

İndirilme Tarihi

12.06.2026 15:39:33

LEE-SE5000 - Seminer - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı - Japon Dili Eğitimi

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin ilgi duydukları bir konuda küçük çaplı bir araştırma yapıp bunu raporlayarak ve bir tez araştırma önerisi yazarak tez çalışmasına hazırlanmalarına yardımcı olmaktır.

Dersin İçeriği

Araştırma önerisi hazırlama, alanyazın tarama, veri tabanı inceleme, saha çalışması hazırlığı ve uygulaması başta olmak üzere bir araştırmanın tüm aşamalarını içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kaynaklar dersin öğretim üyesinin disiplinine göre şekillenir ve öğrencilere sunulur.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

düz anlatım, tartışma, proje

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Prof. Dr. Tolga Özşen Dr. Öğr. Üyesi Melek Kaba Dr. Öğr. Üyesi Esra Kıra

Dersin Verilişi

face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Tolga Özşen

Program Çıktısı

- Araştırma alanına ilişkin veritabanlarını tarar.

- Belirlediği bir konuda araştırma önerisi yazar.

- Uygun raporlama biçimlerini ve stillerini kullanarak küçük ölçekli bir araştırmanın bulgularını rapor eder.

-
Araştırmanın kapsamında uygun araştırma yöntemlerini, analiz yollarını belirler ve kullanır.

- Belirli bir konuda sunum yapar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Araştırma alanı belirleme ve alan yazın tarama. Veritabanlarını araştırma ve bulunan potansiyel konuların sunumu ve tartışılması.	
2				Araştırma alanı belirleme ve alan yazın tarama. Veritabanlarını araştırma ve bulunan potansiyel konuların sunumu ve tartışılması.	
3				Araştırma alanı belirleme ve alan yazın tarama. Veritabanlarını araştırma ve bulunan potansiyel konuların sunumu ve tartışılması.	
4				Araştırma alanı belirleme ve alan yazın tarama. Veritabanlarını araştırma ve bulunan potansiyel konuların sunumu ve tartışılması.	Araştırma konusunun tespiti, alan yazın tarama ve araştırma önerisi yazma
5				Araştırma alanı belirleme ve alan yazın tarama. Veritabanlarını araştırma ve bulunan potansiyel konuların sunumu ve tartışılması.	Araştırma konusunun tespiti, alan yazın tarama ve araştırma önerisi yazma
6					Araştırma konusunun tespiti, alan yazın tarama ve araştırma önerisi yazma
7					Araştırma konusunun tespiti, alan yazın tarama ve araştırma önerisi yazma
8					Araştırma konusunun tespiti, alan yazın tarama ve araştırma önerisi yazma
10					Araştırma önerisini sunma, geri bildirim alma
11					Araştırma önerisini sunma, geri bildirim alma
12					Araştırma önerisini sunma, geri bildirim alma
13					Araştırmayı raporlama, son sunum.
14					Araştırmayı raporlama, son sunum.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Okuma	14	3,00
Rapor Hazırlama (Deney-Araştırma)	2	20,00
Rapor Sunumu	2	5,00
Araştırma Yapma - Proje	1	40,00
Sunum/Seminer Hazırlama	3	2,00
Ders Dışı Çalışma	10	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler Ağırlığı (%)

Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Tablo :

- P.Ç. 1 : TYYC-1 - Öğrenciler Japon Dili Eğitimi lisans programı yeterlilikleri ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi açıklayabilecekler
- P.Ç. 2 : TYYC-2 - Japon Dili Eğitiminde uzmanlık düzeyinde derinlemesine kazandıkları kuramsal bilgileri uygulayabilecekler
- P.Ç. 3 : TYYC-3 - Japon Dili Eğitimi alanında araştırma becerilerini ve eleştirel düşünmeyi, sorgulamayı kullanabilecekler.
- P.Ç. 4 : TYYC-4 - Veri analizini disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilecekler.
- P.Ç. 5 : TYYC-5 - Japon Dili Eğitimi alanıyla ilgili sorunları ve güncel konuları bilme ve çözüm önerileri getirebilecekler
- P.Ç. 6 : TYYC-6 - Japon Dili Eğitimi alanında araştırma becerilerini kullanarak tez yazabilecekler
- P.Ç. 7 : TYYC-7 - Japon Dili Eğitimi alanında yaptığı araştırmalarda öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilecekler.
- P.Ç. 8 : TYYC-8 - Japon Dili Eğitimi alanında yaptığı araştırmalarda araştırma soruları geliştirip ve yanıtlayabilecekler
- P.Ç. 9 : TYYC-9 - Japon Dili Eğitimi alanında yaptığı araştırmaları nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilecekler
- P.Ç. 10 : TYYC-10 - Japon Dili Eğitimi alanında yaptığı araştırmalarda topladığı verileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek ve öğrenmesini yönlendirebilecekler
- P.Ç. 11 : TYYC-11 - Japon Dili Eğitimi alanında bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilecekler.
- P.Ç. 12 : TYYC-12 - Japonca'yı etkin bir şekilde akademik olarak kullanabilecekler.
- P.Ç. 13 : TYYC-13 -Japon Dili Eğitimi alanında verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilecekler
- P.Ç. 14 : TYYC-14 - Japon Dili Eğitimi alanında strateji, politika ve uygulama planları geliştirip ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilecekler.
- P.Ç. 15 : TYYC-15 - Japon Dili Eğitimi alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilecekler
- Ö.Ç. 1 : Araştırma alanına ilişkin veritabanlarını tarar
- Ö.Ç. 2 : Belirlediği bir konuda araştırma önerisi yazar.
- Ö.Ç. 3 : Uygun raporlama biçimlerini ve stillerini kullanarak küçük ölçekli bir araştırmanın bulgularını rapor eder.
- Ö.Ç. 4 : Araştırmanın kapsamında uygun araştırma yöntemlerini, analiz yollarını belirler ve kullanır.
- Ö.Ç. 5 : Belirli bir konuda sunum yapar