

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

2023 YILI FAALİYET RAPORU

1. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, demokrat, bilimsel bakış geliştirebilen, yapıcı, sorunlara çözüm üreten, eleştirel düşünebilen, çağa ayak uydurabilen, geleceğe yönelik idealleri olan, iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, disiplinler arası ilişki kurabilen ve bunları farklı alanlara aktarabilen, teori ile uygulamayı birleştiren, eğitimde uluslararası alanlardaki çalışmalarını alanına uygulayabilen, güncel yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri takip edebilen Coğrafya, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler öğretmenleri yetiştirmektedir.

Vizyon

Coğrafya, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi öğrencilerini alan bilgisi ve pedagojik formasyon alanlarında donanımlı yetiştirmek, yenilikçi ve bilim alanının bu güne kadar ortaya koyduğu evrensel birikimler ile uluslararası düzeyde bir eğitim ve öğretim vermek, doğal, toplumsal ve kültürel çevre gelişimine katkıda bulunmak, kişilerarası ve toplumsal ilişkilerde edinmiş olduğu bilgi ve beceri birikimlerini davranışlarına yansıtan, birleştirici ve yapıcı bir kimliğe sahip öğretmenler yetiştirmek ile ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunan bir bölüm olmaktır.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Bölüm Başkanlığının Amaç ve Hedefleri

1. Akademik kadroyu güçlendirmek ve bilimsel standartları yükseltmek,
2. Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalları lisans programlarına öğrenci almak,
3. Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans Programı açmak ve Tarih Eğitimi Anabilim Dalı lisansüstü programına öğrenci almak,
4. Öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmak,
5. Proje üretilen bölüm haline gelmek,
6. Coğrafya Eğitimi alanında Doktora Programı açmak,
7. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi alanında öncü olmak,
8. Kamu Personeli Seçme Sınavı'ndaki başarılı tabloyu devam ettirmek,
9. Ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve rekabet edebilirliği yüksek bir bölüm olmak,
10. Coğrafya Öğretmenliği Programı dışında diğer programların da akredite olmasını sağlamak.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

B- Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo 1: Bölüm Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2023				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
TÜBİTAK		4	4	3	477.280TL 10.800USD
AB Projesi	1	1	2		7.456.000TL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1	1	1	3	87.566TL
TÜBİTAK 2209A					
DİĞER 1				1	150000
DİĞER 2					
TOPLAM					

Bölümün son yıllarda aldığı projelerde bir artış olduğu açıktır. Öğretim elemanlarının daha fazla proje önerisi hazırlamaya özendirilmesi devam etmektedir.

2. Performans Sonuçları Tablosu

**Tablo 2: Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
2021-2025 Stratejik Plan Dönemi Performans Göstergeleri Tablosu**

Temel Performans Göstergeleri	2021-2025 Stratejik Plan Dönemi						AÇIKLAMA (2023)
	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	
Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	1	1	1	1	1	-	Başarısız.
SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	1	5	1	3	1	1	Başarılı.
SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	15	50	30	65	30	56	Başarılı.
Yurtdışı ortaklı makale sayısı	1	2	1	1	2	2	Başarılı.
Yurtdışı ortaklı kitap sayısı	-	1	-	2	1	1	Başarılı.
Yurtdışı ortaklı kitap bölümü sayısı	1	4	1	15	2	6	Başarılı.
Yurtdışı ortaklı bildiri sayısı	1	-	2	4	2	-	Başarısız.
Dijital ve yenilikçi uluslararası proje sayısı	2	1	1	1	1	1	Başarılı.
Dijital ve yenilikçi uluslararası projelerin bütçesi	250.000TL	199.000 Euro	350.000TL	3.500.000TL	400.000TL	7.456.000 TL	Başarılı.
Dijital ve yenilikçi ulusal proje sayısı	1	5	1	1	1	4	Başarılı.
Dijital ve yenilikçi ulusal projelerin bütçesi	25.000TL	119.201 TL	50.000TL	4.900.000TL	50.000TL	87.566	Başarılı.
Akredite edilen program sayısı		Süreç devam ediyor	1	1	1	-	2023 yılında akreditasyon için başvurulmuş bir programımız bulunmamaktadır.

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2021-2025 Stratejik Plan dönemi performans göstergeleri tablosu değerlendirildiğinde 2023 yılında amaçlanan hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Tablo 3'te 2023 yılı bilimsel faaliyetleri görülmektedir. Tüm alt sektörlerde başarılı sonuçlar alınmıştır. Hemen hemen tüm alt sektörlerde faaliyette bulunulmuştur. 2023 yılı başarılı bir yıl olmuştur.

Tablo 3: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2023 Yılı Bilimsel Çalışmaları

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre'lerde Sunulan Bildiriler	22
Çalıştay	7
Panel, Konferans	3
Panelist	6
Seminer	10
Açık Oturum	
Söyleşi	1
Ulusal Basında Haber	34
Tiyatro	2
Konser	
Sergi	1
Turnuva	1
Teknik Gezi	5
AB Proje Toplantısı	4
AB Projeleri Eğitim Semineri (YO+MYO'lar ile birlikte)	3
TÜBİTAK (2009A) Proje Çalıştayı	1
YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Yayın (Makale)	29
Ulusal Yayın (Makale)	3
Uluslararası Bildiri	
Ulusal Bildiri	
Kitap	7
Kitap Editörlüğü	3
Kitapta Bölüm	30

4. Diğer Hususlar

Bölüm adresli yayınların 2023 yılında çok sayıda atfı olması, yapılan yayınların kalitesi hakkında fikir verir niteliktedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Alanında iyi yetişmiş öğretim elemanlarına sahip olmak,
2. Lisans öğrenci kontenjanlarının uygun olması,
3. Bölüm anabilim dalı öğrencilerin KPSS’de başarılı sonuçlar alması ve Türkiye ölçeğinde derece yapmaları,
4. Programların öğrencilerin tercihinde ilk sıralarda yer alması,
5. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanında uzman öğretim elemanlarının görev yapıyor olması,
6. Coğrafya Öğretmenliği Programının akredite bir program olması,
7. Coğrafya Öğretmenliği Programının çok sayıda laboratuvar ve bir de kütüphane imkanlarına sahip olması.

B. ZAYIFLIKLAR

1. Bazı anabilim dallarımızda öğretim elemanı sayısının yetersizliği,
2. Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla oluşu.

Bölümümüz GZFT analizi aşağıda yer almaktadır.

Tablo 4: Bölüm GZFT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>*Yerel anlamda ortaöğretimde yaşanan sorunların çözümü konusunda destek verebilecek bir bölüm olmamız.</p> <p>*Bölüm akademik personelinin üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.</p> <p>*Bölüm akademisyenlerimizin, öğrenci iletişiminin yüksek düzeyde olması.</p> <p>*Kurumsal değerlendirme ve stratejik planlama çalışmalarının başlatılmış olması.</p> <p>*Bölüm yönetiminde karar ve uygulama süreçlerinin hızlı ve sistemli işleyişi.</p> <p>*Bilimsel, Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi.</p> <p>*İç ve Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması.</p> <p>*Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamının varlığı.</p> <p>*Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli bir akademik kadronun varlığı.</p> <p>*Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği.</p>	<p>*Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması.</p> <p>*İndeksli yayın sayısının sınırlı oluşu.</p> <p>*Disiplinler arası çalışmaların sınırlı oluşu.</p> <p>*Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması.</p> <p>*Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması.</p> <p>*Akademik ve idari personel açığının varlığını koruması.</p> <p>*Doktora programlarının yetersiz olması.</p> <p>*Kadro bekleyen anabilim dallarının taleplerinin karşılanamaması.</p>	<p>*Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.</p> <p>*Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu</p> <p>*Bölgenin eğitim potansiyelinin (hem genç hem yetişkin nüfus açısından) olması.</p> <p>*Eğitim sektöründe kurumlar arası artan işbirliği ihtiyacı</p> <p>*Özel sektörde de nitelikli öğretmenlere duyulan ihtiyaç</p> <p>*Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği.</p> <p>*Uluslararası akademisyen hareketliliğine elverişli sosyoekonomik bir kültür coğrafyasında bulunulması.</p> <p>*Yerleşkede spor salonu oluşu ve güçlü sportif altyapının varlığı.</p> <p>*Farklı ülkelerden fakültemize gelen öğrenci sayısındaki artış.</p> <p>*1915 Çanakkale Köprüsünün ulaşım altyapısını daha etkin kılmış olması.</p>	<p>*Mali kaynakların kısıtlı kalması.</p> <p>*Yerleşkemize yakın devlet öğrenci yurdu eksikliği.</p> <p>*Kentsel altyapının yetersiz oluşu.</p> <p>*Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri.</p> <p>*Deniz ve hava ulaşımının yetersizliği.</p> <p>*Dr. Öğretim Üyesi kadrolarına atanmalarda gecikmeler yaşanması.</p> <p>*Hızla artan öğrenci kontenjanları ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.</p>

C. GENEL DEĞERLENDİRME (Sonuç ve Öneriler)

1. Akademik ve bilimsel faaliyetler açısından 2023 yılı oldukça başarılı geçmiştir. Çok sayıda arazi çalışması, teknik gezi, seminer, tiyatro gösterisi ve kurum ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerden bazıları aşağıda yer almaktadır. 2024 yılında da aynı kararlılık ve zenginlikte akademik ve bilimsel faaliyetlerimiz devam edecektir.

2. Bölümümüzde Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı haricinde diğer anabilim dallarımız akademik kadro açısından yeterli değildir. Akademik kadro açısından güçlendirilmesi gerekmektedir. 2024 ve 2025 yıllarında bölümümüz talepleri doğrultusunda anabilim dallarına kadro tahsislerinin yapılması gerekmektedir. Ayrıca her anabilim dalında araştırma görevlisi kadrosuna ihtiyacımız bulunmaktadır. 2024 yılında akademik yükselim nedeniyle kadro bekleyen personelin kadro talepleri karşılanmalıdır.

Tablo 5: Bölümümüz Anabilim Dallarında Akademik Kadro Dağılımı

Anabilim Dallarında	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	Toplam
Tarih Eğitimi		2			1		3
Coğrafya Eğitimi	3	1	1	1			6
Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD	1	1	1+1*			2*	3+3
Türkçe Eğitimi ABD	2	5	2	1			10
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi		3	2				5
Toplam	6	12	6+1*	2	1	2*	27+3

*13/b-4 ile görevli.

3. Tarih Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı, öğretim üyesi şartını karşılamadığı için durmuş durumdadır. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı'na lisans öğrencisi almak için gerekli başvuru yapılmıştır. Dosya, Yükseköğretim Kurumu incelemesindedir.

2023 yılında gerçekleştirilen bazı faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Çanakkale Yöresi Florası ve Endemikler Adlı Seminer Gerçekleştirildi.

“Çanakkale Yöresi Florası ve Endemikler” adlı seminer 05.01.2023 günü saat 14.00’de Fakültemiz konferans salonunda gerçekleştirildi. Seminerin öncesinde söz alan Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Okan YAŞAR; “Coğrafya Öğretmenliği Programının akredite olduğu tarih öncesinde olduğu gibi akredite olduktan sonra da akademik etkinliklere aynı kararlılıkla devam ettiğini” belirtti.

Semineri vermesi için davet edilen Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ersin KARABACAK; Çanakkale yöresinde Osmanlı Devleti döneminden günümüze floristik çalışmalar yapan araştırmacılar ve eserlerini tanıttıktan sonra Çanakkale yöresi vejetasyonunun gösterdiği çeşitliliğin sebeplerini sıraladı. Profesör Karabacak, Çanakkale ili florası envanterinin çıkarılması konusunda yaptığı çalışmaları anlattıktan sonra yayımladığı eserleri tanıttı. Bu çerçevede Çanakkale yöresinde tespit edilen endemik bitkilerin sayısını belirttikten sonra endemik bitkilerden örnekler gösterdi. Profesör Karabacak; Çanakkale yöresinde, “başta madencilik ve sanayi faaliyetleri olmak üzere tarım alanlarının genişletilmesi, karayolu inşaa çalışmaları, doğadan toplama ve kontrolsüz otlatma gibi faktörlerin il vejetasyonu ve endemiklerini tehdit ettiğini” belirtti ve endemik bitkilerin korunması için yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi ve önerilerini sıraladı. Seminer, soru-cevap bölümü ile sona erdi.

Akademik birikimlerini öğrencilerimiz ile paylaşan Prof. Dr. Ersin KARABACAK’a çok teşekkür ederiz. Seminere; Coğrafya ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanları ile adı geçen anabilim dalları öğrencileri katıldı.



Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin TUBİTAK 2209A Projeleri Saha Uygulamaları Gerçekleştirildi

Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri Çanakkale Boğazı'nın doğu kıyılarında 11.01.2023 tarihinde saha çalışması yaptı. TÜBİTAK tarafından 2209A kodlu lisans öğrencileri araştırma projeleri kapsamında desteklenen iki projenin saha çalışması uygulaması Çardak ve Umurbey kıyılarında gerçekleştirildi. Coğrafya Öğretmenliği 4. sınıf öğrencisi İrem Melis Yılmaz'ın yürütücülüğünü yaptığı "Çanakkale Boğazı Kıyılarında Metal Kirliliğinin Kara Midyelerindeki (*Mytilus galloprovincialis*)

Kayıtları Üzerine Analitik Bir Çalışma" başlıklı proje ile Sosyal Bilgiler Öğretmenliği 3. sınıf öğrencisi Şeyma Zeynep Karaman'ın yürütücülüğünü yaptığı " Çanakkale Boğazı Kıyılarında Metal Kirliliği Biyoindikatörü Olarak Deniz Yosunları: Analitik Bir İnceleme" başlıklı projelerin ilk uygulamasında Çardak kıyı oku ve Kemiklialan Köyü kıyılarında örneklemeler yapıldı. Yakın Çevrenin Mekânsal Analizi ve Fiziki Coğrafya II derslerini alan öğrencilerin de katıldığı çalışma Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal yürütücülüğünde gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz örnekleme alanlarından Mytilus örnekleri ile Enteromorpha ve Ulva gibi yeşil alg ve deniz marulu örnekleri topladılar. Çalışma esnasında deniz trafiği, balıkçılık faaliyetleri, evsel atıklar ve diğer kirlenici kaynakların Çardak Lagünü ve kıyı oku ile Umurbey deltası plajlarındaki olumsuz etkileri konusunda gözlemler yapıldı. Çardak kıyı kordonunda yakın tarihlerde meydana gelen lodos fırtınasının yol açtığı göçme ve denize doğru kayma etkisi yerinde gözlemlendi. Proje faaliyetleri Gelibolu Yarımadası'nın Çanakkale Boğazı kıyılarında yapılacak çalışmalarla devam edecek ve araştırma sonuçları 2023 yılı Haziran ayında fakültemizde gerçekleştirilecek proje çalıştayında katılımcılarla paylaşılacak.



TÜBİTAK 2237-A “Mirasımı Öğreniyorum” Projesi başarıyla tamamlandı.



Doç. Dr. Oya ERENOĞLU'nun yürütücülüğünü yaptığı TÜBİTAK (BİDEB) 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı tarafından desteklenen “Mirasımı Öğreniyorum” projesi 4-8 Eylül 2023 tarihleri arasında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi'nde gerçekleştirildi.

Projenin amacı, coğrafya öğretmen adaylarına doğal ve kültürel mirasın önemi, aktif öğrenmeye dayalı yöntemlerle aktarmak ve öğretmen adaylarının doğal ve kültürel değerlerin farkına varmalarını

sağlamaktır. Böylelikle coğrafya öğretmen adayları, eğitmen olduklarında öğrencilerine doğal ve kültürel mirası daha anlaşılır, somut verilerle ve yaparak-yaşayarak öğretme fırsatı sunabileceklerdir. Proje kapsamında verilen eğitimlerde, teorik ve uygulamalı geziler ile Çanakkale ili sınırları içindeki çeşitli doğal ve kültürel miras öğelerini içeren tarihi mekânlar, arkeolojik alanlar, kültürel müzeler ziyaret edilmiş, öğrencilerin görsel kanıtları görmesi ve yaparak yaşayarak öğrenmeleri sağlanmıştır. Bu geziler sırasında Truva Antik Kenti ve Troya Müzesi, Assos Antik Kenti, Çanakkale Şehitler Abidesi, Aynalı Çarşı, Çanakkale Deniz Müzesi, Yerbilimleri ve Doğa Tarihi Müzesi gibi önemli yerler görülmüştür.

Projeye Türkiye’de coğrafya öğretmenliği programı bulunan tüm üniversitelerin eğitim fakültelerinde eğitim gören 20 coğrafya öğretmeni adayını kabul edilmiştir. Projenin eğitim kadrosunda ise aşağıda isimleri yer alan alanlarında uzman hocalar yer almıştır.

Prof. Dr. Abdullah SOYKAN (Balıkesir Üniversitesi)

Prof. Dr. İsa CÜREBAL (Balıkesir Üniversitesi)

Prof. Dr. Niyazi ARSLAN (Çukurova Üniversitesi)

Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)

Prof. Dr. Nurettin ARSLAN (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)

Prof. Dr. Okan YAŞAR (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)

Prof. Dr. Rüstem ASLAN (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)

Doç. Dr. Mehmet ŞEREMET (Yüzüncü Yıl Üniversitesi)

Doç. Dr. Ahmet ESENKAYA (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)

Doç. Dr. Funda ÖRGE YAŞAR (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Ayten ÇALIK (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)

Öğr. Gör. Gülsen ERGİNAL (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)

Coğrafya Öğretmenliği TÜBİTAK 2209A Proje Çalıştayı Gerçekleştirildi

Eğitim Fakültesi Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal danışmanlığında hazırlanan iki projenin çıktılarının paylaşıldığı TÜBİTAK 2209-A Proje Çalıştayı Eğitim Fakültesi Konferans Salonu’nda gerçekleştirildi.

Serkan Yavuz ve Selma Nur Avcı tarafından yürütülen “Termik Santrallerin Yol Açtığı Hava Kirliliğinin Ölçülmesinde Biyoizleme aracı olarak Karayosunları” başlıklı proje ile İbrahim Kireç tarafından yürütülen “Biyoizleme Aracı Olarak Karayosunların Ağır Metal Kirliliği Kayıtlarının İncelenmesi: Çan havzası, Çanakkale” başlıklı projenin bulgularının paylaşıldığı etkinliğe; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. R. Cüneyt Erenoğlu, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Dinçay Köksal, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Salih Zeki Genç ve üniversitemiz öğretim üyeleri, sivil toplum kuruluşları temsilcileri ve öğrenciler katılım gösterdi.



Çalıştayın açılış konuşmasını gerçekleştiren Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal öğrenci projesi çalıştaylarına geçen yıl başladıklarını belirterek, “Coğrafyacıların bugüne kadar eğilmediği bir konuda, karayosunlarının hava kirliliği biyoindikatörleri. İlk kez öğrencilerimiz tarafından Coğrafyacı gözüyle ele alındı” dedi.

Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Okan Yaşar yaptığı açılış konuşmasında Coğrafya Öğretmenliği programının Türkiye’deki ilk ve tek akredite program olduğunu, sahip olduğu laboratuvar olanaklarının da katkısıyla uluslararası yayın, atıf ve proje performans göstergeleriyle programın artan başarısından bahsetti.

Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Salih Zeki Genç ise Eğitim Fakültesi’nin TÜBİTAK 2209-A projelerinde üniversitemizde ilk sırada olduğunu belirterek bu başarının her yıl arttığını ifade etti.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. R. Cüneyt Erenoğlu TÜBİTAK 2209-A projelerinin lisans öğrencilerini gelecekte yapacakları akademik çalışmalar ve lisansüstü eğitime hazırladığını, meslek yüksekokulları da dahil tüm akademik birimlerde bu projelerin sayısının artmasını beklediklerini belirterek özellikle lisans düzeyinde 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin bu projelere yönlendirilmesinin önemine işaret etti.

Proje ekiplerinin sunumları ve soru-cevap bölümü sonrasında çalıştay sona erdi.

Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alan Başkanlığı Uzmanlarınca Öğrencilerimize Üç Ayrı Sunum Yapıldı

17/11/2023 tarihinde Prof. Dr. Okan YAŞAR koordinatörlüğünde Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı birinci sınıf öğrencileri Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alan Başkanlığı’na ziyarette bulundu. Tarihi Alan Başkanlığı’nda görev yapan üç ayrı uzman tarafından Başkanlıkça sürdürülen çalışmalar hakkında sunum yapıldı. 45 dakika süren sunumlar sonrasında soru-cevap bölümüne geçildi. Ardından Tarihi Alan sahasında arazi çalışmasına geçildi.



Kariyer Günü Söyleşilerinin İlkini Gerçekleştirdik

14.12.2023 tarihinde kariyer günü söyleşilerinin ilkini gerçekleştirdik. Söyleşiye konuşmacı olarak Çanakkale İl Milli Eğitim Şube Müdürü Hüseyin Eryılmaz, İbrahim Bodur Anadolu Lisesi Müdürü Cemal Korkut, Çanakkale Koleji Fen Lisesi Müdür Yardımcısı Kahraman Uzan katıldı. Konuşmacılar, mesleki deneyimlerinden hareketle iyi bir öğretmenin nitelikleri, öğretmenlik mesleğinin etik değerleri, kariyer gelişiminde dikkat edilmesi gereken hususları örneklerle anlattılar. Prof. Dr. Okan Yaşar da ortaöğretimin istediği öğretmen profilini sağlama adına bölümde sürdürülen kalite çalışmaları hakkında bilgi verdi. Toplantıya bölümümüz öğrencileri, Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Muhammet Erat ve Araştırma Görevlisi Doktor Erdal Öztura katıldı.



Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencileri Gelibolu Yarımadası'nda Saha Çalışması Yaptı

Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri Gelibolu Yarımadası'nda uygulama çalışması yaptı. Fiziki Coğrafya II dersi kapsamında 27 Aralık 2023 tarihinde Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal yürütücülüğünde gerçekleştirilen etkinliğe 2. Sınıf öğrencileri ve Yüksek Lisans öğrencilerinden oluşan 17 kişilik öğrenci grubu katıldı. Çalışma kapsamında önce Bigalı Köyü'ndeki Atatürk Evi ve Müzesini ziyaret eden çalışma grubu, ardından Büyükkemikli Burnu'nda Eosen kumtaşlarında tuz ayrıştırması sonucu oluşan

bal peteği Őekli ozulme ve tafoni oluŐumlarını yerinde inceledi. Kıyı jeomorfolojisi ağırlıklı olan alıŐma Gelibolu Őehrinin de uzerinde kurulduğu Gelibolu denizel taraasındaki gözlemlerle devam etti. YaklaŐık 900 bin yıl öncesine ait Hazar Denizi faunasının oluŐturduđu Bakuniyen yaŐlı taraça istifinin sedimantolojik özellikleri ve bölgedeki tektonik aktivite ile iliŐkisi konularında öğrencilere açıklamalar yapıldı.



İlkçađ'da Troas Bölgesi Semineri Gerçekleştirildi

Bölümümüz Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı đrencilerine 21 Aralık 2023 PerŐembe günü saat 14.00'de Prof. Dr. Reyhan KÖRPE tarafından "İlkçağ'da Troas Bölgesi" semineri verildi. Profesör Körpe konuŐmasına Troas Bölgesinin sınırlarını çizerek baŐladı. Akabinde İlkçağ'da Troas Bölgesi'nin siyasal tarihi yanında yerleŐmeleri, limanları, g hareketleri, yetiŐtirilen tarım ürünleri, madencilik ve karayolları konularını ayrıntılı bir Őekilde anlattı. Profesör Körpe'ye birikimlerini öğrencilerimizle paylaŐtıđı için çok teşekkür ederiz. Seminere adı geçen anabilim dalları đretim elemanları da katıldı.



Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Öğretim Elemanları ve Öğrencilerinden Midilli Adası'na (Yunanistan) Ziyaret

Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Rüştü ILGAR'ın organize ettiği, Prof. Dr. Muhammet ERAT, Coğrafya Öğretmenliği ve Sosyal Bilimler Öğretmenliği öğrencilerinin katılımıyla 02-03 Aralık 2023 tarihinde Yunanistan Midilli Adası'na tarih ve doğa temalı arazi çalışması gerçekleştirilmiştir.



Türkçe Öğretmeni Adaylarından Unutulmaz Bir Gösteri Gerçekleştirildi

“Sünnet Düğünümüz Var Çanakkale” adlı tiyatro oyunu, muazzam bir seyirci kitlesiyle buluşarak unutulmaz bir gösteriye imza attı. Sürükleyici sahne performansları ve etkileyici oyunlarıyla izleyicileri büyüleyen Türkçe Öğretmenliği 4-A sınıfı öğrencileri, Çanakkale sünnet adetlerini günümüze uyarlayarak unutulmaz bir gece yaşattı. Geceye Eğitim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ ve çok sayıda akademisyenin yanında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencileri, Çanakkale halkı katıldı. Gösteri sonunda Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Okan YAŞAR tarafından teşekkür belgesi ve çiçek takdimi yapıldı ve bu çalışmaların üniversite ve öğrencilere olan katkıları belirtildi. Dekan Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ de plaket verdiği konuşmasında üniversite ile şehrin bu tür yoğun katılımı etkinliklerle kaynaştığını söyledi.



Bölümümüz öğretim üyesi Endonezya'da konferans verdi

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Ömer Solak, bir TÜBİTAK araştırma projesi kapsamında görevli olarak bulunduğu Endonezya'nın Universitas Pendidikan Indonesia üniversitesinde "dilsel çeşitlilik ve toplumdilbilim" konulu bir konferans verdi. Üniversitenin Dil ve Edebiyat Eğitimi Fakültesi bünyesinde bulunan Sunda Dili ve Edebiyatı bölümünce hazırlanan konferans, bölümün hocaları ve öğrencileri

tarafından büyük bir ilgiyle takip edildi. Konferans, soru cevap bölümünün ardından fotoğraf çekimi ile sona erdi.

