

JAPON DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI LİSANS PROGRAMI



**2025-2026 Akademik Yılı
Tanıtım Dosyası**

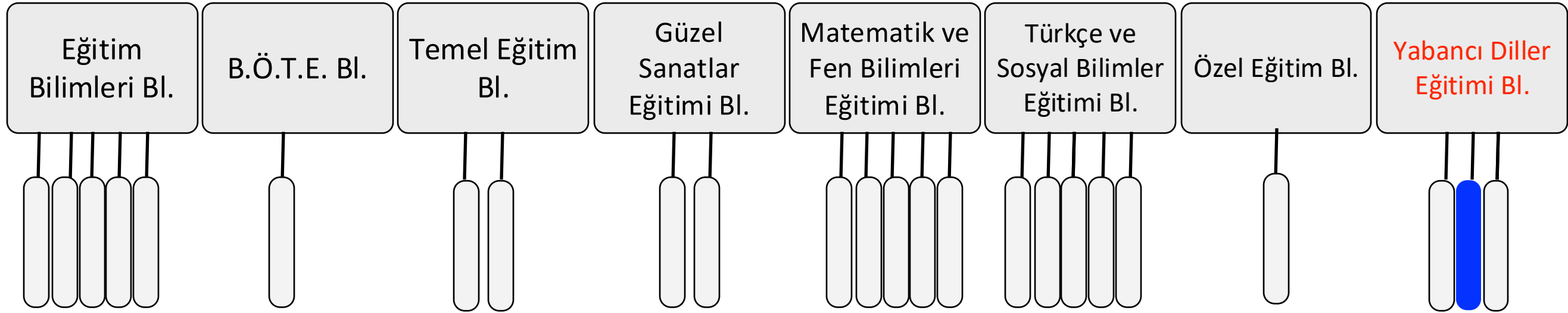


Biz kimiz?
(FAKÜLTEMİZ, ANABİLİM DALIMIZ ve
KADROMUZ)

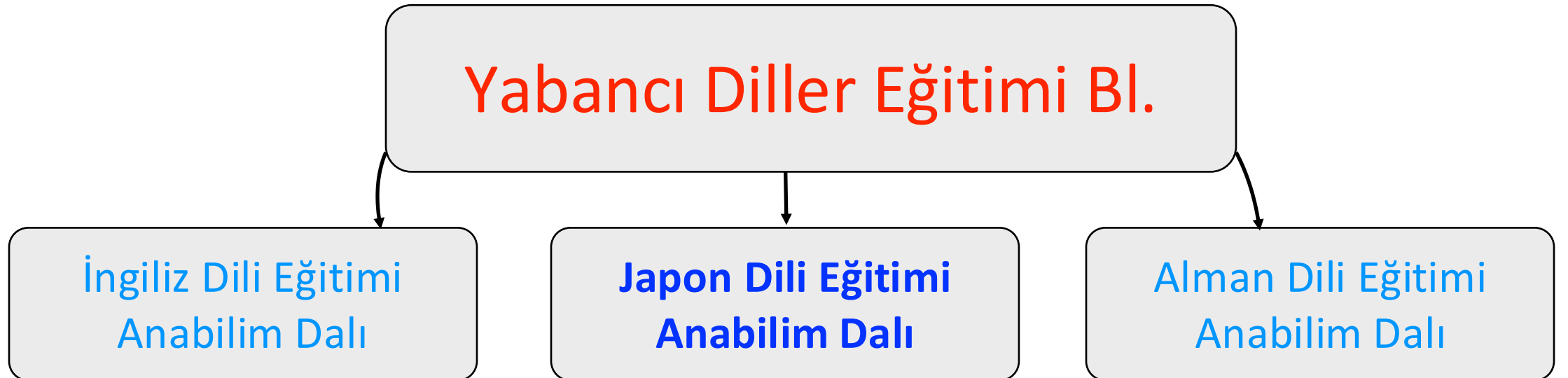


Fakülte de yapısında yerimiz?

Eğitim Fakültesi



Yabancı Diller Eğitimi Bl.





Kadromuz





CV



Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN

Japonoloji, Japon Toplumu, Akademik Dürüstlük Çalışmaları

Anabilim Dalı Başkanı

Bionote için [tıklayınız](#)



CV



Dr. Öğr. Ü. Melek ÇELİK

Japon edebiyatı

Bologna-AKTS Koordinatörü

Japon Kültürü Odası Koordinatörü

1. Sınıf danışmanı



CV



Dr. Öğr. Ü. Esra KIRA

Japon dili, dilbilim

Sınav Koordinatörü

2. Sınıf Akademik Danışmanı

Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü

Mezunlarla İletişim Koordinatörü

Bionote için [tıklayınız](#)



CV



Öğr. Gör. Ahmet GÜLMEZ

Japon dili eğitimi, dilbilim

Erasmus Koordinatörü

Ders Programı Koordinatörü

Bionote için [tıklayınız](#)



CV



Öğr. Gör. Miyuki ICHIMURA

Japon dili eğitimi

Hazırlık Birim Koordinatörü

Bionote için [tıklayınız](#)



CV



Öğr. Gör. Sayako TOKİNAGA

Japon dili eğitimi

4. Sınıf Akademik Danışmanı

Türk-Japon Dostluk Kulübü Akademik Danışmanı

Bionote için [tıklayınız](#)



CV



Öğr. Gör. Natsuko DOI
Japon dili eğitimi

3. Sınıf Akademik Danışmanı

Bionote için [tıklayınız](#)



Bionote



Öğr. Gör. Yukiko FUNAKOSHI GÜLMEZ
(Yabancı Diller Yüksekokulu)

Japon dili eğitimi

Bionote için [tıklayınız](#)



SEMA BİLGİN

Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Sekreteri



2. Kat, B4 Blok



Materyal odası
B4-2-17



Koridor





Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı

2025-2026 Akademik Yılı Görev Dağılımı



Prof. Dr. Tolga Özşen

Anabilim Dalı Başkanı



Öğr. Gör. Miyuki ICHIMURA

Hazırlık Sınıfı Danışmanı



Dr. Öğr. Ü. Melek ÇELİK

1. Sınıf Danışmanı



Dr. Öğr. Ü. Esra KIRA

2. Sınıf Danışmanı



Öğr. Gör. Natsuko DOI

3. Sınıf Danışmanı



Öğr. Gör. Sayako
TOKINAGA

4. Sınıf Danışmanı



Hazırlık Sınıf Temsilcileri



1. Sınıf Öğrenci Temsilcisi



2. Sınıf Öğrenci Temsilcisi



3. Sınıf Öğrenci Temsilcisi



4. Sınıf Öğrenci Temsilcisi



Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı

2025-2026 Akademik Yılı Görev Dağılımı



Sınav Programı Koordinatörü
Öğr. Gör. Ahmet GÜLMEZ



Sınav Programı Koordinatörü
Dr. Öğr. Ü. Esra KIRA



AKTS Birim Koordinatörü
Dr. Öğr. Ü. Melek ÇELİK



Japon Kültür Odası Koordinatörü
Dr. Öğr. Ü. Melek ÇELİK



ERASMUS Birim Koordinatörü
Öğr. Gör. Ahmet GÜLMEZ



Öğretmenlik Uygulaması Birim
Koordinatörü
Dr. Öğr. Ü. Esra KIRA



Sosyal Medya ve Web Sorumluları
Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN
Dr. Öğr. Ü. Esra KIRA



Hazırlık Birimi Koordinatörü
Öğr. Gör. Miyuki ICHIMURA



Yurtdışına Giden Öğrencilerle
İletişim Koordinatörü
Öğr. Gör. Natsuko DOI



Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN
Dr. Öğr. Ü. Esra KIRA
Öğr. Gör. Miyuki ICHIMURA
Öğr. Gör. Natsuko DOI

Kalite Birim Komisyonu

Dr. Öğr. Ü. Melek ÇELİK
Öğr. Gör. Ahmet GÜLMEZ
Öğr. Gör. Sayako TOKINAGA



Mezunlarla İletişim Birim
Koordinatörü
Dr. Öğr. Ü. Esra KIRA

İstatistiklerle Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı

33

Kuruluştan bugüne
kurum kültürü

27

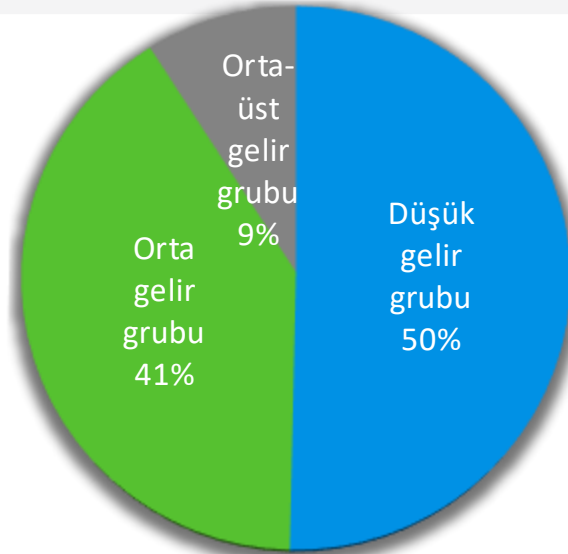
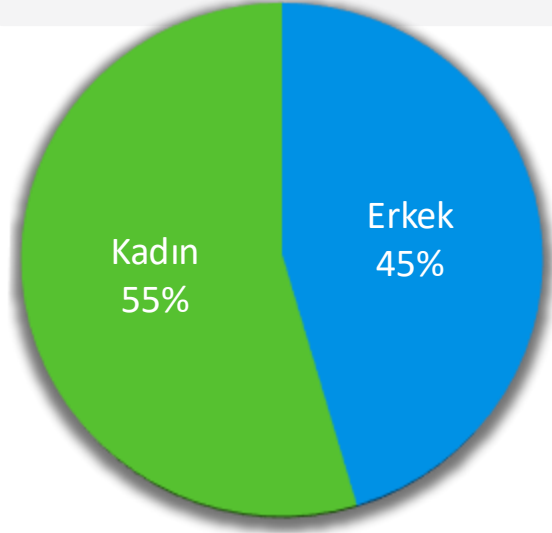
Toplam mezun
verilen dönem
sayısı

650

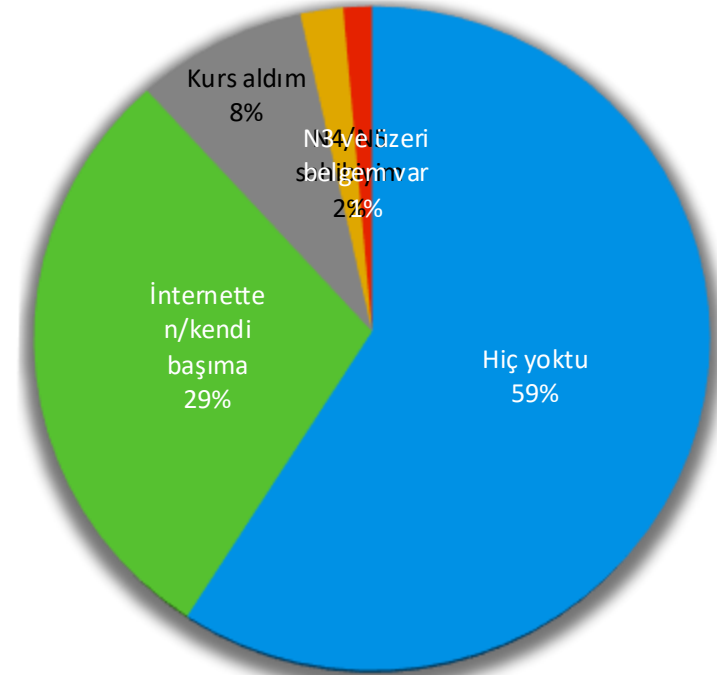
1998 yılındaki ilk
mezunlardan bu yana
verilen mezun sayısı

240

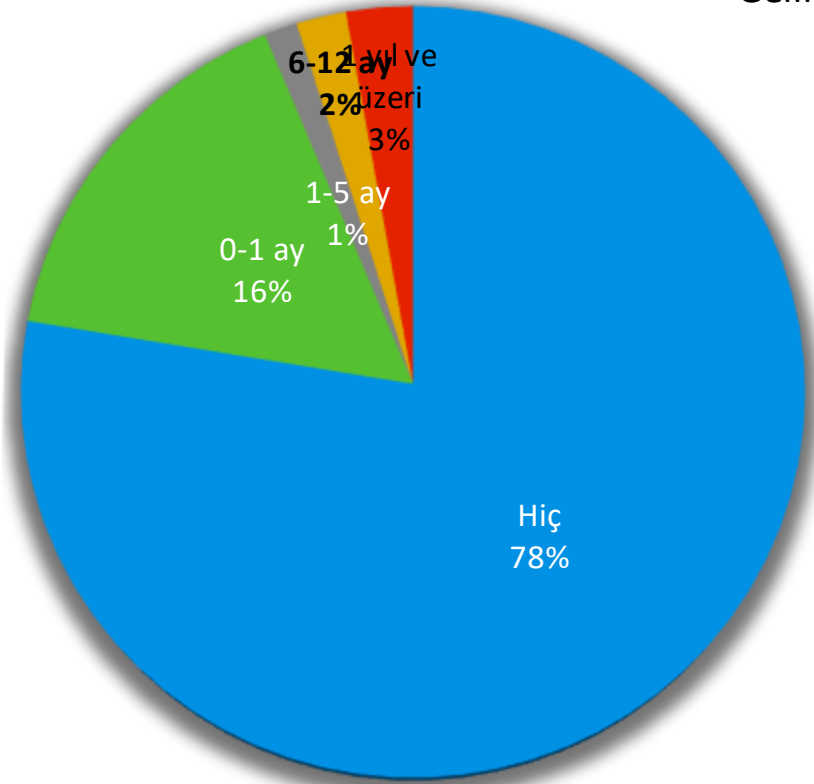
Programa kayıtlı
resmî öğrenci sayısı



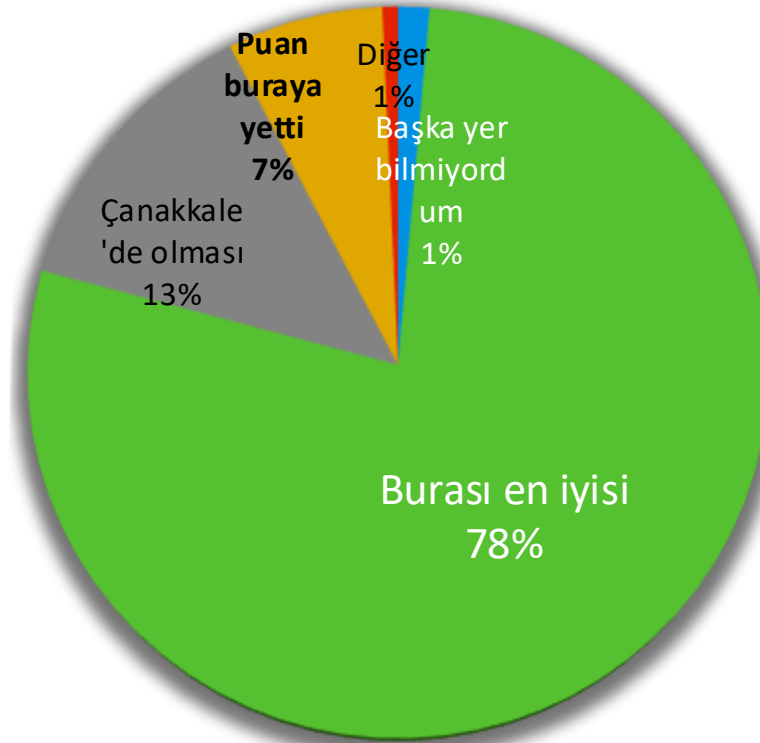
Gelir durumu



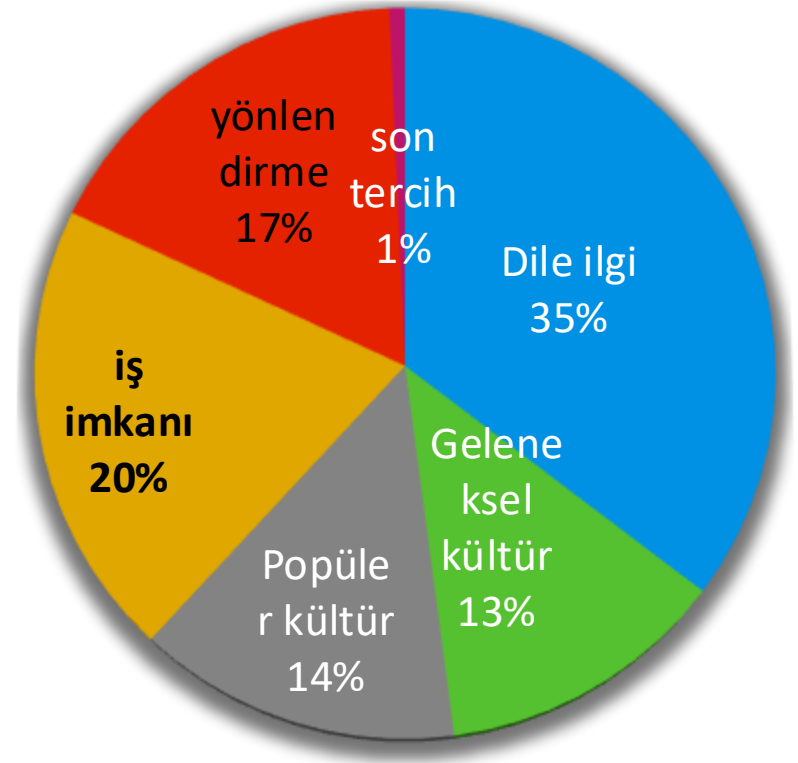
Gelmeden önceki Japonca bilgisi



Japonya'da bulunma (Özşen, 2022)



Neden ÇOMÜ Japonca? (Özşen, 2022)



Neden Japonca? (Özşen, 2022)



**Neyi, ne kadar, ne zaman ve nasıl
öğreneceğim?
(ÖĞRETİM PROGRAMI)**



HAZIRLIK A2

Temel Japonca

Dört temel becerinin kazanımı

Neyi, ne zaman öğreneceğiz?

1. Sınıf B1

Orta düzey Japonca

- * Dört temel becerinin orta düzey Japonca seviyesine çıkarılması
- * Eğitim bilimleri alanına giriş

2. sınıf B1-B2

Orta düzey Japonca

- * Orta düzey edinim ve uygulamaya yönelim
- * Eğitim bilimleri
- * Seçmeli dersler ile kişisel ve alansal gelişim

3. sınıf B2

Edinimden uygulamaya geçiş

Japonca'yı öğrenme değil Japonca'yı kullanma (edebiyat, kültür, toplum, dilbilim, vb.)

4. sınıf B2-C1

Uygulama ve mezuniyete hazırlık

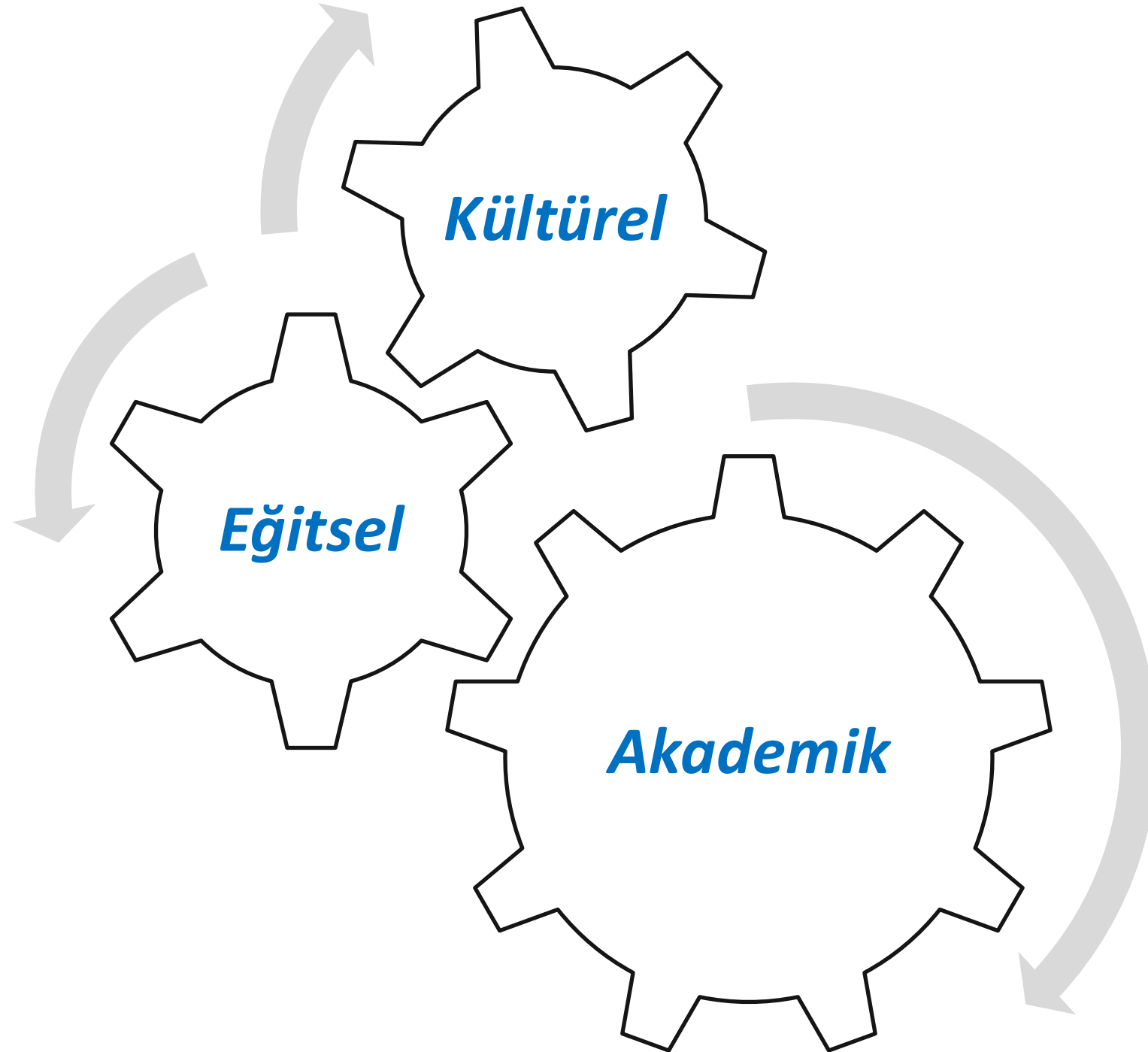
- * orta-üst seviye Japonca'yı kullanma
- * mezuniyete hazırlık

Öğretim programı için





Ders dışında kendimi geliştirme imkanlarınız neler?





Akademik faaliyet ve olanaklar

Uluslararası Öğrenci Çalıştayları



Uluslararası Konferanslar



Araştırma Seyahatleri





Kültürel faaliyet ve olanaklar



Japon Takvim



Japon Yemeği



Japon Çay Seremonisi (茶道)



Japon Edebiyatı



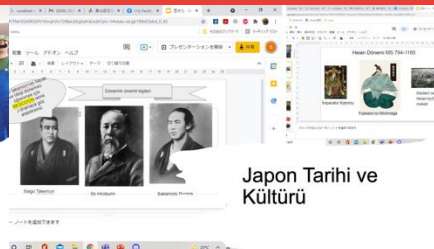
Japon Anime ve Filmi



Shodo(書道)
Japon Kaligrafisi



Cosplay



Japon Tarihi ve Kültürü



Japon Müziği



Japon Geleneksel Dansı



Japon Geleneksel Oyunları



Origami



Manga



Kendo(剣道)
Japon Kılıç Teknikleri



Eğitsel faaliyet ve olanaklar

1

“JAPONCA MEZUNLARI ANLATIYOR” Kariyer Panelleri Serisi

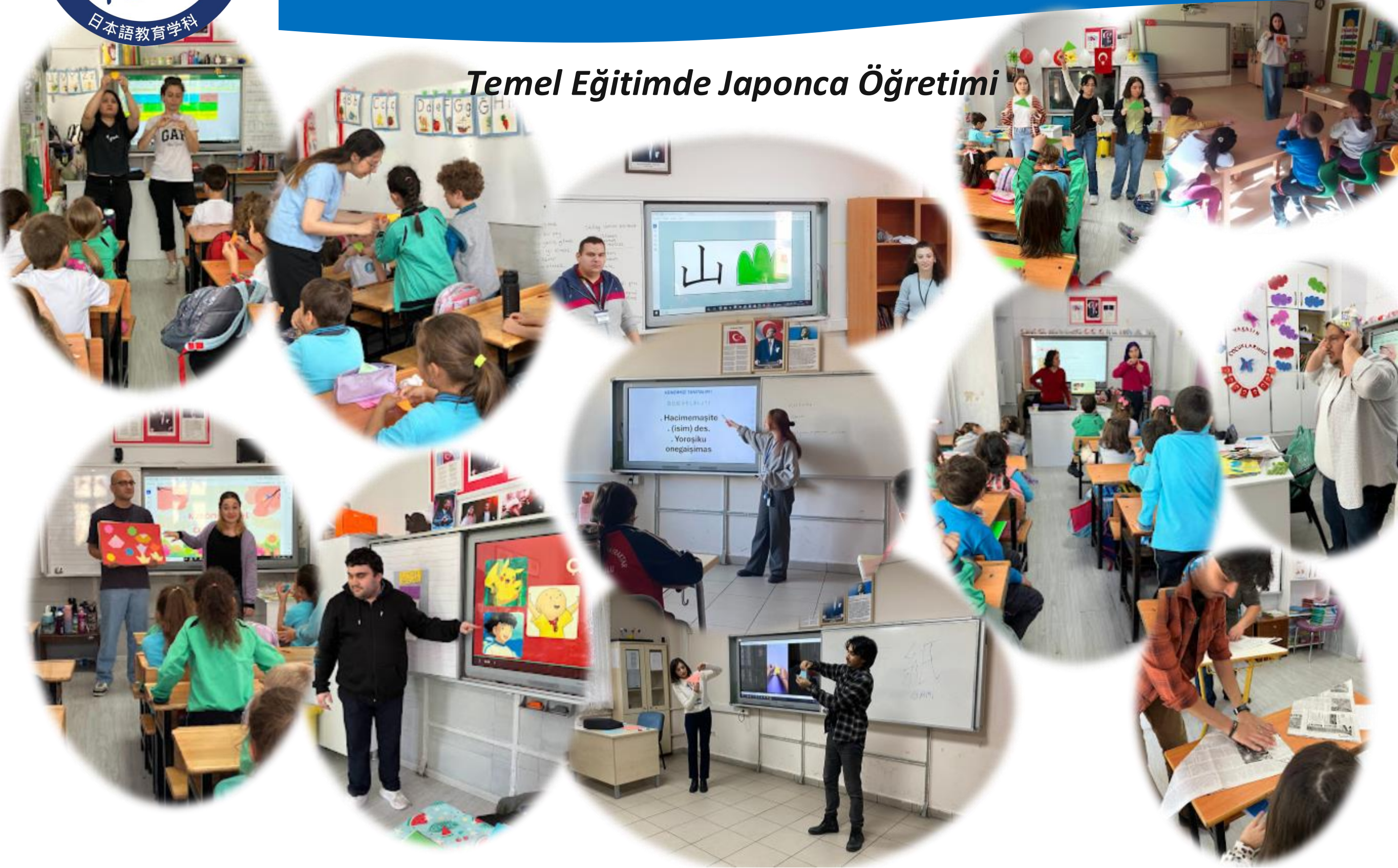




Eğitsel faaliyet ve olanaklar

2

Temel Eğitimde Japonca Öğretimi

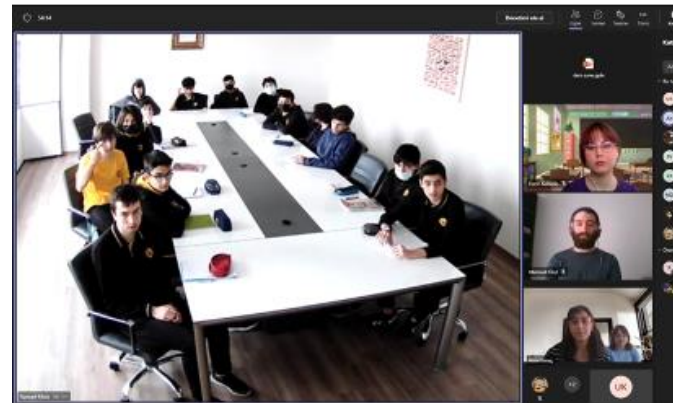




Eğitsel faaliyet ve olanaklar

3

İlköğretim kurumlarıyla işbirlikleri



Uluslararası İşbirliklerimiz



NANZAN UNIVERSITY



KANSAI UNIVERSITY



愛媛大学
EHIME UNIVERSITY



熊本大学
Kumamoto University



岡山大学
OKAYAMA UNIVERSITY



HIROSHIMA UNIVERSITY



関西外大
KANSAI GAIDAI UNIVERSITY



MOSCOW
CITY
UNIVERSITY



SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI



University of Ljubljana

Balkan Peninsula Japanese Language Summer Camp



University of Ljubljana



SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI



University of
Belgrade



Uluslararası Seyahat-Değişim Programları

Matsushita Konosuke Anı Vakfı Japon Dili ve Kültürü Araştırma Gezisi



ERASMUS Öğrenci ve Staj Hareketliliği Programları

University of Ljubljana



SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI



University of
Belgrade

Sakura Science Program



Starting a collaborative international comparative research project on “Life Course and Generation’ Restructuring in , , , , , and “. Kick-off presentation on 11/26 at the National Conference of the Japanese Society for Comparative Family History.



Japon Dili Eğitimi Tezli Lisansüstü Programı

BİLDİRİLER

17. Avrupa Japonya ve Japonca Araştırmaları Kongresi
17th International Conference of the European Association of Japanese Studies



Yaman, Y. & Özgen, T. (2023).
The Relationship Between Awareness of Multicultural Coexistence Among Japanese Language Education Students and the Curriculums.



Japon Dili Eğitimi Tezli Lisansüstü Programı

BİLDİRİLER

17. Avrupa Japonya ve Japonca Araştırmaları Kongresi
17th International Conference of the European Association of Japanese Studies



Çakır Demir, E. B., Özgen, T. (2023).
Exploring the Technological Pedagogical Content Knowledge of Japanese Language Teachers.



Japon Dili Eğitimi Tezli Lisansüstü Programı

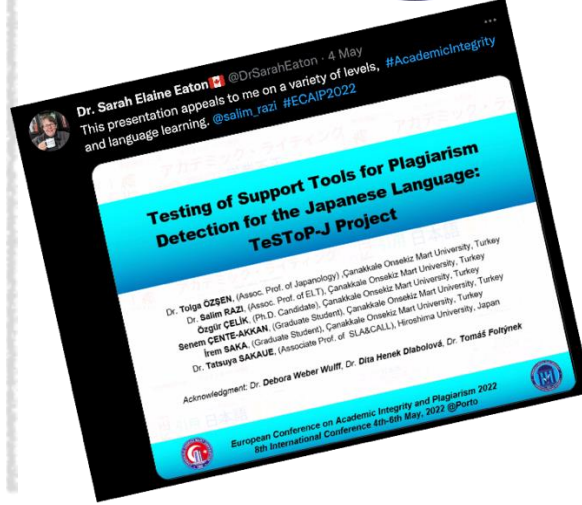
BİLDİRİLER

17. Avrupa Japonya ve Japonca Araştırmaları Kongresi
17th International Conference of the European Association of Japanese Studies



Özgen, T., Saka, I., Çelik, Ö., Razi, S., Çente-Alkan, S. & Dağdelen, G. (2023). A methodology proposal for detecting academic misconduct in Japanese language texts in the digitalization era.

Akademik çalışmalar



TÜBİTAK

TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU



Yürütülen proje ve araştırmalar

A Research On The Relationship Between Writing Anxiety And Perceptions and Attitudes On Academic Integrity Violations In Japanese Language Teaching

The effect of Using SNS as an Instructional Technology in Japanese Culture Teaching

Usage of Apology Expressions by Japanese Language Graduates Working in Japanese Companies

Virtualization of Japanese Language Education in Turkey through Educational Institutions and Course Materials

An Investigation of the Relationship Between the Technological Pedagogical Content Knowledge and Attitudes to the Use of Instructional Technologies of Japanese Teachers

Japanology Undergraduate Students’ Perception of Academic Integrity in European Union Region

Examining the Relationship between the Linguistic and Cultural Problems of the Graduates of the Japanese Undergraduate Program in the Multicultural Business Environment and the Curriculum Outcomes

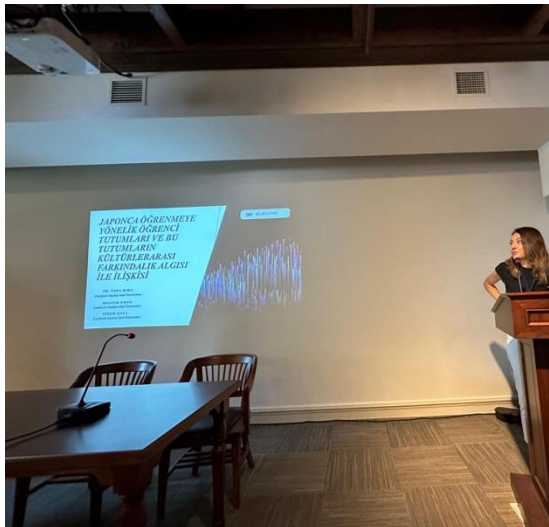
Speaking Skill Developments of University Students Who Take Japanese Language Education Through Distance Education in Turkey

The Use of Manga as a Teaching Material in Teaching Intermediate Japanese to Turkish Speakers : Application of Active Learning Method in Online Classes

Weekend Japanese Course as a Place of Mutual Learning: Classroom Practices by University Students

7. Lisans-Önlisans Öğrencisi Araştırma Projesi: Üniversitemizin eğitim verilen birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı, başarılı öğrencilerinin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulmuş proje desteği türüdür. Başvuruyu üniversitemizin öğretim üyeleri yürütücü olarak yapar. Öğretim üyelerinin aynı anda yürütebileceği Lisans-Önlisans Öğrencisi Araştırma Projesi sayısı 1 ile sınırlıdır. Bu proje, yürütücünün BAP proje yükü değerlendirmesinde veya kısıtlamalarında dikkate alınmaz. Lisans-önlisans düzeyindeki başarılı öğrenciler araştırmacı olarak projede yer alabilir. Projede en az bir ve en fazla 2 öğrenci görev alabilir. Öğrencilerin bu projelerde araştırmacı olabilmesi için, eğitimlerinin ilk 2 yarısını başarı ile tamamlamış olması ve başvuru yapıldığı zamanda öğrencilerden en az birinin Genel Not Ortalamasının (GNO) en az 2,50 olması gerekir. Proje süresi en az 8 ay ve en çok 18 ay olabilir. Bu proje türü kapsamında en fazla 6 ay ek süre verilebilir. Önerilen projenin araştırma projesi niteliğinde olması gerekir. Bu proje desteği kapsamında, araştırmacının ihtiyaç duyduğu sadece sarf malzemesi, makine-teçhizat ve hizmet alımı maliyetleri karşılanır. Proje kapsamında ulusal veya uluslararası katılımlı kongrede en az bir sunum yapılarak özet veya tam metin yayın yapılması zorunludur.

8. Karier Destek Projesi: Doktora veya sanatta yeterlik tıpta veya diğer bakımliğinde uzmanlık derecesini almış ve daha önce araştırma



AKREDİTASYON sahibiyiz!!!



Kalite Birim İç Komisyonu üyeleri
Ahmet Gülmez, Esra Kıra, Melek Çelik
teşekkürler

Öğrencilerimizden beklentimiz?

Verimli bir üniversite hayatı için

Üniversite yaşamı ***sadece
ders çalışmak değil!***

Deneyin; korkmayın,
çekinmeyin!
“Keşke”leriniz kalmasın!

Sempai-Kōhai ilişkisine önem
verin.

STK'larda görev alın!

Akademik donanımızı
geliştirmek için ***Açık
Öğretim***i değerlendirin!

ようこそ



日本語教育学科へ

Hoş geldiniz



COMU_Japanese



comu_japonca