

EĞİTİM FAKÜLTESİ

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ KURUMİÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR 4)

1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri, Performans Göstergeleri

Misyon

Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, demokrat, bilimsel bakış geliştirebilen, yapıcı, sorunlara çözüm üreten, eleştirel düşünebilen, çağa ayak uydurabilen, geleceğe yönelik idealleri olan, iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, disiplinler arası ilişki kurabilen ve bunları farklı alanlara aktarabilen, teori ile uygulamayı birleştiren, eğitimde uluslararası alanlardaki çalışmaları alanına uygulayabilen, güncel yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri takip edebilen Coğrafya, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler öğretmenleri yetiştirmektedir.

Vizyon

Coğrafya, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi öğrencilerini alan bilgisi ve pedagojik formasyon alanlarında donanımlı yetiştirmek, yenilikçi ve bilim alanının bu güne kadar ortaya koyduğu evrensel birikimler ile uluslararası düzeyde bir eğitim ve öğretim vermek, doğal, toplumsal ve kültürel çevre gelişimine katkıda bulunmak, kişilerarası ve toplumsal ilişkilerde edinmiş olduğu bilgi ve beceri birikimlerini davranışlarına yansıtan, birleştirici ve yapıcı bir kimliğe sahip öğretmenler yetiştirmek ile ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunan bir bölüm olmaktır.

Değerleri

1. Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılık,
2. Evrensel ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek,
3. Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olmak,
4. Bilimsel özgürlük, özgün düşüncüyü yüceltmek, bilgiyi paylaşmak ve değerlendirmelerde akademik ölçütleri esas almak,
5. Yapılan iş ve akademik etkinliklerde mesleki ve akademik etik ilkeleri gözetmek,
6. Toplumsal ve bireysel gelişmeye öncülük etmek,
7. Akademik ve idari çalışmaları şeffaf, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirmek,
8. Alanında yetkin öğretmen ve akademisyen yetiştirmek,
9. Öğretim elemanları ve öğrencilerin kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamları yaratmak,
10. Ulusal ve uluslararası akademik kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
11. Teknolojinin sunduğu fırsatları eğitim-öğretim sürecine katmak,
12. Karar ve uygulamalarda insan odaklılık anlayışını tesis etmek,
13. Çevreye duyarlılık ve doğal kaynakların sürdürülebilir anlayışla kullanımını teşvik etmek.

Hedefleri

1. Akademik kadroyu güçlendirmek ve bilimsel standartları yükseltmek,
2. Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dallarına lisans ve bu anabilim dallarının lisansüstü programlarına tekrar öğrenci almak,
3. Öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmak,
4. Proje üretilen bölüm haline gelmek,
5. Coğrafya Eğitimi alanında Doktora Programı açmak,
6. Türkçe Eğitimi Doktora Programına tekrar öğrenci almak,
7. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi alanında öncü olmak,

8. Kamu Personeli Seçme Sınavı'ndaki başarılı tabloyu devam ettirmek,
9. Ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve rekabet edebilirliği yüksek bir bölüm olmak.

Performans Göstergeleri

A. Proje Bilgileri

PROJE TÜRÜ	Yürütücü	Araştırmacı	Proje Adı	Başlama T.	Bitiş T.	Durumu
BAP	Dr. Öğr. Üyesi Oya Erenoğlu	Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL	İznik Gölü Güney Kıyılarındaki Yalıtışlarında Deprem İzlerinin Araştırılması	14.12.2018	10.10.2019	Sonuçlandı
BAP	Dr. Öğr. Üyesi Ayten ÇALIK	Dr. Öğr. Üyesi Oya Erenoğlu Doç. Dr. Cüneyt ERENOĞLU	Yarı Değerli Süs Taşlarının Uzaktan Algılama Tekniği ile Görüntülenmesi: Dereyalak Agat ve Opalleri Örneği	2018	2019	Sonuçlandı
BAP	Doç. Dr. Cüneyt ERENOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Oya Erenoğlu	Monitoring Landslides Triggered By The 6th February 2017 Ayvaci Earthquake	2018	2019	Sonuçlandı
TÜBİTAK	Arş. Gör. Dr. Gamze ÇELİK		İtalyan ve Türk Üniversite Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Becerileri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma	12 Ağustos 2019	12 Ağustos 2020	Devam Ediyor
BAP	Doç. Dr. Yusuf AVCI	Dr. Gamze Çelik, Öğr. Gör. Ayşe Dağ Pestil, Doç. Dr. Abdrazakova Gulmira Sharapidinovna Doç. Dr. Neşide Yıldırım	Dil Pekiştirme Programının Sosyo-Linguistik Açısından Değerlendirilmesi	01.01.2019	31.12.2019	Sonuçlandı
BAP	Doç. Dr. Rüştü ILGAR	-	Coğrafya Öğretmeni Adaylarının Ders Yönelik Tutumları ile Başarıları Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi	2018	2019	Sonuçlandı
BAP	Doç. Dr. Mehmet Ali YOLCU	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Dinç, Ars. Gör. Dr. Serkan KÖSE, Arş.Gör. Samet DOYKUN	Çanakkale Tahtacılarının Geleneksel Dünya Görüşü	Temmuz 2019	Temmuz 2020	Devam Ediyor
BAP	Doç.Dr. Mehtap ÖZDEN		Lisans Öğrencilerinin Konuşma Kaygıları	Eylül 2019	Mayıs 2020	Devam Ediyor
BAP	Dr. Öğr. Üyesi Çağlar ÇAKIR	Dr. Öğr. Üyesi Serkan KÜKRER Öğr. Gör. Gülsen ERGİNAL	Kösemehmet Bataklığı Kösemehmet Köyü Erzurum Sediment Kayıtlarının Holosen İklim Değişikliği ve Diğer Paleocoğrafi Kayıtlar Açısından İncelenmesi	18.05.2018	18.11.2019	Sonuçlandı
BAP	Doç.Dr. Musa ULUDAĞ	Dr. Öğr. Üyesi Serkan KÜKRER Öğr. Gör. Gülsen ERGİNAL	Erikli Gölü Sedimentlerinde Ağır Metal Konsantrasyonlarının Belirlenmesi ve Potansiyel Ekolojik Risk Değerlendirmesi	01.04.2018	01.10.2019	Sonuçlandı
GMKA	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersin AVCI	-	Saklı Hazine Ezine, Seferşah Hamamının Müzeye Dönüştürülmesi ve Ezine'nin Tanıtımı	01.03.2019	01.02.2020	Devam Ediyor
BAP	Dr. Öğr. Üyesi Funda Örgü	Burcu Çiftçi	Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazımı Karşıtılan Kelimelere Yönelik	26.02.2020	31.08.2020	Devam Ediyor

	YAŞAR		Yeterlilik Ve Görüşleri			
--	-------	--	-------------------------	--	--	--

Bölümün son yıllarda aldığı projelerde bir artış olduğu açıktır. Öğretim elemanlarının daha fazla proje önerisi hazırlamaya özendirilmesi devam etmektedir.

B. Performans Göstergelerinin Değerlendirilmesi

“Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak”, “kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak”, “paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi” konularında performans hedeflerine büyük oranda ulaşılmıştır (Aşağıdaki tabloya bakınız). Bazı soruların Bölüm karakteristiği ile uyummadığı açıktır. Bunlara ilişkin görüşümüz olumsuz yönde olmuştur.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü (2018-2022 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1	Başarılı	1	Başarılı	2		2		2	
Yurtiçi destekli proje sayısı	5	Başarılı	5	Başarılı	6		7		8	
Yurtdışı destekli proje sayısı	1	-	1	-	2		2		2	
SCI makale sayısı	3	Başarılı	5	Başarılı	6		7		8	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	-	1	-	2		2		2	
Değerlendirme: Anket	Yapıldı		Yapıldı							

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalan öğrenci sayısı	2	Başarılı	3	Başarılı	3		4		5	
Oryantasyon eğitim sayısı	1	Başarılı	2	Başarılı	2		2		2	
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	8	Başarılı	10	Başarılı	10		11		12	
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	1	-	2	-	2		2		3	
7+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı	150	Başarılı	150	Başarılı	150		150		150	
Değerlendirme: Anket	Yapıldı		Yapıldı							

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	1	Başarılı	2	Başarılı	2		3		3	
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	2	-	2	-	2		2		2	
Mezunlar Günleri sayısı	2	-	2	-	2		2		2	
Sektörel Teknik gezi sayısı	8	Başarılı	10	Başarılı	10		11		12	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

2. **Eğitim Dili:** Türkçe

3. **Mezun ve Aktif Öğrenci Sayıları**

	Türkçe Eğitimi	Coğrafya Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Tarih Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
Mezun	1.931	376	714	360	201
Aktif	355L+74 YL	100L+27 YL	228L	-	-

L:Lisans; YL:Yüksek Lisans

4. **Öğretim Üyesi, Öğr. Gör., Araş. Gör., Okutman, Uzman Sayıları**

Tablo: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Anabilim Dalları Akademik Kadro Dağılımı

Anabilim Dalları	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	Okt.	Toplam
Tarih Eğitimi		1	1		1			3
Coğrafya Eğitimi	2	1	2	-	1			6
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi			3	1				4
Türkçe Eğitimi		5	4		2			11
Sosyal Bilgiler Eğitimi	1		2			2 (13b/4 ile görevlendirme)		3+2
Toplam	3	7	12	1	4	2		29

5. Bir Öğretim Üyesi/Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları

	Türkçe Eğitimi	Coğrafya Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Tarih Eğitimi*	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi*
Öğretim Üyesi/elemanı başına düşen öğrenci sayıları	39.4	20	45.6	-	-

*Lisans ve lisansüstü öğrencisi bulunmuyor.

6. Öğrenci Laboratuvar, Derslik, Atölye, Klinik, Etüt, Bireysel, Tarım, Müze, Sergi vb. Alanları

Anabilim dallarımızdan Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı'nın 3, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı'nın 4 ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı'nın 3 dersliği bulunmaktadır. Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı 3 laboratuvarının dizayn ve donatımı çalışmaları önümüzdeki aylarda başlayacaktır.

7. AR-GE Laboratuvarları

Bulunmamaktadır.

8. Teknopark Faaliyet ve Hizmetleri

Bulunmamaktadır.

9. Patent Çalışmaları

Bulunmamaktadır.

10. Kamu ve Özel Sektöre Sağlanan Hizmetler

Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden gelen talepler üzerine öğretmenlere yönelik seminerler düzenlenebilmekte, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nce gerçekleştirilen çalıştaylara katılım gösterilmektedir. Ayrıca kurumların taleplerine bağlı olarak Çanakkale Savaşları Tarihi ile ilgili konferanslar verilmektedir.

11. Bölüm Adresli SCI-SCI Expanded Makale Sayısı

2019 yılı sayısı 6'dır. Alan indeksli ve Diğer uluslar arası makale sayısı 12'dir.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2019 Yılı Bilimsel Çalışmaları Ayrıntılı Tablosu

		2019 YILI BİLİMSEL ÇALIŞMALARI		
		ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM
KİTAP		2	1	3
KİTAPTA BÖLÜM		2	6	8
KİTAP EDITÖRLÜĞÜ		-	2	2
MAKALE HAKEMLİĞİ		22	34	56
DERGİ EDITÖRLÜĞÜ		-	1	1
ATIFLAR		54	207	261
YAYIN KURULU ÜYELİĞİ		3	5	8
BİLİMSEL TOPLANTILARDA ÇAĞRILI SUNUM		-	2	2
BİLİMSEL TOPLANTILARDA SÖZLÜ BİLDİRİLER		11	48	59
BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN POSTERLER		-	-	-
HAKEMLİ DERGİLERDEKİ YAYIN SAYISI	Uluslararası Endeksler Kapsamındaki (SCI, SSCI, AHCI vb.) Dergilerde Yer Alan Makaleler	-	6	6
	Diğer Uluslararası Endeksler Kapsamındaki (SCI, SSCI, AHCI vb. dışındakiler) Dergilerde Yer Alan Makaleler	11	12	23

Yukarıda, bölümümüzün 2019 yılı bilimsel faaliyetleri incelendiğinde; tüm sektörlerde bilimsel çalışmalarda bulunduğu ve 2019 yılının başarılı geçtiği sonucuna ulaşılmaktadır.

12. Bölüm Adresli Ulusal Dergilerde Makale Sayısı

2019 yılı sayısı 11'dir.

13. Bölüm Adresli Uluslararası Proje Sayısı

2019 yılında biten bir projemiz bulunmamaktadır.

14. Bölüm Adresli Ulusal Proje Sayısı

2019 yılı içerisinde 7 BAP projesi tamamlanmıştır. Devam eden BAP projesi sayısı 5'tir.

15. Yabancı Öğrenci Kontenjan ve Sayıları

Halen Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı'nda 13, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı'nda 20 ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı'nda 12 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Üç anabilim dalında da her sınıf seviyesinde yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

16. İkili İşbirliği Antlaşmaları

2019 yılında ikili işbirliği anlaşması bulunmamaktadır. Daha önceki yıllarda Amerikan Western Washington Üniversitesiyle Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı arasında Mevlana değişim protokolü imzalanmıştır. Değişim programı kapsamında her yıl lisans programından 2 kişi, yüksek lisans programından 2 kişi ve 1 öğretim elemanı yararlanacak olup, anlaşmanın geçerlilik süresi 3 yıldır.

17. Bölümde Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/Çalıştaylar

Güney Marmara Bölümü: Mekansal Sorunlar ve Çözümler Sempozyumu	Coğrafya Eğitimi	17-19 Mayıs 2001 ÇOMU EĞİTİM FAKÜLTESİ Çanakkale	Bildiriler Kitabı Yayımlandı
Tarih Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Sempozyumu	Tarih Eğitimi	18-20 Ekim 2002 ÇOMU EĞİTİM FAKÜLTESİ Çanakkale	Yayımlanmadı
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu	Sosyal Alanlar Eğitimi	14-16 Mayıs 2008 ÇOMU EĞİTİM FAKÜLTESİ Çanakkale	Yayımlandı
İkinci Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu	Sosyal Bilimler Eğitimi	30 Ekim-01 Kasım 2018 ÇOMU EĞİTİM FAKÜLTESİ Çanakkale	Elektronik Kitap olarak yayımlandı.

18. Kurumsal Olarak Alınan Ödüller

-

19. Üstün Yanları ve Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler

1. Alanında iyi yetişmiş öğretim elemanlarına sahip olmak,
2. Lisans öğrenci kontenjanlarının uygun olması,
3. Bölüm anabilim dalı öğrencilerin KPSS’de başarılı sonuçlar alması ve Türkiye ölçeğinde derece yapmaları,
4. Öğrencilerin tercihinde ilk sıralarda yer alması,
5. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanında uzman öğretim elemanlarının görev yapıyor olması,
6. Yükseköğretimde Eğitim Fakültelerine öğrenci alan az sayıdaki ortaöğretim programlarına sahip olması.

Anahtar Kelimeler; Ortaöğretim, Tarih Eğitimi, Coğrafya Eğitimi, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi,

20. İyileştirme Bekleyen Yanları

1. Bazı Anabilim dallarında öğretim elemanı sayısının yetersizliği,
2. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı akademik etkinliklere katılımına destek verilmemesi.
3. Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla oluşu.

21. ECTS, AKTS ve Bologna Çalışmaları

Yeni ÜBYS Panelinde çalışmaları tamamlanmak üzeredir.

22. “Program Akreditasyonu” veya Kalite Güvence Çalışmaları

Devam ediyor.

23. İç ve Dış Paydaşlar ile ilgili Çalışmalar

İç Paydaşlar

Öğrenciler ve aileleri
Akademik personel ve aileleri
İdari personel ve aileleri
Fakülte Yönetimi
Üniversite Yönetimi

Dış Paydaşlar

Yükseköğretim Kurulu
Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Resmi ve özel ortaöğretim okulları
Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları
ÇOMU Eğitim Fakültesi mezunları

Tüm bu paydaşlar ile sürekli etkileşim içinde bulunmaktadır.

24. Mezunlar ile Olan İlişkiler

Mezunların atanmaları ya da iş hayatına katılımları sürekli takip edilmektedir. Mezun öğrencilerimiz ile ilişkilerimiz sürmektedir. Atanma ve sınavlara hazırlanma konusunda yönlendirme ve motivasyon sağlanarak öğrencilerin başarısı için mezuniyet sonrasında da ilgilenilmeye devam edilmektedir.

25. Memnuniyet Anketlerine Katılım Çalışmaları

26. Öğrenciler için Burs, Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer, Konferans, Etkinlik, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

1. Burs veren kurum ve kuruluşların duyuları düzenli bir şekilde öğrencilere ulaştırılmaktadır.
2. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması dersleri kapsamında öğrenciler titizlikle takip edilmektedir.
3. Öğrencileri bilgilendirmeye dönük konferans, sempozyum, seminer ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Yurtiçi ve yurtdışı arazi çalışmaları ve kültür gezileri gerçekleştirilmektedir.

Bölümün 2019 yılında gerçekleştirdiği fazi faaliyetler ilişikte sunulmuştur.

1. Bir El Uzat Bir Okul Hayat Bulsun" sosyal projesi gerçekleştirildi.

“BİR EL UZAT BİR OKUL HAYAT BULSUN”

-SOSYAL PROJE-

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Dördüncü Sınıf öğrencileri, 2018-2019 akademik yılı bahar yarıyılında **Prof.Dr.Muhammet ERAT**'ın sorumluluğunda “**Sosyal Proje Geliştirme**” dersi kapsamında Bayramiç'in Çırpılar Köyü'ndeki okulları “**Bir El Uzat Bir Okul Hayat Bulsun**” projesi bağlamında ziyaret etti. Çanakkale şehir merkezine uzak olması nedeniyle İlimiz Bayramiç ilçesine bağlı Kazdağları eteğinde bulunan Çırpılar Köyü İlk ve Ortaokulları tercih edildi. Öncesinde kapsamlı bir hazırlık ve planlama sürecinden geçen proje ile ilgili olarak Çanakkale Belediyesi'nden malzeme yardımı alındı ve öğrencilerin kendi aralarında topladığı paralarla alınan malzemelerle birlikte okula gidildi. Öncelikle okulun eksiklerini tamamlamak ve öğrenciler için okulu daha eğlenceli bir hale getirebilmek için çeşitli bahçe düzenlemeleri yapma, yemekhane boyama, okul merdivenlerine öğretici yazılar yazma, öğrenciler için basketbol, voleybol, seksek gibi alan çizimleri yapma, yıpranmış sıraları zımparalama gibi birçok etkinlik gerçekleştirildi. Ortaokul öğrencilerini de dahil etmek amacıyla ellerini boyayarak duvara el izleri çıkarıldı.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği son sınıf öğrencileri bu projeleriyle, el birliği ile Çırpılar İlk ve Ortaokulunda bir hatıra bırakmış oldu. Öğrencilerimiz gün sonunda okuldan mutlu bir şekilde ayrılarak eğitim hayatlarının son gününü bu güzel proje ile taçlandırmış oldular. Bu projenin gerçekleşmesinde katkıları olan Çırpılar İlk ve Ortaokulu Müdürü Olcay ÖZEN ile Okulun Fen ve Teknoloji Öğretmeni Harun AKAY'a teşekkür ederiz.

Proje Kapsamında Okulun İçinde ve Dışında Yapılan Etkinlikler ile İlgili

Grup Başkanlarının Görüşleri

“Yapılan ziyaretin kapsamı okulu yeni renklerle ve çizimlerle canlandırmak, öğrencilerin motivasyonunu arttırmak, bilgilendirmek ve eğlendirmektir. Bu kapsamda yemekhanenin duvarı boyanarak eğlenceli, iştah açıcı ve sağlıklı besinler tüketmeyi teşvik edici resimler çizildi. Bahçede kaybolmaya yüz tutmuş basketbol ve voleybol çizimleri öğrencileri hem oyun oynamaya hem de spor yapmaya teşvik etmesi amacıyla yeniden boyandı. Bahçeye grafiti tarzıyla yazılar yazıldı, satranç ve dokuztaş, çizgi atlama, dama gibi yeni oyunlar çizilerek ve banklar boyanarak okulun çehresi canlandırıldı. Okulun merdivenlerine sık kullanılan bazı sözcüklerin doğru ve yanlış yazılışları

yapıştırılarak öğrencilerin bilinçlenmeleri sağlandı. Yeni renklerine ve oyunlarına kavuşan öğrencilerin sevinçleri yüzlerinden okunur cinstendi. Okulun öğretmenleri de çok eğlendiklerini ve bu tarz etkinliklerin öğrencilerin motivasyonunu arttırmada çok önemli olduğunu, yapılacak başka etkinliklere de okullarının ev sahipliği yapmasını memnuniyetle karşılayacaklarını belittiler.” dedi (Mustafa KARA).

“Bir grupta okuldaki merdivenleri yazılarla süsleme görevini üstlendi. Merdivenlere Türkçe dersinde çok kez öğrendiğimiz fakat günlük hayatta kullanırken sıkça karıştırdığımız kelimelerin doğru ve yanlış yazımlarını yazıp yapıştırdık. Böylece çocuklar bu kelimelerin hem yanlış yazımını görecektir hem de doğru yazımını görecektir yazım yanlışlarını giderme fırsatını yakalayabilecektir.” dedi (Seher DEMİRCAN).

“Yaptığımız proje kapsamında okulun ihtiyaçlarını tespit etmek için okula yapmış olduğumuz ziyaret sırasında okulda bulunan sıraların üzerlerinin karalanmış ve kirli olduğunu tespit ettik ve bir grup olarak öğrencilerin daha temiz ve masalarda çalışmalarını gerektiğini düşündük ve zımpara yapmak için bir grup oluşturduk. Projemizi gerçekleştirmek için gittiğimizde sınıflardan masaları çıkartarak okul bahçesinde zımparalayıp üzerine de vernik yaptık. Böylece öğrencilerin gelecekleri kadar temiz ve parlak sıraları onlar için hazırlamış olduk.” dedi (Gökmen UYGUN).

“Sosyal Proje Geliştirme dersi kapsamında gittiğimiz Bayramiç Çırpılar Köyü İlkokulu/Ortaokulu’nda daha önce planladığımız gruplarımızla yemekhane binasını düzenleme ve güzelleştirme görevi bizdeydi. Yemekhane binasında boş olan duvarlara sağlıklı yiyecekler, sebze, meyve resimleri çizip boyadık. Yemekhane girişine ‘Afiyet Olsun’ yazısı yazdık, odanın bir duvarına öğrencilerin ellerini boyayarak onların da katkıda bulunup daha çok benimsemesini sağlamak amacıyla renkli boya ile el baskısı yaptırıldı. Aynı bina içerisinde bulunan kütüphane raflarına da belediyeden aldığımız destek ile öğrenci seviyelerine uygun hikaye kitapları ve romanları yerleştirdik. Biz bu görevimizi yerine getirirken öğrencilerin yüzündeki mutluluğu görmek yaptığımız işi ve lisans hayatımızın son ders gününü daha anlamlı kıldı.” dedi (Berkay BALABAN).

“Biz duvar boyama ekibi olarak renk renk boyalarımızı kaptık ve çocuklarla beraber okulun girişine kelebekler ve ağaçlar çizdik, okulun adını yazdık ve imzamızı bıraktık ki ileride onlar da bir çocuğun hayatına dokunmayı istesin.” dedi (Emel İlayda PADAR).



2. "Afrika'da Coğrafya Farkındalığı Haftası" Sergisi Gerçekleştirildi.

"Afrika'da Coğrafya Farkındalığı Haftası" Sergisi Gerçekleştirildi

Ulusal Coğrafya Topluluğu (National Geographic Society) "*Afrika'da Coğrafya Farkındalığı Haftası*" kapsamında, Fakültemiz Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı'nda 2 ve 3. sınıf düzeyinde Doç. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU tarafından okutulmakta olan **Coğrafi Bilgi Sistemleri** dersini alan öğrenciler tarafından hazırlanan çalışmalardan oluşan "**ATLAS**" sergisi; Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Okan YAŞAR, öğretim elemanları Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL, Dr. Öğr. Üyesi Funda ÖRGE YAŞAR ve Arş. Gör. Erdal ÖZTURA ile ilgili anabilim dalı öğrencilerinin katılımı ile 28.11.2019 günü gerçekleşti.

Coğrafi Bilgi Sistemleri dersi kapsamında kullanılan ArcGIS yazılımında yer alan ArcMap, ArcCatalog ve ArcGlobe araçları yardımıyla öğrencilerimiz Afrika Kıtasına ilişkin sırasıyla ülkeler, büyük şehirler, nehirler, vahşi yaşam, topoğrafya ve nüfus yoğunluğu temalarında çalışmışlardır. Bilgisayar yazılımlarını kullanma ve ders materyallerini teknolojiye dayalı olarak üretme becerilerinin öğrencilere kazandırıldığı etkinlikler sayesinde "**Harita Ressamlığı**" perspektifi ile çalışmaya katılan her bir öğrenci farklı teknik, renklendirme, tonlama ve semboller kullanarak kendi özgün haritalardan oluşan atlas paftaları üretmiştir. Ulusal Coğrafya Topluluğu tarafından ilan edilen ve her yıl Kasım ayında çeşitli etkinliklerle kutlanan "Afrika'da Coğrafya Farkındalığı Haftası" kapsamında düzenlenen "ATLAS" sergisi büyük ilgiyle karşılanmış olup hafta boyunca Fakültemiz Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı'nda ziyaret edilebilir.



3. "Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Konferans Dizisi" Başladı.

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2019-2020 Öğretim Yılı Konferansları Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Dinç'in "**Folklor Sinema ve Mizah Ekseninde Kemal Sunal Filmleri**" isimli konferansıyla başladı.

Fakültemiz Konferans Salonunda 06/12/2019 Cuma günü saat 11.00'de gerçekleştirilen konferansta Bölüm Başkanı Prof. Dr. Okan Yaşar ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Salim Razı'nın açış konuşmalarının ardından, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Dinç, "folklor, sinema tarihi ve mizah" kavramlarının ışığında Kemal Sunal'ın rol oynadığı filmlerin çözümlenmesi çerçevesinde çeşitli örnekler sunarak, sinema filmlerinin hem birer edebi metin, hem de icra ortamı olarak görsel ve işitsel temsilleri ile çözümlenebileceği fikri üzerinde durdu.

Çok sayıda öğrencinin ve akademisyenin ilgi gösterdiği konferansın ardından düzenlenen törende konuşmacıya çiçek ve Dekanlığın hazırlamış olduğu "Teşekkür Belgesi" takdim edildi.



4. Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA ve Öğrencilerinin Projesi Ödül Aldı

Prof. Dr. Yahya Özsoy Topluma Hizmet Ödülleri

Türkiye Toplum Hizmetleri Vakfı (TOVAK) tarafından düzenlenen Prof. Dr. Yahya Özsoy Topluma Hizmet Ödülleri kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA ve Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı öğrencileri; Hayriye Güler, Nilüfer Gülen, Begüm Öncü, Edanur Sak, Gamze Deli, Zehra Şahin, Kardelen Kayır, Gülsüm Kâhya, Özlem Örnek, Elif Özdemir, Yağmur Çeper, Aslı Eldek, Nurten Kuş'un "BİR İNSAN BİR DOKUNUŞ" adlı projesi TOVAK-Türkiye Toplum Hizmetleri Vakfı Özder Eskişehir Şubesi Teşvik Ödülü ile ödüllendirilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA ve öğrencilerini kutlar, başarılarının devamını dileriz.



5. Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Mehmet Akif Anma Programı Bölümümüz Öğretim Üyesi Tarafından Gerçekleştirildi

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersin AVCI tarafından "**Hakkın Sesi: Mehmet Akif**" temalı bir konferans verildi. Çanakkale Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, 20- 27 Aralık Mehmet Akif ERSOY'u anma haftası nedeniyle 26.12.2019 Perşembe günü saat 10.30'da Nedime Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Konferans Salonunda düzenlenen konferansa okul müdürleri, öğretmenler, ortaokul ve lise öğrencileri katıldı. Büyük ilgi gören konferansta Dr. Avcı tarafından hazırlanan "Bir Destan Adam: Mehmet Akif Ersoy" belgeselinin de gösterimi gerçekleştirilmiştir.



6.Lapseki Belediyesinin Vatan Şairi Mehmet Akif Programına Bölümümüz Öğretim Üyesi Konferans ile Katkı Verdi

Vatan Şairi Mehmet Akif Ersoy'u anma programları kapsamında Akif'in vefat ettiği gün ve saatte Lapseki Belediyesi tarafından düzenlenen etkinlikte Bölümümüz Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersin Avcı tarafından bir konferans verildi. 27 Aralık 2019 Cuma akşamı Lapseki Belediyesi Sosyal Tesislerinde saat 19.00'da gerçekleştirilen organizasyona ilgi büyük oldu. Konferans sonrası, Mehmet Akif konulu kompozisyon yarışmasında dereceye girenlere ödülleri de Dr. Halil Ersin AVCI tarafından takdim edildi.



7. Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanlarınca 2019 yılında toplam 15 adet arazi çalışması ve teknik gezi gerçekleştirildi.

27. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

1. Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı devam ediyor.
2. Tarih Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumda.
3. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumda.
4. Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı devam ediyor.
5. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı devam ediyor.
6. Türkçe Eğitimi Doktora Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumda.

