

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2017 YILI FAALİYET RAPORU

DETAYLI BİLGİLERİ

1. GENEL BİLGİLER

Vizyon

Coğrafya, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi öğrencilerini alan bilgisi ve pedagojik formasyon alanlarında donanımlı yetiştirmek, yenilikçi ve bilim alanının bu güne kadar ortaya koyduğu evrensel birikimler ile uluslararası düzeyde bir eğitim ve öğretim vermek, doğal, toplumsal ve kültürel çevre gelişimine katkıda bulunmak, kişilerarası ve toplumsal ilişkilerde edinmiş olduğu bilgi ve beceri birikimlerini davranışlarına yansıtan, birleştirici ve yapıcı bir kimliğe sahip öğretmenler yetiştirmek ile ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunan bir bölüm olmaktır.

Misyon

Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, demokrat, bilimsel bakış geliştirebilen, yapıcı, sorunlara çözüm üreten, eleştirel düşünebilen, çağa ayak uydurabilen, geleceğe yönelik idealleri olan, iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, disiplinler arası ilişki kurabilen ve bunları farklı alanlara aktarabilen, teori ile uygulamayı birleştiren, eğitimde uluslararası alanlardaki çalışmalarını alanına uygulayabilen, güncel yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri takip edebilen Coğrafya, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler öğretmenleri yetiştirmektedir.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Bölüm Başkanlığının Amaç ve Hedefleri

1. Akademik kadroyu güçlendirmek ve bilimsel standartları yükseltmek,
2. Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dallarına lisans ve bu anabilim dallarının lisansüstü programlarına tekrar öğrenci almak,
3. Öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmak,
4. Proje üretilen bölüm haline gelmek,
5. Coğrafya Eğitimi alanında Doktora Programı açmak,
6. Türkçe Eğitimi Doktora Programına tekrar öğrenci almak,
7. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi alanında öncü olmak,
8. Kamu Personeli Seçme Sınavı'ndaki başarılı tabloyu devam ettirmek,
9. Ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve rekabet edebilirliği yüksek bir bölüm olmak.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre'lerde Sunulan Bildiriler	44
Çalıştay	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	6
Gezi, Ziyaret, Yurtdışı katılım	1
Sinema, Dans, Halkoyunları, Festival, Dinleti	1
Çalıştay, Toplantı, Kutlama ve Anma	
Proje ve Dergi Basımı	
YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Yayın (Makale)	22
Ulusal Yayın (Makale)	4
Kitap	1
Kitap Editörlüğü	1
PROJE ADI	SAYISI
KALKINMA BAKANLIĞI*	1
TÜBİTAK*	1
AB*	1
BAP*	1
DEVAM EDEN BAP PROJESİ	2

*Tamamlanan projeler

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2017 YILI BİLİMSEL ÇALIŞMALARI

		2017 YILI BİLİMSEL ÇALIŞMALARI		
		ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM
KİTAP		1		1
KİTAPTA BÖLÜM				
KİTAP EDITÖRLÜĞÜ		2		2
MAKALE HAKEMLİĞİ		10	15	25
DERGİ EDITÖRLÜĞÜ				
ATIFLAR				100
YAYIN KURULU ÜYELİĞİ				
BİLİMSEL TOPLANTILARDA ÇAĞRILI SUNUM				
BİLİMSEL TOPLANTILARDA SÖZLÜ BİLDİRİLER		4	36	40
BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN POSTERLER			4	4
HAKEMLİ DERGİLERDEKİ YAYIN SAYISI	Uluslararası Endeksler Kapsamındaki (SCI, SSCI, AHCI vb.) Dergilerde Yer Alan Makaleler	1	3	4
	Diğer Uluslararası Endeksler Kapsamındaki (SCI, SSCI, AHCI vb. dışındakiler) Dergilerde Yer Alan Makaleler	18	4	22

ULUSAL VE ULUSLARARASI MAKALELER

1. Uluslararası dergide yayın:

- a. *SSCI, SCI, SCI-Expanded ve AHCI kapsamındaki dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayınlanmış makale sayısı: 3*

Erginal, A.E., Kıyak, N.G., Selim, H.H., Bozcu, M., Öztürk, M.Z., **Ekinci, Y.L.**, Demirci, A., Elmas, E.K., Öztürk, T., Çakır, Ç., Karabıyıköglü, M., 2017. Eolianite and Coquinite as Evidence of MIS 6 and 5, NW Black Sea Coast, Turkey. *Aeolian Research*, 25, 1-9.

Avcı Y., Küçük S., "Toplumun Devrik Cümle Hakkındaki Düşüncesi ve Nesirde Devrik Cümlenin Yeri", *TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGİSİ-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH*, vol.6, pp.542-555, 2017.

Erenoğlu R.C., Akçay Ö., Erenoğlu O., "An Uas-Assisted Multi-Sensor Approach for 3D Modeling and Reconstruction of Cultural Heritage Site", *JOURNAL OF CULTURAL HERİTAGE*, vol.22, pp.1-21, 2017

- c.Yukarıda endeksler dışındaki diğer uluslararası endeksler tarafından taranan dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayınlanmış makale sayısı: 18*

Kaya, H., Erginal, G., Çakır, Ç., Gazioğlu, C., Erginal, A.E., 2017. Ecological risk evaluation of sediment core samples, Lake Tortum (Erzurum, NE Turkey) using environmental indices. *International Journal of Environment and Geoinformatics*

A ŞAHİN, E YEŞİLYURT (2017). Osmanlı Döneminde İngilizlere Türkçe Öğretimi Kitaplarının Bibliyografik Olarak İncelenmesi, *Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi* 5. Cilt, Sayı 11, Sayfalar, 311-317.

Abdullah Şahin, Mesout Kalın Salı, Kübra Emre, (2017). Batı trakya'da bir hazine: Rodop rüzgârı dergisi, *Türk Uluslararası Dil, Edebiyat Ve Halkbilimi Araştırmaları Dergisi*, issn: 2147-8872, cilt 5, sayı 11, sayfalar, 311-317.

Şahin Abdullah, Kardeş Mehmet Nuri, Görmez Erhan (2017). The Impact Of Aquarium Techniqueon Turkish Verbal Skills Ofbilingual 7th Grade Students, *International Journal of Language Academy*, 5(3), 366-390.

KARDAŞ MEHMET NURİ, ŞAHİN ABDULLAH, GÖRMEZ ERHAN (2017). İki dilli 7. Sınıf Öğrencilerinin Akvaryum Öğretim Tekniği Uygulamalarına İlişkin Görüşleri, *International Journal of Languages' Education and Teaching (İJLET)*, 5(3), 477-501

Yaşar E. , Güneş Özden M., Toprak S. , "Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Tömerler ve Akademik Başarı ", *International Journal of Languages' Education and Teaching* , vol.5, pp.213-224, 2017

Kana F., Yaşar E. , "ADAY ÖĞRETMENLERİN ADAY ÖĞRETMENLİK SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNE YÖNELİK BİR DURUM ÇALIŞMASI", *Türk İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, pp.164-176, 2017.

Avcı Y., Küçük S., "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisi Öğretimi", *Turkish Studies*, vol.12, pp.49-67, 2017

Avcı Y., Küçük S., "Türk Dili öğretimi sorunları", *International Journal of Social Sciences and Education Research*, vol.3, pp.981-989, 2017

İlgar, R. Suriyeli Mülteciler ve Türkiye’de Mülteci Sorunu", Türk Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.2, ss.40-51, 2017

İlgar, R. Çevre Koruma Anlayışının Göstergesi, Türkiye’de Tuvalet Eğitimi", ASOSJOURNAL (The Journal of Academic Social Science), vol.5, pp.12-27, 2017

Yavaş, M. “İkinci Meşrutiyet Dönemi Osmanlı Basınından Yansımalar: Meşrutiyet’in İlanı Sonrası Arnavutluk’ta Okullaşma Çalışmaları (1908-1912)”, The Journal of Academic Social Science Studies, Doi number: <http://dx.doi.org/10.9761/JASSS6911>, Spring I 2017, Number: 54, p. 315-332.

Örge Yaşar, F. (2017), “Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğrencilerinin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersine Yönelik Görüşleri: Nitel Bir Araştırma”, Asos Journal-The Journal of Academic Social Science, Yıl: 5, Sayı: 58, Kasım, pp. 165-182

Örge Yaşar, F. (2017), “Biga İlçesinde Köy Adlarının Kaynakları”, Asos Journal-The Journal of Academic Social Science, Yıl: 5, Sayı: 53, Eylül, pp. 165-182.

Özden, M.G., Boylu, E. Ve Başar, U. “İran’da Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Yerel Öğretmenlerin Dil Öğretim Tecrübelerine İlişkin Bir Durum Tespiti Çalışması” *Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, TAED 59, Erzurum 2017

Özden, M. “Okuma ile İlgili Temel Kavramlar ve Okuma Becerisinin Diğer Dil Becerileri ile İlgisi” *Route Educational and Social Science Journal*, Volume 4 (8) December 2017

Yazıcı, E. Ve Özden, M. “Öğrencilerin Dinleme Süreçlerinde Kullandıkları Dinleme Stratejilerinin Belirlenmesi” *International Journal of Languages Education and Teaching*, Volume 5 Issue 4, December 2017

Yaşar, E., Özden, M. Ve Toprak, S. Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Tömerler ve Akademik Başarı” *International Journal of Languages Education and Teaching*, Volume 5 Issue 3, September 2017

d. ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayınlanmış makale sayısı:4

Avcı Y., Yaşar E. , ""Ka-" Fiiline Gelen Üçüncü Sesin Anlam Özellikleri", RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, pp.15-30, 2017.

İlgar, R. Çanakkale Boğazında Geçiş İstatistiklerine Bağlı Gemi Atık Yönetimi ve Değerlendirmesi ", e-Marmara Coğrafya Dergisi (elektronik), cilt.35, ss.185-194, 2017

İlgar, R. Çanakkale İlinde Tarımda Sürdürülebilirlik ve Organik Tarım ", Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.22, ss.159-178, 2017

Erenoğlu O., "Çan Taşı Tüfü'nün Mineralojik Özellikleri ve Jeokronolojisi (Biga Yarımadası, KB Türkiye)", Türkiye Jeoloji Bülteni, cilt.60/3, ss.433-449, 2017

2. Kitap:

a. Uluslararası yayınevleri tarafından yayınlanmış kitap sayısı(Editör): 2

- i. EDİTÖR: Abdullah ŞAHİN (2017). Öğretmenlik Alan Bilgisi Türkçe Öğretmenliği-ÖABT, Nobel Yayınları.
- ii. EDİTÖR: Abdullah ŞAHİN (2017). Öğretmenlik Alan Bilgisi Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenliği-ÖABT, Nobel Yayınları.

Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayınlanmış kitap sayısı: 1

Erginal, A.E., 2017. İznik Gölü'nün Fosil Plajları (Yalıtışları). Çantay Yayınevi, XIII+92 sayfa, İstanbul, ISBN: 978-605-9574-04-4.

3. Bilimsel Toplantı

Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan sözlü bildiri sayısı: 40

Kükreler, S., **Erginal, A.E.**, 2017. Ecological Risk Analysis of Lake Sediments: The Importance of Background Values in Determination of Antropogenic and Natural-Sourced Heavy Metal Inputs, International Congress on the 75th Anniversary of Turkish Geographical Society, Proceedings Book, pp: 533-534.

Kükreler, S., Kaya, H., Çakır, Ç., **Erginal, A.E.**, 2017. A Comparative Ecological Risk Analysis of Core Sediments of Küçükçekmece (İstanbul) and Tortum (Erzurum) Lakes, International Congress on the 75th Anniversary of Turkish Geographical Society, Proceedings Book, pp: 535-536.

Erginal, A.E., Kıyak, N.G., Öztürk, M.Z., Selim, H.H., Bozcu, M., Çakır, Ç., Öztürk, T., Karabıyıköğlü, M., 2017. Geological Heritage of Şile: Quaternary Coastal Eolianites Şile'nin Jeolojik Mirası: Kuvaterner, International Congress on the 75th Anniversary of Turkish Geographical Society, Proceedings Book, pp: 608-609.

Erginal, A.E., Kaya, H., Kükreler, S., Çakır, Ç., Akbaş, A., 2017. Paleoclimatic Implications of Lake Terkos (Durusu) Sediments over the Last 700 Years, International Congress on the 75th Anniversary of Turkish Geographical Society, Proceedings Book, pp: 625-626.

Erginal, A.E., Kaya, H., Çakır, Ç., Akbaş, A., Öztürk, M.Z., Bozcu, M., Kırıcı-Elmas, E., Karabıyıköğlü, M., 2017. Kırklareli Kıyılarında Paleosol Oluşumu-Paleosol Formation on Kıyıköy Coast (KIRKLARELİ), International Symposium on Geomorphology, 12-14 October 2017, Elazığ/Türkiye, Kıyıköy , Proceedings Book, pp: 321-323.

Erginal, A.E., Ekinci, Y.L., Demirci, A., 2017. Importance of Electrical Resistivity Measurements in Quaternary Geomorphology Studies, International Symposium on Geomorphology, 12-14 October 2017, Elazığ/Türkiye, Kıyıköy , Proceedings Book, pp: 542-543.

Erginal, A.E., Akbaş, A., Kaya, H., Çakır, Ç., Karabıyıköğlü, M., 2017. Imprints of Climatic Fluctuations in Lake Küçükçekmece in the Last 700 Years Based on Proxy Element Distributions International Symposium on Geomorphology, 12-14 October 2017, Elazığ/Türkiye, Kıyıköy , Proceedings Book, pp: 649-650.

Caner, H., Kılıç, N.K., **Erginal, A.E.**, Ersin, S., 2017. Imprints of changes in Late Holocene vegetation in NE Anatolian Highland (Turkey) based on palynological study of Lake Aktaş core sediment. 11th International Meeting of Pollen Monitoring Programme, 28/08/2017-01/09/2017, Torun-Polonya.

Kılıç, N.K., Caner, H., **Erginal, A.E.**, Ersin, S., Akbaş, A., 2017. Deforestation and human impact around Lake Aktaş (Ardahan-Turkey) during the last 1000 years. International Symposium on New Horizons in Forestry-ISFOR2017, 18-20/10/2017, Isparta.

Avcı Y., Yaşar E. , ""KA" FİİLİNE GELEN ÜÇÜNCÜ SESLERİN ANLAM ÖZELLİKLERİ", VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 27-29 Nisan 2017, pp.374-374

Güneş Özden M., Yaşar E. , Toprak S. , "Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde TÖMER'ler ve Akademik Başarı", VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 27-29 Nisan 2017, pp.368-368

Kana F., Yaşar E. , "ADAY ÖĞRETMENLERİN ADAY ÖĞRETMENLİK SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ", VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 27-29 Nisan 2017, pp.357-357

Kana F., Elkiran Y.M., Yaşar E. , "Yeni Okuryazarlıklarda Kavram Kargaşaları", 1. EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, BALIKESİR, TÜRKİYE, 3-5 Kasım 2017, pp.790-790

Yaşar E. , Toprak S. , "YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİL AİLELERİNİN ÖĞRENİME ETKİSİ", III. Uluslararası Öğrenci Sempozyumu, KONYA, TÜRKİYE, 21-22 Ekim 2017, pp.57-57

Kana F., Yaşar E. , Elkiran Y.M., "Uluslararası Öğrencilerin Türkçe Öğrenirken Yaptıkları Yazım Yanlışları", 1. EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU., BALIKESİR, TÜRKİYE, 3-5 Kasım 2017, pp.789-789

Avcı Y., Yaşar E. , "ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN FEN VE SOSYAL ALANLARINA GÖRE AKADEMİK TÜRKÇE BAŞARILARI", 1. Uluslararası İpek Yolu Akademik Çalışmaları Sempozyumu, NEVŞEHİR, TÜRKİYE, 21-23 Eylül 2017, pp.157-163

Avcı Y., Küçük S., "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisi Öğretimi", 1st INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Malaga, İSPANYA, 18-24 Eylül 2017, vol.1, no.32172, pp.247-247.

Avcı Y., Kana F., Elkiran Y.M., "Güneş Dil Teorisi ve Düşündürdükleri", VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 27-29 Nisan 2017, pp.376-376

Avcı Y., Küçük S., "Türk Dili öğretimi sorunları", International Congress on Social Sciences, Roma, İTALYA, 26-27 Mayıs 2017, vol.1, pp.347-347

Abdullah Şahin, Esin Yağmur Şahin, Gülnur Aydın, Mesout Kalın Salı, Kübra Emre, Numan Yıldırım (2017). Uzaktan Türkçe dersler alan Batı Trakyalı Türk öğrencilerin kendilerini değerlendirme çalışması, Uluslararası Rating Academy Kongresi: Bilim, Kültür ve Sanatta Güzeli Arayış, Çanakkale.

Esin Yağmur Şahin, Gülnur Aydın, Abdullah Şahin, Mesout Kalın Salı, Kübra Emre (2017). Batı Trakyalı Türk öğrencilerin, okudukları kitapları anlama düzeyleri açısından değerlendirilmesi, Uluslararası Rating Academy Kongresi: Bilim, Kültür ve Sanatta Güzeli Arayış, Çanakkale.

Abdullah Şahin, Yüksel Girgin, Gülnur Aydın (2017). Türkçe öğretmeni adaylarının medya okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, 2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla.

Gülnur Aydın, Abdullah Şahin, Mesout Kalın Salı, Kübra Emre, Esin Yağmur Şahin (2017). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin emoji kullanım sıklığı ve emojilere verdikleri anlamlar, 2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla.

Gülnur Aydın, Abdullah Şahin, Esin Yağmur Şahin, Kübra Emre, Mesout Kalın Salı (2017). Yabancı dil olarak Türkçe Öğrenenlerin Konuşma Öz Yeterliliklerinin Belirlenmesi (ÇOMÜ TÖMER Örneği), Uluslararası Rating Academy Kongresi: Bilim, Kültür ve Sanatta Güzeli Arayış, Çanakkale.

Abdullah Şahin, Mesut Kalın Salih, Cumali Yaşar (2017). Uzaktan Öğretimin Balkanlarda Yaşayan Soydaşların Eğitimine Etkisi, Uluslararası Balkan Tarihi ve Kültürü Sempozyumu, Çanakkale.

Yağmur Şahin, E. (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen B2 Seviyesindeki Öğrencilerin Zaman Ekleri Konusundaki Yanlıları Üzerine Bir Çözümleme. ISLET 3. International Symposium on Language Education and Teaching Abstracts Book, s. 2017.

Yağmur Şahin, E. (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Emoji Kullanım Sıklığı ve Emojilere Verdikleri Anlamlar. CEAD 2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Tam Metin Bildiri Kitabı, s. 299-308.

Geçgel, H. "Çocuk Edebiyatı ve Mizah", VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, ULEAD 2017.

Geçgel, H. "Dil ve Sanat Gelişiminde Çocuk Kitaplarının Rolü", VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, ULEAD 2017.

Ilgar, R. "Üniversite Sosyal ve Fen Bilimleri Öğrencilerinin, Ozon Tabakası ve Küresel Isınmaya Yönelik Kavram Yanılıgılarının Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma ", 7th International Conference on Research in Education, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 27-29 Nisan 2017, pp.10-17

Ilgar, R. "The Olive Oil Production and Olive Mill Waste Water Problem in Canakkale", ISEEP-2017 VIII. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROBLEMS, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 4-7 Ekim 2017, pp.1-1

Ilgar, R. "Water Management Strategy of Atikhisar Basin Using by GIS", INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON GIS APPLICATIONS IN GEOGRAPHY & GEOSCIENCES, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 18-21 Ekim 2017, pp.1-1

Ilgar, R. "Sustainable Ecotourism Possibilities in Çanakkale Area ", XVII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, UKRAYNA, 28-30 Temmuz 2017, pp.1-12.

Erenoğlu R.C., Arslan N., Erenoğlu O., Arslan E., "Thermal Anomalies Detection using ASTER Images in Tuzla Hot Springs Region", International Symposium on Modern Technologies, Education and Professional Practice in Geodesy and Related Fields, Sofya, BULGARISTAN, 9-10 Kasım 2017, pp.52-63

Çalik A., Erenoğlu O., Erenoğlu O., Ulugergerli E.U., "Imaging of Spectral Properties of Opal Mineral using Sensor Data, Yenice District, North-Western Turkey", International Symposium on GIS Applications in Geography Geosciences, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, , vol.1, pp.85-96

Erenoğlu R.C., Erenoğlu O., Arslan N., "A Novel Approach to Monitor Geodetic Landslide Deformation using Micro-UAS", International Symposium on Modern Technologies, Education and Professional Practice in Geodesy and Related Fields, Sofya, BULGARISTAN, 9-10 Kasım 2017, pp.82-93

Erenoğlu R.C., Erenoğlu O., Bekler T., Ulugergerli E., Özden S., "The First Results of Post-Seismic Deformation after the 6 Feb 2017, Mw 5.5, Ayvacık Earthquake Çanakkale, NW Turkey", International Symposium on Modern Technologies, Education and Professional Practice in Geodesy and Related Fields, Sofya, BULGARISTAN, 9-10 Kasım 2017, pp.12-22.

Çamurcu, H., "Coğrafya öğretimine ve öğretmenlerine yüklenen yeni görev: sürdürülebilirlik", VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5-8 Mayıs 2016, Çanakkale.

Çamurcu, H., Onol, M., "Coğrafya öğretiminde yapraklı takvimin ders aracı olarak kullanılması" ULEAD 2017, 27-29 Nisan 2017, Çanakkale.

Çamurcu, H., Atmaca, D., "Ortaöğretim coğrafya dersinin milli bilinç oluşturmaya yönelik coğrafya öğretmenlerinin nicel ve nitel algıları", ULEAD 2017, 27-29 Nisan 2017, Çanakkale.

a. Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan poster bildiri sayısı: **4**

Erenoğlu O., Erenoğlu R.C., "Discrimination and Classification of the Rock-type with Multispectral Sensing", International Symposium on GIS Applications in Geography Geosciences, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 18-21 Ekim 2017, pp.104-110

Erenoğlu R.C., Özden S., Erenoğlu O., Bekler T., Ulugergerli E., "Establishing GPS/GNSS Sites for Post-Seismic Deformation from the 6 Feb 2017, Mw 5.5, Ayvacık, Çanakkale, Turkey, Earthquake: The First Findings", International Symposium on GIS Applications in Geography & Geosciences, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 18-21 Ekim 2017, pp.1-10

Erenoğlu R.C., Erenoğlu O., Arslan N., "Optimization of GNSS Network for Landslide Monitoring", International Symposium on Modern Technologies, Education and Professional Practice in Geodesy and Related Fields, Sofya, BULGARISTAN, 9-10 Kasım 2017, pp.153-161

Erenoğlu R.C., Erenoğlu O., Arslan N., "Modeling Regional Geoid using GNSS Observables ", International Symposium on Modern Technologies, Education and Professional Practice in Geodesy and Related Fields, Sofya, BULGARISTAN, 9-10 Kasım 2017, pp.116-124

4. Bilimsel Araştırma Projesi

Tamamlanan AB Projesi (Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL-Yürütücü)

Preserving and Marketing Farmhouse Artisan Cheese. Erasmus+ Vocational Education Strategic Partnership Project (2014 - 2017).

Tamamlanan TÜBİTAK Projesi (Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL-Araştırmacı)

Aktaş Gölü Dip Çökellerinin Kuzeydoğu Anadolu'nun Geç Holosen İklimi Açısından İrdelenmesi", TÜBİTAK Projesi, 114Y835 (2016-2017).

Tamamlanan TİKA Projesi (Doç.Dr. Abdullah ŞAHİN -Araştırmacı)

Abdullah ŞAHİN (2017). Görevim: Proje Danışmanlığı, Batı Trakya Bölgesi'nde Yaşayan Türk Öğrencilere Yönelik Uzaktan Öğretim Ders Destek Sistemi, Destekleyen Kuruluş: Başbakanlık Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Bünyamin BACAK, Çanakkale.

Tamamlanan BAP Projesi (Yard. Doç.Dr. Oya ERNEOĞLU-Yürütücü)

"Çantaşı Tüfü'nün Jeokronolojisi ve Mineralojik Kökeni", BAP Diğer, FHD-2016-1026, Yönetici, Tamamlandı(2017).

Devam Eden BAP Projesi (Yard. Doç.Dr. Oya ERNEOĞLU-Araştırmacı)

"06 Şubat 2017 Ayvacık-Çanakkale Depremleri Sonrası GPS/GNSS ile Post Sismik Kabuk Hareketlerinin İzlenmesi", BAP Diğer, FHD-2017-1200, Araştırmacı, Devam Ediyor

Devam Eden BAP Projesi (Arş.Gör. Erdal ÖZTURA-Araştırmacı)

Trakya Bölgesi'ndeki seçilmiş göllerde antropojenik kaynaklı sediment kirliliğinin ekolojik riskler açısından araştırılması (KÜÇÜK ÇEKMECE GÖLÜ, DURUSU/TERKOS GÖLÜ, GALA GÖLÜ, MERT GÖLÜ)

5. Dergi hakemliği

Hakemlik yaptığımız dergilere hakemlik sayısı:25

6. Atıflar

Çalışmalarımıza aldığımız toplam atıf sayısı: 100

YURTDIŞI KÜLTÜR GEZİSİ, DOĞA YÜRÜYÜŞÜ VE ARAZİ ÇALIŞMASI

1. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Öğrenci ve Öğretim Elemanları Balkan Ülkelerinde Kültür Gezisinde Bulundu

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Coğrafya, Sosyal Bilgiler ve Türkçe Eğitimi anabilim dallarından bir grup öğrenci (lisans ve lisansüstü) ve öğretim elemanı **26 Nisan -01 Mayıs 2017** tarihleri arasında **Hırvatistan, Karadağ, Arnavutluk, Makedonya ve Yunanistan**'ı kapsayan kültür gezisinde bulundu. Adı geçen ülkelerin doğal, beşeri ve ekonomik çevrelerine ilişkin yerinde değerlendirilmelerde bulunularak, öğrencilerin Balkan Coğrafyasına ilişkin yeni kazanımlar elde etmeleri sağlandı. Kültür gezisine; gezi koordinatörü Doç. Dr. Rüştü ILGAR yanı sıra, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Okan YAŞAR, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Yard. Doç. Dr. Hayri ÇAMURCU, Yard. Doç. Dr. Oya ERENOĞLU ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı'ndan Yard. Doç. Dr. Funda ÖRGE YAŞAR katıldı. Ayrıca geziye Üniversitemiz akademik ve idari personelinden de katılım oldu. Bölümümüz Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanları ve öğrencileri 2011 yılında **Midilli Adası** (Yunanistan) ve 2016 yılında da Balkan ülkelerinden **Yunanistan, Makedonya ve Kosova**'ya kültür gezisinde bulunmuştu. Bölümümüz öğrencilerinin bilgi ve görgülerini arttırmaya yönelik, çevre ülkelere araştırma-inceleme gezilerine devam edilecektir.



2. Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı'nca Doğa Yürüyüşü Gerçekleştirildi.

Çanakkale Savaşları'nın gerçekleştiği Gelibolu Yarımadası'nda ecdadımız tarafından Düvel-i Muazzama'ya karşı verilen vatan mücadelesini gönüllere nakşetmek, Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alanı'nın hem kültürel ve savaş tarihi mirasının, hem de doğal dokusunun korunmasına yönelik farkındalık yaratmak gayesiyle 15 Ekim 2017 tarihinde doğa yürüyüşü gerçekleştirildi.

Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı'nca ekoturizm kapsamında rekreasyonel faaliyetlerden biri olan doğa yürüyüşüne (hiking) başta Coğrafya Eğitimi Anabilim dalı olmak üzere Sosyal Bilgiler ve Türkçe Eğitimi anabilim dallarından toplam 70 öğrenci katıldı. Doğa yürüyüşüne Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Okan YAŞAR'ın yanı sıra; Yard. Doç. Dr. Oya ERENOĞLU ve Yard. Doç. Dr. Funda ÖRGE YAŞAR katıldı. Ayrıca bu rekreasyonel faaliyete Mühendislik Fakültesi Jeodezi Bölümü'nden Doç. Dr. Cüneyt ERENOĞLU da katıldı.

Doğa yürüyüşünün gerçekleştirilmesine çeşitli katkılarından ötürü başta Sayın Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ olmak üzere, Coğrafya Eğitimi öğretim elemanlarından Doç. Dr. Rüştü ILGAR ve Arş. Gör. Edal ÖZTURA'ya çok teşekkür ederiz. Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı'nca, bundan sonraki doğa yürüyüşünün Kazdağı'nda gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.



3.Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Okan YAŞAR, Doç. Dr. Rüştü ILGAR, Yard. Doç. Dr. Hayri ÇAMURCU ve Yard. Doç. Dr. Oya ERENOĞLU tarafından 2017 güz ve bahar yarıyılarında toplam 6 arazi çalışması gerçekleştirilmiştir.

ŞİİR DİNLETİSİ VE MÜZE VE DRAMA ÇALIŞMASI

1.“Bir Bahar Akşamı” Şiir Dinletisi

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN koordinatörlüğünde “**Bir Bahar Akşamı**” adlı şiir dinletisi düzenlendi. Şiir dinletisi 11 Mayıs 2017 tarihinde Güzel Sanatlar Fakültesi’nde gerçekleştirildi.

2.Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğrencilerinin Müze ve Drama Çalışması

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği 4. sınıf öğrencileri aldıkları Drama dersi kapsamında Çanakkale Arkeoloji Müzesi'nde drama çalışması yaptı. Dersin sorumlu öğretim elemanı Öğr. Gör. İffet Aksoy liderliğinde yapılan çalışmada sosyal bilgiler öğretiminde müzelerden nasıl faydalanabilecekleri drama yöntemi yoluyla müze gezilerinin nasıl yapılandırılacağı uygulamalı olarak deneyimleme fırsatı buldular. Çalışmaya öğrencilerin müzeye ücretsiz girişini sağlayarak verdikleri destekten dolayı Çanakkale Arkeoloji Müzesi Müdürlüğü'ne, süreç içerisinde heyecanı enerjisi ve bilgisiyle destek olan arkeolog Hazal Fırat'a ve tüm personeline teşekkür ederiz. Etkinlik 11 Mayıs 2017 Perşembe günü gerçekleştirilmiştir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

- 1.Alanında iyi yetişmiş öğretim elemanlarına sahip olmak,
2. Lisans öğrenci kontenjanlarının uygun olması,
3. Bölüm anabilim dalı öğrencilerin KPSS’de başarılı sonuçlar alması ve Türkiye ölçeğinde derece yapmaları,
- 4.Öğrencilerin tercihinde ilk sıralarda yer alması,
5. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanında uzman öğretim elemanlarının görev yapıyor olması,
- 6.Yükseköğretimde Eğitim Fakültelerine öğrenci alan az sayıdaki ortaöğretim programlarına sahip olması.

B. ZAYIFLIKLAR

- 1.Öğretim elemanı sayısının yetersizliği,
- 2.Fizikî ortam olanaklarının yetersiz oluşu (Derslikler, laboratuvarlar vs.),
- 3.Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla oluşu.

C. GENEL DEĞERLENDİRME(Sonuç ve Öneriler)

1. Tarih Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumda. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumda. Türkçe ve Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı devam ediyor. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumda. Türkçe Eğitimi Doktora Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumda. Öğretim üyesi sayısı yeterli hale getirilerek öğrenci alımı süreci tekrar başlatılmalıdır.

2. Bilimsel faaliyetler açısından 2017 yılı oldukça başarılı geçmiştir.

Tablo: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Anabilim Dalları Akademik Kadro Dağılımı

Anabilim Dalları	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	Okt.	Toplam
Tarih Eğitimi			1	1				2
Coğrafya Eğitimi	2	1	2	-	1			6
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi			1	1				2
Türkçe Eğitimi		3	5		1			9
Sosyal Bilgiler Eğitimi			2		1	1	1 (13b/4 ile görevlendirme)	5
Toplam	2	4	11	2	3	1	1	24

3. Bölümümüz Anabilim Dalları akademik kadro açısından yetersizdir. Akademik kadro açısından güçlendirilmesi gerekmektedir. 2018 yılında bölümümüz talepleri doğrultusunda anabilim dallarına kadro tahsislerinin yapılması gerekmektedir. Tarih Eğitimi Anabilim Dalı'nda Eskiçağ ve Ortaçağ branşlı ve Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı'nda Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Klimatoloji branşlı öğretim elemanlarına ihtiyaç bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı'nda da kadronun güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca her anabilim dalında araştırma görevlisi kadrosuna ihtiyacımız bulunmaktadır.

D. 2018 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLECEK FAALİYETLER

1. Bölümümüz tarafından “Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu” düzenlenecektir.

Bölümümüz tarafından “Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu” (*The Second International Symposium on Social Sciences Education 30 October - 01 November 2018*) düzenlenecektir. Sempozyumun amacı 21. yüzyılda değişen ve gelişen dünyada Eğitim Sistemi'nin önemli bir parçasını teşkil eden Sosyal Bilimler Eğitimine katkıda bulunmaktadır. 30 Ekim- 1 Kasım 2018 tarihleri arasında ikincisi düzenlenecek olan Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu'nda Sosyal Bilimler Eğitimi Alanında (Coğrafya Eğitimi, Din Eğitimi, Edebiyat Eğitimi, Felsefe Eğitimi, Psikoloji Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Sosyoloji Eğitimi, Tarih Eğitimi ve Türkçe Eğitimi) uluslararası ve ulusal düzeyde gerçekleştirilen uygulamaların ve karşılaşılan sorunların ele alınması planlanmaktadır.

T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

REPUBLIC OF TURKEY
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION DEPARTMENT OF
TURKISH AND SOCIAL SCIENCES EDUCATION

2. SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ
SEMPOZYUMU
THE SECOND INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON
SOCIAL SCIENCES EDUCATION

30 Ekim - 01 Kasım 2018
30 October - 01 November 2018

KONU BAŞLIKLARI

1. Coğrafya Eğitimi
2. Din Eğitimi
3. Edebiyat Eğitimi
4. Felsefe Eğitimi
5. Psikoloji Eğitimi
6. Sosyal Bilgiler Eğitimi
7. Sosyoloji Eğitimi
8. Tarih Eğitimi
9. Türkçe Eğitimi
10. Yabancı Dil Eğitimi alanlarında;
a. Çeşitli Öğretim ve Öğrenme Kuramları,
b. Öğretim Strateji, Yöntem ve Teknikleri,
c. Öğretim Programları (Hedeflilik, Değerler ve Beceriler),
d. Ölçme ve Değerlendirme,
e. Ders Kitapları,
f. Öğretmen Eğitimi temaları ile alakalıdır.

TOPICS

1. Geography Education
2. Religious Education
3. Literature Education
4. Philosophy Education
5. Psychology Education
6. Social Sciences Education
7. Sociology Education
8. History Education
9. Turkish Language Education
10. Foreign Language Education related to the following themes;
a. Modern Teaching and Learning Theories,
b. Teaching Strategies, Methods and Techniques,
c. Curriculum (Qualifications, Values and Skills),
d. Measurement and Evaluation,
e. Textbooks,
f. Teacher Training.

Tel: +90 (286) 217 13 03/ 3643-3654-3647
Fax: +90 (286) 212 07 51
Web: usbes.org
E-mail: info@usbes.org

2. 21-26 Mart 2018 tarihleri arasında kutlanan Orman Haftası'nda 1 hektarlık bir alanda 1600 fidan toprakla buluşturulacaktır.
3. Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı'nca Mayıs 2018'de Orta Anadolu'ya arazi çalışması gerçekleştirilecektir.