

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

2022 YILI FAALİYET RAPORU

1. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, demokrat, bilimsel bakış geliştirebilen, yapıcı, sorunlara çözüm üreten, eleştirel düşünebilen, çağa ayak uydurabilen, geleceğe yönelik idealleri olan, iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, disiplinler arası ilişki kurabilen ve bunları farklı alanlara aktarabilen, teori ile uygulamayı birleştiren, eğitimde uluslararası alanlardaki çalışmalarını alanına uygulayabilen, güncel yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri takip edebilen Coğrafya, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler öğretmenleri yetiştirmektedir.

Vizyon

Coğrafya, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi öğrencilerini alan bilgisi ve pedagojik formasyon alanlarında donanımlı yetiştirmek, yenilikçi ve bilim alanının bu güne kadar ortaya koyduğu evrensel birikimler ile uluslararası düzeyde bir eğitim ve öğretim vermek, doğal, toplumsal ve kültürel çevre gelişimine katkıda bulunmak, kişilerarası ve toplumsal ilişkilerde edinmiş olduğu bilgi ve beceri birikimlerini davranışlarına yansıtan, birleştirici ve yapıcı bir kimliğe sahip öğretmenler yetiştirmek ile ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunan bir bölüm olmaktır.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Bölüm Başkanlığının Amaç ve Hedefleri

1. Akademik kadroyu güçlendirmek ve bilimsel standartları yükseltmek,
2. Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalları lisans programlarına öğrenci almak,
3. Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans Programı açmak ve Tarih Eğitimi Anabilim Dalı lisansüstü programına öğrenci almak,
4. Öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmak,
5. Proje üretilen bölüm haline gelmek,
6. Coğrafya Eğitimi alanında Doktora Programı açmak,
7. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi alanında öncü olmak,
8. Kamu Personeli Seçme Sınavı'ndaki başarılı tabloyu devam ettirmek,
9. Ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve rekabet edebilirliği yüksek bir bölüm olmak,
10. Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı dışında diğer programların da akredite olmasını sağlamak.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

B- Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo 1: Bölüm Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2022				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
TÜBİTAK					
AB Projesi		1		1	373.000,00 Euro (7.500,00 TL)
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1	3	2	4	153.420, 73 TL
TÜBİTAK 2209A		2		2	20.000,00 TL
DİĞER 1 (Alman Uzay Ajansı)		1	1	1	4000Euro
DİĞER 2 (Kastamonu Kent Portalı Projesi)				1	4.900.000TL
TOPLAM	1	7	3	9	

Bölümün son yıllarda aldığı projelerde bir artış olduğu açıktır. Öğretim elemanlarının daha fazla proje önerisi hazırlamaya özendirilmesi devam etmektedir.

2. Performans Sonuçları Tablosu

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU

Temel Performans Göstergeleri	2021-2025 Stratejik Plan Dönemi				AÇIKLAMA (2022)
	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	
Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	1	1	1	1	Başarıldı.
SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	1	5	1	3	Başarıldı.
SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	15	50	30	65	Başarıldı.
Yurtdışı ortaklı makale sayısı	1	2	1	1	Başarıldı.
Yurtdışı ortaklı kitap sayısı	-	1	-	2	Başarıldı.
Yurtdışı ortaklı kitap bölümü sayısı	1	4	1	15	Başarıldı.
Yurtdışı ortaklı bildiri sayısı	1	-	2	4	Başarıldı.
Dijital ve yenilikçi uluslararası proje sayısı	2	1	1	1	Başarıldı.
Dijital ve yenilikçi uluslararası projelerin bütçesi	250.000TL	199.000 Euro	350.000TL	3.500.000TL	Başarıldı.
Dijital ve yenilikçi ulusal proje sayısı	1	5	1	1	Başarıldı.
Dijital ve yenilikçi ulusal projelerin bütçesi	25.000TL	119.201 TL	50.000TL	4.900.000TL	Başarıldı.
Akredite edilen program sayısı		Süreç devam ediyor	1	1	Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı akredite oldu. Başarıldı.

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2021-2025 Stratejik Plan dönemi performans göstergeleri tablosu değerlendirildiğinde 2022 yılında amaçlanan tüm hedeflere ulaşıldığı görülmektedir. 2022 hedefleri başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Tablo 2: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2022 Yılı Bilimsel Çalışmaları

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre'lerde Sunulan Bildiriler	18
Çalıştay	
Panel, Konferans	
Panelist	2
Seminer	4
Açık Oturum	
Söyleşi	
Ulusal Basında Haber	
Tiyatro	2
Konser	1
Sergi	1
Turnuva	
Teknik Gezi	16
AB Proje Toplantısı	5
AB Projeleri Eğitim Semineri (YO+MYO'lar ile birlikte)	3
TÜBİTAK (2009A) Proje Çalıştayı	1
YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Yayın (Makale)	20
Ulusal Yayın (Makale)	4
Kitap	4
Kitap Editörlüğü	-
Kitapta Bölüm	25

Yukarıda, bölümümüzün 2022 yılı bilimsel faaliyetleri incelendiğinde; tüm sektörlerde bilimsel çalışmalarda bulunduğu ve 2022 yılının başarılı geçtiği sonucuna ulaşılmaktadır.

5. Diğer Hususlar

Bölüm adresli yayınların 2022 yılında 505 atıf alması, yapılan yayınların kalitesi hakkında fikir verir niteliktedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Alanında iyi yetişmiş öğretim elemanlarına sahip olmak,
2. Lisans öğrenci kontenjanlarının uygun olması,
3. Bölüm anabilim dalı öğrencilerin KPSS'de başarılı sonuçlar alması ve Türkiye ölçeğinde derece yapmaları,
4. Programların öğrencilerin tercihinde ilk sıralarda yer alması,
5. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanında uzman öğretim elemanlarının görev yapıyor olması,
6. Coğrafya Öğretmenliği Programının akredite bir program olması,
7. Coğrafya Öğretmenliği Programının çok sayıda laboratuvar ve kütüphane imkanlarına sahip olması.

B. ZAYIFLIKLAR

1. Bazı anabilim dallarımızda öğretim elemanı sayısının yetersizliği,
2. Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla oluşu.

Ayrıntılı GZFT analizi aşağıda yer almaktadır.

Tablo 3: Bölüm GZFT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>*Yerel anlamda ortaöğretimde yaşanan sorunların çözümü konusunda destek verebilecek bir bölüm olmamız.</p> <p>*Bölüm akademik personelinin üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.</p> <p>*Bölüm akademisyenlerimiz, öğrenci iletişiminin yüksek düzeyde olması.</p> <p>*Kurumsal değerlendirme ve stratejik planlama çalışmalarının başlatılmış olması.</p> <p>*Bölüm yönetiminde karar ve uygulama süreçlerinin hızlı ve sistemli işleyişi.</p> <p>*Bilimsel, Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi.</p> <p>*İç ve Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması.</p> <p>*Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamının varlığı.</p> <p>*Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli bir akademik kadronun varlığı.</p> <p>*Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği.</p>	<p>*Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması.</p> <p>*İndeksli yayın sayısının sınırlı oluşu.</p> <p>*Disiplinler arası çalışmaların sınırlı oluşu.</p> <p>*Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması.</p> <p>*Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması.</p> <p>*Akademik ve idari personel açığının varlığını koruması.</p> <p>*Doktora programlarının yetersiz olması.</p> <p>*Kadro bekleyen anabilim dallarının taleplerinin karşılanamaması.</p>	<p>*Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.</p> <p>*Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu</p> <p>*Bölgenin eğitim potansiyelinin (hem genç hem yetişkin nüfus açısından) olması.</p> <p>*Eğitim sektöründe kurumlar arası artan işbirliği ihtiyacı</p> <p>*Özel sektörde de nitelikli öğretmenlere duyulan ihtiyaç</p> <p>*Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği.</p> <p>*Uluslararası akademisyen hareketliliğine elverişli sosyoekonomik bir kültür coğrafyasında bulunulması.</p> <p>*Yerleşkede spor salonu oluşu ve güçlü sportif altyapının varlığı.</p> <p>*Farklı ülkelerden fakültemize gelen öğrenci sayısındaki artış.</p> <p>*1915 Çanakkale Köprüsünün ulaşım altyapısını daha etkin kılmış olması.</p>	<p>*Mali kaynakların kısıtlı kalması.</p> <p>*Yerleşkemize yakın devlet öğrenci yurdu eksikliği.</p> <p>*Kentsel altyapının yetersiz oluşu.</p> <p>*Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri.</p> <p>*Deniz ve hava ulaşımının yetersizliği.</p> <p>*Dr. Öğretim Üyesi kadrolarına atanmalarda gecikmeler yaşanması.</p> <p>*Hızla artan öğrenci kontenjanları ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.</p>

C. GENEL DEĞERLENDİRME (Sonuç ve Öneriler)

1. Bilimsel faaliyetler açısından 2022 yılı oldukça başarılı geçmiştir. Çok sayıda arazi çalışması, teknik gezi, çalıştay, seminer, tiyatro gösterisi, şiir dinletisi ve kurum ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Bunlardan bazıları aşağıda yer almaktadır. 2023 yılında da aynı kararlılık ve zenginlikte akademik ve bilimsel faaliyetlerimiz devam edecektir.

2. Tarih Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumdadır. Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı'nda yüksek lisans programı açma adına dosya hazırlıkları devam etmektedir. Her iki anabilim dalının öğretim üyesi bakımından desteklenmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

3. Bölümümüz bazı anabilim Dalları akademik kadro açısından yeterli düzeyde değildir. Akademik kadro açısından güçlendirilmesi gerekmektedir. Anabilim dalları talepleri doğrultusunda 2023 yılında kadro tahsislerinin yapılması gerekmektedir. 2022 yılında akademik yükselim bekleyen personelin kadro talepleri karşılanmalıdır.

Bölümümüzce 2022 Yılında Gerçekleştirilen Bazı Faaliyetler

Canva Webinar adli seminer gerçekleştirildi



Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Fatih KANA ve Tekirdağ'da Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenliği yapan aynı zaman Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi programında yüksek lisans öğrencisi olan Gülden Fenerci moderatörlüğünde öğretmen ve öğretmen adaylarına yönelik Türkiye'deki 8 CANVA eğitimcilerinden biri olan Önder Kıraman tarafından 21 Aralık 2022 saat 21.00'da Zoom programı üzerinden CANVA Webinarı verilmiştir. Webinarı Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Okan Yaşar, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Yusuf Avcı, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri Doç. Dr. Funda Öрге Yaşar, Doç. Dr. Hulusi Geçgel, Doç. Dr. Yusuf Mete Elkiran, Türkçe Eğitimi Ana Bilim dalı lisans ve yüksek lisans öğrencileri, farklı ana bilim dallarında öğrenim gören lisans öğrencileri, farklı branşlardan öğretmen ve öğretim üyeleri katılmışlardır. Webinarda öğretmen adayları, öğretmenler ve öğretim üyelerine CANVA programı tanıtılmış, uygulamalı etkinlikler yapılmıştır. Webinar sonunda soru cevap etkinliği yoluyla katılımcıların CANVA programı ile ilgili eksik bilgileri tamamlanmıştır.

Türkiye Göllerinde Ekolojik Riskler Semineri Yoğun Katılımla Gerçekleşti



Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal tarafından verilen “Türkiye Göllerinde Ekolojik Riskler” konulu seminer 19 Ekim 2022 tarihinde Eğitim Fakültesi Konferans Salonu’nda gerçekleştirildi. Coğrafya Eğitimi ABD 2022 yılı seminerleri kapsamında gerçekleştirilen seminere Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Salih Zeki Genç ve Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Murat Şeker, Ezine MYO Müdürü Prof. Dr. Cüneyt Erenoğlu, akademisyenler ve öğrenciler yoğun ilgi gösterdi. Seminerde Çıldır, Aktaş, Aygır, Tortum, Küçükçekmece, Manyas, Ulubat, Terkos, Çardak gölleri gibi Türkiye’nin farklı coğrafi bölgelerindeki göllerin dip çökellerinden elde edilen ekolojik risk analizi sonuçları katılımcılarla paylaşıldı. Türkiye göllerinde evsel atıklar, sanayi atıkları ve termik santraller yanı sıra tarımda gübre ve pestisit kullanımından kaynaklanan metallerin zenginleşme gözlemlendiğini belirten Prof. Erginal ekolojik risklere ve göllerde başlayan anoksia tehlikesine dikkat çekti. Seminer soru-cevap bölümü ardından sona erdi.



"Yıldızlı Bir Gece" Şiir Dinletisi Gerçekleştirildi

Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği üçüncü sınıf öğrencileri Doç. Dr. Mehtap Özden yönetiminde “YILDIZLI BİR GECE” adlı şiir dinletisini gerçekleştirdi. Böylece Türkçe Öğretmenliği öğrencileri konuşma becerisi alanındaki maharetlerini ortaya koyarak 2021-2022 Bahar Yarıyılı tamamladı. Gece Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Salih Zeki Genç’in konuşmalarıyla başladı. Pek çok şairin eseri, öğretmen adayları tarafından seslendirildi. Dinleti Türkçe öğretmenleri tarafından oluşturulan koronun konseri ile devam etti. Program sonunda Fakültemiz Müzik Eğitimi Bölümü öğrencileri Ozan Aziz Açıköz, Utku İnceoğlu, Furkan Çakmak eşliğinde Akın Mutlu mini bir konser verdi. Gecenin sonunda etkinliğe katkı sağlayan Dr. Öğr. Üyesi Engin Meydan, Arş. Gör. Dr. Enes Yaşar, Müzik Eğitimi Bölümü öğrencileri Ozan Aziz Açıköz, Utku İnceoğlu, Furkan Çakmak ve Akın Mutlu’ya teşekkür belgeleri takdim edildi.

Coğrafya ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin 2209-A Tübitak Projeleri Desteklenmeye Hak Kazandı

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında 2022/1 döneminde yapılan başvurularda Bölümümüz Coğrafya ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin araştırma projeleri desteklenmeye hak kazandı.

Coğrafya Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren İrem Melis Yılmaz’ın “Çanakkale Boğazı Kıyılarında Metal Kirliliğinin Kara Midyelerindeki (*Mytilus galloprovincialis*) Kayıtları Üzerine Analitik Bir Çalışma” başlıklı projesi ile Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Şeyma Zeynep Karaman’ın “Çanakkale Boğazı Kıyılarında Metal Kirliliği Biyoindekatörü Olarak Deniz Yosunları: Analitik Bir İnceleme” başlıklı projesi kabul edildi. İlgili projeler 1 yıl süre ile Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL danışmanlığında yürütülecektir.



Kula Jeopark’ına Arazi Çalışması Düzenlendi

Prof. Dr. A. Evren ERGİNAL ve Doç. Dr. Oya ERENOĞLU koordinatörlüğünde 26.05.2022 tarihinde Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı 2., 3., 4. sınıf lisans ve yüksek lisans öğrencileriyle “Arazi Çalışmaları” ve “Volkanik Araziler” dersleri kapsamında Manisa ili Kula ilçesinde Türkiye’nin ilk ve tek Avrupa ve Unesco Jeopark unvanına sahip Kula Volkanik Jeopark’ına teknik gezi gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz yaklaşık 300 km²’lik bir alanı kaplayan jeopark alanında sinder (cüruf) konileri, AA lavları ve ilişkili yapıları, susuz maarlari, piroklastik yağma ve surge depoları, lav tünelleri ve lavlarda soğuma sütunları gibi çok çeşitli volkanik yüzey şekillerini yakından görme ve inceleme şansı elde ettiler. Ayrıca Sandal yöresinde Divlit volkanizmasına ait bir volkanik koniyi tırmanıp, Kula’nın kuzeyindeki Kuvaterner bazaltlar ve Pliyosen sedimanlarının oluşturduğu peri bacalarını gezme fırsatı buldular.



Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı "2209A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Çalıştayı" Gerçekleştirildi

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları (BİDEB) tarafından 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği kapsamında desteklenen iki projenin çalıştayı 22 Nisan 2022 tarihinde Eğitim Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Eğitim Fakültesi Coğrafya Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal danışmanlığında hazırlanan ve 3. Sınıf öğrencisi Buse Öğreten'in yürüttüğü "Gölyazı Kıyıları'nın (Uluabat Gölü) Ekolojik Risk Analizi" başlıklı proje ile 4. Sınıf öğrencisi Havva Çavuş'un yürüttüğü "Kepez Deresi Ağız Kesiminin (Kepez Limanı) Ekolojik Risk Değerlendirmesi" başlıklı projenin bilimsel bulguları geniş bir katılımcı kitle ile paylaşıldı. Yaklaşık 150 katılımcının ilgi gösterdiği toplantıya üniversitemiz akademisyenleri, yöneticileri ve öğrencileri yanı sıra lise öğrencileri, Coğrafya öğretmenleri, Çanakkale Kent Konseyi Çevre Meclisi üyeleri ve yerel basın da katılım gösterdi.

Proje danışmanı Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Okan Yaşar, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Salih Zeki Genç ve Rektör Prof. Dr. Sedat Murat'ın açılış konuşmaları ardından proje sunumlarına geçildi. İlk sunumda proje araştırmacısı Müberra Sağlam ve yürütücü Havva Çavuş Kepez Limanı yakınından boğaz sularına karışan Kepez Deresi'nin dip çökellerindeki ekolojik risk durumunu katılımcılara aktardılar. Buna göre Kepez Deresi yatağından 10 farklı kesimden alınan sediment örneklerinde klorofil bozunma ürünlerinde belirlenen ortalama 52,77 µg/g'lık değer, %1,44'lük organik karbon değerleri yanı sıra metallerde önemli zenginleşme belirlendiği belirtildi. Öğrenciler önemli düzeyde kurşun, çok yüksek düzeyde krom ve aşırı düzeyde nikel zenginleşmesi olduğunu, özellikle nikel elementinin yüksek potansiyel ekolojik risk oluşturduğunu belirttiler.

İkinci sunumda proje yürütücüsü Buse Öğreten Ulubat Gölü'ndeki Gölyazı kıyıları'nda yaptığı ekolojik risk analizlerinin sonuçlarını aktardı. Gölyazı kıyıları boyunca göl tabanından alınan 10 sediment örneğinin analiz sonuçlarına göre klorofil bozunma ürünlerinde belirlenen ortalama 152,3 µg/g'lık değer, %1,56'lük organik karbon değerleri yanı sıra yine metallerde önemli zenginleşme belirlendi. Sediment örneklerinin jeokimyasal analiz sonuçları nikel açısından orta düzeyde, arsenik açısından ise önemli düzeyde ekolojik risk olduğu belirtildi.

Öğrencilerimizin TÜBİTAK desteğiyle yaptığı çalışmalar ülkemizde akarsular, göller ve barajlarda insan etkisiyle artan kirliliğe dair yeni bilimsel veriler ortaya koydu. Proje çalıştayı üniversitemiz rektörü Prof. Dr. Sedat Murat tarafından öğrencilerimize teşekkür belgelerinin takdim edilmesi ile sona erdi.