**ÇOMÜ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ**

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II**

**DERS YÖNERGESİ**

**ÇANAKKALE**

**UYGULAMA ÖĞRETMENİNİN ÖĞRETMEN ADAYININ GENEL DURUMU İLE İLGİLİ**

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğretmen Adayının Adı-Soyadı :**

**Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı :**

**Puanlama:**

**Her ölçüt 0 ile 3 puan arasında değerlendirilecektir. 0=Davranışın gözlemlenmediği durumu 3 puan ise davranışın en üst düzeyde gözlemlendiği anlamına gelir.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçütler** | **Puan** |
| Öğretmen adayının arkadaşlarına ve çevresine karşı ölçülü ve saygılı tutumu | **0 1 2 3** |
| Öğretmen adayının genel kültür seviyesi ve bunu yansıtması | **0 1 2 3** |
| Öğretmen adayının sorumluluk duygusu | **0 1 2 3** |
| Öğretmen adayının kişisel bakım ve düzenliliği | **0 1 2 3** |
| Öğretmen adayının okul personeli ile ilişkileri | **0 1 2 3** |
| Öğretmen adayının çocuklarla iletişimi | **0 1 2 3** |
| Öğretmen adayının güler yüzlü ve enerjik görünümü | **0 1 2 3** |
| Öğretmen adayının zaman konusunda titizliği | **0 1 2 3** |
| Öğretmen adayının özgüveni | **0 1 2 3** |
| Öğretmen adayının okulda zaman geçirme isteği | **0 1 2 3** |

**Toplam en yüksek puan : 30**

**Not:** Uygulama okul öğretmenleri yukarıdaki formdan her öğretmen adayı için dönem sonunda birer adet dolduracaklar ve “Öğretmen Adayı Günlük Akış Ölçme-Değerlendirme Formu” ile birlikte Eğitim Fakültesi ilgili sorumlusuna vereceklerdir.

**UYGULAMA ÖĞRETMENİNİN ÖĞRETMEN ADAYININ GÜNLÜK AKIŞI UYGULAMASINI**

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğretmen Adayı :**

**Uygulama Öğretmeni :**

**Tarih :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Puan** | **Öğretmen**  **Adayının Aldığı Puan** |
| Günlük akışa uygunluğu | **7** |  |
| Serbest zaman etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği | **7** |  |
| Türkçe etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği | **7** |  |
| Fen ve matematik etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği | **7** |  |
| Okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği | **7** |  |
| Oyun ve hareket etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği | **7** |  |
| Müzik etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği | **7** |  |
| Drama etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği | **7** |  |
| Alan gezileri etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği | **7** |  |
| Sanat etkinlikleri ile ilgili uygulamalarda alan bilgisi ve öğretim becerileri yeterliliği | **7** |  |
| **Toplam** | **70** |  |

**Not:**

**1.** Yukarıdaki ölçütler okul öncesi günlük akışına bağlı kalınarak hazırlanmış olup toplam 70 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak ölçütlerden bir veya bir kaçının günlük akışı ve uygulanmasında yer almaması durumunda 70 puan yer alan ölçütlere göre bölünerek verilecektir.

**2.** Uygulama öğretmenleri yukarıdaki ölçme-değerlendirme formunu her öğretmen adayı için en az 2 defa doldurup, 2 uygulamanın ortalamasını vererek “Uygulama Öğretmeninin Öğretmen Adayının Genel Durumu İle İlgili Ölçme Ve Değerlendirme Formu” ile birlikte Eğitim Fakültesi ilgili sorumlusuna vereceklerdir.

**ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÜNLÜK AKIŞI UYGULAMASI YAPAN ÖĞRETMEN ADAYINI**

**GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME FORMU**

**Uygulama Yapan Öğretmen Adayı :**

**Gözlem Yapan Öğretmen Adayı :**

**Gözlem Tarihi :**

***GÜNLÜK AKIŞI UYGULAMASINDA YER ALAN TÜM ETKİNLİK UYGULAMALARI AŞAĞIDA SIRALANAN ÖLÇÜTLER DİKKATE ALINARAK DEĞERLENDİRİLECEKTİR***

**1.** Etkinliklerin günlük akışa uygunluğu

**2.** Öğretmen adayının alan bilgisi yeterliliği

**3.** Öğretmen adayının öğretim becerilerini sergileyebilme yeterliliği

**4.** Etkinlikler arası geçiş

**5.** Zamanı etkili kullanma

**6.** İletişim becerileri

**7.** Araç-gereç materyal kullanımı ile çevre koşullarından yararlanabilme

**8.** Etkinliklere katılımı sağlayabilme

**9.** İstenmeyen davranışlara karşı tutum

**10.** Yaratıcılık, doğru, yerinde ve çabuk karar verebilme

|  |
| --- |
| **Etkinlik ve Değerlendirmeler** |
| Serbest zaman etkinlikleri |
| Türkçe etkinlikleri |
| Fen ve matematik etkinlikleri |
| Okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri |
| Oyun ve hareket etkinlikleri |
| Müzik etkinlikleri |
| Drama etkinlikleri |
| Alan gezileri etkinlikleri |
| Sanat etkinlikleri |

**Not:** Her öğretmen adayı uygulamayı yapan diğer tüm öğretmen adaylarını yukarıdaki form doğrultusunda değerlendirerek dosyasına koyacaktır.