

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
JAPON DİLİ EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Melek ÇELİK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRA (Üye)**

1 Ocak-31 Aralık 2024

**Ocak 2025
Çanakkale**

GİRİŞ

İşbu öz değerlendirme raporu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Japon Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının genel değerlendirmesini somut verilerle ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor sonucunda ortaya çıkan sonuç fotoğrafı üzerinden ilgili noktalara ilişkin çözümlenmeler yapıp gerekli revizyon ve güncellemelerin de yapılması planlanmaktadır. Diğer bir deyişle, bu raporun orta ve uzun vadedeki kurumsal kimliğin yeniden değerlendirilmesi bağlamında bir yol haritası oluşturması ve kılavuz görevi görmesi beklenmektedir.

Amaç

Raporun temel amacı; tezli yüksek lisans programımızın günümüze yönelik kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunmak suretiyle geleceğe yönelik bir yol haritası çıkarmaktır.

Kapsam

Bu rapor Japon Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının 1 Ocak – 31 Aralık 2024 tarihleri arasındaki faaliyetlerini kapsar.

Uygulama Planı

Program kadrosundaki 3 öğretim üyesi ile öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuş, bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN (Başkan)

E-posta : ozsen@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 217 4763 Dahili: (3629)

Dr.Öğr.Üyesi Melek ÇELİK (Üye)

E-posta : kabamelek@gmail.com

Telefon : 0 (286) 217 4763 Dahili: (6201)

Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRA (Üye)

E-posta : esra.kira@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 217 4763 Dahili: (3635)

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Lisansüstü programımız, 1993 yılında kurulmuş olan ve Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Japonca Öğretmenliği lisans programını temel alır. 2020 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Programımız öğretmen yetiştirme programı üzerine kurulu olması hasebiyle, tüm Avrupa, Afrika ve Ortadoğu bölgesindeki ender lisansüstü programlar arasındadır. Görece yeni kurulmuş ve henüz 3 dönem mezun vermiş olmasına karşın halihazırda Japon uyruklu mezunları da vardır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 2 Profesör, 1 Doçent ve 2 Dr. Öğr. Üyesi ile 5 öğrenciye eğitim öğretim faaliyet düzenlemektedir. Programda görev yapan öğretim üyelerinin 3'ü Japon Dili, 1'i aynı Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı ve 1'i Eğitim Bilimleri Programındadır. Hocaların tamamı Japonca ve/ya İngilizce ders verme niteliğine sahip olduğundan, derslerin çoğunluğu Japonca ve kısmen İngilizce yürütülmektedir. Program, Japonca Öğretmenliği lisans programı ile birlikte Avrupa'nın önde gelen Japonya araştırmaları programlarının dahi sahip olmadığı derin ve geniş bir yazılı kaynak ortamına sahiptir. Yaklaşık 7 bin üzerinde Japonca basılı yayını barındıran Eğitim Fakültesi A blok bünyesindeki *Japon Kültürü Odası-Ōno Japonca Kütüphanesi* ile öğrencilere ve alan araştırmacılarına ulaşılması zor ender yayınları sunma kabiliyetine sahiptir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Program lisansüstü düzeyde Japon dili eğitimi ve öğretimine ilişkin akademik çalışmalara fırsat sunmaktadır. Öğretim üyesi kadrosunun nitelikleri doğrultusunda eğitim dili ağırlıklı olarak Japoncadır ve eğitim ile ilgili dersler dışında dilbilim, kültür, tarih, edebiyat gibi ana başlıklarda da dersler sunulmaktadır. Programımızın öğrenci genel kontenjanı her yıl değişmekle birlikte ortalama 5 olarak belirlenmiştir.

Programa öğrenci kabulü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından belirlenen usûl ve esaslara göre gerçekleştirilir.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Programın (Japon Dili) kadrosunda 1 Profesör ve 2 Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Organizasyonel hiyerarşi dahilinde Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalına bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Programa ait dersler dağılımları, öğretim planı, sınav takvimi gibi konular Program/Bilim Dalı Başkanı başkanlığında kurulan komisyonlarda aktif olarak planlamakta ve Program/Bilim Dalı kurulunda onaya sunulularak karar bağlanmaktadır. Bilim Dalı/Program kurulu tüm üyelerin katılımıyla toplanır. Program/Bilim Dalında yukarıda belirtilen konularda şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzı benimsenmektedir. Programın mevcut öğretim üyesi kadrosuna ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir.

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Unvan/Kadro	Yaş Aralığı				
	<30	30-39	40-49	50-59	60-

	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Dr. Öğr. Ü.	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları

Unvan/Kadro	Ad-Soyad	Minimum	Mevcut			
			Lisans	Lisansüstü	Diğer	Toplam
Prof. Dr.	Tolga ÖZŞEN	10	9	9	-	18
Dr. Öğr. Ü.	Melek ÇELİK	12	10	3		13
Dr. Öğr. Ü..	Esra KIRA	10	14	0	-	14

Tablo 3. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Kayıtlı Öğrenci (1)	Öğretim Üyesi (2)	1/2
5	3	1,6

Tablo 4. Öğretim Üyelerinin 2024 yılı Akademik Faaliyetlerine Yönelik İstatistikler *

Öğretim Elemanı	Hakemli & Alan İndeksli Dergi Uluslararası + Ulusal	Bildiri Uluslararası + Ulusal	Kitap (K), Kitap Bölümü (KB), Kitap Editör (K.E.) Çeviri (Ç) Uluslararası + Ulusal	Toplam Atıf Sayıları
Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN	1(Q1)	2 uluslararası, 1 ulusal	-	17
Dr. Öğr. Ü. Melek ÇELİK	1 ulusal	1 uluslararası	-	0
Dr. Öğr. Ü. Esra KIRA	1 ulusal	1 ulusal	-	0

Tablo 5. Öğretim Kadrosu Analizi

Öğretim Elemanı	Son mezun olduğu kurum, yılı ve derecesi	Uzmanlık alanları	Japon Dili Eğitimi Deneyimi (süre)	Kurum (ÇOMÜ) geçmişi	Etkinlik düzeyi (Yüksek-Orta-Düşük) Meslek Kuruluşları	Etkinlik düzeyi (Yüksek-Orta-Düşük) Araştırma
Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN	2010, Ph.D. Kumamoto Ü. (Japonya)	Japon Dili ve Edebiyatı, Japonoloji	15	23	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Ü. Melek ÇELİK	2011, Ph.D. Tsukuba Ü. (Japonya)	Japon Edebiyatı	1	4	Orta	Orta
Dr. Öğr. Ü. Esra KIRA	2019, Ph.D. Okayama Ü. (Japonya)	Dilbilim	4	4	Düşük	Orta

Tablo 6. Öğretim Üyesi kadrosunun 2024 yılında tamamlanan veya devam eden projeleri

Öğretim Elemanı	Ulusal-Yurtdışı Projeler
Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN	Devam eden, (Araştırmacı): 1) "Facing Academic Integrity Threats – FAITH", supported by Erasmus+ KA220-HED (international partners: European Academic Integrity Network, University of Konstanz, University of Porto University, University of Maribor), 2021-2024, 2) 「インフォーマントと紡ぐトルコ農村民族誌——「近代化」「現代化」論の検討を背景に」 Japan Society for the Promotion of Science (JSPS). Fundamental research (C), project number: 23K01042, April 2023- March 2026), "Researcher". Tamamlanan (Araştırmacı): 1) "Comparative Study of Family History on Reconstruction of Life Course and Generation" supported by Japan Society for the Promotion of Science (JSPS). Fundamental research (B), project number: 20H01567, April 2020-March 2024), "Researcher".
Dr. Öğr. Ü. Melek ÇELİK	"Comparative Study of Family History on Reconstruction of Life Course and Generation" supported by Japan Society for the Promotion of Science (JSPS). Fundamental research (B), project number: 20H01567, April 2020-March 2024), "Researcher". -Tamamlandı
Dr. Öğr. Ü. Esra KIRA	Devam eden (Yürütücü): "Japonca Öğrenmeye Yönelik Öğrenci Tutumları ve Bu Tutumların Kültürlerarası Farkındalık Algısı ile İlişkisi", Lisans Öğrencisi Araştırma Projesi (BAP), Ocak 2024-Halen.

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının 2024 yılında aldığı burs ve ödüller

Öğretim Elemanı	Burs, Ödül, Destek, Tarihi, Veren Kurum
Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN	“Kumamoto University Liaison Professorship 2024-2029” Fahri Profesörlük Ödülü
Dr. Öğr. Ü. Melek ÇELİK	Japonya Bilim ve Teknoloji Ajansı Sakura Science Kısa Süreli Araştırma Bursu
Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRA	-

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Programın Vizyonu;

Lisans programı ile eşgüdümlü olarak, mikro bağlamda eğitim ve kültür alanı başta olmak üzere Türk-Japon ilişkilerinin gelişmesi, derinleşmesi ve geniş bir kitleye yayılabilmesi için nitelikli, Japon diline hâkim öğretim elemanı ve Japon firmalarında faaliyet gösterebilecek uzman yetiştirmek. Makro bağlamda ise, halihazırda var olan ulusal ve uluslararası bilinirliğini yükseltmek ve orta-uzun vadede yakın coğrafyada (Avrupa, Ortadoğu ve Orta Asya) Japon dili eğitimi alanında önder lisansüstü program haline gelmek.

Programın Misyonu; sadece Japon dilini etkin, üstün ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazandırmak değil; üstüne dil eğitimi, toplum, edebiyat, tarih gibi konularda da engin bilgi ve kültür birikimini öğrencimize kazandırmak ve eğitim alanı dışında, kültürel, sosyal ve ticari alanlarda da faaliyet gösterebilecek girişken, bilinçli ve nitelikli uzman eleman yetiştirmektir.

Bu çerçevede, yerel değerler ile evrensel değer ve ilkeleri bir arada içselleştirmek; Bilimsel düşüncüyü öncelemek; kültürlerarası iletişim ilke ve yöntemlerini edinmek; Japon dili ve kültürüne ilişkin uluslararası arenada rekabet edecek düzeyde donanıma sahip olmak; yeniyi açık olmak; değişimi gerçekleştirmeye eğilim göstermek; programın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaç ve değerler arasında sayılabilir.

01.5. Programın Amacı

Program vizyon ve misyonları doğrultusunda kurumsal amaç ve hedefler ortaya konulurken Japon dili eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası çıktılar ve mezuniyet sonrası geri dönütler ile birlikte öğretmen yetiştirme lisansüstü program müfredatları göz önünde bulundurulmaktadır. Bu çerçevede, dil ediniminin yanı sıra kültür, felsefe, toplum, tarih, ekonomi gibi farklı disiplinlerin de öğretim programına dahil edilmesiyle birlikte çok boyutlu donanıma sahip bir Japonca öğretmeni ve Japonya uzmanı profili yetiştirilmeye çalışılmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilere teorik dil edinim derslerinin yanı sıra yukarıda bahsi geçen alanlarda da dersler verilmekte; aynı zamanda kültürel faaliyet kapsamında farklı alanlarda Japon geleneksel kültürüne ilişkin etkinlikler yoluyla kültürel bilgi ve deneyim ortamı sağlanmaktadır.

01.6. Programın Hedefi

Japonca öğreten nitelikli bir uzman olmanın yanı sıra bir Japon şirketinde istihdam edilmesi durumunda da gerek dil ve iletişim becerileri bağlamında donanımlı, gerekse Japon kurumsal davranış örüntülerine hakim ve uygulayabilen öğrenci yetiştirmek programın temel hedefleri arasındadır.

01.7. Kazanılan Derece

Bu programdan mezun olabilmek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ilgili yönetmeliğinin 42/1 maddesi temel alınır. Tamamlayanlar adı geçen alanda bilim uzmanı derecesini alırlar.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

* Adayların Japon Dili Eğitimi ya da Japon Dili ve Edebiyatı lisans programlarında öğrenimini tamamlamış olması,

* Lisans öğrenimini yurt dışında Japon Dili Eğitimi, Japon Dili ve Edebiyatı, Japon Dili ve Kültürü, Japonoloji, Japonya Araştırmaları, Japonya Çalışmaları, Asya Çalışmaları programlarından birisinde ya da Japon dili ve kültürü ile direkt ilgili farklı bir bölümde tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adaylarının Yükseköğretim Kurulu'ndan (YÖK) denklik belgesi almış olmaları,

* Adayların başvurdukları programın puan türünde ALES'ten (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) en az 55 standart puana sahip olmaları,

* Yabancı dil (İngilizce) puanı için; Merkezi yabancı dil sınavından veya b) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından veya c) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulunun yaptığı yabancı dil sınavlarından aldıkları puanlar geçerlidir. Yabancı dil (İngilizce) belgesi bulunmayan adayların, yabancı dil puanı sıfır (0) kabul edilerek hesaplama yapılır.

* Adaylar, değerlendirmede dikkate alınmak üzere, neden yüksek lisans yapmak istedikleri ile ilgili Japonca yazılmış en az 600 en fazla 1500 karakterlik bir kompozisyonu başvuru evrakına eklemelidir.

* Adaylar için giriş puanı, ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %15'i bilim sınavının %20'si, varsa yabancı dil puanının % 15'i alınarak hesaplanır.

* Bilim sınavı yazılı ve/veya sözlü olarak yapılır. Bilim sınavı 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bilim sınavından en az 60 puan alınması ön şarttır; en az 60 puan alamayan adayların diğer puanları da değerlendirilmeye alınmaz. Sınavın hem yazılı hem sözlü olarak yapılması durumunda bilim sınavı puanının giriş puanına katkısı, yazılı sınavın %10'u sözlü sınavın %10'u alınarak hesaplanır. Sözlü sınav Japonca ve Türkçe yapılabilir. Sonuçlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.

* Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavından en az 50 puan almaları gerekir.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Japon Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında yüksek lisans derecesi elde eden öğrenciler, bilimsel bir yaklaşımla Japon Dilini inceleme becerisine sahip olurlar. Aynı zamanda Japon dili tarihi, öğretim yöntemleri, bilimsel araştırma yöntemleri gibi alanlarda temek akademik donanıma sahip olurlar. Bu bağlamda Türkiye ile Japonya arasında akademik işbirlikleri oluşturma ve var olan iletişimi güçlendirecek altyapı ile yüksek lisans derecesine sahip olurlar.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Bugüne kadar kayıtlanan öğrencilerin tamamına yakını Japonca Öğretmenliği lisans programı mezunu olup, 3 öğrenci ise dil-edebiyat (filoloji) mezunudur. Çoğunluğu çalışan durumdadır. Kadın öğrenci sayısı ağırlıklıdır.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Program bugüne 3 akademik yılda 10 mezun vermiştir. Bu mezunlar arasında üniversitelerde Japonca öğretmeni (öğretim görevlisi) olarak çalışanlar, Japon şirketinde Japonca öğretmeni olarak çalışanlar ve Japonca öğretimi üzerine eğitim-öğretim ve danışmanlık hizmetleri veren özel kuruluş olarak sektöre katkı sunan mezunlar bulunmaktadır.

01.12. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmek, uluslararası günceli yakalayabilmesi amacıyla farklı ulusal, uluslararası paydaşlarla ikili işbirlikleri sürdürmektedir. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Tüm ulusal resmî kuruluşlar
- Japonya Ankara Büyükelçiliği
- Japonya İstanbul Başkonsolosluğu
- Türk-Japon Vakfı (TJV)
- Japonya Araştırmaları Derneği

- Matsushita Konosuke Anı Vakfı
- Nippon Foundation
- NF-JLEP Association
- Japan Foundation
- Avrupa Japon Dili Eğitimcileri Derneği
- Avrupa Japonya Araştırmaları Derneği
- TJV Japon Dili ve Kültürünü Araştırma, Uygulama-Eğitim Merkezi
- Mezunlarımız

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Japon Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi

İnönü Caddesi, Anafartalar Yerleşkesi, B4-2-12, 17100, Merkez-Çanakkale

E-posta : ozsen@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 217 4763

SONUÇ

Uygulama yok

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, 2018-2022 Program Stratejik Eylem Planı, Dış Paydaş Web Siteleri, YÖK Atlas Programı Raporu, YÖK Öğretmen Yetiştirme Program İçeriği, Program Eğitim Kataloğu

Kanıt linkleri:

www.yde.egitim.comu.edu.tr/japon-dili-egitimi/japon-dili-egitimi-genel-bilgiler.html

<http://japanese.egitim.comu.edu.tr/>

www.yokatlas.yok.gov.tr/netler-tablo.php?b=10121

www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Japonca_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf

www.ubys.comu.edu.tr/AIS/Instructor/ProgramDescriptionAndOutcome/Index#

www.tjv.org.tr/tr/hakkimizda/tarihce/

www.iad.org.tr/

www.matsushita-konosuke-zaidan.or.jp/en/works/international/promotion_international_01.html

www.nf-jlep.org/en/universities/

www.jpfe.go.jp/e/

www.eaje.eu/en/index

www.eajs.eu/index.php?id=273&L=32

<http://strateji.comu.edu.tr/kalite/stratejik-plan.html>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Japon Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ile 02 Mayıs 2017 tarih ve 30054 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer alan hükümlere göre öğrenci kabul etmektedir. Japon Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına başvuru koşullarına ilişkin kanıt buradan ulaşılabilir.

Tablo 9. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına İlişkin İstatistikler

2020-2021 (Güz)	5
2021-2022 (Güz)	7
2022-2023 (Güz)	2
2023-2024 (Güz)	1
2024-2025 (Güz)	-
Kuruluşundan günümüze kadar kayıt yaptıran öğrenci sayısı	15

Tablo 10. Program Kontenjanı ve Kayıtlı Öğrenci Sayısına İlişkin İstatistikler

Yıl	Toplam Kontenjan	Toplam Yerleşen Öğrenci Sayısı
2020 Güz	5	5
2021 Güz	5	5+2 (yabancı kontenjanı)
2022 Güz	6	1+1 (yabancı kontenjanı)+1(af)
2023 Güz	5	1
2024 Güz	5	5

Tablo 13. Mezun Öğrenci Sayıları

Yıl	Toplam
2020	-

2021	-
2022	2
2023	5
2024	-

SONUÇ

Uygulama yok

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2022-2023-egitim--r315.html>

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2587-2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-tezli.pdf>

<http://japanese.egitim.comu.edu.tr/>

1.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma/İntibak

Program bünyesinde gerçekleşecek yatay geçişler Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 15. maddesi; ders sayma/intibak işlemleri ise aynı yönetmelik 31. maddesi uyarınca yürütülebilir. Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir. Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir. Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler. Japon Dili ve Edebiyatı, Japon Kültür ve Edebiyatı, Çeviribilim, Mütercim-Tercümanlık, Japon Dil Bilimi bölümlerinden mezun olan öğrenciler başvuru yapabilirler. Bu bölüm mezunları pedagojik formasyon sertifikalarını sunmaları durumunda bilimsel hazırlıktan muaf tutulabilirler. Eğer yoksa, bilimsel hazırlık almaları gerekmektedir. İlgili programa dikey geçiş ile öğrenci kabul edilmemekte olup, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı diğer programlarda bu program öğrencilerini takip edebilecekleri çift ana dal programı bulunmamaktadır.

Ders sayma veya intibak süreçlerinde ise öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları, EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK'nin kararı ile belirlenir. Öğrencilerin, yatay geçiş veya lisansüstü

programlar arası geçişlerde daha önce alınan lisansüstü derslerin veya faaliyetlerin/uygulamaların intibakı EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK'nin kararı ile yapılır. Kararda, öğrenim sürecinde öğrencinin intibakının yapıldığı yarıyıl da belirtilir. Öğrencinin önceden almış olduğu derslere ait kredi ve not transfer talebi, ilgili EABDK/EASDK önerisi ile EYK tarafından karara bağlanır. Ders saydırma talebinde bulunacak öğrencilerin, kayıt tarihini izleyen 15 gün içinde transkript, ders içerikleri ve bir dilekçe ile EABDB'ye başvurmaları gerekir. EABDK/EASDK önerisi ve EYK'nin onayı ile öğrencinin ders intibakı gerçekleştirilir.

SONUÇ

UYGULAMA YOK

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173>

<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.3. Öğrenci Değişimi

Programda öğrenci değişimi süreci Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 17. maddesi ve bağlantılı olarak 18. maddesine göre yürütülebilir. Öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<http://yde.egitim.comu.edu.tr/japon-dili-egitimi/japon-dili-egitimi-genel-bilgiler.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173>

<http://erasmus.comu.edu.tr/anlasma-listesi-aktif.html>

http://www.okayama-u.ac.jp/index_e.html

<https://www.juen.ac.jp/contents-e/index.html>

<https://ewww.kumamoto-u.ac.jp/en/>

<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Danışmanlık Tez Danışmanlığı bağlamında Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 35. maddesine göre yürütülür. Bunun dışında öğrencilerin gündelik sosyal yaşama ilişkin danışmalarına olanak sağlamak için öğretim elemanları katında bulunan danışma odası bulunmaktadır. Yüksek Lisans öğrencilerinin akademik yazma becerilerini sağlıklı bir zeminde sürdürebilmeleri amacıyla resmi web sayfasında Türkçe-Japonca-Türkçe metin düzeltme kılavuzu yayınlamıştır. Bu yolla, öğrencilerin danışmanlarıyla görüşme öncesi belirli bir olgunluğa erişmiş metinleri oluşturmaları öngörülmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<http://japanese.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/japonca-turkce-japonca-metin-duzeltme-kilavuzu-yap-r37.html>

<http://yde.egitim.comu.edu.tr/japon-dili-egitimi/japon-dili-egitimi-genel-bilgiler.html>

<http://yde.egitim.comu.edu.tr/japon-dili-egitimi/japon-dili-egitimi-faaliyet-ve-olanaklar.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

https://twitter.com/COMU_Japanese/status/1656372476274700310/photo/1

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Başarı değerlendirmesi ve programdan mezuniyet kriterleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 26., 28. ve 45. maddeleri uyarınca işletilir. İşbu maddelerdeki kriterleri karşılayan adaylar sırasıyla başarılı olarak değerlendirilir ve mezun olma hakkını elde eder. Mevzuat detayları için ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ve ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ incelenebilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet koşulları yönetmeliğin 38. ve 45. maddelerinde açıkça belirlenmiştir. İşbu kriterleri sağlayan adaylar ilgili süreçleri harfiyen tamamlamaları halinde mezuniyete hak kazanırlar ve ilgili yönetmeliğin 46. maddesi uyarında diplomalarını edinirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173>

<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Program üniversitenin kurumsal hedef ve önceliklerini de gözetenek güncel yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları ve hedefleri de dikkate alarak çıktı hedeflerini ve buna bağılı olarak öğretim programını belirlemektedir. Bu yetkinlikler, eğitimi sürecinde öğretim planında Japon dilinin özellikleri ve öğretimi, dili şekillendiren kültür, insan, toplum, tarih gibi öğeler ile ilgili bilgi ve uygulamaların yanı sıra, öğrencilerimize yabancı dil eğitimcisi ve dilbilimci olarak sahip olması gereken tutum ve davranışın kazandırılması için farklı disiplinlerden de yararlanılmaktadır.

Bu amaçla, Japonya ve Japonca ile ilgili akademi, iş ve diplomasi alanında yetkin konukların katıldığı söyleşi, seminer, panel etkinlikler düzenlenmektedir. Japon dili eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası çıktıları ve mezunların dönütlerine uygun olarak, programımızın kurumsal amaç ve hedeflerinde zaman içinde değişiklikler yapılmıştır.

Program amaçlarına yönelik olarak, Japon dilini etkin ve akıcı biçimde öğretme ve kullanma becerisinin yanı sıra kültür, toplum, tarih, ekonomi gibi farklı disiplinler ile ilgili teorik bilgiler ve uygulamalar ile çok boyutlu bir eğitim vermekte,

- Çalışma disiplinine sahip,
- Dış kültür kurumlarına saygılı,
- Girişimci ruha sahip,
- Grup çalışmalarına yatkın,
- Yeniliklere açık ve alanında yenilikleri takip eden öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Mezunlarımız;

- Eğitim, ticaret ve turizm alanında farklı sektörlerde kamu ve özel kurum ve kuruluşlarda istihdam edilebilirler.
- Program mezunları yurtiçi veya yurtdışında bulunan Türk-Japon ortaklı şirketlerde insan kaynakları, çevirmenlik, halkla ilişkiler, kurumsal iletişim vb. çalışma alanlarında istihdam edilebilirler.
- Japon Eğitim, Bilim, Kültür ve Teknoloji Bakanlığı (MEXT) bursu veya diğer çeşitli burs imkanları ile Japonya'da lisansüstü eğitim alarak, akademik alanlarda görev alabilirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173>

<http://yde.egitim.comu.edu.tr/japon-dili-egitimi/japon-dili-egitimi-genel-bilgiler.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173>.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=syMbUVwl6Z4p5pu772PZRA!xGGx!!xG Gx!&culture=tr-TR>

<http://japanese.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/comu-japonca-mezunlari-anlatiyor-seminerleri-dizis-r2.html>

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Öncelikli olarak kayıtlanan öğrencilerin çoğunluğu aynı lisans programından gelmektedir. Mezuniyet sonrası saha koşullarının (istihdam ve kadro olanakları) imkân verdiği ölçüde program çıktılarının öğrencilerin kariyer hedefleriyle uyumlulu olduğunu söylemek mümkündür.

SONUÇ

Gelişmeye Açık Yön

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<http://yde.egitim.comu.edu.tr/japon-dili-egitimi/japon-dili-egitimi-faaliyet-ve-olanaklar.html>

<http://yde.egitim.comu.edu.tr/japon-dili-egitimi/japon-dili-egitimi-mezuniyet-sonrasi.html>

<http://japanese.egitim.comu.edu.tr/>

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu

Programın misyonu, vizyonu, kapsamı ve amaçları zaten Üniversitenin vizyonu ve Enstitü mevzuatını temel aldığından ölgörevlerin uyumsuz olması düşünülemez. Temel zemin eş güdümlü olup, Japonya-Türkiye ilişkileri bağlamında aynı vizyondan güç alarak farklı misyonlar ve ölgörevler de belirlenmiştir. Özetle, programın ölgörevleri birim ve kurum ölgörevleriyle tüm yönleriyle uyumlu olup, birimimizin ölgörevlerinin birçoğunu karşılamaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kurum / Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<http://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/vizyon-misyon.html>

<http://yde.egitim.comu.edu.tr/japon-dili-egitimi/japon-dili-egitimi-genel-bilgiler.html>

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Her açıdan tam donanımlı Japonca öğretmeni ve aynı zamanda çeşitli sektörlerdeki Türk-Japon ortaklı işletmelerde faaliyet gösterebilecek Japonya uzmanları yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi, tüm paydaşlarının desteği ile mümkün

olabilmektedir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alarak stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları aynı zamanda üniversitemiz ve Eğitim Fakültesinin ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Tüm ulusal resmî kuruluşlar,
- Japonya Ankara Büyükelçiliği,
- Japonya İstanbul Başkonsolosluğu,
- Türk-Japon Vakfı (TJV)
- Japonya Araştırmaları Derneği
- Matsushita Konosuke Anı Vakfı
- NF-JLEP Association,
- Japan Foundation,
- Avrupa Japon Dili Eğitimcileri Derneği,
- Avrupa Japonya Araştırmaları Derneği,
- TJV Japon Dili ve Kültürünü Araştırma, Uygulama-Eğitim Merkezi,
- Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşmak için, Japon Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının misyonu ve eğitim amaçları programımızın iç ve dış paydaşlarının görüşleri de kısmen alınarak belirlenerek içselleştirilmiş olup, gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler dikkate alınarak, çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken, program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisi, programdaki öğretim elemanları ve program öğrencileri ile toplantılar yapılarak, öncelikle iç paydaşların görüşleri alınıp, ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmelerde alınan sonuçlar doğrultusunda, program öz görevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmektedir. Yine mezunlarımızın da fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, anlaşılır, dengeli ve iş yaşamıyla uyumlu bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmaktadır. Böylece, Japon Dili Eğitimi Programı iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek, programın misyon, amaç, hedef ve öğretim planlarını güncellemektedir.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linkleri:

<http://japanese.egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/anabilim-dalimiza-ziyaret-r19.html>

<http://japanese.egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/anabilim-dalimiz-balkan-japonca-yaz-kampinda-temsi-r21.html>

<http://japanese.egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tsukuba-universitesi-ile-ogrenci-etkilesim-program-r15.html>

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Programın misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın [web sayfasından](#) ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi [Eğitim Kataloğundan](#) kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

SONUÇ

UYGULAMA YOK

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173>

<http://japanese.egitim.comu.edu.tr/>

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Program amaçlarına ulaşma kapsamında program misyon, amaç ve hedefleri ile öğretim planı yukarıda detaylı olarak belirtildiği gibi, dış paydaşların kısmen görüşleri; ağırlıklı olarak öğretim kadrosunun özellikleri dikkate alınarak belirlenmekte ve içselleştirilmekte, gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler doğrultusunda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak güncellenmektedir. Bu kapsamda, farklı ulusal ve uluslararası faaliyetler yoluyla network genişletilmekte, uygulanabilir örnekler edinilmektedir. Programın lisans programı ile birlikte yürüttüğü ulusal ve uluslararası [faaliyetler ve kanıtlar](#) buradan detaylıca incelenebilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173>

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Programın hedeflerine ulaştığına dair farklı karakterde göstergeler bulunmaktadır. Bunların başında, öğrencilerin tez teslimine kadarki süreçte gösterdikleri akademik faaliyetler (performans ölçütleri) gelir. Yine, öğrencilerin tez teslimini öngörülen takvim içinde tamamlayıp tamamlamadığı, mezuniyet sonrası alanla ilgili bir işe girip girmediği de diğer performans ölçütleri arasındadır.

Eylül 2023 itibarıyla mezun olan 7 öğrencinin 6'sı Japon dili eğitimi ile ilgili farklı kulvarlarda çalışmaya başlamıştır. Yine, bu süreç içerisinde 2023 yılında toplamda 5 uluslararası sunum, 1 uluslararası alan indeksli hakemli dergide ve 2 WoS Q1 dergide makale yayımlanmıştır.

SONUÇ

UYGULAMA YOK

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<http://japanese.egitim.comu.edu.tr/>

03. PROGRAM ÇIKTILARI

03.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program dili etkin, üstün ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazandırmanın ötesinde; üstüne dil eğitimi, toplum, edebiyat, tarih gibi konularda da engin bilgi ve kültür birikimini öğrencimize kazandırmak ve eğitim alanı dışında, kültürel, sosyal ve ticari alanlarda da faaliyet gösterebilecek rasyonel düşünceye sahip, bilimsel metodolojiye hakim, sorun çözümü ve çözüme analitik yaklaşım geliştirebilen, girişken, bilinçli ve nitelikli uzman eleman yetiştirmeyi amaçlar. Aynı zamanda Türkiye ile Japonya arasındaki ilişkilerin ticari ve teknik işbirlikleri bağlamında yürütülmesi misyonunu yüklenilecek, uluslararası platformda yetkin bir şekilde aktif olarak görev alabilecek uzman insan kaynağını yetiştirmek de amaçları arasındadır. Bu çerçevede; Yerel değerler ile evrensel değer ve ilkeleri bir arada içselleştirmek; bilimsel düşünceyi önelemek; kültürlerarası iletişim ilke ve yöntemlerini edinmek; Japon dili ve kültürüne ilişkin uluslararası arenada rekabet edecek düzeyde donanıma sahip olmak; yeniyi açık olmak; değişimi gerçekleştirmeye eğilim göstermek; programın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaç ve değerler arasında sayılabilir.

Bu doğrultuda özellikle mezunlarla gerçekleştirilen farklı faaliyetler yoluyla "saha" gerçeklikleri takip edilmektedir. Yine, uluslararası kongrelere etkin ve istikrarlı katılımı birlikte alandaki akademik gündem ve ajanda da gözetilebilmekte, akademik network öğrenciler açısından genişletilmektedir. Tüm bu gerçeklikler programın yukarıda belirtilen prensipler çerçevesiyle uyumlu olduğu ölçüde eğitim-öğretim ve müfredat yenileme sürecine yansıtılmaktadır.

Tüm bunlardan hareketle, program çıktılarının aşağıdaki haliyle günü karşıladığı düşünülmektedir:

1 TYC-1 - Öğrenciler Japon Dili Eğitimi lisans programı yeterlilikleri ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi açıklayabilecekler

2 TYC-2 - Japon Dili Eğitiminde uzmanlık düzeyinde derinlemesine kazandıkları kuramsal bilgileri uygulayabilecekler

3 TYC-3 - Japon Dili Eğitimi alanında araştırma becerilerini ve eleştirel düşünmeyi, sorgulamayı kullanabilecekler.

4 TYC-4 - Veri analizini disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilecekler.

5 TYC-5 - Japon Dili Eğitimi alanıyla ilgili sorunları ve güncel konuları bilme ve çözüm önerileri getirebilecekler

6 TYC-6 - Japon Dili Eğitimi alanında araştırma becerilerini kullanarak tez yazabilecekler

7 TYC-7 - Japon Dili Eğitimi alanında yaptığı araştırmalarda öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilecekler.

8 TYC-8 - Japon Dili Eğitimi alanında yaptığı araştırmalarda araştırma soruları geliştirip ve yanıtlayabilecekler

9 TYYC-9 - Japon Dili Eğitimi alanında yaptığı araştırmaları nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilecekler

10 TYYC-10 - Japon Dili Eğitimi alanında yaptığı araştırmalarda topladığı verileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek ve öğrenmesini yönlendirebilecekler

11 TYYC-11 - Japon Dili Eğitimi alanında bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilecekler.

12 TYYC-12 - Japoncaıy etkin bir şekilde akademik olarak kullanabilecekler.

13 TYYC-13 -Japon Dili Eğitimi alanında verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetererek bu değerleri öğretebilecekler

14 TYYC-14 - Japon Dili Eğitimi alanında strateji, politika ve uygulama planları geliştirip ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilecekler.

15 TYYC-15 - Japon Dili Eğitimi alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilecekler.

SONUÇ

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173>

<http://yde.egitim.comu.edu.tr/japon-dili-egitimi/japon-dili-egitimi-faaliyet-ve-olanaklar.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=syMbUVwl6Z4p5pu772PZRA!xGGx!!xG>

<Gx!&culture=tr-TR>

<http://japanese.egitim.comu.edu.tr/>

03.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere program çıktıları

1. öğretim elemanlarının görüşleri,
2. iç paydaşların görüşleri,
3. mezun görüşleri ve saha deneyimleri,
4. uluslararası akademyanın gündem ve ajandası temel alınarak değerlendirilmekte ve her yıl Mayıs senatosuna yetişecek şekilde bilim dalı kurulu tarafından güncellenmektedir.

SONUÇ

Kanıt linkleri:

<http://yde.egitim.comu.edu.tr/japon-dili-egitimi-genel-bilgiler.html>

<http://egitim.comu.edu.tr/ef-kalite-guvencesi/memnuniyet-anketleri.html>

03.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Öncelikle, mezunların program çıktılarını sağlamaması zaten ilgili yönetmelik ve mevzuat gereği mümkün olamaz; aksi halde “mezun” sıfatını taşıyamaz. Yine de, program adına bir şeyler yazmamız gerekiyorsa, mezunların program çıktılarını sağlamalarına yönelik süreçler ilgili mevzuatta açıkça yazılıdır. Öğrencilerin sahadaki gerçeklikler değiştikçe sahaya uyum sağlamaları adına güncellemeler mevzuatın izin verdiği ölçüde derhal yapılmakta ve bu yolla da mezunların program çıktılarına sahip olmalarına zemin oluşturulmaktadır.

SONUÇ

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

<https://www.comu.edu.tr/haber-14602.html>

<http://yde.egitim.comu.edu.tr/japon-dili-egitimi/japon-dili-egitimi-mezuniyet-sonrasi.html>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1 Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Yüksek Lisans programında ölçme ve değerlendirme öğrencilerin zorunlu ve seçmeli derslerde gösterdikleri performans üzerinden takip edilmekte ardında tez çalışmalarında ortaya koydukları çalışmalar bölüm içi ve dışından katılımcı akademisyenlerin katkıları ile değerlendirilmektedir. Tez savunmalarından yapılan toplantılarda, bir sonraki yıl için katkısı olacak tecrübelerin paylaşımı da yapılmaktadır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Sürekli iyileştirme adına ders içerikleri her yıl güncellenmeye çalışılmaktadır. 2022-2023 akademik yılında alandaki eğilimler ve gelişmeler takip edilerek ders içerikleri, adları, kredileri ve kategorileri güncellenmek suretiyle Japon dili eğitiminde yeni arayışlara cevap vermeye çalışan bir yaklaşım benimsenmiştir.

Program SWOT Analizi

Programımızın eğitim, öğretim, ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim- öğretim
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Etkin bir kariyer planının yapılandırılması,
- Öğrencilerin burs alma ve bilimsel toplantılara katılım olanakları,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/ akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri

- Ülkemizde ve yakın coğrafyadaki tek Japon dili eğitimi yüksek lisans programı olması
- Öğrencilerin çoğunluğunun burs desteği alma imkanının olması
- Akademisyenlerimizin konuları hakkında nitelikli ve üretken olması.
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması.
- Akademik personel öğrenci iletişiminin yeterli düzeyde olması
- Programımızın gerekli yazılı ve görsel materyale sahip olması
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanına erişim sağlanması.

• Kongre, toplantı, mezuniyet, konser tiyatro v.b. organizasyonlara katılım için maddi imkanların sağlanması

- Japonya'daki çeşitli, vakıf, kuruluş ve üniversitelerle olan ilişkiler.

Programın Zayıf Yönleri

- Öğretim üyesi sayısının yeterli düzeyde olmaması
- Çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi
- Programın ülke genelinde henüz tanıtımının tamamlanmamış olması

Fırsatlar:

- Öğretim programının yeni güncellenmiş olması,
- Burs imkanının olması
- Japonya ve Japonca alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının sayısındaki artış
- Japonya'da bulunan dış paydaşlarla olan yoğun ve derinlikli ağlar

Tehditler:

- Akademisyenliği hedefleyen öğrencilerin sayısındaki azlık
- Mezunların akademik kadro konusunda endişe taşımaları
- Japonca öğretmenliği mesleğinin icra sahasının oldukça kısıtlı olması

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Akademik kadro arayışında uygun bir pozisyon bulamayan öğrencilerin özel sektöre ya da dil kurslarına yönelmesi bir sorundur. Bunun için akademik kadrolarda genişleme ihtiyacı bulunmaktadır. Japonca öğretmenliği mesleğinin icra sahasının oldukça kısıtlı olması ise gerek K12 gerek yükseköğretimde seçmeli dersler ve alan uzmanlık derslerine yönelik girişimlerin çoğalması yoluyla kısmen çözülebilir bir yapıdadır. Öğrencilerin basılı kaynak ihtiyacı bulunmaktadır ve bunun için Japan Foundation gibi kurumlara hibe kitap başvurusu yapılmaktadır.

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Programımız 2020-2021 yılında öğrenci almaya başlamış olduğu için ilk mezunlarını 2022 yılında vermiştir. Bu süre zarfında toplamda 14 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bugüne dek öğrenci başvurusunda ve kayıtlanmada keskin bir düşüş eğilimi görülmektedir. Öncelikli olarak, bu düşüşün nedenini araştırmak üzere bir araştırma planı hazırlanmaktadır. Başvurudaki keskin ve sürer düşüşün neden kaynaklandığı programın görünürlüğü, eğitim kalitesi, mezuniyet sonrası gibi farklı gerekçeler üzerinden incelenecektir. Bu çalışmanın 2025 yılı içerisinde yapılması planlanmaktadır.

SONUÇ

Olgunlaşmamış uygulama

Kanıt

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/istatistikler/mezun-ogrenci-istatistikleri.html>

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

5. EĞİTİM PLANI

Japon Dili Eğitimi alanındaki iki yıllık yüksek lisans eğitimi sonucunda Yüksek lisans eğitimi sonucunda, akademik donanımları yeterli, bilimsel aktivitelere kendi çalışmaları ile katılabilen, bilimsel okuma ve yazmada yetkin, eğitim alanında yeni projeleri geliştirme becerisi kazanmış bireylerin ülkemize kazandırılması ve Japonya ile Türkiye arasında bilimsel alışverişe katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Programın öğretim planı öğretim üyesi kadrosunun uzmanlık alanlarıyla programın amaç ve hedeflerini ortak bir kümede buluşturacak şekilde dizayn edilmiş olup, günün gereklerine uyacak biçimde güncellenmektedir. Program Öğretim Planına [buradan](#) ulaşılabilir.

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8aR79kPiQDpdNVGVWgi0cQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<http://kalite.comu.edu.tr/>

<http://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-olcme-degerlendirme-alt-komisyonu.html>

<http://egitim.comu.edu.tr/egitim-fakultesi-kalite-guvencesi-kurulu.html>

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

Eğitim Planı Yönetimi

Öğrenciler eğitim öğretim sürecine ilişkin tüm uygulamaları Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminden (ÜBYS) üzerinden yürütmektedir. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce ÜBYS' den kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasında gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için Yüksek lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarındaki dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/ seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca ÜBYS' de yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin ÜBYS' de tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanının verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim

planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla Ölçüt 4 ile ilgili herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Bunun sebebi ise Lisansüstü Eğitimi Enstitüsü bünyesindeki programların eğitim planlarının Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenmesidir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Programda 2024 yılı için 3'ü Japon Dili Eğitimi, 1'i İngiliz Dili Eğitimi ve 1'i Eğitim Bilimlerinden olmak üzere 5 öğretim üyesi ders vermektedir. Program özellikli yapısı itibarıyla, alan eğitimi açısından Japonca'nın öğretimi ve dilin sosyokültürel arka planına odaklanmaktadır. Öğretim kadrosunun planlanmasında da bu noktalar temel alınmaktadır. Yine, eğitim sistemi, akademik dürüstlük ve intihalden kaçınma gibi özellikli dersleri vermek üzere bu konularda uzman iki ayrı öğretim üyesi de program bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Programımız kadrosunda -2024 itibarıyla- 1 Profesör ve 2 Dr. Öğretim Üyesi bulunmakta; aynı Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalından 1 Profesör ve Eğitim Bilimleri Anabilim Dalından 1 Doçent olmak üzere toplamda 5 öğretim elemanı ders vermektedir. Program öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te detaylı olarak verilmiştir. Programda görev alan öğretim üyelerine ilişkin detaylı bilgiye ise [buradan](#) ulaşılabilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

Kanıt linkleri:

www.yde.egitim.comu.edu.tr/japon-dili-egitimi/japon-dili-egitimi-istatistikler.html

www.yde.egitim.comu.edu.tr/akademik-kadro.html

www.comu.edu.tr/haber-18904.html

<http://japanese.egitim.comu.edu.tr/full-time-academic-staff-r24.html>

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Japon Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı gibi özellikli programlarda öğretim kadrosunun niteliksel donanımı öğretim çıktılarına ulaşmada daha da önem arz etmektedir. Burada bahsi geçen niteliksel donanım sadece dil öğretim kabiliyeti ve bunun arkasında yatan akademik özgeçmiş değildir. Japonca gibi gündelik yaşamda ulaşılabilirliği ve dokunulabilirliği oldukça zor olan bir hedef dil ve kültürün ediniminde öğretim elemanlarının dil haricindeki alanlarda (kültür, tarih, sosyoloji, ekonomi, felsefe vd.) yeterli niteliklere sahip olmaları beklenmektedir. Ancak bu şekilde programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi sağlanabilir.

Öğretim kadrosunun kurgusu 01. Programa Ait Genel Bilgiler ve Genel Ölçütler bölümünde ayrıntılarıyla ortaya konulmuştur. İşbu verilerden de anlaşılacağı üzere, özellikle öğretim boyutunda oldukça nitelikli bir kadro kurgusunun olduğu söylenebilir. Yine, farklı disiplinlerden hocaların ders vermeleriyle öğrencilerin vizyonu niteliksel açıdan daha da genişlemektedir. Diğer yandan, araştırma boyutunda ise, öğretim üyesi sayısındaki

azlığın da etkisiyle genel ortalama -her ne kadar bir yükseliş ivmesi gösterse de- henüz tam olgunlaşmış denilemez. Ancak, göstergeler ileriye yönelik olumlu bir eğilimi de vermektedir. Öğretim Kadrosunun 2023 yılı akademik faaliyetleri için Tablo 4, 5 ve 6 incelenebilir.

SONUÇ

Olgunlaşmamış uygulama

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

<http://yde.egitim.comu.edu.tr/akademik-kadro.html>

<https://aves.comu.edu.tr/>

<http://japanese.egitim.comu.edu.tr/full-time-academic-staff-r24.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

Programda istihdam edilen öğretim üeleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları ve YÖK Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar temel alınarak ilgili süreçlerden geçmekte ve istihdam edilmektedir. Bu çerçevede, salt mevzuat üzerinden yürütülen bir süreç olması sebebiyle, program özelinde değerlendirilme söz konusu değildir. Detaylar için yukarıdaki linkler kanıt olarak incelenebilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

ÇOMÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri, YÖK Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Kanıt linkleri:

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/yabanci-uyruklu-ogretim-eleman-istihdami-usul-ve-esaslar.pdf>

7. ALT YAPI

07.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Özellikle yüksek lisans öğrencileri için bir araştırma ortamı sağlayan Japon Kültür Odası öğrencilerin hem ders içi hem de ders dışı faaliyetleri için olanak sağlamaktadır. Bu tesis öğrencilerin kullanımına açık olup, önceden belirlenmiş saat ve günlerde kullanımda özgürlerdir. Ek olarak, üniversitemiz tarafından desteklenen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden de öğrencilerle ders materyali paylaşımı, toplu mesaj gönderimi, ödev gönderimi gibi işlemler yapılabilmektedir.

SONUÇ

Kanıt linkleri:

07.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Programa özel başka özel alan veya alt yapı bilgisi mevcut değildir. Resmen bünyesinde bulunan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün altyapı özellikleri için [buraya](#), fiilen derslerin devam ettiği Eğitim Fakültesi'nin altyapı özellikleri için ise [buraya](#) bakılabilir.

SONUÇ

Kanıt linkleri:

<http://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-hakkinda.html>

07.3. Teknik Alt Yapı

Programımızda tüm öğretim üyelerinin odasında birer adet masaüstü ve/veya dizüstü bilgisayar ve yazıcılar bulunmaktadır. Yine, Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı Materyal Odası içerisinde 1 adet internet bağlantılı masaüstü bilgisayar, 1 adet fotokopi makinesi ve tarayıcı mevcuttur. Ayrıca, gerek fakülte kütüphanesi gerek merkez kütüphane başta olmak üzere tüm üniversite bünyesindeki yerleşkelerde öğrenciler kablosuz internet hizmetinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, Japon Kültürü Odası dahilinde 1 adet internet bağlantılı bilgisayar da öğrencilerin kullanımına açılacak olup, tüm bu olanaklar yoluyla hem araştırma sürecini okul ortamında da sağlıklı yürütebilmelerine yönelik hizmet altyapısı tamamlanacak, hem de özellikle Japonya ile internet ortamında interaktif akademik görüşmeler ve etkinliklerin yapılabilmesinin önü açılacaktır. Bu ölçütün karşılandığı düşünülmektedir.

SONUÇ

Kanıt yok

07.4. Kütüphane

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı lisans programı halihazırda 7 bin'i aşkın Japonca basılı kaynağı barındıran bir kütüphaneye sahiptir. Avrupa'nın çoğu köklü üniversitesinde bile ender bulunan basılı kaynakların da bulunduğu bu kütüphane özellikle Japon Dili Eğitimi, Dilbilim, Edebiyat, Sosyoloji, Felsefe alanlarındaki ilk basım Japonca kaynaklar başta olmak üzere Japonya araştırmalarına ilişkin çok geniş bir yelpazede olanak sunmaktadır. Yine, Japon dili eğitimi araştırmaları alanında önemli süreli yayınlardan "Japon Dili Eğitimi" dergisinin son 10 yıllık arşivi de bulunmaktadır. Söz konusu kütüphane Japon Kültür Odası dahilinde tasarlanan alanda yer almaktadır. Kütüphanede yer alan koleksiyonlar Japon Dili Eğitimi, Japon Kültürü, Japon Edebiyatı, Japon Dini ve Sosyolojisi alanında oldukça geniş bir kaynak sunmaktadır. Diğer yandan popüler kültürde adı duyulan Japon Mangaları kategorisinde de öğrencilere geniş bir kitap kaynağı sunmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin zengin elektronik kaynağı ile birlikte Japon dili ve kültürü alanındaki basılı birincil kaynakların öğrencilerin kullanımına sunulmasıyla özellikle alanyazın çalışmalarının altyapısının daha da güçlendirileceği değerlendirilmektedir.

Ayrıca, Merkez Kütüphanede bölüm adına gelen süreli yayınlar, sempozyum çağrıları ve tanıtım amaçlı gönderilen materyaller de bulundurulmaktadır. Aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde bulunan merkezi kafeterya ve tüm öğrenci kantinlerinde öğrencilerin internet erişimini sağlamak üzere wireless hizmeti sunulmaktadır. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkânları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır.

SONUÇ

Kanıt linkleri:

<http://egitim.comu.edu.tr/>

<http://lib.comu.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlamaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

ÇOMÜ - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Devlet Üniversitesine bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve fakülte sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usul ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Yine program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Öte yandan, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Birim / Program Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları

Kanıt Linkleri:

ÇOMÜ - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

ÇOMÜ - Personel Daire Başkanlığı

8.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Programın yürütülmesi için gereken altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlıklarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirmesi üzerine, müdürlük söz konusu ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına iletmekte ve bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Söz konusu istek ve ihtiyaçların fakülte bütçesini aşması halinde ise, rektörlük tarafından karşılanmaktadır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında, gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçeyle bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak çeşitli teçhizatlar alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir.

Eğitim, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğümüzdeki dersliklerin tamamında projeksiyon cihazı ve bazılarında akıllı tahta bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğümüz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, iki adet kantin mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Kampüsümüz bünyesinde bir adet kütüphane bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için sınıflarımızda ve kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur.

Ek olarak, Anabilim Dalımızın iç ve dış paydaşların destek ve bağışları ile oluşturulmuş on binin üzerinde kitap, dergi bilimsel dergiden oluşan bir kitap koleksiyonu vardır. Bunlar Japon Kültür Odası'nda öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Yine, öğretim elemanlarımız da tek kişilik çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Birim / Program Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları

Kanıt Linkleri:

ÇOMÜ - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

ÇOMÜ Kütüphane

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Bu bölüm, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü'nün uhdesinde yazılabilir. Birim bazında bu noktada paylaşılacak bir bilgi ve veri seti bulunmamaktadır. Detaylar için LEE web sayfasına bakılabilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Birim / Program Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, Görev Tanımları

Kanıt Linkleri:

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi-r25.html>

<https://lee.comu.edu.tr/gorev-dagilimi-ve-iletisim-bilgileri-r22.html>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Program bazında kararlar Bilim Dalı Kurulu (tüm öğretim üyeleri) tarafından alınır. Prensipde oybirliğiyle karar alınması beklenmektedir. Program üzerindeki birimlerin karar alma mekanizma ve süreçleri ise 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini temel alacak şekilde LEE yönetmeliklerine bağlı şekilde yürütülür.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-yonetimi-r12.html>

<https://lee.comu.edu.tr/gorev-dagilimi-ve-iletisim-bilgileri-r22.html>

10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Japonca Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlar dışında ayrıca özel ölçütler bugün itibarıyla olmamakla birlikte, günün ve mezuniyet sonrası çalışma ortamlarının koşullarındaki değişimle paralel biçimde ölçütlerin de güncellenmesine ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

SONUÇ

HENÜZ OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Birim / Program Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları., İçkontrol raporları, Stratejik planlar, Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7195&culture=tr-TR>

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r76.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r70.html>

11. SONUÇ

Programımız 2020 yılında öğrenci alımına başlamış ve 2024 yılı sonuna kadar üçüncü dönem mezunlarını vermiştir. Tüm süreçleriyle olgunlaşmış bir kurumsal yapı olmakla birlikte, artık sistemleşme yönünde adımların atılması gereken bir döneme girildiği de bir gerçektir. Bu çerçevede, gelişmeye, sistemleşmeye aç ve açık bir birim olarak iç ve dış paydaşların görüşlerini de önemseyerek, akademik üretim kalitesini mümkün olan en üst düzeyde yürütme bilinciyle faaliyetlerini sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Bu çerçevede, özellikle başvuru ve kayıtlanmadaki düşüşün nedenlerinin araştırılması ve bu bulgulara yönelik yeni çözüm araç ve stratejilerinin geliştirilmesi en öncelikli başlıklar arasındadır. Yine, mezunların sahadaki durumları, yeni gelen öğrencilerin profillerini, saha ve yükseköğretimdeki gerçeklikleri gözetererek gerek öğretim programında gerek içerik ve öğretim yaklaşımlarında gerekli değişiklikleri yaparak programın kalitesini yükseltmek ve sürdürülebilir kılma niyetindeyiz. Öğretim üyesi kadrosunun çoğaltılması ve mevcut kadrodaki hocaların akademik yükselme yaşamaları gerekliliği diğer bir gerçektir. Zira, YÖK 2027 itibarıyla kadrolardaki güncel durumu göz önüne alarak programların öğrenci alımına dair kararlar verecektir.

Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN

Komisyon Başkanı