

ÇOMÜ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I-II
DERS YÖNERGESİ

ÇANAKKALE
20....

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I

1. UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANININ GÖREV VE SORUMLULUKLARI

- 1.1. Öğretmen adaylarını uygulama okulu, uygulama programı, öğretmen yeterlikleri, değerlendirmeler ve uyması gereken kurallar konusunda bilgilendirir,
- 1.2. Öğretmen adayını uygulama öğretmeni ile tanıştırır ve adayın dosyasını uygulama öğretmenine teslim eder,
- 1.3. Uygulama okullarına programlanan biçimde giderek uygulama öğretmeni ile işbirliği yapar,
- 1.4. Öğretmen adayının Öğretmenlik Uygulaması programını düzenli olarak yürütebilmesini sağlamak için:
 - 1.4.1. Plan, öğretim araçları ve benzeri hazırlıklarda rehberlik ve danışmanlık yapar,
 - 1.4.2. Öğretmen adayına yazılı ve sözlü dönüt verir,
 - 1.4.3. Ders planlama, öğretim araçlarını hazırlama ve kullanma, kayıt tutma, değerlendirme ve sınıf yönetimi gibi konularda rehberlik ve danışmanlık yapar,
 - 1.4.4. Günlük plan uygulayacak öğretmen adaylarının günlük planlarını, teorik ders kapsamında öğretmen adayı uygulamasını yapmadan 1 hafta önce kontrol eder, diğer öğretmen adaylarının da katkılarıyla gerekli düzeltmeleri yaparak planı onaylar ve öğretmen adayına iletir,
 - 1.4.5. Öğretmen adayının, uygulamalarını kendi kendine değerlendirmesini sağlar,
 - 1.4.6. Her öğretmen adayının uygulamalarını *en az iki kez* izler,
 - 1.4.7. Uygulama öğretmeni ile öğretmen adayının çalışmalarını görüşür, öğretmen adayının gelişmesini ve başarısını artırıcı önlemler alır,
 - 1.4.8. Uygulamada öğretmen adayının Milli Eğitim Bakanlığı'nca belirlenen öğretmenlik mesleğine ilişkin kurallara uygun davranıp davranmadığını denetler,
 - 1.4.9. Dönem sonunda Öğretmenlik Uygulaması I dersi için öğretmen adaylarının hazırladıkları dosyayı teslim alır ve öğretmen adayına dosyası ile ilgili açıklamaları ve sunumunu yaptırır.
 - 1.4.10. Uygulama sonunda öğretmen adayı Öğretmenlik Uygulama I-II, Okul Deneyimi dersine ilişkin başarı puanlaması 100 puan üzerinden gerçekleştirilir. Toplam puanın %50'sini uygulama okulu öğretmeni tarafından doldurulan " Uygulama Öğretmeninin Öğretmen Adayının Günlük Plan Uygulamasını Ölçme ve Değerlendirme Formu" ile "Uygulama Öğretmeninin Öğretmen Adayının Genel Durumu ile İlgili Ölçme ve Değerlendirme Formu"ndan verir. Kalan % 50'si ise öğretmen adaylarının günlük plan uygulamalarını gözlemleyerek ve uygulama dosyalarının değerlendirilmesi ile belirler (değerlendirme esnasında *Ek:1 "Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi için Öğrenci Dosya Değerlendirme Formu"* kullanılabilir).

2. UYGULAMA ÖĞRETMENİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

- 2.1. Uygulama öğretim elemanı ile birlikte öğretmen adayının uygulama okulunda yapacağı çalışma programını düzenler,
- 2.2. Öğretmen adayının mesleki gelişimine yardımcı olur, uygulamalarında gözlem yapmasını ve çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamasını sağlar,
- 2.3. Öğretmen adayına gerekli araç- gereç, kaynak ve ortamı sağlar, okulu tanıtır,
- 2.4. Öğretmen adayına günlük etkinlikleri ve etkinliklerini planlamasında yardımcı olur,
- 2.5. Öğretmen adayının okuldaki çalışmalarını gözlemler ve değerlendirir,
- 2.6. Öğretmen adaylarını sınıfta uzun süre tek başına bırakmaz, sınıftan ayrılması gerektiğinde kolayca ulaşılabilir durumda bulunur,
- 2.7. Öğretmen adayı ile ilgili dönem sonunda "Uygulama Öğretmeninin Öğretmen Adayının Günlük Plan Uygulamasını Ölçme ve Değerlendirme Formu" (dönem sonunda bir tane doldurur) ve "Uygulama Öğretmeninin Öğretmen Adayının Günlük Plan Uygulamasını Ölçme ve Değerlendirme Formu" (en az iki defa doldurur) doldurarak, 2 uygulamanın ortalamasını verir ve devam çizelgesi ile birlikte kapalı zarf içerisinde fakülte koordinatörlüğü aracılığı ile ilgili Anabilim Dalına ulaştırır.

3. ÖĞRETMEN ADAYININ UYGULAMA OKULUNDA UYMASI GEREKEN KURALLAR

3.1. Okul Kuralları

- 3.1.1. Öğrencilerin uymaları gereken kuralları öğrenir, öğrencilerin bu kurallara uyması konusunda öğretmen ve personele yardımcı olur,
- 3.1.2. Tutum ve davranışlarıyla öğrencilere örnek olur,

3.2. İletişim

- 3.2.1. Okul personeli, uygulama öğretim elemanı, öğretmen adayı arkadaşları ve okul öğrencileri ile düzeyli ve etkili iletişim kurar,

**UYGULAMA ÖĞRETMENİNİN ÖĞRETMEN ADAYININ GENEL DURUMU İLE İLGİLİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğretmen Adayının Adı-Soyadı :
Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı :

Puanlama:

Her ölçüt 0 ile 3 puan arasında değerlendirilecektir. 0=Davranışın gözlemlenmediği durumu 3 puan ise davranışın en üst düzeyde gözlemlendiği anlamına gelir.

Ölçütler	Puan
Öğretmen adayının arkadaşlarına ve çevresine karşı ölçülü ve saygılı tutumu	0 1 2 3
Öğretmen adayının genel kültür seviyesi ve bunu yansıtması	0 1 2 3
Öğretmen adayının sorumluluk duygusu	0 1 2 3
Öğretmen adayının kişisel bakım ve düzenliliği	0 1 2 3
Öğretmen adayının okul personeli ile ilişkileri	0 1 2 3
Öğretmen adayının çocuklarla iletişimi	0 1 2 3
Öğretmen adayının güler yüzlü ve enerjik görünümü	0 1 2 3
Öğretmen adayının zaman konusunda titizliği	0 1 2 3
Öğretmen adayının özgüveni	0 1 2 3
Öğretmen adayının okulda zaman geçirme isteği	0 1 2 3

Toplam en yüksek puan : 30

Not:Uygulama okul öğretmenleri yukarıdaki formdan her öğretmen adayı için dönem sonunda birer adet dolduracaklar ve "Öğretmen Adayı Günlük Akış Ölçme-Değerlendirme Formu" ile birlikte Eğitim Fakültesi ilgili sorumlusuna vereceklerdir.

**UYGULAMA ÖĞRETMENİNİN ÖĞRETMEN ADAYININ GÜNLÜK AKIŞI UYGULAMASINI
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğretmen Adayı :
Uygulama Öğretmeni :
Tarih :

	Puan	Öğretmen Adayının Aldığı Puan
Günlük akışa uygunluğu	7	
Serbest zaman etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği	7	
Türkçe etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği	7	
Fen ve matematik etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği	7	
Okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği	7	
Oyun ve hareket etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği	7	
Müzik etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği	7	
Drama etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği	7	
Alan gezileri etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği	7	
Sanat etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği	7	
Toplam	70	

Not:

1. Yukarıdaki ölçütler okul öncesi günlük akışına bağlı kalınarak hazırlanmış olup toplam 70 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak ölçütlerden bir veya bir kaçının günlük akışı ve uygulanmasında yer almaması durumunda 70 puan yer alan ölçütlere göre bölünerek verilecektir.

2. Uygulama öğretmenleri yukarıdaki ölçme-değerlendirme formunu her öğretmen adayı için en az 2 defa doldurup, 2 uygulamanın ortalamasını vererek "Uygulama Öğretmeninin Öğretmen Adayının Genel Durumu İle İlgili Ölçme Ve Değerlendirme Formu" ile birlikte Eğitim Fakültesi ilgili sorumlusuna vereceklerdir.

3.2.2.Öğrencileri incitecek fiziksel psikolojik davranışlardan kaçınır,

3.2.3.Uygulama öğretmenine etkinlikleri sırasında elverişli bir ortam yaratmada yardımcı olur.

3.3.Devam Durumu

3.3.1.Uygulamaya devam etmek zorundadır,

3.3.2.Okul personelinin günlük çalışma saatlerine uyar.

3.3.3.Hastalanması durumunda ya da herhangi bir nedenle gelemediğinde okula ve fakülteye bildirir ve devamsızlığını uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanına belgelendirir.

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I: AMAÇ VE KAPSAM

Dersin Kapsamı: Öğretmenlik Uygulaması dersi haftada bir gün olmak koşuluyla bir dönem sürmekte ve tüm öğretmen yeterliliklerini kazanma/kazandırma amacına yönelik bir okul uygulaması dersidir. Öğretmen adayının okul öncesi çağı çocuklarının gelişim seviyelerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak günlük plan hazırlayabilmesi ve uygulayabilmesini amaçlamaktadır. Bu ders içinde üniversitenin belirlediği okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmenliğe hazırlanmak amacıyla günlük plan uygulama çalışması yapılmaktadır.

Dersin koşulları: Derse devam zorunludur. Öğretmenlik Uygulaması I-II dersinin devam zorunluluğu okullarda dersin % 80'i, teorik derse devam zorunluluğu ise toplam dersin %70'idir. Herhangi bir şekilde devam edilmeyen günlerin telafisi eğitim dönemi içinde yapılacaktır. Herhangi bir şekilde devam edilmeyen günlerin telafisi eğitim dönemi içinde yapılacaktır.

Dersin Amaçları:

1. Okul öncesi çağı çocuklarının gelişim seviyelerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak aylık eğitim planı ve günlük eğitim akışı hazırlayabilme,
2. Planlanan etkinliklerin uygulanmasında ve değerlendirilmesinde gerekli olan mesleki becerileri ve tutumları geliştirebilme,
3. Uygulama sınıfında öğretmenlik yaparak öğretmenlik mesleğinin yeterliliklerini geliştirebilme,
4. Okul Öncesi Eğitim Programını anlayabilme, kaynak kitapları değerlendirebilme, ölçme ev değerlendirme yapabile,
5. Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme.

Dersin Kapsamı: Öğretmenlik Uygulaması I-II dersi kapsamında aşağıda belirtilen çalışma planı uygulanmaktadır.

Tarih	Konu
1. Hafta	Öğretmenlik Uygulaması I Dersi İle İlgili Uygulama Okulu Tespiti. Uygulama Gün ve Saatlerinin Belirlenmesi
2. Hafta	Uygulama Okulu Öğretmenine ait günlük eğitim akışının ve aylık planların incelenmesi ve günlük eğitim akışının uygulamasının gözlemlenmesi (Uygulama Öğretmeninin örnek bir günlük akışı uygulaması "Uygulama Yapan Öğretmen Adayını Gözlem Formu" kullanılarak değerlendirilecek ve dosyalanacak. Uygulama Okul Öğretmenine ait aylık planların incelenmesi ve dosyalanması)
3. Hafta	Günlük eğitim akışı hazırlığı, uygulanması ve değerlendirme.
4. Hafta	Günlük eğitim akışı hazırlığı, uygulanması ve değerlendirme.
5. Hafta	Günlük eğitim akışı hazırlığı, uygulanması ve değerlendirme.
6. Hafta	Günlük eğitim akışı hazırlığı, uygulanması ve değerlendirme.
7. Hafta	Günlük eğitim akışı hazırlığı, uygulanması ve değerlendirme.
8. Hafta	Günlük eğitim akışı hazırlığı, uygulanması ve değerlendirme.
9. Hafta	Günlük eğitim akışı hazırlığı, uygulanması ve değerlendirme.
10. Hafta	Günlük eğitim akışı hazırlığı, uygulanması ve değerlendirme.
11. Hafta	Günlük eğitim akışı hazırlığı, uygulanması ve değerlendirme.
12. Hafta	Günlük eğitim akışı hazırlığı, uygulanması ve değerlendirme.
13. Hafta	Günlük eğitim akışı hazırlığı, uygulanması ve değerlendirme.
14. Hafta	Günlük eğitim akışı hazırlığı, uygulanması ve değerlendirme.

- **Aile katılımı çalışmalarını gözlemleyecekler. Dönem boyunca yapılan veli toplantılara bir defa katılacaklardır**
Gözlemleri esnasında aşağıda verilen durumlarda neler yapıldığını not edeceklerdir.
 - Sınıf ve okulunda aile katılımı çalışmaları nelerdir?
 - Bu çalışmalar hangi sıklıkla yapılıyor?
 - Bu çalışmaların etkili olduğunu düşünüyorlar mı?
 - Uygulama öğretmeninin aileler ile iletişim nasıl?
 - Uygulama öğretmeni ailelerle bilgi paylaşımını hangi konularda ve ne sıklıkla gerçekleştiriyor?
 - Uygulama öğretmeninin uyguladığı aile katılımı etkinliklerinin neler olduğu hakkında kendisiyle görüşme ve görüşme notlarını dosyaya ekleme.
- **Dönem boyunca bir defa olmak üzere uygulama öğretmeni tarafından yapılan alan gezisine katılacaklar.**
- **Öğretmen adayları dönem boyunca bir proje çalışması yapacaklar.**

Öğretmen Adayından Beklentiler

- Her öğretmen adayı en az 3 günlük eğitim akışı hazırlamak ve uygulamak zorundadır.
- Gün içerisinde çocukların karşılanması, çocukların uğurlanması, yemek saati gibi rutin etkinliklerde yer alacaktır.
- Her öğretmen adayı kendi günlük eğitim akışlarında kullandıkları materyalleri, çalışma sayfalarını ve etkinliklerden örnekleri (eğer 3 boyutlu bir etkinlikse fotoğrafı çekilmeli) dosyalarına koymalıdır.
- Uygulama gününde günlük eğitim akışını yapmak zorundadır. Günlük eğitim akışı bilgisayar ortamında yazılacaktır. Öğretmen adayları günlük eğitim akışının taslağını önce uygulama okulu öğretmenine gösterip etkinlikler ve araç gereç konusunda anlaştıktan sonra belirtilen gün ve saatte uygulama öğretim elemanına göstermek zorundadır. Onay alındıktan sonra günlük eğitim akışı belirlenen gün ve saatte uygulama öğretim elemanı tarafından imzalanacaktır.
- Günlük eğitim akışı uygulaması yapan öğretmen adayları günlük eğitim akışlarını çoğaltarak uygulama öncesi uygulama öğretmeni ve diğer öğretmen adaylarına vermekle yükümlüdür.
- Gözlem yapan öğretmen adayları, kendilerine dağıtılan günlük eğitim akışlarını inceledikten ve uygulama yapan öğretmen adaylarını gözlemledikten sonra yönergede yer alan “Öğretmen Adaylarının Günlük Ders Planı Uygulama Yapan Öğretmen Adayını Gözlem Formu” nu kullanarak gözlem ve değerlendirmelerini kaydedip dosyalayacaktır.
- Tüm planlar, değerlendirme formları, uygulama öğretmenin değerlendirme formu ve devam takip çizelgesi belirtilen tarihte uygulama öğretim elemanına teslim edilecektir. Teslim etmiş olduğu dosyası ile ilgili açıklamaları ve sunumunu yapacaktır.
- Zamanında teslim edilmeyen dosyalar kabul edilmeyecektir.

Değerlendirme

Öğretmenlik Uygulaması I-II dersine ilişkin dosya öğretmen adaylarının birbirlerinin günlük eğitim akışı uygulamalarını gözlem ve değerlendirmelerinden, kendi uyguladıkları günlük eğitim akışlarından ve kendilerine verilen diğer görev ve sorumluluklara ilişkin bilgi ve belgelerden oluşmaktadır.

Öğretmenlik Uygulama I-II, Okul Deneyimi dersine ilişkin başarı puanlaması 100 puan üzerinden gerçekleştirilir. Toplam puanın %50'si uygulama okulu öğretmeni tarafından yönergede bulunan “ Uygulama Öğretmeninin Öğretmen Adayının Günlük Plan Uygulamasını Ölçme ve Değerlendirme Formu“ ile “Uygulama Öğretmeninin Öğretmen Adayının Genel Durumu ile İlgili Ölçme ve Değerlendirme Formu” doldurularak belirlenir. Kalan % 50'si ise uygulama öğretim elemanı tarafından öğretmen adaylarının günlük eğitim akışı uygulamalarını gözlemlemesi ve uygulama dosyalarının değerlendirilmesi ile belirlenir.

**ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÜNLÜK AKIŞI UYGULAMASI YAPAN ÖĞRETMEN ADAYINI
GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME FORMU**

Uygulama Yapan Öğretmen Adayı :
Gözlem Yapan Öğretmen Adayı :
Gözlem Tarihi :

**GÜNLÜK AKIŞI UYGULAMASINDA YER ALAN TÜM ETKİNLİK UYGULAMALARI AŞAĞIDA SIRALANAN
ÖLÇÜTLER DİKKATE ALINARAK DEĞERLENDİRİLECEKTİR**

1. Etkinliklerin günlük akışa uygunluğu
2. Öğretmen adayının alan bilgisi yeterliliği
3. Öğretmen adayının öğretim becerilerini sergileyebilme yeterliliği
4. Etkinlikler arası geçiş
5. Zamanı etkili kullanma
6. İletişim becerileri
7. Araç-gereç materyal kullanımı ile çevre koşullarından yararlanabilme
8. Etkinliklere katılımı sağlayabilme
9. İstenmeyen davranışlara karşı tutum
10. Yaratıcılık, doğru, yerinde ve çabuk karar verebilme

Etkinlik ve Değerlendirmeler (Türkçe, Fen, Matematik, Okuma-Yazmaya Hazırlık, Hareket, Müzik, Drama Sanat ve Alan Gezisi etkinliklerinden hangisi yada hangileri gözlenmiş ise belirtilecektir.)
Etkinlik adı:
Etkinlik adı:
Etkinlik adı:

Not: Gözlem yapan öğretmen adayı, gözlem yaptığı her hafta için bu formdan çoğaltarak hangi etkinliklerde öğretmen adayını gözlemlemiş ise bu formu doldurarak değerlendirmesini yapacaktır ve dosyasına koyacaktır.

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
20...-20... ÖĞRETİM YILI

Öğretmen adayının Adı-Soyadı:
Uygulama Okulu:

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ETKİNLİK DEVAM ÇİZELGESİ		UYGULAMA ÖĞRETMENİ	İMZA
TARİH	ĐÖZLENEN SINIF	YAPILAN ETKİNLİKLER (Kavramlar, kullanılan araç-gereç, yöntem, sınıf yönetimi vb.)	
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı: **Tarih:** **İmza:**

NOT: Uygulama yapan öğretmen adayı, uygulama yaptığı her hafta için bu formdan çoğaltarak hangi etkinlikleri yapıyor ise, bu forma yazacak ve uygulama öğretmenine imzalatarak dosyasına koyacaktır.

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ DEVAM ÇİZELGESİ

1. HAFTA (...../...../2015)		7. HAFTA (...../...../2015)	
2. HAFTA (...../...../2015)		8. HAFTA (...../...../2015)	
3. HAFTA (...../...../2015)		9. HAFTA (...../...../2015)	
4. HAFTA (...../...../2015)		10. HAFTA (...../...../2015)	
5. HAFTA (...../...../2015)		11. HAFTA (...../...../2015)	
6. HAFTA (...../...../2015)		12. HAFTA (...../...../2015)	

UYGULAMA ÖĞRETMENİ:

UYGULAMA OKULU:

