



Ünvan, Ad Soyad
Prof. Dr. Yusuf AVCI

Doktora: Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi/Türk Dili ve Edebiyatı/ Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/1996

Yüksek lisans: Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi/ Türk Dili Cumhuriyet Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Türk Dili Ve Edebiyatı (YI) (Tezli)/1988

Lisans: Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Selçuk Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/1984

Araştırma Alanları: Türk Dili, Türkçe Öğretimi, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Çağdaş Türk Lehçeleri Dil ve Edebiyatları

Kısaca Eğitim geçmişim:

- Selçuk Üniveritesi Eğitim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği bölümünden 1984 yılında mezun oldum. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünden Amasya Aydınca Ağzı adlı Yüksek Lisans tezimi tamamlayarak 1984 yılında mezun oldum. 1996 yılında Gazi Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Türk Dili Eğitimi (Çağdaş Türk Lehçeleri) alanında "Fıtrat ve Dilciliği" adlı tezimle doktora eğitimimi tamamladım.
- Türk Dilinin grameriyle ilgili araştırmalarım vardır. Çağdaş Türk Lehçelerinin Dil ve Edebiyatlarıyla ilgili yayınlarım vardır. Bunlarla birlikte Türkçenin Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimiyle ilgili araştırmalarım vardır.

Bunlardan Bazıları:

(Türk Dili Grameriyle İlgili Araştırmalarımın bazıları)

- Yapım Eklerinin Anlam Merkezli Sınıflandırılması ve Anlam Havuzları
- Atasözleri Üzerinden Öznellik Nesnellik Algısı
- Dilin Nesnellik Öznellik Özelliği Çerçevesinde Mavisel Yener'in "Mustafa Kemal'in Kayıp Seslerinin İzinde" Adlı Romanının İncelenmesi
- İrk Bitig Kitabının Metin Dil Biliminde Metin Merkezli Ölçütler Bakımından İncelenmesi
- Kaşgarlı Mahmut'un Divan ü Lügat'it Türk'teki Sosyal Kişiliği
- Kostantınopolis Kelimesinin Etimolojisi Üzerine
- Dede Korkut Destanları ve Japon Masallarında Geçen Bazı Motiflere Dair
- Yabancılaştırma Politikasının Türk Dilinin Cümle Yapısına Etkileri
- Türk Dilinde Edilgenlik ve Kuram Sorunu
- Türk Düşünce Sistemindeki İkili Yapının Sosyolojik Yansımaları (Sociological Reflections of the Dual Structure in the Turkish Thought System)
- Toplumun Devrik Cümle Hakkındaki Düşüncesi ve Nesirde Devrik Cümlelerin Yeri
- Çevirilerde Görülen Dil Düşünce İlişkisiyle İlgili Sorunlar

- Divan-ı Lügat'it Türk'te Ses Gelişimi ve Yazım Karşılaştırmaları
- İngilizce Öğretmeni Adaylarının Aldıkları Eğitimin Ana Dilin Düşünce Yapısındaki Genetik Öznelliğine Etkisi
- İdeolojinin Edebi Eserlerde Üslûba Etkisi

Kitaplar:

- Türk Edebiyatının En Eski Örnekleri Manzum Parçaların Karşılaştırılması
- **(Çağdaş Türk Lehçeleri Dil Ve Edebiyatlarıyla e İlgili Araştırmalarımından bazıları)**
- Fıtrat'ın Türkçeciliği
- Abdurrauf Fıtrat Serf 1920-1930
- Fıtrat'ın Hayatı ve İlk Devir Özbekçedeki Gramer Terimlerinin Türkiye Türkçesindekilerle Karşılaştırılması
- Özbek Türkçesinde Ünlü Uyumlarına Dair
- Özbekistan'da Alfabe Değişim Sürecinin Eğitim ve kültüre Etkisi
- Chomsky'den Önce Dönüşümlü Üretim Dil Bilimi Akımı: NAHIV
- International Scientists' Views on Language Strengthening Program
- Özbekistan'da Fıtrat'ın Ceditçiliği, Eğitimciliği ve Eğitim Felsefesi
- A Research On Kirghiz Students' Before And After Their Internship Period About Perceptions Of Turkey
- Kirgiz Öğrencilerin Dil Eğitimi Kazanımlarının Algısı Üzerine Bir Araştırma
- The Orthographic Rules in The Books Ofjadrd Fıtrat: Sarf (1927) (Morphology) and1nahıv (1927) (Syntax)
- A Research on Kirghiz Students' Before and After Their Internship Period About Perceptions of Turkey
- Analyzing Sentence Types in Ak Mezar (Åq Måzâr) Story
- Son Dönem Çağatay Türkçesiyle Yazılmış Bir Siyer Nüshasında Birleşik Fiiller (İnceleme - Çevriyazı - Türkiye Türkçesine Aktarım)

Kitap ve Kitap Bölümlerinden bazıları:

- Fıtrat ve Eserleri
- Nesir ve Üslup
- Fıtrat ve Ceditçilik

(Türkçe Eğitimiyle İlgili Araştırmalarımından bazıları)

- Türkçe Öğretmenlerinin Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Nitelik, Nicelik ve Yeterlilikleri Hakkındaki Görüşleri
- Türkçe Yazılı Medyada Reklam Dili ve Reklam Metinlerinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanımı
- Akademisyenlerin Okuma Alışkanlığı Üzerine Bir İnceleme
- Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Becerileri Üzerine Bir Araştırma
- Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerine Görsel Okuryazarlık Becerisi Etkinliklerinin Uygulanması
- Türk Dili Öğretimi Sorunları

Kitap ve Kitap Bölümlerinden bazıları:

- Türkçe Eğitiminde Dijital Dönüşüm
- Türkçe Öğretiminde Edebi Metinlerin Kullanımı
- Ana Dili Öğretiminde Çocuk Edebiyatı Ürünleri Üzerine İncelemeler
- Türk Düşünce Sistemine Uygun Dil Öğretimi
- Türkçe Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Platformları Hakkındaki Farkındalıklarının İncelenmesi

(Yabancı Dil Olarak Türkçe Eğitimiyle İlgili Araştırmalarımından bazıları)

- Yabancılar Türkçe Öğretirken Türkçenin Mantığına Uygun Yöntem Seçilmeli
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Düşünce Analizi Teorisi
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisi Öğretimi
- Yabancı Dil Olarak Rus Yazarlı Türkçe Eserlerin Türkçe Öğretimindeki Yeri
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Bengü'nün Disipliner Özellik İncelemesi
- Suriyeli Ortaokul Öğrencilerinin Türk Dilini Öğrenme ve Kültürüne Uyum Sağlama Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri

- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde B1-B2 Öğrencilerinin Yazılı Metinlerinin Etkenlik-Edilgenlik Bakımından İncelenmesi

Kitap ve Kitap Bölümlerinden bazıları:

- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bengü A1
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bengü A2
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bengü B1
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Eğitimi BENGÜ C1
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bengü B2
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Materyali: "Bengü" ve Konuşma Metinlerinde Sarmal Yaklaşım
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Seti Bengü A1 Kurunda Dil Bilgisi Öğretiminin Sezdirmece Yaklaşımına Uygunluğunun Değerlendirilmesi
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Öğretmenlerin Motivasyon Kaynakları ve Sorunları
- Yunus Emre'yle Yabancılara ve Soydaşlara Türkçe Öğretimi

Yürüttüğüm projeler:

- Yabancılara Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşım ve Uygulamalar
 - Dil Pekiştirme Programının Sosyo Linguistik Açıdan Değerlendirilmesi
- Akademik görevler olarak: Türkiye Kırgızistan Manas Üniversitende 2011-2014 yılları arasında Edebiyat Fakültesi/Türkoloji Bölümünde görev yaptım. Yine Manas'ta 2012-2014 yılları arası Mütercim Tercümanlık Bölüm başkanlığı görevini yürüttüm. Ayrıca aynı yıllarda Kırgızistan BUGU (Sosyal Bilimler Üniversitesi) ve Yusuf Balasagun Milli Üniversitesinde Türkiye Türkçesi dersleri verdim. Bugu'da 2013 öğretim yılında Dil ve Edebiyat Bölümü/Türkçe programı Devlet sınavında "TÖRAGA" olarak görev yaptım. (Kırgızistan'da üniversite mezun olmak için üniversite dışından oluşturulan jüri huzurunda yazılı ve sözlü sınavdan başarılı olmak gerekir. Bu sınavda jürideki "TÖRAGA" öğrencinin diplomasına imza atar.)
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde 1997 yılından beri görev yapmaktayım. İlgili bölüm başkanı ve başkan yardımcılıkları görevlerinde bulundum.

Ünvan, Ad Soyad

Prof. Dr. Yusuf AVCI

PhD: Turkish Language and Literature Education/Turkish Language and Literature/ Gazi University Institute of Social Sciences/1996

MA Turkish Language and Literature Education / Turkish Language Cumhuriyet University / Institute Of Social Sciences / Turkish Language And Literature (MS) (WITH THESIS) / 1988

BA: Turkish Language and Literature Teaching Selçuk University/Faculty Of Education/1984

Research Interests: Turkish Language, Teaching Turkish, Teaching Turkish as a Foreign Language, Contemporary Turkish Dialects Language and Literature

Yukarıda yazmış olduğunuz bionote'nuzun ingilizce çevirisini yazmanız gerekmektedir.	

Bionote (Template)

My educational background in brief:

- I graduated from Selçuk University, Faculty of Education, Department of Turkish Language and Literature Teaching in 1984. I graduated from Sivas Cumhuriyet University Institute of Social Sciences in 1984 by completing my master's thesis titled Amasya Aydınca Ağzı. In 1996, I completed my doctoral studies at GAZİ UNIVERSITY/INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES/TURKISH LANGUAGE Education (Contemporary Turkish Dialects) with my thesis titled "Fıtrat and Linguistics".

- I have research on the grammar of the Turkish Language. I have publications on the Language and Literature of Contemporary Turkish Dialects. In addition, I have research on Teaching Turkish and Teaching Turkish as a Foreign Language.

Some of these:

(Some of My Research on Turkish Language Grammar)

- MEANING-CENTERED CLASSIFICATION OF DEFINITIONS AND MEANING POOLS

- Perception of Subjectivity and Objectivity through Proverbs

- Examination of Mavisel Yener's Novel "In Search of the Lost Voices of Mustafa Kemal" within the Framework of the Objectivity and Subjectivity Features of Language

- AN INVESTIGATION OF THE BOOK OF RACE IN TERMS OF TEXT-CENTERED CRITERIA IN TEXT LINGUISTICS

- Social Personality of Kaşgarlı Mahmut in Divan ü Lügat'it Türk

- ON THE ETYMOLOGY OF THE WORD CONSTANTINAPOLIS

- About Some Motifs in Dede Korkut Epics and Japanese Fairy Tales

- Effects of Foreignization Policy on the Sentence Structure of the Turkish Language

- THE PROBLEM OF PASSIVITY AND THEORY IN TURKISH LANGUAGE

- SOCIOLOGICAL REFLECTIONS OF BINARY STRUCTURE AT TURKISH THOUGHT SYSTEM

- SOCIETY'S OPINION ABOUT INVERTED SENTENCES AND THE PLACE OF INVERTED SENTENCES IN PROSE

- Problems Regarding the Relationship between Language and Thought in Translations

- Sound Development and Spelling Comparisons in Divan-ı Lügat'it Türk'ü

- THE EFFECT OF THE EDUCATION RECEIVED BY ENGLISH TEACHER CANDIDATES ON THE GENETIC SUBJECTIVITY OF THE NATIVE LANGUAGE IN THE MINDSET STRUCTURE

- THE STYLISH EFFECT OF IDEOLOGY ON LITERARY WORKS

Books:

- Comparison of the Oldest Examples of Turkish Literature and Verse Pieces

- (Some of My Research on Contemporary Turkish Dialects Language and Literature)

- Fitrat's Turkish language
 - Abdurrauf Fitrat Serf 1920 1930
 - Fitrat's Life and Comparison of Grammatical Terms in Early Uzbek with those in Turkey Turkish
 - About Vowel Harmonies in Uzbek Turkish
 - THE EFFECT OF THE ALPHABET CHANGE PROCESS ON EDUCATION AND CULTURE IN UZBEKISTAN
 - Transformational Production Linguistics Movement Before Chomsky: NAHIV
 - International Scholars'xx Views on the Language Reinforcement Program
 - International Scholars' Views on the Language Reinforcement Program
 - FITRAT'S JEDITISM, EDUCATIONALISM AND PHILOSOPHY OF EDUCATION IN UZBEKISTAN
 - A Research On Kyrgyz Students' Before And After Their Internship Period About Perceptions Of Turkey
 - A Research on the Perception of Kyrgyz Students' Language Education Achievements
 - THE ORTHOGRAPHIC RULES IN THE BOOKS OFJADID FITRAT: SARF(1927) (MORPHOLOGY) AND1NAHIV (1927) (SYNTAX)
 - A Research on Kyrgyz Students' Before and After Their Internship Period About Perceptions of Turkey
 - Analyzing Sentence Types in Ak Mezar (Åq Måzår) Story
 - Compound Verbs in a Sira Copy Written in Latest Chagatai Turkish (Review - Transliteration Translation into Turkey Turkish)
- Some of the Books and Book Chapters:
- Nature and Works
 - Prose and Style
 - Nature and Ceditism

(Some of my Research on Turkish Education)

- Opinions of Turkish Teachers on the Quality, Quantity and Adequacy of the Activities in Turkish Textbooks
- Advertising Language in Turkish Written Media and the Use of Advertising Texts in Teaching Turkish as a Foreign Language
- A Study on the Reading Habits of Academicians
- A Research on Visual Literacy Skills of Secondary School Seventh Grade Students
- IMPLEMENTATION OF GODEL LITERACY SKILL ACTIVITIES TO SECONDARY SCHOOL SEVENTH GRADE STUDENTS
- TURKISH LANGUAGE TEACHING PROBLEMS

Some of the Books and Book Chapters:

- DIGITAL TRANSFORMATION IN TURKISH EDUCATION
- USE OF LITERARY TEXTS IN TURKISH TEACHING
- Studies on Children's Literature Products in Teaching Native Language
- Language Teaching in accordance with the Turkish Thought System
- Examining Turkish Teachers' Awareness About Distance Education Platforms

(Some of my research on teaching Turkish as a foreign language) - When teaching Turkish to foreigners, a method that suits the logic of Turkish should be chosen. - Language Thought Analysis Theory in Teaching Turkish as a Foreign Language - GRAMMAR TEACHING IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE - THE PLACE OF TURKISH WORKS BY RUSSIAN AUTHORS AS A FOREIGN LANGUAGE IN TEACHING TURKISH LANGUAGE - DISCIPLINARY FEATURE REVIEW OF BENGÜ IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE - SYRIAN SECONDARY SCHOOL STUDENTS' OPINIONS ON THE PROBLEMS THEY FACED IN THE PROCESS OF LEARNING THE TURKISH LANGUAGE AND ADAPTING TO THE CULTURE - INVESTIGATION OF WRITTEN TEXTS OF B1-B2 STUDENTS IN TERMS OF ACTIVITY-PASSIVITY IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE Some of the Books and Book Chapters: - Teaching Turkish as a Foreign Language Bengü A1 - Teaching Turkish as a Foreign Language Bengü A2 - Teaching Turkish as a Foreign Language Bengü B1 - Education of Turkish as a Foreign Language BENGÜ C1 - Teaching Turkish as a Foreign Language Bengü B2 - COURSE MATERIAL FOR TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE: "BENGÜ" AND SPIRAL APPROACH IN SPEECH TEXTS - Evaluation of the Suitability of Grammar Teaching to the Implementation Approach in the BengübA1 Course of the Set for Teaching Turkish as a Foreign Language - Motivation Sources and Problems of Teachers Teaching Turkish as a Foreign Language - Teaching Turkish to Foreigners and Compatriots with Yunus Emre

Projects I carried out:

- New Approaches and Applications in Teaching Turkish to Foreigners
- Evaluation of the Language Enhancement Program from a Socio-Linguistic Perspective

As for academic duties: I worked at the Faculty of Letters/Turcology Department at Kyrgyzstan Manas University, Turkey, between 2011-2014. I also served as the head of the Translation and Interpreting Department at Manas between 2012 and 2014. Additionally, in the same years, I gave Turkish lessons at Kyrgyzstan BUGU (Social Sciences University) and Yusuf Balasagun National University. I served as "TÖRAGA" in the State examination of the Department of Language and Literature/Turkish program in Bugu in the 2013 academic year. (To graduate from a university in Kyrgyzstan, it is necessary to pass the written and oral exam in the presence of a jury formed outside the university. In this exam, the "TÖRAGA" in the jury signs the student's diploma.)

I have been working at Çanakkale Onsekiz Mart University since 1997. I served as the relevant department head and vice president.