

Bionote

	<p>Doç. Dr. Eylem YALÇINKAYA ÖNDER</p> <p>Bütünleşik Doktora: Orta Doğu Teknik Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi, 2010</p> <p>Lisans- Yüksek lisans: Orta Doğu Teknik Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Kimya Öğretmenliği Pr., (Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans), 2004</p> <p>Araştırma Alanları: Fen Eğitimi, Kimya Eğitimi</p>
<p>Dr. Eylem Yalçinkaya Önder, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü'nde Fen Eğitimi alanında doçent olarak görev yapmaktadır. Lisans derecesini 2004 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nden Kimya Eğitimi Bütünleşik ve Tezsiz Yüksek Lisans programından almıştır. Örnek olaya dayalı öğrenmenin 10. sınıf öğrencilerinin gaz kavramlarını anlamalarına, tutumlarına ve motivasyonlarına etkisi konulu doktora tezini 2010 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde savunmuştur. Dr. Yalçinkaya-Önder, 2016-2017 yılları arasında Ege Üniversitesi'nde öğretmen adayları ve argümantasyon üzerine bir doktora sonrası proje yürütmüştür. Araştırma alanları fen eğitiminde kavram yanlışlarının giderilmesi ve alternatif öğretim yöntemlerinin etkililiği üzerinedir.</p>	
	<p>Assoc. Prof. Dr Eylem YALÇINKAYA ÖNDER</p> <p>Integrated PhD: Middle East Technical University/Institute of Natural Sciences/Secondary Science and Mathematics Education, 2010</p> <p>Bachelor's-Master's Degree: Middle East Technical University/Faculty of Education/Department of Mathematics and Science Education/Chemistry Teaching Pr., (Non-Thesis Master's Degree Combined with Bachelor's Degree), 2004</p> <p>Research Areas: Science Education, Chemistry Education</p>
<p>Dr. Eylem Yalçinkaya Önder is an associate professor of science education in the Department of Mathematics and Science Education at Çanakkale Onsekiz Mart University. She received her bachelor's degree in integrated and non-thesis master's chemistry education program from Middle East Technical University in 2004. She defended her doctoral dissertation on the effect of case-based learning on 10th grade students' understanding of gas concepts, their attitude and motivation at Middle East Technical University in 2010. Dr. Yalçinkaya-Önder conducted a post-doctoral project on the pre-service teachers and argumentation at Ege University between the years 2016 and 2017. Her research interests were about overcoming of misconceptions and effectiveness of alternative teaching methods in science education.</p>	