

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

2024 YILI FAALİYET RAPORU

1. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, demokrat, bilimsel bakış geliştirebilen, yapıcı, sorunlara çözüm üreten, eleştirel düşünebilen, çağa ayak uydurabilen, geleceğe yönelik idealleri olan, iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, disiplinler arası ilişki kurabilen ve bunları farklı alanlara aktarabilen, teori ile uygulamayı birleştiren, eğitimde uluslararası alanlardaki çalışmalarını alanına uygulayabilen, güncel yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri takip edebilen Coğrafya, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler öğretmenleri yetiştirmektedir.

Vizyon

Coğrafya, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi öğrencilerini alan bilgisi ve pedagojik formasyon alanlarında donanımlı yetiştirmek, yenilikçi ve bilim alanının bu güne kadar ortaya koyduğu evrensel birikimler ile uluslararası düzeyde bir eğitim ve öğretim vermek, doğal, toplumsal ve kültürel çevre gelişimine katkıda bulunmak, kişilerarası ve toplumsal ilişkilerde edinmiş olduğu bilgi ve beceri birikimlerini davranışlarına yansıtan, birleştirici ve yapıcı bir kimliğe sahip öğretmenler yetiştirmek ile ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunan bir bölüm olmaktır.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Bölüm Başkanlığının Amaç ve Hedefleri

1. Akademik kadroyu güçlendirmek ve bilimsel standartları yükseltmek,
2. Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalları lisans programlarına öğrenci almak,
3. Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans Programı açmak ve Tarih Eğitimi Anabilim Dalı lisansüstü programına öğrenci almak,
4. Öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmak,
5. Proje üretilen bölüm haline gelmek,
6. Coğrafya Eğitimi alanında Doktora Programı açmak,
7. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi alanında öncü olmak,
8. Kamu Personeli Seçme Sınavı'ndaki başarılı tabloyu devam ettirmek,
9. Ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve rekabet edebilirliği yüksek bir bölüm olmak,
10. Coğrafya Öğretmenliği Programı dışında diğer programların da akredite olmasını sağlamak.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

B- Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo 1: Bölüm Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2024				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
TÜBİTAK (2209A)				2+2	12.000 TL + 12.000 TL
AB Projesi	3	-	3	3	173.000 Euro 60.000 Euro 6.888 Euro
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1	1	1		25.886 TL 56.211 TL
DİĞER				2	10.000TL
TOPLAM	4	1	4	9	

Bölümün son yıllarda aldığı projelerde bir artış olduğu açıktır. Öğretim elemanlarının daha fazla proje önerisi hazırlamaya özendirilmesi devam edecektir.

2. Performans Sonuçları Tablosu

**Tablo 2: Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
2024-2028 Stratejik Plan Dönemi Temel Performans Göstergeleri Tablosu**

Temel Performans Göstergeleri	2024 H	2024 G	2025	2026	2027	2028	Açıklama (2024)
Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	-	2	1	1	1	1	Başarıldı
Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	-	-	1	1	1	1	
Üniversite/Birim adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	10	50	15	25	25	25	Başarıldı
Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Proje Sayısı	2	8	2	3	3	3	Başarıldı
Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	1	1	1	1	1	1	Başarıldı
Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	-	-	1	1	1	1	
Üniversite/Birim –Sanayi iş birliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	-	-	-	-	-	-	
Üniversite/Birim –Sanayi iş birliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	-	-	-	-	-	-	
Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı	-	-	50.000 TL	100.000 TL	150.000 TL	200.000 TL	
Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	1	1	1	2	2	2	Başarıldı
Üniversite/Birim-Sanayi iş birliği protokolü sayısı	-	-	-	-	-	-	

H: Hedef,

G: Gerçekleşen

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2024-2028 Stratejik Plan dönemi performans göstergeleri tablosu değerlendirildiğinde 2024 yılında amaçlanan hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Tablo 3'te 2024 yılı bilimsel faaliyetleri görülmektedir. Tüm alt sektörlerde başarılı sonuçlar alınmıştır. Hemen hemen tüm alt sektörlerde faaliyette bulunulmuştur. 2024 yılı başarılı bir yıl olarak geçmiştir.

Tablo 3: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2024 Yılı Bilimsel Çalışmaları

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre'lerde Sunulan Bildiriler	27
Çalıştay	4
Panel, Konferans	2
Panelist	2
Seminer	3
Açık Oturum	-
Söyleşi	1
Ulusal Basında Haber	4
Tiyatro	1
Konser	-
Sergi	1
Turnuva	-
Teknik Gezi	5
AB Projeleri Eğitim Semineri	5
TÜBİTAK (2009A) Proje Çalıştayı	1
Arazi Çalışması	4
Dergi Hakemliği	28
Yayın Kurulu Üyeliği	11
YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Yayın (Makale)	28
Ulusal Yayın (Makale)	5
Uluslararası Bildiri	22
Ulusal Bildiri	5
Kitap	-
Kitap Editörlüğü	8

4. Diğer Hususlar

Bölüm adresli yayınların 2024 yılında çok sayıda atıf alması, yapılan yayınların kalitesi hakkında fikir vermektedir. 2024 yılı toplan atıf sayısı 510'dur.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Alanında iyi yetişmiş öğretim elemanlarına sahip olmak,
2. Lisans öğrenci kontenjanlarının uygun olması,
3. Bölüm anabilim dalı öğrencilerin KPSS'de başarılı sonuçlar alması ve Türkiye ölçeğinde derece yapmaları,
4. Programların öğrencilerin tercihinde ilk sıralarda yer alması,
5. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanında uzman öğretim elemanlarının görev yapıyor olması,
6. Coğrafya Öğretmenliği Programının akredite bir program olması,
7. Coğrafya Öğretmenliği Programının çok sayıda laboratuvar ve bir de kütüphane imkanlarına sahip olması.
8. 2025 yılında Türkçe Öğretmenliği Programı program akreditasyonu çalışmaları başlatılacaktır.

B. ZAYIFLIKLAR

1. Bazı anabilim dallarımızda öğretim elemanı sayısının yetersizliği,
2. Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla oluşu.

Bölümümüz GZFT analizi aşağıda yer almaktadır.

Tablo 4: Bölüm GZFT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>*Yerel anlamda ortaöğretimde yaşanan sorunların çözümü konusunda destek verebilecek bir bölüm olmamız.</p> <p>*Bölüm akademik personelinin üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.</p> <p>*Bölüm akademisyenlerimizin, öğrenci iletişiminin yüksek düzeyde olması.</p> <p>*Kurumsal değerlendirme ve stratejik planlama çalışmalarının başlatılmış olması.</p> <p>*Bölüm yönetiminde karar ve uygulama süreçlerinin hızlı ve sistemli işleyişi.</p> <p>*Bilimsel, Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi.</p> <p>*İç ve Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması.</p> <p>*Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamının varlığı.</p> <p>*Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli bir akademik kadronun varlığı.</p> <p>*Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği.</p>	<p>*Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması.</p> <p>*İndeksli yayın sayısının sınırlı oluşu.</p> <p>*Disiplinler arası çalışmaların sınırlı oluşu.</p> <p>*Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması.</p> <p>*Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması.</p> <p>*Akademik ve idari personel açığının varlığını koruması.</p> <p>*Doktora programlarının yetersiz olması.</p> <p>*Kadro bekleyen anabilim dallarının taleplerinin karşılanamaması.</p>	<p>*Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.</p> <p>*Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu</p> <p>*Bölgenin eğitim potansiyelinin (hem genç hem yetişkin nüfus açısından) olması.</p> <p>*Eğitim sektöründe kurumlar arası artan işbirliği ihtiyacı</p> <p>*Özel sektörde de nitelikli öğretmenlere duyulan ihtiyaç</p> <p>*Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği.</p> <p>*Uluslararası akademisyen hareketliliğine elverişli bir kültür coğrafyasında bulunulması.</p> <p>*Yerleşkede spor salonu oluşu ve güçlü sportif altyapının varlığı.</p> <p>*Farklı ülkelerden fakültemize gelen öğrenci sayısındaki artış.</p> <p>*1915 Çanakkale Köprüsünün ulaşım</p>	<p>*Mali kaynakların kısıtlı kalması.</p> <p>*Yerleşkemize yakın devlet öğrenci yurdu eksikliği.</p> <p>*Kentsel altyapının yetersiz oluşu.</p> <p>*Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri.</p> <p>*Deniz ve hava ulaşımının yetersizliği.</p> <p>*Dr. Öğretim Üyesi kadrolarına atanmalarda gecikmeler yaşanması.</p> <p>*Hızla artan öğrenci kontenjanları ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.</p>

		altyapısını daha etkin kılmış olması.	
--	--	---------------------------------------	--

C. Genel Değerlendirme (Sonuç ve Öneriler)

1. Akademik ve bilimsel faaliyetler açısından 2024 yılı oldukça başarılı geçmiştir. Çok sayıda arazi çalışması, teknik gezi, seminer, tiyatro gösterisi ve kurum ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerden bazıları aşağıda yer almaktadır. 2024 yılında da aynı kararlılık ve zenginlikte akademik ve bilimsel faaliyetlerimiz devam edecektir.

2. Bölümümüzde Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı haricinde diğer anabilim dallarımız akademik kadro açısından yeterli değildir. Bu anabilim dallarının akademik kadro açısından güçlendirilmesi gerekmektedir. 2025 ve 2026 yıllarında bölümümüz talepleri doğrultusunda anabilim dallarına kadro tahsislerinin yapılması gerekmektedir. Ayrıca her anabilim dalında araştırma görevlisi kadrosuna ihtiyacımız bulunmaktadır. 2025 yılında kriterleri karşılayan ve akademik yükselim nedeniyle kadro bekleyen personelin kadro talepleri karşılanmalıdır.

Tablo 5: Bölümümüz Anabilim Dalları'nda Akademik Kadro Dağılımı

Anabilim Dalları	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	Toplam
Tarih Eğitimi		2					2
Coğrafya Eğitimi	3	1	1*	1	1		6+1*
Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD	1	1	2+1**			2**	4+3**
Türkçe Eğitimi ABD	2	7		1			10
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi		3	1				4
Toplam	6	14	3+1*+1**	2	1	2**	26+4

*Emekli ve Sözleşmeli Personel, **13/b-4 ile görevli.

3. Tarih Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumdadır.

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2024 YILI BAZI AKADEMİK VE BİLİMSEL FAALİYETLERİ

1. Akademik Etkinlikler

Türkiye Akarsu ve Göllerinde Ekolojik Risk Araştırmaları Adlı Seminer Gerçekleştirildi

Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde “Türkiye Akarsu ve Göllerinde Ekolojik Risk Araştırmaları” adlı seminer 12 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirildi. Türkiye'nin akarsuları ve göllerindeki ekolojik risk araştırmalarına yönelik seminer, Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL ve Prof. Dr. Okan YAŞAR'ın açılış konuşmalarıyla başladı. Seminerin konuk konuşmacısı İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi'nden Doç. Dr. Serkan KÜKRER, sucul ekosistemlerin insanlar için önemine dikkat çektikten sonra, göllerde ekoloji ve paleoekoloji çalışmalarına ilişkin bilgiler verdi. Doçent KÜKRER, katılımcılara yaptığı çalışmalardan örnekler sunarak göllerde su ve sediment aracılığıyla ekolojik risk çalışmalarının nasıl gerçekleştirildiği ve elde edilen verilerin nasıl işlendiği konusunda ayrıntılı açıklamalarda bulundu. Seminer, soru-cevap bölümüyle sona erdi. Doç. Dr. Serkan KÜKRER'in araştırmalarına dayalı birikimlerini öğrencilerimizle paylaşmasından dolayı kendisine teşekkür ederiz. Seminere, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanları ile adı geçen anabilim dalı öğrencileri katıldı.

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/turkiye-akarsu-ve-gollerinde-ekolojik-risk-arastir-r288.html>

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA İran'daki Öğretmen ve Okutmanlara Seminer Verdi

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kana, 24 Nisan'da öğretmenlere 21. yüzyıl becerileri ve öğretmenlik yeterliliklerine dair çevrim içi seminer verdi. Seminerde güncel bilgiler aktaran Dr. Kana, büyük ilgi gördü. Seminerde 21. yüzyıl öğretmenlerinin becerilerini ve gelişme yollarını anlattı. Bilgi aktarımının yanında problem çözme, eleştirel düşünme, iletişim ve iş birliği becerilerini kazandırmanın önemini vurguladı. Mesleki gelişimin ve yeni bilgiler öğrenmenin önemine de vurgu yaptı.

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dr-ogr-uyesi-fatih-kana-irandaki-ogretmen-ve-okutm-r308.html>

“TÜBİTAK 2209 A Projesi Nasıl Hazırlanır?” Semineri Düzenlendi

Bölümümüz tarafından düzenlenen “TÜBİTAK 2209 Projesi Nasıl Hazırlanır?” seminerinde, Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Halil Ersin AVCI, projelerin eğitimde ve kariyer oluşumundaki önemini anlattı. Dr. Avcı'nın bilgilendirici girişinden sonra, Sosyal Bilgiler Eğitimi 4. sınıf öğrencisi Umut İbrahim Günay, kendi hazırladığı TÜBİTAK 2209 projesini tanıtarak, proje hazırlama ve başvuru süreçleri hakkında kapsamlı bir sunum yaptı. Öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği seminerde, projelerin gerektirdiği bütçe talepleri, başvuru süreçleri ve destek programlarının detayları paylaşıldı.

TÜBİTAK 2209 programının amacı, üniversite öğrencilerini araştırma yapmaya teşvik etmek ve onlara proje hazırlama kültürü kazandırmaktır. Bu program kapsamında araştırma projeleri için sağlanan destekler ve başvuruların çevrim içi yapılma süreçleri ayrıntılı olarak ele alındı. Etkinlik, öğrencilerin proje hazırlama süreçlerine dair birçok soruya yanıt bulmalarına olanak sağlarken, TÜBİTAK 2209 A projeleri hakkında farkındalığın artırılmasına da büyük katkı sağladı.

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/tubitak-2209-a-projesi-nasil-hazirlanir-semineri-d-r326.html>

Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımı: ChatGPT 4o Semineri Verildi

Bölümümüz Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Halil Ersin AVCI, ‘Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımı: ChatGPT 4o’ başlıklı bir seminer verdi. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü akademisyen ve öğrencilerinin yoğun ilgi gösterdiği bu seminer, yapay zekanın eğitimdeki potansiyelini ortaya koymak amacıyla gerçekleştirildi. Öğrenciler, ChatGPT'nin eğitim süreçlerinde nasıl entegre edilebileceğini öğrenmek için etkinliğe büyük ilgi gösterdiler. Etkinlik, akademik çevrelerde yapay zekâ uygulamalarının nasıl değerlendirilebileceğine dair fikirler sunarak, geleceğin eğitim teknolojilerine ışık tuttu. Dr. Avcı, yapay zeka destekli öğrenme araçlarının, öğretim yöntemlerini nasıl dönüştürebileceğini vurgulayarak, öğrencilere ve eğitimcileri için yeni kapılar açabileceğini belirtti. Bu seminer, üniversite bünyesindeki yenilikçi eğitim pratiklerinin teşvik edilmesi ve farkındalığın artırılması amacıyla Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü tarafından düzenlenmiştir.

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/egitimde-yapay-zek-kullanimi-chatgpt-4o-semineri-v-r328.html>

Çanakkale OSB'de Önemli Buluşma: Sanayi ve Üniversite İşbirliği Ele Alındı

Çanakkale Organize Sanayi Bölgesi (OSB) Yönetim Kurulu Başkanı Fahrettin Ersoy, Başkan Yardımcısı Mehmet Bayraktar, Yönetim Kurulu Üyeleri Erol Bayındır ve Mehmet Yağcı ile OSB Bölge Müdürü İlçin Ayan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. R. Cüneyt Erenoğlu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal ve Eğitim Fakültesi Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Okan Yaşar ile Çanakkale OSB'de bir araya geldi.

Toplantının ana gündem maddesi, Prof. Dr. Okan Yaşar tarafından yayımlanan "Sanayi Coğrafyası Açısından Türkiye İmalat Sanayiine Sektörel Bakış" başlıklı kitabın lansmanı oldu. Lansmanda, kitabın içeriği detaylı bir şekilde ele alınırken, Çanakkale sanayisinin mevcut sorunları, ihtiyaçları ve potansiyel üniversite-sanayi işbirlikleri de masaya yatırıldı.

Toplantıda, Prof. Dr. Okan Yaşar'ın kitabının önemi ve sanayi coğrafyasına katkıları üzerinde duruldu. Kitap, Türkiye imalat sanayisinin sektörel analizlerini içeriyor ve bu bağlamda sanayi politikalarının şekillendirilmesine ışık tutuyor. Ayrıca, Çanakkale'nin sanayi potansiyelinin nasıl daha etkin

kullanılabileceği ve bölgenin sanayi gelişimi için atılması gereken adımlar hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.

Prof. Dr. Okan Yaşar, kitabın bölgedeki sanayi yöneticilerine ve akademisyenlere yol gösterici nitelikte olduğunu belirtti. Bu tür çalışmaların, sanayi ve üniversite arasında kurulacak güçlü bağlarla desteklenmesi gerektiğine vurgu yaptı. Gelecekte Çanakkale için yazılabilecek sanayi konulu kitapların ve ortak projelerin bölgenin ekonomik kalkınmasına önemli katkılar sağlayabileceği ifade edildi.

Çanakkale OSB Yönetim Kurulu Başkanı Fahrettin Ersoy, toplantının ardından yaptığı açıklamada, "Üniversitemiz ile işbirliğimizi daha da ileriye taşıma hedefindeyiz. Sanayimizin ihtiyaçları doğrultusunda üniversitemizin bilgi ve birikiminden faydalanmak, bölge ekonomisine önemli katkılar sağlayacaktır," dedi.

Rektör Prof. Dr. R. Cüneyt Erenoğlu ise, "Sanayi ile akademi arasında kurulacak güçlü bağlar, hem eğitim hem de üretim kalitesini artıracaktır. Bu tür işbirlikleri, bölgenin kalkınmasında önemli bir rol oynayacaktır," şeklinde konuştu. Toplantı, ileriye dönük proje işbirliklerinin görüşülmesi ile sona erdi.

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-osbde-onemli-bulusma-sanayi-ve-universite-r332.html>

Prof. Dr. Ömer SOLAK Özbekistan Devlet Üniversitesinde Ders Verdi

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/prof-dr-omer-solak-ozbekistan-devlet-universitesin-r323.html>

Prof. Dr. Yusuf AVCI Özbekistan Devlet Üniversitesinde Ders Verdi

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/prof-dr-yusuf-avci-ozbekistan-devlet-universitesin-r320.html>

Balkan Ülkeleri İnceleme ve Kültür Gezilerine Bir Yenisi Daha Eklendi

Bölümümüz Coğrafya Eğitimi ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri ve öğretim üyelerinden oluşan bir grup, 19-23 Nisan 2024 tarihleri arasında Romanya ve Bulgaristan'da inceleme ve kültür gezisinde bulundu. Kültür gezisi kapsamında öncelikle Romanya'nın başkenti Bükreş'ten başlayarak bu şehrin tarihi ve kültürel destinasyonları ve Bükreş Türk Şehitliği ziyaret edildi. İkinci gün Peleş Sarayı ziyaret edildikten sonra Transilvanya bölgesinin en önemli çekim merkezleri olan Bran ve Braşov'un tarihi ve kültürel mirasının yerinde görülmesi sağlandı. Bulgaristan'a geçildikten sonra Rusçuk'ta Tuna Nehri kıyısında bu nehrin özellikleri, etkileri ve nehir taşımacılığındaki yeri üzerine duruldu. Rusçuk'tan Şumnu'ya geçilerek Şerif Halil Paşa Camii ziyaret edildi. Arkasından Varna'ya ulaşılarak bu şehrin tarihi ve arkeolojik destinasyonları ziyaret edildi ve deniz turizminde aldığı mesafe yerinde görüldü. Son olarak; Nessebar ve Burgaz şehirleri ziyaret edilerek Dereköy sınır kapısından ülkemize giriş yapıldı.

Bu kültür gezisi sayesinde öğrenciler, ziyaret edilen yerlerde tarihî ve kültürel açıdan zengin destinasyonları görme, bilgi ve farkındalıklarını genişletme şansı yakaladılar. Özellikle, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bir arada bulunması, sosyal ve akademik etkileşimin güçlenmesine ve bilgi paylaşımının artmasına olanak tanıdı. Gezi süresince yeri geldikçe Romanya ve Bulgaristan'ın fiziki, beşeri ve iktisadi coğrafyasına dair değerlendirmelerde de bulunuldu. Kültür gezisinin gerçekleşmesine katkıda bulunan tüm paydaşlara çok teşekkür ederiz. Gelecek öğretim yılında da yurt dışına yönelik benzer çalışmalara devam edilmesi öngörülmektedir.

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/balkan-ulkeleri-inceleme-ve-kultur-gezilerine-bir--r305.html>

18 Mart'ta Bölüm Öğretim Üyelerimiz Ulusal Televizyon Kanallarının Canlı Yayınlarına Katıldı

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/18-martta-bolum-ogretim-uyelerimiz-ulusal-televizy-r295.html>

Türkçe Öğretmeni Adayları, Dil Bilincini Artırmak İçin Pazar Esnafına Yardım Etti

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği bölümü öğrencileri, "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında güzel bir etkinliğe imza attı. Doç. Dr. Funda Örgü Yaşar danışmanlığında gerçekleşen etkinlikte öğrenciler, Çanakkale halkı için önemli bir buluşma noktası olan Pazar pazarını ziyaret etti.

"Dilini Koruyan, Ülkesini Korur" sloganıyla hareket eden Türkçe öğretmeni adayları, pazarda bulunan esnafın tabelalarındaki yazım yanlışlarını tespit etmek ve düzeltmek amacıyla harekete geçti. Bu öğrenci girişimi, dil bilincini artırmak ve içinde yaşadıkları topluma faydalı olmak amacını taşıyan öğrenciler açısından önemli bir adım oldu.

Pazar esnafının olumlu tepkisi, öğrencilerin bu konudaki gayretli çalışmalarının olumlu sonuçlar doğurduğunu gösterdi. Esnaf, öğrencilerin çabalarını memnuniyetle karşıladı ve hatta bir sonraki hafta pazarı birlikte açma teklifinde bulundu. Bu samimi davet, öğrenci topluluğu ile esnaf arasında dostane bir iş birliğinin başlangıcını simgeliyor.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencileri, dil bilincini geliştirmek ve topluma hizmet etmek adına gerçekleştirdikleri bu etkinlikle örnek bir davranış sergileyerek gelecekteki öğretmenlik kariyerlerine dair olumlu sinyaller verdi. Dilin doğru ve etkili kullanımının vurgulandığı bu etkinlik, öğrencilerin sınıf içi öğrenimlerini uygulamaya dökmelerine ve toplumlarına değer katmalarına olanak tanıdı.

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/turkce-ogretmeni-adaylari-dil-bilincini-artirmak-i-r284.html>

18 Mart İlkokulu Öğrencilerine Jeomorfoloji Laboratuvarında Evrenin Oluşumu Dersi Verildi

30 Eylül 2024 günü 18 Mart İlkokulu öğrencileri Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Jeomorfoloji Laboratuvarını ziyaret etti. 4/F sınıfı öğrencilerinden oluşan 35 kişilik öğrenci grubu, sınıf öğretmenleri Rojda İnci ve Gonca Gök eşliğinde derse katıldılar. Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal tarafından öğrencilere 4. sınıf fen bilimleri konuları kapsamında Evren'in oluşumu yanı sıra galaksiler, yıldızlar, gezegenler, uydular, dünyanın ve atmosferin oluşumu hakkında bilgi verildi. Ders, soru-cevap bölümüyle sona erdi.

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/18-mart-ilkokulu-ogrencilerine-jeomorfoloji-labora-r347.html>

Türkçe Öğretmeni Adayları Çanakkale Açık Ceza İnfaz Kurumunu Ziyaret Etti

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında 02.10.2024 Çarşamba günü Türkçe Öğretmenliği 3. Sınıf öğrencileri ve Doç. Dr. Fatih KANA Açık Cezaevi Müdürlüğünü ziyaret etti. Ziyaret kapsamında Çanakkale Açık Ceza İnfaz Kurumu Müdürü Ahmet İhsan Birlik ve Kurum Öğretmeni Serhat Polat'la görüşülüp 2024-2025 Eğitim-öğretim yılında Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yapılacak faaliyetler hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/turkce-ogretmeni-adaylari-canakkale-acik-ceza-infa-r349.html>

2. PROJELER

Coğrafya ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Hazırlamış Olduğu Tübitak 2209-A Proje Çalıştayı Gerçekleştirildi

Eğitim Fakültesi Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal ve Doç. Dr. Oya Erenoğlu danışmanlığında hazırlanan dört projenin çıktılarının paylaşıldığı TÜBİTAK 2209-A Proje Çalıştayı, Eğitim Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi.

Berat Berk Ünlü ve Ahmet Cingirt tarafından yürütülen “Efsaneler Şehri Truva'yı Oryantiring ile Tanıyorum” başlıklı proje ile Yasin Buğra Vardar ve Dilay Gevrek tarafından yürütülen “Kültür Mirası Farkındalığına Farklı Bir Bakış Açısı: Antik Kent Oryantiringi” başlıklı projenin bulguları, Doç. Dr. Oya Erenoğlu'nun danışmanlığında çalıştayda sunuldu. Ayrıca, Şeyma Zeynep Karaman'ın “Çanakkale Boğazı Kıyılarında Metal Kirliliği Biyoindikatörü Olarak Deniz Yosunları: Analitik Bir İnceleme” başlıklı projesi ve İrem Melis Yılmaz tarafından gerçekleştirilen “Çanakkale Boğazı Kıyılarında Metal Kirliliğinin Kara Midyelerindeki (Mytilus Galloprovincialis) Kayıtları Üzerine Analitik Bir Çalışma”, Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal danışmanlığında sunuldu.

Etkinliğe; üniversitemiz öğretim üyeleri ve öğrenciler katılım gösterdi.

Çalıştayı açılış konuşmasını gerçekleştiren Doç. Dr. Oya Erenoğlu, oryantiring ile hem beden hem zihin gelişimini hedeflerken aynı zamanda kültürel mirasa farkındalık kazandırmak istediklerini belirtti. Erenoğlu, “Bu projeler, öğrencilerimize fiziksel aktivite ile zihinsel gelişimi bir arada sunarken, aynı zamanda kültürel değerlerimize olan ilgiyi artırmayı amaçlamaktadır” dedi.

Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal ise çevre kirliliği ve toksik ağır metallerin besin zincirinde transferi hakkında kısa bilgiler verdi. Erginal, “Deniz yosunları ve kara midyelerinin metal kirliliği biyoindikatörü olarak kullanılması, çevresel risklerin tespitinde önemli bir rol oynar” ifadelerini kullandı.

Çalıştayı kapanış konuşmasını yapan Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Okan Yaşar, bu gibi projelerin yapılmasının öğrencilerin proje kültürlerini artıracaklarını ve ileriye dönük fırsatlarda onlara yardımcı olacağını ifade etti. Yaşar, “Bu tür projeler, öğrencilerimizin akademik ve araştırma yetkinliklerini geliştirerek, gelecekteki akademik başarılarına önemli katkılar sağlar” dedi.

Proje ekiplerinin sunumları ve soru-cevap bölümü sonrasında çalıştay sona erdi

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/cografya-ve-sosyal-bilgiler-egitimi-bolumu-ogrenci-r333.html>

Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Makale Yazma ve Uygulamalı Örnekler Eğitimi TÜBİTAK Projesi Başladı

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatih Kana tarafından yürütülen ve TÜBİTAK Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı Kapsamında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi iş birliği ile Düzenlenen “Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik Makale Yazma Eğitimi ve Uygulamalı Örnekler” etkinliği 24.06.2024 tarihinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL’ın açılış konuşmaları ile başladı.

Açılış konuşmalarında Rektör Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL, projenin lisansüstü öğrenciler için önemine dikkat çektiler. Rektör Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU, bu tür projelerin öğrencilerin akademik gelişimine büyük katkı sağladığını belirterek bilimsel yazım becerilerinin geliştirilmesinin akademik dünyada önemli bir yer tuttuğunu ve üniversitemizde bu tür çalışmaların yapılması gerektiğini ifade etti. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL ise öğrencilerin bu eğitimlerle elde edecekleri bilgi ve deneyimlerin akademik kariyerlerinde fark yaratacağını vurguladı.

24 – 27 Haziran tarihlerinde gerçekleştirilecek etkinlik süresince, lisansüstü öğrencilere 114 saatlik makale yazma teknikleri ve uygulamalı örneklerle destek sağlanarak akademik yazım süreçlerinde karşılaşılan zorlukların üstesinden gelinmesine yönelik eğitimler verilecektir. Proje ekibi 12 farklı üniversiteden 14 eğitmenin katılımıyla oluşmaktadır. Katılımcılar başarı ölçütlerine göre seçilmiş 22 farklı üniversitede öğrenim gören 30 yüksek lisans ve doktora öğrencisinden oluşmaktadır.

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisansustu-ogrencilere-yonelik-makale-yazma-ve-uyg-r340.html>

Bölümümüz Öğrencilerinin 2209-A TÜBİTAK Projeleri Desteklenmeye Hak Kazandı

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında 2023/2 döneminde yapılan başvurularda Bölümümüz öğrencilerinin projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır.

Coğrafya Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Berat Berk ÜNLÜ’nün yürütücüsü, Ahmet CİNGİRT’in Proje ortağı olduğu ve danışmanlığı Doç. Dr. Oya ERENOĞLU tarafından yürütülen “Efsaneler Şehri Truva’yı Oryantiring ile Tanıyorum” başlıklı proje kabul edilmiştir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Yasin Buğra VARDAR’ın yürütücüsü, Coğrafya Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Dilay GEVREK’in proje ortağı olduğu ve danışmanlığı Doç. Dr. Oya ERENOĞLU tarafından yürütülen “Kültür Mirası Farkındalığına Farklı Bir Bakış Açısı: Antik Kent Oryantiringi” başlıklı projesi kabul edilmiştir.

Türkçe Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Arda KÖROĞLU’nun yürütücü olduğu ve danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA’nın yaptığı “Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dil Öğretiminde Yapay Zekâ Kullanımına İlişkin Görüşleri” başlıklı projesi kabul edilmiştir.

Öğrencilerimizi ve danışmanı öğretim üyelerimizi tebrik ediyoruz.

<https://sbte.egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-ogrencilerinin-2209-a-tubitak-projeleri--r313.html>

