

## EĞİTİM FAKÜLTESİ

### TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ KURUMİÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU 2020 (KİDR 4)

#### 1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri, Performans Göstergeleri

##### Misyon

Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, demokrat, bilimsel bakış geliştirebilen, yapıcı, sorunlara çözüm üreten, eleştirel düşünebilen, çağa ayak uydurabilen, geleceğe yönelik idealleri olan, iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, disiplinler arası ilişki kurabilen ve bunları farklı alanlara aktarabilen, teori ile uygulamayı birleştiren, eğitimde uluslararası alanlardaki çalışmaları alanına uygulayabilen, güncel yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri takip edebilen Coğrafya, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler öğretmenleri yetiştirmektedir.

##### Vizyon

Coğrafya, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi öğrencilerini alan bilgisi ve pedagojik formasyon alanlarında donanımlı yetiştirmek, yenilikçi ve bilim alanının bu güne kadar ortaya koyduğu evrensel birikimler ile uluslararası düzeyde bir eğitim ve öğretim vermek, doğal, toplumsal ve kültürel çevre gelişimine katkıda bulunmak, kişilerarası ve toplumsal ilişkilerde edinmiş olduğu bilgi ve beceri birikimlerini davranışlarına yansıtan, birleştirici ve yapıcı bir kimliğe sahip öğretmenler yetiştirmek ile ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunan bir bölüm olmaktır.

##### Değerleri

1. Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılık,
2. Evrensel ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek,
3. Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olmak,
4. Bilimsel özgürlük, özgün düşüncüyü yüceltmek, bilgiyi paylaşmak ve değerlendirmelerde akademik ölçütleri esas almak,
5. Yapılan iş ve akademik etkinliklerde mesleki ve akademik etik ilkeleri gözetmek,
6. Toplumsal ve bireysel gelişmeye öncülük etmek,
7. Akademik ve idari çalışmaları şeffaf, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirmek,
8. Alanında yetkin öğretmen ve akademisyen yetiştirmek,
9. Öğretim elemanları ve öğrencilerin kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamları yaratmak,
10. Ulusal ve uluslararası akademik kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
11. Teknolojinin sunduğu fırsatları eğitim-öğretim sürecine katmak,
12. Karar ve uygulamalarda insan odaklılık anlayışını tesis etmek,
13. Çevreye duyarlılık ve doğal kaynakların sürdürülebilir anlayışla kullanımını teşvik etmek.

##### Hedefleri

1. Akademik kadroyu güçlendirmek ve bilimsel standartları yükseltmek,
2. Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dallarına lisans ve bu anabilim dallarının lisansüstü programlarına tekrar öğrenci almak,
3. Öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmak,
4. Proje üretilen bölüm haline gelmek,
5. Coğrafya Eğitimi alanında Doktora Programı açmak,
6. Türkçe Eğitimi Doktora Programına tekrar öğrenci almak,
7. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi alanında öncü olmak,

8. Kamu Personeli Seçme Sınavı'ndaki başarılı tabloyu devam ettirmek,
9. Ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve rekabet edebilirliği yüksek bir bölüm olmak.

### Performans Göstergeleri Proje Bilgileri

PROJE TÜRÜ	Yürütücü	Araştırmacı	Proje Adı	Başlama T.	Bitiş T.	Durumu
BAP	Prof. Dr. Ahmet Evren ERGINAL	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Kükrer Dr. Öğr. Üyesi Beyhan Öztürk Şeyda Kartum Prof. Dr. Salih Zeki Genç Dr. Öğr. Üyesi Kahraman Selvi Dr. Öğr. Üyesi Alptürk Akçöltekin Taylan Işık	Çardak Lagün Gölünün(Lapseki-Çanakkale) Ekolojik Risk Analizi ve Eğitim Falültesi Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi	28.12.2018	21.05.2020	Devam ediyor
BAP	Prof. Dr. Ahmet Evren ERGINAL	Taylan Işık	Çanakkale Kentsel Gelişim Alanı Boyunca Sarıçay'ın Ekolojik Risk Analizi ve Coğrafya Öğretmeni Adaylarının Görüşleri	28.12.2018	19.10.2020	Devam ediyor.
BAP	Prof. Dr. Ahmet Evren ERGINAL	Şeyda Kartum	Manyas (Kuş) Gölü Çökellerinin Paleoklimsel ve Paleoekolojik Kayıtları	07.12.2018		Devam ediyor
TÜBİTAK	Arş. Gör. Dr. Gamze ÇELİK		İtalyan ve Türk Üniversite Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Becerileri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma	12 Ağustos 2019	12 Ağustos 2021	Devam Ediyor
BAP	Prof. Dr. Ahmet Evren ERGINAL	Özender BAY	Umurbey Ovasının Ekolojik Risk Analizi ve Coğrafya Öğretmenlerinin Ekolojik Riskler Konusunda Görüşlerinin İncelenmesi	27.11.2020	27.11.2022	Devam Ediyor
AB	Developing New Software For Psychomotor Education of Children With Autism	<b>Dr. Öğr. Üyesi Nergis Ramo Akgün</b>	Prof. Dr. Ahmet Evren ERGINAL Prof. Dr. Salih Zeki Genç	01.12.2020		Devam Ediyor
DİĞER (DLR-Alman Uzay Ajansı)	Accuracy Analysis of Determination of Land Surface Temperatures Using Sar Data in Geothermal Regions	<b>Doç.Dr. Cüneyt Erenoğlu</b>	Dr. Öğr. Üyesi Oya Erenoğlu	Ocak 2020	Kasım 2020	Tamamlandı
BAP	Doç.Dr. Mehtap ÖZDEN		Lisans Öğrencilerinin Konuşma Kaygıları	Eylül 2019	Mayıs 2020	Tamamlandı
BAP	Dr. Öğr. Üyesi Funda Örgen YAŞAR	Burcu Çiftçi	Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazımı Karıştırılan Kelimelere Yönelik Yeterlilik Ve Görüşleri	26.02.2020	31.08.2020	Tamamlandı
BAP	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DİNÇ	Samet DOYKUN	Bozcaada ve Gökçeada Türk Folkloru	Nisan 2020	Nisan 2021	Devam ediyor

Bölümün son yıllarda aldığı projelerde bir artış olduğu açıktır. Öğretim elemanlarının daha fazla proje önerisi hazırlamaya özendirilmesi devam etmektedir.

## **A. Performans Göstergelerinin Değerlendirilmesi**

“Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak”, “kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak”, “paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi” konularında Pandemiye rağmen performans hedeflerine belli ölçüde ulaşılmıştır (Tabloya bakınız). Ancak bazı alt sektörlerde pandemi nedeniyle çeşitli faaliyetlerin gerçekleştirilememesi hedefe ulaşılmasını engellemiştir. Bazı soruların da Bölüm karakteristiği ile uyuşmadığı açıktır. Bunlara ilişkin görüşümüz olumsuz yönde olmuştur.

## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü (2018-2022 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1	Başarıldı	1	Başarıldı	2	Pandemi Nedeniyle Yapılamadı	2		2	
Yurtiçi destekli proje sayısı	5	Başarıldı	5	Başarıldı	6	Başarıldı	7		8	
Yurtdışı destekli proje sayısı	1	-	1	-	2	% 50 oranında başarıldı	2		2	
SCI makale sayısı	3	Başarıldı	5	Başarıldı	6	Başarılamadı	7		8	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	-	1	-	2	Pandemi Nedeniyle Yapılamadı	2		2	
Değerlendirme: Anket	Yapıldı		Yapıldı		Yapıldı					

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	2	Başarıldı	3	Başarıldı	3	Pandemi Nedeniyle Başarılamadı	4		5	
Oryantasyon eğitim sayısı	1	Başarıldı	2	Başarıldı	2	Başarıldı	2		2	
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	8	Başarıldı	10	Başarıldı	10	Pandemi Nedeniyle Yapılamadı	11		12	
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	1	-	2	-	2	-	2		3	
7+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı	150	Başarıldı	150	Başarıldı	150	Başarıldı	150		150	
Değerlendirme: Anket	Yapıldı		Yapıldı		Yapıldı					

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	1	Başarıldı	2	Başarıldı	2	Pandemi Nedeniyle Yapılamadı	3		3	
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	2	-	2	-	2	Pandemi Nedeniyle Yapılamadı	2		2	
Mezunlar Günleri sayısı	2	-	2	-	2	Pandemi Nedeniyle Yapılamadı	2		2	
Sektörel Teknik gezi sayısı	8	Başarıldı	10	Başarıldı	10	Pandemi Nedeniyle Yapılamadı	11		12	
Değerlendirme: Anket	Yapıldı		Yapıldı		Yapıldı					

H: Hedeflenen; B: Başarılan

## 2. Eğitim Dili: Türkçe

## 3. Mezun ve Aktif Öğrenci Sayıları

	Türkçe Eğitimi	Coğrafya Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Tarih Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
Mezun*	2.519	540	1.078	397	201
Aktif	344L+98 YL+Doktora	103L+33 YL	242L	-	-

L: Lisans; YL: Yüksek Lisans+Doktora, \*2000 yılından bu yana olan mezunlar.

## 4. Öğretim Üyesi, Öğr. Gör., Araş. Gör., Sayıları

**Tablo: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Anabilim Dalları Akademik Kadro Dağılımı**

Anabilim Dalları	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Araş. Gör. Dr.	Araş. Gör.	Öğr. Gör.	Toplam
Tarih Eğitimi		1	1		1		3
Coğrafya Eğitimi	3		2	-	1		6
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi		1	2	1			4
Türkçe Eğitimi		6	2	1	1		10
Sosyal Bilgiler Eğitimi	1		2	1		2 (13b/4 ile görevlendirme)	4+2
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>29</b>

## 5. Bir Öğretim Üyesi/Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları

	Türkçe Eğitimi	Coğrafya Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Tarih Eğitimi*	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi*
Öğretim Üyesi+Öğr. Gör. başına düşen öğrenci sayıları	55.25	27.2	48.4	-	-

\*Lisans ve lisansüstü öğrencisi bulunmuyor.

## 6. Öğrenci Laboratuvar, Derslik, Atölye, Klinik, Etüt, Bireysel, Tarım, Müze, Sergi vb. Alanları

Anabilim dallarımızdan Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı'nın 3, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı'nın 4 ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı'nın 3 dersliği bulunmaktadır. Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı 3 laboratuvarının dizayn ve donatımı çalışmaları 2021 yılı içerisinde tamamlanacaktır.

## 7. AR-GE Laboratuvarları

Bulunmamaktadır.

## 8. Teknopark Faaliyet ve Hizmetleri

Bulunmamaktadır.

## 9. Patent Çalışmaları

Bulunmamaktadır.

## 10. Kamu ve Özel Sektöre Sağlanan Hizmetler

Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden gelen talepler üzerine öğretmenlere yönelik seminerler düzenlenebilmekte, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nce gerçekleştirilen çalıştaylara katılım gösterilmektedir. Ayrıca kurumların taleplerine bağlı olarak "Çanakkale Savaşları Tarihi, Mehmet Akif Ersoy'un Hayatı" vb. konferanslar verilmektedir.

## 11. Bölüm Adresli SCI-SCI Expanded Makale Sayısı

2020 yılı sayısı 1'dir. Alan indeksli ve Diğer uluslar arası makale sayısı 30'dur.

**Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2020 Yılı Bilimsel Çalışmaları Ayrıntılı Tablosu**

		2020 YILI BİLİMSEL ÇALIŞMALARI		
		ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM
KİTAP			8	
KİTAPTA BÖLÜM		4	14	
KİTAP EDITÖRLÜĞÜ			3	
MAKALE HAKEMLİĞİ		15	24	
DERGİ EDITÖRLÜĞÜ			3	
ATIFLAR		137	229	
YAYIN KURULU ÜYELİĞİ		1	9	
BİLİMSEL TOPLANTILARDA ÇAĞRILI SUNUM		-	2	
BİLİMSEL TOPLANTILARDA SÖZLÜ BİLDİRİLER		2	13	
BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN POSTERLER		-	-	-
HAKEMLİ DERGİLERDEKİ YAYIN SAYISI	Uluslararası Endeksler Kapsamındaki (SCI, SSCI, AHCI vb.) Dergilerde Yer Alan Makaleler	-	1	
	Diğer Uluslararası Endeksler Kapsamındaki (SCI, SSCI, AHCI vb. dışındakiler) Dergilerde Yer Alan Makaleler	13	30	



Yukarıda, bölümümüzün 2020 yılı bilimsel faaliyetleri incelendiğinde; tüm sektörlerde bilimsel çalışmalarda bulunduğu ve 2020 yılının genelde başarılı geçtiği sonucuna ulaşılmaktadır.

#### 12. Bölüm Adresli Ulusal Dergilerde Makale Sayısı

2019 yılı sayısı 13'tür.

#### 13. Bölüm Adresli Uluslararası Proje Sayısı

2020 yılında alınan bir projemiz bulunmaktadır. Diğer bir uluslararası projede de öğretim üyelerimiz görev almaktadır.

#### 14. Bölüm Adresli Ulusal Proje Sayısı

2020 yılı içerisinde 2 BAP projesi tamamlanmıştır. Devam eden BAP projesi sayısı 5'tir.

#### 15. Yabancı Öğrenci Kontenjan ve Sayıları

Halen Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı'nda 13, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı'nda 20 ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı'nda 12 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Üç anabilim dalında da her sınıf seviyesinde yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

#### 16. İkili İşbirliği Antlaşmaları

2020 yılında ikili işbirliği anlaşması bulunmamaktadır.

#### 17. Bölümde Düzenlenen Ulusal ve Uluslar arası Toplantı/Kongre/Çalıştaylar

Güney Marmara Bölümü: Mekansal Sorunlar ve Çözümler Sempozyumu	Coğrafya Eğitimi	17-19 Mayıs 2001 ÇOMU EĞİTİM FAKÜLTESİ Çanakkale	Bildiriler Kitabı Yayımlandı
Tarih Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Sempozyumu	Tarih Eğitimi	18-20 Ekim 2002 ÇOMU EĞİTİM FAKÜLTESİ Çanakkale	Yayımlanmadı
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu	Sosyal Alanlar Eğitimi	14-16 Mayıs 2008 ÇOMU EĞİTİM FAKÜLTESİ Çanakkale	Yayımlandı
İkinci Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu	Sosyal Bilimler Eğitimi	30 Ekim-01 Kasım 2018 ÇOMU EĞİTİM FAKÜLTESİ Çanakkale	Elektronik Kitap olarak yayımlandı.

#### 18. Kurumsal Olarak Alınan Ödüller

-

## **19. Üstün Yanları ve Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler**

1. Alanında iyi yetişmiş öğretim elemanlarına sahip olmak,
2. Lisans öğrenci kontenjanlarının uygun olması,
3. Bölüm anabilim dalı öğrencilerin KPSS’de başarılı sonuçlar alması ve Türkiye ölçeğinde derece yapmaları,
4. Öğrencilerin tercihinde ilk sıralarda yer alması,
5. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanında uzman öğretim elemanlarının görev yapıyor olması,
6. Yükseköğretimde Eğitim Fakültelerine öğrenci alan az sayıdaki ortaöğretim programlarına sahip olması.
7. Çok sayıda öğretim elemanımızın aynı zamanda öğretmenlik deneyiminin bulunması.

**Anahtar Kelimeler**; Ortaöğretim, Tarih Eğitimi, Coğrafya Eğitimi, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi,

## **20. İyileştirme Bekleyen Yanları**

1. Bazı Anabilim dallarında öğretim elemanı sayısının yetersizliği,
2. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı akademik etkinliklere katılımına destek verilmemesi.
3. Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla oluşu.

## **21. ECTS, AKTS ve Bologna Çalışmaları**

ÜBYS Panelinde çalışmaları tamamlanmak üzeredir.

## **22. “Program Akreditasyonu” veya Kalite Güvence Çalışmaları**

Anabilim Dalları 2019 yılı öz değerlendirme raporları yazıldı. Bölüm web sayfasında ilan edildi. Coğrafya Öğretmenliği Programı akreditasyon çalışmaları 2021 yılı Ocak ayında EPDAD’a yapılacak başvuru ile resmen başlayacaktır. Türkçe Eğitimi Programı ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Programı ise 2022’de akreditasyon süreci için başvurularını yapacaklardır.

## **23. İç ve Dış Paydaşlar ile ilgili Çalışmalar**

### **İç Paydaşlar**

Öğrenciler ve aileleri  
Akademik personel ve aileleri  
İdari personel ve aileleri  
Fakülte Yönetimi  
Üniversite Yönetimi  
Yükseköğretim Kurulu

### **Dış Paydaşlar**

Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
Resmî ve özel ortaöğretim okulları  
Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları  
ÇOMU Eğitim Fakültesi mezunları

*Tüm bu paydaşlar ile sürekli etkileşim içinde bulunmaktadır.*

#### **24. Mezunlar ile Olan İlişkiler**

Mezunların atanmaları ya da iş hayatına katılımları sürekli takip edilmektedir. Mezun öğrencilerimiz ile ilişkilerimiz sürmektedir. Atanma ve sınavlara hazırlanma konusunda yönlendirme ve motivasyon sağlanarak öğrencilerin başarısı için mezuniyet sonrasında da ilgilenilmeye devam edilmektedir.

#### **25. Memnuniyet Anketlerine Katılım Çalışmaları**

Bölüm öğretim elemanlarının her yarıyıl sonunda memnuniyet anketleri doldurmaları istenmektedir. Pandemi öncesinde de öğrencilerin memnuniyet anketleri doldurmaları sağlanmıştır. Pandemi ile birlikte anketler bölüm web sayfasına konularak öğrencilerin erişimine açılmıştır.

#### **26. Öğrenciler için Burs, Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer, Konferans, Etkinlik, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

1. Burs veren kurum ve kuruluşların duyuları düzenli bir şekilde öğrencilere ulaştırılmaktadır.
2. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması dersleri kapsamında öğrenciler titizlikle takip edilmektedir.
3. Öğrencileri bilgilendirmeye dönük konferans, sempozyum, seminer ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Yurtiçi ve yurtdışı arazi çalışmaları ve kültür gezileri gerçekleştirilmektedir.

#### **27. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetleri**

1. Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı devam ediyor.
2. Tarih Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumdadır.
3. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumdadır.
4. Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı devam ediyor.
5. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı devam ediyor.
6. Türkçe Eğitimi Doktora Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumdadır.

