**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

**TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ**

**2021 YILI RAPORU**

**(01.01.2021-31.12.2021)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Adı/Konusu | Projenin Amacı | Proje Danışmanı (Öğretim Elemanı) | Projeye Katılan Öğretmen Adayı Sayısı | Hedef Kuruluş/Kitle | Proje Süresi | Tamamlanma Tarihi |
| **Projenin Adı:** Görme engellileri için ‘Karanlık Dünyamın Aydınlık Sesi’ isimli kitap seslendirme projesi.  **Projenin Konusu:** Bu proje görme engeli olan bireyler tarafından ihtiyaç duyulan kitapları seslendirmeye yönelik bir çalışmadır. Biran için düşündüğümüzde görmemenin ne demek olduğunu, görmemenin zorluklarını ve güçlüklerini empati kurarak anlayabiliriz. Bunun için de görme engelli insanların gözü olmak istedik, bizim sesimiz onların gözü, nefesi olsun istedik. | **Projenin Amacı:** Bu projenin amacı görme engelli bireyler için kitap seslendirerek onların kitaplara olan gereksinimlerini en aza indirebilmektir. Ayrıca bu proje ile görme engelli insanlara yardımcı olmanın yanında projeyi hazırlayan öğrencilerde de sosyal sorumluluk bilincini oluşturmaktır.  Toplumda görme engelli insanların sorunlarıyla ilgili farkındalığı arttırmaktır.  En önemlisi ise, görme engelli insanların aydınlık dünyası olmak, dış dünyayla bağ oluşturabilmelerini sağlamak, dinlediğini anlayabilme becerisi kazandırmak ve anladığını günlük yaşamla ilişkilendirme becerisini veya alışkanlığını kazandırabilmektir. Onların sesi, kulağı olabilmektir. | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU | 1 | **Projenin Hedef Kitlesi:** Görme engelli insanlar, DEÜ Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi Görme Engelli Kullanıcıları. | **Projenin/Etkinliğin Süresi:** 14 Hafta Sürmektedir.  Birinci hafta da öğretim üyesinin ders içeriğinden bahsetmesi ve öğrenciler tarafında proje öneri formlarının hazırlanması.  2. 3. 4. ve 5. haftalarda gerçekleştirilecek projeye yönelik araştırmaların yapılması ve gerekli izinlerin alınması.  6. ve 7. hafta öğretmen adaylarının yapacakları proje kapsamında seslendirmek istedikleri kitapların doldurdukları forma göre okuma listesinde olup olmadığı hakkında bilgilendirilme yani cevap bekleme süreci,  eğer seslendirilmek istenilen kitap okuma listesinde daha önceden seslendirilmiş ise tekrar form doldurarak başvurmaları gerekir ve geri dönüş yapılması beklenir.  8. 9. 10. 11. 12. ve 13. haftalarda ise belirlenen bazı kurallar altında görme engellileri için kitap seslendirme süreci gerçekleşir.  14. hafta öğretmen adaylarının projeyi değerlendirme, gözden geçirme ve sonuç formlarını doldurma süreci gerçekleşir. | 04.06.2021 |
| **Projenin Adı:** Sevimli Patilere Yardım Edelim    **Projenin Konusu:**  İnsanların sokaktaki hayvanlara daha fazla önem vermesi gerekmektedir. Sadece sevip başlarını okşamakla olacak bir şey değildir bu. Onların bizlere ihtiyacı vardır. Sokaklar çoğu zaman onların yaşayabileceği şartlara sahip olmayabiliyor. Çanakkale merkez ilçesinde sokakta yaşayan hayvanlar için zorlu hava şartlarında sığınabilecekleri yer sağlamak. İnsanları sokaktaki hayvanlar konusunda bilinçlendirmek. Zaman zaman bu hayvanlar için sağladığımız evlerin bakımını yapmak. Beslenmeleri için sağlıklı besin sağlamak. Bu besinlerin sağlıklı olması konusunda hassasiyet gösterilecektir. Bu konularda uzman kişilerle(veteriner vb.) birlikte çalışıp onların bilgilerinden yararlanılacaktır. Standlar kurup bu proje için bağış toplanacaktır. Bu konu hakkında insanlar bilinçlendirilmeye çalışılacaktır. Gıda için lokantalar gezilecektir.Lokanta sahipleriyle bu konu hakkında konuşup, artan yemekleri alıp alamayacağımız konuşulacaktır. Civardaki evler gezilerek evde artan yemekleri kullanmamız için bize verebilecekler mi öğrenilecektir. Yemeklerin o gün yapılmış olup olmamasına dikkat edilecektir. Çünkü yapılması üzerinden uzun süre geçmiş yemekler sokaktaki dostlarımız için tehlike oluşturacaktır. | **Projenin Amacı:**   Çoğu zaman sokaktaki dostlarımızı unutuyoruz. Sokakta gördüğümüzde sevip okşuyoruz ama ne şartlarda yaşadıklarını hiç düşünmüyoruz. Öncelikle insanları bu konu da bilinçlendirmeyi amaçlıyoruz. Her insan bir hayvana yardım etse yardıma muhtaç hayvan kalmaz. Bu projeden verim alabilmek adına veteriner vb. uzman kişilerden yardım almayı düşünüyoruz. Bu şekilde yaptığımız proje daha profesyonel hale gelecektir. Böylelikle insanların katılımını artıracaktır. Sokaktaki hayvanlar çok zor şartlarda yaşamaktadır. Yağmurlu, rüzgarlı, karlı vb. zorlu hava şartlarında yaşamaya çalışıyorlar. Beslenme açısından zorluk çekmektedirler. Beslendikleri zaman bile kalitesiz besinler yedikleri için hastalıklara karşı savunmasız olmaktadırlar. Vücutları çok savunmasız hale geldiği için sıkıntılı hava şartlarında kolayca hasta olmaktadırlar. Bu zorlu hava şartlarında sığınacakları sağlam, temiz, rahat barınakları olmayabiliyor. Benim amacım bu dostlarımıza zorlu hava şartlarında sığınabilecekleri yer sağlamak. Ara ara bu barınak evlerin bakımını yapmak. Sağlıklı besinler sağlamak. Yapılan barınakların zorlu hava şartlarında uzun vadede dayanıklı olmasına dikkat edilecek. Besinlerin sağlıklı olması konusunda hassasiyet gösterilecek. Bizim en büyük amacımız yukarıda da bahsettiğim gibi insanları bu konuda bilinçlendirmektir. Bizim projemiz ömür boyu süremez. Ama insanları bu konu bilinçlendirdiğimiz zaman projemiz hiçbir zaman sona ermemiş olacaktır. | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU | 1 | **Projenin Hedef Kitlesi:**  Çanakkale merkez ilçedeki sokak hayvanları | **Projenin/Etkinliğin Süresi:** Proje 14 hafta sürecektir.  1.Hafta, bu proje süreci boyunca ne yapacağımızı ayrıntılı olarak açıkladığımız proje öneri formu hazırladık.  2. ve 7. Haftalar arası bu projeyi yapabilmemiz için gerekli olan maddi güç için bağış topladık. Standlar kurulup insanlar sokak hayvanları konusunda bilinçlendirildi. İnsanlardan projemiz hakkında öneriler alındı. Bizim gözümüzden kaçabilecek şeyleri başka kişiler fark edebilir. İşimize yarayacak her türlü öneriye açığız.  8. ve 11. Haftalar arası ev sahipleri yaptığımız proje hakkında bilgilendirildi ve projemizde çok önemli bir yere sahip artan yemekler konusunda anlaşmaya varıldı. Lokantalar tek tek gezildi. Lokanta sahipleri projemiz hakkında bilgilendirildi ve artan yemekler konusunda anlaşmaya varıldı. Veteriner  vb. uzmanlar ile bilgi alışverişi yapıldı. Projemize yardımcı olup olmayacakları konuşuldu.  12. ve 14. Haftalar arası Hazırlıklar tamamlanmış olup proje uygulanmaya başlandı. Hayvanlara günlük gıda sağlandı. Barınak evler sağlandı ve ara ara bunların kontrolü yapıldı. Hayvanların sırayla aşıları yapıldı.. Bu 14 haftalık süreçte neler yaşadığımız ayrıntılı olarak proje sonuç projesinde açıklanır. | 04.06.2021 |
| **Projenin Adı:** Bakabileceğimiz bir deniz için HAREKETLİ ÇÖPKAPAR  **Projenin Konusu:**  Dünyada yaşayan her varlık için zararlı olan çevre  ve deniz kirliliği. | **Projenin Amacı:**  Projemin amacı en başta dersimizin de amacı olan topluma hizmettir. Gelişen teknoloji ve sanayi ile doğa katlediliyor. Bunların en başında da denizler geliyor. Bu projenin amacı ise deniz kirliliğini azaltarak hem denizdeki canlılar için hem de bizim için daha sağlıklı bir hayat sağlamaktır. | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU | 1 | **Projenin Hedef Kitlesi:**  Toplum ve Halk. Aynı zamanda hayvan hakları. | **Projenin/Etkinliğin Süresi:**  (14 Hafta)  Sürekli olarak kullanılmaktadır.  **Yapılması Planlanan Çalışmalar ve Süreleri:** Çöpkapar’ın yakalamış olduğu geri dönüştürülebilir durumdaki plastiklerin geri dönüşümde kullanılması, Sürekli. | 04.06.2021 |
| **Projenin Adı:** Sesli kitap okuma  **Projenin Konusu:**  Kitap okuma etkinliği kapsamında katılımcı olarak, görme  engelli vatandaşlarımız için, güncel veya güncel olmayan herhangi bir makale, öykü, şiir, roman vb. Yazılı kaynaklara  başvurup ses kaydını almak. Ben seçimimi Shakespeare’in Julius Caesar’dan yana yaptım. | **Projenin Amacı:**  Görme engelliler için normal şartlar altında kabartmalı kitaplar kullanılmaktadır fakat bunların maliyeti ve iş gücü yüksektir. Bu sebeplerden dolayı da üretim azdır. Bu proje ile hem daha fazla kitaba kolay yoldan ulaşılabilecekler. Hem de üreticisi daha fazla olabilecektir. Ülkemizde Braille alfabesini bilen ve kullanan görme engellilerin sayısı ne yazık ki birkaç bini geçmemektedir. Bu nedenle bu proje çok avantajlıdır. | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU | 1 | **Hedef Kurum/Kuruluş/Kitle:** DEÜ Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi/Görme engeli olan vatandaşlarımız. | **Projenin/Etkinliğin Süresi:**  14 Hafta  Başvuruda bulunma,  kitap okuma,  ses kaydı yapma.  Ses kayıtlarını siteye gönderme. | 04.06.2021 |
| **Projenin Konusu:** Görme engellileri için sesli kitap  **Projenin Konusu:**  Kitabın  yüksek sesle okunarak ses kaydının yapılmasıyla oluşan kitaplara sesli kitap ya da konuşan kitap denir. Günümüzde yalnız görme engelliler için değil, gören okuyucuların kullanımı amacıyla da sesli kitap üretilmektedir. Ülkemizde de son yıllarda basılan kitaplardan bazılarının sesli kopyaları hazırlanmakta ve satışa sunulmaktadır. Bununla birlikte konuşan kitaplar, yoğun olarak görme engelliler tarafından kullanılır ve tercih edilir. | **Projenin Amacı:**       Projemiz öncelikli olarak görme engeli olan insanlar  tarafından ihtiyaç duyulan  kitaplarını seslendirmeye yöneliktir. Bu projeyi  seçmemdeki  amaç ise görme engeli bulunan birçok kişinin  kitaplara ulaşma imkânlarının sınırlı olmasından ve benim  bu imkânlara birazda olsa katkıda bulunmak isteğimden  kaynaklanmaktadır. Sesli kitabı kütüphane başlığı altında erişime sunarak engeli olan bireylerin kitaplara ulaşımını kolaylaştırmayı planlamaktayım. Sesli kütüphaneler  sürekli güncel bir durumda bulunmalıdır ve geniş kitlelerin bu kaynaklara ulaşabilmesi için gereken tüm sosyal medya araçları kullanılmalıdır. | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU | 1 | **Projenin Hedef Kitlesi:**  DEÜ Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi, Görme Engelli kullanıcıları. | **Projenin/Etkinliğin Süreleri:**   1. Hafta öğretim elemanının ders içeriğini anlatması ve öğretmen adaylarının proje öneri formlarını doldurması.  2. ve 5. Haftalar arası dolduran formlara geri dönüş sağlanılması bekletiliyor.  6. ve 7. hafta projeye  yönelik okunanacak Kitaplar listesi oluşturulacak.  8. ve 9.  haftada ise seçmiş oldukları kitaplar toplanacaktır. 9., 10., 11., 12. ve 13. haftada kitaplar okunarak ses kaydı alınmaya başlanacaktır. 14.  haftada proje ile ilgili olarak belirlenen tarihin sonuna doğru da gönüllü okuyucuların  ses kayıtları bir araya getirilerek kayıtlar dijital ortamda işlenerek CD ye aktarılmıştır. Daha sonra hazırlanan sesli kitap CD’si öğrenci sayısı kadar çoğaltılacaktır. Son olarak ta öğretmen adaylarının proje sonuç formu yazması | 04.06.2021 |
| **Projenin Konusu:**  8. Sınıflara LGS hazırlık kursu.  **Projenin Konusu:** Bu kurs sayesinde Bursa’daki Zafer Ortaokulu ve Atatürk Ortaokulu 8. sınıf öğrencilere LGS sınavına kadar olan süreçte hem derslerde hem de psikolojik yardımda bulunması.  Ayrıca bu kurs sayesinde Bursa’daki Zafer Ortaokulu ve Atatürk Ortaokulundaki 8. sınıf öğrencilerine sosyal bir paylaşım ortamı sağlanacağı için onların bilişsel açıdan daha gelişmelerini ve sınav stresinden uzaklaşmalarını sağlar. Ben ve diğer arkadaşlarım özellikle eğitim fakültesi öğrencileri olmalı çünkü ilerde bu sayede ilk öğretmenlik deneyimlerini yaşayarak o yaştaki çocuklarla iletişim kurabilecek, sınıf yönetimi konusunda tecrübe edineceklerdir. | **Projenin Amacı:**  Lgs sınavına hazırlanan öğrencilere derslerindeki başarıyı arttırmak için, stres yönetimlerinde ve lise tercih sürecinde her konuda yardımcı olmak. Lgs kursu üç aşamadan oluşmaktadır. İlk aşamada öğrencilere derslerindeki eksik yönlerini fark edip onları geliştirmek ve sınav test üzerine olduğu için test çözme becerilerini geliştirmek. İkinci aşamada ise öğrencilere psikolojik yardım da bulunmak, sınav esnasında stres yönetimini kolaylıkla nasıl yönetebileceklerini sağlamak. Üçüncü aşamada ise öğrencilere sınavdan sonra tercih dönemin de yardımcı olmak. | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU | 1 | **Projenin Hedef Kitlesi:**  Zafer Ortaokulu ve Atatürk Ortaokulunda okuyan 8 sınıf öğrencileri. | **Projenin/Etkinliğin Süresi:**  14 Hafta  1. hafta öğretim üyesinin ders içeriğini anlatması ve öğretmen adaylarının proje öneri formu hazırlaması  2.-3. haftalarda projeye karar verme süresi.  4. ve 5. haftada kurs hazırlık süresi ve izin dilekçesine cevap bekleme süresi gerçekleştirilir.  6., 7.,8. ve 9. haftada 8. sınıf öğrenciler ile kursa başladık.  10.,11. ve 12. haftalarda ise denemeler çözerek ilerlenir.  13. haftada ise öğrenciler ile sınav öncesi motivasyon konuşmaları yapılır.  14. haftada ise ben ve diğer öğretmen arkadaşlarım proje sonuç formu yazarız. | 04.06.2021 |
| **Projenin Adı:** Kitabımın Sesi Ol  **Proje/Etkinliğin Konusu:**  Görme engelli bir kişinin yaşadığı en önemli sorun, gözlerinin görmemesi değil, toplumun görme engellilerle ilgili yanlış anlayış ve ön yargılarıdır; kendisine sağlanan olanakların yetersizliği ve diğer insanlarla arasındaki fırsat eşitsizliğidir. Eğer görme engellilere de yaşamın her alanında gerekli fırsat eşitliği ve yeterli olanaklar sağlanırsa, görme sorunu olması o insanlar için basit bir fiziksel sorun düzeyine inecektir. Bugün ülkemizde görme engellilerin ulaşmak istediği başlıca hedef, herkesle eşit hak ve olanaklara sahip olmak, toplumla kaynaşmak ve günlük yaşamlarını sürdürürken bağımsız ve özgür olabilecekleri koşullara sahip olmaktır. Bu fırsat eşitsizliğini en aza indirgemek için Dokuz Eylül Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Görme Engelliler Birimi tarafından başlatılan “Kitabımın Sesi Ol” projesine katkı sağlamak istedim. Böylelikle görme engelli öğrenciler, bilişsel ve duygusal gelişimleri için ihtiyaç duydukları kitap okuma sevdalarından uzak kalmayacaklardır. | **Proje/Etkinliğin Amacı:**  Görme engeli olan üniversite öğrencilerinin olabildiğince çok kitaba erişimine katkı sağlamak için kitap seslendirmek. | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU | 1 | **Hedef Kurum/Kuruluş/Kitle:** Projenin hedef kitlesi, görme engeli olan vatandaşların tümüdür. / Proje, Dokuz Eylül Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Görme Engelliler Birimi için yapılmıştır. | **Projenin/Etkinliğin Süresi:**  14 Hafta  1., 2., 3., ve 4. hafta öğretim üyesinin ders içeriğini anlatarak ders kapsamında yapılan örnek projeleri tanıtması  5., 6. ve 7. hafta projeye karar verilerek başvurunun yapılması ve onaylanma süreci  8. hafta kitap seslendirme kurallarının öğrenilmesi  9. hafta proje öneri formunun hazırlanması  10., 11., 12. ve 13. hafta projeye başlanarak kitabı seslendirme  14. Hafta proje sonuç formunun hazırlanma süreci | 04.06.2021 |
| **Projenin Adı:** Parmaklarımla Konuşuyorum  **Projenin Konusu:**  İşaret dilinin çocuk yaştaki bireye öğretimi | **Projenin Amacı:**  Projemin amacı, ülkemizde sayısı hiç de azımsanmayacak kadar olan TÜİK 2015 verilerine göre 836 bin olan işitme engelli insanlarımız için bir farkındalık oluşturup, onların toplumda yaşamalarını bir nebze olsun kolaylaştırmaktır. Bu farkındalık için öncelikle işitme engeli olan bireyin ne gibi sorunlar yaşadığı, bu sorunlara nasıl çözümler bulduğu gibi konulara değinmekte yarar vardır.Bunun yanında toplumumuzun işitme engeli olan insanlara genel bakış açısını değerlendirmekte önemlidir. Tümbunlar göz önüne alınmadan işaret dilinin öğretilmesi bakar kör olmak gibidir. Bu farkındalığın kazanılmasının ardından işaret dilini öğretmek ana amaçtır. Öğrenci daha yetişkin bir birey olmadan işaret dili, işitme engeli gibi konularda fikir ve bilgi sahibi olur. Aynı zamanda empati yeteneği gelişir. İleride de bu konuda çevresini bilinçlendirerek aldığı eğitimi geliştirmek istemesi halinde topluma yararlı bir birey yetişmiş olur. | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU | 1 | **Projenin Hedef Kitlesi:**  Pandemi süreci olmasaydı daha büyük bir kitle olsun isterdim ancak bu sebeple yalnızca 1 tane öğrencidir. | **Projenin/Etkinliğin Süresi:**  4 Hafta (8 ders saati)  Bu projenin gerçekleştirilme sürecinde online eğitim sürecinde olduğumuz için pratik şekilde gerçekleştirmemiz gereken dersleri de teorik şekilde işlediğimizi belirtmemde yarar vardır. Proje sürecinin ilk altı haftası boyunca dersi işleyen Dr. Öğr. Üyesi Güler Çavuşoğlu, topluma hizmet uygulamalarının amaçları, tarihi, önemi, uygulama alanları, uygulama örnekleri hakkında bilgilendirme yaptı. Bu altı haftalık süreçte yapılabilecek projeleri değerlendirip, birkarara vardım ve projemin içeriğini belirledikten sonra bir planlama yaptım. Bu planlama:  7.Hafta: İşaret dili eğitimini vermeye karar verip, öğrenci ile iletişime geçtim. Bu eğitim hakkında kısa bir bilgilendirme yaptım.  8.Hafta: Öğrencinin bu eğitimi alıp almamasına karar verme sürecini bekledim.  9.Hafta: Öğrencinin olumlu dönüşü gerçekleşti. Ayrıca işaret dili ile ilgili 2 adet kısa video çekildi.(Vize ödevinde gönderilmişti.)  10.Hafta: Öğrenci ile ilk ders (04.05.2021) gerçekleşti.İlk derste işaret dilinde merhaba, iyi akşamlar, isim söyleme gibigibi temel kelimeler ve alfabe anlatıldı.(Ödevin ardından gönderilen videolarda örnek bir kısım var.)  11. Hafta: Öğrenci ile eğitimin ikinci dersi gerçekleştirildi.Bu derste işaret dilinde sayılar, meslekler öğretildi.  12. Hafta: Öğrenci ile üçüncü ders gerçekleştirildi. Bu derste işaret dilinde akrabalık ilişkileri anlatıldı.  13. Hafta: Eğitimin dördüncü ve son dersi genel tekrarile gerçekleştirildi. Bunun yanında ilk üç haftada öğrenilenler ile soru cevap yapıldı.  14. Hafta: Bu proje hakkında değerlendirme yapılarak final için gönderilen form dolduruldu. | 04.05.2021-  04.06.2021 |
| **Projenin Adı:**  Her Okul İçin Bir Kütüphane  **Projenin Konusu:**  Proje kitap eksiği olan okullara kitap bağışı üzerinedir. Bu bağış sayesinde öğrenciler okullarında kendi kütüphanelerine sahip olacaklar. Kendi kütüphanesine sahip olan öğrencilerin okuma oranı artacak ve birçok öğrenci okuma alışkanlığı kazanacaktır. Okuma alışkanlığı kazanan öğrenciler ise hem derslerinde daha başarılı olacaktır. | **Proje/Etkinliğin Amacı:**  Ülkemizde kütüphanesi olmayan veya kütüphanesinde eksiği olan birçok okul var. Bu okullar birçok internet sitesinde kitap eksiklerini belirtip iletişime geçilmesini bekliyorlar. Bu proje kapsamında amacım kitap bağışlayabilecek kurum, kütüphane ve kişiler ile iletişime geçmek ve bu bağışları ihtiyaç durumuna göre okullara dağıtmaktır. | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU | 1 | **Hedef Kurum/Kuruluş/Kitle:**  Kütüphanesinde kitap eksik olan veya kütüphanesi olmayan okullar. | **Proje/Etkinliğin Süresi:**  1. ve 9. Haftalar arasında öğretim üyesinin ders içeriğini anlatması ve öğretmen adaylarının proje öneri formu hazırlaması, 10. Hafta başında Belediye Başkanlığına bağış toplama izni için dilekçe yollanması, iznin gelmesi beklenirken 10. ve 11. Haftalarda kütüphaneler ve bağış yapabilecek okullar ile iletişime geçilmesi, 12. Haftada izin çıktıktan sonra bağış toplama gezisi yapılması, 13. Hafta ihtiyaç sahibi okullar ile iletişime geçilmesi, 14. Hafta toplanan kitapların okulların ihtiyacına göre sınıflandırılması ve kargolanması. | 04.06.2021 |
| **Projenin Adı:** Umudu olmayanlara umut olmaya geldik  **Projenin Konusu:** Çanakkale’deki bazı yardıma muhtaç ailelerin, sokak çocuklarının ve daha bir sürü bizim desteğimize ihtiyacı olan insanların Umudu olmayanlara umut olmaya geldik projesiyle işbirliği içerisinde çalışarak insan gücü ihtiyacını karşılamak ve yardıma muhtaç ailelere ulaşarak gücümüzün yettiği yardımları yaparak onlara birazda olsa mutluluk aşılamak | **Projenin amacı:**  Projemizin genel amacı maddi durumu iyi olmayan ailelere yardım eli uzatmak ve onlara yalnız olmadıklarını hatırlatarak toplumsal duyarlılık kazandırmaktır. Projemize katılmak isteyen diğer gönüllü arkadaşlarımızla çalışarak onlara yardımcı olmak ve yalnız olmadıklarını hissettirmek. Sadece maddi yardım değil manevi yardım da yaparak yardım edeceğimiz insanların yaşama bakış açılarını biraz da olsa düzeltmek ve mutluluk aşılamak. | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU | 1 | **Projenin Hedef Kitlesi:**  Çanakkale’deki yardımımıza ihtiyaç duyan insanlar  Projeye Katkı Sağlayabilecek Kurum veya Kuruluşlar: Aş evleri, Kızılay, İl Halk Kütüphanesi, seçilen kitapları temin edebilecek kırtasiye ve gönüllü yardımsever kişiler | **Proje/Etkinliğin Süresi:**  İlk hafta öğretim üyesinin ders içeriğini anlatması ve proje öneri formlarının doldurulması  2 ve 5. Hafta arası yeterli büyüklüğe ulaşmak için insanların bizim projemize dahil olması için beklenmesi ve gerçekleştirilecek projeye yönelik araştırmalar yapılması  7. Hafta ise projeye başlanılması bekleniliyor.  7. Haftada yapılacak yiyecek, kıyafet, oyuncak yardımı ile ilgili liste yapılacaktır ayrıca okunması gereken kitaplar için öneri liste oluşturulacaktır. 8., 9., 10. ve 11. Haftalarda ise temin edilmek istenen şeyler toplanacaktır.  12. ve 13. haftalarda ise bazı belirlediğimiz bölgelerde insanların morallerini yerine getirmek için eğlenceli etkinlikler düzenlenecektir.  14. haftada ise projeyi değerlendirme form doldurma gibi süreçler gerçekleşecektir. | 04.06.2021 |
| **Projenin Adı:**  Bir Kitap Bir Çocuk, Bir Çocuk ise Geleceğimiz  **Projenin Konusu:**  Çanakkale’deki Biga ilçesine bağlı Yeniceköy İlkokulu'ndaki öğrencilere yönelik var olan bir kütüphaneyi koleksiyon açısından zenginleştirmek. Bağışla kitap toplamak değil amacımız çünkü hizmet alanına uygun kaynak olup olmayacağı, yenilik eskilik performansı, içindeki bilgilerin güncelliği ve bilimselliği vb. konularında sorun yaratabilir. Neden yeni kitaplar? Çünkü hepimiz için yeni bir şeyler daha ilgi çekicidir ve daha çok sahipleniriz; elbette ki kitabın yenisi eskisi olmaz ancak çocukların yeni şeylere tepkisi ve ilgisi daha fazladır ve önceliklidir. Biz de stantlar kurup halk (gönüllü bağış yapacak yardımsever kişiler) ile kitabı buluşturmak ve böylece zenginleşecek kütüphaneye karşı aidiyet oluşturmuş olmak istiyoruz. Ve kütüphaneyi zenginleştirdikten sonra arkamızı dönüp gitmeyeceğiz. İl Halk Kütüphanesi ile beraber kitap seçimi nasıl yapılmalı, kitap okumanın faydaları ve kitabı hayatımıza dahil etme amacıyla da belli periyotlarla okullarda eğitici ve eğlenceli etkinlikler düzenleyeceğiz. | **Projenin Amacı:** Genel olarak daha bilinçli, sorgulayan, kendine ve topluma fayda katarak değer üretebilen bireyler yetiştirmesi için her türlü imkanı ve kaynağı en etkili ve yararlı şekilde kullanarak 7’den 70’e her yaştaki kesime ve özelde köy okullarındaki ilkokul öğrencilerine kitap sevgisini aşılamak, kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, kitabın toplumdaki önemini benimseterek bilgili ve bilinçli bir sosyal ortam oluşturmak ilkesini benimsedik. Bu ilkeden hareketle belirlediğimiz bir köy okulunda ya hiç kütüphanesi olmayan donanımlı bir kütüphane kurmak ya da olan bir kütüphaneyi koleksiyon açısından güçlendirmek istedik. En önemli aracımız ise “KİTAP". Projeyi gerçekleştirecek ekip olarak kitap okuma alışkanlığı kazanmış, kitabın bireyde ve toplumda yaratacağı etkiyi benimsemiş bireyleriz ve aynı zamanda kütüphane oluşturma standartları için proje ilerlediği süreç içerisinde lisans eğitimi almış kütüphaneci bireylerle etkileşim içerisinde olacağız. Buradaki amacımız kitap toplama kampanyası yapmak değil çünkü güncel olmayan, okurun ihtiyacını karşılamayan koleksiyonlar kütüphaneye depo vazifesi yaptırır. Koleksiyon seçiminde, kütüphanenin potansiyel kullanıcısı olacaklara (Çanakkale’nin Biga ilçesine bağlı Yeniceköy İlkokulu'ndaki öğrenciler) kütüphaneye edinilecek kaynaklar hakkında fikir sorulup kütüphanenin satın alma listeleri için okuyucu öneri listeleri oluşturulacaktır. Bütün bu hizmetler planlanırken yasalara, telif haklarına ve meslek etik ilkelerine, düşünce özgürlüğü ilkelerine ve evrensel insan haklarına uygun davranılacaktır. Bu bilinçle hizmet sunmayı planlıyoruz. Bu projenin yararları tek taraflı değildir. Biz öğretmen adayları olarak ilk öğretmenlik deneyimleri edinmiş olacağız ve o yaşlardaki çocuklarla iletişim kurabilme, onları tanıma fırsatı yakalayacağız. | Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU | 4 | **Projenin Hedef Kitlesi:**  Çanakkale’deki Biga ilçesine bağlı Yeniceköy İlkokulu öğrencileri | **Proje/Etkinliğin Süresi:**  İlk hafta öğretim üyesinin ders içeriğini anlatması ve proje öneri formlarının doldurulması  2 ve 7. Hafta arası gerekli izinlerin alınmasını bekledik ve gerçekleştirilecek projeye yönelik araştırmalar yapılması yani lisans eğitimi almış kütüphanecilerle iletişime geçmek gibi  8. Hafta ise projeye başladık. 8. Haftada okunması gereken okunmak istenen kitaplar için ilkokul öğrencilerinden öneri kitap listesi oluşturmalarını istedik.  9.,10. ve 11. Haftalarda ise üniversite kütüphanesini kütüphanecileriyle ve İl Halk Kütüphanesindeki kütüphanecilerle görüşüp ilkokul yaş grubuna göre çocuklar hangi kitapları okumalıdır? Kütüphanelerinde mutlaka hangi yazar ve eserler bulunmalıdır? Gibi sorulardan yola çıkarak temin edilmesi gereken kitapların listesini oluşturduk ve bu haftalar içinde iletişime geçtiğimiz kırtasiyeciyle birlikte stantlar kurarak gönüllü yardımsever kişilerin bağışlarıyla toplamak istediğimiz 263 esere ulaştık.  12. ve 13. haftalarda ise İl Halk Kütüphanesiyle beraber eğitici ve eğlenceli etkinlikler düzenledik drama gibi ve hangi kitaplar okunmalıdır adı altında çocuklara görselliğin ön planda olduğu bir sunum hazırladık. 14 haftada ise projeyi değerlendirme form doldurma gibi süreçler gerçekleştirdik. | 15.04.2021 -27.05.2021 |
| **Kitabımın Sesi ol!** | Bu proje Dokuz Eylül Üniversitesi ile ortaklık oluşturularak görme engelliler kütüphanesi için sesli kitap kazandırılmasını amaçlamaktadır.  Projenin web adresi: https://kutuphane.deu.edu.tr/kitabimin-sesi-ol-evinizden-sesli-kitap-okuyarak-gorme-engelli-kullanicilarimiza-destek-olun/ | Prof. Dr. Güney HACIÖMEROĞLU  Dr. Öğr. Üyesi Pınar YILDIZ  Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ABALI ÖZTÜRK | 32 |  | **Proje toplamda 3.5 ay sürmüştür.** | 2021 Bahar dönemi sonu |

Topluma Hizmet Uygulamaları Bölüm Koordinatörü: Bölüm Başkanı :