



### **Doç. Dr. Esin ŞAHİN**

Lisans eğitimini 1999 yılında Yıldız Teknik Üniversitesinde, yüksek lisans eğitimini 2005 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde Fizik alanında, doktora eğitimini 2012 yılında Gazi Üniversitesinde Fizik Eğitimi alanında tamamlamıştır.

2005 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde araştırma görevlisi olarak göreve başlamıştır. 2006-2013 yılları arasında Gazi Üniversitesi Fizik Eğitimi Anabilim Dalında çalışmıştır. 2013 yılından itibaren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesinde görevine devam etmektedir.

Araştırmalarını fen/fizik öğretiminin etkililiğini arttırmak temelinde olmak üzere; öğrenci merkezli yöntem ve teknikler (yaratıcı drama, 5E/7E öğrenme modeli, akran öğretimi, eğitsel oyunlar, yaratıcı yazma, bilim sergileri vb.), öğrencilerin fizik konu ve kavramlarında zorlanma nedenleri, bilgi düzeyleri, öğretim programlarının fizik konuları açısından incelenmesi, sürdürülebilir kalkınmanın fizik öğretimi süreçlerine entegrasyonu gibi konularda yürütmektedir.

### **Assoc. Prof. Dr. Esin ŞAHİN**

She completed his B.Sc. in 1999 at Yıldız Technical University, his M.Sc. in 2005 at Çanakkale Onsekiz Mart University in physics, and his Ph.D. at Gazi University in Physics Education in 2012.

She started her academic career as a research assistant at Çanakkale Onsekiz Mart University in 2005. She worked as a research assistant at Gazi University, Department of Physics Education between 2006-2013. She has been working at Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education since 2013.

She conducts her research based on increasing the effectiveness of science/physics teaching through such as student-centered methods and techniques (creative drama, 5E/7E learning model, peer tutoring, educational games, creative writing, science exhibitions, etc.), the reasons why students have difficulty with physics subjects and concepts, their knowledge levels, examining curriculums in terms of physics subjects, the integration of sustainable development into physics teaching processes.