



JAPON DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

2022-2023 Akademik Yılı
Oryantasyon Programı

Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN

Anabilim Dalı Başkanı

2-3 Ekim 2023, Çanakkale

- ANABİLİM DALI

- ÖĞRETİM PROGRAMI

- KÜLTÜREL VE SOSYAL FAALİYETLER

- BİLİMSEL VE EĞİTSEL FAALİYETLER

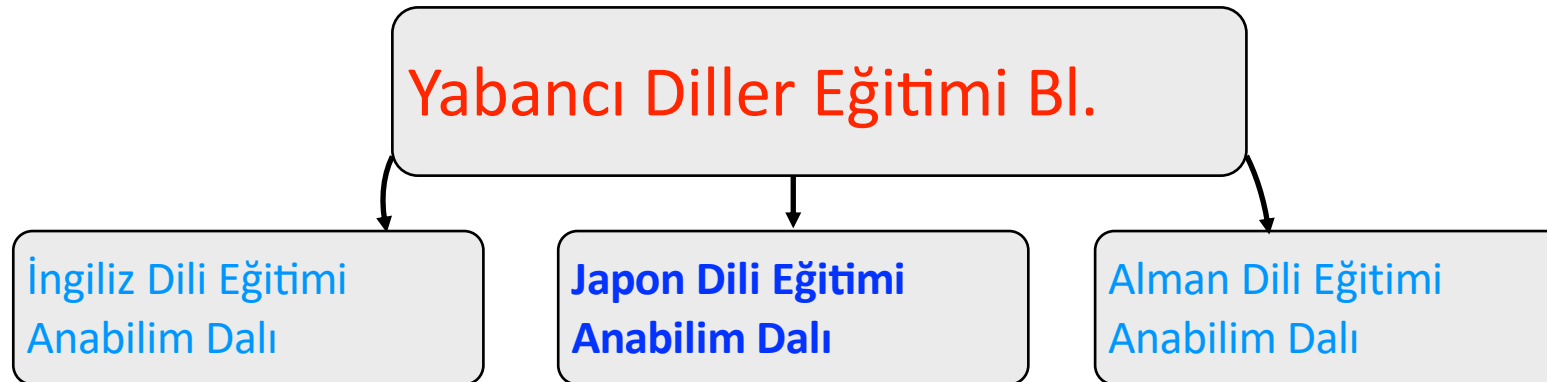
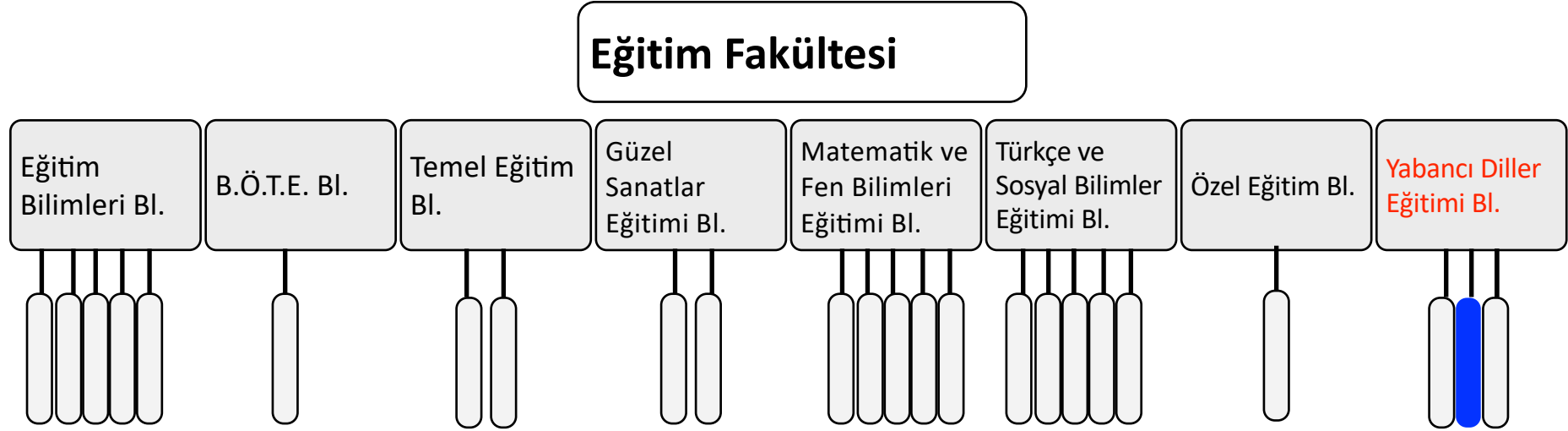


Biz kimiz?

**(FAKÜLTEMİZ, ANABİLİM DALIMIZ ve
KADROMUZ)**



Fakülte yapılarında yerimiz?



Kadromuz





Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN



**İdari
görevleri**

**Anabilim
Dalı
Başkanı**

**Uzmanlık
alan(lar)ı**

**Japonoloji, Japon
Toplumu,
Akademik
Dürüstlük
Çalışmaları**

daha fazla bilgi için





Dr. Öğr. Ü. Melek ÇELİK



İdari görevleri

- * Japon Kültürü Odası Koordinatörü
- * 3. Sınıf danışmanı
- * Kalite Birim İç Komisyon Üyesi

Uzmanlık alan(lar)ı

Japon edebiyatı

daha fazla bilgi için





Dr. Öğr. Ü. Esra KIRA



İdari görevleri

- *Sınav Koordinatörü
- * 4. Sınıf Akademik Danışmanı
- * Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü
- * Kalite Birim İç Komisyon Üyesi

Uzmanlık alan(lar)ı

Japon dili,
dilbilim

daha fazla bilgi için





Öğr. Gör.
Ahmet GÜLMEZ



İdari
görevleri

- * *Erasmus Koordinatörü*
- * *Ders Programı Koordinatörü*
- * *Kalite Birim İç Komisyon Üyesi*

Uzmanlık
alan(lar)ı

Japon dili eğitimi,
Kanji öğretimi,
dilbilim

daha fazla bilgi için





Öğr. Gör.
Miyuki
ICHIMURA



İdari
görevleri

**Hazırlık Birim
Koordinatörü*

Uzmanlık
alan(lar)ı

Japon dili eğitimi

daha fazla bilgi için





**Öğr. Gör.
Sayako
TOKINAGA**



**İdari
görevleri**

- *2. Sınıf Akademik Danışmanı*
- * Türk-Japon Dostluk Topluluğu Akademik Danışmanı*

**Uzmanlık
alan(lar)ı**

Japon tarihi, Japon mitolojisi, Japon dili eğitimi

daha fazla bilgi için





Öğr. Gör. Natsuko DOI



İdari görevleri

- *1. Sınıf Akademik Danışmanı
- * ÇOMÜ Uluslararasılaşma Danışma Kurulu Üyesi

Uzmanlık alan(lar)ı

Japon dili eğitimi

daha fazla bilgi için





Sema BİLGİN



Yabancı Diller Bölümü Sekreteri





2. Kat, B4 Blok



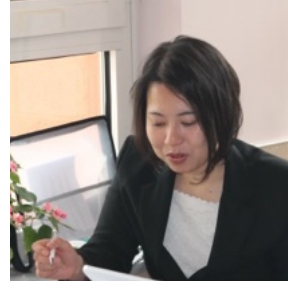
**Materyal odası
B4-2-17**



Koridor



**Öğrenci bekleme
odası
B4-2-10**



İstatistiklerle Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı

30

Kuruluştan bugüne
çeyrek asırlık kurum
kültürü

25

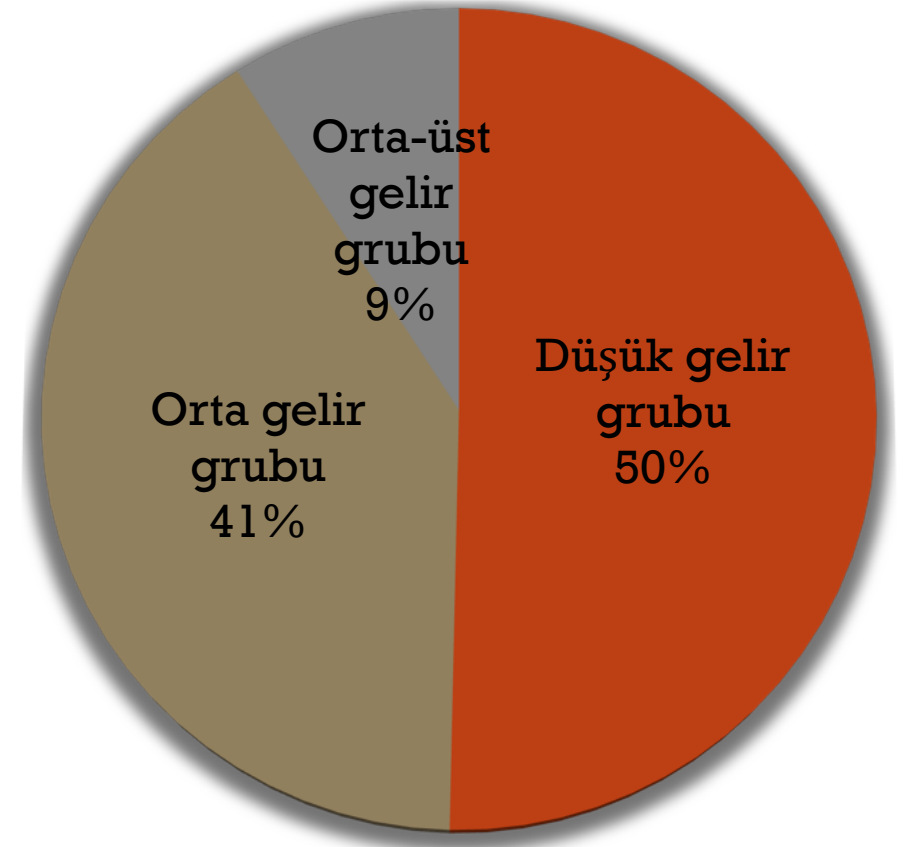
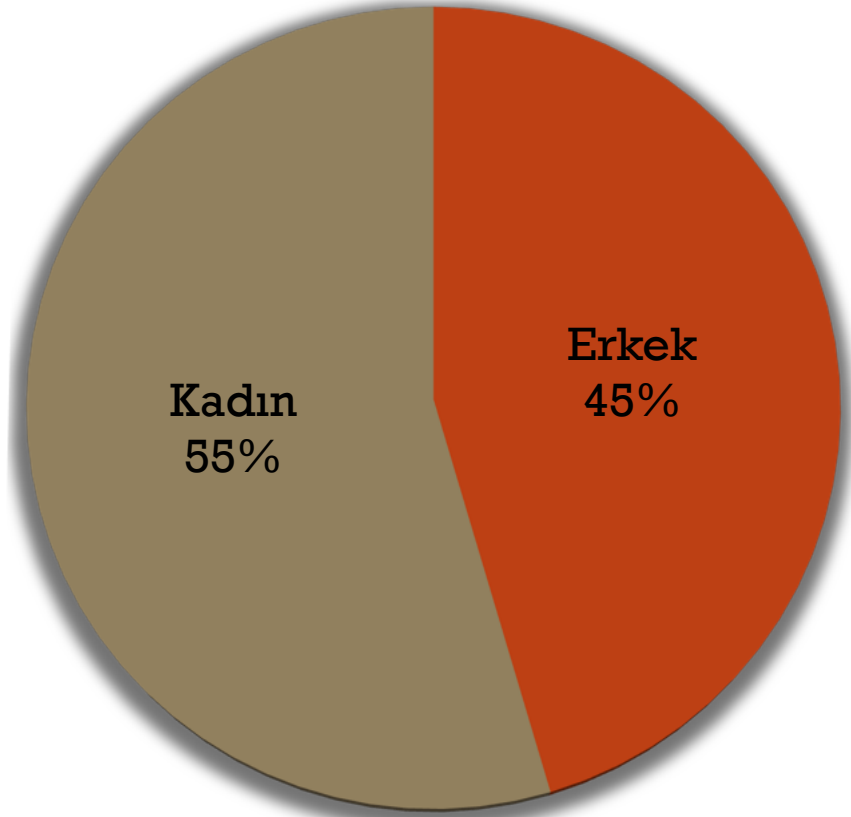
Toplam mezun
verilen dönem
sayısı

600

1998 yılındaki ilk
mezunlardan bu yana
verilen mezun sayısı

240

Programa kayıtlı
resmî öğrenci sayısı

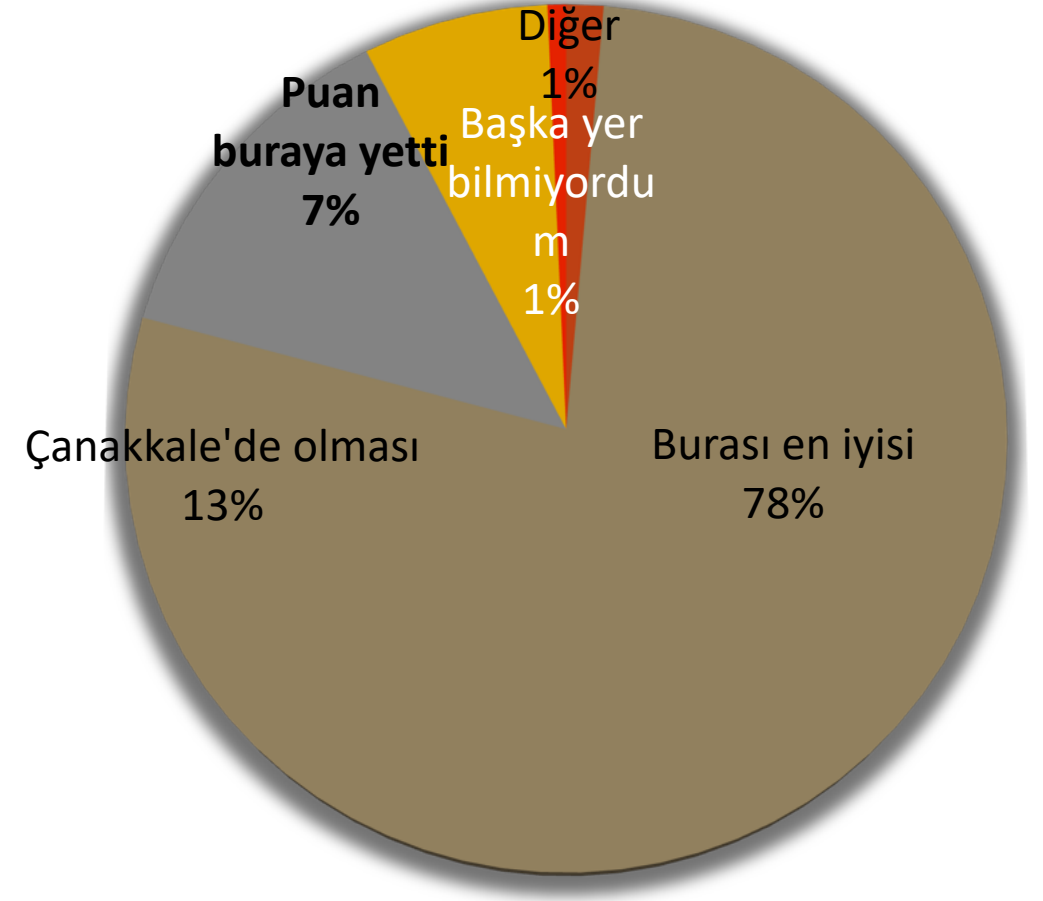
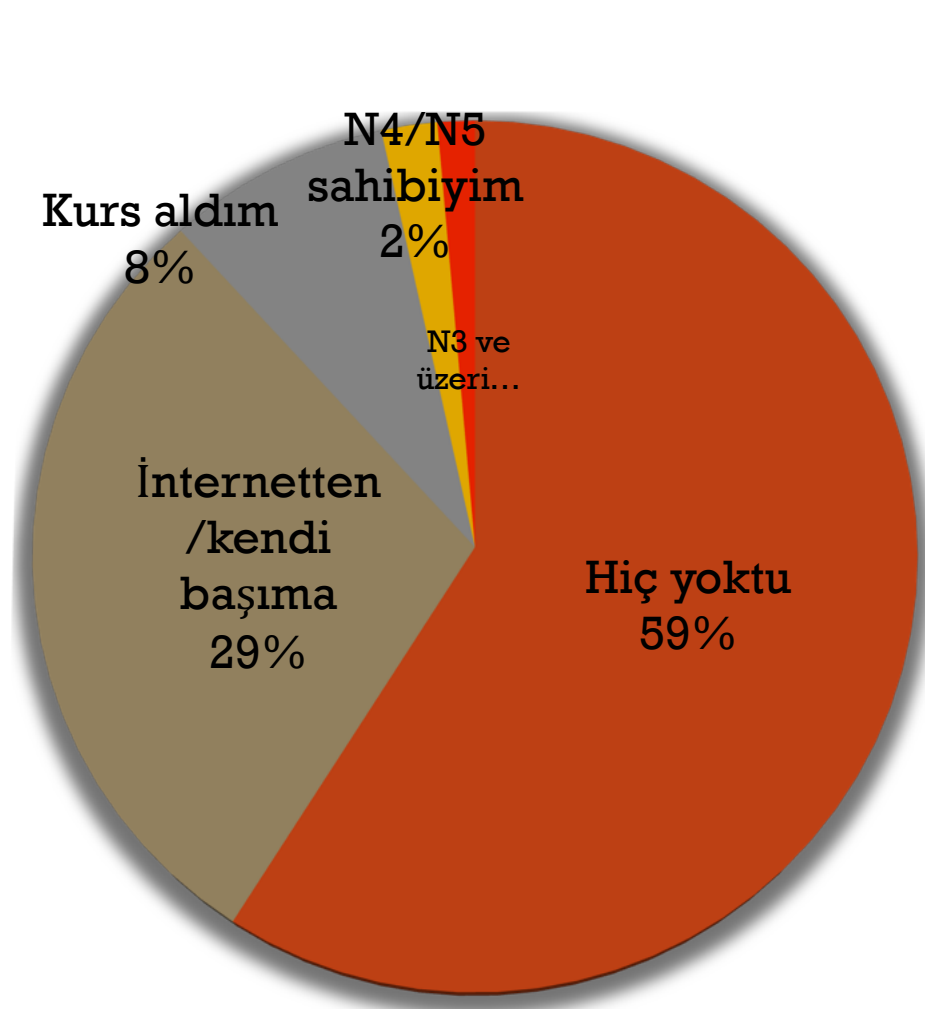


Özşen, Tolga. (2022). Toruko no daigaku ni okeru nihongo shusenkō gakka shozoku no nihongo gakushūsha no nihon bunka he no sesshoku jōkyō oyobi bunka ninshiki [Turkish undergraduate L2 Japanese learners' perception towards Japanese culture]. In Tekmen, A.N. & Sugiyama, T. (Eds), *Nihongo shokōkyū* [Japanese Language Reviews Series] (pp. 215-232). Ankara: Turkish-Japanese Foundation Press



İstatistiklerle Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı

30	25	600	240
Kuruluştan bugüne çeyrek asırlık kurum kültürü	Toplam mezun verilen dönem sayısı	1998 yılındaki ilk mezunlardan bu yana verilen mezun sayısı	Programa kayıtlı resmî öğrenci sayısı



İstatistiklerle Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı

30

Kuruluştan bugüne
çeyrek asırlık kurum
kültürü

25

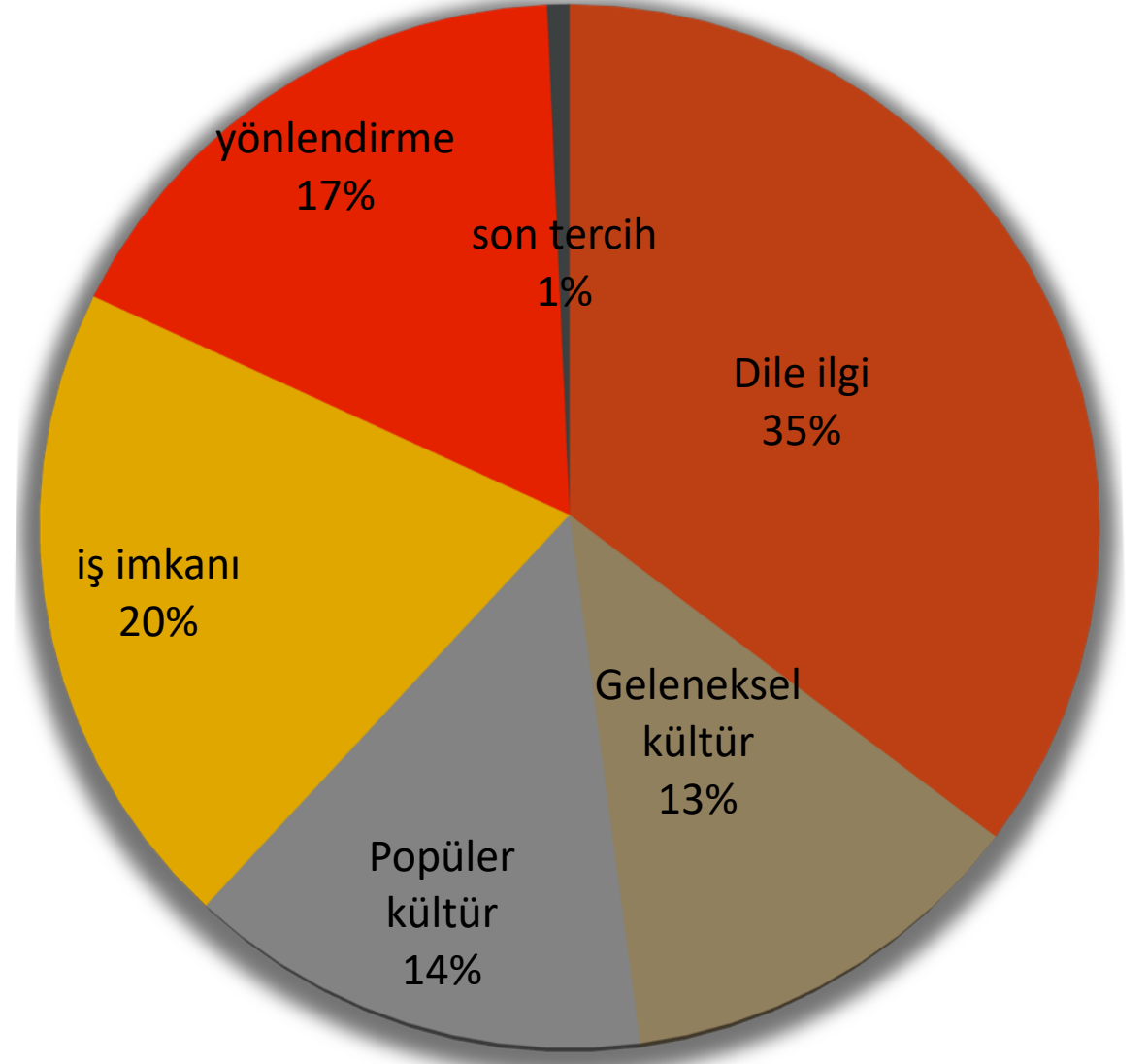
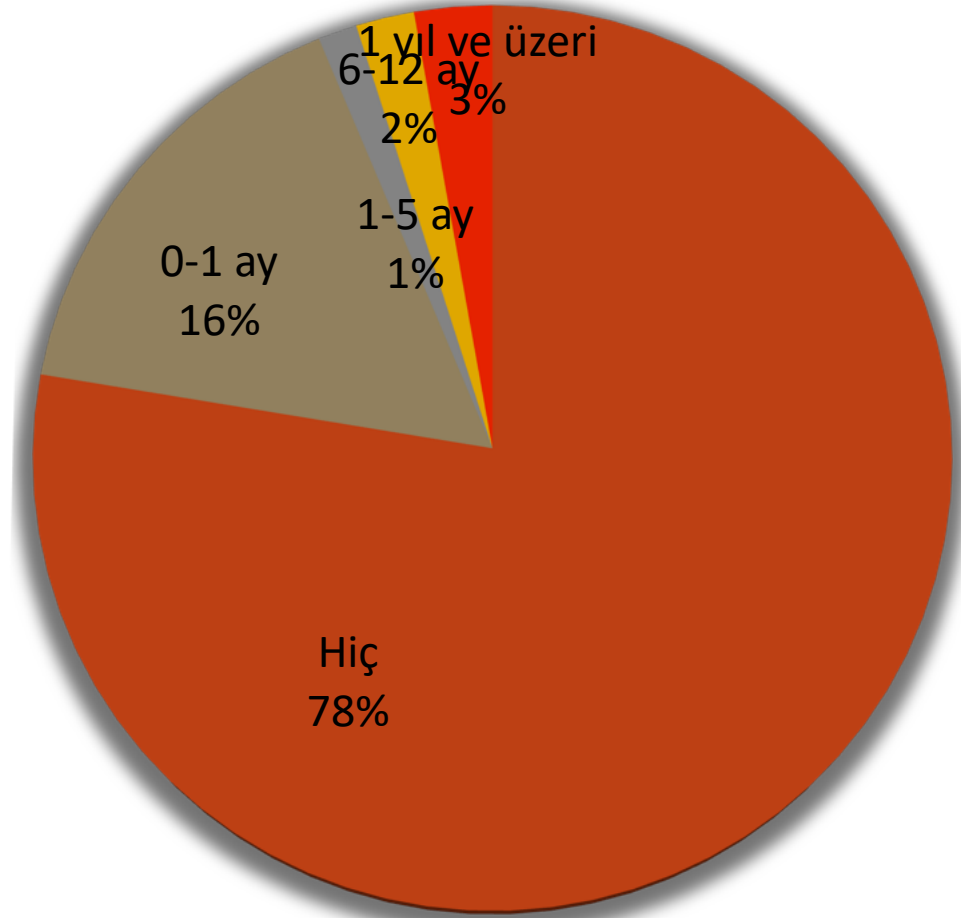
Toplam mezun
verilen dönem
sayısı

600

1998 yılındaki ilk
mezunlardan bu yana
verilen mezun sayısı

240

Programa kayıtlı
resmî öğrenci sayısı



**Neyi, ne kadar, ne zaman ve nasıl
öğreneceğim?
(ÖĞRETİM PROGRAMI)**



Neyi, ne zaman öğreneceğiz?

HAZIRLIK

A2

Temel Japonca

Dört temel becerinin kazanımı



1. Sınıf B1

Orta düzey Japonca

- * Dört temel becerinin orta düzey Japonca seviyesine çıkarılması
- * Eğitim bilimleri alanına giriş



2. sınıf B1-B2

Orta düzey Japonca

- * Orta düzey edinim ve uygulamaya yönelim
- * Eğitim bilimleri
- * Seçmeli dersler ile kişisel ve alansal gelişim



3. sınıf B2

Edinimden uygulamaya geçiş

Japonca'yı öğrenme değil Japonca'yı kullanma (edebiyat, kültür, toplum, dilbilim, vb.)



4. sınıf B2-C1

Uygulama ve mezuniyete hazırlık

- * orta-üst seviye Japonca'yı kullanma
- * mezuniyete hazırlık



Öğretim programı için



Ders dışında **nasıl kendimi
geliştirebilirim?**

(KÜLTÜREL ve SOSYAL FAALİYETLER)





Türk-Japon Dostluk Topluluğu



Japon Çay
Seremonisi (茶道)



Kendo(剣道)
Japon Kılıç Teknikleri



Shodo(書道)
Japon Kaligrafisi



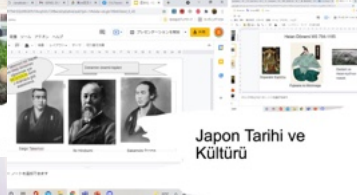
Japon Müziği



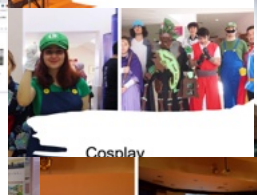
Origami



Japon Anime ve Filmi



Japon Tarihi ve
Kültürü



Cosplay



Japon Takvim



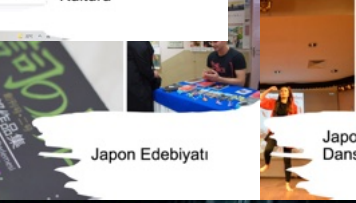
Japon Yemeği



Japon Geleneksel
Oyunları



Manga



Japon Edebiyatı



Japon Geleneksel
Dansı



İlk ve ortaöğretim kurumlarıyla işbirlikleri



Paneller, seminerler, konferanslar

"ÇOMÜ JAPONCA" MEZUNLARI ANLATIYOR

Türk-Japon İlişkilerine Profesyonel Yaşamdan Bakış

Tarih: 09 ARALIK 2019 Pazartesi Saat: 14:00
Yer: EĞİTİM FAKÜLTESİ KONFERANS SALONU

Mesut KÜÇÜKARSLAN
Gazeteci/Muhabir
Asahi Shimbun Gazetesi

Ali İnan BERKTAŞ
İdari Personel/Çevirmen
Japonya Başkonsolosluğu

Plaza Dışında Japon Profesyonel Yaşamı

Japonya'nın Yabancı Misyonunda Görev Almak

Eray BAŞ
Dış Ticaret Uzmanı
JETRO İstanbul

Enis ÖZAKIN
Satış Şefi
Toyota Boshoku Europe

Türkiye'de Japon Yatırımları ve Beklentileri

Japonya Şirketinde Japonlarla Yaşam

"Japonca Mezunları Anlatıyor" Kariyer Panelleri Serisi

Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı Kariyer Panelleri Serisi

ÇOMÜ JAPONCA MEZUNLARI ANLATIYOR III
Yurtdışında yaşam

Melih Yılmaz
Tokyo-Shinjuku Bölge Sorumlusu
Times Mobility Co. Ltd., Japonya

Merve Nur Güner
Satış Proje Müdürü
BN Technology Corporation, Japonya

Samet Baydar
Araştırma Görevlisi
Purdue Üniversitesi, ABD

Tarih: 6 Nisan 2022 Çarşamba Saat: 16:00
MS Teams: ÇOMÜ Japonca Mezunları Anlatıyor III
Ekip kodu: h7jdzzj

JAPONCA MEZUNLARI ANLATIYOR II
Türk Japon İlişkilerine Profesyonel Yaşamdan Bakış

Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı Kariyer Panelleri Serisi

Sena ÖZGÜNAY
Özel Kalen Mükteri/Japonca Öğretmeni
Türk Japon Vakfı

Serev GÜVEN
İdari İşleri/Makine Mühür Yönetmeni
Hitachi Construction Machinery

Merve ÖZKÖK
Genel Müdür Yardımcısı
M.L.S. İstanbul

Yer: Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
Tarih: 2 Mart 2020 Pazartesi Saat: 11:00-13:30

CONSULATE GENERAL OF JAPAN
ISTANBUL

講演会

トルコと日本の友好の歴史
—両国の可能性—

3月5日
金

15時
~
16時

講師
在イスタンブール日本国総領事 西牧久雄

セミナー言語 : 日本語
対象者 : 日本語教育学科在学中の学生および卒業生
講演プラットフォーム : MS Teams
参加コード : 後日メールマガジンをにてお知らせします

"Japonya Panelleri" Serisi

JIKAD 2021 Yılı
Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı Seminerleri II

TÜRK JAPON İLİŞKİLERİNDE STK'LARIN ROLÜ

Arzu YÜCEL
Japonya İzmir Kültürler Arası Dostluk Derneği (JIKAD) Başkanı

6 Mayıs 2021 (Perşembe)
Saat: 15:00

<https://us02web.zoom.us/j/82669000267>
Meeting ID: 826 690 0267

<https://www.youtube.com/user/bizimlejaponya>

Seminer dili Türkçedir. İlgili duyan herkese açıktır.
Seminer JIKAD YouTube hesabı bizimlejaponya üzerinden de canlı yayınlanacaktır.



**Bu bölümde ne tür bilimsel
çalışmalar yapılıyor?
(AKADEMİK ve EĞİTSEL FAALİYETLER)**



Uluslararası işbirliklerimiz



NANZAN UNIVERSITY



KANSAI UNIVERSITY



愛媛大学
EHIME UNIVERSITY



岡山大学
OKAYAMA UNIVERSITY



金沢大学
KANAZAWA UNIVERSITY



HIROSHIMA UNIVERSITY



MOSCOW
CITY
UNIVERSITY



Erasmus+



SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI

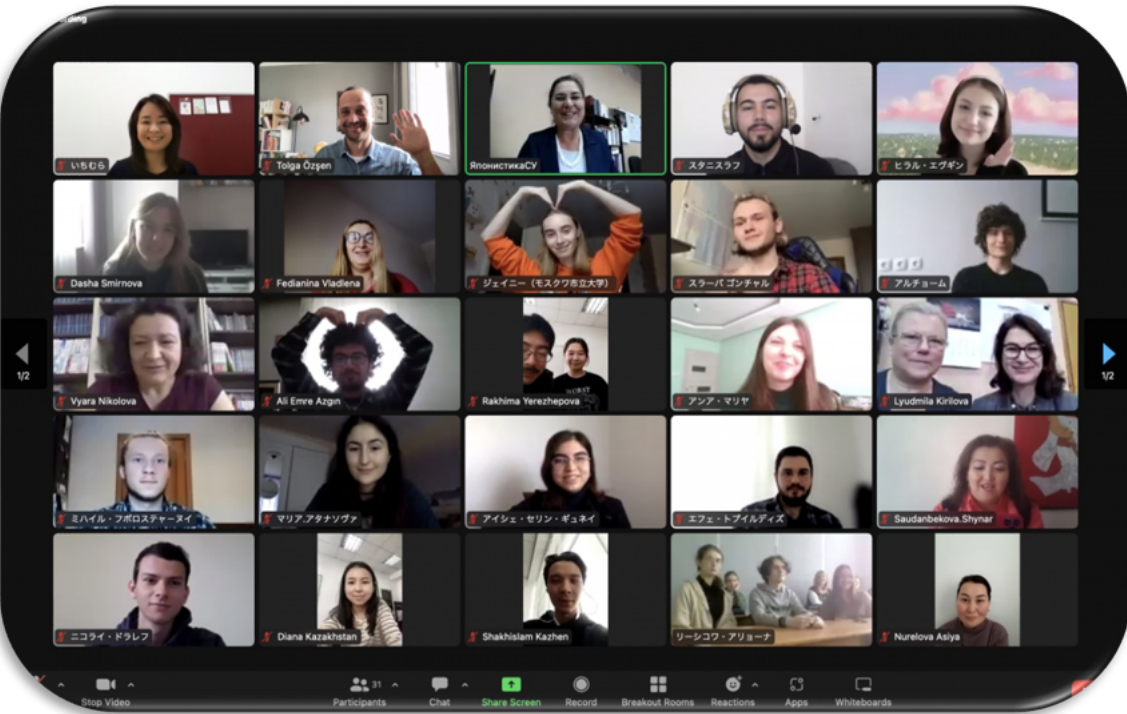


University of Ljubljana



Uluslararası etkinliklerimiz

1st International Japanology Students Forum



9th Balkan Peninsula Japanese Language and Summer Camp



SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI



University of Ljubljana



SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI





TÜBİTAK

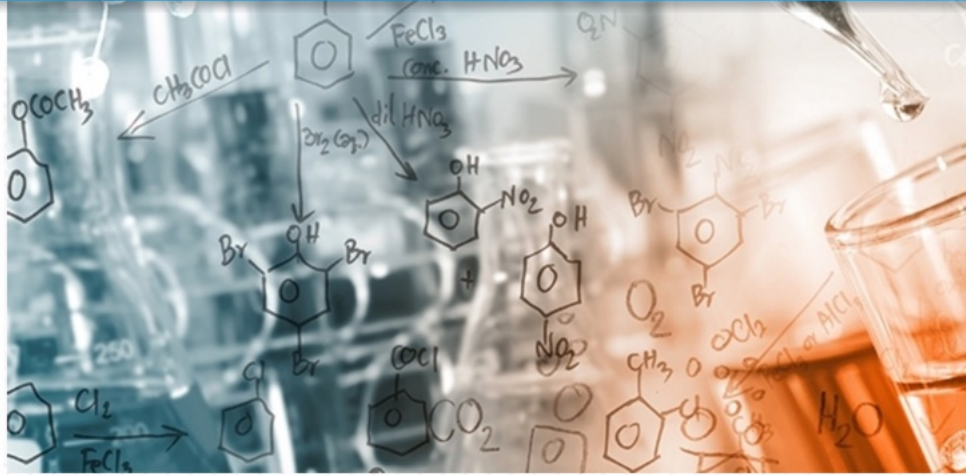
TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU



Lisans/Önlisans

Lisansüstü







Doktora Sonrası



Anasayfa

2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

Akademik çalışmalar

Starting a collaborative international comparative research project on “‘Life Course and Generation’ Restructuring in , , , ,  and ”. Kick-off presentation on 11/26 at the National Conference of the Japanese Society for Comparative Family History.



名古屋大学
NAGOYA UNIVERSITY



名古屋市立大学
NAGOYA CITY UNIVERSITY



岡山大学
OKAYAMA UNIVERSITY



HIROSHIMA UNIVERSITY



KINJO GAKUIN
UNIVERSITY



AKREDİTASYON sahibiyiz!!!



Association for Evaluation and Accreditation
of Teacher Education Programs

Carried out by
Çanakkale Onsekiz Mart University
Faculty of Education

**Japanese Language
Teaching Program**

16.04.2022 - 16.04.2025
accredited by EPDAD to be valid between the dates.


Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY
Chair of EPDAD EFAK


Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK
EPDAD Chairman of the Board

Avrupa Yeterlilikler ÇERÇEVESİ (AYÇ)
European Qualifications Framework (EQF)



European
Qualifications
Framework

Kalite Birim İç Komisyonu üyeleri

Ahmet Gülmez, Esra Kıra, Melek Çelik

teşekkürler



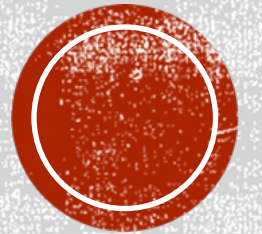


Japon Kültür Odası



Bekleme odası

ANABİLİM DALI ALTYAPISI



VERİMLİ BİR ÜNİVERSİTE YAŞANTISI İÇİN NE YAPMALI?

Üniversite yaşamı **sadece ders çalışmak değil!**

Deneyin; korkmayın, çekinmeyin!
"Keşke"leriniz kalmasın!

Akademik donanımınızı geliştirmek için **Açık Öğretimi** değerlendirin!

STK 'larda görev alın!

Sempai-Kohai ilişkilerine önem verin!

Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı

Strengths

Weaknesses

Opportunities

Threats

- Sekiz yıllık öğretim planına sahip olunması,
- Çanakkale'nin merkez ilçesinde bulunması
- Japonya'da bazı üniversiteler ile karşılıklı değişim programına sahip olması
- Alanında faaliyet gösteren tek program olması.
- Zorunlu Japonca hazırlık sınıfı olması.
- Öğretim elemanlarının ya Japon uyruklu ya da Japonya geçmişli olması.
- Akademisyenlerimizin konuları hakkında nitelikli ve üretken olması.
- Öğrencilerimizin farklı programlarla Japonya'ya gitme imkanına sahip olması.
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması.
- Programımızın zengin yazılı ve görsel materyale sahip olması
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması.
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması
- Öğrencilerin alan ile ilgili kişisel gelişim sağlayacakları öğrenci kulüplerinin olması
- Japonya'daki çeşitli, vakıf, kuruluş ve üniversitelerle olan ilişkiler

- Öğretim programının yeni güncellenmiş olması,
 - Yeni yapılan binalarda fiziki şartların eskisine göre daha iyi olması,
 - Özel sektörde önemli noktalara gelmiş olan mezunlarımızla kariyer günleri düzenlemek suretiyle öğrencilerimizin motivasyonlarını artırıcı etkinliklere başlamış olmamız.
 - Erasmus programı ve Japon Eğitim Bakanlığı tarafından verilen öğrenim burslarına olan ilginin artması sonucu eğitim almak üzere yurtdışına giden öğrencilerimizin sayısındaki artış,
 - Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli ve aktif olması,
 - Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
 - Japonya ve Japonca alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının sayısındaki artış,
- Bölümümüzün öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması

- Ofis demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilmemesi
- Çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi
- Birçok öğrencinin sadece Japonca öğrenmek için gelmesi
- Japonca öğretmeni ataması yapılmaması
- Doktor ünvanı olan öğretim üyelerinin yetersiz olması
- Yeni yapılmış olmasına rağmen derslik kapasitelerinin sınırlı olması
- Öğretim elemanlarının ikişer kişilik ofislerde çalışmak zorunda olması
- Türk öğrencilere yönelik Japonca öğretim materyallerinin yetersiz olması

- Çanakkale'de lise ve ortaokul düzeyinde Japonca öğreten eğitim kurumlarının bulunmaması,
 - Öğrencilerimizin Okul deneyimi ve Uygulama derslerinde Japonca ders gözlemi yapamaması
 - Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber dayalı eğitime öğretim elemanlarını yönlendirmeye çalışması.
 - Öğrencilerin devamsızlık yapması
 - Japonca öğretmen ataması yapılmaması
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerini dikkate almamaları



<http://japanese.egitim.comu.edu.tr/>



COMU_Japanese



comu_japonca

TEŞEKKÜRLER

