

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

KURUMİÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU(KİDR 4)

1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri, Performans Göstergeleri

Misyon

Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, demokrat, bilimsel bakış geliştirebilen, yapıcı, sorunlara çözüm üreten, eleştirel düşünebilen, çağa ayak uydurabilen, geleceğe yönelik idealleri olan, iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, disiplinler arası ilişki kurabilen ve bunları farklı alanlara aktarabilen, teori ile uygulamayı birleştiren, eğitimde uluslararası alanlardaki çalışmalarını alanına uygulayabilen, güncel yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri takip edebilen Coğrafya, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler öğretmenleri yetiştirmektedir.

Vizyon

Coğrafya, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi öğrencilerini alan bilgisi ve pedagojik formasyon alanlarında donanımlı yetiştirmek, yenilikçi ve bilim alanının bu güne kadar ortaya koyduğu evrensel birikimler ile uluslararası düzeyde bir eğitim ve öğretim vermek, doğal, toplumsal ve kültürel çevre gelişimine katkıda bulunmak, kişilerarası ve toplumsal ilişkilerde edinmiş olduğu bilgi ve beceri birikimlerini davranışlarına yansıtan, birleştirici ve yapıcı bir kimliğe sahip öğretmenler yetiştirmek ile ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunan bir bölüm olmaktadır.

Değerler

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık,
2. Evrensel ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek,
3. Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olmak,
4. Bilimsel özgürlük, özgün düşüncüyü yüceltmek, bilgiyi paylaşmak ve değerlendirmelerde akademik ölçütleri esas almak,
5. Yapılan iş ve akademik etkinliklerde mesleki ve akademik etik ilkeleri gözetmek,
6. Toplumsal ve bireysel gelişmeye öncülük etmek,
7. Akademik ve idari çalışmaları şeffaf, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirmek,
8. Alanında yetkin öğretmen ve akademisyen yetiştirmek,
9. Öğretim elemanları ve öğrencilerin kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamları yaratmak,
10. Ulusal ve uluslararası akademik kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
11. Teknolojinin sunduğu fırsatları eğitim-öğretim sürecine katmak.

Performans Göstergeleri

“Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak”, “kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak”, “paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi” konularında performans hedeflerine büyük oranda ulaşılmıştır (Aşağıdaki tabloya bakınız). Bazı soruların Bölüm karakteristiği ile uyumadığı açıktır. Bunlara ilişkin görüşümüz olumsuz yönde olmuştur.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü (2018-2022 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1	Başarıldı	1		2		2		2	
Yurtiçi destekli proje sayısı	5	Başarıldı	5		6		7		8	
Yurtdışı destekli proje sayısı	1	-	1		2		2		2	
SCI makale sayısı	3	Başarıldı	5		6		7		8	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	-	1		2		2		2	
Değerlendirme: Anket										

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	2	Başarıldı	3		3		4		5	
Oryantasyon eğitim sayısı	1	Başarıldı	2		2		2		2	
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	8	Başarıldı	10		10		11		12	
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	1	-	2		2		2		3	
7+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı	150	Başarıldı	150		150		150		150	
Değerlendirme: Anket										

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	1	Başarıldı	2		2		3		3	
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	2	-	2		2		2		2	
Mezunlar Günleri sayısı	2	-	2		2		2		2	
Sektörel Teknik gezi sayısı	8	Başarıldı	10		10		11		12	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

2. Eğitim Dili

Eğitim dili Türkçe'dir.

3. Mezun ve Aktif Öğrenci Sayıları

	Türkçe Eğitimi	Coğrafya Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Tarih Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
Mezun	1.842	356	666	360	201
Aktif	395L+64 YL	101L+46 YL	222L	-	-

L:Lisans; YL:Yüksek Lisans

4. Öğretim Üyesi, Öğr. Gör., Araş. Gör., Okutman, Uzman Sayıları

Tablo: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Anabilim Dalları Akademik Kadro Dağılımı

Anabilim Dalları	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Araş. Gör. Dr.	Araş. Gör.	Öğr. Gör.	Okt.	Toplam
Tarih Eğitimi			1					1
Coğrafya Eğitimi	2	1	2	-	1			6
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi			1	1				2
Türkçe Eğitimi		3	4		1			8
Sosyal Bilgiler Eğitimi	1		2		1	1+1 (13b/4 ile görevlendirme)		6
Toplam	3	4	10	1	3	2		23

5. Bir Öğretim Üyesi/Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları

	Türkçe Eğitimi	Coğrafya Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Tarih Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
Öğretim Üyesi/elemanı başına düşen öğrenci sayıları	51	29	74	-	-

6. Öğrenci Laboratuvar, Derslik, Atölye, Klinik, Etüd, Bireysel, Tarım, Müze, Sergi vb. Alanları

Anabilim Dallarımızdan Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı'nın 2, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı'nın 4 ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı'nın 2 dersliği bulunmaktadır. Anafartalar Kampusunda inşa edilen yeni binaya geçtiğimizde Laboratuvar ve teknoloji derslikleri oluşturulacaktır.

7. AR-GE Laboratuvarları

Bulunmamaktadır.

8. Teknopark Faaliyet ve Hizmetleri

Bulunmamaktadır.

9. Patent Çalışmaları

Bulunmamaktadır.

10. Kamu ve Özel Sektöre Sağlanan Hizmetler

Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden gelen talepler üzerine öğretmenlere yönelik seminerler düzenlenebilmekte, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nce gerçekleştirilen çalıştaylara katılım gösterilmektedir. Ayrıca kurumların taleplerine bağlı olarak Çanakkale Savaşları ile ilgili konferanslar verilmektedir.

11. Bölüm Adresli SCI-SCI Expanded Makale Sayısı

2018 yılı sayısı 4'tür.

12. Bölüm Adresli Ulusal Dergilerde Makale Sayısı

2018 yılı sayısı 6'dır.

13. Bölüm Adresli Uluslararası Proje Sayısı

2018 yılında bulunmamaktadır.

14. Bölüm Adresli Ulusal Proje Sayısı

2018 yılı içerisinde 1'i BAP ve 1'i de TÜBİTAK projesi tamamlanmıştır. Devam eden BAP Projesi 5'tir.

15. Yabancı Öğrenci Kontenjan ve Sayıları

Halen Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı'nda 10, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı'nda 15 ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı'nda 10 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Üç anabilim dalında da her sınıf seviyesinde 2'şer kişidir.

16. İkili İşbirliği Antlaşmaları

2016 yılında ikili işbirliği anlaşması bulunmamaktadır. Ancak Amerikan Western Washington Üniversitesiyle Coğrafya Eğitimi Bölümü arasında Mevlana değişim protokolü imzalanmıştır. Değişim programı kapsamında her yıl lisans programından 2 kişi, yüksek lisans programından 2 kişi ve 1 öğretim elemanı yararlanacak olup, anlaşmanın geçerlilik süresi 3 yıldır.

17. Bölümde Düzenlenen Ulusal ve Uluslar arası Toplantı/Kongre/Çalıştaylar

Güney Marmara Bölümü: Mekansal Sorunlar ve Çözümler Sempozyumu	Coğrafya Eğitimi	17-19 Mayıs 2001 ÇOMU EĞİTİM FAKÜLTESİ Çanakkale	Bildiriler Kitabı Yayımlandı
Tarih Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Sempozyumu	Tarih Eğitimi	18-20 Ekim 2002 ÇOMU EĞİTİM FAKÜLTESİ Çanakkale	Yayımlanmadı
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu	Sosyal Alanlar Eğitimi	14-16 Mayıs 2008 ÇOMU EĞİTİM FAKÜLTESİ Çanakkale	Yayımlandı
İkinci Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu	Sosyal Bilimler Eğitimi	30 Ekim-01 Kasım 2018 ÇOMU EĞİTİM FAKÜLTESİ Çanakkale	Elektronik Kitap olarak yayımlanacak.

18. Kurumsal Olarak Alınan Ödüller

19. Üstün Yanları ve Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler

1. Alanında iyi yetişmiş öğretim elemanlarına sahip olmak,
2. Lisans öğrenci kontenjanlarının uygun olması,
3. Bölüm anabilim dalı öğrencilerin KPSS'de başarılı sonuçlar alması ve Türkiye ölçeğinde derece yapmaları,
4. Öğrencilerin tercihinde ilk sıralarda yer alması,
5. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanında uzman öğretim elemanlarının görev yapıyor olması,
6. Yükseköğretimde Eğitim Fakültelerine öğrenci alan az sayıdaki ortaöğretim programlarına sahip olması.

Anahtar Kelimeler; Ortaöğretim, Tarih Eğitimi, Coğrafya Eğitimi, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi,

20. İyileştirme Bekleyen Yanları

- 1.Öğretim elemanı sayısının yetersizliği,
- 2.Fizikî ortam olanaklarının yetersiz oluşu (Derslikler, laboratuvarlar vs.),
- 3.Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla oluşu.

21. ECTS, AKTS ve Bologna Çalışmaları

Eski Panel üzerinde tamamlanmıştı. Yeni Panele aktarımı sürmektedir.

22. “Program Akreditasyonu” veya Kalite Güvence Çalışmaları

Devam ediyor, öğretim üyesi sayıları istenilen sayıya ulaştığında daha da hız kazanacak.

23. İç ve Dış Paydaşlar ile ilgili Çalışmalar

İç Paydaşlar

Öğrenciler ve aileleri
Akademik personel ve aileleri
İdari personel ve aileleri
Fakülte Yönetimi
Üniversite Yönetimi

Dış Paydaşlar

Yükseköğretim Kurulu
Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Resmi ve özel ortaöğretim okulları
Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları
ÇOMU Eğitim Fakültesi mezunları

Tüm bu paydaşlar ile sürekli etkileşim içinde bulunmaktadır.

24. Mezunlar ile Olan İlişkiler

25. Memnuniyet Anketlerine Katılım Çalışmaları

26. Öğrenciler için Burs, Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer, Konferans, Etkinlik, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

1. Burs veren kurum ve kuruluşların duyuları düzenli bir şekilde öğrencilere ulaştırılmaktadır.
2. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması dersleri kapsamında öğrenciler titizlikle takip edilmektedir.
3. Öğrencileri bilgilendirmeye dönük konferans, sempozyum, seminer ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Yurtiçi ve yurtdışı arazi çalışmaları ve kültür gezileri gerçekleştirilmektedir.

27. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

1. Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı devam ediyor.
2. Tarih Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumda.
3. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumda.
4. Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı devam ediyor.
5. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumda.
6. Türkçe Eğitimi Doktora Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumda.