

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

OKUL DENEYİMİ

YÖNERGESİ

 **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi**

**Türkçe Eğitimi**

**ÇANAKKALE**

İÇİNDEKİLER

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Giriş | .............................................. | 2 |
| Amaç | .............................................. | 2 |
| Kapsam | .............................................. | 2 |
| Öğretmen Adayından Dönem Sonunda İstenenler | .............................................. | 3 |
| Öğretmen Adayı, Okul Öğretmeni ve Fakülte Öğretim Elemanının Okul Deneyimi ile İlgili Sorumlulukları | .............................................. | 3 |
|  A- Öğretmen adayının sorumlulukları | .............................................. | 3 |
|  B- Okul öğretmeninin sorumlulukları | .............................................. | 3 |
|  C- Fakülte öğretim elemanının sorumlulukları | .............................................. | 4 |
| Öğretmen Adayının Değerlendirilmesi | .............................................. | 4 |
| Değerlendirme kriterleri | .............................................. | 4 |
| 1. Ara sınav değerlendirme kriteri
 | .............................................. | 4 |
| 1. Final sınavı değerlendirme kriterleri
 | .............................................. | 4 |
| Ekler | .............................................. | 4 |

OKUL DENEYİMİ

**Giriş**

Bu kılavuz, Türkçe Eğitimi Bölümü’nde okul deneyiminden sorumlu Öğretim Elemanları, Okul Öğretmenleri ve Öğretmen Adayları için hazırlanmıştır. Kılavuzdaki etkinlikler, gözlem yapacak öğretmen adayları tarafından gerçekleştirilecektir. Bu çalışmalar, ilgili öğretim elemanları ile okul öğretmenleri tarafından izlenecek ve desteklenecektir.

Okul deneyimi, “okullarda gözlem” adlı, süresi daha kısa olan eski bir dersin yerini almıştır. Öğretmen adaylarının bu derste yaptıkları görev ve etkinlikler, onlara, deneyimli öğretmenleri görev başında gözleme, öğrencilerle bireysel ve küçük gruplar halinde çalışma, sınırlı da olsa, kısa süreli öğretmenlik deneyimi kazanma olanağı sağlamalıdır. Okul deneyimi dersinde gerçekleştirilen etkinlikler, öğretmen adaylarına, başarılı bir öğretmen olmalarını sağlayacak çeşitli beceriler kazandıracaktır.

Amaç

Okul Deneyimi dersi, haftada belirlenen gün ve zamanlarda bir dönem sürmekte ve öğretmen adayının okulda yaşamı tanımasını ve öğretimi amaçlamaktadır. Öğretmen adaylarının bu derste yaptıkları görev ve etkinlikler onlara deneyimli öğretmenleri görev başında gözleme, okul öğrencilerini tanıma fırsatı sağlamaktadır.

Okul Deneyimi dersi tamamlandığında öğretmen adayları aşağıdaki özellikleri kazanmış olmalıdır:

* Okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma,
* Okulun yönetimi ve okuldaki işler ile okulda bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi olma,
* Sınıf ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.

Kapsam

Türkçe Eğitimi Bölümü Lisans programında yer alan bu ders, haftada;

* Fakültede yapılan **bir saatlik** teorik ders ve
* Okullarda gerçekleştirilen **dört saatlik** okul gözleminden oluşmaktadır.

Öğretmen adayından gözlem yapacağı okulda **haftada dört** **saat** geçirmesi ve aşağıda verilen etkinlikleri yerine getirmesi beklenmektedir. Etkinliklerin detaylarını **Ek-1**’de görebilirsiniz.

|  |  |
| --- | --- |
| Etkinlik 1 | Dönem Planı |
| Etkinlik 2 | Öğretmenin Okuldaki Bir Günü |
| Etkinlik 3 | Öğrencinin Okuldaki Bir Günü  |
| Etkinlik 4 | Öğretim Yöntemleri  |
| Etkinlik 5 | Derslerin Gözlenmesi |
| Etkinlik 6 | Başka Bir Branştaki Bir Dersin Gözlenmesi |
| Etkinlik 7 | Dersin Yönetimi ve Sınıf Kontrolü |
| Etkinlik 8 | Soru Sormayı Gözlemleme |
| Etkinlik 9 | Okulda Araç-Gereç ve Yazılı Kaynaklar |
| Etkinlik 10  | Okul Müdürü ve Okul Kuralları |
| Etkinlik 11  | Okul ve Toplum |
| Etkinlik 12 | Okul Deneyimi Çalışmalarının Değerlendirilmesi |

Bunların yanı sıra öğretmen adaylarından okullarda, okul deneyimi koordinatörü, koordinatör yardımcısı ve öğretmeni tarafından verilen görevleri yerine getirmesi beklenmektedir.

**Öğretmen Adayından Dönem Sonunda İstenenler**

**Etkinlik Dosyası:** Öğretmen adayındanOkul Deneyimi dosyası hazırlaması ve bu dosya içerisine aşağıdaki belgeleri **verilen sırada** koyması beklenmektedir.

* 1. Dosya kapağı **(Ek-2)**
	2. Her etkinlik için bir rapor hazırlanacak ve bu raporlar ayrı poşet dosyalara konulacaktır.
	3. Devamsızlık çizelgesi **(Ek-3)**

Öğretmen Adayı, Okul Öğretmeni ve Fakülte Öğretim Elemanının Okul Deneyimi ile İlgili Sorumlulukları

1. Öğretmen adayının sorumlulukları
2. Resmi bir öğretmen rolüne sahip olduğunu bilir.
3. Öğretmen adayı tanışma haftası dâhil toplam 13 hafta fiili olarak okula devam eder. Öğretmen adayı gözlem yapacağı okuluna %80 devam etmek zorundadır. Öğretmen adaylarının her hafta devamsızlık çizelgesini (Ek-3) sadece okuldaki öğretmenine imzalatması yeterlidir.
4. Öğretmen adayları fakültede yapılacak teorik derslerin %70’ine devam etmek zorundadırlar.
5. Okuldaki derslere düzenli olarak girilmelidir.
6. Öğretmen adayı, okul öğretmeni ve fakülte öğretim elemanı ile yaptığı görüşmelerde üzerinde durulan noktaları, bunlarla ilgili önerileri dikkatle not alır, bu öneriler üzerinde düşünür ve çalışmalarını bunları dikkate alarak sürdürür.
7. **Okul öğretmeninin** sorumlulukları
8. Öğretmen adayını öğrencilerle tanıştırır.
9. Öğretmen adayının artık resmi bir öğretmen rolüne kavuştuğunu bilir ve öğrencileri bu adaya karşı bu rolde davranmaları gerektiği konusunda uyarır.
10. Öğretmen adayı ile işbirliği yaparak ona öğretmenlik mesleği ile ilgili yardım ve destek sağlar.
11. **Fakülte öğretim elemanının** sorumlulukları
12. Okul Deneyiminin ilk haftasında (okul deneyimi koordinatöründen randevu alarak) öğrencileri okuluna götürür, okul deneyimi koordinatörü ve öğretmeni ile tanıştırır ve okul deneyimi yönergesinden bir nüshayı okuldaki öğretmenine teslim eder.
13. Öğretim elemanı öğretmen adayı ile birlikte fakültesinde haftalık 1 saat yapılan teorik dersinde öğretmen adayının okulda yaptığı gözlemler ve etkinlikler ile ilgili gelişmeleri tartışır, değerlendirir ve öğretmen adayına dönütlerde bulunur.
14. Bu süreçte, öğretmen adayı ile işbirliği yaparak ona öğretmenlik mesleği ile ilgili yardım ve destek sağlar.

**Öğretmen Adayının** Değerlendirilmesi

Değerlendirme kriterleri

Okul Deneyimi dersi bir ara sınav (%40) ve final sınavı (%60) ile değerlendirilir.

1. Ara sınav değerlendirme kriteri

Ara sınava kadar olan etkinlikleri kapsayan Etkinlik Dosyası değerlendirilecektir.

* + Öğretmen adayı haftalık devamsızlık çizelgesi
	+ Her etkinlik için oluşturulan poşet dosyalar;
1. Final değerlendirme kriterleri

Tüm etkinlikleri kapsayan Etkinlik Dosyası değerlendirilecektir.

* + Öğretmen adayı haftalık devamsızlık çizelgesi
	+ Her etkinlik için oluşturulan poşet dosyalar;

Ekler

**1** Etkinlikler

**2** Dosya Kapağı

**3** Devamsızlık Çizelgesi