

# TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

## 2018 YILI FAALİYET RAPORU

### 1. GENEL BİLGİLER

#### Vizyon

Coğrafya, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi öğrencilerini alan bilgisi ve pedagojik formasyon alanlarında donanımlı yetiştirmek, yenilikçi ve bilim alanının bu güne kadar ortaya koyduğu evrensel birikimler ile uluslararası düzeyde bir eğitim ve öğretim vermek, doğal, toplumsal ve kültürel çevre gelişimine katkıda bulunmak, kişilerarası ve toplumsal ilişkilerde edinmiş olduğu bilgi ve beceri birikimlerini davranışlarına yansıtan, birleştirici ve yapıcı bir kimliğe sahip öğretmenler yetiştirmek ile ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunan bir bölüm olmaktır.

#### Misyon

Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, demokrat, bilimsel bakış geliştirebilen, yapıcı, sorunlara çözüm üreten, eleştirel düşünebilen, çağa ayak uydurabilen, geleceğe yönelik idealleri olan, iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, disiplinler arası ilişki kurabilen ve bunları farklı alanlara aktarabilen, teori ile uygulamayı birleştiren, eğitimde uluslararası alanlardaki çalışmaları alanına uygulayabilen, güncel yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri takip edebilen Coğrafya, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler öğretmenleri yetiştirmektedir.

### 2. AMAÇ VE HEDEFLER

#### Bölüm Başkanlığının Amaç ve Hedefleri

1. Akademik kadroyu güçlendirmek ve bilimsel standartları yükseltmek,
2. Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dallarına lisans ve bu anabilim dallarının lisansüstü programlarına tekrar öğrenci almak,
3. Öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmak,
4. Proje üretilen bölüm haline gelmek,
5. Coğrafya Eğitimi alanında Doktora Programı açmak,
6. Türkçe Eğitimi Doktora Programına tekrar öğrenci almak,
7. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi alanında öncü olmak,
8. Kamu Personeli Seçme Sınavı'ndaki başarılı tabloyu devam ettirmek,
9. Ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve rekabet edebilirliği yüksek bir bölüm olmak.

### 3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### B- Performans Bilgileri

##### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

###### Tamamlanan TÜBİTAK Projesi

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ESENKAYA; Bilim Olimpiyatları ve Proje Eğitimi Danışmanlığı (23-31 Temmuz 2018)

###### Tamamlanan BAP Projesi (Yard. Doç.Dr. Oya ERNEOĞLU-Araştırmacı)

- 06 Şubat 2017 Ayvacık-Çanakkale Depremleri Sonrası GPS/GNSS ile PostSismik Kabuk Hareketlerinin İzlenmesi (BAP Diğer, FHD-2017-1200, Araştırmacı) ( Mart 2017- Mart 2018)

###### Tamamlanan BAP Projesi (Doç.Dr. Esin Yağmur ŞAHİN-Yürütücü)

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Genç Yetişkinlerin Okuma-Anlama ve Dinleme Becerilerindeki Özyeterlik Algılarının Araştırılması (10.06.2013-20.11.2018).

###### Devam Eden BAP Projesi (Yard. Doç.Dr. Oya ERNEOĞLU-Araştırmacı)

- Yarı Değerli Süs Taşlarının Uzaktan Algılama Tekniği ile Görüntülenmesi: Dereyalak Agat ve Opalleri Örneği (22.01.2018- Devam Ediyor)

###### Devam Eden BAP Projesi (Arş. Gör. Erdal ÖZTURA-Araştırmacı)

Trakya Bölgesi'ndeki seçilmiş göllerde antropojenik kaynaklı sediment kirliliğinin ekolojik riskler açısından araştırılması (KÜÇÜK ÇEKMECE GÖLÜ, DURUSU/TERKOS GÖLÜ, GALA GÖLÜ, MERT GÖLÜ)(2017-2019)

###### Devam Eden BAP Projesi (Prof. Dr. Evren ERGİNAL-Yönetici ve Araştırmacı)

Proje Kodu	P. Türü	Görev	Proje Adı	Başlama T.	Bitiş T.	Durumu
SBA-2018-2772	B. Araştırma	Araştırmacı	İzmit Gölü Güney Kıyılarındaki Yalıtışlarında Deprem İzlerinin Araştırılması	14.12.2018	16.09.2019	Yürüyen Proje
SYL-2018-2718	Y.Lisans	Yönetici	Coğrafya Öğretmeni Adaylarının Atıkhisar Baraj Gölü Havzası'nda 1975-2018 Yılları Arasında Meydana Gelen İklimsel ve Çevresel Değişimlere İlişkin Görüşleri	28.12.2018	30.12.2019	Yürüyen Proje
SDK-2018-2698	Doktora	Yönetici	Manyas Kuş Gölünde Paleoklimatolojik Araştırmalar	07.12.2018	08.06.2020	Yürüyen Proje
SBA-2018-2692	B. Araştırma	Yönetici	Çardak Lagün Gölünün (Lapseki-Çanakkale) Ekolojik Risk Analizi ve Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi	28.12.2018	30.12.2019	Yürüyen Proje

Bölümün son yıllarda aldığı projelerde bir artış olduğu açıktır. Öğretim elemanlarının daha fazla proje önerisi hazırlamaya özendirilmesi devam etmektedir.

## **2. Performans Sonuçları Tablosu**

### **Performans Göstergeleri**

“Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir niversite olmak”, “kaliteli eğitim ve ğretim faaliyetleri sunmak”, “paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi” konularında performans hedeflerine büyük oranda ulaşılmıştır (Aşağıdaki tabloya bakınız). Bazı soruların Bölüm karakteristiği ile uyışmadığı açıktır. Bunlara ilişkin görüşümüz olumsuz yönde olmuştur.

## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü (2018-2022 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1	Başarıldı	1		2		2		2	
Yurtiçi destekli proje sayısı	5	Başarıldı	5		6		7		8	
Yurtdışı destekli proje sayısı	1	-	1		2		2		2	
SCI makale sayısı	3	Başarıldı	5		6		7		8	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	-	1		2		2		2	
Değerlendirme: Anket										

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	2	Başarıldı	3		3		4		5	
Oryantasyon eğitim sayısı	1	Başarıldı	2		2		2		2	
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	8	Başarıldı	10		10		11		12	
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	1	-	2		2		2		3	
7+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı	150	Başarıldı	150		150		150		150	
Değerlendirme: Anket										

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	1	Başarıldı	2		2		3		3	
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	2	-	2		2		2		2	
Mezunlar Günleri sayısı	2	-	2		2		2		2	
Sektörel Teknik gezi sayısı	8	Başarıldı	10		10		11		12	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

### 3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

#### TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2018 YILI BİLİMSEL ÇALIŞMALARI

		2018 YILI BİLİMSEL ÇALIŞMALARI		
		ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM
KİTAP		3		3
KİTAPTA BÖLÜM		5	7	12
KİTAP EDITÖRLÜĞÜ		1	1	2
MAKALE HAKEMLİĞİ		6	19	25
DERGİ EDITÖRLÜĞÜ			1	1
ATIFLAR		11	204	215
YAYIN KURULU ÜYELİĞİ		4	9	13
BİLİMSEL TOPLANTILARDA ÇAĞRILI SUNUM		2	2	4
BİLİMSEL TOPLANTILARDA SÖZLÜ BİLDİRİLER		4	37	41
BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN POSTERLER				
HAKEMLİ DERGİLERDEKİ YAYIN SAYISI	Uluslararası Endeksler Kapsamındaki (SCI, SSCI, AHCI vb.) Dergilerde Yer Alan Makaleler		5	5
	Diğer Uluslararası Endeksler Kapsamındaki	5	14	19

	(SCI, SSCI, AHCI vb. dışındakiler) Dergilerde Yer Alan Makaleler			
--	--	--	--	--

Yukarıda bölümün 2018 yılı bilimsel faaliyetleri incelendiğinde; tüm sektörlerde ürünler verildiği ve 2018 yılının başarılı geçtiği sonucuna ulaşılmaktadır.

## 5. Diğer Hususlar

Bölümün 2018 yılında bulunduğu fazı faaliyetler ilişikte sunulmuştur.

### a. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümünce Fidan Dikme ve Ağaçlandırma Etkinliği Düzenlendi

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından fidan dikme ve ağaçlandırma etkinliği gerçekleştirildi. 21 Mart-26 Mart tarihleri arasında kutlanan Orman Haftası ve Ağaç Bayramı kapsamında gerçekleştirilen fidan dikme etkinliği 20 Mart 2018 Salı günü Çanakkale Merkez ilçe Kızılcaören Köyü Çanakalan Mahallesi civarındaki ağaçlandırma sahasında gerçekleştirildi. Etkinliğe Eğitim Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Salih Zeki Genç, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Okan Yaşar, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal, Doç. Dr. Rüştü Ilgar, Dr. Öğr. Üyesi Hayri Çamurcu, Dr. Öğr. Üyesi Oya Erenoğlu, Arş. Gör. Erdal Öztura; Edebiyat Eğitimi Anabilim dalından Arş. Gör. Dr. Gamze Çelik; Tarih Eğitimi Anabilim Dalından Dr. Öğr. Üyesi Mesut Yavaş; Türkçe Eğitimi Anabilim dalı öğretim üyelerinden Doç. Dr. Esin Yağmur Şahin, Dr. Öğr. Üyesi Funda Örgü Yaşar katıldı. Çanakkale Orman Bölge Müdürlüğü'nden ise Orman Mühendisi İlhan Karaduman ve arkadaşları katıldı.

Fidan dikme ve ağaçlandırma etkinliği öncesinde söz alan Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Okan YAŞAR; "Türkiye orman varlığını sürekli artıran az sayıdaki ülkelerden biridir. Ülkemizde 2000 yılında 20.7 milyon hektar olan orman alanı günümüzde 22.3 milyon hektara ulaşmıştır. Türkiye son yıllarda orman alanlarını 1.5 milyon hektar kadar arttırmıştır. Ülkemiz 2023 yılına kadar orman alanlarını ülke yüzölçümünün % 30'una çıkarılması amaçlanmaktadır. Türkiye'de kişi başına düşen verimli orman alanı 0,16 ha iken, dünya ortalaması ise 0,6 ha'dır. Ortak geleceğimiz için yapacağımız en faydalı çalışmalardan biri de fidan dikme ve ağaçlandırma yapmaktan geçmektedir. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü tarafından, fidan dikme etkinliğinin bu etkinlikte sınırlı kalmayacağı, bunun bir geleneğe dönüştürüleceğini" söyledi. Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ ise "Orman yangınları tehdidi karşısında ormanlarımızın tehlikede bulunması önemli bir sorundur. Bu sorun eğitim yolu ile çözülebilir. Okul öncesinden başlayarak, orman ve ağaç sevgisi ile ormanları koruma bilinci tüm eğitim kademelerinde sürdürülmelidir." dedi. Çanakkale Orman Bölge Müdürlüğü'nden Orman Mühendisi İlhan Karaduman ise usulüne uygun bir fidan dikme faaliyetinin nasıl olacağı konusunda bilgiler verdi.

Coğrafya Eğitimi, Sosyal Bilimler Eğitimi ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dallarından 300 öğrencinin katıldığı etkinlik kapsamında 1.500 fıstık çamı fidanı toprakla buluşturuldu. Etkinlik öğrencilere yapılan pilav ikramıyla sona erdi.



**b. Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Öğrenci ve Öğretim Elemanları İç Anadolu Bölgesi, Orta ve Batı Karadeniz Bölümlerinde Arazi Çalışmasında Bulundu**

Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğrenci (lisans ve lisansüstü) ve öğretim elemanları **27 Nisan 2018 -01 Mayıs 2018** tarihleri arasında İç Anadolu Bölgesi ve Karadeniz Bölgesi'nde de Orta ve Batı Karadeniz Bölümlerinde arazi çalışmasında bulundu. Adı geçen bölge ve bölümlerin doğal, beşeri ve ekonomik çevrelerine ilişkin yerinde değerlendirmelerde bulunularak, öğrencilerin ilgili bölgeler coğrafyasına ilişkin yeni kazanımlar elde etmeleri sağlandı. Arazi Çalışmasına, koordinatör Doç. Dr. Rüştü ILGAR yanı sıra, Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Okan YAŞAR, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Hayri ÇAMURCU ve Dr. Öğr. Üyesi Oya ERENOĞLU katıldı.

Arazi çalışmasının ilgili bölgelerin Kültür Coğrafyasına yönelik yerinde değerlendirmeler yapma imkânı tanınması nedeniyle bu çalışmaya Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı'ndan da öğrenciler katılmıştır. Ayrıca bu etkinliğe Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı'ndan Dr. Öğr. Üyesi Funda ÖRGE YAŞAR ve Ezine Meslek Yüksek Okulu Müdürü Doç. Dr. Cüneyt ERENOĞLU katıldı. Bölümümüz anabilim dalları öğrencilerinin bilgi ve görgülerini arttırmaya yönelik, yurtiçi ve daha önceki yıllarda olduğu gibi yurtdışı doğa ve kültür temelinde araştırma-inceleme gezilerine devam edilecektir.



### **c. Gül Seli Şiir Dinletisi, NFK Tiyatro Salonu'nda Gerçekleştirildi**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Özden ve öğrencileri tarafından gerçekleştirilen Gül Seli şiir dinletisi, Güzel Sanatlar Fakültesi Necip Fazıl Kısakürek Tiyatro Salonu'nda gerçekleştirildi.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Süha Özden, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Salih Zeki Genç ile ÇOMÜ'lü idareci, akademisyen ve öğrencilerin katıldığı etkinlik saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı.

Açılışta konuşan ÇOMÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Süha Özden, bu yıl 5.si gerçekleştirilen şiir dinletisi etkinliğinin hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür etti.

Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Salih Zeki Genç ise fakültenin çok sayıda etkinlik gerçekleştirdiğini belirterek "Bu etkinliklerin içinde kalbe dokunan, ruhu okşayan önemli çalışmalarından biri de bu şiir dinletisi. Hissiyatı yoğun bu güzel etkinliğin hazırlanmasında emeği geçenleri kutluyorum" dedi.





#### **d. İkinci Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu Başladı**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen İkinci Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu İÇDAŞ Kongre Merkezi 15 Temmuz Demokrasi Şehitleri Salonu'nda başladı.

Sempozyumun açılış törenine Rektör Prof. Dr. Yücel Acer, İl Millî Eğitim Müdürü Osman Özkan, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ahmet Erdem, Prof. Dr. Süha Özden, Prof. Dr. Mustafa Görün, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Salih Zeki Genç, dekanlar, müdürler, akademik personel ve öğrenciler katıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasının ardından Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Bölüm Başkanı Prof. Dr. Okan Yaşar, bilginin artış hızı ve donanımlı öğretmene olan ihtiyaç, öğretmen eğitiminin önemini her geçen gün artırıyor diyerek;

“Çağın gelişen ve değişen koşullarına uyum sağlayan yaratıcı, araştırmacı ve toplumun gereksinimlerine cevap veren öğretmenlerin yetiştirilmesi şüphesiz ülke kalkınmasına büyük katkı sağlayacaktır. Bu nedenle eğitimin tüm kademelerinde disiplinler arası çalışmalarda bulunan toplumsal değişim sürecini yönlendiren öğretmenler nitelikli bir eğitimin vazgeçilmez unsurlarıdır. Bu görüşler doğrultusunda İkinci Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, ulusal ve uluslararası düzeyde öğretmen yetiştiren kurumlar arasında işbirliğinin artırılmasına, akademik araştırmaların paylaşıp eğitim sürecinin geliştirilmesine destek olmayı amaçlamaktadır” dedi.

Prof. Dr. Yaşar; üç gün sürecek sempozyumda Coğrafya Eğitimi, Din Eğitimi, Edebiyat Eğitimi, Felsefe Eğitimi, Psikoloji Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Sosyoloji Eğitimi, Tarih Eğitimi, Türkçe Eğitimi ve Yabancı Dil Eğitimi yanı sıra Eğitim Bilimleri, öğretmen yetiştirme sosyal bilimler ve eğitim alanında uluslararası ve ulusal düzeyde gerçekleştirilen uygulamalar ve karşılaşılan sorunlarının ele alınacağını bilgisini verdi.

Prof. Dr. Yaşar konuşmasının sonunda sempozyumun düzenlenmesine katkı sunan herkese teşekkür etti.

#### **Sosyal Bilimler Alanında Yapılan Çalışmalar Desteklenmeli ve Teşvik Edilmeli**

Eğitim Fakültesi binasının en kısa zamanda faaliyete geçmesi konusunda göstermiş olduğu gayret dolayısı ile Rektör Prof. Dr. Yücel Acer'e teşekkür ederek başladığı konuşmasında Dekan Prof. Dr. Salih Zeki Genç, “Ülkemizde sosyal bilimler alanında öncelikli yapılması gereken çalışmalardan biri bu alanda yapılan bilimsel araştırmaların desteklenmesi ve teşvik edilmesidir” dedi.

**10 Temada 145 Sözlü Bildiri, 8 Ayrı Ülkeden Katılım**

Dekan Genç, Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumunun amacının sosyal bilimler alanında araştırma yapan bilim insanlarını bir araya getirerek, bilimsel araştırmaların desteklenmesini ve teşvik edilmesini sağlamak olduğunu altını çizdi. Eğitim Fakültesi olarak Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumunun ikincisine ev sahipliği yaptıklarını dile getiren Prof. Dr. Genç, Sempozyumda 10 temada 145 sözlü bildiri sunulacağını, 6 davetli konuşmacının uzmanlık alanları doğrultusunda sunumlarda bulunacaklarını, sempozyuma 8 ayrı ülkeden katılım sağlandığını bilgisini verdi.

Rektör Prof. Dr. Yücel Acer ise konuşmasında eğitimi sihirli kimyasal bir formüle benzeterek bu formülü oluşturan her bir unsurun çok önemli olduğunu altını çizdi ve aile içindeki eğitimin önemine dikkat çekti.

### **Eğitim Aile İçinde Başlar**

“Eğitim tek bir şey üzerine odaklanarak açıklanabilecek, geliştirilebilecek bir şey değil. Aile içerisinde alınan eğitimden, eğitimin yöntemlerine, içeriğine, güncellenmesine, öğretmenlerimizin niteliklerine kadar birçok önemli faktörden oluşan sihirli bir süreç. Biz bazen bunlardan biri veya birkaçı üzerine odaklanarak karşılaştığımız sorunları çözmeye çalışıyoruz. Bundan dolayı arzu ettiğimiz sihirli karışım eksik kalıyor. Türkiye, genç nüfusu oldukça fazla olan bir ülke. Dolayısıyla eğitim de o derece önemli. Benim kanaatim; bu sihirli formülün içindeki her bir şeye ayrı ayrı önem verilmesi gerekiyor. Eğer biz aile içi eğitimi ihmal ediyorsak daha sonra yaptığımız birçok şey eksik kalıyor.”

Rektör Acer konuşmasının sonunda sempozyumun düzenlenmesinde emeği geçen, katkı sunan herkese çok teşekkür etti.

Açılış konuşmalarının ardından Öğr. Gör. Tamer Bektaş önderliğinde bir müzik dinletisi gerçekleştirildi. Sempozyum açılış töreni, katkı sunan kurum ve kişilere teşekkür belgesi takdimi ile sona erdi.

<https://www.comu.edu.tr/haber-18277.html>





e. Coğrafya Eğitimi ABD Seminerleri kapsamında; Doç. Dr. Akif Sarıkaya, Doç. Dr. Cengiz Yıldırım ve Doç. Dr. Tolga Görüm'ün katıldığı seminer 2 Kasım 2018 günü gerçekleştirildi.



f. Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanlarınca 2018 yılında 15'e yakın arazi çalışması ve teknik gezi gerçekleştirildi.

#### **IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

##### **A. ÜSTÜNLÜKLER**

1. Alanında iyi yetişmiş öğretim elemanlarına sahip olmak,
2. Lisans öğrenci kontenjanlarının uygun olması,
3. Bölüm anabilim dalı öğrencilerin KPSS'de başarılı sonuçlar alması ve Türkiye ölçeğinde derece yapmaları,
4. Öğrencilerin tercihinde ilk sıralarda yer alması,
5. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanında uzman öğretim elemanlarının görev yapıyor olması,
6. Yükseköğretimde Eğitim Fakültelerine öğrenci alan az sayıdaki ortaöğretim programlarına sahip olması.

##### **B. ZAYIFLIKLAR**

1. Öğretim elemanı sayısının yetersizliği,
2. Fizikî ortam olanaklarının yetersiz oluşu (Derslikler, laboratuvarlar vs.),
3. Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla oluşu.

### C. GENEL DEĞERLENDİRME (Sonuç ve Öneriler)

1. Tarih Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumdadır. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumdadır. Türkçe ve Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı devam ediyor. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumdadır. Türkçe Eğitimi Doktora Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumdadır. Öğretim üyesi sayısı yeterli hale getirilerek öğrenci alımı süreci tekrar başlatılmalıdır. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı ile Tarih Eğitimi Anabilim Dalları için ilan edilen yeni kadroların sevindirici olduğu da açıktır.

2. Bilimsel faaliyetler açısından 2018 yılı oldukça başarılı geçmiştir.

3. Bölümümüz Anabilim Dalları akademik kadro açısından yeterli düzeyde değildir. Akademik kadro açısından güçlendirilmesi gerekmektedir. 2019 yılında bölümümüz talepleri doğrultusunda anabilim dallarına kadro tahsislerinin yapılması gerekmektedir. Tarih Eğitimi Anabilim Dalı'nda Eskiçağ ve Ortaçağ branşlı, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı'nda Coğrafya Eğitimi, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Klimatoloji branşlı öğretim elemanlarına ihtiyaç bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı'nda da kadronun güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca her anabilim dalında araştırma görevlisi kadrosuna ihtiyacımız bulunmaktadır.

**Tablo: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Anabilim Dalları Akademik Kadro Dağılımı**

Anabilim Dalları	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	Okt.	Toplam
Tarih Eğitimi			1					1
Coğrafya Eğitimi	2	1	2	-	1			6
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi			1	1				2
Türkçe Eğitimi		3	4		1			8
Sosyal Bilgiler Eğitimi	1		2		1	1+1 (13b/4 ile görevlendirme)		6
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>23</b>

Not: Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi ABD ile Tarih Eğitimi Anabilim Dalı'nda üç öğretim üyesi ile Tarih

Eğitimi ABD ve Türkçe Eğitimi ABD iki araştırma görevlisinin atama iřlemleri devam etmektedir.

4. 2019 yılında da aynı kararlılık ve zenginlikte akademik ve bilimsel faaliyetlerimiz devam edecektir.