**Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünün (2021-2022 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı**

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 1.2.** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapma

**Stareji 1.5.** ÇOMÜ’nun ulusal ve uluslararası gelişiminin sağlanması, niteliğinin arttırılması ve uluslararasılaşma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı | 30 |  | 30 |  |
| Yurtiçi destekli proje sayısı | 13 |  | 14 |  |
| Yurtdışı destekli proje sayısı | 5 |  | 7 |  |
| SCI makale sayısı | 15 |  | 14 |  |
| Ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölümlerin sayısı | 7 |  | 9 |  |
| Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon program sayısı | 2 |  | 2 |  |
| Bilim köprüsüne niteliğindeki uluslararası ikili/ çoklu projelerin sayısı | 1 |  | 1 |  |
| Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elamanı sayısı | 1 |  | 1 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |

H: Hedeflenen, B: Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 2:** Eğitim-öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi

**Strateji 2.2.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 2.3.** öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi

-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
| Erasmus ve Mevlana uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile gelen ve giden toplam öğrenci sayısı |  |  |  |  |
| Oryantasyona katılan öğrenci sayısı | 101 |  | 101 |  |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı | 4 |  | 4 |  |
| İş yaşamına hazırlık eğitimleri sayısı |  |  |  |  |
| Düzenlenen eğiticinin eğitim programı sayısı |  |  |  |  |
| Yüksek lisans eğitimi programı sayısı | 2 |  | 3 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |

H: Hedeflenen, B: Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 3:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 3.1.** Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi

**Strateji 3.6.** iç ve dış paydaşlarla ilişkinin geliştirilmesine katkı vermek üzere toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
| Kariyer Günleri etkinlik sayısı | 1 |  | 2 |  |
| Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı |  |  |  |  |
| Mezunlar ofisi aracılığıyla iletişim kurulan mezun sayısı | 15 |  | 15 |  |
| Öğrencilerin mezunlarla iletişim sağlama olanaklarından memnuniyet düzeyi | % 70 |  | % 70 |  |
| Öğretim planlarında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı ders sayısı | 3 |  | 3 |  |
| Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık ile ilgili dersi alan öğrenci sayısı | 100 |  | 100 |  |
| Topluma yönelik etkinlik sayısı (panel, konferans ve seminer vb.) | 4 |  | 4 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

**Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi**

Aşağıdaki soruları 1 ve 5 arasında en uygun bulduğu sayıyı seçerek derecelendirme yapınız.

1= Kesinlikle katılmıyorum, 2= Katılmıyorum, 3= Kararsızım, 4= Katılıyorum, 5= kesinlikle katılıyorum

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorular | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bölümde yeterli sayıda ulusal ve uluslararsı kongre, sempozyum ve çalıştay düzenlenmektedir. | x |  |  |  |  |
| Bölümde yurtiçi destekli proje sayısının yeterli olduğunu düşünmekteyim |  |  | x |  |  |
| Yurtdışı destekli proje sayısının yeterli olduğunu düşünüyorum |  | x |  |  |  |
| Bölümde çalışan eğiticilerin SCI’da yayınlanan makale sayıları yeterlidir |  |  |  | x |  |
| Ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölümleri sayısının yeterli olduğunu düşünmekteyim  |  |  |  |  | x |
| Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon programının faydalı olduğunu düşünüyorum |  |  |  |  | x |
| Bilim köprüsüne niteliğindeki uluslararası ikili/ çoklu projelerin sayısı yeterlidir |  |  |  |  | x |
| Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elamanı sayısı yeterlidir |  |  |  |  |  |

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorular | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim |  |  |  | x |  |
| Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim |  |  |  |  | x |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışma ve gezilerin faydalı olduğunu düşünüyorum |  |  |  |  | x |
| İş yaşamına hazırlık eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim |  |  |  |  | x |
| Düzenlenen eğiticinin eğitimi programının faydalı olduğunu düşünüyorum |  |  |  |  | x |
| Yüksek lisans eğitimi programlarının kaliteli bir eğitim verdiğini düşünmekteyim |  |  |  |  | x |

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorular | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kariyer Günleri etkinliklerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim |  |  |  |  | x |
| Sektörle Tanışma günleri/ziyaretlerinin faydalı olduğunu düşünüyorum |  |  |  |  | x |
| Mezunlar ofisi aracılığıyla mezunlara etkili bir şekilde iletişim kurmaktayım |  |  |  |  | x |
| Öğrencilerin mezunlarla iletişim sağlama olanaklarından memnuniyet duyuyorum |  |  |  |  | x |
| Öğretim planlarında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı derslerin faydalı olduğunu düşünüyorum |  |  |  |  | x |
| Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık ile ilgili dersi alan öğrenci sayısı |  |  |  |  | x |
| Topluma yönelik etkinliklerin (panel, konferans ve seminer vb.) faydalı olduğunu düşünüyorum |  |  |  |  | x |