

Doç. Dr. Zerrin Toker

Kurum Bilgileri: Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

WoS Araştırma Alanları: Sosyal Bilimler (SOC), EĞİTİM VE EĞİTİM ARAŞTIRMASI, EĞİTİM, BİLİMSEL DİSİPLİNLER

Avesis Araştırma Alanları: Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Yayınlardaki İsimler: Toker Zerrin, Toker Z.

Doç. Dr. Zerrin Toker, ortaöğrenimini Savaştepe Anadolu Öğretmen Lisesi'nde tamamlamış, lisans, yüksek lisans ve doktora derecelerini Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde Matematik Eğitimi alanında almıştır. Ayrıca Harvard Üniversitesi'nde Öğretim Liderliği Programı'nı tamamlamış ve uluslararası geçerliliğe sahip bir öğretim liderliği sertifikası edinmiştir. Kendisi aynı zamanda IB (Uluslararası Bakalorya) programı kapsamında uluslararası öğretmen ve sertifikalı öğretmen eğitimcisi unvanlarına sahiptir.

2004-2017 yılları arasında Matematik Öğretmenliği ve 2010-2017 yılları arasında Matematik Bölüm Başkanlığı yaptı. 2011-2013 yılları arasında kurumunda üstlendiği Profesyonel Gelişim Koordinatörlüğü görevi kapsamında anaokulundan 8. Sınıfa kadar matematik programlarının uluslararası program çerçevelerine uyumu, öğretmenlerin hizmet içi eğitimi ve gelişimi gibi konularda çalıştı. Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı ve Orta Yıllar Programında 15 yıla yakın öğretim deneyimi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, ülkemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanmış ve resmi ders kitabı olarak okutulan matematik ders kitapları, öğretmen kitabı ve öğrenci çalışma kitabı, ve yardımcı kaynak kitabı bulunmaktadır. 2016-2017 Akademik Yılında öğretmenliğe devam ederken aynı zamanda Hacettepe Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü'nde yarı zamanlı Öğretim Görevlisi olarak görev yapmıştır. 2017-2023 Yılları arasında doktor öğretim üyesi ve 2023-2025 yılları arasında doçent olarak TED Üniversitesi'nde görev yapmıştır. Bu süreçte bölüm ve anabilim dalı başkanlığı, dekan yardımcılığı görevlerini yürütmüştür. 2025 yılından itibaren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde görev yapmaktadır.

Uygulamadan gelen araştırmacı kimliği ile matematik eğitimi bağlamında öğrenci merkezli ve veriye dayalı öğretim tasarımı, tasarım odaklı düşünme, farklılaştırılmış öğretim, öğretmenlerin yansıtıcı düşünme süreçleri, uluslararası öğretmenlik programları, çalışmalarını sürdürmekte tasarım araştırmaları, öğretmenlerin profesyonel gelişimi, tasarım yoluyla anlama, öğretim programına yönelik fark etme, pedagojik tasarım kapasitesi ve öğretim liderliği konuları ile ilgilenmektedir.

Assoc. Prof. Dr. Zerrin Toker

Institutional Information: Faculty of Education, Dep.of Mathematics and Science Education, Mathematics Education

WoS Research Areas: Social Sciences (SOC), EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES

Avesis Research Areas: Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training for Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training

Names in Publications: Toker Zerrin, Toker Z.

Assoc. Prof. Dr. Zerrin Toker pursued her secondary education at Savaştepe Anatolian Teacher Training High School and obtained her undergraduate, graduate, and doctoral degrees in the field of Mathematics Education from Middle East Technical University. Furthermore, she completed the Instructional Leadership Program at Harvard University and holds an internationally recognized certificate in instructional leadership. She is also accredited as an IB international teacher and certified IB teacher educator.

Between 2004 and 2017, she worked as a mathematics teacher, and from 2010 to 2017, she served as the Head of the Mathematics Department. Between 2011 and 2013, she undertook the role of Professional Development Coordinator at her institution, where she worked on aligning mathematics programs from kindergarten to 8th grade with international curriculum frameworks and on in-service teacher training and development. She has nearly 15 years of teaching experience in the International Baccalaureate Primary Years Programme and Middle Years Programme. In addition, she has authored mathematics textbooks, teacher guides, student workbooks, and supplementary resources approved by the Ministry of National Education and officially used in schools in Türkiye. During the 2016-2017 academic year, while continuing her teaching duties, she also served as a part-time lecturer at Hacettepe University's Elementary Mathematics Education Department. Between 2017 and 2023, she worked as an Assistant Professor, and from 2023 to 2025, she served as an Associate Professor at TED University. During this period, she held administrative roles such as department head, program chair, and vice dean. Since 2025, she has been working at Çanakkale Onsekiz Mart University.

With her practitioner-researcher identity, she continues to conduct studies in the field of mathematics education, focusing on student-centered and data-driven instructional design, design thinking, differentiated instruction, reflective practices of teachers, international teacher training programs, teacher professional development, and instructional leadership. Her research interests include design-based research, professional development of teachers, understanding by design, curricular noticing, pedagogical design capacity, and instructional leadership.