ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

2025 – 2026 GÜZ YARIYILI

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI VİZE PROGRAMI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tarih | Sınav Saati | Dersin Adı | Sorumlu Öğretim Elemanı | Sınıfı | Sınav Yeri | Gözetmen |
| 3 Kasım 2025 Pazartesi | 10:00 | Fen Öğretimi I | Prof. Dr. Betül Timur | 3 | ED-KZ-02ED-KZ-03 |  |
| 11:00 | Kimya I | Doç. Dr. Eylem Yalçınkaya Önder | 1 | ED-KZ-02ED-KZ-03 |  |
| 12:00 | Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları | Öğr. Gör. Yasemin Çınar | 3 | ED-KZ-02ED-KZ-03 |  |
| 13:00 | Eğitimde Araştırma Yöntemleri | Doç. Dr. Nagihan İmer Çetin | 2 | ED-KZ-02 |  |
| 14:00 | Kimya III | Doç. Dr. Eylem Yalçınkaya Önder | 2 | ED-KZ-02 |  |
| 4 Kasım 2025 Salı | 09:00 | Okullarda Rehberlik | Dr. Öğr. Üyesi Merve Önol | 4 | ED-KZ-02ED-KZ-03 |  |
| 10:00 | Çevre Eğitimi | Doç. Dr. Seda Çavuş Güngören | 4 | ED-KZ-02ED-KZ-03 |  |
| 11:00 | Öğretim İlke ve Yöntemleri  | Doç. Dr. Gamze Tezcan | 2 | ED-KZ-02 |  |
| 13:00 | Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I | Öğr. Gör. Dr. Şakire Çimenli | 1 | ED-K3-16 |  |
| 14:00 | Türk Dili I | Öğr. Gör. Niyazi Sezen | 1 | ED-K3-16 |  |
| 5 Kasım 2025 Çarşamba |  | Eğitim Fakültesi Meslek Bilgisi ve Genel Kültür Seçmeli Dersleri Ara Sınavları |
| 6 Kasım 2025 Perşembe | 10:00 | Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları | Doç. Dr. Seda Çavuş Güngören | 2 | ED-KZ-02 |  |
| 11:00 | Ölçme ve Değerlendirme | Prof. Dr. Serkan Timur | 3 | ED-KZ-02ED-KZ-03 |  |
| 12:00 | Bilişim Teknolojileri | Öğr. Gör. Levent Özçağ | 1 | ED-KZ-02 |  |
| 13:00 | Biyoloji II | Dr. Öğr. Üyesi F. Sevil Yalçın | 2 | ED-KZ-02 |  |
| 14:00 | Disiplinler Arası Fen Öğretimi  | Dr. Öğr. Üyesi Leyla Ayverdi | 4 | ED-KZ-02ED-KZ-03 |  |
| 15:00 | Fen Bilgisi Ders Kitabı İncelemeleri | Dr. Öğr. Üyesi Leyla Ayverdi | AE | ED-KZ-02 |  |
| 16:00 | Fizik I | Doç. Dr. Esin Şahin | 1 | ED-K3-16 |  |
| 7 Kasım 2025 Cuma | 15:00 | Genel Matematik I | Dr. Öğr. Üyesi Özlem Elmalı Erdem | 1 | ED-K3-02 |  |
|  |  |  |  |  |  |