

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**Özel Eğitim Bölümü**

**2024-2028 Stratejik Planı**

1. **Bölümün Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar**

**Tarihçe**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Özel Eğitim Öğretmeni yetiştirme programı, Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü bünyesinde 2007 yılında kurulmuş olup, Bölümümüz 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Özel Eğitim Öğretmenliği programında lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Özel Eğitim Bölümü Zihinsel Engelliler Lisans Programı aracılığıyla Özel Eğitim Öğretmeni yetiştirmeye hizmet edecek bölümümüzün en önemli hedeflerinden biri özel eğitim alanındaki bilimsel gelişmeleri izlemek, araştırma yapmak, bilgi üretmek, kullanmak ve yaymaktır. . Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Özel Eğitim Öğretmenliği Programı mezunlarımız, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kamu ve özel ilk ve ortaöğretim kurumlarında, özel eğitim okullarında, eğitim ve uygulama okullarında, işletme okullarında ve eğitim merkezlerinde "Özel Eğitim Öğretmeni" olarak çalışmaktadır. rehabilitasyon merkezleri, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri. olarak istihdam edilmektedir. Mezunlar ayrıca Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kamu ve özel okullarda öğretmenlik, müdür ve müdür yardımcısı gibi görevlerde görev alabilecekleri gibi kendi alanlarında müfettiş olarak da görev alabilirler.

Bölümümüzde 1 Profesör, 4 Doktora Öğretim Üyesi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

**Bölümümüz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri**

**Misyonumuz**

Özel Eğitim Bölümünün misyonu özel gereksinimi olan bireylerin eğitimi konusunda yetkin eğitimciler yetiştirmek ve yeni bilgi, teori ve araştırmalar oluşturmak, geliştirmek ve yaymaktır.

Özel eğitim alanında gelişmekte olan bilimsel çabayı eğitimle birleştirmek, alan ve kapsadığı tüm bireyler ve haklarıyla ilgili olarak savunu geliştirmek, toplum hizmetlerinin, ilgili politikaların ve bilhassa eğitimsel düzenlemelerin geliştirilmesi konusunda kamu kuruluşları ve ilgili kişileri içerecek biçimde topluma kapsayıcı biçimde hizmet sunmak bölümümüzün temel misyonudur.

Bölümümüz öğretim elemanları bu misyonu;

1. Alanla ilgili bilgi birikimini genişletmek amacıyla araştırmalar ve farklı bilimsel etkinlikler gerçekleştirerek;
2. Özel gereksinimli bireylerle, ailelerle, resmi ve özel kurumlarla, okullarla ve yerel, ulusal ve uluslararası uzman kuruluşlarla birlikte aktif olarak çalışarak özel gereksinimli bireyler ve aileleri ve alanda çalışan/çalışacak öğretmen/öğretmen adayları için kaynak ve danışmanlık sağlayarak gerçekleştirmektedirler.
3. Özel eğitim bölümünün vizyonu, özel gereksinimli bireylerin toplumdaki diğer bireyler gibi bağımsız, üretken ve toplumda aktif birer katılımcı olmalarını sağlamayı hedefleyen öğretmenler yetiştirmektir.  Özel Eğitim Bölümü bu vizyonunu gerçekleştirmek için aşağıdaki misyonları hedeflemektedir.
4. Öğretmen adaylarına, özel gereksinimli tüm bireylerin bağımsız yaşayabilmeleri için gerekli olan becerileri kazanmalarını sağlayacak bilgi ve becerileri kazandırmak
5. Özel gereksinimli çocuklara destek eğitim hizmetlerini sağlamak, özel gereksinimli çocuğa sahip ailelerinin gereksinimlerini karşılamak ve onları desteklemek, özel gereksinimli bireyler ve özel eğitim hizmetleri hakkında toplumu bilgilendirmek.
6. Özel eğitim politikalarını belirleme sürecine aktif olarak katılmak.
7. Özel eğitim hizmetlerinin yaygınlaştırılmasını ve geliştirilmesini sağlamak.
8. Özel eğitim hizmetlerinin genel eğitim hizmetlerinin bir parçası olarak yürütülmesini sağlamak.
9. Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerinin en az kısıtlayıcı ortamlarda karşılanmasını sağlamak.
10. Özel eğitim hizmetlerinin niteliğini arttırmak.
11. Farklı öğretim yöntemlerini bilen ve kullanan özel eğitim öğretmenleri yetiştirmek.
12. Alanın sorunlarına duyarlı ve çözüm üretebilen özel eğitim öğretmenleri yetiştirmek.
13. Özel eğitim öğretmenlerine disiplinler arası çalışma becerileri kazandırmak.
14. Ülkenin gereksinim duyduğu nitelikli özel eğitim öğretmenlerini yetiştirmek.
15. Mesleğin etik kurallarına uygun öğretmenler yetiştirmek.
16. Özel eğitimin her alanında yürütülecek araştırmalara öncülük etmek.

**Vizyonumuz**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nün vizyonu, hem ülkemizde hem de dünyada özel gereksinimli tüm bireylerin bağımsız, üretken ve toplumun aktif katılımcıları olmalarını sağlamayı hedefleyen öğretmenler yetiştirmektir. Engellilik ve engellilikle ilgili konular birçok ülkede olduğu gibi ülkemizde de belirli tarihsel aşamalardan geçmiştir. Eğitim ve benzeri hizmetlerin gelişmediği ve sunulmadığı dönemlerden itibaren tıbbi yaklaşımlara dayalı hizmetlerin oluşturulması, toplumsal farkındalığı ve konuya yaklaşımı zaman içinde daha karmaşık hale getirmiştir. Toplumsal değerlerin birey bazında geliştirilmesi, eşitlik ve adalet kavramlarının toplumun tüm bireylerine yayılması, engelliler ve ilgili tüm kişiler de dahil olmak üzere toplumdaki her bireyin kendisini toplumun sosyal yapısının bir parçası olarak hissetmesini sağlayacak yaklaşım, bölüm vizyonunun temelini oluşturmaktadır.

**Temel Değerlerimiz**

ÇOMÜ Özel Eğitim Bölümü, bağlı bulunduğu Eğitim Fakültesi’nin ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile benimsediği yüksek değerleri güçlü şekilde benimsemektedir.

Özel Eğitim Bölümü olarak bizlerin de temele aldığı değerler Eğitim Fakültesi’nin temel değerlerine paralel olarak aşağıdaki gibidir:

• Adalet ve Liyakat

• Fırsat ve İmkân Eşitliği

• Kapsayıcı Eğitim

• Aidiyet

• Çevre Duyarlılığı

• Demokratik Katılımcılık

• Düşünce ve İfade Özgürlüğü

• Etik Davranış

• Evrensel Değerlere Saygı

• Farklılıklara Saygı

• Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık

• Hesap Verebilirlik

• İş birliği, Dayanışma ve Paylaşma

• Kalite Kültürü

• Şeffaflık

• Tarihine ve Doğasına Sahip Çıkma

• Verimlilik

• Bilimsellik ve Süreklilik

**2. Bölümün Amacı**

Programımızın temel amacı bilimsel ve toplumsal beklentiler ışığında nitelikli özel eğitim öğretmenleri yetiştirmek ve programımızın ülkemizin önde gelen özel eğitim programlarından biri olmasını sağlamaktır. Bu amaç çerçevesinde günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla birlikte lisans eğitim programımız ile bölümümüz bilimsel platformlarda en iyi şekilde temsil etmeyi hedeflemekteyiz. Bu bağlamda, özel gereksinimi olan bireylerin eğitimi konusunda yetkin öğretmen ve akademisyen yetiştirmek, yeni bilgi, teori ve araştırmalar oluşturmak, geliştirmek ve uygulamak, alanda gelişmekte olan bilimsel çabayı eğitimle birleştirmek, toplum hizmetlerinin, ilgili politikaların ve eğitimsel düzenlemelerin geliştirilmesi konusunda kamu kuruluşları ve ilgili kişilerle işbirliği yapmak ve hizmet sunmak bölümümüzün temel misyonudur.

**3. Bölümün Hedefleri**

Bir özel eğitim öğretmeni, çalıştığı kurumun ilke ve değerlerini benimseyerek etik ve bilimsel değerler ışığında öğretmenlik becerilerini sergileyebilecek öğretmenler yetiştirerek ülkemizin toplumsal kalkınmasına katkı sağlamaktır. Bunun yanında bilimsel çalışmalar ile bilimin ve alan yazının gelişmesini desteklemektir. Bu bağlamda programın nitelikli insan kaynağını arttırmak, lisansüstü program açmak bölümümüzün hedefleri arasındadır.

**4. Kazanılan Derece**

Özel Eğitim Öğretmenliğini bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “Özel Eğitim Öğretmeni” meslek elemanı unvanını almaya hak kazanmakla birlikte lisansüstü eğitim programlarına devam etme yeterliliğini elde edeceklerdir. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 150 kredi ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur.

1. **Birim Paydaş Analizi**

Paydaşlar, bölümümüzün ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, bölümümüzden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya bölümümüzü etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar; iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır. Paydaş analizi kapsamında, bölümümüzün sunduğu faaliyetler ile bunlardan yararlananlar ilişkilendirilir.

**Tablo 1: Paydaşların Faaliyet Alanları ile İlişkilendirilmesi Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Faaliyet Alanları** |
| **Paydaşlar** | **Eğitim ve Öğretim** | **Araştırma-Geliştirme** | **Girişimcilik** | **Toplumsal Hizmet** | **Yönetim Hizmetleri** |
| **AKADEMİK PERSONEL** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **İDARİ PERSONEL** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ÖĞRENCİLER** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **MEZUNLAR** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **TEKNOPARK** |  | **\*** | **\*** |  |  |
| **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |
| **YÜKSEKÖĞRETİM KURULU** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **TÜBİTAK** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **EĞİTİM SEKTÖRÜ KURULUŞLARI/OKULLAR** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **BÖLGE HALKI** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **MEDYA** | **\*** |  |  | **\*** |  |
| **ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR VE AİLELERİ** | **\*** |  |  | **\*** |  |

1. **Birim Durum Analizi**

**2.1. Bölümümüzün Genel Görünümü**

Bölümümüz 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Özel Eğitim Öğretmenliği programında lisans eğitimi vermeye başlamıştır. 2023-2024 Akademik Yılı itibariyle, bölümümüz bünyesindeki Özel Eğitim Öğretmenliği programına kayıtlı “230” öğrenci bulunmaktadır.

**Tablo 2: Bölüm, Anabilim Dalları ve Öğretmenlik Programları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Anabilim Dalı** | **Program** |
| Özel Eğitim | Zihin Engelliler Eğitimi | Özel Eğitim Öğretmenliği |

**Tablo 3: Faaliyet Alanı ile Ürün /Hizmet Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET ALANI** | **ÜRÜN/HİZMETLER** |
| Eğitim ve Öğretim | 1. Lisans (Öğretmenlik) Eğitim Programları2. Uluslararası Değişim Programları |
| Araştırma ve Geliştirme | 1. Bilimsel Yayınlar2. Bilimsel Araştırma Projeleri3. Bilimsel Etkinlikler |

1. **Akademik Alt Yapı**
	1. Akademik Kadro Dağılımı

 **Tablo 4: 2024 Yılı Akademik ve İdari Personel Dağılımı Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Personel** | **2024** |
| Profesör | -- |
| Doçent\* | -- |
| Dr. Öğretim Üyesi | 4 |
| Öğretim Görevlisi | -- |
| Araştırma Görevlisi | 2 |
| Diğer | -- |
| **Toplam** | **6** |

* 1. Akademik Performans Analizi
1. **İdari Alt Yapı**

|  |  |
| --- | --- |
| **İdari Personel** | **2024** |
| Bölüm Sekreteri | 1 |
| Diğer | -- |
| **Toplam** | **1** |

1. **Eğitim-Öğretim Altyapısı**
	1. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

**Tablo 5: Bölüm, Anabilim Dalları ve Öğretmenlik Programları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Anabilim Dalı** | **Program** |
| Özel Eğitim | Zihin Engelliler Eğitimi | Özel Eğitim Öğretmenliği |

* 1. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

**Tablo 6: 2024 Yılı Öğrenci ve 2023 Mezun Sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci** | **2024** | **Mezun** | **2023** |
| Ulusal | 221 | Ulusal | -- |
| Uluslararası | 9 | Uluslararası | -- |
| **Toplam** | 230 | **Toplam** | -- |

1. **Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar**

 Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkesi’nde olan Çanakkale Onbsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, A-B Blokların olduğu bina (24.700 m2) içerisindeki özel eğitim bölümüne tahsis edilmiş ED-KZ-01, ED-KZ-12, ED-K2-08, ED-K3-21 dört sınıfta eğitim-öğretim sürecini sürdürmektedir.

1. **SWOT Analizi**

|  |  |
| --- | --- |
| **İç Çevre** | **Dış Çevre** |
| **Güçlü Yönler** | **Zayıf Yönler** | **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| \*Bölgede ve yerelde özel gereksinimli çocukların eğitimlerini destekleyen tek yüksek öğretim kurumu olmamız. | \*Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca azolması.\*İndeksli yayınsayısının sınırlı oluşu.\*Disiplinler arasıçalışmaların sınırlıoluşu.\*Yerel Yönetim veSektörel Kuruluşlarlailişkilerin beklenendüzeyin altındaolması.\*Öğretimelemanlarının dersyükünün fazla olması.\*Akademik ve idaripersonel açığınınvarlığını koruması.\*Lisansüstüprogramlarınınolmaması. | \*Öğretim kadrosununtecrübe, yetenek vegelişme arzusununyeterli olması.\*Çanakkale ilinintarihi, kültürel dokusuve coğrafi konumu\*Bölgenin eğitimpotansiyelinin (hemgenç hem yetişkinnüfus açısından)olması.\*Eğitim sektöründekurumlar arası artanişbirliği ihtiyacı\*Özel sektörde de nitelikli öğretmenlereduyulan ihtiyaç\*Uluslararasıakademisyenhareketliliğine elverişlisosyoekonomik birkültür coğrafyasındabulunulması.\*Yerleşkede sosyal vespor faaliyetlerinyapıldığı tesislerinolması.\*Farklı ülkelerdenfakültemize gelenöğrenci sayısındakiartış. | \*Mali kaynaklarınkısıtlı kalması.\*Yerleşkemize yakındevlet öğrenci yurdueksikliği.\*Kentsel altyapınınyetersiz oluşu.\*Hızlı değişenteknolojiye uyumsağlamada altyapıeksiklikleri.\*Deniz ve havaulaşımının yetersizliği.\* Üyesi kadrolarınıneksik olması.\*Hızla artan öğrenci kontenjanları veöğretim üyesi başınadüşen öğrenci sayısınınyüksek olması. |

1. **Strateji Geliştirme**
	1. Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemiz Üst Yönetimi, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin katılımı ile 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 18 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Üniversitemiz Üst Yönetimi, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin hazırlamış olduğu amaçlar ve hedefler doğrultusunda bölümümüze ait amaç ve hedefler sunulmuştur.

1. **İzleme ve Değerlendirme**

Bölümümüz 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Yıllık olarak Bologna Eğitim Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, “yıllık faaliyet raporları” ve “iç kontrol raporları” ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bölümde sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirmeleri kalite çalışmaları çerçevesinde belli periyodlarda yapılmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmıştır. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Paydaşlarımızla ile ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Bölümde bütün faaliyetler ve karar alma süreçleri şeffaf bir şekilde yapılmakta olup katılımcı bir yönetim tarzıyla bölüm web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bölüm programları, tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileriyle sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı hedeflemektedir.

**10.Performans Göstergeleri ve Stratejiler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Performans Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen bilimsel yayın sayısı | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Üniversite/Birim adresli bilimsel yayınlara WOS’ta yapılan atıf sayısı | 5 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Proje Sayısı | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı | - | - | - | - | - |
| Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Üniversite/Birim –Sanayi iş birliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı | - | - | - | - | - |
| Üniversite/Birim –Sanayi iş birliğinde gerçekleştirilen proje sayısı | - | - | - | - | - |
| Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı | 40.000£ | -- | -- | -- | -- |
| Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Üniversite/Birim-Sanayi iş birliği protokolü sayısı | - | - | - | - | - |

**Hedef Kartları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** |
| **Hedef H.1.1** | **Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak** |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme ve Yenilik** |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.1.1** Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 1.1.2** Ar-Ge’ye harcanan bütçenin toplam yatırım bütçesine oranı\* | %30 | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.1.3** Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı \* | -- | 1 | 2 | 3 | 3 |
| **PG 1.1.4** Araştırma merkezleri gelir miktarı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.1.5** Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** |
| **Hedef H.1.2** | **Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak** |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik** |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.2.1** Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen bilimsel yayın sayısı\* | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **PG 1.2.2** Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **PG 1.2.3** Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS’ta yapılan atıf sayısı | 5 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| **PG 1.2.4** Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **PG 1.2.5** Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** |
| **Hedef H.1.3** | **Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak** |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik** |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.3.1** Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.3.2** Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.3.3** Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı  | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.3.4** Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 1.3.5** Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** |
| **Hedef H.1.4** | **Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak** |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik** |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.4.1** Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.4.2** Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.4.3** Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** |
| **Hedef H.1.5** | **Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek** |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik** |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.5.1** Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.5.2** Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.5.3** Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.5.4** Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket ortağı mezun/ öğrenci sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 2** | **Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak**  |
| **Hedef H.2.1** | Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak |
| **Program Adı** | Yükseköğretim |
| **Alt Program Adı** | Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 2.1.1**  Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.1.2** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı \* | 40 | 37 | 29 | 21 | 20 |
| **PG 2.1.3** Akredite edilen program sayısı  | -- | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 2.1.4** İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı  | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.1.5**  Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 2** | **Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak**  |
| **Hedef H.2.2** | Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak |
| **Program Adı** | Yükseköğretim |
| **Alt Program Adı** | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 2.2.1** Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.2.2** Proje desteği alan Öğrenci sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG2.2.3** Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.2.4** Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.2.5** Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 2** | **Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak**  |
| **Hedef H.2.3** | Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek. |
| **Program Adı** | Yükseköğretim |
| **Alt Program Adı** | Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 2.3.1** Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG 2.3.2** Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.3.3** Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı\*  | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 2** | **Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak**  |
| **Hedef H.2.4** | Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek |
| **Program Adı** | Yükseköğretim |
| **Alt Program Adı** | Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 2.4.1** Öğrenci başına düşen yatırım bütçesi (TL)\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.4.2** Üniversitemiz kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.4.3** Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m²) | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 3** | **Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak** |
| **Hedef H.3.1** | **Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması** |
| **Program Adı** | Yükseköğretim |
| **Alt Program Adı** | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 3.1.1** Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 3.1.2.** Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı\* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **PG 3.1.3.** Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı\* | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG 3.1.4** Engelsiz Üniversite için yapılan toplam harcama tutarı\* | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 3** | **Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak** |
| **Hedef H.3.2** | **Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesi** |
| **Program Adı** | **Hayat Boyu Öğrenme** |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri** |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 3.2.1** SEM üzerinden verilen sertifika sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 3.2.2** Üniversitemiz Sağlık hizmetlerinden yararlanan birey sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 3.2.3** Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlar tarafından dışarıya sunulan analiz hizmeti sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 3.2.4** Kamu, Özel Sektör ve STK’lar ile yapılan işbirliği protokolü sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 3.2.5** Üniversitemiz birimlerinde kamuya sunulan hizmet sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 3** | **Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak** |
| **Hedef H.3.3** | **Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak** |
| **Program Adı** | **Yönetim ve destek programı** |
| **Alt Program Adı** | **İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi** |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 3.3.1** Yenilenebilir enerji kaynaklarından Üniversite genelinde üretilen enerji miktarı (Kw)\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 3.3.2** Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (Kg)\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 3.3.3** Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 4** | **Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak** |
| **Hedef H.4.1** | **Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak**  |
| **Program Adı** | **Yönetim Ve Destek Programı** |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler** |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 4.1.1** Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 4.1.2** Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 4.1.3** Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 4.1.4** Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 4.1.5** Değişim programları kapsamında uluslararası hareketlilikten yararlanan idari personel sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 4** | **Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak** |
| **Hedef H.4.2** | **Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak** |
| **Program Adı** | **Yönetim Ve Destek Programı** |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler** |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 4.2.1** Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **PG 4.2.2** Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 4.2.3** Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG4.2.4** Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG4.2.5** Uluslararası öğrenci sayısı\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 5** | **Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek** |
| **Hedef H.5.1** | **Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek** |
| **Program Adı** | **Yönetim Ve Destek Programı** |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler** |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 5.1.1** Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.1.2** Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.1.3** İdari Personel Genel Memnuniyet Düzeyi\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.1.4** Kurum Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.1.5** Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 5** | **Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek** |
| **Program Adı** | **Yönetim Ve Destek Programı** |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler** |
| **Hedef H.5.2** | **Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak** |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 5.2.1** İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG 5.2.2** Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 5.2.3** Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 5.2.4** Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı\* | -- | -- | -- | 1 | 1 |
| **PG 5.2.5** 7/24 ÇOMÜ’ye yapılan başvuru sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 5** | **Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek** |
| **Hedef H.5.3** | **Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek**  |
| **Program Adı** | **Yönetim Ve Destek Programı** |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler** |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 5.3.1** Kurumsal yönetim süreçlerde kullanılan dijital platformların sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.3.3** Kurumsal izleme ve analiz raporlarının sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.3.4** Dijital dönüşüm kapsamında verilen eğitim sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç 5** | **Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek** |
| **Hedef H.5.4** | **Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek** |
| **Program Adı** | **Yönetim ve Destek Programı** |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler** |
| **Performans****Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG5.4.1** Gerçekleşen öz gelir tutarı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.4.2** Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı\* | 40.000£ | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.4.3** Bağış, hibe ve sponsor desteklerinin tutarı (TL)\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.4.4** Bağış, hibe ve sponsor desteklerinden elde edilen ayni yardımların sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG5.4.5** Gerçekleşen döner sermaye gelirleri tutarı\* | -- | -- | -- | -- | -- |