



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

**TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ
PROGRAMI**

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ ANA BİLİM
DALI**

2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç.Dr. Yasemin UZUN (Başkan)

Doç. Dr. Mustafa DİNÇ (Üye)

Doç.Dr. Gamze ÇELİK (Üye)

Dr.Öğr.Üyesi Melek KALINSALI (Üye)

01/01/2024-31/12/2024

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	2
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	4
3-PROGRAM ÇIKTILARI	6
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	8
5-EĞİTİM PLANI	8
6-ÖĞRETİM KADROSU.....	11
7-ALTYAPI	12
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	13
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	14
SONUÇ.....	15

PROGRAMA AIT BILGILER

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Bölümü, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında tekrar öğrenci almaya başlamıştır. Bu program, yüksek lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Programı, Türkiye Yükseköğretim Kurumu'nun belirlediği temel amaçlar çerçevesinde milli ve evrensel değerlere sahip çıkan, sorumlu, araştırmacı, özgün çalışmalar yapabilen öğrenciler yetiştirir. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Yüksek Lisans Programının amacı öğrencilerini lisans düzeyinde edindikleri temel bilgiler ışığında Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi'nde akademik düzeyde uzmanlaşmış olarak yetiştirmek; onlara edindikleri ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanma, alanıyla ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak liderlik yapabilme, ortak çalışmalar yürütebilme, alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilme becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=qV7R40lmOAIYdKI8u9nd7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yüksek lisans programına başvuruda bulunacak olan adayların bir lisans diplomasına sahip olması, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)'nden başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puana sahip olması, Yabancı Dil Sınavından (KPDS, ÜDS veya YDS) en az 40 puan alması gerekmektedir. Yıllara göre başvuru koşullarında bir değişiklik olmamıştır. Öğrencilerin kabul edildiği dönem verileri -2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren- ana bilim dalında bulunmaktadır. Program tekrar açıldığı dönemden beri 2024 Kasım ayında ilk mezununu vermiştir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=qV7R40lmOAIYdKI8u9nd7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Başka bir üniversitede Yüksek Lisans programına kayıtlı olan öğrenci en az bir dönemi başarı ile bitirdikten sonra istenen belgeleri belirtilen süre içinde sunması durumunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde benzer nitelikte olan bir programa yatay geçiş yapabilir. Bu

öğrenciler eşdeğer programlardan almış ve başarmış oldukları derslerden, ilgili kurulun değerlendirmesiyle muaf tutulabilirler. Alan dışından programa başvuran öğrenciler, programa ilişkin eksikliklerini gidermek amacı ile en çok iki yarıyıl süreli bilimsel hazırlık programına kabul edilir.

Program tekrar aktif hale geldiğinden beri bu şekilde bir başvuru alınmamıştır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=qV7R40lmOAIYdK18u9nd7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programa öğrenci kabulü 2022-2023 itibariyle tekrar başlamıştır. Yurtdışındaki kurumlarla anlaşmalar için yazışmalar devam etmektedir, ancak alanın Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi olması nedeniyle henüz kabul alınamamıştır.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere danışmanları tarafından gerekli bilgilendirme yapılmaktadır. Öğrenci sayısı fazla olmadığı için şu an bu çalışma yeterlidir. Ayrıca 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarı yılından itibaren her Cuma günü bu görüşmeler için danışmanlar tarafından belirli bir saat tanımlanmıştır, kapı programlarında görülmektedir.

Kanıtlar

Kapı programları

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Yapılan ödevlendirme ve sınavlarda puanlamaların nasıl yapıldığı belirtilmiştir.

Kanıtlar Sınav kağıtları ve UBYS ders değerlendirme ölçütleri	
Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

COMU Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından gerekli uygulamalar sağlanmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda karar verilmektedir.	
Kanıtlar COMU LEE Öğrenci Bilgi Sistemi https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5	
Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Programı, Türkiye Yükseköğretim Kurumu'nun belirlediği temel amaçlar çerçevesinde milli ve evrensel değerlere sahip çıkan, sorumlu, araştırmacı, özgün çalışmalar yapabilen öğrenciler yetiştirir. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Yüksek Lisans Programının amacı öğrencilerini lisans düzeyinde edindikleri temel bilgiler ışığında Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi'nde akademik düzeyde uzmanlaşmış olarak yetiştirmek; onlara edindikleri ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanma, alanıyla ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak liderlik yapabilme, ortak çalışmalar yürütebilme, alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilme becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=qV7R40lmOAIYdKI8u9nd7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Uymaktadır.	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=qV7R40lmOAIYdK18u9nd7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Uyumludur.	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=qV7R40lmOAIYdK18u9nd7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç paydaşların ihtiyaç ve istekleri ile dış paydaşların bu alanda yaptığı güncellemeler dikkate alınarak programda değişiklik gerektiği zaman yapılmaktadır. Öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır, daha önceki dönem mezunlarımızla da belirli aralıklarla çevrimiçi görüşmeler yapılmaktadır.	
Kanıtlar Çevrimiçi görüşmeler yapıldığına dair fotoğraflar ana bilim dalında bulunmaktadır. YÖK tarafından belirlenen ve güncellenen kriterler dikkate alınmaktadır. www.yok.gov.tr	
Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Yayımlanması yönünde çalışma yapılacaktır.	
Kanıtlar	
Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Yüksek Lisans Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. Gerekli güncellemeler sayfamızda yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=qV7R40lmOAIYdKI8u9nd7w!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Programın amacına ulaşıldığına dair değerlendirme ile alakalı web sitesinde güncel bir anket ya da test bulunmamaktadır fakat mezunlarımızla bu doğrultuda görüşmeler yapılacaktır. Önceki mezunlarla ara ara yapılmaktadır.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Sayfamızda yer almaktadır. TYÇÇ dikkate alınmıştır.

- 1 Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanabilme
- 2 Türk Dili ve Edebiyatı lisans düzeyindeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme
- 3 Çalışma alanıyla ilgili tüm kaynakları kullanabilme
- 4 Çalışma konusuyla ilgili bilgileri derleyip yeni yaklaşımlarla değerlendirebilme
- 5 Edindiği bilgilerle yeni bilgiler üretebilme
- 6 Alanıyla ilgili sorunları tanımlayabilme ve çözümler sunabilme
- 7 Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşimleri kavrama ve çalışmalara katılabilme
- 8 Alanıyla ilgili araştırma ve eğitim faaliyetlerinde teknolojiyi etkin kullanabilme

9 Alan ve alan eğitimiyle ilgili yöntem ve teknikleri kullanabilme
10 Alanı ile ilgili bilgileri sürekli güncelleyebilme

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=qV7R40lmOAIYdK18u9nd7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Yüksek lisans eğitimi için gerekli yeterlilikler de tanımlamıştır.

Program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılacaktır:

-Mezun verildikten sonra yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi yapılacaktır.

-Yılda iki kez öğrenci ders değerlendirme anketi yapılacaktır.

-Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumları öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilecektir.

Şu an uygulanmamaktadır, uygulanması yönünde çalışmalar başlamıştır.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı UBYS program çıktıları matrisinde açıkta görülmektedir. Hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

Uzun bir aradan sonra yeniden öğrenci alan programımızda 1 adet tamamlanmış tez bulunmaktadır, 30 Ocak 2025 tarihinde enstitüye teslim edilecektir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=qV7R40lmOAIYdK18u9nd7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

SWOT Analizi ile değerlendirmeler yapılmaktadır.	
Kanıtlar Ana bilim dalımızda veriler mevcuttur.	
Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu yönde çalışmalar yapılacaktır. Diğer üniversitelerin programları karşılaştırmalar devamlı yapılmakta ve gerekli görülen durumlarda güncellemeler yapılmaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Mevcuttur.	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=qV7R40lmOAIYdK18u9nd7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programdaki her dersin içeriğinde ayrıntılı olarak belirlenmiştir.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok

	<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--	--

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar.

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

--

TÜRKÇE VE SOSYAL SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖĞRETİM PLANI

Minimum Mezuniyet Koşulu: 27 Kredi 9 Ders + Seminer en az (60 AKTS), 2 Uzmanlık Alan Dersi (60 AKTS) başarılı olunması kaydı ile toplam 120 AKTS olmalıdır.

I. Yarıyıl							
No	Kodu	Dersin Adı	T	U/L	K	AKTS	Z/S
1	OTDE5031	Araştırma Metot ve Teknikleri*	3	0	3	6	Z
2	OTDE5033	Türk Dili Öğretim Yöntemleri	3	0	3	6	S
3	OTDE5035	Türk Edebiyatı Öğretim Yöntemleri	3	0	3	6	S
4	OTDE5037	Sosyoloji Kuramları	3	0	3	6	S
5	OTDE5039	Metin İncelemeleri I	3	0	3	6	S
6	OTDE5041	Türk Dili Eğitimi Öğretim Programları ve Ders Kitapları	3	0	3	6	S
7	OTDE5043	Gelenek ve Dönüşüm	3	0	3	6	S
8	OTDE5045	Türk Halk Edebiyatı Metin Tahlilleri	3	0	3	6	S
9	OTDE5047	Kuramdan Uygulamaya Halk Bilimi I	3	0	3	6	S
10	OTDE5049	İleri Osmanlıca I	3	0	3	6	S
11	OTDE5051	Türk Halk Şiiri	3	0	3	6	S
12	OTDE5053	Mesnevi Edebiyatı	3	0	3	6	S
13	OTDE5055	Metin Şerhi	3	0	3	6	S
14	OTDE5057	Edebiyat Derslerinde Medya Okuryazarlığı	3	0	3	6	S

1 Zorunlu ve 4 Seçmeli Ders Olmak Üzere Toplam 30 AKTS Ders Seçilmelidir

(*) "Araştırma Metot ve Teknikleri" dersi öğrencinin güz veya bahar yarıyılı dikkate alınarak iki ayrı yarıyıl için eğitim-öğretim planlarına eklenebilir. Öğrenci bir yarıyılıda başarılı olduğunda bu derse bir daha kayıtlanmaz.

II. Yarıyıl							
No	Kodu	Dersin Adı	T	U/L	K	AKTS	Z/S
1	LEE-SE5000	Seminer**	0	2	0	6	Z
2	OTDE5028	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretiminde Materyal Tasarımı	3	0	3	6	S
3	OTDE5030	Etikli Öğretim Stratejileri	3	0	3	6	S
4	OTDE5032	Metin İncelemeleri II	3	0	3	6	S
5	OTDE5034	Edebi Metinlerin Edebiyat Eğitiminde Kullanımı	3	0	3	6	S
6	OTDE5036	Aşık Edebiyatı Geleneği	3	0	3	6	S
7	OTDE5038	Kuramdan Uygulamaya Halk Bilimi II	3	0	3	6	S
8	OTDE5040	Kültürel Çalışmalar ve Türk Edebiyatı	3	0	3	6	S
9	OTDE5042	İleri Osmanlıca II	3	0	3	6	S
10	OTDE5044	Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri	3	0	3	6	S
11	OTDE5046	Türk Mitolojisi	3	0	3	6	S
12	OTDE5048	Klasik Türk Edebiyatında Yakındoğu Mitolojisi	3	0	3	6	S
13	OTDE5050	Klasik Türk Edebiyatının Kaynakları	3	0	3	6	S
14	OTDE5052	Edebiyat Derslerinde Görsel Okuryazarlık	3	0	3	6	S

1 Zorunlu ve 4 Seçmeli Ders Olmak Üzere Toplam 30 AKTS Ders Seçilmelidir

(*) "Seminer" dersi öğrencinin güz veya bahar yarıyılı dikkate alınarak iki ayrı yarıyıl için eğitim-öğretim planlarına eklenebilir. Öğrenci bir yarıyılıda başarılı olduğunda bu derse bir daha kayıtlanmaz.

III. Yarıyıl							
No	Kodu	Dersin Adı	T	U/L	K	AKTS	Z/S
1	LEE-UZ5000	Uzmanlık Alan	8	0	0	30	Z

3. Yarıyılıda Uzmanlık Alan Dersi 30 AKTS Seçilmelidir

IV. Yarıyıl							
No	Kodu	Dersin Adı	T	U/L	K	AKTS	Z/S
1	LEE-UZ5000	Uzmanlık Alan	8	0	0	30	Z

4. Yarıyılıda Uzmanlık Alan Dersi 30 AKTS Seçilmelidir

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim Bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikteki eğitime ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://bys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=qV7R40lmOAIYdKI8u9nd7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama

<input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadromuz şu şekildedir: Doç.Dr. Yasemin UZUN: Türk Dili ve Edebiyatı Alan Eğitimcisi Doç.Dr. Mustafa DİNÇ: Halk Edebiyatı Doç.Dr. Gamze ÇELİK: Türkçe Eğitimi Dr.Öğr.Üyesi Melek KALINSALI: Türk Dili	
Kanıtlar http://sbte.egitim.comu.edu.tr/	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama

<input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Lisans programının açılması ile genişleyecektir.	
Kanıtlar	
Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

COMU öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır.	
Kanıtlar https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflarda projeksiyon cihazı ve beyaz tahta, perde, kürsü, bilgisayar bağlantı prizleri ve öğrenci sıraları mevcuttur.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Anafartalar Kampüsü'nde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Kütüphane, yemekhane, kantin, kırtasiye, spor salonu mevcuttur.	
Kanıtlar	

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Yeterlidir. İhtiyaç halinde bilgisayar laboratuvarları kullanılabilir.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Yeterlidir, ana kampüsteki kütüphaneden de yararlanabilmektedirler. Kaynaklarda eksikler tespit edildiği anda hızlıca tamamlanmaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelliler için altyapı düzenlemesi üniversitemiz genelinde dikkate alınmıştır.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İstendiği takdirde destek alınabilmektedir.

Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Yeterlidir.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemiz bunlar için yeterli kaynak ayırmaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bu duruma dikkat edilmektedir.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi-beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

SONUÇ

Türk dili ve Edebiyatı Eğitimi Yüksek Lisans Programı Özdeğerlendirme raporu incelendiğinde: 1. Öğrenci sayısına ve verilen eğitim düzeyine bakılarak akademik kadronun yeterli olduğu görülmektedir. 2. Bölüme ve akademik eğitime dair öğrenciler için yapılacak anket çalışmalarına biraz daha fazla önem verilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. 3. Programın sürekliliğini sağlama yönünde -bölüm web sayfası düzenleme vb.- daha fazla çalışma yapılmalıdır.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama