

# **PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER**

**EK I.1 Lisans Eğitim Programı**  
**[Japon Öğretmenliği]**

| Ders Kodu  | Ders Adı <sup>(1)</sup>              | Öğretim Dili <sup>(2)</sup> | Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi)<br>(3),(4),(5) |                                                                                       |               |                      |
|------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
|            |                                      |                             | Genel Kültür                                       | Öğretmenlik Meslek Bilgisi<br><i>Önemli düzeyde uygulama içerenerlere (Ö) koyunuz</i> | Alan Bilgisi  | Diğer <sup>(6)</sup> |
| 1. Yarıyıl |                                      |                             |                                                    |                                                                                       |               |                      |
| ATA-1001   | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 | Türkçe                      | 2(YK <sup>(8)</sup> )/3(AKTS)                      | ( )                                                                                   |               |                      |
| EGT-1001   | Eğitime Giriş                        | Türkçe                      |                                                    | 2(YK)/3(AKTS) ( )                                                                     |               |                      |
| EGT-1002   | Eğitim Sosyolojisi                   | Türkçe                      |                                                    | 2(YK)/3(AKTS) ( )                                                                     |               |                      |
| JAÖ-1001   | Japoncanın Yapısı 1                  | Türkçe                      |                                                    | ( )                                                                                   | 2(YK)/3(AKTS) |                      |
| JAÖ-1003   | Okuma Becerileri 1                   | Türkçe                      |                                                    | ( )                                                                                   | 3(YK)/4(AKTS) |                      |
| JAÖ-1005   | Yazma Becerileri 1                   | Karma                       |                                                    | ( )                                                                                   | 2(YK)/2(AKTS) |                      |
| JAÖ-1007   | Japon Yazı Sistemi 1                 | Türkçe                      |                                                    | ( )                                                                                   | 2(YK)/2(AKTS) |                      |
| JAÖ-1009   | Sözlü İletişim Becerileri 1          | Karma                       |                                                    | ( )                                                                                   | 2(YK)/2(AKTS) |                      |
| TDE-1001   | Türk Dili 1                          | Türkçe                      | 3(YK)/5(AKTS)                                      | ( )                                                                                   |               |                      |
| YDİ-1001   | Yabancı Dil 1 (Almanca)              | Türkçe                      | 3(YK)/5(AKTS)                                      | ( )                                                                                   |               |                      |
| 2. Yarıyıl |                                      |                             |                                                    |                                                                                       |               |                      |
| ATA-1002   | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 | Türkçe                      | 2(YK)/3(AKTS)                                      | ( )                                                                                   |               |                      |
| EGT-1003   | Eğitim Felsefesi                     | Türkçe                      |                                                    | 2(YK)/3(AKTS) ( )                                                                     |               |                      |
| EGT-1004   | Eğitim Psikolojisi                   | Türkçe                      |                                                    | 2(YK)/3(AKTS) ( )                                                                     |               |                      |
| JAÖ-1002   | Japoncanın Yapısı 2                  | Türkçe                      |                                                    | ( )                                                                                   | 2(YK)/3(AKTS) |                      |
| JAÖ-1004   | Okuma Becerileri 2                   | Türkçe                      |                                                    | ( )                                                                                   | 3(YK)/4(AKTS) |                      |
| JAÖ-1006   | Yazma Becerileri 2                   | Karma                       |                                                    | ( )                                                                                   | 2(YK)/2(AKTS) |                      |
| JAÖ-1008   | Japon Yazı Sistemi 2                 | Türkçe                      |                                                    | ( )                                                                                   | 2(YK)/2(AKTS) |                      |
| JAÖ-1010   | Sözlü İletişim Becerileri 2          | Karma                       |                                                    | ( )                                                                                   | 2(YK)/2(AKTS) |                      |
| TDE-1002   | Türk Dili 2                          | Türkçe                      | 3(YK)/5(AKTS)                                      | ( )                                                                                   |               |                      |
| YDİ-1002   | Yabancı Dil 2 (Almanca)              | Türkçe                      | 2(YK)/3(AKTS)                                      | ( )                                                                                   |               |                      |
| 3. Yarıyıl |                                      |                             |                                                    |                                                                                       |               |                      |
| EGT-1005   | Bilişim Teknolojileri                | Türkçe                      | 3(YK)/5(AKTS)                                      | ( )                                                                                   |               |                      |
| EGT-2001   | Öğretim İlke ve Yöntemleri           | Türkçe                      |                                                    | 2(YK)/3(AKTS) ( )                                                                     |               |                      |
| JPÖ-2001   | Japoncanın Yapısı III                | Karma                       |                                                    | ( )                                                                                   | 2(YK)/2(AKTS) |                      |
| JPÖ-2003   | Sözlü İletişim Becerileri III        | Karma                       |                                                    | ( )                                                                                   | 2(YK)/2(AKTS) |                      |
| JPÖ-2005   | Japon Yazı Sistemleri III            | Türkçe                      |                                                    | ( )                                                                                   | 2(YK)/2(AKTS) |                      |
| JPÖ-2007   | İleri Okuma Becerileri I             | Karma                       |                                                    | ( )                                                                                   | 2(YK)/3(AKTS) |                      |
| JPÖ-2009   | İleri Yazma Becerileri I             | Karma                       |                                                    | ( )                                                                                   | 2(YK)/2(AKTS) |                      |



|            |                                      |        |               |                   |               |  |
|------------|--------------------------------------|--------|---------------|-------------------|---------------|--|
| MBS        | Meslek Bilgisi Seçmeli               | Türkçe | 2(YK)/4(AKTS) | ( )               |               |  |
| GKS        | Genel Kültür Seçmeli                 | Türkçe | 2(YK)/3(AKTS) | ( )               |               |  |
| AES        | Alan Eğitimi Seçmeli                 | Türkçe | 2(YK)/4(AKTS) | ( )               |               |  |
| 4. Yarıyıl |                                      |        |               |                   |               |  |
| EGT-2002   | Türk Eğitim Tarihi                   | Türkçe | 2(YK)/3(AKTS) | ( )               |               |  |
| EGT-3010   | Öğretim Teknolojileri                | Karma  | 2(YK)/3(AKTS) | ( )               |               |  |
| JPÖ-2002   | Japoncanın Yapısı IV                 | Karma  |               | ( )               | 2(YK)/3(AKTS) |  |
| JPÖ-2004   | Sözlü İletişim Becerileri IV         | Karma  |               | ( )               | 2(YK)/3(AKTS) |  |
| JPÖ-2006   | Japon Yazı Sistemleri IV             | Türkçe |               | ( )               | 2(YK)/2(AKTS) |  |
| JPÖ-2008   | İleri Okuma Becerileri II            | Karma  |               | ( )               | 2(YK)/3(AKTS) |  |
| JPÖ-2010   | İleri Yazma Becerileri II            | Karma  |               | ( )               | 2(YK)/2(AKTS) |  |
| MBS        | Meslek Bilgisi Seçmeli               | Türkçe | 2(YK)/4(AKTS) | ( )               |               |  |
| GKS        | Genel Kültür Seçmeli                 | Türkçe | 2(YK)/4(AKTS) | ( )               |               |  |
| AES        | Alan Eğitimi Seçmeli                 | Türkçe | 2(YK)/3(AKTS) | ( )               |               |  |
| 5. Yarıyıl |                                      |        |               |                   |               |  |
| EGT-3001   | Sınıf Yönetimi                       | Türkçe |               | 2(YK)/3(AKTS) ( ) |               |  |
| EGT-3003   | Eğitimde Ahlak ve Etik               | Türkçe |               | 2(YK)/2(AKTS) ( ) |               |  |
| JPÖ-3001   | Japon Edebiyatı I                    | Karma  |               | ( )               | 2(YK)/2(AKTS) |  |
| JPÖ-3003   | Dilbilimi                            | Türkçe |               | ( )               | 2(YK)/3(AKTS) |  |
| JPÖ-3005   | Türkçe-Japonca Çeviri I              | Karma  |               | ( )               | 2(YK)/3(AKTS) |  |
| JPÖ-3007   | Genel Japon Kültürü Ders Planı       | Türkçe |               | ( )               | 2(YK)/3(AKTS) |  |
| JPÖ-3009   | Japonca Dil Becerilerinin Öğretimi I | Karma  |               | ( )               | 2(YK)/2(AKTS) |  |
| MBS        | Meslek Bilgisi Seçmeli               | Türkçe | 2(YK)/4(AKTS) | ( )               |               |  |
| GKS        | Genel Kültür Seçmeli                 | Türkçe | 2(YK)/3(AKTS) | ( )               |               |  |
| AES        | Alan Eğitimi Seçmeli                 | Türkçe | 2(YK)/4(AKTS) | ( )               |               |  |

| Ders Kodu  | Ders Adı <sup>(1)</sup>               | Öğretim Dili <sup>(2)</sup> | Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi)<br>(3),(4),(5) |                                                                                     |               |                      |
|------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
|            |                                       |                             | Genel Kültür                                       | Öğretmenlik Meslek Bilgisi<br><i>Önemli düzeyde uygulama içerenlere (Ö) koyunuz</i> | Alan Bilgisi  | Diğer <sup>(6)</sup> |
| 6. Yarıyıl |                                       |                             |                                                    |                                                                                     |               |                      |
| EGT-2004   | Eğitimde Araştırma Yöntemleri         | Türkçe                      |                                                    | 2(YK)/3(AKTS) ( )                                                                   |               |                      |
| EGT-3002   | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme       | Türkçe                      |                                                    | 2(YK)/3(AKTS) ( )                                                                   |               |                      |
| EGT-3008   | Topluma Hizmet Uygulamaları           | Türkçe                      |                                                    | 2(YK)/3(AKTS) (✓ )                                                                  |               |                      |
| JPÖ-3002   | Japon Edebiyatı II                    | Türkçe                      |                                                    | ( )                                                                                 | 2(YK)/2(AKTS) |                      |
| JPÖ-3004   | Japon Toplumu                         | Türkçe                      |                                                    | ( )                                                                                 | 2(YK)/2(AKTS) |                      |
| JPÖ-3006   | Türkçe-Japonca Çeviri II              | Türkçe                      |                                                    | ( )                                                                                 | 2(YK)/3(AKTS) |                      |
| JPÖ-3008   | Japonca Dil Becerilerinin Öğretimi II | Karma                       |                                                    | 2(YK)/2(AKTS) ( )                                                                   |               |                      |

|                                                    |                                      |                      |               |                     |               |  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|---------------|---------------------|---------------|--|
| MBS                                                | Meslek Bilgisi Seçmeli               | Türkçe               | 4(YK)/8(AKTS) |                     |               |  |
| AES                                                | Alan Eğitimi Seçmeli                 | Türkçe               | 2(YK)/4(AKTS) |                     |               |  |
| 7. Yarıyıl                                         |                                      |                      |               |                     |               |  |
| EGT-3004                                           | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | Türkçe               |               | 2(YK)/3(AKTS) ( )   |               |  |
| EGT-4001                                           | Özel Eğitim ve Kaynaştırma           | Türkçe               |               | 2(YK)/3(AKTS) ( )   |               |  |
| JPÖ-4001                                           | Japon Toplumsal Dil Becerileri I     | Türkçe               |               | ( )                 | 2(YK)/2(AKTS) |  |
| JPÖ-4003                                           | Japonca Ders Kitabı İncelemesi       | Karma                |               | ( )                 | 2(YK)/3(AKTS) |  |
| JPÖ-4005                                           | Karşılaştırmalı Dilbilgisi           | Türkçe               |               | ( )                 | 2(YK)/3(AKTS) |  |
| JPÖ-4007                                           | Japonca Etkili İletişim Becerileri I | Türkçe               |               | ( )                 | 2(YK)/2(AKTS) |  |
| JPÖ-4009                                           | Öğretmenlik Uygulaması I             | Türkçe               |               | 5(YK)/10(AKTS) (✓ ) |               |  |
| AES                                                | Alan Eğitimi Seçmeli                 | Türkçe               |               |                     | 2(YK)/4(AKTS) |  |
| 8. Yarıyıl                                         |                                      |                      |               |                     |               |  |
| EGT-4002                                           | Okullarda Rehberlik                  | Türkçe               |               | 2(YK)/3(AKTS) ( )   |               |  |
| JPÖ-4002                                           | Japon Toplumsal Dil Becerileri II    | Türkçe               |               | ( )                 | 2(YK)/2(AKTS) |  |
| JPÖ-4004                                           | Dil Edinimi                          | Türkçe               |               | 2(YK)/2(AKTS) ( )   |               |  |
| JPÖ-4006                                           | Japonca Etkili İletişim Becerileri I | Türkçe               |               | ( )                 | 2(YK)/2(AKTS) |  |
| JPÖ-4008                                           | Öğretmenlik Uygulaması II            | Türkçe               |               | 5(YK)/10(AKTS) (✓ ) |               |  |
| MBS                                                | Meslek Bilgisi Seçmeli               | Türkçe               | 2(YK)/4(AKTS) | ( )                 |               |  |
| GKS                                                | Genel Kültür Seçmeli                 | Türkçe               | 2(YK)/3(AKTS) | ( )                 |               |  |
| AES                                                | Alan Eğitimi Seçmeli                 | Türkçe               | 2(YK)/4(AKTS) | ( )                 |               |  |
| PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>(7)</sup>     |                                      |                      | 23 ders       | 17 ders             | 35 ders       |  |
| Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS                   |                                      | 163/240              |               |                     |               |  |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ               |                                      |                      | %30,66        | %22,66              | 46,66         |  |
| Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır | En düşük kredi/AKTS kredisini        | Yerel Kredi (YK) 163 | AKTS 240      |                     |               |  |
|                                                    | En düşük yüzde                       |                      | %22,66        |                     |               |  |

Programın tamamına [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğundan \(Programın Öğretim Planı\)](#) ulaşılabilir.

**Notlar:**

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.
- (4) Yukarıdaki kategoriler için derslerin EPDAD Ölçütlerini sağlama kontrolü EPDAD değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (5) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisini bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (6) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Bilgisayar, bireysel beceri geliştirmeye yönelik seçmeli dersler vb.
- (7) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.
- (8) YK=Yerel kredi

**EK I.1.a Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi**  
**Japonca Öğretmenliği Programı**  
**Program Çıktıları ve M.E.B. Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri Matrisi**

| <b>Japonca Öğretmenliği Program Çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>M.E.B. Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri</b>                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Öğreteceği konu alanına uygun yöntem, strateji ve teknikleri kullanır. Öğretim sürecinde ders içeriğinin zorluk derecesi ve öğrenme hedeflerine uygun materyaller geliştirir, öğrenciler arasındaki bireysel farklılıkları da göz önünde bulundurarak ders planları hazırlar ve uygular. | A1.1. A2.4. A2.3. B1.1. B1.3. B2.2. B2.6<br>B3.1. B3.2. B3.5. B3.9. B3.10. B3.11 C1.2.<br>C2.1. C2.2.                    |
| 2. Dil bilgisi ve dil becerilerini ölçmede uygun araç, yöntem ve teknikleri kullanır. Öğrenme veya öğretme süreçlerini öğrenci faktörlerini de göz önünde bulundurarak etkin bir şekilde yönetir.                                                                                           | B1.3. B2.3. B4.1. B4.2. B4.4. B4.5. B2.6.<br>B3.1 B3.5. B3.7. B3.10. B3.11. B4.1. B4.2.<br>B4.3. B4.4. B4.5. C1.2. C2.1. |
| 3. Geçmişten günümüze Japonya'nın toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişimini anlatır. Japon edebiyatı, tarihi ve mitolojisi gibi Japon kültürünün çeşitli unsurlarına aşinalık gösterir.                                                                                                    | C4.3. C4.5. C4.7. C1.4.                                                                                                  |
| 4. Formal ve informal bağlamlarda sözlü Japonca'yı günlük iletişim için uygun bir şekilde, çeşitli amaçlarla kullanır. Japon dilinin sosyokültürel arka planına hakimdir. Yer, durum, kişi ve zaman gibi bağlamsal koşullara uygun sözlü-sözsüz iletişim stratejileri belirler ve kullanır. | C3.2. C3.3. A2.1. B2.2. B2.3. B2.4. B2.7                                                                                 |
| 5. Edindiği bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Düşüncelerini, çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek sözlü veya yazılı olarak paylaşır.                                                                                                                    | A1.1. A1.3. A1.4. A2.5. B1.2. B3.7. B4.1.<br>B4.2. B4.4. B4.5. C3.4.                                                     |
| 6. Yazılı ve sözlü iletişimde Türkçeyi ve Japonca'yı etkin kullanır. Sosyal, kültürel, teknolojik ve mesleki yönden kendini geliştirir; kendini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılır. Farklı kültür ve yaş gruplarından bireylerle etkin bir şekilde iletişim kurar.                   | B2.5. B3.9. B3.12 C1.2. C2.1. C2.3. C2.4.<br>C3.1. C3.2 C3.3. C3.4. C3.6. C4.1. C4.2. C4.3.<br>C4.4. C4.5. C4.7. C4.6.   |
| 7. Etkili ders materyali geliştirmek ve sınıf içinde etkili öğrenme-öğretme ortamı hazırlamak için bilgi teknolojilerinden faydalanır. Bilgisayar ve akıllı tahta gibi teknolojik ürünleri kullanır.                                                                                        | B2.1. B1.2. B2.2. B3.9. B3.10. B3.11.                                                                                    |
| 8. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim başta olmak üzere farklı alanlarla ilgili gözlem yapar, sorun tanımlar, analiz eder ve tanımladığı sorunları çözer.                                                                                                                    | A1.1. A1.2. A1.3. B3.7.                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Genel dilbilim, uygulamalı dilbilim ve toplumsal dilbilim alanlarında temel teorileri ve prensipleri analiz ederek değerlendirir. Japoncanın gramer yapılarının özellikleri ve işlevlerini anlatır.                                                                                      | A1.1. A1.2. B3.7.                                                                                                 |
| 10. Sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilir ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilir. Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirir.                                                                                                      | C4.5. C3.6. B3.8. B3.6. B2.6. B2.1. B1.2. C4.3.                                                                   |
| 11. Eğitim bilimleri ile ilgili çağdaş teori ve modeller hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir. Öğrenme ve öğretme ortamlarını psikolojik ve sosyolojik açılardan değerlendirir.                                                                                                          | A1.1. A1.3. A2.3. A2.4 A3.4. B1.1. B1.3. B2.3. B3.2. B3.2. B3.3. B3.6. B3.10. B3.12. C2.2. C3.4. C2.1. C2.3 C3.3. |
| 12. Türk eğitim sisteminin örgütsel ve yönetsel yapısının tarihsel gelişimini ve mevcut durumunu açıklar.                                                                                                                                                                                   | A3.4. A3.5. A3.2. A3.1. C3.5.                                                                                     |
| 13. Japoncadan Türkçeye veya Türkçeden Japoncaya çeviri yapar.                                                                                                                                                                                                                              | A1.1. A1.3.                                                                                                       |
| 14. Ahlak ve ahlak kurallarını tanımlar, etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklayarak, öğretmenlerin yaşayabileceği olası etik sorunları tartışabilir.                                                                                                                                     | C4.6. C4.1. C2.4. C2.1. C1.1. A2.6.                                                                               |
| 15. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olduğunu gösterir ve sınıf ortamını buna göre düzenler.                                                        | A3.2. C1.3. C1.4.                                                                                                 |
| 16. Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülkeler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser. | A1.5. A2.6. A3.3. B2.7.                                                                                           |

**EK I.1.b Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
Japonca Öğretmenliği Program Çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Matrisi**

|                                      | P.Ç.1                                                                                                                         | P.Ç.2 | P.Ç.3 | P.Ç.4 | P.Ç.5 | P.Ç.6 | P.Ç.7 | P.Ç.8 | P.Ç.9 | P.Ç.10 | P.Ç.11 | P.Ç.12 | P.Ç.13 | P.Ç.14 | P.Ç.15 | P.Ç.16 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>BİLGİ</b><br>Kuramsal,<br>Olgusal |                                                                                                                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
|                                      | 1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
|                                      | 2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
|                                      | 3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.                                                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
|                                      | 4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |



[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

### **EK I.1.c Japonca Öğretmenliği Lisans Program Çıktıları**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Japonca Öğretmenliği Program Çıktıları:</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Öğreteceği konu alanına uygun yöntem, strateji ve teknikleri kullanır. Öğretim sürecinde ders içeriğinin zorluk derecesi ve öğrenme hedeflerine uygun materyaller geliştirir, öğrenciler arasındaki bireysel farklılıkları da göz önünde bulundurarak ders planları hazırlar ve uygular. |
| 2. Dil bilgisi ve dil becerilerini ölçmede uygun araç, yöntem ve teknikleri kullanır. Öğrenme veya öğretme süreçlerini öğrenci faktörlerini de göz önünde bulundurarak etkin bir şekilde yönetir.                                                                                           |
| 3. Geçmişten günümüze Japonya'nın toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişimini anlatır. Japon edebiyatı, tarihi ve mitolojisi gibi Japon kültürünün çeşitli unsurlarına aşinalık gösterir.                                                                                                    |
| 4. Formal ve informal bağlamlarda sözlü Japonca'yı günlük iletişim için uygun bir şekilde, çeşitli amaçlarla kullanır. Japon dilinin sosyokültürel arka planına hakimdir. Yer, durum, kişi ve zaman gibi bağlamsal koşullara uygun sözlü-sözsüz iletişim stratejileri belirler ve kullanır. |
| 5. Edindiği bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Düşüncelerini, çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek sözlü veya yazılı olarak paylaşır.                                                                                                                    |
| 6. Yazılı ve sözlü iletişimde Türkçeyi ve Japonca'yı etkin kullanır. Sosyal, kültürel, teknolojik ve mesleki yönden kendini geliştirir; kendini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılır. Farklı kültür ve yaş gruplarından bireylerle etkin bir şekilde iletişim kurar.                   |
| 7. Etkili ders materyali geliştirmek ve sınıf içinde etkili öğrenme-öğretme ortamı hazırlamak için bilgi teknolojilerinden faydalanır. Bilgisayar ve akıllı tahta gibi teknolojik ürünleri kullanır.                                                                                        |
| 8. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim başta olmak üzere farklı alanlarla ilgili gözlem yapar, sorun tanımlar, analiz eder ve tanımladığı sorunları çözer.                                                                                                                    |
| 9. Genel dilbilim, uygulamalı dilbilim ve toplumsal dilbilim alanlarında temel teorileri ve prensipleri analiz ederek değerlendirir. Japoncanın gramer yapılarının özellikleri ve işlevlerini anlatır.                                                                                      |
| 10. Sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilir ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilir. Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirir.                                                                                                      |
| 11. Eğitim bilimleri ile ilgili çağdaş teori ve modeller hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir. Öğrenme ve öğretme ortamlarını psikolojik ve sosyolojik açılarından değerlendirir.                                                                                                        |
| 12. Türk eğitim sisteminin örgütsel ve yönetsel yapısının tarihsel gelişimini ve mevcut durumunu açıklar.                                                                                                                                                                                   |
| 13. Japoncadan Türkçeye veya Türkçeden Japoncaya çeviri yapar.                                                                                                                                                                                                                              |
| 14. Ahlak ve ahlak kurallarını tanımlar, etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklayarak, öğretmenlerin yaşayabileceği olası etik sorunları tartışabilir.                                                                                                                                     |

**Program Çıktılarına aşağıdaki linkten erişilmektedir**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR>

### EK I.1.d Japonca Öğretmenliği Lisans Programı Ders İzlençeleri

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dersin Kodu                     | Dersin Adı    | Z/S Bilgisi   | Kredisi | AKTS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EGT-1001                        | Eğitime Giriş | Ortak Zorunlu | 2       | 3    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b> <p>Öğrencilere, öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini okul ve sınıf ortamını, öğretmenlik biçemlerini ve etkili öğretmenlerin özelliklerini; eğitimdeki alternatif bakış açılarını, eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temellerini, Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini kazandırmaktır.</p>                                                                                                                                                                                                                  |                                 |               |               |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b><br><b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |               |               |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erden, M. (1998). Öğretmenlik Mesleğine Giriş. Alkım Yayınları. İstanbul.</li><li>• Karşlı, M. D. (2003). Öğretmenlik Mesleğine Giriş. Pegem A Yayıncılık. Ankara</li><li>• Sönmez, V. (Ed.) (2000). Öğretmenlik Mesleğine Giriş. Anı Yayıncılık. Ankara</li><li>• Demirel, Ö. ve Kaya, Z. (Ed) (2003). Öğretmenlik Mesleğine Giriş. Pegem A Yayıncılık 3. Baskı. Ankara</li></ul>                                                                                                       |                                 |               |               |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b> <p>Öğrencilere, öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini okul ve sınıf ortamını, öğretmenlik biçemlerini ve etkili öğretmenlerin özelliklerini; eğitimdeki alternatif bakış açılarını, eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temellerini, Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini kazandırmaktır.</p>                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |               |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenci, öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini, okul ve sınıf ortamını, öğretmenlik biçemlerini ve etkili öğretmenlerin özelliklerini açıklayabilecek ve yorumlayabilecektir.</li><li>2. Öğrenci, eğitimdeki alternatif bakış açılarını, eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temellerini açıklayabilecek ve yorumlayabilecektir.</li><li>3. Öğrenci, Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini açıklayabilecek ve aralarındaki ilişkileri yorumlayabilecektir.</li></ol> |                                 |               |               |         |      |
| <b>1.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Eğitimle ilgili temel kavramlar |               |               |         |      |
| <b>2.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Eğitimin tarihsel temelleri     |               |               |         |      |
| <b>3.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Eğitimin felsefi temelleri      |               |               |         |      |
| <b>4.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Eğitimin felsefik temelleri     |               |               |         |      |
| <b>5.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Eğitimin toplumsal temelleri    |               |               |         |      |
| <b>6.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Eğitimin psikolojik temelleri   |               |               |         |      |
| <b>7.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Eğitimin Ekonomik temelleri     |               |               |         |      |
| <b>8.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Eğitimin hukuksal temelleri     |               |               |         |      |
| <b>9.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ara Sınav                       |               |               |         |      |
| <b>10.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Eğitimin Siyasal temelleri      |               |               |         |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>11.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Eğitimin denetimsel temelleri                    |
| <b>12.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Meslek ve öğretmenlik                            |
| <b>13.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Etkili öğretmen özellikleri                      |
| <b>14.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Türk Eğitim Sistemi                              |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b><br>Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır.                                         |                                                  |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Program çıktıları</b>                         |
| Öğrenci, öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini, okul ve sınıf ortamını, öğretmenlik biçimlerini ve etkili öğretmenlerin özelliklerini açıklayabilecek ve yorumlayabilecektir.                                                                                                                                                          | P.Ç. 1   P.Ç.2   P.Ç.7   P.Ç.8   P.Ç.11   P.Ç.12 |
| Öğrenci, eğitimdeki alternatif bakış açılarını, eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temellerini açıklayabilecek ve yorumlayabilecektir                                                                                                                                                                                                   | P.Ç.1   P.Ç.7   P.Ç.8   P.Ç.10   P.Ç.11   P.Ç.12 |
| Öğrenci, Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini açıklayabilecek ve aralarındaki ilişkileri yorumlayabilecektir                                                                                                                                                                                                                                  | P.Ç.11   P.Ç.12                                  |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı): Dr. Öğr. Üyesi Hanife Esen Aygün</b><br><b>Tarih:22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.</b><br><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a> |                                                  |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dersin Kodu | Dersin Adı          | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | JAÖ-1001    | Japoncanın Yapısı 1 | Zorunlu     | 2       | 3    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b><br>Bu ders, orta düzey Japoncaya geçiş niteliğindedir. Derste, başlangıç düzeyi ve orta düzey gramer yapılarının öğretilmesi hedeflenmektedir. Bir önceki aşama olan hazırlık sınıfında, temel gramer yapıları öğretilmekte bu sayede öğrenciler belirli bir düzeyde iletişim kurma becerisi kazanmaktadırlar. Ancak, öğrencilerin kendilerini daha etkili ve doğru bir şekilde ifade edebilecekleri düzeye ulaşmaları gerekmektedir. Bu nedenle, Japoncanın Yapısı 1 dersinde, gramer yapıları sadece bilgi olarak öğretilmekle kalmayacak, öğrenilen yapıların kullanımı üzerinde de durulacaktır. |             |                     |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b><br><b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                     |             |         |      |

**Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:**

- 『短期集中 初級日本語文法総まとめ ポイント 20』 友松悦子・和栗雅子著、スリーエーネットワーク
- 『新完全マスター文法 日本語能力試験 N3』 友松悦子・福島佐知・中村かおり著、スリーエーネットワーク

**Dersin Amaçları:**

Başlangıç düzeyi ve orta düzey gramer yapılarının öğretilmesi hedeflenmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları:**

1. Orta düzey Japonca kelime ve gramer kalıplarının kullanım alanları ve anlamlarını açıklar.
2. Orta düzey yeni kelime ve gramer kalıplarını etkin bir şekilde kullanır.
3. Yanlış örneklerden yola çıkarak yanlış kullanımları tespit eder ve düzeltir.
4. Türkçe ve Japonca arasındaki farklılıkları tespit eder.
5. Japonca konuşma dili ve yazı dilinde kullanılan gramer kalıplarını ayırt eder ve kullanır.

**İşlenen Konular:**

- |                 |                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b>  | Saygı dili (sonkei-go)                                |
| <b>2.Hafta</b>  | Saygı dili (Kenjou-go)                                |
| <b>3.Hafta</b>  | Saygı dili (Araştırma)                                |
| <b>4.Hafta</b>  | 指示詞「こ/そ/あ」 (Bu, Şu, O İşaret Zamirleri)               |
| <b>5.Hafta</b>  | 自動詞、他動詞 (Geçişsiz fiil, Geçişli fiil.)                |
| <b>6.Hafta</b>  | 条件文 (Koşul, Şart cümleleri)                           |
| <b>7.Hafta</b>  | 授受表現 (Japonca verme-alma ifadeleri)                   |
| <b>8.Hafta</b>  | 使役受身 (Ettirgen-Edilgen Çatı)                          |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara sınav                                             |
| <b>10.Hafta</b> | Geri bildirim (Ara sınav) ～とおり/～によって/～たびに/～ば～ほど/～ついでに |
| <b>11.Hafta</b> | ～うちに/～間に/～てからでないと/～ところだ                               |
| <b>12.Hafta</b> | ～くらいだ/～くらい...はない/～くらいなら/～に限る                          |
| <b>13.Hafta</b> | ～に対して/～反面/～一方で/～というより/～代わりに                           |
| <b>14.Hafta</b> | ～ためだ/～によって/～おかげだ・せいだ                                  |

**Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| Dersin öğrenme çıktıları                                                                   | Program çıktıları                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Orta düzey Japonca kelime ve gramer kalıplarının kullanım alanları ve anlamlarını açıklar. | P.Ç.1 P.Ç.2 P.Ç.4 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13 |
| Orta düzey yeni kelime ve gramer kalıplarını etkin bir şekilde kullanır.                   | P.Ç.1 P.Ç.2 P.Ç.4 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13 |
| Yanlış örneklerden yola çıkarak yanlış kullanımları tespit eder ve düzeltir.               | P.Ç.1 P.Ç.2 P.Ç.4 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13 |
| Türkçe ve Japonca arasındaki farklılıkları tespit eder.                                    | P.Ç.1 P.Ç.2 P.Ç.4 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13 |
| Japonca konuşma dili ve yazı dilinde kullanılan gramer kalıplarını ayırt eder ve kullanır. | P.Ç.1 P.Ç.2 P.Ç.4 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Öğr. Gör. Sayako Tokinaga

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| Bölüm        | Dersin Kodu | Dersin Adı         | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|--------------|-------------|--------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr. | JAÖ-1003    | Okuma Becerileri 1 | Zorunlu     | 3       | 4    |

#### Ders (katalog) İçeriği:

Özgün okuma parçaları kullanılarak farklı bakış açılarını kavrama; tümceler arası bağlantıları ve yazının ana fikrini tahmin etme, ana fikre ulaşma ve cümleler arası anlamsal ipuçlarını kullanabilme gibi üst düzey okuma becerilerinin kazandırılması; ders içi ve ders dışı okuma alışkanlığının kazandırılması; bilginin sentezlenmesi, analizi ve değerlendirilmesi temeline dayanan eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi.

#### Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)

Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)

#### Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:

Matsuda H., Tamada M. (2008). Chukyu kara Manabu Nihongo: Temabetsu. Kenkyusha. Tokyo

#### Dersin Amaçları:

Bu dersin amacı, öğrencilerin Japonca okuma becerilerini geliştirmektir. Bu kapsamda okuma metni içerisinde kullanılan tümceler arasındaki bağlantıları ve yazının ana fikrini tahmin etme ya da ana fikre ulaşmak için gerekli



bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır. Bunların yanında cümleler arası anlamsal ipuçlarını kullanabilme, metinde içinde sunulan bilginin sentezlenmesi, analizi ve değerlendirilmesi temeline dayalı eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi gibi hedeflere ulaşmaya çalışılacaktır.

#### **Dersin Öğrenme Çıktıları:**

1. Okuma metni içerisinde kullanılan tümceler arasındaki bağlantıları açıklar.
2. Yazının ana fikrini söyler.
3. Metni farklı açılardan analiz eder.
4. Metinde kullanılan Japonca yazı karakterlerini doğru ve uygun bir şekilde sesli okur.
5. Metnin özetini yazar.

#### **İşlenen Konular:**

1. **Hafta** Benzetme başlıklı metin okunacaktır
  2. **Hafta** Bildirmek başlıklı metin okunacaktır
  3. **Hafta** Bildirmek, İletmek (Davet mektubu) başlıklı metin okunacaktır
  4. **Hafta** Çalışmak başlıklı metin okunacaktır
  5. **Hafta** Şaşırmak başlıklı metin okunacaktır
  6. **Hafta** Yemek başlıklı metin okunacaktır
  7. **Hafta** Süslemek başlıklı metin okunacaktır
  8. **Hafta** İfade etmek başlıklı metin okunacaktır
  9. **Hafta** Arasınava
  10. **Hafta** Yaşamak başlıklı metin okunacaktır
  11. **Hafta** Kullanmak başlıklı metin okunacaktır
  12. **Hafta** Karşılaşmak, tanışmak başlıklı metin okunacaktır
  13. **Hafta** Paylaşmak başlıklı metin okunacaktır
  14. **Hafta** Paylaşmak başlıklı metin okunacaktır
- Genel Tekrar

#### **Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                             | <b>Program çıktıları</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Okuma metni içerisinde kullanılan tümceler arasındaki bağlantıları açıklar. | P.Ç. 4 P.Ç.6 P.Ç.13      |
| Yazının ana fikrini söyler.                                                 | P.Ç. 4 P.Ç.6 P.Ç.13      |
| Metni farklı açılardan analiz eder.                                         | P.Ç.6 P.Ç.13             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Metinde kullanılan Japonca yazı karakterlerini doğru ve uygun bir şekilde sesli okur.                                                                                                                                                                                                                                                                   | P.Ç. 4 P.Ç.6 P.Ç.13 |
| Metnin özetini yazar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P.Ç.6 P.Ç.13        |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Öğr. Gör. Ahmet GÜLMEZ<br><b>Tarih:</b> 28.06.2021 tarihinde yazılmıştır. Aşağıdaki linkten erişilebilir.<br><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a> |                     |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dersin Kodu | Dersin Adı         | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | JAÖ-1005    | Yazma Becerileri 1 | Zorunlu     | 2       | 2    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b><br>Bu derste öğrenciler, resmi ve gayri resmi mektup, metin özeti ve üç paragraflık-kompozisyon yazmayı öğreneceklerdir.                                                                                                                                                                                                                                    |             |                    |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b><br><b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                    |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Taguchi M.(1995).Raku raku nihongo raitingu. Tokyo: Alc</li><li>石黒圭（2012）『論文・レポートの基本』日本実業出版社</li></ul>                                                                                                                                                                                                    |             |                    |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Bu dersin amacı, öğrencilerin Japonca kısa cümleleri doğru şekilde yazmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin, ～である stiline dikkat ederek not, metin özeti ve geleneksel mektup yazma tekniklerini öğrenmeleri hedeflenmektedir.                                                                                                                                     |             |                    |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>İş ortamı ve günlük yaşama dair mesajlar yazar.</li><li>Japonca dil bilgisini kullanarak uygun ve doğru cümleler yazar.</li><li>Geleneksel Japonca mektup yazma yöntemini açıklar.</li><li>Japonca metin özeti oluşturabilir.</li><li>Japonca saygı ifadelerini kullanarak uygun ve doğru cümleler kurar.</li></ol> |             |                    |             |         |      |
| <b>İşlenen Konular:</b><br><b>1.Hafta</b> Oryantasyon: Japonca kendini tanıtmak.<br><b>2.Hafta</b> Bir şirkette not nasıl yazılır? :Anlatım ve uygulama<br><b>3.Hafta</b> Farklı konumda insanlara mesaj yazma<br><b>4.Hafta</b> Kısa kompozisyon: Neden Japonca öğreniyorum<br><b>5.Hafta</b> Kısa kompozisyon: Japonya ve Türkiye’yi kıyaslama (Olumlu)                                  |             |                    |             |         |      |

|                 |                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.Hafta</b>  | Kısa kompozisyon: Japonya ve Türkiye’yi kıyaslama (Olumsuz)                         |
| <b>7.Hafta</b>  | Kısa kompozisyon: Hayatımda son gelişmeler                                          |
| <b>8.Hafta</b>  | Kısa kompozisyon: Hayallerim                                                        |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara sınav                                                                           |
| <b>10.Hafta</b> | Japonca mektup yazımı ve kuralları Anlatım ve uygulama                              |
| <b>11.Hafta</b> | Japonca yazı karakterleri ve saygı ifadeleri nasıl yazılır?: Anlatım ve uygulama    |
| <b>12.Hafta</b> | Metin özeti üzerine ders ve uygulama                                                |
| <b>13.Hafta</b> | ～である biçiminde kısa kompozisyonlar yazmak                                           |
| <b>14.Hafta</b> | ～である biçiminde kısa kompozisyonlar yazmak.Şimdiye kadar öğrendiklerimizi özetlemek. |

#### **Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                     | <b>Program çıktıları</b>             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| İş ortamı ve günlük yaşam için yazılmış mesajlar yazar.             | P.Ç.1 P.Ç.3 P.Ç.4 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13 |
| Japonca dilbilgisini kullanarak uygun ve doğru cümleler yazar.      | P.Ç.1 P.Ç.3 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13       |
| Geleneksel Japonca mektup yazma yöntemini açıklar.                  | P.Ç.1 P.Ç.3 P.Ç.4 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13 |
| Japonca metin özeti oluşturabilir.                                  | P.Ç.1 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13             |
| Japonca saygı ifadelerini kullanarak uygun ve doğru cümleler kurar. | P.Ç.1 P.Ç.3 P.Ç.4 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Dr. Öğr. Üyesi Kenji Kawamoto

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| <b>Bölüm</b> | <b>Dersin Kodu</b> | <b>Dersin Adı</b>    | <b>Z/S Bilgisi</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
|--------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------|-------------|
| Japonca Öğr. | JAÖ-1007           | Japon Yazı Sistemi 1 | Zorunlu            | 2              | 2           |

#### **Ders (katalog) İçeriği:**

Aşağıda sıralanan konular ve bu konularla ilgili kanji karakterleri, bu karakterlerle yazılan örnek kanji kelimeleri onbeş haftaya yayılarak öğretilecektir. sınav terimleri ile ilgili kanji karakterleri, kanji karakterlerini oluşturan

radikaller ve bu radikaller ile ilgili kanji örnekleri, seyahat terimleri ile ilgili kanji karakterleri, ulaşım araçları ile ilgili kanji karakterleri, tabela ve levhalarda görülen kanji karakterleri, yakın çevremizde görülen nesne isimleri ve bu nesnelerin ait olduğu kategori isimleri ile ilgili kanji karakterler, ekonomi ile ilgili kanji karakterleri, duygu ifadeleri ile ilgili kanji karakterleri, vücut organları ile ilgili kanji karakterleri, fiil ifade eden kanji karakterleri, sıfat ifade eden kanji karakterleri, havalimanı ve havacılık ile ilgili kanji karakterleri.

**Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)**

**Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)**

**Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:**

- Yasuyo T. (2010). Nihongogakushusha no tame no yoku tsukaujun kanji 2100. Tokyo: Sanseido
- Halpern J. (2001). The Kodansha Kanji Learner's Dictionary. Tokyo: Kodansha
- Chieko K., Shimizu Y., Takenaka H., Ishii E. (2001). Basic Kanji Book Volume II. Tokyo: Bonjinsha

**Dersin Amaçları:**

Bu dersin amacı,

1. Öğrencilerin Japon Yazı Sistemini (özellikle kanji yazı sistemi) ve kanji kelimelerini kendi kendine öğrenebilir duruma gelmelerini sağlamaktır.
2. Kanji ve kanji kelime hazinelerini geliştirmektir.
3. Kanji karakterlerinin yapıları, anlamları, okunuşları ve kullanımları ile ilgili genel bilgi vermektir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları:**

1. Anlam ve okunuş temelli yazı sistemleri arasındaki farkı açıklayabilir.
2. Kanji karakterlerini oluşturan temel unsurları açıklayabilir.
3. Temel Kanji karakterlerinin on ve kun okunuşlarını bilir.
4. Bilinmeyen kanji karakterlerinin okunuşlarını bulmak için kanji sözlüğü kullanır.
5. Kanji karakterlerinin dilbilgisel işlevlerini açıklayabilir.

**İşlenen Konular:**

|                |                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b> | Ünite 26: Japonya' da Dört Mevsim<br>春 夏 秋 冬 暑 熱 寒 冷 温 暖 涼 天 |
| <b>2.Hafta</b> | Ünite 28: Test Soruları<br>良 悪 点 正 違 同 適 当 難 次 形 味           |
| <b>3.Hafta</b> | Ünite 29: Yerleştirme Sınavı<br>試 験 面 接 説 果 合 格 受 落 残 念      |
| <b>4.Hafta</b> | Ünite 30: Radikaller<br>指 折 払 投 打 深 洗 流 消 決                  |
| <b>5.Hafta</b> | Ünite 31: Seyahat<br>旅 役 案 準 備 相 談 連 絡 泊 特 急                 |
| <b>6.Hafta</b> | Ünite 32: Toplu Taşıma<br>線 発 到 交 機 関 局 信 路 故 注 意            |

|                 |                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.Hafta</b>  | Ünite 33: Levhalar<br>押 引 割 営 自 由 取 求 願 知                                                |
| <b>8.Hafta</b>  | Arasınay                                                                                 |
| <b>9.Hafta</b>  | Ünite 34: Nesnelerin Adları ve Genel İsimler<br>台 窓 具 器 用 服 紙 辞 雜 誌                      |
| <b>10.Hafta</b> | Ünite 35: Ekonomi<br>銀 資 品 個 価 産 期 々 報 告                                                 |
| <b>11.Hafta</b> | Ünite 36: Hisler ve Duygularla ilgili Kanji Karakterleri<br>心 感 情 悲 泣 笑 頭 覚 忘 考          |
| <b>12.Hafta</b> | Ünite 37: Fiiller<br>伝 代 呼 焼 曲 脱 別 集 並 喜 驚                                               |
| <b>13.Hafta</b> | Ünite 38: Sıfatlar<br>細 太 重 軽 狭 弱 眠 苦 簡 単                                                |
| <b>14.Hafta</b> | Çalışma kağıtları ile dönem boyunca öğrenilen kanji karakterleri ve kelimelerin tekrarı. |

#### **Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                   | <b>Program çıktıları</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Anlam ve okunuş temelli yazı sistemleri arasındaki farkı açıklayabilir.           | P.Ç.1 P.Ç.2 P.Ç.6 P.Ç.13 |
| Kanji karakterlerini oluşturan temel unsurları açıklayabilir.                     | P.Ç.1 P.Ç.2 P.Ç.6 P.Ç.13 |
| Temel Kanji karakterlerinin on ve kun okunuşlarını bilir.                         | P.Ç.2 P.Ç.6 P.Ç.13       |
| Bilinmeyen kanji karakterlerinin okunuşlarını bulmak için kanji sözlüğü kullanır. | P.Ç.2 P.Ç.6 P.Ç.13       |
| Kanji karakterlerinin dilbilgisel işlevlerini açıklayabilir.                      | P.Ç.1 P.Ç.2 P.Ç.6 P.Ç.13 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı): Öğr. Gör. Ahmet Gülmez**

**Tarih:22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| Bölüm        | Dersin Kodu | Dersin Adı                  | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|--------------|-------------|-----------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr. | JAÖ-1009    | Sözlü İletişim Becerileri 1 | Zorunlu     | 2       | 2    |

**Ders (katalog) İçeriği:**

Bu derste, güncel konular ve öğrencilerin ilgi alanları hakkında bireysel sunum yaptırılacaktır. Her sunum sonunda öğrenciler tarafından tartışma ve özdeğerlendirme aktiviteleri gerçekleştirilecektir.

**Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)**

**Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)**

**Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:**

- Shimada K., (2010). Role play Tamatebako. Hitsuji Press
- The Japan Foundation (2012).Japanese Language Proficiency Test N3. Bonjinsha
- Beuckmann F., (2006). Speaking Skills Learned throuh Listening Japanese Live Pre-intermediate & Intermediate Level Volume 1.Kuroshio Press
- Nakai J., (2005). Kaiwa ni chosen! Nihongo role play. 3A Network.

**Dersin Amaçları:**

Öğrencilerin,

1. Günlük hayatta kullanılan Japonca'yı öğrenmelerini sağlayarak sözlü iletişim becerilerini geliştirmektir.
2. Öğrencilere basit konularda kendi düşüncelerini mantıklı bir şekilde ifade etme becerisi kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Çıktıları:**

1. Duygu ve düşüncelerini Japonca ifade edebilir.
2. Bir konu hakkında Japonca tartışma yapabilir.
3. Karşısındaki kişiye göre uygun Japonca ifadeleri kullanabilir.
4. Telaffuz hatalarını düzeltebilir.
5. Özgün konuşma metinleri hazırlar ve düzenler.

**İşlenen Konular:**

- |                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b> | Oryantasyon                         |
| <b>2.Hafta</b> | Bölüm 1 Ünite 1 Aizuchi ve Dolgu    |
| <b>3.Hafta</b> | Bölüm 1 Ünite 2 Tanım ve Açıklama 1 |
| <b>4.Hafta</b> | Bölüm 1 Ünite 2 Tanım ve Açıklama 2 |
| <b>5.Hafta</b> | Bölüm 2 Ünite 3 Anlaşmalı Formlar   |
| <b>6.Hafta</b> | Bölüm 2 Ünite 4 Özür Dileme         |

|                 |                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------|
| <b>7.Hafta</b>  | Bölüm 3 Ünite 5 İstekte Bulunma, Minnettarlık ifade etme 1 |
| <b>8.Hafta</b>  | Bölüm 3 Ünite 5 İstekte Bulunma, Minnettarlık ifade etme 2 |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara sınav                                                  |
| <b>10.Hafta</b> | Bölüm 4 Ünite 6 Tavsiye alma 1                             |
| <b>11.Hafta</b> | Bölüm 4 Ünite 6 Tavsiye alma 2                             |
| <b>12.Hafta</b> | Bölüm 6 Grafik ve/veya diyagram kullanarak sunum yapma     |
| <b>13.Hafta</b> | Bölüm 6 Grafik ve/veya diyagram kullanarak sunum yapma     |
| <b>14.Hafta</b> | Bölüm 8 Bir hikayenin tanıtma                              |

**Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                | <b>Program çıktıları</b>        |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Duygu ve düşüncelerini Japonca ifade edebilir.                 | P.Ç. 1 P.Ç.4 P.Ç.6 P.Ç.7 P.Ç.13 |
| Bir konu hakkında Japonca tartışma yapabilir.                  | P.Ç. 1 P.Ç.4 P.Ç.6 P.Ç.7 P.Ç.13 |
| Karşısındaki kişiye göre uygun Japonca ifadeleri kullanabilir. | P.Ç. 1 P.Ç.4 P.Ç.6 P.Ç.7 P.Ç.13 |
| Telaffuz hatalarını düzeltebilir.                              | P.Ç. 1 P.Ç.4 P.Ç.6 P.Ç.7 P.Ç.13 |
| Özgün konuşma metinleri hazırlar ve düzenler.                  | P.Ç. 1 P.Ç.4 P.Ç.6 P.Ç.7 P.Ç.13 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Öğr. Gör. Yufu İwai

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| <b>Bölüm</b> | <b>Dersin Kodu</b> | <b>Dersin Adı</b> | <b>Z/S Bilgisi</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
|--------------|--------------------|-------------------|--------------------|----------------|-------------|
| Japonca Öğr. | EGT-1003           | Eğitim Felsefesi  | Zorunlu            | 2              | 3           |

**Ders (katalog) İçeriği:**

Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki .Eğitim felsefesinin tanımı .Eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk.Eğitim felsefesi akımları: daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden inşacılık, varoluşçuluk, oluşturmecilik .Eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri .Eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri

**Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----------|----------------|---------|----------------|------------|----------------|--------------|----------------|------------|----------------|-----------|----------------|------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|-------|
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gutok, G.L. (çev. Nesrin Kale) (2001). Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar. Ütopya Yayınevi. Ankara</li> <li>Arslan, A. (1994). Felsefeye Giriş. Vadi Yayınları. Ankara</li> <li>Özlem, D. (2004). Etik-Ahlak Felsefesi. İnkılap Kitabevi Yay. İstanbul</li> <li>Özlem, D. (1996). Felsefe ve Doğa Bilimleri. İnkılap Kitabevi Yay. İstanbul.</li> <li>Sönmez, V. (2007). Eğitim Felsefesi. Anı Yayıncılık. Ankara</li> <li>Tozlu, N., (2003). Eğitim Felsefesi. M.E.B. Ankara</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>Dersin Amaçları:</b> <p>Felsefe ile ilgili temel kavramaları anlama, felsefe ve bilim arasındaki ilişkiyi açıklayabilme, felsefenin temel alanlarını kavrama, felsefenin ilgilendiği temel konuları açıklayabilme, eğitim felsefesi teorilerini açıklama</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Felsefe ile ilgili temel kavramları anlayabilir.</li> <li>Felsefe ile bilim arasındaki ilişkileri açıklayabilir</li> <li>Bilgi felsefesini, bilim felsefesini, değerler felsefesini anlayabilir</li> <li>Eğitimin felsefi temellerini kavrayabilir</li> <li>Çağdaş eğitim teorilerini: idealizmi, realizmi, pragmatizmi, varoluşçuluğu, daimiciliği, temel esasçılığı, ilericiliği, yeniden inşacılığı, doğalcılığı açıklayabilir</li> <li>Eğitim felsefesi akımları ile Türk Eğitim Sistemi arasındaki ilişkiyi çözümleyebilir</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>İşlenen Konular:</b> <table> <tr><td><b>1.Hafta</b></td><td>Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki</td></tr> <tr><td><b>2.Hafta</b></td><td>Eğitim felsefesi kavramı</td></tr> <tr><td><b>3.Hafta</b></td><td>İdealizm</td></tr> <tr><td><b>4.Hafta</b></td><td>Realizm</td></tr> <tr><td><b>5.Hafta</b></td><td>Pragmatizm</td></tr> <tr><td><b>6.Hafta</b></td><td>Varoluşçuluk</td></tr> <tr><td><b>7.Hafta</b></td><td>Daimicilik</td></tr> <tr><td><b>8.Hafta</b></td><td>Ara sınav</td></tr> <tr><td><b>9.Hafta</b></td><td>Esasicilik</td></tr> <tr><td><b>10.Hafta</b></td><td>İlerlemecilik</td></tr> <tr><td><b>11.Hafta</b></td><td>Yeniden kurmacılık</td></tr> <tr><td><b>12.Hafta</b></td><td>Naturalizm</td></tr> <tr><td><b>13.Hafta</b></td><td>Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Felsefesi</td></tr> <tr><td><b>14.Hafta</b></td><td>Final</td></tr> </table> |                                      | <b>1.Hafta</b> | Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki | <b>2.Hafta</b> | Eğitim felsefesi kavramı | <b>3.Hafta</b> | İdealizm | <b>4.Hafta</b> | Realizm | <b>5.Hafta</b> | Pragmatizm | <b>6.Hafta</b> | Varoluşçuluk | <b>7.Hafta</b> | Daimicilik | <b>8.Hafta</b> | Ara sınav | <b>9.Hafta</b> | Esasicilik | <b>10.Hafta</b> | İlerlemecilik | <b>11.Hafta</b> | Yeniden kurmacılık | <b>12.Hafta</b> | Naturalizm | <b>13.Hafta</b> | Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Felsefesi | <b>14.Hafta</b> | Final |
| <b>1.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki  |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>2.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Eğitim felsefesi kavramı             |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>3.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | İdealizm                             |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>4.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Realizm                              |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>5.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pragmatizm                           |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>6.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Varoluşçuluk                         |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>7.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Daimicilik                           |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>8.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ara sınav                            |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>9.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Esasicilik                           |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>10.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | İlerlemecilik                        |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>11.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Yeniden kurmacılık                   |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>12.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Naturalizm                           |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>13.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Felsefesi |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>14.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Final                                |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b> <p>Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Program çıktıları</b>             |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |
| Felsefe ile ilgili temel kavramları anlatabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P.Ç. 10 P.Ç.11 P.Ç.15                |                |                                     |                |                          |                |          |                |         |                |            |                |              |                |            |                |           |                |            |                 |               |                 |                    |                 |            |                 |                                      |                 |       |



|                                                                                                                                                                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Felsefe ile bilim arasındaki ilişkileri açıklayabilir                                                                                                                                         | P.Ç. 9 P.Ç.10 P.Ç.11      |
| Bilgi felsefesini, bilim felsefesini, değerler felsefesini açıklayabilir.                                                                                                                     | P.Ç. 5 P.Ç.8 P.Ç.9 P.Ç.11 |
| Eğitimin felsefi temellerini açıklayabilir.                                                                                                                                                   | P.Ç. 5 P.Ç.8 P.Ç.9 P.Ç.11 |
| Çağdaş eğitim teorilerini: idealizmi, realizmi, pragmatizmi, varoluşçuluğu, daimiciliği, temel esasçılığı, ilericiyi, yeniden inşacılığı, doğalcılığı açıklayabilir                           | P.Ç. 11 P.Ç.12            |
| Eğitim felsefesi akımları ile Türk Eğitim Sistemi arasındaki ilişkiyi çözümleyebilir                                                                                                          | P.Ç. 11 P.Ç.12            |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı): Doç. Dr. Gürkan Ergen</b>                                                                                                                            |                           |
| <b>Tarih:22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.</b>                                                                                                                             |                           |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a> |                           |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dersin Kodu | Dersin Adı         | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EGT-1004    | Eğitim Psikolojisi | Zorunlu     | 2       | 3    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                    |             |         |      |
| Gelişim psikolojisi, gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişimin doğası, gelişimin özellikleri, gelişim dönemleri, gelişim kuramları, gelişimi etkileyen faktörler. Öğrenme psikolojisi, öğrenme ile ilgili temel kavramlar, öğrenmenin doğası, öğrenme kuramları, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramlarının öğretim sürecine yansımaları.                                                                                                                                                                                            |             |                    |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                    |             |         |      |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                    |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                    |             |         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Bacanlı, Hasan (2003). Gelişim ve Öğrenme.Nobel Yayıncılık, Ankara.</li> <li>Erden, Münire ve Akman, Y. (1997). Eğitim Psikolojisi. Arkadaş Yayınevi, Ankara.</li> <li>Aydın, Ayhan (2000).Gelişim ve Öğrenme.Alfa Yayıncılık, İstanbul.</li> <li>Senemoğlu, Nuray (1997). Gelişim ve Öğrenme:Kuramdan Uygulamaya.Ertem Matbaacılık, Burdur.</li> <li>Yavuzer, Haluk (2000).Çocuk Psikolojisi.Remzi Kitabevi, İstanbul.</li> <li>Yeşilyaprak, Binnur (2002). Eğitim Psikolojisi. Nobel Yayın, Ankara.</li> </ul> |             |                    |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                    |             |         |      |
| Okul öncesi çocuğunu her yönüyle tanımak; çocuğun eğitimi için gereken faaliyetleri, çocuğun psikolojik durumunu gelişim özelliklerini dikkate alarak verebilmek ve okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması ve yorumlanması hakkında bilgi sahibi olmak.                                                                                                                                                                                                                                                |             |                    |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                    |             |         |      |
| 1. Gelişim ve öğrenme psikolojisi hakkında bilgi verebilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                    |             |         |      |

2. Gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar.
3. Gelişim ve öğrenmenin doğası hakkında bilgi verir.
4. Gelişim ve öğrenmenin biyolojik temellerini anlatır.
5. Gelişim ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri tanımlar.
6. Öğrenmede davranışsal yaklaşımlar hakkında bilgi verebilir.

#### İşlenen Konular:

|                 |                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b>  | Tanışma, giriş, temel kavramların tanıtımı                                           |
| <b>2.Hafta</b>  | Gelişim psikolojisinin temel kavramları/ilkeleri; fiziksel gelişim; bilişsel gelişim |
| <b>3.Hafta</b>  | Bilişsel gelişim (devam)                                                             |
| <b>4.Hafta</b>  | Yetişkinlerde bilişsel gelişim; dil gelişimi                                         |
| <b>5.Hafta</b>  | Kişilik gelişimi (psikososyal)                                                       |
| <b>6.Hafta</b>  | Kişilik gelişimi (devam); ahlak gelişim                                              |
| <b>7.Hafta</b>  | Öğrenmeye giriş ve temel kavramlar                                                   |
| <b>8.Hafta</b>  | Öğrenmeyi etkileyen etmenler; klasik koşullama                                       |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara sınav                                                                            |
| <b>10.Hafta</b> | Klasik davranışçı öğrenme kuramları                                                  |
| <b>11.Hafta</b> | Klasik davranışçı öğrenme kuramları                                                  |
| <b>12.Hafta</b> | Edimsel koşullama                                                                    |
| <b>13.Hafta</b> | Edimsel koşullama (devam); sosyal öğrenme kuramı                                     |
| <b>14.Hafta</b> | Sosyal öğrenme kuramı ve gestalt                                                     |

#### Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır.

| Dersin öğrenme çıktıları                                    | Program çıktıları                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Gelişim ve öğrenme psikolojisi hakkında bilgi verebilir.    | P.Ç. 5 P.Ç.7 P.Ç.8 P.Ç.11 P.Ç.14 |
| Gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar.                     | P.Ç. 5 P.Ç.7 P.Ç.8 P.Ç.11 P.Ç.14 |
| Gelişim ve öğrenmenin doğası hakkında bilgi verir.          | P.Ç. 5 P.Ç.7 P.Ç.8 P.Ç.11 P.Ç.14 |
| Gelişim ve öğrenmenin biyolojik temellerini anlatır.        | P.Ç. 5 P.Ç.7 P.Ç.8 P.Ç.11 P.Ç.14 |
| Gelişim ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri tanımlar.         | P.Ç. 5 P.Ç.7 P.Ç.8 P.Ç.11 P.Ç.14 |
| Öğrenmede davranışsal yaklaşımlar hakkında bilgi verebilir. | P.Ç. 5 P.Ç.7 P.Ç.8 P.Ç.11 P.Ç.14 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Öğr. Gör. Fevziye Nesrin Şahin Hacımusalar

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| Bölüm | Dersin Kodu | Dersin Adı | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|-------|-------------|------------|-------------|---------|------|
|-------|-------------|------------|-------------|---------|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                     |         |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|---------|---|---|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | JAÖ-1002 | Japoncanın Yapısı 2 | Zorunlu | 2 | 3 |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b><br><p>Bu ders, orta düzey Japoncaya geçiş niteliğindedir. Derste, başlangıç düzeyi ve orta düzey gramer yapılarının öğretilmesi hedeflenmektedir. Bir önceki aşama olan hazırlık sınıfında, temel gramer yapıları öğretilmekte bu sayede öğrenciler belirli bir düzeyde iletişim kurma becerisi kazanmaktadırlar. Ancak, öğrencilerin kendilerini daha etkili ve doğru bir şekilde ifade edebilecekleri düzeye ulaşmaları gerekmektedir. Bu nedenle, Japoncanın Yapısı 2 dersinde, gramer yapıları sadece bilgi olarak öğretilmekle kalmayacak, öğrenilen yapıların kullanımı üzerinde de durulacaktır. Derste ele alınacak konuların çevrimiçi yolla uygulama alıştırmaları yapılmaktadır.</p> |          |                     |         |   |   |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b><br><b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                     |         |   |   |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>安藤栄里子・今川和（2010）『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N3』アルク.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                     |         |   |   |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br><p>Başlangıç-orta seviyenin kelime ve gramer bilgisini kazanmak ve daha uygun/doğru Japonca ifadelerini öğrenmek</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                     |         |   |   |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Orta seviyedeki gramer kalıplarını, kullanım alanlarını ve anlamlarını açıklar.</li> <li>Orta seviye yeni kelime ve gramer kalıplarını kullanır.</li> <li>Benzer anlamlarda kullanılan gramer kalıpları arasındaki anlamsal ve yapısal farklılıkları belirler.</li> <li>Yeni kelime ve kalıpların Türkçe karşılıklarını söyler ve iki dil arasındaki benzerlik ve farklılıkları tespit eder.</li> <li>Japonca konuşma dili ve yazı dilinde kullanılan gramer kalıplarını ayırt eder ve kullanır.</li> </ol>                                                                                                                                            |          |                     |         |   |   |
| <b>İşlenen Konular:</b> <p><b>1.Hafta</b> Oryantasyon<br/> <b>2.Hafta</b> Ünite 1<br/> ~ことにしている ~ことになっている ~ようになっている ~ような／ように ~みたいだ<br/> ~らしい ~つもり ~てくる</p> <p><b>3.Hafta</b> Ünite 2<br/> ~てほしい／もらいたい ~ば／たら／と...たい／のによかった等 ~使役形を使った表現<br/> 使役形+てもらおう等 ~自動詞を使った表現 ~み ~のではないだろうか／ないかと思う ~<br/> んじゃない／んじゃないかと思う ~縮約形</p> <p><b>4.Hafta</b> Ünite 3<br/> ~から~にかけて ~だらけ ~おかげ ~せい ~せいか ~とおり (に) /どおり (に)<br/> ~について／つき ~に関し (て) ~に比べ (て) ~に加え (て) ~に対し (て) ~た<br/> びに たとえ~ても ~って</p> <p><b>5.Hafta</b> Ünite 4<br/> ~くらい／ぐらい ~くらいなら／ぐらいなら ~うちに ~を中心に／として／にして ~</p>                                                                                                                                                                   |          |                     |         |   |   |

|                                                         |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | をはじめ ～に対し（て） ～において ～にわたって／わたり ～にとって ～による／より<br>／よって／よっては                                                                                                              |
| <b>6.Hafta</b>                                          | <p>Ünite 5</p> <p>～に違うない ～とは／というのは ～たとたん（に） ～につれ（て） ～にしたがって／<br/>したがい ～最中 ～てからでないと／なければ...ない ～て以来 ～一方だ ～しかない／ほ<br/>かない／よりない／よりほかない／ほかしかがない ～はもちろん／もとより ～ついで<br/>に</p> |
| <b>7.Hafta</b>                                          | <p>Ünite 6</p> <p>～ということだ ～ことはない ～こと ～ないことはない／もない ～もの（もん） ～もの<br/>だから／もので ～ものか ～たところ ～ところに／へ／を／で ～ところだった ～ほど ～<br/>ば～ほど ～ほど</p>                                       |
| <b>8.Hafta</b>                                          | Revizyon                                                                                                                                                              |
| <b>9.Hafta</b>                                          | Ara sınav                                                                                                                                                             |
| <b>10.Hafta</b>                                         | <p>Ünite 7</p> <p>～など／なんか／なんて ～などと（なんて） 言う／思う等 ～からには ～きる ～ぎみ<br/>～がち ～向き ～向け ～を通じ（て）／通し（て） ～っぽい ～とともに ～にともなっ<br/>て／ともない</p>                                           |
| <b>11.Hafta</b>                                         | <p>Ünite 8</p> <p>～に決まっている ～つけ ～ように ～ようがない ～はずだ ～わけだ ～わけがない ～わ<br/>けではない ～わけにはいかない ～ないわけにはいかない</p>                                                                    |
| <b>12.Hafta</b>                                         | <p>Ünite 9</p> <p>～かわり（に） ～にかわって／かわり ～こそ ～さえ ～として ～からといって ～に反<br/>し（て） ～にもとづいて／もとづき ～をもとに（して） ～反面／半面 ～れる／られ<br/>る ～てたまらない ～てならない</p>                                  |
| <b>13.Hafta</b>                                         | <p>Ünite 10</p> <p>～とか ～だけ ～ばかりでなく ～かけ／かける ～をこめて ～わりに（は） ～くせに<br/>～てみせる ～をきっかけに／にして／として ～とする ～としたら／すれば／すると<br/>～としても ～際に／際（に） は ～おそれがある</p>                           |
| <b>14.Hafta</b>                                         | Revizyon                                                                                                                                                              |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b> |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir. |                                 |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Program çıktıları</b>        |
| Orta seviyedeki gramer kalıplarını, kullanım alanlarını ve anlamlarını açıklar.                                                                                                                                                               | P.Ç. 4 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13       |
| Orta seviye yeni kelime ve gramer kalıplarını kullanır.                                                                                                                                                                                       | P.Ç. 4 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13       |
| Benzer anlamlarda kullanılan gramer kalıpları arasındaki anlamsal ve yapısal farklılıkları belirler.                                                                                                                                          | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13 |
| Yeni kelime ve kalıpların Türkçe karşılıklarını söyler ve iki dil arasındaki benzerlik ve farklılıkları tespit eder.                                                                                                                          | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13 |
| Japonca konuşma dili ve yazı dilinde kullanılan gramer kalıplarını ayırt eder ve kullanır.                                                                                                                                                    | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç.6 P.Ç.9 P.Ç.13 |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Dr. Öğr. Üyesi Esra Kıra                                                                                                                                                                         |                                 |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                                                                            |                                 |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a>                                                 |                                 |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dersin Kodu | Dersin Adı         | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | JAÖ-1004    | Okuma Becerileri 2 | Zorunlu     | 3       | 4    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                    |             |         |      |
| Tümevarım ve tümdengelim yollarıyla çıkarım yapma ve satır aralarındaki anlamı kavrama çalışmaları; okuma metinlerindeki bilgiyi inceleyerek doğrudan ve dolaylı, yalın ve mecaz anlamları kavrayabilme; okunan metinlere kısa sözlü ve yazılı olarak kişisel görüşlerini aktarabilme; okurun çıkardığı anlam ile yazarın hedeflediği anlamın birbirinden farklı olabileceği gerçeğini anlama. |             |                    |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                    |             |         |      |
| <b>Var ( ) Yok ( * ) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                    |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                    |             |         |      |
| 1. Tobira Gateway to Advanced Japanese Learning through Content and Multimedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                    |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                    |             |         |      |
| Bu derste öğrencilerin, okudukları metinlerden çıkarım yapma ve satır aralarındaki anlamları kavrama becerileri geliştirmeleri, okuma metinlerinin yapılarını analiz ederek, metnin yapısı ile içeriği arasındaki ilişkiyi kavramaları ve kendilerine uygun okuma stratejileri geliştirmeleri amaçlanmaktadır.                                                                                 |             |                    |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                    |             |         |      |

1. Metin türlerini tanımlar.
2. Okuduğu metnin yapısını açıklar.
3. Metni okuyarak içindeki anahtar kelimeleri bulur ve metnin konusunu anlatır.
4. JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ikinci düzey seviye tespit sınavında kullanılan metinleri okur ve anlatır.
5. Kanji ve kana yazı sistemleriyle yazılan metinleri okur ve içeriği hakkında bilgi verir.

#### İşlenen Konular:

- 1. Hafta** Otomat krallığı Japonya adlı metin okunacak.
- 2. Hafta** Otomat krallığı Japonya adlı metin okunacak.
- 3. Hafta** Tüm notları 1 olan başarısız öğrenci öğretmen oldu adlı metin okunacak.
- 4. Hafta** Tüm notları 1 olan başarısız öğrenci öğretmen oldu adlı metin okunacak.
- 5. Hafta** Spor yaparak öğrenmek adlı metin okunacak.
- 6. Hafta** Spor yaparak öğrenmek adlı metin okunacak.
- 7. Hafta** Öğrenciler tarafından yapılan ders değerlendirmesi adlı metin okunacak.  
Ebeveynlerden gelen mektup adlı metin okunacak.  
Kendini tanııtma adlı metin okunacak.
- 8. Hafta** Japonya'nın coğrafyası adlı metin okunacak.
- 9. Hafta** Arasınay
- 10. Hafta** Japonlar ve Din adlı metin okunacak.
- 11. Hafta** Japon İmparatoru ve hanedanlığı adlı metin okunacak.
- 12. Hafta** Japonya' da ithalatın tarihi adlı metin okunacak.
- 13. Hafta** Japon kağıdının verdiği mesaj adlı metin okunacak.
- 14. Hafta** Japonca şarkı sözleri "Tegami" isimli şarkı adlı metin okunacak.ş

#### Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| Dersin öğrenme çıktıları                                                                                             | Program çıktıları   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Metin türlerini tanımlar.                                                                                            | P.Ç. 4 P.Ç.6 P.Ç.13 |
| Okuduğu metnin yapısını açıklar.                                                                                     | P.Ç. 4 P.Ç.6 P.Ç.13 |
| Metni okuyarak içindeki anahtar kelimeleri bulur ve metnin konusunu anlatır.                                         | P.Ç.6 P.Ç.13        |
| JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ikinci düzey seviye tespit sınavında kullanılan metinleri okur ve anlatır. | P.Ç. 4 P.Ç.6 P.Ç.13 |

|                                                                                                                                                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Kanji ve kana yazı sistemleriyle yazılan metinleri okur ve içeriği hakkında bilgi verir.                                                               | P.Ç.6 P.Ç.13 |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Öğr. Gör. Ahmet Gülmez<br><b>Tarih:</b> 28.06.2021 tarihinde yazılmıştır. Aşağıdaki linkten erişilebilir. |              |

| Bölüm        | Dersin Kodu | Dersin Adı         | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|--------------|-------------|--------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr. | JAÖ-1006    | Yazma Becerileri 2 | Zorunlu     | 2       | 2    |

**Ders (katalog) İçeriği:**

Bu derste çeşitli konularda Japonca kompozisyon, rapor ve makale yazma çalışmaları yapılacaktır.

**Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)**

**Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)**

**Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:**

- Taguchi M.(1995). Raku raku nihongo raitingu. Tokyo: Alc Sasaki
- Hosoi, Fujio(2006). Daigaku de manabu tame no nihongo raitingu.Tokyo: The Japan Times

**Dersin Amaçları:**

Bu dersin amacı, öğrencilerin okuma becerisi ve yazma becerisi arasındaki farkı anlamalarını, açıklayıcı metinler yazmalarını, uygun sözcükleri kullanabilmelerini ve bir kompozisyon oluşturmalarını sağlamaktır.

**Dersin Öğrenme Çıktıları:**

1. Japonca E-mail yazar.
2. Japonca yazışma biçimlerini analiz eder ve hitap edilen kişiye, duruma uygun yazışma biçimini seçer.
3. Gelecekle ilgili metinler yazar.
4. Somut örneklerle ayrıntılı açıklamalar yapar.
5. Mantıklı cümleler yazar.

**İşlenen Konular:**

- |                 |                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b>  | E-postalar nasıl yazılır.                                               |
| <b>2.Hafta</b>  | E-postalar nasıl yazılır.                                               |
| <b>3.Hafta</b>  | E-postalar nasıl yazılır.                                               |
| <b>4.Hafta</b>  | E-postalar nasıl yazılır.                                               |
| <b>5.Hafta</b>  | Okuma ve Yazma çalışması (Grup çalışması)                               |
| <b>6.Hafta</b>  | Okuma ve Yazma çalışması (Grup çalışması)                               |
| <b>7.Hafta</b>  | Okuma ve Yazma çalışması (Grup çalışması)                               |
| <b>8.Hafta</b>  | Okuma ve Yazma çalışması (Grup çalışması)                               |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara sınav                                                               |
| <b>10.Hafta</b> | Okuma ve Yazma çalışması (Grup çalışması)                               |
| <b>11.Hafta</b> | Okuma ve Yazma çalışması (Grup çalışması)                               |
| <b>12.Hafta</b> | Yazma çalışması "Japonca öğrendikten sonra ne yapmayı düşünüyorsunuz ?" |
| <b>13.Hafta</b> | Yazma çalışması "Japonca öğrendikten sonra ne yapmayı düşünüyorsunuz ?" |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>14.Hafta</b> Yazma çalışması "Japonca öğrendikten sonra ne yapmayı düşünüyorsunuz ?"                                                                                                                                                       |                                       |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b>                                                                                                                                                                                       |                                       |
| Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir. |                                       |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Program çıktıları</b>              |
| Japonca E-mail yazar.                                                                                                                                                                                                                         | P.Ç. 2 P.Ç.4 P.Ç.5 P.Ç.6 P.Ç.7 P.Ç.13 |
| Japonca yazışma biçimlerini analiz eder ve hitap edilen kişiye, duruma uygun yazışma biçimini seçer.                                                                                                                                          | P.Ç. 2 P.Ç.4 P.Ç.5 P.Ç.6 P.Ç.7 P.Ç.13 |
| Gelecekle ilgili metinler yazar.                                                                                                                                                                                                              | P.Ç. 2 P.Ç.4 P.Ç.5 P.Ç.6 P.Ç.7 P.Ç.13 |
| Somut örneklerle ayrıntılı açıklamalar yapar.                                                                                                                                                                                                 | P.Ç. 2 P.Ç.4 P.Ç.5 P.Ç.6 P.Ç.7 P.Ç.13 |
| Mantıklı cümleler yazar.                                                                                                                                                                                                                      | P.Ç. 2 P.Ç.4 P.Ç.6 P.Ç.7 P.Ç.13       |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Öğr. Gör. Sayako Tokinaga                                                                                                                                                                        |                                       |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                                                                            |                                       |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a>                                                 |                                       |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dersin Kodu | Dersin Adı           | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | JAÖ-1008    | Japon Yazı Sistemi 2 | Zorunlu     | 2       | 2    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                      |             |         |      |
| Aşağıda sıralanan konular ve bu konularla ilgili kanji karakterleri, bu karakterlerle yazılan örnek kanji kelimeleri, sesteş kanji kelimeleri ve bu kelimeleri bağlam içinde yazarken doğru kanji karakterleri ile yazılışları, eş sesli kanji karakterleri, kanji karakterlerinin anlam ifade eden yapısal parçaları, kanji karakterlerinin okunuş belirten yapısal parçaları, keisei moji, kanji kelimelerinin yapıları, kanji kelimelerinin anlamları, uzun kanji kelimelerini anlamlı küçük birimlere bölme, kelimelere ek olarak kullanılan kanji karakterleri, kanji kelimelerinin fiilleşmesi, kanjş karakterlerinin on ve kun okunuşları. |             |                      |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                      |             |         |      |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                      |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                      |             |         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Halpern J. (2001). The Kodansha Kanji Learner's Dictionary .Tokyo: Kodansha</li> <li>Yasuyo T. (2010). Nihongogakushusha no tame no yoku tsukaujun kanji 2100. Tokyo: Sanseido</li> <li>Kano C., Shimizu Y., Takenaka H., Ishii E., Akutsu S., Hirakata Y. (2001). Intermediate Kanji Book Volume I. Tokyo: Bonjinsha Co., LTD.s</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                      |             |         |      |



**Dersin Amaçları:**

1. Bu dersin amacı, öğrencilerin Japon Yazı Sistemini (özellikle kanji yazı sistemi) ve kanji kelimelerini kendi kendine öğrenebilir duruma gelmelerini sağlamaktır.
2. Kanji ve kanji kelime hazinelerini geliştirmektir.
3. Kanji karakterlerinin yapıları, anlamları, okunuşları ve kullanımları ile ilgili genel bilgi vermektir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları:**

1. Kanji karakterlerinin başka kanji karakterleri ile birleşerek nasıl kelime oluşturduklarını açıklar.
2. Kelime öğrenimi için stratejiler kullanır.
3. Kanji kelime okunuşlarındaki on kun ayrımını yapabilir.
4. Kanji karakterlerini ve kanji kelimelerini okuyabilir.
5. Kanji karakterlerini ve kanji kelimelerini yazabilir.

**İşlenen Konular:**

- |                 |                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b>  | Ünite 39: Havalimanı<br>空 港 飛 階 建 設 完 成 費 放                                               |
| <b>2.Hafta</b>  | Ünite 40: Coğrafi Özellikler<br>位 置 横 向 原 平 野 風 両 橋                                       |
| <b>3.Hafta</b>  | Ünite 41: Kanji Kelime Yapıları<br>老 族 配 術 退 効 民 訪 顔 齒                                    |
| <b>4.Hafta</b>  | Ünite 42: Üniversitede Yaşam<br>卒 論 実 調 必 要 類 得 失 礼                                       |
| <b>5.Hafta</b>  | Ünite 43: Değişim Fiilleri<br>増 加 減 変 移 続 過 進 以 美                                         |
| <b>6.Hafta</b>  | Ünite 44: Soyut İfadeler<br>比 較 反 対 賛 共 直 表 現 初                                           |
| <b>7.Hafta</b>  | Ünite 45: Kelime Ekleri<br>全 最 無 非 第 的 性 法 制 課                                            |
| <b>8.Hafta</b>  | Arasınava                                                                                 |
| <b>9.Hafta</b>  | Intermediate Kanji Book Ünite 1: Kanji Grupları<br>仏 独 印 欧 州 世 界 郵 省 庁                    |
| <b>10.Hafta</b> | Intermediate Kanji Book Lesson 1: Kanji Grupları<br>係 厚 薄 濃 硬 軟 浅 貧 王 首                   |
| <b>11.Hafta</b> | Intermediate Kanji Book Lesson 2: Zıt Anlamlı Kanji Karakterleri<br>戦 争 際 可 能 収 支 圧 量 層 負 |
| <b>12.Hafta</b> | Intermediate Kanji Book Ünite 2: Zıt Anlamlı Kanji Karakterleri<br>了 参 昇 輸 拡 縮 複 純 功 勝 敗  |
| <b>13.Hafta</b> | Tekrar Ünitesi: Fonetik ve İdeografik Kanji Karakterleri<br>貨 帳 販 拍 湖 義 丁 己 付 央           |
| <b>14.Hafta</b> | Çalışma kağıtları ile dönem boyunca öğrenilen kanji karakterleri ve kelimelerin tekrarı.  |

**Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.                                                                                             |                          |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Program çıktıları</b> |
| Kanji karakterlerinin başka kanji karakterleri ile birleşerek nasıl kelime oluşturdıklarını açıklar.                                                                                                                                                                                                                                      | P.Ç. 4 P.Ç.6 P.Ç.13      |
| Kelime öğrenimi için stratejiler kullanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P.Ç. 4 P.Ç.6 P.Ç.13      |
| Kanji kelime okunuşlarındaki on kun ayrımını yapabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P.Ç.6 P.Ç.13             |
| Kanji karakterlerini ve kanji kelimelerini okuyabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P.Ç. 4 P.Ç.6 P.Ç.13      |
| Kanji karakterlerini ve kanji kelimelerini yazabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P.Ç.6 P.Ç.13             |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı): Öğr. Gör. Ahmet Gülmez</b><br><b>Tarih:22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.</b><br><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a> |                          |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dersin Kodu | Dersin Adı                  | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | JAÖ-1010    | Sözlü İletişim Becerileri 2 | Zorunlu     | 2       | 2    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b><br>Bireysel sunum çalışmaları, güncel konu ve bireysel ilgi alanları hakkında ön hazırlıklı veya spontane konuşma çalışmaları, özdeğerlendirme çalışmaları yapılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                             |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b><br><b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                             |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ishiguro K., (2011).40 Communication Activities for Enjoyable Conversation Classes. 3A Corporation</li> <li>Beuckmann F., Miyatani A., Komuro-Lee I. (2006).Speaking Skills Learned through Listening Japanese -Live Pre-Intermediate &amp; Intermediate Level Vol. 2.Kuroshio shuppan</li> <li>Beuckmann F., Miyatani A.,. (2004).Speaking Skills Learned through Listening Japanese -Live Pre-Intermediate &amp; Intermediate.Kuroshio shuppan</li> <li>Role play tamatebako:Hituzi Shobou</li> </ul> |             |                             |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Bu dersin amacı öğrencilerin,<br>1. Günlük hayatta kullanılan Japonca'yı öğrenmelerini sağlayarak sözlü iletişim becerilerini geliştirmektir.<br>2. Basit konularda kendi düşüncelerini mantıklı bir şekilde ifade etme becerisi kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                             |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b><br>1. Japonca mantıklı ifadeler kullanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                             |             |         |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2. Güncel konular hakkında kendi görüşlerini ifade eder.<br>3. Resmi ya da resmi olmayan durumlarda kendini sözlü olarak ifade eder.<br>4. Resmi bir konuşma planlar ve hazırlar.<br>5. Japonca konuşma stillerini analiz eder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <b>İşlenen Konular:</b><br><b>1.Hafta</b> Oryantasyon<br><b>2.Hafta</b> Bölüm 9 İltifat etme ve alma<br><b>3.Hafta</b> Bölüm10 Bilgi İsteme ve alma<br><b>4.Hafta</b> Bölüm 11 Tarihsel bir figür veya olay hakkında sunum 1<br><b>5.Hafta</b> Bölüm 11 Tarihsel bir figür veya olay hakkında sunum 2<br><b>6.Hafta</b> Bölüm 12 Bir şeyin nasıl yapılacağı veya nasıl kullanılacağı hakkında sunum1<br><b>7.Hafta</b> Bölüm 12 Bir şeyin nasıl yapılacağı veya nasıl kullanılacağı hakkında sunum 2<br><b>8.Hafta</b> Bölüm 13 Bir Japonla röportaj yapma<br><b>9.Hafta</b> Arasınava<br><b>10.Hafta</b> Bölüm 13 Erkeksi İfadeler<br><b>11.Hafta</b> Bölüm 14 ve Bölüm 15 Görüş bildirme, Görüş alma<br><b>12.Hafta</b> Bölüm 14 ve Bölüm 15 Görüş bildirme, Görüş alma<br><b>13.Hafta</b> Bölüm 14 hakkında tartışma<br><b>14.Hafta</b> Bölüm 15 hakkında tartışma |                                  |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b><br>Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Program çıktıları</b>         |
| Japonca mantıklı ifadeler kullanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç.6 P.Ç. 7 P.Ç.13 |
| Güncel konular hakkında kendi görüşlerini ifade eder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç.6 P.Ç. 7 P.Ç.13 |
| Resmi ya da resmi olmayan durumlarda kendini sözlü olarak ifade eder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç.6 P.Ç. 7 P.Ç.13 |
| Resmi bir konuşma planlar ve hazırlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç.6 P.Ç. 7 P.Ç.13 |
| Japonca konuşma stillerini analiz eder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç.6 P.Ç. 7 P.Ç.13 |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı): Öğr. Gör. Yufu Iwai</b><br><b>Tarih:22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.</b><br><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |

| Bölüm                          | Dersin Kodu | Dersin Adı            | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|--------------------------------|-------------|-----------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                   | JPÖ-2001    | Japoncanın Yapısı III | Zorunlu     | 2       | 2    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b> |             |                       |             |         |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------------------|-----------------|-------------|-----------------|---------|-----------------|---------|
| <p>Japonca dilbilgisinde sözdizimi-anlambilim ara yüzü,sözdizimine giriş, zarf tümceleri ve zarf öbekleri, girişik yapılar olarak zarf tümcelerinin analizi, sıfatlar, zarflar, belirteçler ve zamirler, ad eylemler, isim tümceleri, dolaylı anlatım ve durum bağlamı, ilgi tümcecikleri, ortaçlar ve dilbilgisel bir süreç olarak eksiltme, devrik tümce yapısı ve durum bağlamı, diğer kuralsız yapılar, bir metindeki dilbilgisel yapıların analizi, bağlam ve bağdaşıklık araçları.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <p><b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b></p> <p><b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <p><b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ando E. (2010).Mimikara Oboeru Bunpo Training. ARUKU</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <p><b>Dersin Amaçları:</b></p> <p>Japonca bir yapıyı tanımlamak, adlandırmak; bu yapının biçimi ve gerçek işlevi arasında bağ kurmak; yapı ve yapının kullanıldığı durum bağlamını ve buna bağlı olarak yapının kazandığı anlamı çözümlemek.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <p><b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Önceki dönemde öğrendiği bilgileri tekrarlar ve düzenler</li> <li>Yeni kelime ve gramer kalıplarını etkin bir şekilde kullanır.</li> <li>Gramer hatalarını tespit eder ve uygun bir şekilde düzeltir.</li> <li>Türkçe ve Japonca arasındaki farklılıkları karşılaştırır.</li> <li>Yaratıcı yazma sürecini analiz eder</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <p><b>İşlenen Konular:</b></p> <table> <tr><td><b>1.Hafta</b></td><td>Modality1</td></tr> <tr><td><b>2.Hafta</b></td><td>Modality2</td></tr> <tr><td><b>3.Hafta</b></td><td>Modality3</td></tr> <tr><td><b>4.Hafta</b></td><td>Modality4</td></tr> <tr><td><b>5.Hafta</b></td><td>Aspect1</td></tr> <tr><td><b>6.Hafta</b></td><td>Aspect2</td></tr> <tr><td><b>7.Hafta</b></td><td>Aspect3</td></tr> <tr><td><b>8.Hafta</b></td><td>Aspect4</td></tr> <tr><td><b>9.Hafta</b></td><td>Ara sınavı</td></tr> <tr><td><b>10.Hafta</b></td><td>Şart ifadeleri</td></tr> <tr><td><b>11.Hafta</b></td><td>Sıfatların adlandırılması</td></tr> <tr><td><b>12.Hafta</b></td><td>Onomatopeia</td></tr> <tr><td><b>13.Hafta</b></td><td>Zarflar</td></tr> <tr><td><b>14.Hafta</b></td><td>Zarflar</td></tr> </table> |                           | <b>1.Hafta</b> | Modality1 | <b>2.Hafta</b> | Modality2 | <b>3.Hafta</b> | Modality3 | <b>4.Hafta</b> | Modality4 | <b>5.Hafta</b> | Aspect1 | <b>6.Hafta</b> | Aspect2 | <b>7.Hafta</b> | Aspect3 | <b>8.Hafta</b> | Aspect4 | <b>9.Hafta</b> | Ara sınavı | <b>10.Hafta</b> | Şart ifadeleri | <b>11.Hafta</b> | Sıfatların adlandırılması | <b>12.Hafta</b> | Onomatopeia | <b>13.Hafta</b> | Zarflar | <b>14.Hafta</b> | Zarflar |
| <b>1.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modality1                 |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <b>2.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modality2                 |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <b>3.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modality3                 |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <b>4.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modality4                 |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <b>5.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aspect1                   |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <b>6.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aspect2                   |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <b>7.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aspect3                   |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <b>8.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aspect4                   |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <b>9.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ara sınavı                |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <b>10.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Şart ifadeleri            |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <b>11.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sıfatların adlandırılması |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <b>12.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Onomatopeia               |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <b>13.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zarflar                   |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <b>14.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zarflar                   |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <p><b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b></p> <p>Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Program çıktıları</b>  |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |
| Önceki dönemde öğrendiği bilgileri tekrarlar ve düzenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P.Ç.4 P.Ç. 6 P.Ç.13       |                |           |                |           |                |           |                |           |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                 |                |                 |                           |                 |             |                 |         |                 |         |

|                                                                                                                                                                                               |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Yeni kelime ve gramer kalıplarını etkin bir şekilde kullanır.                                                                                                                                 | P.Ç.4 P.Ç. 6 P.Ç.13 |
| Gramer hatalarını tespit eder ve uygun bir şekilde düzeltir.                                                                                                                                  | P.Ç.4 P.Ç. 6 P.Ç.13 |
| Türkçe ve Japonca arasındaki farklılıkları karşılaştırır.                                                                                                                                     | P.Ç.4 P.Ç. 6 P.Ç.13 |
| Yaratıcı yazma sürecini analiz eder                                                                                                                                                           | P.Ç.4 P.Ç. 6 P.Ç.13 |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı): Öğr. Gör. Masahiro Hata</b>                                                                                                                          |                     |
| <b>Tarih:22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.</b>                                                                                                                             |                     |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a> |                     |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dersin Kodu | Dersin Adı                    | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | JPÖ-2003    | Sözlü İletişim Becerileri III | Zorunlu     | 2       | 2    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                               |             |         |      |
| Bu derste öğrenciler, çeşitli ders kitaplarından ileri düzey Japonca ifadeler öğrenecek ve Japon kültürü ve yaşamını tartışarak konuşma becerilerini geliştirecekler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                               |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                               |             |         |      |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                               |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                               |             |         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nagata Y.,(2008).Voices from Japan. Kuroshio shuppan.</li> <li>国際交流基金,(2010).『日本事情・日本文化を教える』.国際交流基金</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                               |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                               |             |         |      |
| Bu dersin amacı, ders kitapları aracılığıyla günümüz Japonyası ve Japon kültürü hakkında tartışmak ve kendi fikirlerini, ileri düzeyde Japonca kelime ve ifadeler kullanarak mantıklı bir şekilde başkalarına iletebilmektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                               |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                               |             |         |      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Japoncadaki resmi ve gayri resmi formlar arasındaki farkı açıklayabilir.</li> <li>2. Japonya'daki aile, evlilik sistemi ve eğitimi analiz edip açıklayabilir.</li> <li>3. Japoncada mantıksal olarak yaklaşık 1000 karakterlik bir makale yazabilir.</li> <li>4. Bugünlerde Japonya'daki gençlerin düşünme ve yaşam biçimlerini analiz edip açıklayabilir.</li> <li>5. Günlük Japoncada kullanılan kısaltmaları analiz edip açıklayabilir.</li> </ol>                                                                    |             |                               |             |         |      |
| <b>İşlenen Konular:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                               |             |         |      |
| <b>1.Hafta</b> Oryantasyon: Konuşma sınıfında yapılacaklar hakkında açıklama<br><b>2.Hafta</b> Çalışma 1: Ders kitabını okuma ve Japonların iş hayatı hakkında düşünme.<br><b>3.Hafta</b> Çalışma 2: Japonya’da çalışma hayatı ve Japonya’da eğitim hakkında tartışma.<br><b>4.Hafta</b> Çalışma 3: Japonya’da yarı zamanlı çalışma hakkında düşünme<br><b>5.Hafta</b> Çalışma 4: Japonya’da yoksulluk hakkında düşünme<br><b>6.Hafta</b> Aile: Japon ve Türk aile yapısı hakkında görüş bildirme<br><b>7.Hafta</b> Aile: Aile ve çalışma hayatı hakkında düşünme. |             |                               |             |         |      |

|                 |                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.Hafta</b>  | Aile: Çekirdek aile ve modern toplum hakkında düşünmek.                                            |
| <b>9.Hafta</b>  | <b>Arasınay</b>                                                                                    |
| <b>10.Hafta</b> | Evlilik: Türkiye’ de ve Japonya’da evlilik                                                         |
| <b>11.Hafta</b> | Evlilik: Evlilik sonrası soyadı hakkında düşünme.                                                  |
| <b>12.Hafta</b> | Eğitim: Türkiye ve Japonya’da eğitim hakkında düşünme                                              |
| <b>13.Hafta</b> | Eğitim: Üniversite hakkında düşünme                                                                |
| <b>14.Hafta</b> | Eğitim: Öğretmenler ve Öğrenciler hakkında düşünme.<br>Şimdiye kadar öğrendiklerimizi özetliyoruz. |

**Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| Dersin öğrenme çıktıları                                                                  | Program çıktıları          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Japoncadaki resmi ve gayri resmi formlar arasındaki farkı açıklayabilir.                  | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç.13 |
| Japonya'daki aile, evlilik sistemi ve eğitimi analiz edip açıklayabilir.                  | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç.13 |
| Japoncada mantıksal olarak yaklaşık 1000 karakterlik bir makale yazabilir.                | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç.13 |
| Bugünlerde Japonya'daki gençlerin düşünme ve yaşam biçimlerini analiz edip açıklayabilir. | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç.13 |
| Günlük Japoncada kullanılan kısaltmaları analiz edip açıklayabilir.                       | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç.13 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Dr. Öğr. Üyesi Kenji Kawamoto

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| Bölüm        | Dersin Kodu | Dersin Adı                | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|--------------|-------------|---------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr. | JPÖ-2005    | Japon Yazı Sistemleri III | Zorunlu     | 2       | 2    |

**Ders (katalog) İçeriği:**

Kanji karakterleri kelime düzeyinde ele alınacak, kanji kelimelerinin yapıları ve bunların kullanımları üzerinde durulacaktır. Kanji yazı sisteminin etkisi ile Çince’ den Japonca’ ya geçen kanji kelimelerinin (Kango) anlam sınırlılıkları ve bunların kullanımları ile ilgili genel beceriler kazandırılacaktır. Öğrencilere 120 Kanji karakteri yanısıra ilgili kanji kelimeleri öğretilecektir.

**Ön şartlar :** (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)

**Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)**

**Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:**

- Halpern J. (2001). The Kodansha Kanji Learner's Dictionary .Tokyo: Kodansha
- Yasuyo T. (2010). Nihongogakushusha no tame no yoku tsukaujun kanji 2100. Tokyo: Sanseido Chieko
- K., Shimizu Y., Takenaka H., Ishii E., Akutsu S., Hirakata Y. (2001). Intermediate Kanji Book Volume II. Tokyo: Bonjinsha Co., LTD.

### Dersin Amaçları:

Bu dersin amacı,

1. Öğrencilerin Japon Yazı Sistemini (özellikle kanji yazı sistemi) ve kanji kelimelerini kendi kendine öğrenebilir duruma gelmelerini sağlamaktır.
2. Kanji ve kanji kelime hazinelerini geliştirmektir.
3. Kanji karakterlerinin yapıları, anlamları, okunuşları ve kullanımları ile ilgili genel bilgi vermektir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Günlük yaşamda karşılaşılan kanji kelimelerini kullanabilir.
2. Eşsesli kanji kelimelerinin görsel biçimlerini bağlamın anlamına uygun bir şekilde kullanabilir.
3. Kanji kelimelerini diğer kelimelerle birlikte uygun bir şekilde kullanabilir.
4. Kanji kelimelerinin bağlam içerisinde doğru okunuşlarıyla okur.
5. Yeni kanji kelimelerinin anlamlarını bağlam ve bildiği kanji karakterlerinin anlamlarından yola çıkarak tahmin edebilir.

### İşlenen Konular:

- 1.Hafta** Intermediate Kanji Book Ünite 3: Eylem bildiren Kanji karakterleri  
演 担 解 断 更 改 訂 修 療 停
- 2.Hafta** Intermediate Kanji Book Ünite 3: Eylem bildiren Kanji karakterleri  
職 救 援 助 応 製 造 創 養 延
- 3.Hafta** Intermediate Kanji Book Ünite 4 : Sıfat Bildiren Kanji Karakterleri  
幸 福 健 康 確 異 常 柔 豊 富
- 4.Hafta** Intermediate Kanji Book Ünite 4: Sıfat Bildiren Kanji Karakterleri  
危 険 均 等 乏 裕 貴 激 刻 快
- 5.Hafta** Intermediate Kanji Book Ünite 5 : Eşsesli Kanji karakterleri  
保 防 著 固 郊 害 協 普 球 械 像
- 6.Hafta** Intermediate Kanji Book Ünite 5 : Eşsesli Kanji karakterleri  
圀 底 整 官 管 然 張 紀 限 想 像
- 7.Hafta** Intermediate Kanji Book Ünite 6: Kanji Kelime Yapıları  
総 各 諸 再 超 未 旧 満 券 型 士
- 8.Hafta** Arasınava
- 9.Hafta** Intermediate Kanji Book Ünite 6: Kanji Kelime Yapıları  
師 団 軍 群 税 額 値 率 帶 派 堂
- 10.Hafta** Intermediate Kanji Book Ünite 7: Fiil Bildiren Kanji Karakterleri  
専 併 乱 愛 倍 概 観 算 認 死 存
- 11.Hafta** Intermediate Kanji Book Ünite 7: Fiil Bildiren Kanji Karakterleri  
任 永 厳 守 禁 築 示 熟 睡 暴 視
- 12.Hafta** Intermediate Kanji Book Ünite 8: Kanji Karakterlerinin On ve Kun okunuşları

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>絵 怒 抱 頼 捕 占 著 汚 優 盛</p> <p><b>13.Hafta</b> Intermediate Kanji Book Ünite 8: Kanji Karakterlerinin On ve Kun Okunuşları</p> <p>傷 象 去 精 神 希 望 素 歳 役</p> <p><b>14.Hafta</b> Çalışma kağıtları ile dönem boyunca öğrenilen kanji karakterleri ve kelimelerin tekrarı.</p>                                                                                 |                          |
| <p><b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b></p> <p>Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.</p>                                      |                          |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Program çıktıları</b> |
| Günlük yaşamda karşılaşılan kanji kelimelerini kullanabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç.13     |
| Eşsesli kanji kelimelerinin görsel biçimlerini bağlamın anlamına uygun bir şekilde kullanabilir.                                                                                                                                                                                                                                                         | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç.13     |
| Kanji kelimelerini diğer kelimelerle birlikte uygun bir şekilde kullanabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                            | P.Ç. 6 P.Ç.13            |
| Kanji kelimelerinin bağlam içerisinde doğru okunuşlarıyla okur.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç.13     |
| Yeni kanji kelimelerinin anlamlarını bağlam ve bildiği kanji karakterlerinin anlamlarından yola çıkarak tahmin edebilir.                                                                                                                                                                                                                                 | P.Ç. 6 P.Ç.13            |
| <p><b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Öğr. Gör. Ahmet Gülmez</p> <p><b>Tarih:</b>22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.</p> <p><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a></p> |                          |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                    | Dersin Kodu | Dersin Adı               | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                             | JPÖ-2007    | İleri Okuma Becerileri I | Zorunlu     | 2       | 3    |
| <p><b>Ders (katalog) İçeriği:</b></p> <p>Japonya ve Japon kültürü ile ilgili metinler, Hızlı okuma ve anlama çalışmaları, Japonca Yeterlik Sınavı 2. Düzey soru metinleri ve okuma stratejileri uygulamaları</p>                                         |             |                          |             |         |      |
| <p><b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b></p> <p><b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b></p>                                                                                                                                          |             |                          |             |         |      |
| <p><b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zevkle Japonca'yı okuyoruz : Orta Seviye Kitap. Sangyoo Nouritsu Üniversitesi. 1991</li> <li>野本・坂本, (2016).日本をたどりなおす29の方法.国際日本研究入門.東京外国語大学国際日本研究センター</li> </ul> |             |                          |             |         |      |



**Dersin Amaçları:**

Bu dersin amacı,

1. Öğrencilerin temel okuma becerilerini geliştirmektir.
2. Sözlü ve yazılı olarak anlama ve anlatma ile ilgili temel becerileri kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Çıktıları:**

1. Farklı metin okuma tekniklerini analiz eder.
2. Farklı metin türlerini etkin bir biçimde okumak için stratejiler kullanır.
3. Okunan ileri düzeyde metinlerden sonuç çıkarır.
4. Metinleri hızlı bir şekilde okur ve metinde yazılanları anlatır.
5. Okuduğu metni özetler.

**İşlenen Konular:**

- |                 |                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b>  | Japonca dilbilgisi kurallarını biliyor musun ?                          |
| <b>2.Hafta</b>  | Japoncada neden bu kadar çok selamlama ifadesi var?                     |
| <b>3.Hafta</b>  | "Sumimasen" kelimesinin söylenmemiş anlamı                              |
| <b>4.Hafta</b>  | Şarkı söyle aşk -zengin klasik waka şiirlerinden                        |
| <b>5.Hafta</b>  | Natsume Sōseki ve modern Japonya                                        |
| <b>6.Hafta</b>  | Curtis Patterson: bir Koto müzisyeniyle röportaj                        |
| <b>7.Hafta</b>  | Anime filmlerinde esen rüzgar -Hayao Miyazaki'nin çalışması             |
| <b>8.Hafta</b>  | Arasınay                                                                |
| <b>9.Hafta</b>  | Standart diller ve lehçeler                                             |
| <b>10.Hafta</b> | Naoe Naganuma'nın Donald Keene tarafından öğrenilen Japonca ders kitabı |
| <b>11.Hafta</b> | Japon Topluluğu ve Japon İmparatoru                                     |
| <b>12.Hafta</b> | Savaş sonrası rejim ve Japonya Anayasası                                |
| <b>13.Hafta</b> | Yüksek ekonomik mucize ve ofis çalışanı kültürü                         |
| <b>14.Hafta</b> | Eğitim için fırsat eşitliği" nedir?                                     |

**Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| Dersin öğrenme çıktıları                                                   | Program çıktıları    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Farklı metin okuma tekniklerini analiz eder.                               | P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç.13 |
| Farklı metin türlerini etkin bir biçimde okumak için stratejiler kullanır. | P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç.13 |
| Okunan ileri düzeyde metinlerden sonuç çıkarır.                            | P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç.13 |
| Metinleri hızlı bir şekilde okur ve metinde yazılanları anlatır.           | P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç.13 |
| Okuduğu metni özetler.                                                     | P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç.13 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):**Öğr. Gör. Kuniyuki NOTO

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| Bölüm        | Dersin Kodu | Dersin Adı               | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|--------------|-------------|--------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr. | JPÖ-2009    | İleri Yazma Becerileri I | Zorunlu     | 2       | 2    |

#### Ders (katalog) İçeriği:

Paragrafların ve makalelerin temel özellikleri, paragraf türlerinin gözden geçirilmesi, makaleye giriş, giriş paragrafı (konu cümlesi), makalenin özetini çıkarma, örnek makale yazma, yazma ödevleri için seçki dosyası oluşturma, sınıfta ödevlerin farklı kişiler tarafından kontrol edilmesi.

#### Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)

Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)

#### Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:

- Nitsuu N., Sato F., (2000).Ryuugakusei no tameno ronritekina bunshou no kakikata. 3A network
- Academic Japanese, (2001).Japanese for International College/Graduate Students Composition 2. ALC
- Academic Japanese, (2002).Japanese for International College/Graduate Students Writing Essays 4. ALC
- Oshima. Y, (2005).Piar de manabu daigakusei no nihongohyougen –process juushi no report sakusei. Hitsuji Shobou
- Sasaki M., (2004).The Complete Guide to EJU Practice Exercise for Writing section.The Japan Times

#### Dersin Amaçları:

Yazma becerilerini geliştirmek; temel okuma becerilerini gözden geçirmek; bir metindeki önemli fikirleri analiz etmek; bir metin içerisindeki fikirlerin bağlantısını açıklamak; metinde ima edilen fikirleri çıkarmak; paragraf yazma tekniklerini kazanmak; çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini saptamak; akademik makalelerin özelliklerini tanımlamak; makale türlerini açıklamak; örnek makaleler ve paragraflar yazmak.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Temel yazma becerilerini tanımlar.
2. ～である biçimi ile Japonca yazılar yazar
3. Zihninde kısa bir cümle ve rapor oluşturur.
4. Paragraf yazma tekniklerini tanımlar.
5. Çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini betimler.

#### İşlenen Konular:

- 1.Hafta 「は」と「が」
- 2.Hafta Bir konu hakkında düşüncelerini yazma
- 3.Hafta Bir konu hakkında düşüncelerini yazma
- 4.Hafta Bir paragraf yazma
- 5.Hafta İnternet alışverişi hakkında yazı yazma
- 6.Hafta Bir konu hakkında düşüncelerinizi nasıl yazarsınız ?
- 7.Hafta Çevre sorunları hakkında yazı yazma
- 8.Hafta Japonca'da ～だ ve ～である biçimi ile yazma
- 9.Hafta Ara sınav
- 10.Hafta “Seyahat” hakkında dinleme ve yazma
- 11.Hafta “Hediye” hakkında dinleme ve yazma
- 12.Hafta “Elektronik kitaplar” hakkında dinleme ve yazma

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>13.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                               | “Alışveriş” hakkında dinleme ve yazma  |
| <b>14.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                               | “Gönüllülük” hakkında dinleme ve yazma |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b>                                                                                                                                                                                       |                                        |
| Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir. |                                        |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Program çıktıları</b>               |
| Temel yazma becerilerini tanımlar.                                                                                                                                                                                                            | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç.13                   |
| ～である biçimi ile Japonca yazılar yazar                                                                                                                                                                                                         | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç.13                   |
| Zihninde kısa bir cümle ve rapor oluşturur.                                                                                                                                                                                                   | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç.13                   |
| Paragraf yazma tekniklerini tanımlar.                                                                                                                                                                                                         | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç.13                   |
| Çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini betimler.                                                                                                                                                                                      | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç.13                   |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Öğr. Gör. Sayako Tokinaga                                                                                                                                                                        |                                        |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                                                                            |                                        |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a>                                                 |                                        |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dersin Kodu | Dersin Adı           | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | JPÖ-2002    | Japoncanın Yapısı IV | Zorunlu     | 2       | 3    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                      |             |         |      |
| İleri seviyenin kelime ve gramer bilgisini kazanmak ve daha uygun/doğru Japonca ifadeleri öğrenmek için örnek cümleler tek tek analiz edilir ve Türkçe ile kıyaslaması yapılır. Böylece öğrenci öğrendiği ifadeleri ve kalıpları kendi anadiliyle karşılaştırarak benzerlikleri ve farklılıkları kavrar ve yanlış kullanım ihtimalini en az seviyeye indirir. |             |                      |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                      |             |         |      |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                      |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                      |             |         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>安藤栄里子・今川和（2010）『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N2』アルク.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                      |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                      |             |         |      |
| İleri seviyenin kelime ve gramer bilgisini kazanmak ve daha uygun/doğru Japonca ifadelerini öğrenmek                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                      |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                      |             |         |      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>İleri seviyedeki gramer kalıplarının kullanım alanlarını ve anlamlarını açıklar.</li> <li>İleri seviye kelime ve gramer kalıpları kullanır.</li> <li>Benzer anlamlarda kullanılan gramer kalıpları arasındaki anlamsal ve yapısal farklılıkları belirler.</li> </ol>                                                   |             |                      |             |         |      |

4. Yeni kelime ve kalıpların Türkçe karşılıklarını söyler ve iki dil arasındaki benzerlik ve farklılıkları tespit eder.
5. Sözlü ve yazılı olarak ileri düzey Japonca dilbilgisi yetisi sergiler.

### İşlenen Konular:

|                 |                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b>  | Oryantasyon                                                                                                                         |
| <b>2.Hafta</b>  | Genel Tekrar (N3)                                                                                                                   |
| <b>3.Hafta</b>  | Ünite 1<br>～ことだ～ことだから～ことに～ことなく～ものの～ものだ／ではない～ないものか<br>／だろうか～ばかりか～ばかりだ～上（に）～以上（は）／上は～上で                                               |
| <b>4.Hafta</b>  | Ünite 2<br>～まで～でも～ながら（も）～さえ...ば／たら～を...として～に応じ（て）～に沿っ<br>て／沿い～をめぐって／めぐり～といった～てしようがない（しようがない）／しかた<br>がない～ぬき（で／に等）／（を）ぬきにして           |
| <b>5.Hafta</b>  | Ünite 3<br>～に相違ない～得る～がたい～一方（で）～につき～やら...やら～の／ものやら～だ<br>の...だの～にこたえ（て）～にしては～のもとで／に～は／ならともかく（として）<br>～も...ば／なら...も                    |
| <b>6.Hafta</b>  | Ünite 4<br>～っぱなし～っこない～きり～げ～なんて／とは～にすぎない～あげく～べき～と<br>いうより～にかかわらず／かかわりなく～にもかかわらず～あまり（に）                                               |
| <b>7.Hafta</b>  | Ünite 5<br>～にあたって／あたり～に際して／際し～末（に）～を契機に（して）／として～<br>を問わず～かのように～からいうと／いえば／いって～からすると／すれば／して<br>～から見ると／見れば／見て～もかまわず～ぬく～ばかりに～ところを～たところで |
| <b>8.Hafta</b>  | Genel tekrar (1-5. ünitelerdeki kalıpları içeren genel test, 7. haftada ödev olarak verilecek, genel bir<br>tekrar yapılacaktır)    |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara Sınav                                                                                                                           |
| <b>10.Hafta</b> | Ünite 6<br>～ことから～ことにする～ことか／だろう～ないことには～というものだ といふも<br>のでは／もない～ものなら～どころか～どころではない～だけに～だけあって～だ<br>けのことはある～上～上（で）                        |
| <b>11.Hafta</b> | Ünite 7<br>～まい～ないではいられない／ずにはいられない～に限る～に限らず～か～ないかの<br>うちに～（か）と思ったら／思うと～に先立って／先立ち～ずにする～にした／す<br>れば／しても～かねる～かねない～しだい～しだい／だ～しだいでは～次第だ   |
| <b>12.Hafta</b> | Ünite 8                                                                                                                             |

|                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>～限り ～に限って ～見えて ～という と／い えば／い ったら ～とい っても ～にか けて は ～か ～にし ろ／せ よ／し て も ～にし ろ／せ よ／し て も...にし ろ／せ よ／し て も (た だ) ～のみ (た だ) ～のみ な ら ず ～に ほ か な ら ない ～ざ るを 得 ない</p>                                                      |
| <b>13.Hafta</b> | <p>Ünite 9</p> <p>～ては...～ては ～矢 先に／の ～にと ど ま ら ず ～ (に) は...が／け ど ～こ とは...が／け ど ～か ら し て ～とい う か...とい う か ～に こ し た こ とは な い ～ (よ) うに も～な い ～を 踏 ま え (て) ～は...に か か っ て い る ～ (よ) う と す る／し て い る ～ (よ) う で は な い か</p> |
| <b>14.Hafta</b> | <p>Genel tekrar (6-9. ünitelerdeki kalıpları içeren genel test, 13. haftada ödev olarak verilecek, yapılan testlerle ilgili dönüt verilerek genel bir tekrar yapılacaktır)</p>                                       |

#### **Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                      | <b>Program çıktıları</b>                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| İleri seviyedeki gramer kalıplarının kullanım alanlarını ve anlamlarını açıklar.                                     | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç.9 P.Ç.13 |
| İleri seviye kelime ve gramer kalıpları kullanır.                                                                    | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç.9 P.Ç.13 |
| Benzer anlamlarda kullanılan gramer kalıpları arasındaki anlamsal ve yapısal farklılıkları belirler.                 | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç.9 P.Ç.13 |
| Yeni kelime ve kalıpların Türkçe karşılıklarını söyler ve iki dil arasındaki benzerlik ve farklılıkları tespit eder. | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç.9 P.Ç.13 |
| Sözlü ve yazılı olarak ileri düzey Japonca dilbilgisi yetisi sergiler.                                               | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç.9 P.Ç.13 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Dr. Öğr. Üyesi Esra Kıra

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| <b>Bölüm</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Dersin Kodu</b> | <b>Dersin Adı</b>            | <b>Z/S Bilgisi</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|----------------|-------------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                         | JPÖ-2004           | Sözlü İletişim Becerileri IV | Zorunlu            | 2              | 3           |
| <p><b>Ders (katalog) İçeriği:</b></p> <p>Bu derste öğrenciler, ileri düzey Japonca ifadeler öğrenecek, sadece Japon kültürünü ve günlük yaşamı değil, aynı zamanda çağdaş sosyal konuları da tartışarak konuşma becerilerini geliştireceklerdir.</p> |                    |                              |                    |                |             |
| <p><b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b></p> <p><b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b></p>                                                                                                                                      |                    |                              |                    |                |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nagara Y. (2008).Voices from Japan.Kuroshio Shuppan</li> <li>国際交流基金 (2010).『日本事情・日本文化を教える』国際交流基金</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Bu dersin amacı, <ol style="list-style-type: none"> <li>Japonya'nın sorunları ve Japon kültürü hakkında ders kitapları okumak.</li> <li>Öğrencilere, Japon siyaseti, ideolojisi ve sosyal meselelerini tartışarak ileri düzey Japonca kelime hazinesi ve ifade gücü kazandırmak.</li> <li>Kendi fikirlerini başkalarına mantıklı bir şekilde aktarma becerisi kazandırmaktır.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gerekli bilgileri mantıksal olarak analiz edip düzenler ve Japonca eleştiride bulunabilir.</li> <li>Toplum ve din gibi soyut konuları Japonca açıklayabilir.</li> <li>Japonların yaşam biçimi ve kültürel hayatlarını çeşitli açılardan analiz edebilir.</li> <li>Günlük Japonca konuşma kurallarını ve gençlerin kullandığı dili açıklayabilir.</li> <li>Yaklaşık 1000 karakterlik bir Japonca makale yazabilir.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>İşlenen Konular:</b> <table border="0"> <tr> <td><b>1.Hafta</b></td><td>Oryantasyon: Dersin işlenişi, ders değerlendirme yöntemleri v.b. konularda öğrencileri bilgilendirme</td></tr> <tr> <td><b>2.Hafta</b></td><td>"Dil": Türkçe ile Japonca arasındaki farklılıklar ve benzerlikler üzerine düşünme.</td></tr> <tr> <td><b>3.Hafta</b></td><td>"Dil": Gençlerin kullandığı dil hakkında düşünme.</td></tr> <tr> <td><b>4.Hafta</b></td><td>"Dil": Günümüzde dil eğitimi hakkında düşünme.</td></tr> <tr> <td><b>5.Hafta</b></td><td>"Dil": Lehçeler hakkında düşünme.</td></tr> <tr> <td><b>6.Hafta</b></td><td>"Gençlik ve Toplum": Türkiye ve Japonya'daki gençler hakkında düşünmek.</td></tr> <tr> <td><b>7.Hafta</b></td><td>"Gençlik ve Toplum": Japon gençliği ve genç kültürü hakkında düşünme.</td></tr> <tr> <td><b>8.Hafta</b></td><td>"Gençlik ve Toplum": Gençlerin sorumlulukları hakkında düşünmek.</td></tr> <tr> <td><b>9.Hafta</b></td><td>Ara sınav</td></tr> <tr> <td><b>10.Hafta</b></td><td>"Kültürler Arası" konu: Ainu halkı hakkında düşünmek.</td></tr> <tr> <td><b>11.Hafta</b></td><td>"Kültürler Arası" konu: Japonya ve Kore arasındaki ilişkinin ders kitabına dayalı olarak tartışılması.</td></tr> <tr> <td><b>12.Hafta</b></td><td>"Kültürler Arası" konu: Japon halkı ve Japonların dini hakkında düşünme</td></tr> <tr> <td><b>13.Hafta</b></td><td>"Bölge": Japonya'daki bölgesel eşitsizlikler hakkında düşünme.</td></tr> <tr> <td><b>14.Hafta</b></td><td>"Bölge": Japonya'daki çevre kirliliği sorunu üzerine düşünme.<br/>Bu haftaya kadar işlediğimiz dersleri özetleme.</td></tr> </table> |                                                                                                                  | <b>1.Hafta</b> | Oryantasyon: Dersin işlenişi, ders değerlendirme yöntemleri v.b. konularda öğrencileri bilgilendirme | <b>2.Hafta</b> | "Dil": Türkçe ile Japonca arasındaki farklılıklar ve benzerlikler üzerine düşünme. | <b>3.Hafta</b> | "Dil": Gençlerin kullandığı dil hakkında düşünme. | <b>4.Hafta</b> | "Dil": Günümüzde dil eğitimi hakkında düşünme. | <b>5.Hafta</b> | "Dil": Lehçeler hakkında düşünme. | <b>6.Hafta</b> | "Gençlik ve Toplum": Türkiye ve Japonya'daki gençler hakkında düşünmek. | <b>7.Hafta</b> | "Gençlik ve Toplum": Japon gençliği ve genç kültürü hakkında düşünme. | <b>8.Hafta</b> | "Gençlik ve Toplum": Gençlerin sorumlulukları hakkında düşünmek. | <b>9.Hafta</b> | Ara sınav | <b>10.Hafta</b> | "Kültürler Arası" konu: Ainu halkı hakkında düşünmek. | <b>11.Hafta</b> | "Kültürler Arası" konu: Japonya ve Kore arasındaki ilişkinin ders kitabına dayalı olarak tartışılması. | <b>12.Hafta</b> | "Kültürler Arası" konu: Japon halkı ve Japonların dini hakkında düşünme | <b>13.Hafta</b> | "Bölge": Japonya'daki bölgesel eşitsizlikler hakkında düşünme. | <b>14.Hafta</b> | "Bölge": Japonya'daki çevre kirliliği sorunu üzerine düşünme.<br>Bu haftaya kadar işlediğimiz dersleri özetleme. |
| <b>1.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Oryantasyon: Dersin işlenişi, ders değerlendirme yöntemleri v.b. konularda öğrencileri bilgilendirme             |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>2.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "Dil": Türkçe ile Japonca arasındaki farklılıklar ve benzerlikler üzerine düşünme.                               |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>3.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "Dil": Gençlerin kullandığı dil hakkında düşünme.                                                                |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>4.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "Dil": Günümüzde dil eğitimi hakkında düşünme.                                                                   |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>5.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "Dil": Lehçeler hakkında düşünme.                                                                                |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>6.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "Gençlik ve Toplum": Türkiye ve Japonya'daki gençler hakkında düşünmek.                                          |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>7.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "Gençlik ve Toplum": Japon gençliği ve genç kültürü hakkında düşünme.                                            |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>8.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "Gençlik ve Toplum": Gençlerin sorumlulukları hakkında düşünmek.                                                 |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>9.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ara sınav                                                                                                        |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>10.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | "Kültürler Arası" konu: Ainu halkı hakkında düşünmek.                                                            |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>11.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | "Kültürler Arası" konu: Japonya ve Kore arasındaki ilişkinin ders kitabına dayalı olarak tartışılması.           |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>12.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | "Kültürler Arası" konu: Japon halkı ve Japonların dini hakkında düşünme                                          |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>13.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | "Bölge": Japonya'daki bölgesel eşitsizlikler hakkında düşünme.                                                   |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>14.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | "Bölge": Japonya'daki çevre kirliliği sorunu üzerine düşünme.<br>Bu haftaya kadar işlediğimiz dersleri özetleme. |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b><br>Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Program çıktıları</b>                                                                                         |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |
| Gerekli bilgileri mantıksal olarak analiz edip düzenler ve Japonca eleştiride bulunabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç. 13                                                                                      |                |                                                                                                      |                |                                                                                    |                |                                                   |                |                                                |                |                                   |                |                                                                         |                |                                                                       |                |                                                                  |                |           |                 |                                                       |                 |                                                                                                        |                 |                                                                         |                 |                                                                |                 |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Toplum ve din gibi soyut konuları Japonca açıklayabilir.                                                                                                                                      | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç. 13 |
| Japonların yaşam biçimi ve kültürel hayatlarını çeşitli açılardan analiz edebilir.                                                                                                            | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç. 13 |
| Günlük Japonca konuşma kurallarını ve gençlerin kullandığı dili açıklayabilir.                                                                                                                | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç. 13 |
| Yaklaşık 1000 karakterlik bir Japonca makale yazabilir.                                                                                                                                       | P.Ç. 4 P.Ç.5 P.Ç. 6 P.Ç. 13 |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Dr. Öğr. Üyesi Kenji Kawamoto                                                                                                                    |                             |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                            |                             |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a> |                             |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dersin Kodu | Dersin Adı            | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | JPÖ-2006    | Japon Yazı Sistemi IV | Zorunlu     | 2       | 2    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b><br>Aşağıda sıralanan konular ve bu konularla ilgili kanji karakterleri, bu karakterlerle yazılan örnek kanji kelimeleri; kun okunuşları sesteş olan kanji karakterleri, eş anlamlı kanji karakterleri, keisei moji (2), insan karakteri ile ilgili kanji karakterleri ve kanji kelimeleri, ders değerlendirme anketi örneğinde eğitim ile ilgili kanji karakterleri ve kanji kelimeleri, depremlerle ilgili kanji karakterleri ve kanji kelimeleri, sağlıkla ilgili kanji karakterleri ve kanji kelimeleri, çevre sorunları ve çevre ile ilgili kanji karakterleri ve kanji kelimeleri. |             |                       |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b><br><b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                       |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yasuyo T. (2010). Nihongogakushusha no tame no yoku tsukaujun kanji 2100. Tokyo: Sanseido</li> <li>Halpern J. (2001). The Kodansha Kanji Learner's Dictionary. Tokyo: Kodansha</li> <li>Kano C., Shimizu Y., Takenaka H., Ishii E. (2001). Intermediate Kanji Book Vol. I Tokyo: Bonjinsha</li> <li>Kano C., Shimizu Y., Takenaka H., Ishii E. (2001). Intermediate Kanji Book Vol. II Tokyo: Bonjinsha</li> </ul>                                                                                                                   |             |                       |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Bu dersin amacı, <ol style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin Japon Yazı Sistemini (özellikle kanji yazı sistemi) ve kanji kelimelerini kendi kendine öğrenebilir duruma gelmelerini sağlamaktır.</li> <li>Kanji ve kanji kelime hazinelerini geliştirmektir.</li> <li>Kanji karakterlerinin yapıları, anlamları, okunuşları ve kullanımları ile ilgili genel bilgi vermektir.</li> </ol>                                                                                                                                                                                            |             |                       |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Farklı uzmanlık alanlarında kullanılan kanji kelimelerini okuyabilir.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                       |             |         |      |

2. Belirli bir uzmanlık alanında kullanılan kanji ve kanji kelimelerini tanımlayabilir.
3. Değişik uzmanlık alanlarında kullanılabilen kanji kelimelerini tanır.
4. Kanji kelimeleri ve kanji karakterleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
5. Karmaşık kanji kelimelerini oluşturan parçaları açıklayabilir.

#### İşlenen Konular:

|                 |                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b>  | Intermediate Kanji Book Vol. 1 Ünite 9: Kun okunuşu aynı olan Kanji Karakterleri<br>撃 贈 織 鳴 弾 振 似 煮 革 皮 葉   |
| <b>2.Hafta</b>  | Intermediate Kanji Book Vol. 1 Ünite 9: Kun okunuşu aynı olan kanji karakterleri<br>鼻 努 勤 務 登 納 換 替 混 測 基   |
| <b>3.Hafta</b>  | Intermediate Kanji Book Vol.1 Ünite 10: Eşanlamlı Kanji Karakterleri<br>志 申 訳 弁 講 礎 根 討 企 略                 |
| <b>4.Hafta</b>  | Intermediate Kanji Book Vol.1 Ünite 10: Eşanlamlı Kanji Karakterleri<br>因 慣 例 達 展 識 順 序 段 照                 |
| <b>5.Hafta</b>  | Intermediate Kanji Book Vol.1 Tekrar Ünitesi: Fonetik- İdeografik Kanji karakterleri<br>複 豆 伸 召 招 紹 亡 被 束 包 |
| <b>6.Hafta</b>  | Intermediate Kanji Book Vol.1 Tekrar Ünitesi: Fonetic-İdeografik Kanji Karakterleri<br>則 側 購 構 副 君 郡 檢 列 容  |
| <b>7.Hafta</b>  | Intermediate Kanji Book Vol. 2 Ünite 1: Kendini tanıtmaya ve Karakter betimleme<br>介 描 身 他 属 述 趣 陽 誓 戒 極    |
| <b>8.Hafta</b>  | Arasınay                                                                                                    |
| <b>9.Hafta</b>  | Intermediate Kanji Book Vol. 2 Ünite 1: Kendini tanıtmaya ve Karakter betimleme<br>責 奇 競 評 詞 徵 肯 否 積 陰      |
| <b>10.Hafta</b> | Intermediate Kanji Book Vol. 2 Ünite 2: Öğrencilerin ders değerlendirmesi<br>授 紛 末 採 善 扱 判 提 供 権 証          |
| <b>11.Hafta</b> | Intermediate Kanji Book Vol. 2 Ünite 2: Ders değerlendirme<br>護 施 導 材 績 欲 態 甘 恐 級                           |
| <b>12.Hafta</b> | Intermediate Kanji Book Vol. 2 Ünite 3: Shinkansen ve Çevre Sorunu<br>幹 環 境 夢 枝 系 在 録 騒 沿 域                 |
| <b>13.Hafta</b> | Intermediate Kanji Book Vol. 2 Ünite 3: Shinkansen ve çevre sorunları<br>与 影 響 策 密 街 標 緩 査 状 声              |
| <b>14.Hafta</b> | Çalışma kağıtları ile dönem boyunca öğrenilen kanji karakterleri ve kelimelerin tekrarı.                    |

#### Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

#### Dersin öğrenme çıktıları

Farklı uzmanlık alanlarında kullanılan kanji kelimelerini okuyabilir.

#### Program çıktıları

P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13



|                                                                                                                                                                                               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Belirli bir uzmanlık alanında kullanılan kanji ve kanji kelimelerini tanımlayabilir.                                                                                                          | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13 |
| Değişik uzmanlık alanlarında kullanılabilen kanji kelimelerini tanır.                                                                                                                         | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13 |
| Kanji kelimeleri ve kanji karakterleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.                                                                                                                     | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13 |
| Karmaşık kanji kelimelerini oluşturan parçaları açıklayabilir.                                                                                                                                | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13 |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Öğr. Gör. Ahmet Gülmez                                                                                                                           |                       |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                            |                       |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a> |                       |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dersin Kodu | Dersin Adı                | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | JPÖ-2008    | İleri Okuma Becerileri II | Zorunlu     | 2       | 3    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                           |             |         |      |
| Japonca yazılmış akademik metinlerin temel özellikleri, makale tanıtımları, diller, kültür ve toplum hakkında yazılmış metinlerle okuma ve anlama alıştırmaları                                                                                                                                                              |             |                           |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                           |             |         |      |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                           |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                           |             |         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Daigaku Daigakuin Ryuugakusei no Nihongo 1 Dokkai Hen, Academic Japanese Kenkyukai, ALC. 2015</li> <li>Daigaku Daigakuin Ryuugakusei no Nihongo 3 Ronbun Dokkai Hen, Academic Japanese Kenkyukai, ALC. 2015</li> <li>野本・坂本(2016)『日本をたどりなおす29の方法 国際日本研究入門』東京外国語大学国際日本研究センター</li> </ul> |             |                           |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                           |             |         |      |
| Bu dersin amacı,                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                           |             |         |      |
| 1. Rapor, makale gibi yazıları okuma ve içeriğini doğru anlamak becerisi kazandırma,                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |             |         |      |
| 2. Cümlelerin yapısı hakkında bilgi edinme,                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                           |             |         |      |
| 3. Görüş bildirme ve bir okuma metninde ele alınan sorunları derinlemesine inceleme becerisi kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                 |             |                           |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                           |             |         |      |
| 1. Orta ve ileri düzey gramer yapılarını ve yazılı ifadeleri tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                           |             |         |      |
| 2. Japonya ile ilgili araştırmaları özetler.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                           |             |         |      |
| 3. Okuduğu Japonca metinlerin içeriğini anlatır.                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                           |             |         |      |
| 4. Metinde geçen anahtar kelimeleri ve önemli noktaları ayırt eder.                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                           |             |         |      |
| 5. Öğrenciler, belirli bir konu hakkında kendi görüşlerini Japonca ifade edebilirler.                                                                                                                                                                                                                                        |             |                           |             |         |      |

**İşlenen Konular:**

|                 |                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b>  | Oryantasyon: Ders kitabının “İçindekiler” tablosu incelenerek başlıkların ne anlama geldiği düşünülecek                |
| <b>2.Hafta</b>  | "Modern haiku - Dünya nasıl kesilir"                                                                                   |
| <b>3.Hafta</b>  | "Haruki Murakami ve Doğu Asya"                                                                                         |
| <b>4.Hafta</b>  | "Asya'da yayılan gizemli bir roman"                                                                                    |
| <b>5.Hafta</b>  | "Japon popüler kültürü"                                                                                                |
| <b>6.Hafta</b>  | "Kokugo (Ulusal dil) ve Nihongo (Japon dili)"                                                                          |
| <b>7.Hafta</b>  | "Engelliler ve okur yazar olanlar"                                                                                     |
| <b>8.Hafta</b>  | "Nibutani'de Ainu dilinin ve Ainu kültürünün mirası" Metin hakkında yorumlama ve değerlendirme çalışması yapılacaktır. |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara sınav                                                                                                              |
| <b>10.Hafta</b> | "Japon dini ve devlet- Şintoizm"                                                                                       |
| <b>11.Hafta</b> | "Büyük Doğu Japonya Depreminden sonra bir köyde yaşamak -Marumori kasabasıdan-"                                        |
| <b>12.Hafta</b> | "米'dan コメ'ye -Japon toplumunda pirinç-"                                                                                |
| <b>13.Hafta</b> | "Doğu Asya ve Soğuk Savaş yapısı -Yenilgi ve işgal imajından"                                                          |
| <b>14.Hafta</b> | "Savaş Sonrası Japon Yönetimi ve Cinsiyet"                                                                             |

**Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                    | <b>Program çıktıları</b>                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Orta ve ileri seviyedeki yapı ve ifadeleri tanımlar.                                               | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 13 P.Ç. 14                                 |
| Japonya ile ilgili araştırmaları özetleyen ve içeriğini açıklayan metni okur ve içeriğini anlatır. | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 13 P.Ç. 14                                 |
| Metinde geçen anahtar kelimeleri ve önemli noktaları ayırt eder.                                   | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 13 P.Ç. 14                                 |
| Öğrenciler konu üzerine düşünerek ve araştırarak kendi kazanımlarını oluştururlar.                 | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 12 P.Ç. 13 P.Ç. 14                         |
| Öğrenciler konu üzerine düşünerek ve araştırarak başarılarını sunabilirler.                        | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7<br>P.Ç. 8 P.Ç. 12 P.Ç. 13 P.Ç. 14 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Öğr. Gör. Kuniyuki Noto

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| <b>Bölüm</b>                   | <b>Dersin Kodu</b> | <b>Dersin Adı</b>         | <b>Z/S Bilgisi</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
|--------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|----------------|-------------|
| Japonca Öğr.                   | JPÖ-2010           | İleri Yazma Becerileri II | Zorunlu            | 2              | 2           |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b> |                    |                           |                    |                |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Paragrafların ve makalelerin temel özellikleri, paragraf türlerinin gözden geçirilmesi, makaleye giriş, giriş paragrafı (konu cümlesi), makalenin anahatlarını belirleme, örnek makale yazma, yazma ödevleri için seçki dosyası oluşturma, sınıfta ödevlerin farklı kişiler tarafından kontrol edilmesi.                                                                                                                                 |                                                                                                                               |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Academic Japanese (ed.) JAPANESE FOR INTERNATIONAL COLLEGE / GRADUATE STUDENTS<br/>『留学生のためのここが大切文章表現のルール』石黒圭 (2014) スリーエーネットワーク</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
| <b>Dersin Amaçları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| Yazma becerilerini geliştirmek; temel okuma becerilerini gözden geçirmek; bir metindeki önemli fikirleri analiz etmek; bir metin içerisindeki fikirlerin bağlantısını açıklamak; metinde ima edilen fikirleri çıkarmak; paragraf yazma tekniklerini kazanmak; çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini saptamak; akademik makalelerin özelliklerini tanımlamak; makale türlerini açıklamak; örnek makaleler ve paragraflar yazmak. |                                                                                                                               |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Temel yazma becerilerini tanımlar.</li> <li>～である biçimi ile Japonca yazı yazar</li> <li>Japonca akademik yazı dilinin kurallarını açıklar.</li> <li>Her paragrafı akademik ve mantıksal bir yapı ile oluşturabilir.</li> <li>Metnin gramer açısından yanlış kısımlarını analiz edebilir.</li> </ol>                                                                                               |                                                                                                                               |
| <b>İşlenen Konular:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| <b>1.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Oryantasyon- Ekler nasıl kullanılır                                                                                           |
| <b>2.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Çekim formunun doğru kullanımı, Cümle düzeltme, Bir makale yazın                                                              |
| <b>3.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Geçişsiz fiiller, geçişli fiiller, pasif fiiller, geri bildirim, Cümle düzeltme                                               |
| <b>4.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | İlgili ifade, duyarlı ifade pratiği, Taslak oluşturma                                                                         |
| <b>5.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cümle sonu ifadesinin ayarlanması. Tutarlı bir cümle oluşturmak için cümle sonu ifadelerini ayarlama. Makale yazma çalışması. |
| <b>6.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kanji ve hiragana arasındaki denge, geri bildirim Kanji ve hiragana arasında uygun bir denge düşünün.                         |
| <b>7.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Katakana'yı ne zaman kullanmalıyım? Nereye virgül koymalıyım? Katakana ve virgül kullanmayı deneyin                           |
| <b>8.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Yazı diline uygun ifadeler, Geri bildirim Yazılı dil pratiği                                                                  |
| <b>9.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ara sınavı (Yazlı sınav)                                                                                                      |
| <b>10.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Geri bildirim (Ara sınavı) İsimlendirme ve özlü ifade, İsim ve kısa ifadeler kullanarak cümleler yazın                        |
| <b>11.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cümle uzunluğu ve okunabilirlik, Cümle uzunluğunu ve okunabilirliği düşünün. Bir makale yazın                                 |
| <b>12.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gösterici, geri bildirim, Gösterilerin nasıl kullanılacağını uygulayın                                                        |
| <b>13.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bağlaç, Bağlaçları kullanarak mantıklı cümleler kurun                                                                         |
| <b>14.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Okuyucu için değerlendirme<br>Metni okuyucunun bakış açısından okumayı kolaylaştırın.                                         |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir. |                                            |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Program çıktıları</b>                   |
| Temel yazma becerilerini tanımlar.                                                                                                                                                                                                | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 13 |
| ～である biçimi ile Japonca yazı yazar                                                                                                                                                                                                | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 13        |
| Japonca akademik yazı dilinin kurallarını açıklar.                                                                                                                                                                                | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 13 |
| Her paragrafı akademik ve mantıksal bir yapı ile oluşturabilir.                                                                                                                                                                   | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 13 |
| Metnin gramer açısından yanlış kısımlarını analiz edebilir.                                                                                                                                                                       | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 13 |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Öğr. Gör. Kuniyuki Noto                                                                                                                                                              |                                            |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                                                                |                                            |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a>                                     |                                            |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                             | Dersin Kodu | Dersin Adı             | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                      | EGT-3003    | Eğitimde Ahlak ve Etik | Zorunlu     | 2       | 3    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                                                                                                                                                                                                    |             |                        |             |         |      |
| Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler Etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; Sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği                                                                                              |             |                        |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                                                                                                                           |             |                        |             |         |      |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                         |             |                        |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b>                                                                                                                                                                                                                        |             |                        |             |         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Emile Durkheim, Meslek Ahlâkı, Ankara: MEB Yayınları, 1948.</li> <li>Etik ve meslek etikleri : tıp, çevre, iş, basın, hukuk ve siyaset. / yay. haz. Harun Tepe, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, 2000.</li> </ul> |             |                        |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b>                                                                                                                                                                                                                                           |             |                        |             |         |      |
| Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teorilerin öğrenilmesi.                                                                                                                                                                                               |             |                        |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b>                                                                                                                                                                                                                                  |             |                        |             |         |      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Öğrenciler ahlak ve ahlak kurallarını tanımlar.</li> <li>Öğrenciler etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir.</li> <li>Öğretmenlerin yaşayabilecekleri olası etik sorunları tartışabilecektir.</li> </ol>      |             |                        |             |         |      |
| <b>İşlenen Konular:</b>                                                                                                                                                                                                                                           |             |                        |             |         |      |
| <b>1.Hafta</b> Etik ve ahlak ile ilgili temel kavramlar, ahlak ve ahlakın temelleri, ahlak ve etik kuramları                                                                                                                                                      |             |                        |             |         |      |

|                 |                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.Hafta</b>  | İş etiği ve meslek etiği kavramları                                                                                                             |
| <b>3.Hafta</b>  | Kültürler arası farklılaşma açısından iş ve meslek etiği                                                                                        |
| <b>4.Hafta</b>  | Meslek etiğinin ortaya çıkışı ve önemi, bir meslek olarak öğretilmesi, öğretimin önemi ve temel özellikleri                                     |
| <b>5.Hafta</b>  | Zamanında bir meslek olarak öğretimin değişimi ve dönüşümü, modern zamanlarda bir meslek olarak öğretme                                         |
| <b>6.Hafta</b>  | Doğu ve Batı'da klasik ve modern dönemlerde meslek olarak öğretme ile ilgili algılama, tanım ve kavramlar.                                      |
| <b>7.Hafta</b>  | Mesleki vicdan, mesleki kültür ve öğretimde etik                                                                                                |
| <b>8.Hafta</b>  | Ara sınav                                                                                                                                       |
| <b>9.Hafta</b>  | Bir meslek olarak öğretimle ilgili temel gereksinimler ve etik ilkeler; öğretmenlerin yasal, sosyal, kültürel ve mali sorumlulukları ve hakları |
| <b>10.Hafta</b> | Okulda etik ilkeler, eğitim ve öğretim süreci                                                                                                   |
| <b>11.Hafta</b> | Meslektaşları ile ilişkilerde etik prensipler                                                                                                   |
| <b>12.Hafta</b> | Ebeveynlerle ilişkilerde etik prensipler                                                                                                        |
| <b>13.Hafta</b> | Kamu görevlileri ile ilgili etik konular ve düzenlemeler                                                                                        |
| <b>14.Hafta</b> | Etik ikilemler, eğitim ve öğretimdeki sorunlar ve durumlar                                                                                      |

**Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                         | <b>Program çıktıları</b>               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Öğrenciler ahlak ve ahlak kurallarını tanımlar.                         | P.Ç. 8 P.Ç. 10 P.Ç. 11 P.Ç. 14 P.Ç. 15 |
| Öğrenciler etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir.        | P.Ç. 8 P.Ç. 10 P.Ç. 11 P.Ç. 14 P.Ç. 15 |
| Öğretmenlerin yaşayabilecekleri olası etik sorunları tartışabilecektir. | P.Ç. 10 P.Ç. 11 P.Ç. 14 P.Ç. 15        |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı): Doç. Dr. Barış Uslu**

**Tarih:22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| <b>Bölüm</b> | <b>Dersin Kodu</b> | <b>Dersin Adı</b> | <b>Z/S Bilgisi</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
|--------------|--------------------|-------------------|--------------------|----------------|-------------|
| Japonca Öğr. | JPÖ-3001           | Japon Edebiyatı I | Zorunlu            | 2              | 2           |

**Ders (katalog) İçeriği:**

Sözlü edebiyattan yazılı edebiyata geçiş, Nara ve Heian Dönemi soylu edebiyatı, Edo Dönemi'nin feodal yapısı altında gelişen halk edebiyatı

**Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)**

**Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)**

**Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:**

- 青木五郎、2001、『国語便覧』、数研出版、東京
- 秋山虔・三好行雄、2017、『新日本文学史』文英堂、東京
- 角川ソフィア文庫 ビギナーズ・クラシック『古事記』、2002、角川書店、東京
- 角川ソフィア文庫 ビギナーズ・クラシック『竹取物語』、2008、角川書店、東京
- 角川ソフィア文庫 ビギナーズ・クラシック『源氏物語』、2010、角川書店、東京
- 角川ソフィア文庫 ビギナーズ・クラシック『大鏡』、2016、角川書店、東京
- 『初めての文学』（1-12）、2006、文芸春秋、東京
- あんの秀子、『マンガでわかる日本文学』、2014、池田書店、東京
- 蛇蔵&海野風子、『日本人なら知っておきたい日本文学』、2013、幻冬舎、東京
- 出口汪、『早わかり文学史』、2016、語学春秋社、東京
- 中川敦、『有名文学作品を漫画で読む』、2016、リイド社、東京

**Dersin Amaçları:**

Başlıca eserlerden kesitler okuyarak, eski çağ edebiyatından erken modern döneme kadar Japon edebiyatı hakkında temel bilgileri edinmek, kısa öyküler okuyarak Japonca dil becerilerini geliştirmek, Japon tarihi, kültürü ve toplumu hakkındaki bilgilerini artırmaktır.

**Dersin Öğrenme Çıktıları:**

1. Japon edebiyatında sözlü edebiyattan yazılı edebiyata geçiş dönemini tanımlar.
2. Nara ve Heian Dönemi soylu edebiyatını ve başlıca örneklerini açıklar
3. Kamakura Dönemi'nden başlayarak Edo Dönemi'ne kadar süren savaş döneminde doğan yeni edebiyat türlerini ve farklılıklarını saptar.
4. Japon edebiyatından kısa öyküler ve romanlar okur ve okuduklarını analiz eder.
5. Edebiyat eserleri yoluyla Japonya'nın tarihsel, kültürel ve toplumsal yapısı hakkında değerlendirmelerde bulunur.

**İşlenen Konular:**

- |                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b> | Eski Çağ Edebiyatı I : Japon edebiyatının doğuşu - sözlü edebiyattan yazılı edebiyata geçiş<br>“Kojiki” ve “Nihon Shoki”                                                                                                         |
| <b>2.Hafta</b> | Eski Çağ Edebiyatı II : Japon şiiri: tanka ve “Manyōshū” Heian dönemi ve klasik dönem<br>Japon edebiyatına giriş                                                                                                                 |
| <b>3.Hafta</b> | Japon hikaye edebiyatı; “Taketori Monogatari”, “Genji Monogatari”, “Ochikubo Monogatari”, “Torikaebaya Monogatari” “Tosa-nikki” “Kagero-nikki” “Sarashina-nikki”<br>“Makura no Sōshi”, “Konjaku Monogatari-shū” Kısa öykü sunumu |
| <b>4.Hafta</b> | Japon hikaye edebiyatı; “Taketori Monogatari”, “Genji Monogatari”, “Ochikubo Monogatari”, “Torikaebaya Monogatari” “Tosa-nikki” “Kagero-nikki” “Sarashina-nikki”<br>“Makura no Sōshi”, “Konjaku Monogatari-shū” Kısa öykü sunumu |
| <b>5.Hafta</b> | Japon hikaye edebiyatı; “Taketori Monogatari”, “Genji Monogatari”, “Ochikubo Monogatari”, “Torikaebaya Monogatari” “Tosa-nikki” “Kagero-nikki” “Sarashina-nikki”<br>“Makura no Sōshi”, “Konjaku Monogatari-shū” Kısa öykü sunumu |

|                 |                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.Hafta</b>  | Ortaçağ Japon edebiyatına giriş                                                                                                |
| <b>7.Hafta</b>  | Japon tarih ve savaş hikayeleri; “Eiga Monogatari”, “Okagami”, “Mizukagami” “Hōgen Monogatari”, “Heike Monogatari”, “Taiheiki” |
| <b>8.Hafta</b>  | Japon tarih ve savaş hikayeleri; “Eiga Monogatari”, “Okagami”, “Mizukagami” “Hōgen Monogatari”, “Heike Monogatari”, “Taiheiki” |
| <b>9.Hafta</b>  | Arasınay                                                                                                                       |
| <b>10.Hafta</b> | Edo dönemi ve erken modern dönem Japon edebiyatına giriş                                                                       |
| <b>11.Hafta</b> | Japon münzevi edebiyatı; “Hōjoki”, “Tsuredzure Kusa”                                                                           |
| <b>12.Hafta</b> | Edo dönemi ve Japon şiiri: renga ve haiku                                                                                      |
| <b>13.Hafta</b> | Edo dönemi ve Japon şiiri: renga ve haiku                                                                                      |
| <b>14.Hafta</b> | Edo dönemi ve Japon şiiri: renga ve haiku                                                                                      |

#### **Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda Japon kültürü ve Japon toplumu hakkında bilgi kazanmalarını sağlayacaktır. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                   | <b>Program çıktıları</b>                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Japon edebiyatında sözlü edebiyattan yazılı edebiyata geçiş dönemini tanımlar                                                     | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 8 bP.Ç. 10 P.Ç. 13<br>P.Ç. 14 |
| Nara ve Heian Dönemi soylu edebiyatını ve başlıca örneklerini açıklar                                                             | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 8 P.Ç. 10 P.Ç. 13<br>P.Ç. 14  |
| Kamakura Dönemi’nden başlayarak Edo Dönemi’ne kadar süren savaş döneminde doğan yeni edebiyat türlerini ve farklılıklarını saptar | P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 8 P.Ç. 10 P.Ç. 13<br>P.Ç. 14         |
| Japon edebiyatından kısa öyküler ve romanlar okuyarak Japonca dil becerisini geliştirir                                           | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 8 P.Ç. 10 P.Ç. 13<br>P.Ç. 14  |
| Edebiyat eserleri yoluyla Japonya’nın tarihsel, kültürel ve toplumsal yapısı hakkında bilgi sahibi olur                           | P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 8 P.Ç. 10 P.Ç. 13<br>P.Ç. 14         |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Dr. Öğr. Üyesi Melek Kaba

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| <b>Bölüm</b> | <b>Dersin Kodu</b> | <b>Dersin Adı</b> | <b>Z/S Bilgisi</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
|--------------|--------------------|-------------------|--------------------|----------------|-------------|
| Japonca Öğr. | JPÖ-3003           | Dilbilimi         | Zorunlu            | 2              | 3           |

#### **Ders (katalog) İçeriği:**

1. Dil ve Dilbilime Giriş
2. Ses Bilgisi
3. Sesbilim
4. Biçimbilim

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|-------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|-------------|----------------|----------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|-----------|-----------------|----------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| 5. Söz Dizimi<br>6. Anlambilim<br>7. Edimbilim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b><br><b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>佐久間淳一、加藤重広、町田健 (2004)『言語学入門』研究者.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br><p>Bu dersin amacı aşağıdaki gibidir : Temel dilbilim kavramlarına ilişkin bilgiye sahip olma. Dil yapısını ve analiz yöntemini öğrenerek dile karşı zengin bir bakış açısı kazanma. Dille alakalı derslere girerken ihtiyaç duyulan temel bilgilere sahip olma.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dil ve dilbilim araştırmalarına ilişkin temel kavramları açıklayabilir.</li> <li>2. Dilbilimin temel alanlarını tanıır ve aralarındaki ilişkiyi açıklayabilir.</li> <li>3. Dilin ses bilgisi ve sesbilim bileşenlerini tanıır.</li> <li>4. Dilin biçimbilim çözümlemesini yapabilir</li> <li>5. Sözdizimsel analiz yapabilir.</li> <li>6. Anlamsal ve edimsel yaklaşımla dilin teorik ve uygulama boyutunu açıklayabilir.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>İşlenen Konular:</b> <table> <tr><td><b>1.Hafta</b></td><td>Oryantasyon</td></tr> <tr><td><b>2.Hafta</b></td><td>Dil ve Dilbilime Giriş</td></tr> <tr><td><b>3.Hafta</b></td><td>Dil ve Dilbilime Giriş</td></tr> <tr><td><b>4.Hafta</b></td><td>Ses Bilgisi</td></tr> <tr><td><b>5.Hafta</b></td><td>Sesbilim</td></tr> <tr><td><b>6.Hafta</b></td><td>Biçimbilim</td></tr> <tr><td><b>7.Hafta</b></td><td>Biçimbilim</td></tr> <tr><td><b>8.Hafta</b></td><td>Biçimbilim</td></tr> <tr><td><b>9.Hafta</b></td><td>Ara sınav</td></tr> <tr><td><b>10.Hafta</b></td><td>Sözdizim</td></tr> <tr><td><b>11.Hafta</b></td><td>Anlambilim</td></tr> <tr><td><b>12.Hafta</b></td><td>Anlambilim</td></tr> <tr><td><b>13.Hafta</b></td><td>Edimbilim</td></tr> <tr><td><b>14.Hafta</b></td><td>Edimbilim</td></tr> </table> |                          | <b>1.Hafta</b> | Oryantasyon | <b>2.Hafta</b> | Dil ve Dilbilime Giriş | <b>3.Hafta</b> | Dil ve Dilbilime Giriş | <b>4.Hafta</b> | Ses Bilgisi | <b>5.Hafta</b> | Sesbilim | <b>6.Hafta</b> | Biçimbilim | <b>7.Hafta</b> | Biçimbilim | <b>8.Hafta</b> | Biçimbilim | <b>9.Hafta</b> | Ara sınav | <b>10.Hafta</b> | Sözdizim | <b>11.Hafta</b> | Anlambilim | <b>12.Hafta</b> | Anlambilim | <b>13.Hafta</b> | Edimbilim | <b>14.Hafta</b> | Edimbilim |
| <b>1.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Oryantasyon              |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>2.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dil ve Dilbilime Giriş   |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>3.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dil ve Dilbilime Giriş   |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>4.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ses Bilgisi              |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>5.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sesbilim                 |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>6.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Biçimbilim               |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>7.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Biçimbilim               |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>8.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Biçimbilim               |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>9.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ara sınav                |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>10.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sözdizim                 |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>11.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Anlambilim               |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>12.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Anlambilim               |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>13.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Edimbilim                |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>14.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Edimbilim                |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b><br><p>Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Program çıktıları</b> |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |
| Dil ve dilbilim araştırmalarına ilişkin temel kavramları açıklayabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P.Ç. 5 P.Ç. 8 P.Ç. 9     |                |             |                |                        |                |                        |                |             |                |          |                |            |                |            |                |            |                |           |                 |          |                 |            |                 |            |                 |           |                 |           |



|                                                                                                                                                                                               |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Dilbilimin temel alanlarını tanıır ve aralarındaki ilişkiyi açıklayabilir.                                                                                                                    | P.Ç. 5 P.Ç. 8 P.Ç. 9                       |
| Dilin ses bilgisi ve sesbilim bileşenlerini tanıır.                                                                                                                                           | P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 9                |
| Dilin biçimbilim çözümlemesini yapabilir.                                                                                                                                                     | P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 13        |
| Sözdizimsel analiz yapabilir.                                                                                                                                                                 | P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 13        |
| Anlamsal ve edimsel yaklaşımla dilin teorik ve uygulama boyutunu açıklayabilir.                                                                                                               | P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 13 |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Dr. Öğr. Üyesi Esra Kıra                                                                                                                         |                                            |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                            |                                            |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a> |                                            |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                | Dersin Kodu | Dersin Adı              | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                         | JPÖ-3005    | Türkçe-Japonca Çeviri I | Zorunlu     | 2       | 3    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b><br>Öğrenciler, her hafta farklı metin türlerinden alınan yazılı materyalleri Türkçeden Japoncaya çevirecektir. Edebi metinler, gazete, akademik metinler v.s. farklı metin türlerine verebileceğimiz birkaç örnektir. |             |                         |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b><br><b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                 |             |                         |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b><br>Çeviri materyalleri öğretim elemanı tarafından temin edilecektir.                                                                                                                                      |             |                         |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Bu ders, öğrencilerin Türkçeden Japoncaya çeviri becerlerini ve çeviri etkinlikleri yoluyla Japonca yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.                                                                       |             |                         |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b><br>1. Kaynak dilde ve hedef dilde metin türlerini ayırt edebilir.<br>2. Türkçe ifadeleri uygun kullanımlarıyla Japoncaya çevirebilir.                                                                               |             |                         |             |         |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3. Hedef dile en uygun kelimeyi seçer.<br>4. Türkçeden Japoncaya çeviri yapar.<br>5. Türkçe-Japonca sözlük kullanabilir.                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
| <b>İşlenen Konular:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
| <b>1.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Japonca gazete yazısı okuma-Gazete yazısı çevirme                    |
| <b>2.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Japonca gazete yazısı okuma-Gazete yazısı çevirme                    |
| <b>3.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Akademik yazı okuma-Akademik yazı çevirme                            |
| <b>4.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Akademik yazı okuma- Akademik yazı çevirme                           |
| <b>5.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Akademik yazı okuma- Akademik yazı çevirme                           |
| <b>6.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kısa hikayeler okuma- Kısa hikaye çevirme                            |
| <b>7.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kısa hikayeler okuma- Kısa hikaye çevirme                            |
| <b>8.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Arasınnav                                                            |
| <b>9.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kısa hikayeler okuma- Kısa hikaye çevirme                            |
| <b>10.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diyaloglar dinlemek- Yazıya dökülmüş diyaloglar çevirme              |
| <b>11.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diyaloglar dinlemek- Yazıya dökülmüş diyaloglar çevirme              |
| <b>12.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diyaloglar dinlemek- Yazıya dökülmüş diyaloglar çevirme              |
| <b>13.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bir romandan alınmış metinler okumak- Romandan alınmış metin çevirme |
| <b>14.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bir romandan alınmış metinler okumak- Romandan alınmış metin çevirme |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
| <p>Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda Japon kültürü ve Japon toplumu hakkında bilgi kazanmalarını sağlayacaktır. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.</p> |                                                                      |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Program çıktıları</b>                                             |
| Kaynak dilde ve hedef dilde metin türlerini ayırt edebilir.                                                                                                                                                                                                                                                                      | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13                                                |
| Türkçe ifadeleri uygun kullanımlarıyla Japoncaya çevirebilir.                                                                                                                                                                                                                                                                    | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13                                                |
| Hedef dile en uygun kelimeyi seçer.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13                                                |
| Türkçeden Japoncaya çeviri yapar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13                                                |
| Türkçe-Japonca sözlük kullanabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13                                                |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Dr. Öğr. Üyesi Melek Kaba                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a>                                                                                                                                    |                                                                      |

| Bölüm                          | Dersin Kodu | Dersin Adı                     | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                   | JPÖ-3007    | Genel Japon Kültürü Ders Planı | Zorunlu     | 2       | 3    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b> |             |                                |             |         |      |

Birer yaratıcı endüstri ürünü halini almış geleneksel Japon kültürü kurumları sırasıyla tanıtılacaktır. Bu süreç içerisinde kültür olgusunun Asya toplumlarında sosyal ve antropolojik etmenlerle olan ilişkisi Japonya özelinde irdelenecektir. Japon kültürüne has birçok olgu somut olarak tanıtılacaktır. Bu yolla Japon kültürünün dil üzerinde olan ağır etkisinin anlaşılması beklenmektedir.

**Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)**

**Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)**

Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:

Kitaplar:

- Yamazaki, M. (2010), Japon Kültürü: Japonlar ve Bireycilik, Boğaziçi Yayınevi
- Ruth Benedict, (2011), Krizantem ve Kılıç, TÜRKİYE İŞ BANKASI KÜLTÜR YAYINLARI
- Davies, R.J.&Ikeno, O. (2002), The Japanese Mind, Tuttle Publishing
- Sosnoski, Daiel (1996) Introduction to Japanese Culture, Tuttle Publishing
- Martinez, P. D. (Ed.), (2001), The Worlds of Japanese Popular Culture, Cambridge University Press
- Bestor, V.L., Bestor C. T., and Yamagata A. (Eds.), (2013), Routledge Handbook of Japanese Culture and Society, Routledge
- 速山淳、中村生雄、佐藤弘夫、（2009）、『日本文化論キーワード』、有斐閣

Makaleler:

- Fukunaga, N. (2006). “Those Anime Students’: Foreign Language Literacy Development Through Japanese Popular Culture”, Journal of Adolescent & Adult Literacy. 50: 206–222.
- Goldstein-Gidoni, O. (2005). “The Production and Consumption of ‘Japanese Culture’ in the Global Cultural Market”, Journal of Consumer Culture. 5(2): 155–179.
- Hashimoto, Kyoko (Ed.). (2018). Japanese Language and Soft Power in Asia. Singapore: Palgrave Macmillan.
- Hosokawa, H. (2002). Nihongo Kyôiku wa Nani wo Mezasu ka?Gengobunkakatsudô no riron to jissen [What does Japanese Language Education aim for?: Theory and practice of the language and cultural activities]. Tokyo: Akashi shoten.
- Hosokawa, H. (2005). “‘Ko no bunka’ sairon: Nihongo Kyôiku ni okeru Gengo Bunka Kyôiku no imi to kadai” [Reconsideration of ‘Ko no Bunka’: Language and Culture activities in Japanese Language Education], 21 seiki no Nihon Jijô: Nihongokyôiku kara Bunka Riterashii he [Japan Topics in 21st Century: From Japanese Language Education to Cultural Literacy]. 5: 36-51.
- Hosokawa, H. (2017). “Politics in Language and Cultural Education: Article Transformation of educational philosophy as of politics: From learner entity to the language citizen”, Studies of Language and Cultural Education. 15: 58-66.
- Kawakami, I. (1999). “Nihon Jijô Kyôiku ni okeru Bunka no Mondai” [Cultural issues on Japanese Society Education]. 21 seiki no ‘Nihon Jijô’ [Japan Topics in 21st Century: Topics on Japan]. 1, 16-26.
- Kawakami, I. (2007) “Language and culture: articulation of anthropological discourses and Japanese language educational discourses”, Bulletin of Center for Japanese Language. 20:1-17
- Mizuuchi, H., Li, R. (2006). “‘Nihon Jijô’ Kyôiku ni okeru Shinshiten to Kyôzai Kaihatsu” [A New Viewpoint and Development of the Teaching Materials of ‘the Japan Conditions Education’], Chiba University Bulletin of the Faculty of Education. 54:55-62

- Nishii, K. (2002). “Survey of the Significance of the Course: Perception of Japanese Culture and Society”, NUCB Journal of Language, Culture and Communication. 4(2): 25-33.
- Otwinowska-Kasztelanica, A. (2011). “Do we need to teach culture and how much culture do we need?”, In: J. Abraski & A. Wojtaszek (eds.) Aspects of Culture in Second Language Acquisition and Foreign Language Learning. 35-48. Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- Özşen, T. & Özbek, A. (2016). “A Sociolinguist and Sociocultural Approach to Attitudinal Dispositions of Graduated Students toward the Business Japanese Language”, Journal of Language and Linguistic Studies. 12(1): 32-41.
- Piasecka, L. (2011). “Sensitizing foreign language learners to cultural diversity through developing intercultural communicative competence”. In: J. Abraski & A. Wojtaszek (eds.) Aspects of Culture in Second Language Acquisition and Foreign Language Learning. 21-33. Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- Satoh, Y. (1985). “Nihongo Kyôiku ni okeru ‘Bunka’ no atsukaikata” [The Culture in Japanese Language Education], Kôza Nihongokyôiku. 21:63–77.
- Zamel, V. (1997). “Toward a model of transculturation”, TESOL Quarterly. 31 (2): 341–52.
- Ziebka, J. (2011). “Pragmatic aspects of culture in foreign language learning”, In: J. Abraski & A. Wojtaszek (Eds.), Aspects of Culture in Second Language Acquisition and Foreign Language Learning. 263-272. Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

#### **Dersin Amaçları:**

Bu ders, Japon kültürünün geleneksel ve modern boyutları, söz konusu kültür kurumlarının dün ve bugününü, toplumsal yaşam içerisindeki işlevlerini, davranış ve düşünce kalıplarına etkisini incelemeyi ve bunların öğretim planları oluşturularak öğrencilere uygun yöntemlerle aktarılmasının öğretilmesini amaçlamaktadır.

#### **Dersin Öğrenme Çıktıları:**

1. Japon kültürü ve toplumunu anlatır.
2. Türk ve Japon kültürü arasındaki bazı temel farklılıkları açıklar.
3. Japon dilinin kültürel yönlerini tanımlar.
4. Dil ve kültür arasındaki ilişkiyi açıklar
5. Japon geleneksel kültür öğelerini tanımlar.

#### **İşlenen Konular:**

|                 |                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b>  | Oryantasyon                                                                                                                                     |
| <b>2.Hafta</b>  | Japon kültürüne giriş (Tarihsel perspektif)                                                                                                     |
| <b>3.Hafta</b>  | Japon Kültürü: Birey ve Toplum                                                                                                                  |
| <b>4.Hafta</b>  | Somut olmayan kültür mirası olarak Japon kültürü (Tatiller, festivaller, sanat, zanaat)                                                         |
| <b>5.Hafta</b>  | Somut olmayan kültür mirası olarak Japon kültürü (günlük yaşam, mutfak, eğlence)                                                                |
| <b>6.Hafta</b>  | Somut olmayan kültür mirası olarak Japon kültürü (günlük yaşam, mutfak, eğlence)                                                                |
| <b>7.Hafta</b>  | Kavramsal bağlamda Japon kültürü (aimai, amae, amakudari, chinmoku, giri, gambari, honne&tatemaie, sempai&kohai, uchi&soto, shûdan ishiki, vd.) |
| <b>8.Hafta</b>  | Kavramsal bağlamda Japon kültürü (aimai, amae, amakudari, chinmoku, giri, gambari, honne&tatemaie, sempai&kohai, uchi&soto, shûdan ishiki, vd.) |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara sınav                                                                                                                                       |
| <b>10.Hafta</b> | Japon kültürüne ilişkin okumalar                                                                                                                |
| <b>11.Hafta</b> | Japon dili eğitimi sürecinde Japon kültürü, Japanisation, Visible&Invisible culture, etc.) Japon kültürü ders dizaynı ve planı hazırlama        |
| <b>12.Hafta</b> | Japon dili eğitimi programlarında Japon kültürü öğretimi. Japon kültürü ders dizaynı ve planı hazırlama                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>13.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Japon kültürü ders dizaynı ve planı hazırlama                   |
| <b>14.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Japon kültürü ders dizaynı ve planı hazırlama                   |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |
| Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda Japon kültürü ve Japon toplumu hakkında bilgi kazanmalarını sağlayacaktır. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir. |                                                                 |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Program çıktıları</b>                                        |
| Japon kültürü ve toplumunu anlatır.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10 |
| Türk ve Japon kültürü arasındaki bazı temel farklılıkları açıklar.                                                                                                                                                                                                                                                        | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10               |
| Japon dilinin kültürel yönlerini tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10               |
| Dil ve kültür arasındaki ilişkiyi açıklar                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10               |
| Japon geleneksel kültür öğelerini tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                               | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10               |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Doç. Dr. Tolga Özşen                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a>                                                                                                                             |                                                                 |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                     | Dersin Kodu | Dersin Adı                           | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                              | JPÖ-3009    | Japonca Dil Becerilerinin Öğretimi I | Zorunlu     | 2       | 2    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                                                                                                                                                                                            |             |                                      |             |         |      |
| Japonca ders kitaplarında öğretilmesi gereken konuların seçiminde temel alınacak ölçütleri uygulamalı olarak öğretme. Grup çalışması şeklinde Japonca ders anlatma pratiği, etkili öğretim yöntemleri hakkında tartışma.                                  |             |                                      |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                                                                                                                   |             |                                      |             |         |      |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                 |             |                                      |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b>                                                                                                                                                                                                                |             |                                      |             |         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Japan Foundation (2009).Nihongo Kyoojuho Series 1 Nihongo Kyooshi no yakuwari/Course Design.Hitsuji Shobou</li> <li>Japan Foundation (2007).Nihongo Kyoojuho Series 9 Shokyuu wo oshieru.Hitsuji Shobou</li> </ul> |             |                                      |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b>                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                      |             |         |      |
| Öğrencilerin, ders planı hazırlama, etkili ders işleme yöntemleri, ölçme değerlendirme konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.                                                                                                                   |             |                                      |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b>                                                                                                                                                                                                                          |             |                                      |             |         |      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Japonca ders kitabında öğretilmesi planlanan konuları analiz eder ve tanımlar.</li> <li>Başlangıç seviyesi için Japonca ders planları yapar.</li> </ol>                                                            |             |                                      |             |         |      |

3. Sırasıyla "Konuya giriş", "Temel alıştırmalar", "Akıcılık alıştırmaları"ndan oluşan bir ders planı hazırlayabilir.
4. Ders kaynaklarını (Dilbilgisi açıklama kitabı, yardımcı kaynaklar gibi) etkili kullanır.
5. Etkili sınıf yönetimi becerileri sergiler.

#### **İşlenen Konular:**

|                 |                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b>  | Öğretim planı hazırlama                                          |
| <b>2.Hafta</b>  | Ders analizi , Ders planı hazırlama                              |
| <b>3.Hafta</b>  | Ders analizi , Ders planı hazırlama                              |
| <b>4.Hafta</b>  | Demo dersi, Tartışma "Selamlaşma"                                |
| <b>5.Hafta</b>  | Demo dersi, Tartışma "Kendini Tanıtma"                           |
| <b>6.Hafta</b>  | Demo dersi, Tartışma "Kendini Tanıtma"                           |
| <b>7.Hafta</b>  | Demo dersi, Tartışma "İstek ifadeleri"                           |
| <b>8.Hafta</b>  | Demo dersi, Tartışma "İstek ifadeleri"                           |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara sınav                                                        |
| <b>10.Hafta</b> | Demo dersi, Tartışma "Teklif ifadeleri"                          |
| <b>11.Hafta</b> | Demo dersi, Tartışma "Teklif ifadeleri"                          |
| <b>12.Hafta</b> | Demo dersi, Tartışma "İzin alma"                                 |
| <b>13.Hafta</b> | Demo dersi, Tartışma "İzin alma"                                 |
| <b>14.Hafta</b> | Tartışma "Japonca Öğretmenlerinin Rolü Japonca Öğretmenin Önemi" |

#### **Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır.

#### **Dersin öğrenme çıktıları**

#### **Program çıktıları**

|                                                                                                                           |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bir üitedeki öğretilmesi gereken konuları analiz eder ve tanımlar.                                                        | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 9 P.Ç. 10 P.Ç. 13                         |
| Başlangıç seviyesi için dersleri planlar.                                                                                 | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 9 P.Ç. 10 P.Ç. 13                         |
| "Konuya giriş", "Temel alıştırmalar", "Akıcılığı arıştırmalar" Bu sırayı esas alarak bir ders yapısı oluşturabilmektedir. | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 9 P.Ç. 10 P.Ç. 13                         |
| Gerekli olan ders kaynaklarının (Dilbilgisi açıklama kitabı, yardımcı kaynaklar gibi)etkili kullanır.                     | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 9 P.Ç. 10 P.Ç. 13                                |
| Sınıf yönetimi becerilerini geliştirir.                                                                                   | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 9 P.Ç. 10 P.Ç. 11 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Dr. Öğrt. Üyesi Kenji KAWAMOTO

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dersin Kodu                                                                       | Dersin Adı                    | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EGT-2004                                                                          | Eğitimde Araştırma Yöntemleri | Zorunlu     | 2       | 3    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                               |             |         |      |
| Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi vb.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                               |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                               |             |         |      |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                               |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                               |             |         |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Büyüköztürk, Şener; Kılıç Çakmak, Ebru; Akgün, Özcan Erkan; Karadeniz, Şirin ve Demirel, Funda (2018). Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 25. Baskı, Ankara: Pegem Akademi.</li><li>Balcı, Ali (2015) Sosyal Bilimlerde Araştırma- Yöntem, Teknik ve İlkeler, 11. Baskı, Ankara: Pegem Akademi.</li><li>Baştürk, Savaş (Ed.), (2013). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Vize Yayıncılık.</li><li>Karasar, Niyazi (2020). Bilimsel Araştırma Yöntemi, 35. Baskı, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.</li><li>Karasar, Niyazi (2020). Araştırmalarda Rapor Hazırlama, 21. Baskı, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.</li><li>Yıldırım, Ali ve Şimşek, Hasan (2016). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, 10. Baskı, Ankara: Seçkin Yayıncılık.</li></ul> |                                                                                   |                               |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                               |             |         |      |
| Alanıyla ilgili problemleri bilimsel araştırma süreçlerini kullanarak çözme bilgi, beceri ve deneyimini kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                               |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                               |             |         |      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Bilim ve ilgili temel kavramlarını (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi vb.) açıklar.</li><li>Bilimsel araştırmanın temel yapısını ve dayandığı felsefeleri değerlendirir.</li><li>Bilimsel yöntemleri ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşleri analiz eder.</li><li>Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.</li><li>Bilimsel araştırma türlerini açıklayabilecektir.</li><li>Bilimsel araştırmalarda etik ilkeleri açıklayabilecektir.</li><li>Bilimsel araştırma sürecinin aşamalarını açıklayabilecektir.</li></ol>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                               |             |         |      |
| <b>İşlenen Konular:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                               |             |         |      |
| <b>1.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi vb.) |                               |             |         |      |
| <b>2.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bilimsel araştırma süreci.                                                        |                               |             |         |      |
| <b>3.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bilimsel araştırma yöntemleri: Nitel Araştırmalar.                                |                               |             |         |      |
| <b>4.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bilimsel araştırma yöntemleri: Nicel Araştırmalar (Tarama araştırmaları).         |                               |             |         |      |
| <b>5.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bilimsel araştırma yöntemleri (Deneysel araştırmalar).                            |                               |             |         |      |

|                 |                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.Hafta</b>  | Bilimsel makalenin bölümleri: Giriş (problem durumu, literatür, önem, problem cümlesi, hipotez).                     |
| <b>7.Hafta</b>  | Bilimsel makalenin bölümleri: Yöntem (Araştırma modeli, evren, örneklem).                                            |
| <b>8.Hafta</b>  | Bilimsel makalenin bölümleri: Yöntem (verilerin toplanması, veri toplama araçları, verilerin kaydedilemesi, analizi) |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara Sınav.                                                                                                           |
| <b>10.Hafta</b> | Bilimsel makalenin bölümleri: Yöntem (geçerlik, güvenilirlik).                                                       |
| <b>11.Hafta</b> | Bilimsel makalenin bölümleri: Bulgular ve yorumlar.                                                                  |
| <b>12.Hafta</b> | Bilimsel makalenin bölümleri: Sonuç, tartışma ve öneriler.                                                           |
| <b>13.Hafta</b> | Bilimsel araştırmanın raporlaştırılması (dil ve üslup, atıf yapma, kaynakça yazma), bilimsel etik.                   |
| <b>14.Hafta</b> | Bilimsel makale inceleme ve eleştirme. Bilimsel araştırmada etik                                                     |

#### **Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                      | <b>Program çıktıları</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Bilim ve ilgili temel kavramlarını (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi vb.) açıklar. | P.Ç. 5 P.Ç. 8            |
| Bilimsel araştırmanın temel yapısını ve dayandığı felsefeleri değerlendirir.                         | P.Ç. 5 P.Ç. 8            |
| Bilimsel yöntemleri ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşleri analiz eder.                           | P.Ç. 5 P.Ç. 8            |
| Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.                                         | P.Ç. 5 P.Ç. 8            |
| Bilimsel araştırma türlerini açıklayabilecektir.                                                     | P.Ç. 5 P.Ç. 8            |
| Bilimsel araştırmalarda etik ilkeleri açıklayabilecektir.                                            | P.Ç. 5 P.Ç. 8 P.Ç. 14    |
| Bilimsel araştırma sürecinin aşamalarını açıklayabilecektir.                                         | P.Ç. 5 P.Ç. 8            |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Dr. Öğr. Üyesi Hanife Esen Aygün

**Tarih:** 18.06.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| <b>Bölüm</b> | <b>Dersin Kodu</b> | <b>Dersin Adı</b> | <b>Z/S Bilgisi</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
|--------------|--------------------|-------------------|--------------------|----------------|-------------|
|--------------|--------------------|-------------------|--------------------|----------------|-------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                 |         |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|---|---|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EGT-3002                                                                                                              | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | Zorunlu | 2 | 3 |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                 |         |   |   |
| Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler, Ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, Öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, e, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), Ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, Öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, Alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme, Ders Çalışma Haftası, Dönem Sonu Sınavı |                                                                                                                       |                                 |         |   |   |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                 |         |   |   |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                 |         |   |   |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                 |         |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Atılğan, H., Kan, A., &amp; Doğan, N. (2009). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.</li><li>Tan, Ş. (2010). Öğretimde ölçme ve değerlendirme: KPSS el kitabı. Ankara: Pegem Akademi.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                 |         |   |   |
| <b>Dersin Amaçları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                 |         |   |   |
| Öğretmen adaylarında eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemi hakkında gerekli bilgileri kazandırmak, öğretimde kullanılacak ölçme yöntemleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmak, ölçme ve değerlendirme süreçlerini kavratmak, öğretimde kullanılabilecek etkili ölçme araçları geliştirme ve uygulama becerileri kazandırmak, ölçme sonuçları üzerinde değerlendirme işlemleri yapma becerisi kazandırmak.                                                                                        |                                                                                                                       |                                 |         |   |   |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                 |         |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Ölçme ve değerlendirme konularında temel bilgileri özetler.</li><li>Ölçme ve değerlendirme konularında uygulama becerisi sergiler.</li><li>Ölçme ve değerlendirme alanında temel kavramları, teknikleri ve istatistikleri açıklar.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                 |         |   |   |
| <b>İşlenen Konular:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                 |         |   |   |
| <b>1.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ölçme-değerlendirmenin eğitimdeki önemi                                                                               |                                 |         |   |   |
| <b>2.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ölçme ve değerlendirme kavramlarının tanımı, birbirinden farkları                                                     |                                 |         |   |   |
| <b>3.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Değerlendirme türleri, Ölçek çeşitleri                                                                                |                                 |         |   |   |
| <b>4.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Eğitim sisteminde kullanılan alternatif değerlendirme teknikleri                                                      |                                 |         |   |   |
| <b>5.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alternatif Değerlendirme: Portfolyo ve proje hazırlanması                                                             |                                 |         |   |   |
| <b>6.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alternatif Değerlendirme: Performansa dayalı değerlendirme, öz değerlendirme, akran değerlendirme, grup değerlendirme |                                 |         |   |   |
| <b>7.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alternatif Değerlendirme: Gözlem ve görüşme                                                                           |                                 |         |   |   |
| <b>8.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | İstatistik kavramlarına giriş                                                                                         |                                 |         |   |   |
| <b>9.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vize sınavı                                                                                                           |                                 |         |   |   |
| <b>10.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Merkezi eğilim ölçüleri: ortalama, ortanca ve mod                                                                     |                                 |         |   |   |
| <b>11.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Madde İstatistiği: Madde güçlük indeksi, madde varyansı ve standart sapması, madde ayırt edicilik indeksi             |                                 |         |   |   |
| <b>12.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Test istatistiği: Testin ortalaması, testin ortalama güçlüğü, testin varyansı ve standart sapması                     |                                 |         |   |   |
| <b>13.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Geleneksel Değerlendirme Teknikleri: Yazılı, sözlü, kısa yanıtlı sınavlar                                             |                                 |         |   |   |
| <b>14.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Geleneksel Değerlendirme Teknikleri: Doğru-yanlış testleri, çoktan seçmeli testler                                    |                                 |         |   |   |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                 |         |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır. |                          |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Program çıktıları</b> |
| Ölçme ve değerlendirme konularında temel bilgileri özetler.                                                                                                                                                                                      | P.Ç. 1 P.Ç. 5 P.Ç. 8     |
| Ölçme ve değerlendirme konularında uygulama becerisi sergiler.                                                                                                                                                                                   | P.Ç. 1 P.Ç. 5 P.Ç. 8     |
| Ölçme ve değerlendirme alanında temel kavramları, teknikleri ve istatistikleri açıklar.                                                                                                                                                          | P.Ç. 1 P.Ç. 5 P.Ç. 8     |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Dr. Öğr. Üyesi Hanife Esen Aygün                                                                                                                                                                    |                          |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                                                                               |                          |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a>                                                    |                          |

| Bölüm                                                                                                                                                          | Dersin Kodu | Dersin Adı                  | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                   | EGT-3008    | Topluma Hizmet Uygulamaları | Zorunlu     | 2       | 3    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                                                                                                 |             |                             |             |         |      |
| Öğrenciler topluma hizmet faaliyetleri kapsamında projeler geliştirecek ya da gönüllü olarak çeşitli toplumsal yardım faaliyetlerine katılım sağlayacaklardır. |             |                             |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                        |             |                             |             |         |      |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                      |             |                             |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b>                                                                                                                     |             |                             |             |         |      |
| Yapılacak projenin içeriğine göre öğrencilerle birlikte kararlaştırılacaktır.                                                                                  |             |                             |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b>                                                                                                                                        |             |                             |             |         |      |
| Dersin amacı, öğrencilerde toplumsal sorumluluk duygusu, çevre duyarlılığı geliştirmek ve onların iletişim becerileri geliştirmelerine katkı sağlamaktır.      |             |                             |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b>                                                                                                                               |             |                             |             |         |      |
| 1. Topluma hizmetin önemi hakkında tartışır.                                                                                                                   |             |                             |             |         |      |
| 2. Takım içerisinde diğer takım üyeleri ile başarılı bir şekilde iletişim kurar.                                                                               |             |                             |             |         |      |
| 3. Takım içerisinde iyi ilişkiler kurar.                                                                                                                       |             |                             |             |         |      |
| 4. Çevresel sorunların farkındadır ve problemler için çözüm yolları arar.                                                                                      |             |                             |             |         |      |
| 5. Çeşitli durumlarda problem çözme becerilerini kullanır.                                                                                                     |             |                             |             |         |      |
| <b>İşlenen Konular:</b>                                                                                                                                        |             |                             |             |         |      |
| <b>1.Hafta</b> Topluma hizmet projeleri oluşturmak                                                                                                             |             |                             |             |         |      |
| <b>2.Hafta</b> Topluma hizmet projeleri oluşturmak                                                                                                             |             |                             |             |         |      |

|                 |                                         |
|-----------------|-----------------------------------------|
| <b>3.Hafta</b>  | Bir proje seçmek-Proje üzerinde çalışma |
| <b>4.Hafta</b>  | Proje üzerinde çalışma                  |
| <b>5.Hafta</b>  | Proje üzerinde çalışma                  |
| <b>6.Hafta</b>  | Proje üzerinde çalışma                  |
| <b>7.Hafta</b>  | Proje üzerinde çalışma                  |
| <b>8.Hafta</b>  | Arasınava                               |
| <b>9.Hafta</b>  | Proje üzerine çalışma                   |
| <b>10.Hafta</b> | Proje üzerine çalışma                   |
| <b>11.Hafta</b> | Proje üzerine çalışma                   |
| <b>12.Hafta</b> | Proje üzerine çalışma                   |
| <b>13.Hafta</b> | Proje üzerine çalışma                   |
| <b>14.Hafta</b> | Proje üzerine çalışma                   |

**Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                               | <b>Program çıktıları</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Topluma hizmetin önemi hakkında tartışır.                                     | P.Ç. 6 P.Ç. 10 P.Ç. 15   |
| Takım içerisinde diğer takım üyeleri ile başarılı bir şekilde iletişim kurar. | P.Ç. 6 P.Ç. 10 P.Ç. 15   |
| Takım içerisinde iyi ilişkiler kurar.                                         | P.Ç. 6 P.Ç. 10 P.Ç. 15   |
| Çevresel sorunların farkındadır ve problemler için çözüm yolları arar.        | P.Ç. 6 P.Ç. 10 P.Ç. 15   |
| Çeşitli durumlarda problem çözme becerilerini kullanır.                       | P.Ç. 6 P.Ç. 10 P.Ç. 15   |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):**

Doç. Dr. Tolga Özşen  
Dr. Öğr. Üyesi Esra Kıra  
Öğr. Gör. Ahmet Gülmez

**Tarih:22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| <b>Bölüm</b>                                                                          | <b>Dersin Kodu</b> | <b>Dersin Adı</b>  | <b>Z/S Bilgisi</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|-------------|
| Japonca Öğr.                                                                          | JPÖ-3002           | Japon Edebiyatı II | Zorunlu            | 2              | 2           |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                        |                    |                    |                    |                |             |
| Meiji Dönemi ile başlayıp günümüze kadar gelen modern edebiyat, Japon sahne sanatları |                    |                    |                    |                |             |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                               |                    |                    |                    |                |             |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                             |                    |                    |                    |                |             |

**Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:**

- 青木五郎、2001、『国語便覧』、数研出版、東京
- 秋山虔・三好行雄、2017、『新日本文学史』文英堂、東京
- 角川ソフィア文庫 ビギナーズ・クラシック『舞姫』、2013、角川書店、東京
- あんの秀子、『マンガでわかる日本文学』、2014、池田書店、東京
- 蛇蔵&海野風子、『日本人なら知っておきたい日本文学』、2013、幻冬舎、東京
- 出口汪、『早わかり文学史』、2016、語学春秋社、東京
- 中川敦、『有名文学作品を漫画で読む』、2016、リイド社、東京
- 氏家 研一、『日本語を読むー日本社会・文化・歴史』、1991、凡人社、東京
- 夏目漱石、『こころ』、2004. 新潮社、東京
- 島崎藤村、『破戒』、2005、新潮社、東京
- 三島由紀夫、『金閣寺』2003、新潮社、東京
- 春樹村上、『風の歌を聴け』、1982、講談社、東京
- DVD『黒い雨』井伏鱒二
- DVD『東京物語』、『晩春』小津安二郎

**Dersin Amaçları:**

Meiji Dönemi'nden günümüze kadar modern Japon edebiyatındaki dönemsel gelişmeler ve Japon sahne sanatları ile Japon sineması hakkında temel bilgileri edinmek, Japon edebiyatından romanlar okuyarak Japonca dil becerilerini geliştirmek, Japon tarihi, kültürü ve toplumu hakkındaki bilgilerini artırmaktır.

**Dersin Öğrenme Çıktıları:**

1. Meiji Dönemi ile başlayan modern edebiyat tarihini ve örnek eserlerini açıklar.
2. Japon sahne sanatları ve farklılıklarını saptar.
3. Güncel Japon edebiyatından romanlar okuyarak Japonca dil becerisini geliştirir.
4. Edebiyat eserleri yoluyla Japonya'nın tarihsel, kültürel ve toplumsal yapısı hakkında bilgi sahibi olur
5. Japon sinemasını tanımlar.

**İşlenen Konular:**

|                 |                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b>  | Japon Sahne Sanatları: Bunraku, Kabuki, Noh                                                                                       |
| <b>2.Hafta</b>  | Japon Sahne Sanatları: Bunraku, Kabuki, Noh                                                                                       |
| <b>3.Hafta</b>  | Japon Sahne Sanatları: Bunraku, Kabuki, Noh                                                                                       |
| <b>4.Hafta</b>  | Meiji Dönemi Edebiyatı (Mori Ogai, Shimazaki Toson)                                                                               |
| <b>5.Hafta</b>  | Meiji Dönemi Edebiyatı (Mori Ogai, Shimazaki Toson)                                                                               |
| <b>6.Hafta</b>  | Meiji Dönemi Edebiyatı (Mori Ogai, Shimazaki Toson)                                                                               |
| <b>7.Hafta</b>  | Taishō Dönemi Edebiyatı                                                                                                           |
| <b>8.Hafta</b>  | Taishō Dönemi Edebiyatı                                                                                                           |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara sınav                                                                                                                         |
| <b>10.Hafta</b> | Shōwa Dönemi Edebiyatı: Yasunari Kawabata “Yukiguni” Yukio Mishima “Kinkakuji”<br>Kōbo Abe “Tanin no Kao” Masuji Ibuse “Kuroi Ame |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Shōwa Dönemi Edebiyatı: Yasunari Kawabata “Yukiguni” Yukio Mishima “Kinkakuji” Kōbo Abe “Tanin no Kao” Masuji Ibuse “Kuroi Ame” |
| <b>12.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Heisei Dönem Edebiyatı Haruki Murakami “Kaze no Uta wo Kike”                                                                    |
| <b>13.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Heisei Dönem Edebiyatı Haruki Murakami “Kaze no Uta wo Kike”                                                                    |
| <b>14.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Japon Sineması : Yasujiro Ozu “Tokyo Monogatari”, “Banshun”                                                                     |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
| Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda Japon kültürü ve Japon toplumu hakkında bilgi kazanmalarını sağlayacaktır. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir. |                                                                                                                                 |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Program çıktıları</b>                                                                                                        |
| Meiji Dönemi ile başlayan modern edebiyat tarihini ve örnek eserlerini açıklar                                                                                                                                                                                                                                            | P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 8 P.Ç. 13 P.Ç. 14                                                                                            |
| Japon sahne sanatları ve farklılıklarını saptar                                                                                                                                                                                                                                                                           | P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 8 P.Ç. 13 P.Ç. 14                                                                                            |
| Güncel Japon edebiyatından romanlar okuyarak Japonca dil becerisini geliştirir                                                                                                                                                                                                                                            | P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 8 P.Ç. 13 P.Ç. 14                                                                                            |
| Edebiyat eserleri yoluyla Japonya’nın tarihsel, kültürel ve toplumsal yapısı hakkında bilgi sahibi olur                                                                                                                                                                                                                   | P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 8 P.Ç. 13 P.Ç. 14                                                                                            |
| Japon sinemasını tanımlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 8 P.Ç. 13 P.Ç. 14                                                                                            |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Dr. Öğr. Üyesi Melek Kaba                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a>                                                                                                                             |                                                                                                                                 |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dersin Kodu | Dersin Adı    | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | JPÖ-3004    | Japon Toplumu | Zorunlu     | 2       | 2    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |               |             |         |      |
| Bu ders,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |               |             |         |      |
| 1. Özellikle ikinci dünya savaşı sonrası Japon toplumunun yaşadığı sosyoekonomik değişimi ortaya koymayı,                                                                                                                                                                                                                             |             |               |             |         |      |
| 2. Bugün yaşadığı toplumsal, ekonomik sorunları tarihsel, toplumsal açılarından değerlendirerek çözümlemeyi                                                                                                                                                                                                                           |             |               |             |         |      |
| 3. Genel anlamda Japon modernleşmesi sürecini anlatmayı hedeflemektedir.                                                                                                                                                                                                                                                              |             |               |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |               |             |         |      |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |               |             |         |      |
| Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |             |         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dündar, Merthan A. (2006). Panislâmizm'den Büyük Asyacılığa: Osmanlı İmparatorluğu, Japonya ve Orta Asya, Ötüken Yayınevi: İstanbul</li> <li>Esenbel, Selçuk. (2015). Japon Modernleşmesi ve Osmanlı: Japonya’nın Türk Dünyası ve İslam Politikaları, İstanbul, İletişim Yayıncılık</li> </ul> |             |               |             |         |      |

- Hunter, Janet E. (2002). Modern Japonya'nın Doğuşu, İmge Kitapevi, İstanbul
- Benedict, Ruth. (1997). Japanese Behavior Pattern, NHK Books, 794, Tokyo
- Özşen T. (2016). Japon Modernleşmesine Kırsaldan Bakış, Nobel Yayınevi
- 会田 雄次、1972、『日本人の意識構造』、講談社
- 吉見俊哉、2009、『ポスト戦後社会』、岩波新書
- 宮原彬、2006、『留学生のための時代を読み解く上級日本語』、スリーエネットワーク
- 古田隆彦、2003、『人口減少 日本はこう変わる』、PHP 出版
- 赤川学、2004、『こどもが減って何が悪い』、筑摩新書
- 鳥越皓之、2006、『家と村の社会学』、世界思想社
- 天野郁夫、2006、『大学改革の社会学』、玉川大学出版部
- 湯沢雍彦、2003、『データで読む家族問題』、NHK 出版、965
- 徳野貞雄、2007、『農村の幸せ、都会の幸せ 家族・食・暮らし』、NHK 出版
- 徳野貞雄、牧野厚史、松本貴文、2015、『暮らしの視点からの地方再生—地域と生活の社会学』、九州大学出版
- 白派瀬佐和子、2005、『少子高齢社会の见えない格差』、東京大学出版会
- 樋口美雄、2008、『人口減少社会の家族と地域』、日本評論出版
- 宝月誠、1999、『講座社会学 10—逸脱—』、東京大学出版会
- 鈴木正仁、2006、『高度成長の社会学』、世界思想社

#### **Dersin Amaçları:**

1. Japon toplumunun geleneksel yapısını ve bu yapının tarihsel süreçindeki değişimini irdelemek,
2. Japon toplumunun sanayileşme sürecini hem toplumsal hem de ekonomik yönüyle incelemek,
3. Modern Japonya'nın sosyo-ekonomik sorunları hakkında bilgi edinmek
4. Belirlenen konularda Japonca sözlü sunum yaparak sözlü sunu yetisini geliştirmek,
5. Sunu sonrası tartışmalarla, Japon toplumuna ilişkin konuları yorumlayabilir hale gelmek.

#### **Dersin Öğrenme Çıktıları:**

1. Japon toplum yapısını anlar ve tanımlar
2. Japon toplumundaki sosyoekonomik değişimleri çözümler
3. Japon modernleşmesi hakkında yorum yapar
4. Japonca sözlü sunum yapar
5. Japon toplumundaki toplumsal sorunlara ilişkin fikir belirtir, çözümleme yapar.

#### **İşlenen Konular:**

- |                |                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b> | Oryantasyon                                                         |
| <b>2.Hafta</b> | Japon toplumuna tarihsel bakış                                      |
| <b>3.Hafta</b> | Japon toplumuna giriş                                               |
| <b>4.Hafta</b> | 20. yy Japon toplumunda sosyal ve politik gelişmeler: Taisho dönemi |
| <b>5.Hafta</b> | Modernleşme ve Japonya I 1955-1973 Hızlı Kalkınma Süreci            |
| <b>6.Hafta</b> | Modernleşme ve Japonya II 1970 ve sonrası Kentleşme dönemi          |

|                 |                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.Hafta</b>  | Değişen Japon toplumunda sosyodemografik sorunlar                                                        |
| <b>8.Hafta</b>  | Ara sınav                                                                                                |
| <b>9.Hafta</b>  | Japon ailesi- Japon toplumunda kadın                                                                     |
| <b>10.Hafta</b> | Japon Eğitimi Sistemi Japon toplumuna ilişkin bir konuda proje-poster hazırlama                          |
| <b>11.Hafta</b> | Küreselleşme ve Japonya-Japon Eğitimi Sistemi Japon toplumuna ilişkin bir konuda proje-poster hazırlama  |
| <b>12.Hafta</b> | Küreselleşme ve Japonya- Japon Eğitimi Sistemi Japon toplumuna ilişkin bir konuda proje-poster hazırlama |
| <b>13.Hafta</b> | Japon kırsalı-Japon Eğitimi Sistemi Japon toplumuna ilişkin bir konuda proje-poster hazırlama            |
| <b>14.Hafta</b> | Japon Eğitimi Sistemi Japon toplumuna ilişkin bir konuda proje-poster hazırlama                          |

#### **Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda Japon kültürü ve Japon toplumu hakkında bilgi kazanmalarını sağlayacaktır. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                 | <b>Program çıktıları</b>                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Japon toplum yapısını anlar ve tanımlar                                         | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 P.Ç. 16 |
| Japon toplumundaki sosyoekonomik değişimleri çözümler                           | P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15                        |
| Japon modernleşmesi hakkında yorum yapar                                        | P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15                        |
| Japonca sözlü sunum yapar                                                       | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10 P.Ç. 12 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 P.Ç. 16 |
| Japon toplumundaki toplumsal sorunlara ilişkin fikir belirtir, çözümleme yapar. | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Doç. Dr. Tolga Özşen

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| <b>Bölüm</b> | <b>Dersin Kodu</b> | <b>Dersin Adı</b>        | <b>Z/S Bilgisi</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
|--------------|--------------------|--------------------------|--------------------|----------------|-------------|
| Japonca Öğr. | JPÖ-3006           | Türkçe-Japonca Çeviri II | Zorunlu            | 2              | 3           |

#### **Ders (katalog) İçeriği:**

Öğrenciler, her hafta farklı metin türlerinden alınan yazılı materyalleri Türkçeden Japoncaya çevirecektir. Edebi metinler, gazete, akademik metinler v.s. farklı metin türlerine verebileceğimiz birkaç örnektir.

**Ön şartlar :** (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)

**Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b><br>Çeviri materyalleri öğretim elemanı tarafından temin edilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Öğrenciler, her hafta farklı metin türlerinden alınan yazılı materyalleri Türkçeden Japoncaya çevirecektir. Edebi metinler, gazete, akademik metinler v.s. farklı metin türlerine verebileceğimiz birkaç örnektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b><br>1. Farklı metin türlerini Türkçeden Japoncaya çevirebilir.<br>2. Türkçeden Japoncaya çeviri yaparken karşılaşılan zorlukları anlatır.<br>3. Türkçeden Japoncaya çevirisi yapılmış bir metnin güçlü ve zayıf yönlerini tanımlar.<br>4. Farklı çeviri methodları ile ilgili bilgi sununumu yapabilir.<br>5. Çeviri yaparken karşılaşılabilecek zorluklara uygun çözümler bulabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| <b>İşlenen Konular:</b><br><b>1.Hafta</b> Çeviri Metni (Resmi Belge) 1<br><b>2.Hafta</b> Çeviri Metni (Resmi Belge) 1<br><b>3.Hafta</b> Çeviri Metni (Resmi Belge) 1<br><b>4.Hafta</b> Çeviri Metni (Resmi Belge) 1<br><b>5.Hafta</b> Çeviri Metni (Kısa hikayeler) 2<br><b>6.Hafta</b> Çeviri Metni (Kısa hikayeler) 2<br><b>7.Hafta</b> Çeviri Metni (Kısa hikayeler) 2<br><b>8.Hafta</b> Arasınnav<br><b>9.Hafta</b> Çeviri Metni (Konuşma Metinleri) 3<br><b>10.Hafta</b> Çeviri Metni (Konuşma Metinleri) 3<br><b>11.Hafta</b> Çeviri Metni (Konuşma Metinleri) 3<br><b>12.Hafta</b> Çeviri Metni (Konuşma Metinleri) 3<br>13.Hafta Çeviri Metni (Deneme) 4<br>14.Hafta Çeviri Metni (Deneme) 4 |                          |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b><br>Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Program çıktıları</b> |
| Farklı metin türlerini Türkçeden Japoncaya çevirebilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13    |
| Türkçeden Japoncaya çeviri yaparken karşılaşılan zorlukları anlatır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13    |
| Türkçeden Japoncaya çevirisi yapılmış bir metnin güçlü ve zayıf yönlerini tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13    |
| Farklı çeviri methodları ile ilgili bilgi sununumu yapabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Çeviri yaparken karşılaşılabilecek zorluklara uygun çözümler bulabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                   | P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 13 |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı): Öğr. Gör. Ahmet Gülmez</b><br><b>Tarih:22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.</b><br><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a> |                       |

| Bölüm        | Dersin Kodu | Dersin Adı                            | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|--------------|-------------|---------------------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr. | JPÖ-3008    | Japonca Dil Becerilerinin Öğretimi II | Zorunlu     | 2       | 2    |

#### Ders (katalog) İçeriği:

Bu derste, Japonca öğretim yöntemlerinin ortaya çıkışı ve gelişim tarihi, Japonca öğretim yöntemlerinin teorik yönünü ana hatlarıyla tanıma, yabancı dil derslerini analiz etme, ders hazırlık aşamalarının öğrenilmesi gibi konular ele alınacaktır.

#### Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)

Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)

#### Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:

- TAKAMIZAWA HAJIME(2004), SHIN HAJIMETE NO NIHONGOKYOIKU, Ask.
- 藤本かおる(2019)『教室への ICT 活用入門』国書刊行会.
- 當作靖彦ほか(2019)『ICT×日本語教育』ひつじ書房.
- 遠藤 織枝 (2020) 『新・日本語教育を学ぶ ーなぜ、なにを、どう教えるかー』三修社

#### Dersin Amaçları:

Bu dersin amacı,

1. Öğrencilerin temel yabancı dil öğretim yöntemleri ve bu yöntemlerin tarihsel gelişimleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak,
2. Japonca öğretim yöntemlerinin sınıf etkinliklerinde nasıl kullanıldıklarını göstermek ve analiz
3. Öğrencilerin kendi derslerini planlayabilir duruma gelmelerini sağlamaktır.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Japonca öğretiminde sınıf içi etkinlikleri analiz eder ve bu etkinliklerin altında yatan teorik altyapuyu açıklayabilir.
2. Temel yabancı dil öğretimi teorilerini açıklayabilir.
3. Farklı ülkelerden öğrencilerin özelliklerini analiz edebilir.
4. Japonca ve Türkçe arasındaki farklılıkları dikkate alarak etkili öğretim yöntemleri belirleyebilir.
5. Dört beceriye (okuma, yazma, konuşma ve dinleme) uygun ders planları hazırlayabilir.

#### İşlenen Konular:

- |                |                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b> | Oryantasyon / Japonca öğretmenin ne anlama geldiğini düşünmek              |
| <b>2.Hafta</b> | Japon dili eğitiminin dünyadaki mevcut durumunu öğrenmek ve tartışmak.     |
| <b>3.Hafta</b> | Japonya'da sınıf kavramının tarihi ve biçimi hakkında öğrenme ve tartışma. |

|                 |                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.Hafta</b>  | Okulların ve sınıfların siyasetini düşünmek ve tartışmak, felsefe ve düşünce alanındaki tartışmalara odaklanmak.                                                         |
| <b>5.Hafta</b>  | Dünyanın her yerinden Japonca öğrenenler hakkında öğrenme ve tartışma.                                                                                                   |
| <b>6.Hafta</b>  | Türkiye'deki Japonca eğitiminin ve öğrenenlerin durumu hakkında düşünmek. : Kokusai Koryukikin araştırması üzerine                                                       |
| <b>7.Hafta</b>  | Gerçek sınıf hakkında düşünme ve tartışma. : İhtiyaç analizi, Hazırlık analizi, Kurs tasarımı vb.                                                                        |
| <b>8.Hafta</b>  | Genel öğretim yöntemleri analiz edilecek ve tartışılacaktır. (1) Yabancı dil öğretim yöntemlerinde değişiklikler, Doğrudan yöntem, Sesli dil yaklaşımı                   |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara sınav                                                                                                                                                                |
| <b>10.Hafta</b> | Genel öğretim yöntemleri analiz edilecek ve tartışılacaktır. (2) Communicative Approach, Classroom Practice Methods for Diversifying Learners                            |
| <b>11.Hafta</b> | Başlangıç seviyesinin nasıl öğretileceği hakkında düşünme ve tartışma. (1) Sınıfın genel akışı                                                                           |
| <b>12.Hafta</b> | Başlangıç seviyesinin nasıl öğretileceği hakkında düşünme ve tartışma. (2) Sınıf akışı ve gramer giriş yöntemleri                                                        |
| <b>13.Hafta</b> | Başlangıç seviyesinin nasıl öğretileceği hakkında düşünme ve tartışma. (3) Pratik, konuşma dersleri, Yazma sınıfı, karakterler (hiragana, katakana, kanji), kompozisyon. |
| <b>14.Hafta</b> | Başlangıç seviyesinin nasıl öğretileceği hakkında düşünme ve tartışma. (4)Japon kültürü nasıl öğretilir                                                                  |

#### **Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                          | <b>Program çıktıları</b>                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Japonca öğretiminde sınıf içi etkinlikleri analiz eder ve bu etkinliklerin altında yatan teorik altyapuyu açıklayabilir. | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 9 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 13 |
| Temel yabancı dil öğretimi teorilerini açıklayabilir.                                                                    | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 11 P.Ç. 13         |
| Farklı ülkelerden öğrencilerin özelliklerini analiz edebilir.                                                            | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 9 P.Ç. 11 P.Ç. 13                       |
| Japonca ve Türkçe arasındaki farklılıkları dikkate alarak etkili öğretim yöntemleri belirleyebilir.                      | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 9 P.Ç. 11 P.Ç. 13                |
| Dört beceriye (okuma, yazma, konuşma ve dinleme) uygun ders planları hazırlayabilir                                      | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 11 P.Ç. 13         |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Dr. Öğr. Üyesi Kenji Kawamoto

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| <b>Bölüm</b> | <b>Dersin Kodu</b> | <b>Dersin Adı</b>          | <b>Z/S Bilgisi</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
|--------------|--------------------|----------------------------|--------------------|----------------|-------------|
| Japonca Öğr. | EGT-4001           | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | Zorunlu            | 2              | 3           |

**Ders (katalog) İçeriği: (YÖK)**

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

**Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)**

Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)

**Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:**

Diken, İ. (2017). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Pegem Akademi, Ankara.

**Dersin Amaçları:**

Bu dersin amacı sınıf öğretmenini adaylarına özel eğitimle ilgili temel kavramları kavratmak, özel eğitime muhtaç çocukların özellikleri hakkında bilgi verip bu öğrencilere yönelik eğitim öğretim faaliyetleri düzenleme ve uygulama becerileri kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Çıktıları:**

1. Özel eğitim ve temellerini tanıyabilir.
2. Özel Eğitim sürecini açıklar.
3. Özel eğitimde rol ve sorumlulukları tanır.
4. Farklı yetersizlik türlerini açıklar.
5. Bilimsel dayanaklı uygulamaları açıklar.

**İşlenen Konular:**

- |                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b>  | Özel Eğitim Tarihi                    |
| <b>2.Hafta</b>  | Özel Eğitimde Temel Kavramlar         |
| <b>3.Hafta</b>  | Özel Eğitimde Değerlendirme           |
| <b>4.Hafta</b>  | Bireyselleştirilmiş Eğitim Program    |
| <b>5.Hafta</b>  | Kaynaştırma                           |
| <b>6.Hafta</b>  | Aile Eğitim                           |
| <b>7.Hafta</b>  | Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler |
| <b>8.Hafta</b>  | İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler   |
| <b>9.Hafta</b>  | Vize Sınavı                           |
| <b>10.Hafta</b> | Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler    |
| <b>11.Hafta</b> | Fiziksel Yetersizliği Olan Öğrenciler |
| <b>12.Hafta</b> | Dil ve Konuşma Bozukluğu              |
| <b>13.Hafta</b> | Otizm Spectrum Bozukluğu              |
| <b>14.Hafta</b> | Üstün Zekalı Olan Öğrenciler          |

**Dersin Meslek Eğitiminin Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır.

| Dersin öğrenme çıktıları                   | Program çıktıları                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Özel eğitim ve temellerini tanıyabilir.    | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 11               |
| Özel Eğitim sürecini açıklar.              | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 11               |
| Özel eğitimde rol ve sorumlulukları tanır. | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 11               |
| Farklı yetersizlik türlerini açıklar.      | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 11               |
| Bilimsel dayanaklı uygulamaları açıklar.   | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 11 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Dr. Öğr. Üyesi Nergis Ramo Akgün

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| Bölüm        | Dersin Kodu | Dersin Adı                       | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|--------------|-------------|----------------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr. | JPÖ-4001    | Japon Toplumsal Dil Becerileri I | Zorunlu     | 2       | 2    |

**Ders (katalog) İçeriği:**

Bu derste genel Japon toplumsal normlarını, dil-toplum-kültür ilişkisini ve bunun dile yansımalarını, profesyonel yaşamda Japonlarla Japon dilinde iletişim kurarken önem arz eden noktaları ve Japon dilinin dinamik karakterinin iş yaşantısına nasıl uygulanacağı işlenecektir.

**Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)**

**Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)**

**Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:**

- Setsuko MATSUMOTO & Emiko NAGATOMO & Yoshiko SAKUMA (Eds.), 2007, Business Nihongo Drills, Tokyo: Unicom Inc.
- Maki OKUMURA & Yuuko KAMABUCHI, 2008, Japanese for Business: E-Mail, Tokyo: ALC Publishing
- JETRO, 1984, Doing Business in Japan, Tokyo: Gakuseisha
- Kyoko EBIHARA & Midori IWASA & Noriko TERADA & Hirokuni KOSHIBA & Sai CHU, 2006, Nihon Kigyou he no Shuushoku, Tokyo: ASK Publishing

**Dersin Amaçları:**

Bu ders yıllık bir derstir. Mezuniyet sonrasında Japonlar ile daha verimli iş yapmak amacıyla, genel görgü kuralları, Japonlarla etkin iletişim açısından dil kullanımı, dilin sosyokültürel arkaplanını ve gündelik yaşamda yere-zamana-duruma göre dil kullanımı başlıkları yoluyla öğrencilerin mezuniyet sonrası dilsel ve sosyokültürel iletişim yetkinliklerini kazanmaları ve yeni stratejiler geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

**Dersin Öğrenme Çıktıları:**

1. Sosyolinguistik alanının genel teorilerini tanımlar.
2. Japon toplumunun hiyerarşik yapısını açıklar.
3. Toplumsal yapı ile dilin kullanımı arasındaki ilişkiyi açıklar.
4. Japon toplumunda dilin yere-zamana-durumu göre farklı karaktere büründüğünü kavrar ve uygular.
5. Japonca'yı yere-zamana-durumu göre farklı kullanır.

#### İşlenen Konular:

|                 |                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b>  | Oryantasyon                                                                         |
| <b>2.Hafta</b>  | Japon Toplumunu ve Japonca                                                          |
| <b>3.Hafta</b>  | Japon Dili ve Sosyokültürel Yapı                                                    |
| <b>4.Hafta</b>  | Japon Dili ve Sosyokültürel Yapı                                                    |
| <b>5.Hafta</b>  | Japon Firmaları, 'Kaisha' anlayışı ve Dil                                           |
| <b>6.Hafta</b>  | 'Shakaijin' olmak: Toplumsal davranış kalıpları ve dil                              |
| <b>7.Hafta</b>  | Muğlaklık ve Japon Dili                                                             |
| <b>8.Hafta</b>  | Muğlaklık ve Japon Dili                                                             |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara sınav                                                                           |
| <b>10.Hafta</b> | Profesyonel Yaşamda Temel Görgü Kuralları-Profesyonel Yaşamda Temel Görgü Kuralları |
| <b>11.Hafta</b> | Ofis İçi İletişim ve İlişkiler                                                      |
| <b>12.Hafta</b> | Ofis İçi İletişim ve İlişkiler                                                      |
| <b>13.Hafta</b> | Ofis İçi İletişim ve İlişkiler                                                      |
| <b>14.Hafta</b> | Ofis İçi İletişim ve İlişkiler                                                      |

#### Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda Japon kültürü ve Japon toplumu hakkında bilgi kazanmalarını sağlayacaktır. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| Dersin öğrenme çıktıları                                                                       | Program çıktıları                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sosyolinguistik alanının genel teorilerini tanımlar.                                           | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8<br>P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 |
| Japon toplumunun hiyerarşik yapısını açıklar.                                                  | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8<br>P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 |
| Toplumsal yapı ile dilin kullanımı arasındaki ilişkiyi açıklar.                                | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8<br>P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 |
| Japon toplumunda dilin yere-zamana-durumu göre farklı karaktere büründüğünü kavrar ve uygular. | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8<br>P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 |
| Japonca'yı yere-zamana-durumu göre farklı kullanır.                                            | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8<br>P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı): Doç. Dr. Tolga Özşen**

**Tarih:22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| Bölüm | Dersin Kodu | Dersin Adı | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|-------|-------------|------------|-------------|---------|------|
|-------|-------------|------------|-------------|---------|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                |         |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|---|---|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | JPÖ-4003                                                                                                                                                                                                                    | Japonca Ders Kitabı İncelemesi | Zorunlu | 2 | 3 |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                |         |   |   |
| Bu dersin içeriği, son yıllarda Japonca eğitiminin durumunu özetlemek, eğitimdeki yeni eğilimleri öğrenmektir. Dersin ikinci yarısında ise çeşitli ders kitaplarını birlikte analiz etmek ve grup çalışmasıyla özgün bir ders kitabı oluşturmaktır.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                |         |   |   |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                |         |   |   |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                |         |   |   |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                |         |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Seki Masaaki (2015).KYOKASHO WO TSUKURU. Three A Net work.</li><li>深澤のぞみ (2019) 『日本語を教えるための教材研究入門』 くろしお出版</li><li>遠藤 織枝 (2020) 『新・日本語教育を学ぶ ーなぜ、なにを、どう教えるかー』 三修社</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                |         |   |   |
| <b>Dersin Amaçları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                |         |   |   |
| Bu dersin amacı, farklı öğrenciler için Japonca ders kitaplarını inceleme, bu kitaplarda kullanılan yöntemleri analiz etme ve kısa süreli Japonca kursları için orijinal ders kitapları oluşturmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                |         |   |   |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                |         |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Japonca dersleri için planlama müfredatı(syllabus and curriculum) teorik olarak açıklayabilir.</li><li>Temel Japonca ders kitaplarının farklı özelliklerini açıklayabilir.</li><li>Öğrencinin ilgisini çeken grafik bir müfredat yazabilir.</li><li>Japonca ders kitaplarının tarihini ve türlerini tanıyıp açıklayabilir.</li><li>Çocukların Türk öğrencilerine uygun öğretim yöntemlerini analiz edebilir.</li></ol> |                                                                                                                                                                                                                             |                                |         |   |   |
| <b>İşlenen Konular:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                |         |   |   |
| <b>1.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Oryantasyon: Bu sınıfın amacı-Oryantasyon: Bu sınıfın amacı                                                                                                                                                                 |                                |         |   |   |
| <b>2.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Öğrenciler ve Japonca ders kitapları arasındaki ilişki Ders anlatımı<br>Öğrenciler ve Japonca ders kitapları arasındaki ilişki Ders anlatımı ve tartışma(Discussion)                                                        |                                |         |   |   |
| <b>3.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Japonca ders kitabı türleri ve son araştırmalar Ders anlatımı<br>Japonca ders kitabı türleri ve son araştırmalar Ders anlatımı ve tartışma(Discussion)                                                                      |                                |         |   |   |
| <b>4.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Japon dili ders kitaplarının tarihi (Edo döneminden Meiji ve Taisho dönemlerine kadar) Anlatım<br>Japon dili ders kitaplarının tarihi (Edo döneminden Meiji ve Taisho dönemlerine kadar)<br>Anlatım ve tartışma(Discussion) |                                |         |   |   |
| <b>5.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Japon dili ders kitaplarının tarihi (Showa döneminden sonra) Anlatım<br>Japon dili ders kitaplarının tarihi (Showa döneminden sonra) Anlatım ve tartışma.                                                                   |                                |         |   |   |
| <b>6.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Syllabus and curriculum üzerine ders.<br>Syllabus and curriculum üzerine tartışma(Discussion on Syllabus and curriculum)                                                                                                    |                                |         |   |   |
| <b>7.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grafik syllabus üzerine ders<br>Grafik syllabus hakkında düşünme ve tartışma.                                                                                                                                               |                                |         |   |   |
| <b>8.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grafik syllabus ve sunum üzerine ders<br>Sunum ve Discussion: graphic syllabus hakkında sunum ve tartışma                                                                                                                   |                                |         |   |   |
| <b>9.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ara sınav                                                                                                                                                                                                                   |                                |         |   |   |
| <b>10.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Japonca ders kitabı projesi: Öğrenci için Müfredat ve kelime seçimi üzerine ders.<br>Japonca ders kitabı projesi: Öğrenci için Müfredat ve kelime seçimi hakkında düşünme.                                                  |                                |         |   |   |
| <b>11.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Japonca ders kitabı projesi: Öğrenci için bir ders kitabı tasarlama                                                                                                                                                         |                                |         |   |   |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12.Hafta</b> | Türkçe Öğrenen için Ders Kitabı Tasarlamayı Düşünmek<br>Japon ders kitabı projesi: Japonya'daki ilk ve ortaokulların mevcut durumu üzerine ders.<br>Japonca ders kitabı projesi: Türkiye'deki ilk ve ortaokulların mevcut durumunun araştırılması. |
| <b>13.Hafta</b> | Japonca ders kitabı projesi: Japonya'nın ders kitapları üzerine ders.<br>Alistırma ders kitabı hakkında düşünmek. İlk birkaç dersi oluşturmak.                                                                                                     |
| <b>14.Hafta</b> | Japonca ders kitabı projesi: Japonca öğrenmek için ders kitabımdaki sunumlar                                                                                                                                                                       |

#### **Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                | <b>Program çıktıları</b>                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Japonca dersleri için planlama müfredatı(syllabus and curriculum) teorik olarak açıklayabilir. | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 |
| Temel Japonca ders kitaplarının farklı özelliklerini açıklayabilir.                            | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 |
| Öğrencinin ilgisini çeken grafik bir müfredat yazabilir.                                       | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 |
| Japonca ders kitaplarının tarihini ve türlerini tanıyıp açıklayabilir.                         | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 |
| Çocukların Türk öğrencilerine uygun öğretim yöntemlerini analiz edebilir.                      | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Dr. Öğr. Üyesi Kenji Kawamoto

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| <b>Bölüm</b> | <b>Dersin Kodu</b> | <b>Dersin Adı</b>          | <b>Z/S Bilgisi</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
|--------------|--------------------|----------------------------|--------------------|----------------|-------------|
| Japonca Öğr. | JPÖ-4005           | Karşılaştırmalı Dilbilgisi | Zorunlu            | 2              | 3           |

#### **Ders (katalog) İçeriği:**

1. Karşılaştırmalı dilbilgisi nedir?
2. Zaman
3. Görünüş
4. Kiplik
5. Edilgen Çatı
6. Ettirgen Çatı
7. İsim Niteleme
8. Benzer Kullanımlı İfadeler

**Ön şartlar :** (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|-------------|---------|----------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|-----------|----------|--------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|----------------------------|----------|----------------------------|
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>庵功雄 (2001) 『新しい日本語学入門』 スリーエーネットワーク</li> <li>田中稔子 (1990) 『日本語の文法―教師の疑問に答えます―』 近代文藝社.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| <b>Dersin Amaçları:</b> <p>Bu dersin amacı, diller arasındaki değişkenlere dayalı görünüşleri ve dillerin bu bağlamdaki görünüşlerini karşılaştırmalı olarak tanıtmaktır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Karşılaştırmalı dilbilgisi kavramlarının ne olduğunu tanımlayabilir.</li> <li>Karşılaştırmalı dilbilgisi çalışmalarının yöntemsel araçlarını dil incelemelerinde kullanabilir.</li> <li>Dillerin değişkenlere dayalı görünüşlerini tartışabilir.</li> <li>En az iki dilden oluşan karşılaştırmalı bir çalışma yaparken ayrıntılı bir inceleme yapabilir.</li> <li>Türkçe ile Japonca'nın gramatik yapısını, aralarındaki benzerlik ve farkları öğrenir ve bundan sonra doğru şekilde öğretebilir.</li> </ol>                                                                                                                                                            |                                                   |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| <b>İşlenen Konular:</b> <table> <tr><td>1.Hafta</td><td>Oryantasyon</td></tr> <tr><td>2.Hafta</td><td>Dilbilim ve Karşılaştırmalı Dilbilgisi</td></tr> <tr><td>3.Hafta</td><td>Zaman</td></tr> <tr><td>4.Hafta</td><td>Zaman</td></tr> <tr><td>5.Hafta</td><td>Görünüş</td></tr> <tr><td>6.Hafta</td><td>Görünüş</td></tr> <tr><td>7.Hafta</td><td>Kiplik</td></tr> <tr><td>8.Hafta</td><td>Kiplik</td></tr> <tr><td>9.Hafta</td><td>Ara Sınav</td></tr> <tr><td>10.Hafta</td><td>Edilgen Çatı</td></tr> <tr><td>11.Hafta</td><td>Ettirgen Çatı</td></tr> <tr><td>12.Hafta</td><td>İsim Niteleme</td></tr> <tr><td>13.Hafta</td><td>Benzer Kullanımlı İfadeler</td></tr> <tr><td>14.Hafta</td><td>Benzer Kullanımlı İfadeler</td></tr> </table> |                                                   | 1.Hafta | Oryantasyon | 2.Hafta | Dilbilim ve Karşılaştırmalı Dilbilgisi | 3.Hafta | Zaman | 4.Hafta | Zaman | 5.Hafta | Görünüş | 6.Hafta | Görünüş | 7.Hafta | Kiplik | 8.Hafta | Kiplik | 9.Hafta | Ara Sınav | 10.Hafta | Edilgen Çatı | 11.Hafta | Ettirgen Çatı | 12.Hafta | İsim Niteleme | 13.Hafta | Benzer Kullanımlı İfadeler | 14.Hafta | Benzer Kullanımlı İfadeler |
| 1.Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Oryantasyon                                       |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| 2.Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dilbilim ve Karşılaştırmalı Dilbilgisi            |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| 3.Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zaman                                             |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| 4.Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zaman                                             |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| 5.Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Görünüş                                           |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| 6.Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Görünüş                                           |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| 7.Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kiplik                                            |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| 8.Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kiplik                                            |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| 9.Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ara Sınav                                         |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| 10.Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Edilgen Çatı                                      |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| 11.Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ettirgen Çatı                                     |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| 12.Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | İsim Niteleme                                     |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| 13.Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Benzer Kullanımlı İfadeler                        |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| 14.Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Benzer Kullanımlı İfadeler                        |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b> <p>Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Program çıktıları</b>                          |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| Karşılaştırmalı dilbilgisi kavramlarının ne olduğunu tanımlayabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 13 |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| Karşılaştırmalı dilbilgisi çalışmalarının yöntemsel araçlarını dil incelemelerinde kullanabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 13 |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |
| Dillerin değişkenlere dayalı görünüşlerini tartışabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 13 |         |             |         |                                        |         |       |         |       |         |         |         |         |         |        |         |        |         |           |          |              |          |               |          |               |          |                            |          |                            |



|                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| En az iki dilden oluşan karşılaştırmalı bir çalışma yaparken ayrıntılı bir inceleme yapabilir.                                                                                                | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 13 |
| Türkçe ile Japonca'nın gramatik yapısını, aralarındaki benzerlik ve farkları öğrenir ve bundan sonra doğru şekilde öğretebilir.                                                               | P.Ç. 1 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 13 |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Dr. Öğr. Üyesi Esra Kıra                                                                                                                         |                                                   |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                            |                                                   |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a> |                                                   |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dersin Kodu | Dersin Adı                           | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | JPÖ-4007    | Japonca Etkili İletişim Becerileri I | Zorunlu     | 2       | 2    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                      |             |         |      |
| İletişime teorik bakış; iletişime kültürel bakış; sözlü iletişim; sözsüz iletişim; yazılı iletişim; etkin dinleme; algı, önyargı ve çatışma üçgeninde anadilde iletişim ve sınırlılıkları; yabancı dilde iletişim süreci.                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                      |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                      |             |         |      |
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                      |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                      |             |         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>石井ら、2003、『異文化コミュニケーション・ハンドブック』、有斐閣選書</li> <li>久米ら、2011、『ケースで学ぶ異文化コミュニケーション』、有斐閣選書</li> <li>飛田良文、2001、『異文化接触論』、あうふう出版</li> <li>鍋倉健悦、2002、『異文化コミュニケーションへの招待』、北樹出版</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                      |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                      |             |         |      |
| Bu dersin amacı, öğrencilere Japonlarla kurulacak Japonca sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                      |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                      |             |         |      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>İletişimin tanımını yapar, iletişim süreci ve öğelerini açıklar.</li> <li>Japonlarla iletişim sürecindeki gürültüleri tespit eder ve çözümler.</li> <li>Türkler ve Japonlar arasındaki beden dilindeki farklılıkları anlar ve tanımlar.</li> <li>Kültürlerarası iletişim süreçlerine ilişkin teorileri açıklar.</li> <li>Japonca muğlaklık ifadelerinin ve kibarlık ifadelerinin Japon kültüründe ve iletişimindeki yerini tanımlar ve uygular.</li> </ol> |             |                                      |             |         |      |
| <b>İşlenen Konular:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                      |             |         |      |
| <b>1.Hafta</b> Oryantasyon<br><b>2.Hafta</b> İletişim ve Etkili İletişim kavramsal çerçevesi.<br><b>3.Hafta</b> İletişimin öğeleri<br><b>4.Hafta</b> İletişim süreci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                      |             |         |      |

|                 |                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------|
| <b>5.Hafta</b>  | İletişim süreci                                            |
| <b>6.Hafta</b>  | Kültürel perspektiften Japonca iletişim sürecine bakış     |
| <b>7.Hafta</b>  | Toplumdilbilim açısından Japon dili ve Japonlarla iletişim |
| <b>8.Hafta</b>  | Japonca iletişimde muğlaklık ifadeleri                     |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara sınav                                                  |
| <b>10.Hafta</b> | Japonlarla iletişim sürecinde uchi-soto kavramları         |
| <b>11.Hafta</b> | Kibarlık stratejileri                                      |
| <b>12.Hafta</b> | Kibarlık stratejileri                                      |
| <b>13.Hafta</b> | Kibarlık stratejileri                                      |
| <b>14.Hafta</b> | Kriz ortamında Japon dili yönetimi                         |

#### **Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda Japon kültürü ve Japon toplumu hakkında bilgi kazanmalarını sağlayacaktır. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                        | <b>Program çıktıları</b>                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| İletişimin tanımını yapar, iletişim süreci ve öğelerini açıklar.                                                       | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 |
| Japonlarla iletişim sürecindeki gürültüleri tespit eder ve çözümler.                                                   | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10                         |
| Türkler ve Japonlar arasındaki beden dilindeki farklılıkları anlar ve tanımlar.                                        | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10                         |
| Kültürlerarası iletişim süreçlerine ilişkin teorileri açıklar.                                                         | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10                         |
| Japonca muğlaklık ifadelerinin ve kibarlık ifadelerinin Japon kültüründe ve iletişimindeki yerini tanımlar ve uygular. | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10                         |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Dr. Öğr. Üyesi Melek Kaba

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| <b>Bölüm</b> | <b>Dersin Kodu</b> | <b>Dersin Adı</b>        | <b>Z/S Bilgisi</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
|--------------|--------------------|--------------------------|--------------------|----------------|-------------|
| Japonca Öğr. | JPÖ-4009           | Öğretmenlik Uygulaması I | Zorunlu            | 5              | 10          |

#### **Ders (katalog) İçeriği:**

Öğrenciler, öğrendikleri teorik bilgileri uygulama imkanı bulacak, alanlarında ilk deneyimlerini kazanacaklardır. Gerçek eğitim-öğretim ortamında ders vermeleri istenecektir. Çeşitli konularda gözlem yapmaları istenerek okul ortamını tanımları sağlanacaktır.

**Ön şartlar :** (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------------------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|-----------|----------------|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| <b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>SELÇUK Z. (2001), Okul Deneyimi ve Uygulama: Öğretmen ve Öğrenci Davranışlarının Gözlenmesi, Nobel Akademik Yayıncılık</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>Dersin Amaçları:</b> <p>Dersin amacı öğretmen adaylarını okul çevresine hazırlamaktır. Bu ders, öğretmen eğitim sürecinin en önemli kısımlarından birisini oluşturmaktadır. Bu derste öğrencilere gerçek okullarda biraz olsun deneyim kazanma imkanı tanınmaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uygun öğretme yöntem ve teknikleri belirler.</li> <li>2. Derste uygun aktiviteler yaptırır.</li> <li>3. Gerçek okul ve eğitim ortamında öğretme becerilerini geliştirir ve kullanır.</li> <li>4. Sınıf yönetimi becerilerini geliştirir.</li> <li>5. Kısa süreli ders aktiviteleri planlar ve uygular.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>İşlenen Konular:</b> <table> <tr><td><b>1.Hafta</b></td><td>Oryantasyon</td></tr> <tr><td><b>2.Hafta</b></td><td>Öğrencilerin öğrenme gereksinimleri</td></tr> <tr><td><b>3.Hafta</b></td><td>Ders planı hazırlama</td></tr> <tr><td><b>4.Hafta</b></td><td>Ders planı hazırlama</td></tr> <tr><td><b>5.Hafta</b></td><td>Ders planı hazırlama</td></tr> <tr><td><b>6.Hafta</b></td><td>Ders planı hazırlama</td></tr> <tr><td><b>7.Hafta</b></td><td>Ders planı hazırlama</td></tr> <tr><td><b>8.Hafta</b></td><td>Arasınava</td></tr> <tr><td><b>9.Hafta</b></td><td>Öğretmenlik Uygulaması</td></tr> <tr><td><b>10.Hafta</b></td><td>Öğretmenlik Uygulaması</td></tr> <tr><td><b>11.Hafta</b></td><td>Öğretmenlik Uygulaması</td></tr> <tr><td><b>12.Hafta</b></td><td>Öğretmenlik Uygulaması</td></tr> <tr><td><b>13.Hafta</b></td><td>Değerlendirme</td></tr> <tr><td><b>14.Hafta</b></td><td>Değerlendirme</td></tr> </table> |                                                     | <b>1.Hafta</b> | Oryantasyon | <b>2.Hafta</b> | Öğrencilerin öğrenme gereksinimleri | <b>3.Hafta</b> | Ders planı hazırlama | <b>4.Hafta</b> | Ders planı hazırlama | <b>5.Hafta</b> | Ders planı hazırlama | <b>6.Hafta</b> | Ders planı hazırlama | <b>7.Hafta</b> | Ders planı hazırlama | <b>8.Hafta</b> | Arasınava | <b>9.Hafta</b> | Öğretmenlik Uygulaması | <b>10.Hafta</b> | Öğretmenlik Uygulaması | <b>11.Hafta</b> | Öğretmenlik Uygulaması | <b>12.Hafta</b> | Öğretmenlik Uygulaması | <b>13.Hafta</b> | Değerlendirme | <b>14.Hafta</b> | Değerlendirme |
| <b>1.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Oryantasyon                                         |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>2.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Öğrencilerin öğrenme gereksinimleri                 |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>3.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ders planı hazırlama                                |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>4.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ders planı hazırlama                                |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>5.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ders planı hazırlama                                |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>6.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ders planı hazırlama                                |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>7.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ders planı hazırlama                                |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>8.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Arasınava                                           |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>9.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Öğretmenlik Uygulaması                              |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>10.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Öğretmenlik Uygulaması                              |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>11.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Öğretmenlik Uygulaması                              |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>12.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Öğretmenlik Uygulaması                              |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>13.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Değerlendirme                                       |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>14.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Değerlendirme                                       |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b> <p>Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Program çıktıları</b>                            |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| Uygun öğretme yöntem ve teknikleri belirler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 14 |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| Derste uygun aktiviteler yaptırır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 14 |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| Gerçek okul ve eğitim ortamında öğretme becerilerini geliştirir ve kullanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 14 |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |
| Sınıf yönetimi becerilerini geliştirir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 14 |                |             |                |                                     |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |                      |                |           |                |                        |                 |                        |                 |                        |                 |                        |                 |               |                 |               |

|                                                                                                                                                                                               |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Kısa süreli ders aktiviteleri planlar ve uygular.                                                                                                                                             | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 14 |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Öğr. Gör. Ahmet Gülmez                                                                                                                           |                                                     |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                            |                                                     |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a> |                                                     |

| Bölüm        | Dersin Kodu | Dersin Adı                        | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|--------------|-------------|-----------------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr. | PÖ-4002     | Japon Toplumsal Dil Becerileri II | Zorunlu     | 2       | 2    |

#### Ders (katalog) İçeriği:

Yazışma teknikleri başta olmak üzere iş yaşantısında kullanılacak yazılı Japonca iletişimin daha etkin kılınmasına yönelik uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.

#### Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)

Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)

#### Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:

- JETRO, 1984, Doing Business in Japan, Tokyo: Gakuseisha
- Setsuko MATSUMOTO & Emiko NAGATOMO & Yoshiko SAKUMA (Eds.), 2007, Business Nihongo Drills, Tokyo: Unicom Inc.
- Kyoko EBIHARA & Midori IWASAWA & Noriko TERADA & Hirokuni KOSHIBA & Sai CHU, 2006, Nihon Kigyō he no Shuushoku, Tokyo: ASK Publishing
- Naofumi SAKAMOTO, 200?, Entry Sheet-CV-Shiboudouki-JikoPR, Tokyo: Takahashi Publishing
- Naofumi SAKAMOTO, 200?, Mensetsu-JikoPR-Shiboudouki, Tokyo: Takahashi Publishing
- Maki OKUMURA & Yuuko KAMABUCHI, 2008, Japanese for Business: E-Mail, Tokyo: ALC Publishing

#### Dersin Amaçları:

Mezuniyet sonrasında Japonlarla iş yapmayı, Japon ortaklı firmalarda çalışmayı planlayan öğrencilerin çoğunluğu göz önünde bulundurularak, Japonlar ile daha verimli iş yapmaları amacıyla, genel görgü kuralları, iş ortamında kullanılacak dil gibi konularda ayrıntılı bilgilerin aktarılması, sosyokültürel açıdan dilin kullanımına ilişkin farkındalıklarının artırılması, Japonlarla daha etkin iletişim kurabilmek için gerekli olan dil kullanımının zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır

#### Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Yazılı iletişim araçlarını kavrar ve uygular
2. Yazılı Japoncanın sosyokültürel özelliklerini kavrar ve uygular
3. Yazılı Japoncada bulunan hiyerarşik yapıyı tanımlar ve uygular.
4. Yazılı iletişimde dilin yere-zamana-durumu göre farklı karaktere büründüğünü kavrar ve uygular.
5. İş yaşantısındaki genel görgü kurallarını tanımlar ve uygular.

#### İşlenen Konular:

- 1.Hafta** Oryantasyon  
**2.Hafta** Japoncada yazılı iletişim

|                 |                                              |
|-----------------|----------------------------------------------|
| <b>3.Hafta</b>  | Japonca e-posta yazım teknikleri             |
| <b>4.Hafta</b>  | Japonca e-posta yazım teknikleri             |
| <b>5.Hafta</b>  | Japonca e-posta yazma teknikleri             |
| <b>6.Hafta</b>  | Japonca e-posta yazma teknikleri             |
| <b>7.Hafta</b>  | Japonca e-posta yazma teknikleri             |
| <b>8.Hafta</b>  | Japonca e-posta yazma teknikleri             |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara sınav                                    |
| <b>10.Hafta</b> | İş başvurusu (entry sheet hazırlama)         |
| <b>11.Hafta</b> | İş başvurusu (Japonca CV hazırlama)          |
| <b>12.Hafta</b> | İş başvurusu (Japonca CV hazırlama)          |
| <b>13.Hafta</b> | İş Mülakatı Genel Görgü Kuralları            |
| <b>14.Hafta</b> | İş Mülakatı Genel Görgü Kuralları uygulaması |

#### **Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Bu ders öğrencilerin Japonca dilbilgisi ve dört dil becerilerini (Konuşma, Okuma, Yazma ve Dinleme) geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda Japon kültürü ve Japon toplumu hakkında bilgi kazanmalarını sağlayacaktır. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir.

| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                 | <b>Program çıktıları</b>                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Yazılı iletişim araçlarını kavrar ve uygular                                                    | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 |
| Yazılı Japoncanın sosyokültürel özelliklerini kavrar ve uygular                                 | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 |
| Yazılı Japoncada bulunan hiyerarşik yapıyı tanımlar ve uygular.                                 | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 |
| Yazılı iletişimde dilin yere-zamana-durumu göre farklı karaktere büründüğünü kavrar ve uygular. | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 |
| İş yaşantısındaki genel görgü kurallarını tanımlar ve uygular.                                  | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 9 P.Ç. 13 P.Ç. 14 |

**Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):** Doç. Dr. Tolga Özşen

**Tarih:**22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&culture=tr-TR#>

| <b>Bölüm</b>                                                                                 | <b>Dersin Kodu</b> | <b>Dersin Adı</b> | <b>Z/S Bilgisi</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|----------------|-------------|
| Japonca Öğr.                                                                                 | JPÖ-4004           | Dil Edinimi       | Zorunlu            | 2              | 2           |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b>                                                               |                    |                   |                    |                |             |
| 1. Birinci Dil (Anadil) Edinimi<br>2. İkinci Dil Edinimi<br>3. İkinci Dil Ediniminde Ara Dil |                    |                   |                    |                |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------|---------------------|----------------|------------------------------|----------------|------------------------------|----------------|--------------------|----------------|-------------------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|------------------------------|----------------|-----------|-----------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|
| 4. İkinci Dil Edinimine Anadilin Etkisi<br>5. Dil Ediniminde Edinim Sırası<br>6. Dil Girdisi ve Çıktısının Önemi<br>7. Dilbilgisi Öğretimi<br>8. Sınıf Ortamında Dil Öğretimi<br>9. Dil Ediniminde Yaş Faktörü<br>10. Dil Ediniminde Birey Faktörü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b><br><b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>大関浩美 (2010) 『日本語を教えるための第二言語習得論入門』 くろしお出版.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>İlk dil edinimi ve ikinci dil edinimi/öğrenimine ilişkin temel kavramları kazanmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dil edinimi çalışmalarının temel amaçlarını bilir.</li> <li>Dil edinimi ile ilgili temel kavram ve kuramları tanımlar.</li> <li>Dil edinim süreçlerini tanımlar.</li> <li>Dil ediniminde kullanılan farklı yöntem ve yaklaşımların farkına açıklar.</li> <li>İkinci dil/yabancı dil sınıflarındaki uygulama gözlemlerini analiz eder ve yorumlar.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>İşlenen Konular:</b> <table border="0"> <tr><td><b>1.Hafta</b></td><td>Oryantasyon</td></tr> <tr><td><b>2.Hafta</b></td><td>Dil Edinimine Giriş</td></tr> <tr><td><b>3.Hafta</b></td><td>Birinci Dil (Anadil) Edinimi</td></tr> <tr><td><b>4.Hafta</b></td><td>Birinci Dil (Anadil) Edinimi</td></tr> <tr><td><b>5.Hafta</b></td><td>İkinci Dil Edinimi</td></tr> <tr><td><b>6.Hafta</b></td><td>İkinci Dil Ediniminde Ara Dil</td></tr> <tr><td><b>7.Hafta</b></td><td>İkinci Dil Edinimine Anadilin Etkisi</td></tr> <tr><td><b>8.Hafta</b></td><td>Dil Ediniminde Edinim Sırası</td></tr> <tr><td><b>9.Hafta</b></td><td>Ara Sınav</td></tr> <tr><td><b>10.Hafta</b></td><td>Dil Girdisi ve Çıktısının Önemi</td></tr> <tr><td><b>11.Hafta</b></td><td>Dilbilgisi Öğretimi</td></tr> <tr><td><b>12.Hafta</b></td><td>Sınıf Ortamında Dil Öğretimi</td></tr> <tr><td><b>13.Hafta</b></td><td>Dil Ediniminde Yaş Faktörü</td></tr> <tr><td><b>14.Hafta</b></td><td>Dil Ediniminde Birey Faktörü</td></tr> </table> |                                                   | <b>1.Hafta</b> | Oryantasyon | <b>2.Hafta</b> | Dil Edinimine Giriş | <b>3.Hafta</b> | Birinci Dil (Anadil) Edinimi | <b>4.Hafta</b> | Birinci Dil (Anadil) Edinimi | <b>5.Hafta</b> | İkinci Dil Edinimi | <b>6.Hafta</b> | İkinci Dil Ediniminde Ara Dil | <b>7.Hafta</b> | İkinci Dil Edinimine Anadilin Etkisi | <b>8.Hafta</b> | Dil Ediniminde Edinim Sırası | <b>9.Hafta</b> | Ara Sınav | <b>10.Hafta</b> | Dil Girdisi ve Çıktısının Önemi | <b>11.Hafta</b> | Dilbilgisi Öğretimi | <b>12.Hafta</b> | Sınıf Ortamında Dil Öğretimi | <b>13.Hafta</b> | Dil Ediniminde Yaş Faktörü | <b>14.Hafta</b> | Dil Ediniminde Birey Faktörü |
| <b>1.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Oryantasyon                                       |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>2.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dil Edinimine Giriş                               |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>3.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Birinci Dil (Anadil) Edinimi                      |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>4.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Birinci Dil (Anadil) Edinimi                      |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>5.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | İkinci Dil Edinimi                                |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>6.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | İkinci Dil Ediniminde Ara Dil                     |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>7.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | İkinci Dil Edinimine Anadilin Etkisi              |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>8.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dil Ediniminde Edinim Sırası                      |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>9.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ara Sınav                                         |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>10.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dil Girdisi ve Çıktısının Önemi                   |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>11.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dilbilgisi Öğretimi                               |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>12.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sınıf Ortamında Dil Öğretimi                      |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>13.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dil Ediniminde Yaş Faktörü                        |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>14.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dil Ediniminde Birey Faktörü                      |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b><br>Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Program çıktıları</b>                          |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |
| Dil edinimi çalışmalarının temel amaçlarını bilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 13 |                |             |                |                     |                |                              |                |                              |                |                    |                |                               |                |                                      |                |                              |                |           |                 |                                 |                 |                     |                 |                              |                 |                            |                 |                              |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Dil edinimi ile ilgili temel kavram ve kuramları tanımlar.                                                                                                                                    | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 11 P.Ç. 13        |
| Dil edinim süreçlerini tanımlar.                                                                                                                                                              | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 11 P.Ç. 13        |
| Dil ediniminde kullanılan farklı yöntem ve yaklaşımları açıklar.                                                                                                                              | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 11 P.Ç. 13 |
| İkinci dil/yabancı dil sınıflarındaki uygulama gözlemlerini analiz eder ve yorumlar.                                                                                                          | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 11 P.Ç. 13 |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Dr. Öğr. Üyesi Esra Kıra                                                                                                                         |                                                                  |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                            |                                                                  |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a> |                                                                  |

| Bölüm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dersin Kodu | Dersin Adı                            | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | JPÖ-4006    | Japonca Etkili İletişim Becerileri II | Zorunlu     | 2       | 2    |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b><br>İletişime teorik bakış; yabancı dilde iletişim; kültürlerarası farklılıklar; kültürlerarası iletişime teorik bakış; iletişim sürecinin öğeleri dil, toplumsal yapı üzerinden Japonya ve Japon insanı; Japon dili ve sosyokültürel yapı; profesyonel Japonca iletişimde yaşanan sorunlar: toplum dilbilim açısından; profesyonel Japonca iletişimde yaşanan sorunlar: sözcüksel, yapısal açıdan; Japonca öte dil bağlamda iletişimde gürültüler.                                                  |             |                                       |             |         |      |
| <b>Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)</b><br><b>Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                       |             |         |      |
| <b>Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>石井ら、2003、『異文化コミュニケーション・ハンドブック』、有斐閣選書;</li> <li>久米ら、2011、『ケースで学ぶ異文化コミュニケーション』、有斐閣選書;</li> <li>飛田良文、2001、『異文化接触論』、あうふう出版;</li> <li>鍋倉健悦、2002、『異文化コミュニケーションへの招待』、北樹出版</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |             |         |      |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Bu dersin amacı, öğrencilere Japonlarla kurulacak Japonca sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini kazandırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                       |             |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>İletişimin tanımını yapar, iletişim süreci ve öğelerini açıklar.</li> <li>Japonlarla iletişim sürecindeki gürültüleri tespit eder ve çözümler.</li> <li>Türkler ve Japonlar arasındaki beden dilindeki farklılıkları anlar ve tanımlar.</li> <li>Kültürlerarası iletişim süreçlerine ilişkin teorileri açıklar.</li> <li>Japonca muğlaklık ifadelerinin ve kibarlık ifadelerinin Japon kültüründe ve iletişimindeki yerini tanımlar ve uygular.</li> </ol> |             |                                       |             |         |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>İşlenen Konular:</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
| <b>1.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                   | Oryantasyon                                                               |
| <b>2.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                   | İletişim ve Etkili İletişim kavramsal çerçevesi.                          |
| <b>3.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                   | İletişimin öğeleri                                                        |
| <b>4.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                   | İletişim süreci                                                           |
| <b>5.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                   | İletişim süreci                                                           |
| <b>6.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                   | Kültürel perspektiften Japonca iletişim sürecine bakış                    |
| <b>7.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                   | Toplumdilbilim açısından Japon dili ve Japonlarla iletişim                |
| <b>8.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                   | Japonca iletişimde muğlaklık ifadeleri                                    |
| <b>9.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                   | Ara sınav                                                                 |
| <b>10.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Japonlarla iletişim sürecinde uchi-soto kavramları                        |
| <b>11.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Kibarlık stratejileri                                                     |
| <b>12.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Kibarlık stratejileri                                                     |
| <b>13.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Kibarlık stratejileri                                                     |
| <b>14.Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Kriz ortamında Japon dili yönetimi                                        |
| <b>Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
| Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır. |                                                                           |
| <b>Dersin öğrenme çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Program çıktıları</b>                                                  |
| İletişimin tanımını yapar, iletişim süreci ve öğelerini açıklar.                                                                                                                                                                                 | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 |
| Japonlarla iletişim sürecindeki gürültüleri tespit eder ve çözümler.                                                                                                                                                                             | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10                         |
| Türkler ve Japonlar arasındaki beden dilindeki farklılıkları anlar ve tanımlar.                                                                                                                                                                  | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10                         |
| Kültürlerarası iletişim süreçlerine ilişkin teorileri açıklar.                                                                                                                                                                                   | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10                         |
| Japonca muğlaklık ifadelerinin ve kibarlık ifadelerinin Japon kültüründe ve iletişimindeki yerini tanımlar ve uygular.                                                                                                                           | P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 10                         |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı):</b> Dr. Öğr. Üyesi Melek Kaba                                                                                                                                                                           |                                                                           |
| <b>Tarih:</b> 22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.                                                                                                                                                                               |                                                                           |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a>                                                    |                                                                           |

| Bölüm                          | Dersin Kodu | Dersin Adı                | Z/S Bilgisi | Kredisi | AKTS |
|--------------------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------|------|
| Japonca Öğr.                   | JPÖ-4008    | Öğretmenlik Uygulaması II | Zorunlu     | 5       | 10   |
| <b>Ders (katalog) İçeriği:</b> |             |                           |             |         |      |



Öğrenciler şimdiye kadar öğrendikleri öğretme yöntemlerini ve ders gözlemi yaparak edindikleri bilgileri temel alarak gerçek bir sınıf ortamında ders anlatırlar. Öğrenciler bir uygulama öğretmeni nezaretinde ders hazırlığı, ders içeriği gibi konular hakkında bilgi sahibi olurlar.

**Ön şartlar : (Uygun bölümü X ile işaretleyiniz.)**

**Var ( ) Yok (X) (Varsa belirtiniz)**

**Ders Kitapları/ gerekli malzemeler:**

- Toshio Okazaki, Hitomi Okazaki (2003) "Practice Teaching of Japanese Language -Theory and Practice-" ALC Press Inc.

**Dersin Amaçları:**

Bu dersin amacı öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü etkinlikler ve sınıf içi öğretim uygulamaları ile ilgili görüş ve değerlendirmeler yaparak öğrencilerin öğretmenlik becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

**Dersin Öğrenme Çıktıları:**

- Etkili bir sınıf yönetimi gerçekleştirir.
- Amaca uygun ders planları hazırlar.
- Ölçme-değerlendirme ile ilgili bilgilerini kullanarak öğrencileri değerlendirir.
- Öğrencileriyle etkili iletişim kurar.
- Okul ortamında takım çalışması yapabilir.

**İşlenen Konular:**

|                 |                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hafta</b>  | Program geliştirme                                             |
| <b>2.Hafta</b>  | Program geliştirme                                             |
| <b>3.Hafta</b>  | Prova dersi, Tartışma "Etkili sınıf yönetimi"                  |
| <b>4.Hafta</b>  | Prova dersi, Tartışma "Öğretim strateji, yöntem ve teknikleri" |
| <b>5.Hafta</b>  | Prova dersi, Tartışma "Öğretim programını inceleme"            |
| <b>6.Hafta</b>  | Prova dersi, Tartışma "Uzaktan eğitim"                         |
| <b>7.Hafta</b>  | Prova dersi, Tartışma "Uzaktan eğitim"                         |
| <b>8.Hafta</b>  | Prova dersi, Tartışma "Sınıf içi etkinlikler"                  |
| <b>9.Hafta</b>  | Ara sınav                                                      |
| <b>10.Hafta</b> | Prova dersi, Tartışma "Sınav sorusu hazırlama"                 |
| <b>11.Hafta</b> | Prova dersi, Tartışma "Sınav sorusu hazırlama"                 |
| <b>12.Hafta</b> | Prova dersi, Tartışma "Sınav sorusu hazırlama"                 |
| <b>13.Hafta</b> | Prova dersi, Tartışma "Sınav sorusu hazırlama"                 |
| <b>14.Hafta</b> | Genel Değerlendirme Tartışma "Öğretmenin Rolü"                 |

**Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:**

Öğretmenlik mesleğine yönelik bir derstir. Bu ders, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleğini her açıdan daha iyi anlayıp, okullarda öğretmenlik yapmak için gerekli bilgi, deneyim ve donanımın kazandırılmasına yönelik katkıda bulunmaktadır.

**Dersin öğrenme çıktıları**

**Program çıktıları**

Etkili bir sınıf yönetimi gerçekleştirir.

P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 11 P.Ç. 12

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Amaca uygun ders planları hazırlar.                                                                                                                                                           | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç.9<br>P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 13 |
| Ölçme-değerlendirme ile ilgili bilgilerini kullanarak öğrencileri değerlendirir.                                                                                                              | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç.9<br>P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 14 |
| Öğrencileriyle etkili iletişim kurar.                                                                                                                                                         | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 11<br>P.Ç. 12 P.Ç. 14       |
| Okul ortamında takım çalışması yapabilir.                                                                                                                                                     | P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç.9<br>P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 14 |
| <b>Hazırlayan (Sorumlu Öğretim Elemanı): Öğr. Gör. Ahmet Gülmez</b>                                                                                                                           |                                                                                   |
| <b>Tarih:22.05.2021 tarihinde aşağıdaki linkten erişilmiştir.</b>                                                                                                                             |                                                                                   |
| <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6173&amp;culture=tr-TR#</a> |                                                                                   |

**EK I.1.e Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi**  
**Japonca Öğretmenliği Lisans Program**  
**Öğretme-Öğrenme ve Öğrenci Değerlendirme Süreçleri**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>EGT-1001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Dersin adı :</b><br>Eğitime Giriş | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Dr. Öğrt. Üyesi Hanife Esen Aygün |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Öğrencilere, öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini okul ve sınıf ortamını, öğretmenlik biçemlerini ve etkili öğretmenlerin özelliklerini; eğitimdeki alternatif bakış açılarını, eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temellerini, Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini kazandırmaktır. |                                      |                                                                       |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                       |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                       |
| <b>a-Ara değerlendirme :</b><br>Yazılı Sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                       |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme :</b><br>Yazılı Sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                       |

|                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JAÖ-1001                                                                                                                                                       | <b>Dersin adı :</b><br>Japoncanın Yapısı 1 | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğr. Gör. Sayako Tokinaga |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Başlangıç düzeyi ve orta düzey gramer yapılarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.                                                                              |                                            |                                                               |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Uzaktan Eğitim                                                                                                                                   |                                            |                                                               |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                      |                                            |                                                               |
| <b>a-Ara değerlendirme :</b><br>Yazlı Sınav (100 puan): Google Forms üzerinden online sınav yapılmıştır. Derste öğrenilen dilbilgisi kurallarının doğrulanması.                        |                                            |                                                               |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme :</b><br>Yazlı Sınav (80 puan): Google Forms üzerinden online sınav yapılmıştır. Derste öğrenilen dilbilgisi kurallarının doğrulanması<br>Ödev (20 puan) |                                            |                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JAÖ-1003                                                                                                                                                                                                                                | <b>Dersin adı :</b><br>Okuma Becerileri 1 | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğr. Gör. Ahmet GÜLMEZ |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Derste öğrencilerin, okuma anlama becerilerinin geliştirilmesinin yanı sıra, kelime hazinesi, gramer bilgisi, yazılı metinlerin genel yapıları ve Japonca’ dan Türkçe’ ye çeviri yapma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.   |                                           |                                                            |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Konu anlatımı, sesli okuma çalışması, kelime çalışması                                                                                                                                                                    |                                           |                                                            |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                               |                                           |                                                            |
| <b>a-Ara değerlendirme :</b><br>Yazlı Sınav (100 puan): Google Forms üzerinden online sınav yapılmıştır. Yazılı sınavlar açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular, metinle tutarlı olan seçenekleri işaretleme ve boşluk doldurma soruları sorulmuştur.        |                                           |                                                            |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme :</b><br>Yazlı Sınav (100 puan): Google Forms üzerinden online sınav yapılmıştır. Yazılı sınavlar açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular, metinle tutarlı olan seçenekleri işaretleme ve boşluk doldurma soruları sorulmuştur. |                                           |                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JAÖ-1005                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Dersin adı :</b><br>Yazma Becerileri 1 | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Dr. Öğrt. Üyesi Kenji Kawamoto |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Bu dersin amacı, öğrencilerin Japonca'da kısa cümleleri doğru yazmalarını sağlamaktır. Ve Dearu stiline ve onuruna dikkat ederek not, Genkoyoshi ve geleneksel mektupları nasıl yazılacağını öğrenmektir.                                                            |                                           |                                                                    |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Bireysel sunum, Anlatım, Ev ödevi                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                    |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                    |
| <b>a-Ara değerlendirme (yazılı sınav) :</b><br>Ara sınav (%40): Google Classroom'da Rubric puanlamasına göre değerlendirilmiştir (Değerlendirme ölçütleri : Kompozisyon içeriği, cümle- paragraf bağlantılar ve kompozisyon kurallarına uygunluk), 100 puan değerinde iki rapor hazırlanmıştır. |                                           |                                                                    |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme (yazılı sınav ve ödev) :</b><br>Yazlı Sınav (%60): Google Forms üzerinden 100 puanlık online sınav yapılmıştır.                                                                                                                                                   |                                           |                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JAÖ-1007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Dersin adı :</b><br>Japon Yazı Sistemi 1 | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğrt. Gör. Ahmet Gülmez |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>4. Bu dersin amacı, öğrencilerin Japon Yazı Sistemini (özellikle kanji yazı sistemi) ve kanji kelimelerini kendi kendine öğrenebilir duruma gelmelerini sağlamaktır.<br>5. Kanji ve kanji kelime hazinelerini geliştirmektir.<br>6. Kanji karakterlerinin yapıları, anlamları, okunuşları ve kullanımları ile ilgili genel bilgi vermektir. |                                             |                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Konu anlatımı, çalışma kağıdı ile alıştırma                                                                                                                                                   |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                   |
| <b>a-Ara değerlendirme (yazılı sınav) :</b><br>Ara sınav (%40):<br>Google Forms aracılığıyla online sınav yapılmıştır. Sınavda kanji karakterlerinin okunuş, anlam ve kelime hazinesine dönük sorular sorulmuştur..                 |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme (yazılı sınav ve ödev) :</b><br>Yazlı Sınav (%60):<br>Google Forms aracılığıyla online sınav yapılmıştır. Sınavda kanji karakterlerinin okunuş, anlam ve kelime hazinesine dönük sorular sorulmuştur. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JAÖ-1009                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Dersin adı :</b><br>Sözlü İletişim Becerileri 1 | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğrt. Gör. Yufu İwai |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Öğrencilerin,<br>3. Kendisini ve düşüncelerini Japonca anlatabilir duruma gelmesini sağlamak.<br>4. Başkalarından duyduklarını kendi kelimeleri ile anlatabilir duruma gelmesini sağlamak.<br>5. İlgi alanları ile ilgili basit sunumlar yapabilir duruma gelmesini sağlamak. |                                                    |                                                          |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Role play, Konu Anlatımı, Sunum                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                          |
| <b>a-Ara değerlendirme (yazılı sınav) :</b><br>Ara sınav (%40):<br>Sözlü mülakat (80 puan) . Sözlü mülakat, öğrencilere belirli bir konu hakkında sunum yaptırılmış, yapılan sunum içeriği ile ilgili soru-cevap şeklinde gerçekleştirilmiştir.<br>Ödev (20 puan)                                        |                                                    |                                                          |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme (yazılı sınav ve ödev) :</b><br>Yazlı Sınav (%60):<br>Sözlü mülakat (80 puan) . Sözlü mülakat, öğrencilere belirli bir konu hakkında sunum yaptırılmış, yapılan sunum içeriği ile ilgili soru-cevap şeklinde gerçekleştirilmiştir.<br>Ödev (20 puan)                       |                                                    |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JAÖ-1007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Dersin adı :</b><br>Japon Yazı Sistemi 1 | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğrt. Gör. Ahmet Gülmez |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>1. Bu dersin amacı, öğrencilerin Japon Yazı Sistemini (özellikle kanji yazı sistemi) ve kanji kelimelerini kendi kendine öğrenebilir duruma gelmelerini sağlamaktır.<br>2. Kanji ve kanji kelime hazinelerini geliştirmektir.<br>3. Kanji karakterlerinin yapıları, anlamları, okunuşları ve kullanımları ile ilgili genel bilgi vermektir. |                                             |                                                             |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konu anlatımı, çalışma kağıdı ile alıştırmalar                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                   |
| <b>a-Ara değerlendirme (yazılı sınav) :</b><br>Ara sınav (%40):<br>Google Forms aracılığıyla online sınav yapılmıştır. Sınavda kanji karakterlerinin okunuş, anlam ve kelime hazinesine dönük sorular sorulmuştur..                 |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme (yazılı sınav ve ödev) :</b><br>Yazlı Sınav (%60):<br>Google Forms aracılığıyla online sınav yapılmıştır. Sınavda kanji karakterlerinin okunuş, anlam ve kelime hazinesine dönük sorular sorulmuştur. |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>EGT-1003                                                                                                                                                                                                                             | <b>Dersin adı :</b><br>Eğitim Felsefesi | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Doç. Dr. Gürkan ERGEN |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Felsefe ile ilgili temel kavramaları anlama, felsefe ve bilim arasındaki ilişkiyi açıklayabilme, felsefenin temel alanlarını kavrama, felsefenin ilgilendiği temel konuları açıklayabilme, eğitim felsefesi teorilerini açıklama. |                                         |                                                           |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Konu anlatımı                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                           |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                            |                                         |                                                           |
| <b>a-Ara değerlendirme (yazılı sınav) :</b><br>Ara değerlendirme (%40):<br>Ödev: Öğrencilerden her ders ile ilgili konu başlıkları üzerine fikirleri yazdırılmıştır.                                                                                         |                                         |                                                           |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme (yazılı sınav ve ödev) :</b><br>Final değerlendirmesi (%60):<br>Ödev: Öğrencilerden her ders ile ilgili konu başlıkları üzerine fikirleri yazdırılmıştır.                                                                      |                                         |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JAÖ-1002                                                                                                                                                                                                        | <b>Dersin adı :</b><br>Japoncanın Yapısı 2 | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğr. Üyesi Dr. Esra KIRA |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>1. Öğrencinin, başlangıç ve orta düzey kelime bilgisi ile gramer bilgisini geliştirmek.<br>2. Japonca ifadelerin, uygun ve doğru kullanımlarını öğrenmek.                                                    |                                            |                                                              |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Konu anlatımı, ödev                                                                                                                                                                               |                                            |                                                              |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                       |                                            |                                                              |
| <b>a-Ara değerlendirme (yazılı sınav) :</b><br>Ödev, Yazılı sınav<br>Öğrencilere verilen ödevler ara değerlendirme notunun %30' unu, yazılı sınav ise ara değerlendirme notunun %70' ini oluşturacak şekilde değerlendirme yapılmıştır. |                                            |                                                              |

**b-Dönem sonu değerlendirme (yazılı sınav ve ödev) :**

Ödev, Yazılı sınav

Öğrencilere verilen ödevler ara değerlendirme notunun %30' unu, yazılı sınav ise ara değerlendirme notunun %70' ini oluşturacak şekilde değerlendirme yapılmıştır.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>EGT-1004                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Dersin adı :</b><br>Eğitim Psikolojisi | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğr. Gör. Fevziye Nesrin Şahin Hacimusalar |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Okul öncesi çocuğunu her yönüyle tanımak; çocuğun eğitimi için gereken faaliyetleri, çocuğun psikolojik durumunu gelişim özelliklerini dikkate alarak verebilmek ve okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması ve yorumlanması hakkında bilgi sahibi olmak. |                                           |                                                                                |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Konu anlatımı                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                                |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                |
| <b>a-Ara değerlendirme :</b><br>Yazılı sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme :</b><br>Yazılı sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JAÖ-1004                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Dersin adı :</b><br>Okuma Becerileri 2 | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğr. Gör. Ahmet GÜLMEZ |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Derste öğrencilerin, okuma anlama becerilerinin geliştirilmesinin yanı sıra, kelime hazinesi, gramer bilgisi, yazılı metinlerin genel yapıları ve Japonca' dan Türkçe' ye çeviri yapma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.                           |                                           |                                                            |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Konu anlatımı, sesli okuma çalışması, kelime çalışması                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                            |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                            |
| <b>a-Ara değerlendirme (yazılı sınav) :</b><br>Yazılı Sınav (100 puan): Google Forms üzerinden online sınav yapılmıştır. Yazılı sınavlar açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular, metinle tutarlı olan seçenekleri işaretleme ve boşluk doldurma soruları sorulmuştur.                |                                           |                                                            |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme (yazılı sınav ve ödev) :</b><br>Yazılı Sınav (100 puan): Google Forms üzerinden online sınav yapılmıştır. Yazılı sınavlar açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular, metinle tutarlı olan seçenekleri işaretleme ve boşluk doldurma soruları sorulmuştur. |                                           |                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JAÖ-1006                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Dersin adı :</b><br>Yazma Becerileri 2 | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğr. Gör. Sayako Tokinaga |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Bu dersin alan öğrenciler,okuma stratejilerini daha iyi anlayacak, yazma yeteneği ile yazma becerileri arasındaki farkı ayırt edebilecek, açıklayıcı metinler yazarak, aynı şeyi farklı ifadelerle açıklayabilir duruma geleceklerdir. Derste, kompozisyon yazma çalışmaları yapılacaktır. |                                           |                                                               |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Bireysel sunum, ders anlatımı ve ev ödevi.                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                               |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                               |
| <b>a-Ara değerlendirme :</b><br>Yazılı Sınav (50 puan): Google Forms üzerinden online sınav yapılmıştır.<br>Rapor (50 puan)                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                               |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme :</b><br>Ödev ve Ön Hazırlık (40 puan)<br>Rapor (60 puan)                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JAÖ-1008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Dersin adı :</b><br>Japon Yazı Sistemi 2 | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğrt. Gör. Ahmet Gülmez |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Bu dersin amacı,<br>1. Öğrencilerin Japon Yazı Sistemini (özellikle kanji yazı sistemi) ve kanji kelimelerini kendi kendine öğrenebilir duruma gelmelerini sağlamaktır.<br>2. Kanji ve kanji kelime hazinelerini geliştirmektir.<br>3. Kanji karakterlerinin yapıları, anlamları, okunuşları ve kullanımları ile ilgili genel bilgi vermektir. |                                             |                                                             |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Konu anlatımı, çalışma kağıdı ile alıştırmalar                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                             |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirme %60                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                             |
| <b>a-Ara değerlendirme (yazılı sınav) :</b><br>Ara sınav (%40):<br>Google Forms aracılığıyla online sınav yapılmıştır. Sınavda kanji karakterlerinin okunuş, anlam ve kelime hazinesine dönük sorular sorulmuştur..                                                                                                                                                       |                                             |                                                             |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme (yazılı sınav ve ödev) :</b><br>Yazılı Sınav (%60):<br>Google Forms aracılığıyla online sınav yapılmıştır. Sınavda kanji karakterlerinin okunuş, anlam ve kelime hazinesine dönük sorular sorulmuştur.                                                                                                                                      |                                             |                                                             |

|                                  |                                                    |                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JAÖ-1010 | <b>Dersin adı :</b><br>Sözlü İletişim Becerileri 1 | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğrt. Gör. Yufu İwai |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Öğrencilerin,<br>1. Kendisini ve düşüncelerini Japonca anlatabilir duruma gelmesini sağlamak.<br>2. Başkalarından duyduklarını kendi kelimeleri ile anlatabilir duruma gelmesini sağlamak.<br>3. İlgili alanları ile ilgili basit sunumlar yapabilir duruma gelmesini sağlamak. |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Role play, Konu Anlatımı, Sunum                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                          |
| <b>a-Ara değerlendirme :</b><br>Sözlü mülakat (80 puan) . Sözlü mülakat, öğrencilere belirli bir konu hakkında sunum yaptırılmış, yapılan sunum içeriği ile ilgili soru-cevap şeklinde gerçekleştirilmiştir.<br>Ödev (20 puan)                                                                             |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme :</b><br>Sözlü mülakat (80 puan) . Sözlü mülakat, öğrencilere belirli bir konu hakkında sunum yaptırılmış, yapılan sunum içeriği ile ilgili soru-cevap şeklinde gerçekleştirilmiştir.<br>Ödev (20 puan)                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Dersin adı :</b><br>Japoncanın Yapısı III | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğr. Gör. Masahiro HATA |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>6. Önceki dönemde öğrendiği bilgileri tekrarlar ve düzenler.<br>7. Yeni kelime ve gramer kalıplarını etkin bir şekilde kullanır.<br>8. Gramer hatalarını tespit eder ve uygun bir şekilde düzeltir.<br>9. Türkçe ve Japonca arasındaki farklılıkları karşılaştırır.<br>10. Yaratıcı yazma sürecini analiz eder.                                                                                                                            |                                              |                                                             |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Ders Anlatım, Ödev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                             |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                             |
| <b>a-Ara değerlendirme (%40) :</b><br>Yazılı sınav. Yazılı sınavda çoktan seçmeli sorular, verilen ifadeleri kullanarak metin yazdırma soruları, JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ile benzer sorular sorarak öğrencilerin genel dil bilgisi ve dil becerilerini ölçmeye yönelik sorular soruldu.                                                                                                                                                             |                                              |                                                             |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirmesi (%60) :</b><br>Yazılı sınav. Yazılı sınavda doğru- yanlış soruları (Öğrencilerden, verilen seçeneklerin doğru veya yanlış olduğuna karar vermeleri istenmiştir), boşluk doldurma, verilen ifadeleri kullandırmaya yönelik sorular ve diyalog tamamlama soruları sorulmuştur. JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ile benzer sorular sorarak öğrencilerin genel dil bilgisi ve dil becerilerini ölçmeye yönelik sorular soruldu. |                                              |                                                             |

|                                                                                                        |                                                      |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-2003                                                                       | <b>Dersin adı :</b><br>Sözlü İletişim Becerileri III | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Kenji KAWAMOTO |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>1. Japoncadaki resmi ve gayri resmi formlar arasındaki farkı açıklayabilir. |                                                      |                                                                   |

2. Japonya'daki aile, evlilik sistemi ve eğitimi analiz edip açıklayabilir.
3. Japoncada mantıksal olarak yaklaşık 1000 karakterlik bir makale yazabilir.
4. Bugünlerde Japonya'daki gençlerin düşünme ve yaşam biçimlerini analiz edip açıklayabilir.
5. Günlük Japoncada kullanılan kısaltmaları analiz edip açıklayabilir.

**Dersin öğrenme yöntemleri :**

Ders Anlatım, Tartışma

**Ölçme değerlendirme teknikleri :**

Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60

**a-Ara değerlendirme (%40) :**

Kanazawa Üniversitesi öğrencileri ile video konferans yapılmıştır. Video konferansta ele alınan konular üzerinden dört ayrı ödev (kendini tanıtmaya ve üç ayrı anket) verilmiştir. Bu ödevler değerlendirmenin %50' lik kısmını oluşturmuştur. Daha sonra öğrencilere rapor yazdırılmıştır. Rapor, ara değerlendirmenin kalan %50' lik kısmını oluşturmuştur.

**b-Dönem sonu değerlendirme (%60) :**

Ders kitabundaki konulardan iki rapor yazmaları istenmiştir. Google Classroom Rubric ile değerlendirme yapılmıştır. Değerlendirme ölçütleri, kompozisyon içeriği, cümle ve paragraf yapıları ile kompozisyon kurallarına uyum.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-2003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Dersin adı :</b><br>Japon Yazı Sistemleri III | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğrt. Gör. Ahmet Gülmez |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Bu dersin amacı,<br>1. Öğrencilerin Japon Yazı Sistemini (özellikle kanji yazı sistemi) ve kanji kelimelerini kendi kendine öğrenebilir duruma gelmelerini sağlamaktır.<br>2. Kanji ve kanji kelime hazinelerini geliştirmektir.<br>3. Kanji karakterlerinin yapıları, anlamları, okunuşları ve kullanımları ile ilgili genel bilgi vermektir. |                                                  |                                                             |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Konu anlatımı, çalışma kağıdı ile alıştırmalar                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                             |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                             |
| <b>a-Ara değerlendirme (yazılı sınav) :</b><br>Ara sınav (%40):<br>Google Forms aracılığıyla online sınav yapılmıştır. Sınavda kanji karakterlerinin okunuş, anlam ve kelime hazinesine dönük sorular sorulmuştur..                                                                                                                                                       |                                                  |                                                             |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme (yazılı sınav ve ödev) :</b><br>Yazılı Sınav (%60):<br>Google Forms aracılığıyla online sınav yapılmıştır. Sınavda kanji karakterlerinin okunuş, anlam ve kelime hazinesine dönük sorular sorulmuştur.                                                                                                                                      |                                                  |                                                             |

|                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-2007                                                                                                                                                       | <b>Dersin adı :</b><br>İleri Okuma Becerileri I | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğr. Gör. Kuniyuki NOTO |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Bu dersin amacı,<br>Dersin amacı, öğrencilerin temel okuma becerilerini geliştirmektir. Sözlü ve yazılı olarak anlama ve anlatma becerileri kazandırmaktır. |                                                 |                                                             |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Metin okuma, soru-cevap                                                                                                                          |                                                 |                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                           |
| <b>a-Ara değerlendirme (%40) :</b><br>Ödev (%40): Derste işlenecek okuma metinlerinin içeriği ile ilgili sorulardan oluşan ödev verilmiştir.<br>Ara sınav (%60): Yazılı sınav yapılmıştır. Yazılı sınavda, ağırlıklı olarak metnin içeriği ile ilgili açık uçlu sorular sorulmuştur.                        |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme :</b><br>Yazlı Sınav (%60):<br>Ödev (%40): Derste işlenecek okuma metinlerinin içeriği ile ilgili sorulardan oluşan ödev verilmiştir.<br>Ara sınav (%60): Yazılı sınav yapılmıştır. Yazılı sınavda, ağırlıklı olarak metnin içeriği ile ilgili açık uçlu sorular sorulmuştur. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Dersin adı :</b><br>İleri Yazma Becerileri I | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğr. Gör. Sayako TOKİNAGA |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Yazma becerilerini geliştirmek; temel okuma becerilerini gözden geçirmek; bir metindeki önemli fikirleri analiz etmek; bir metin içerisindeki fikirlerin bağlantısını açıklamak; metinde ima edilen fikirleri çıkarmak; paragraf yazma tekniklerini kazanmak; çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini saptamak; akademik makalelerin özelliklerini tanımlamak; makale türlerini açıklamak; örnek makaleler ve paragraflar yazmak. |                                                 |                                                               |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Ders Anlatımı, Ödev, Tartışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                               |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                               |
| <b>a-Ara değerlendirme :</b><br>Yazlı Sınav (50 puan): Google Forms üzerinden online yazılı sınav yapılmıştır.<br>Rapor (50 puan): Derste öğrenilen konular hakkında öğrencilerin kişisel görüşleri yazdırılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                               |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirmesi :</b><br>Ödev (40 puan)<br>Rapor (60 puan): E-kitap hakkında yazı yazdırılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-2002                                                                                                                                                                                                                   | <b>Dersin adı :</b><br>Japoncanın Yapısı IV | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğr. Gör. Sayako TOKİNAGA |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>1. İleri düzey kelime ve gramer bilgisi kazandırmak.<br>2. Japonca ifadelerin doğru ve uygun kullanımlarını öğretmek.                                                                                                   |                                             |                                                               |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Ders Anlatımı, Ödev,                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                               |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                  |                                             |                                                               |
| <b>a-Ara değerlendirme :</b><br>Ödev: Öğrencilere haftalık ödevler verilmiştir. Verilen ödevler ara değerlendirmenin %30 'unu oluşturmuştur.<br>Yazılı sınav: Yazılı sınav yapılmıştır. Yazılı sınav ara değerlendirmenin %70 ' ini oluşturmuştur. |                                             |                                                               |

**b-Dönem sonu değerlendirme :**

Ödev: Öğrencilere haftalık ödevler verilmiştir. Verilen ödevler dönem sonu değerlendirmesinin %30 'unu oluşturmuştur.

Yazılı sınav: Yazılı sınav yapılmıştır. Yazılı sınav dönem sonu değerlendirmesinin %70 ' ini oluşturmuştur.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-2004                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Dersin adı :</b><br>Sözlü İletişim Becerileri IV | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğr. Üyesi Dr. Kenji KAWAMOTO |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>1. İleri düzey kelime ve gramer bilgisi kazandırmak.<br>2. Japonca ifadelerin doğru ve uygun kullanımlarını öğretmek.                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                   |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Ders Anlatımı Tartışma,                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                   |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                   |
| <b>a-Ara değerlendirme :</b><br>Kitaptaki konulardan bir rapor konusu belirlenmiştir. Google Classroom Rubric değerlendirmesi yapılmıştır. Değerlendirme ölçütleri, kompozisyon içeriği, cümle yapısı ve paragraflar, kompozisyon kurallarına uygunluk                                                                   |                                                     |                                                                   |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme :</b><br>Kitaptaki konulardan bir rapor konusu belirlenmiştir. Google Classroom Rubric değerlendirmesi yapılmıştır. Değerlendirme ölçütleri, kompozisyon içeriği, cümle yapısı ve paragraflar, kompozisyon kurallarına uygunluk. Dönem içinde verilen ödevler değerlendirmeye katılmıştır. |                                                     |                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Dersin adı :</b><br>Japon Yazı Sistemleri IV | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğrt. Gör. Ahmet Gülmez |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Bu dersin amacı,<br>1. Öğrencilerin Japon Yazı Sistemini (özellikle kanji yazı sistemi) ve kanji kelimelerini kendi kendine öğrenebilir duruma gelmelerini sağlamaktır.<br>2. Kanji ve kanji kelime hazinelerini geliştirmektir.<br>3. Kanji karakterlerinin yapıları, anlamları, okunuşları ve kullanımları ile ilgili genel bilgi vermektir. |                                                 |                                                             |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri:</b><br>Konu anlatımı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                             |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri:</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                             |
| <b>a-Ara değerlendirme:</b><br>Google Forms aracılığıyla online sınav yapılmıştır. Sınavda kanji karakterlerinin okunuş, anlam ve kelime hazinesine dönük sorular sorulmuştur..                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                             |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                             |

Google Forms aracılığıyla online sınav yapılmıştır. Sınavda kanji karakterlerinin okunuş, anlam ve kelime hazinesine dönük sorular sorulmuştur.

|                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-2008                                                                                                                                                                            | <b>Dersin adı :</b><br>İleri Okuma Becerileri II | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğrt. Gör. Kuniyuki NOTO |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Dersin amacı,<br>1. Öğrencilerin temel okuma becerilerini geliştirmektir.<br>2. Sözlü ve yazılı olarak anlama ve anlatma yeteneğiyle ilgili temel becerileri kazandırmaktır.     |                                                  |                                                              |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Ders anlatımı, Tartışma, Soru-Cevap                                                                                                                                   |                                                  |                                                              |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                           |                                                  |                                                              |
| <b>a-Ara değerlendirme:</b><br>Yazılı sınav: 100 puanlık bir yazılı sınav yapılmıştır. Metin içeriği ile ilgili açık uçlu sorular sorulmuştur. Haftalık ev ödevleri ara değerlendirmeye katılmıştır.        |                                                  |                                                              |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme:</b><br>Yazılı sınav: 100 puanlık bir yazılı sınav yapılmıştır. Metin içeriği ile ilgili açık uçlu sorular sorulmuştur. Haftalık ev ödevleri ara değerlendirmeye katılmıştır. |                                                  |                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Dersin adı :</b><br>İleri Yazma Becerileri II | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğrt. Gör. Kuniyuki NOTO |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Dersin amacı,<br>Yazma becerilerini geliştirmek, temel okuma becerilerini gözden geçirmek, bir metindeki önemli fikirleri analiz etmek, bir metin içerisindeki fikirlerin bağlantısını açıklamak, metinde ima edilen fikirleri çıkarmak, paragraf yazma tekniklerini kazanmak, çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini saptamak, akademik makalelerin özelliklerini tanımlamak, makale türlerini açıklamak, örnek makaleler ve paragraflar yazmaktır. |                                                  |                                                              |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Ders anlatımı, Tartışma, Soru-Cevap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                              |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                              |
| <b>a-Ara değerlendirme :</b><br>Rapor (%70):<br>Rapor değerlendirme ölçütleri: yapı, format, içerik, doğruluk.<br>Ödev (%30): Haftalık ev ödevleri ara değerlendirmeye katılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                              |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme (yazılı sınav ve ödev) :</b><br>Rapor (%70):<br>Rapor değerlendirme ölçütleri: yapı, format, içerik, doğruluk.<br>Ödev (%30): Haftalık ev ödevleri ara değerlendirmeye katılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                              |

|                                                                                                  |                                               |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>EGT-3003                                                                 | <b>Dersin adı :</b><br>Eğitimde Ahlak ve Etik | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br><b>Doç. Dr. Barış Uslu</b> |
| <b>Dersin Amaçları :</b><br>Ahlâk ve etikle ilgili temel kavramlar ve teorilerin öğrenilmesi.    |                                               |                                                                |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Ders notları ve sunum                                      |                                               |                                                                |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri:</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60 |                                               |                                                                |
| <b>a-Ara değerlendirme :</b><br>Yazılı sınav                                                     |                                               |                                                                |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme:</b><br>Yazılı sınav                                               |                                               |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-3001                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Dersin adı:</b><br>Japon Edebiyatı I | <b>Sorumlu öğretim elemanı:</b><br>Dr.Öğr.Ü. Melek Kaba |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Başlıca eserlerden kesitler okuyarak, eski çağ edebiyatından erken modern döneme kadar Japon edebiyatı hakkında temel bilgileri edinmek, kısa öyküler okuyarak Japonca dil becerilerini geliştirmek, Japon tarihi, kültürü ve toplumu hakkındaki bilgilerini artırmaktır. |                                         |                                                         |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Ders anlatma, metin okuma, tartışma,                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                         |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri:</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                         |
| <b>a-Ara değerlendirme :</b><br>Ödevlerdeki değerlendirme kriterleri şunlardır:<br>1)Başlık, kapak, paragrafların formatı,<br>2)Araştırma içeriğinin yeterliliği,<br>3)Metinde giriş-gelişme-sonuç bütünlüğü,<br>4) Yorumlama, çıkarım yapma,<br>5) Teslim tarihine riayet                           |                                         |                                                         |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme:</b><br>Ödevlerdeki değerlendirme kriterleri şunlardır:<br>1)Başlık, kapak, paragrafların formatı,<br>2)Araştırma içeriğinin yeterliliği,<br>3)Metinde giriş-gelişme-sonuç bütünlüğü,<br>4) Yorumlama, çıkarım yapma,<br>5) Teslim tarihine riayet                     |                                         |                                                         |

|                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-3005                                                                                                                                                | <b>Dersin adı :</b><br>Türkçe-Japonca Çeviri I | <b>Sorumlu öğretim elemanı:</b><br>Dr.Öğr.Üyesi Melek Kaba |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Bu ders, öğrencilerin Türkçeden Japoncaya çeviri becerilerini ve çeviri etkinlikleri yoluyla Japonca yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. |                                                |                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri:</b><br>Çeviri uygulaması, ders anlatımı, tartışma                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                |
| <b>a-Ara değerlendirme:</b><br>Ödevlerdeki değerlendirme kriterleri şunlardır:<br>1)Başlık, kapak, paragrafların formatı,<br>2)Araştırma içeriğinin yeterliliği,<br>3)Metinde giriş-gelişme-sonuç bütünlüğü,<br>4) Yorumlama, çıkarım yapma,<br>5) Teslim tarihine riayet        |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme:</b><br>Ödevlerdeki değerlendirme kriterleri şunlardır:<br>1)Başlık, kapak, paragrafların formatı,<br>2)Araştırma içeriğinin yeterliliği,<br>3)Metinde giriş-gelişme-sonuç bütünlüğü,<br>4) Yorumlama, çıkarım yapma,<br>5) Teslim tarihine riayet |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-3003                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Dersin adı :</b><br>Dilbilim | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRA |
| <b>Dersin Amaçları :</b><br>1. Temel dilbilim kavramlarına ilişkin bilgiye sahip olma.<br>2. Dil yapısını ve analiz yöntemini öğrenerek dile karşı zengin bir bakış açısı kazanma.<br>3. Dille alakalı derslere girerken ihtiyaç duyulan temel bilgilere sahip olma. |                                 |                                                              |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Düz anlatım yöntemiyle yapılmıştır. Derste doğal diller kullanılacak ve analiz edilecektir. Analiz için interaktif bir ders akışı hedeflendiğinden dolayı öğrencilerin derse katılımı önemlidir.                               |                                 |                                                              |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri:</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                     |                                 |                                                              |
| <b>a-Ara değerlendirme (%40):</b><br>Yazılı sınav                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                              |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme (%60):</b><br>Yazılı sınav                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                              |

|                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-3005                                                                                                                                                 | <b>Dersin adı:</b><br>Türkçe-Japonca Çeviri I | <b>Sorumlu öğretim elemanı:</b><br>Dr.Öğr.Ü. Melek Kaba |
| <b>Dersin Amaçları :</b><br>Bu ders, öğrencilerin Türkçeden Japoncaya çeviri becerilerini ve çeviri etkinlikleri yoluyla Japonca yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. |                                               |                                                         |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri:</b><br>Çeviri uygulaması, ders anlatımı, tartışma                                                                                                  |                                               |                                                         |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                |                                               |                                                         |
| <b>a-Ara değerlendirme (yazılı sınav):</b>                                                                                                                                       |                                               |                                                         |

Ödevlerdeki değerlendirme kriterleri şunlardır:

- 1)Başlık, kapak, paragrafların formatı,
- 2)Araştırma içeriğinin yeterliliği,
- 3)Metinde giriş-gelişme-sonuç bütünlüğü,
- 4) Yorumlama, çıkarım yapma,
- 5) Teslim tarihine riayet

**b-Dönem sonu değerlendirme (yazılı sınav ve ödev):**

Ödevlerdeki değerlendirme kriterleri şunlardır:

- 1)Başlık, kapak, paragrafların formatı,
- 2)Araştırma içeriğinin yeterliliği,
- 3)Metinde giriş-gelişme-sonuç bütünlüğü,
- 4) Yorumlama, çıkarım yapma,
- 5) Teslim tarihine riayet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-3007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Dersin adı :</b><br>Genel Japon Kültürü Ders Planı | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Doç. Dr. Tolga ÖZŞEN |
| <b>Dersin Amaçları :</b><br>Bu ders, Japon kültürünün geleneksel ve modern boyutları, söz konusu kültür kurumlarının dün ve bugününü, toplumsal yaşam içerisindeki işlevlerini, davranış ve düşünce kalıplarına etkisini incelemeyi ve bunların öğretim planları oluşturularak öğrencilere uygun yöntemlerle aktarılmasının öğretilmesini amaçlamaktadır. |                                                       |                                                          |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Düz anlatım, gösteri                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                          |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri:</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                          |
| <b>a-Ara değerlendirme:</b><br>Yazılı sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                          |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme:</b><br>Yazılı sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                          |

|                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-3007                                                                                                                                    | <b>Dersin adı :</b><br>Japonca Dil Becerilerinin Öğretimi | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Öğr. Gör. Miyuki ICHIMURA |
| <b>Dersin Amaçları :</b><br>Öğrencilerin, ders planı hazırlama, etkili ders işleme yöntemleri, ölçme değerlendirme konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. |                                                           |                                                               |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Grup çalışması, prova dersi, tartışma                                                                                         |                                                           |                                                               |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri:</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                    |                                                           |                                                               |
| <b>a-Ara değerlendirme:</b><br>Grup çalışması, Yazılı sınav                                                                                                         |                                                           |                                                               |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme:</b><br>Grup çalışması, Yazılı sınav                                                                                                  |                                                           |                                                               |



|                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>EGT-2004                                                                                                                    | <b>Dersin adı :</b><br>Eğitimde Araştırma Yöntemleri | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Hanife Esen Aygün |
| <b>Dersin Amaçları :</b><br>Alanıyla ilgili problemleri bilimsel araştırma süreçlerini kullanarak çözme bilgi, beceri ve deneyimini kazandırmaktır. |                                                      |                                                                      |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi.                                                         |                                                      |                                                                      |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri:</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                    |                                                      |                                                                      |
| <b>a-Ara değerlendirme:</b><br>Yazılı sınav                                                                                                         |                                                      |                                                                      |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme:</b><br>Yazılı sınav                                                                                                  |                                                      |                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>EGT-3002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Dersin adı :</b><br>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Hanife Esen Aygün |
| <b>Dersin Amaçları :</b><br>Öğretmen adaylarında eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemi hakkında gerekli bilgileri kazandırmak, öğretimde kullanılacak ölçme yöntemleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmak, ölçme ve değerlendirme süreçlerini kavratmak, öğretimde kullanılabilecek etkili ölçme araçları geliştirme ve uygulama becerileri kazandırmak, ölçme sonuçları üzerinde değerlendirme işlemleri yapma becerisi kazandırmak. |                                                        |                                                                      |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Anlatım, Soru-Cevap, Kurallar Yardımıyla Öğretim, Grup Çalışmaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                      |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri:</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                                                                      |
| <b>a-Ara değerlendirme:</b><br>Yazılı Sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                      |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme:</b><br>Yazılı Sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                      |

|                                  |                                           |                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-3002 | <b>Dersin adı :</b><br>Japon Edebiyatı II | <b>Sorumlu öğretim elemanı:</b><br>Dr. Öğr.Ü.Melek KABA |
| <b>Dersin Amaçları :</b>         |                                           |                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meiji Dönemi'nden günümüze kadar modern Japon edebiyatındaki dönemsel gelişmeler ve Japon sahne sanatları ile Japon sineması hakkında temel bilgileri edinmek, Japon edebiyatından romanlar okuyarak Japonca dil becerilerini geliştirmek, Japon tarihi, kültürü ve toplumu hakkındaki bilgilerini artırmaktır.         |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Ders Anlatımı, Okuma, Tartışma                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Ara değerlendirme %40 + Dönem sonu değerlendirmesi %60                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>a-Ara değerlendirme (yazılı sınav) :</b><br>Rapor, Ödev<br>Ödevlerdeki değerlendirme kriterleri şunlardır:<br>1)Başlık, kapak, paragrafların formatı,<br>2)Araştırma içeriğinin yeterliliği,<br>3)Metinde giriş-gelişme-sonuç bütünlüğü,<br>4) Yorumlama, çıkarım yapma,<br>5) Teslim tarihine riayet                |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme (yazılı sınav ve ödev) :</b><br>Rapor, Ödev<br>Ödevlerdeki değerlendirme kriterleri şunlardır:<br>1)Başlık, kapak, paragrafların formatı,<br>2)Araştırma içeriğinin yeterliliği,<br>3)Metinde giriş-gelişme-sonuç bütünlüğü,<br>4) Yorumlama, çıkarım yapma,<br>5) Teslim tarihine riayet |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-3004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Dersin adı :</b><br>Japon Toplumu | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Doç. Dr. Tolga ÖZŞEN |
| <b>Dersin Amaçları :</b><br>Mezuniyet sonrasında Japonlarla iş yapmayı, Japon ortaklı firmalarda çalışmayı planlayan öğrencilerin çoğunluğu göz önünde bulundurularak, Japonlar ile daha verimli iş yapmaları amacıyla, genel görgü kuralları, iş ortamında kullanılacak dil gibi konularda ayrıntılı bilgilerin aktarılması, sosyokültürel açıdan dilin kullanımına ilişkin farkındalıklarının artırılması, Japonlarla daha etkin iletişim kurabilmek için gerekli olan dil kullanımının zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır. |                                      |                                                          |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Konu anlatımı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                          |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri:</b><br>Yazılı sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                          |
| <b>a-Ara değerlendirme:</b><br>Açık uçlu, boşluk doldurma ve sıralama sorularından oluşan toplam 4 soruluk ve 40dk.'lık bir sınavdır. Sırasıyla, 30, 20, 20 ve 30 puanlık sorulardan oluşur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                          |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme:</b><br>Açık uçlu, boşluk doldurma ve sıralama sorularından oluşan toplam 4 soruluk ve 40dk.'lık bir sınavdır. Sırasıyla, 30, 20, 20 ve 30 puanlık sorulardan oluşur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu :</b><br>JPÖ-3006                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Dersin adı :</b><br>Türkçe-Japonca Çeviri II | <b>Sorumlu öğretim elemanı :</b><br>Doç. Dr. Tolga ÖZŞEN |
| <b>Dersin Amaçları :</b><br>Bu ders, Türkçeden Japoncaya çeviri becerleri geliştirmeyi amaçlar. Dersin ana amacı öğrencilerin Japoncalarını, özellikle Japonca yazma becerilerini çeviri etkinlikleri yoluyla geliştirmektir.                                                        |                                                 |                                                          |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri :</b><br>Çeviri, konu anlatımı                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                          |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri:</b><br>Yazılı sınav                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                          |
| <b>a-Ara değerlendirme:</b><br>Google Forms üzerinden toplam 25 sorudan oluşan online çoktan seçmeli test yapılmıştır. Farklı, uzunluklarda cümle ve metinler verilmiş öğrencilerden verilen cümlenin veya metnin doğru olarak çevirildiği seçeneği işaretlemesi istenmiştir.        |                                                 |                                                          |
| <b>b-Dönem sonu değerlendirme:</b><br>Google Forms üzerinden toplam 25 sorudan oluşan online çoktan seçmeli test yapılmıştır. Farklı, uzunluklarda cümle ve metinler verilmiş öğrencilerden verilen cümlenin veya metnin doğru olarak çevirildiği seçeneği işaretlemesi istenmiştir. |                                                 |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin kodu:</b><br>JPÖ-3008                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Dersin adı:</b><br>Japonca Dil Becerilerinin Öğretimi II | <b>Sorumlu öğretim elemanı:</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Kenji kawamoto |
| <b>Dersin Amaçları:</b><br>Bu dersin amacı, öğrencilerin temel yabancı dil öğretim yöntemleri ve tarihleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, Japon dili sınıf etkinliklerinde nasıl kullanıldıklarını analiz etmek ve kendi derslerini planlayabilmektir. |                                                             |                                                                  |
| <b>Dersin öğrenme yöntemleri:</b><br>Ders anlatımı, tartışma                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                  |
| <b>Ölçme değerlendirme teknikleri :</b><br>Rapor ve derse katılım.                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                  |
| <b>a-Ara değerlendirme (yazılı sınav) :</b><br>Rapor değerlendirme ölçütleri: Sınıf içeriği ilgisi. Mantıksallık. Japon dili becerileri (%85) Sınıfa katılım (%5)                                                                                                  |                                                             |                                                                  |
| <b>a-Dönem sonu değerlendirmesi (yazılı sınav) :</b><br>Rapor değerlendirme ölçütleri: Sınıf içeriği ilgisi. Mantıksallık. Japon dili becerileri (%85) Sınıfa katılım (%5)                                                                                         |                                                             |                                                                  |

**EK I.1.f Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi**  
**Japonca Öğretmenliği Lisans Programı SWOT Analizi**  
**SWOT Analizi**

**Programın güçlü yönleri:**

- Ülkemizde Japonca konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerisine sahip, bu becerileri kullanarak çeviri ve tercüme yapabilen aynı zamanda bu becerileri öğretebilen insan kaynağını yetiştirmek için gerekli olan sekiz yarıyıllık öğretim planına sahip olunması
- Çanakkale'nin merkez ilçesinde bulunan birçok okula yakın olunması
- Japonya'da bazı üniversiteler ile karşılıklı değişim programına sahip olunması.
- Türkiye'de Eğitim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren tek program olması.
- Zorunlu Japonca hazırlık sınıfı olması.
- Öğretim elemanlarının çoğunluğunun Japon uyruklu olması,
- Türk öğretim elemanlarının uzun süre Japonya' da bulunmuş olmaları nedeniyle Japon dili ve Japon kültürüne hakim olmaları.
- Öğrencilerimizin farklı programlarla Japonya'ya gitme imkanına sahip olması.
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması.
- Akademik personel ile öğrenci iletişiminin yeterli düzeyde olması
- Programımızın gerekli yazılı ve görsel materyale sahip olması
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanına erişim sağlanması.
- Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser tiyatro v.b. organizasyonlar için yeterli fiziki imkanların bulunması
- Öğrencilerin istediği konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.
- Dersliklerde internet, projeksiyon aleti gibi ekipmanların bulunması.
- Japonya'da bulunan bazı vakıf, kuruluş ve üniversitelerle olan ilişkiler.

**Programın Zayıf Yönleri:**

- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilmemesi
- Birçok öğrencinin sadece Japonca öğrenmek için gelmesi
- Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Japonca öğretmeni ataması yapılmaması
- Doktor ünvanı olan öğretim üyelerinin yetersiz olması.
- Yeni yapılmış olmasına rağmen derslik kapasitelerinin sınırlı olması
- Öğretim elemanlarının ikiye kişilik ofislerde çalışmak zorunda olması
- Türk öğrencilere yönelik Japonca öğretim materyallerinin yetersiz olması

**Fırsatlar:**

- Yeni yasal düzenlemelerle, Öğretim programının yeni güncellenmiş olması,
- Yeni yapılan binalarda fiziki şartların eskisine göre daha iyi olması,
- Özel sektörde önemli noktalara gelmiş olan mezunlarımızla kariyer günleri düzenlemek suretiyle öğrencilerimizin motivasyonlarını artırıcı etkinliklere başlamış olmamız.
- Erasmus programı ve Japonya Eğitim Bakanlığı tarafından verilen öğrenim burslarına olan ilginin artması sonucu eğitim almak üzere Japonya'ya giden öğrencilerimizin sayısındaki artış
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli olması,

- Japonca öğretmenliği programı ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Japonya ve Japonca alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının sayısındaki artış,

**Tehditler:**

- Çanakkale’de lise ve ortaokul düzeyinde Japonca öğreten eğitim kurumlarının bulunmaması nedeniyle öğrencilerimiz örgün eğitim kurumlarında Japonca öğretmenlik becerilerini geliştirmekte yetersiz kalmaktadırlar,
- Öğrencilerimizin Okul deneyimi ve Uygulama derslerinde Japonca ders gözlemi yapamaması,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere dayalı eğitime, öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışması.
- Öğrencilerin devamsızlık yapması
- Japonca öğretmen ataması yapılmaması
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerini dikkate almamaları
- Son 3 yarıyıl da online eğitim uygulanmış olmasıdır. Online eğitimlerde devam zorunluluğu kaldırılmış, ders süreleri ise 20 dakika olarak belirlenmiştir.

**Değerlendirme:**

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Japonca öğretmeni atanabilmesi hususunda 2012 yılında başlatılan ancak bugüne kadar sonuç alınamayan Lise ve dengi okullara yönelik Japonca öğretim programı çalışmalarının hızlandırılması ve bu alanda hızlı bir şekilde sonuç alınması gereklidir. Sonuç alınması durumunda Japonca Öğretmenliği Lisans Programında öğrenim gören ve gelecekte öğretmen olmayı hayal eden öğrencilerimizin de motivasyonlarının artacağı düşünülmektedir. Ayrıca, mezuniyet sonrası özel sektörde faaliyet göstermeyi planlayan öğrencilerimizi davet ederek düzenlediğimiz kariyer günleri etkinliklerimizi sürekli hale getirip öğrencilerimize özel sektörde çalışabilecekleri alanlarla ilgili bilgi aktarılmaya devam edilecektir. Bu sayede öğrencilerin gerçekçi ve somut hedefler oluşturmaları sağlanabilir.

2018 yılında Yüksek Öğretim Kurumu tarafından oluşturulan yeni öğretim programında bazı değişikliklere gidilerek daha verimli ve dengeli bir öğretim programı oluşturma hususunda çalışmalar yapılabilir.

**[Japonca Öğretmenliği]**Akademik Yıl<sup>(1)</sup>: 2021-2022

|                         | Ade<br>t <sup>(2)</sup> |        | TZE(3<br>) | Toplam<br>TZE'ye<br>Oranı <sup>(4)</sup> |
|-------------------------|-------------------------|--------|------------|------------------------------------------|
|                         | T<br>Z                  | Y<br>Z |            |                                          |
| Yönetici <sup>(5)</sup> | 1                       | -      |            |                                          |
| Öğretim Üyeleri         | 4                       | -      |            |                                          |
| Öğretim Görevlileri     | 4                       | -      |            |                                          |
| Ek Görevliler           |                         |        |            |                                          |
| Araştırma Görevlileri   | -                       | -      |            |                                          |
| Teknisyenler/Uzmanlar   | -                       | -      |            |                                          |
| Diğer İdari Görevliler  | 1                       | -      |            |                                          |
| Diğer <sup>(6)</sup>    |                         |        |            |                                          |

|                                               |     |  |  |  |
|-----------------------------------------------|-----|--|--|--|
| Kayıtlı Lisans Öğrencileri <sup>(7)</sup>     | 245 |  |  |  |
| Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri <sup>(7)</sup> | 5   |  |  |  |

Hem fakülte, hem değerlendirilen her program için ayrı ayrı doldurunuz.

**Notlar:**

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç

### EK I.3 ÖĞRETİM KADROSUNUN ANALİZİ

#### [Japonya Öğretmenliği]

| Öğretim Elemanının<br>Adı <sup>(1)</sup> | Unvanı        | Cinsi<br>yet<br>(2) | Yaş | T<br>Z | Aldığı<br>Son<br>Derece | Mezun<br>Olduğu<br>Son<br>Kurum<br>ve<br>Mezuniyet<br>Yılı | Deneyim Süresi, Yıl                 |                     |                             |                             | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük,<br>yok)<br>(4) |                                                                |  |  |
|------------------------------------------|---------------|---------------------|-----|--------|-------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|
|                                          |               |                     |     |        |                         |                                                            | Kamu/<br>Özel<br>Sektör<br>Deneyimi | Öğretim<br>Deneyimi | Bu<br>Kurumdaki<br>Deneyimi | Mesleki<br>Kuruluşları<br>a | Araştırmacı                                          | Diger<br>Kurum ve<br>Kuruluşları<br>a Verilen<br>Danışmanlıkta |  |  |
| Tolga ÖZŞEN                              | Doç. Dr.      | E                   | 41  | T<br>Z | Doç.                    | Kumamoto Ü.,<br>2010                                       | 19 yıl                              | 19 yıl              | 19 yıl                      | Yüksek                      | Yüksek                                               | Düşük                                                          |  |  |
| Kenji KAWAMOTO                           | Dr. Öğr. Ü.   | E                   | 44  | T<br>Z | Dr.                     | Kobe Ü.,<br>2012                                           | 6 yıl                               | 20 yıl              | 14 yıl                      | Yüksek                      | Yüksek                                               | Düşük                                                          |  |  |
| Melek KABA                               | Dr. Öğr. Ü.   | K                   | 41  | T<br>Z | Dr.                     | Tsukuba Ü.,<br>2011                                        | 2 yıl                               | 6 yıl               | 3 yıl                       | Orta                        | Orta                                                 | Düşük                                                          |  |  |
| Esra KIRA                                | Dr. Öğr. Ü.   | K                   | 32  | T<br>Z | Dr.                     | Okayama Ü.,<br>2019                                        | -                                   | 4 ay                | 4 ay                        | Düşük                       | Orta                                                 | Düşük                                                          |  |  |
| Kuniyuki NOTO                            | Öğr. Gör. Dr. | E                   | 40  | T<br>Z | Dr.                     | Osaka Ü.,<br>2009                                          | 13 yıl                              | 13 yıl              | 6 ay                        | Orta                        | Yüksek                                               | Düşük                                                          |  |  |
| Ahmet GÜLMEZ                             | Öğr. Gör.     | E                   | 46  | T<br>Z | Y. L.                   | Reitaku,<br>2003                                           |                                     | 19 yıl              | 19 yıl                      | Düşük                       | Düşük                                                | Düşük                                                          |  |  |
| Sayako TOKINAGA                          | Öğr. Gör.     | K                   | 36  | T<br>Z | Y. L.                   | Okayama Ü.,<br>2013                                        | 1 yıl                               | 7 yıl               | 5 yıl                       | Düşük                       | Düşük                                                | Düşük                                                          |  |  |
| Masahiro HATA                            | Öğr. Gör.     | E                   | 58  | T<br>Z | Y. L.                   | Kyorin Ü.,<br>2014                                         | 30 yıl                              | 5 yıl               | 3 yıl                       | Düşük                       | Düşük                                                | Düşük                                                          |  |  |
| Miyuki İCHİMURA                          | Öğr. Gör.     | K                   | 49  | T<br>Z | L.                      | Doshisha Ü.,<br>1994                                       | 3 yıl                               | 21 yıl              | 16 yıl                      | Orta                        | Düşük                                                | Düşük                                                          |  |  |

#### Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. (2) K: Kadın, E: Erkek  
(3) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli (4) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır

**EK I.4 ÖĞRETİM ELEMANLARI YÜK ÖZETİ**  
**[Japonca Öğretmenliği]**

| Öğretim Elemanının Adı | T<br>Z,<br>Y<br>Z,<br>E<br>G(İ) | Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |           |                      |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|----------------------|
|                        |                                 |                                                                                      | Öğretim                                 | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |
| Tolga ÖZŞEN            | TZ                              | 14JPÖ306/Japon Toplumu/2/Bahar/2020                                                  | %55                                     | %45       |                      |
|                        | TZ                              | 14JPÖ416/Japonca-Türkçe Çeviri/2/Bahar/2020                                          |                                         |           |                      |
|                        | TZ                              | 14JPÖ404/Toplumsal Dil Becerileri II/2/Bahar/2020                                    |                                         |           |                      |
|                        | TZ                              | 14JPÖ420/Araştırma Yöntemleri/2/Bahar/2020                                           |                                         |           |                      |
|                        | TZ                              | 14JPÖ342/Topluma Hizmet Uygulamaları/2/Bahar/2020                                    |                                         |           |                      |
|                        | TZ                              | 14JPÖ403/Japon Toplumsal Dil Becerileri I/2/Güz/2020                                 |                                         |           |                      |
|                        | TZ                              | 14JPÖ439/Günümüz Japonya'sında Medya Okumaları/3/Güz/2020                            |                                         |           |                      |
|                        | TZ                              | 14JPÖ453/Japon Kalkınması ve Toplumsal Değişim/3/Güz/2020                            |                                         |           |                      |
|                        | TZ                              | JPÖ3007/Genel Japon Kültürü Ders Planı/2/Güz/2020                                    |                                         |           |                      |



|    |                                                                       |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| TZ | JADE5001/Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Temel İstatistik/3/Güz/2020 |  |  |  |
| TZ | JADE5009/Kültürlerarası İletişim ve Japon Dili/3/Güz/2020             |  |  |  |

| Öğretim Elemanının Adı     | T<br>Z,<br>Y<br>Z,<br>E<br>G(İ) | Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |           |                      |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|----------------------|
|                            |                                 |                                                                                      | Öğretim                                 | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |
| Dr. Öğr. Ü. Kenji KAWAMOTO | TZ                              | 14JPÖ408/Öğretmenlik Uygulaması/ Bahar/2020                                          | %55                                     | %45       |                      |
|                            | TZ                              | JPÖ-2003/Sözlü İletişim Becerileri III /Güz/2020                                     |                                         |           |                      |
|                            | TZ                              | JPÖ-2004/Sözlü İletişim Becerileri IV / Bahar/2020                                   |                                         |           |                      |
|                            | TZ                              | JAÖ-1005/Yazma Becerileri I /Güz/2020                                                |                                         |           |                      |
|                            | TZ                              | JAÖ-1006/Yazma Becerileri II / Bahar/2020                                            |                                         |           |                      |
|                            | TZ                              | JPÖ-4003/Japonca Ders Kitabı İncelemesi /Güz/2020                                    |                                         |           |                      |
|                            | TZ                              | 14JPÖ429/Okul Deneyimi /Güz/2020                                                     |                                         |           |                      |
|                            | TZ                              | 14JPÖ308/Özel Öğretim Yöntemleri II / Bahar/2020                                     |                                         |           |                      |
|                            | TZ                              | 14JPÖ416/Seçmeli III (Metin Okuma-İnceleme) / Bahar/2020                             |                                         |           |                      |

|  |    |                                                           |  |  |  |
|--|----|-----------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | TZ | JADE5005 Japon Dili Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar /Güz/2020 |  |  |  |
|--|----|-----------------------------------------------------------|--|--|--|

| Öğretim Elemanının Adı  | T<br>Z,<br>Y<br>Z,<br>E<br>G | Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |           |                      |
|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|----------------------|
|                         |                              |                                                                                      | Öğretim                                 | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |
| Dr.. Öğr. Ü. Melek KABA | TZ                           | JPÖ-3002/Japon Edebiyatı II/2/Bahar/2020                                             | %60                                     | %40       |                      |
|                         | TZ                           | 14JPÖ414/Seçmeli III (Japonca-Türkçe Çeviri II)/3/Bahar/2020                         |                                         |           |                      |
|                         | TZ                           | AES-0010/Japonca Güzel Yazı Teknikleri/2/Bahar/2020                                  |                                         |           |                      |
|                         | TZ                           | JPN04.4.A/Temel Japon Yazı Sistemi/4/Bahar/2020                                      |                                         |           |                      |
|                         | TZ                           | JPN04.5.B/Temel Japon Yazı Sistemi/4/Bahar/202                                       |                                         |           |                      |
|                         | TZ                           | JADE5018.3.A/Seminer/2/Bahar/2020                                                    |                                         |           |                      |
|                         | TZ                           | JADE5012.1.Z5/Japon Kültür Tarihi/3/2020                                             |                                         |           |                      |
|                         | TZ                           | JPÖ-3001.1.A/Japon Edebiyatı I/2/Güz/2020                                            |                                         |           |                      |
|                         | TZ                           | JPÖ-3005.1.A/Türkçe-Japonca Çeviri I/2/ Güz/2020                                     |                                         |           |                      |
|                         | TZ                           | 14JPÖ307.1.A/Etkili İletişim Becerileri/3/ Güz/2020                                  |                                         |           |                      |

|    |                                                   |  |  |
|----|---------------------------------------------------|--|--|
| TZ | JPN04.7.A/Temel Japon Yazı Sistemi/4 Güz/2020     |  |  |
| TZ | JPN04.8.B/Temel Japon Yazı Sistemi/4 Güz/2020     |  |  |
| TZ | JADE5011.1.A/Japon Dili Eğitimi Tarihi/3 Güz/2020 |  |  |

| Öğretim Elemanının Adı | T<br>Z,<br>Y<br>Z,<br>E<br>G(İ) | Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                                   |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
|                        |                                 |                                                                                      | Öğretim                                 | Araştırma<br>Diğer <sup>(4)</sup> |
| Dr. Öğr. Ü. Esra KIRA  | TZ                              | JAÖ1002/Japoncanın Yapısı II/2/Bahar/2020                                            | %60                                     | %40                               |
|                        | TZ                              | JPÖ2002/Japoncanın Yapısı IV/2/Bahar/2020                                            |                                         |                                   |
|                        | TZ                              | 14JPÖ336 Dil Edinimi/3/Bahar/2020                                                    |                                         |                                   |
|                        | TZ                              | EGT3008/Topluma Hizmet Uygulamaları/2/Bahar/2020                                     |                                         |                                   |
|                        | TZ                              | 14JPÖ408/Öğretmenlik Uygulaması (Grup 1)/5/Bahar/2020                                |                                         |                                   |
|                        | TZ                              | 14JPÖ408/Öğretmenlik Uygulaması (Grup 3)/5/Bahar/2020                                |                                         |                                   |

| Öğretim Elemanının Adı | T<br>Z,<br>Y<br>Z, | Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                                   |
|------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
|                        |                    |                                                                                      | Öğretim                                 | Araştırma<br>Diğer <sup>(4)</sup> |

|                             | E<br>G(İ) |                                                 |     |     |  |
|-----------------------------|-----------|-------------------------------------------------|-----|-----|--|
| Öğr. Gör. Dr. Kuniyuki NOTO | TZ        | JPÖ2008/ İleri Okuma Becerileri II/2/Bahar/2020 |     |     |  |
|                             | TZ        | JPÖ-2010/İleri Yazma Becerileri II/2/Bahar/2020 |     |     |  |
|                             | TZ        | 14JPÖ242/İleri Okuma Becerileri II/2/Bahar/2020 |     |     |  |
|                             | TZ        | 14JPÖ264/İleri Yazma Becerileri II/2/Bahar/2020 |     |     |  |
|                             | TZ        | JPN03.3.A/Temel Japonca Okuma-Anlama/Bahar/2020 |     |     |  |
|                             | TZ        | JPN03.4.B/Temel Japonca Okuma-Anlama/Bahar/2020 |     |     |  |
|                             |           |                                                 | %60 | %40 |  |

| Öğretim Elemanının Adı | T<br>Z,<br>Y<br>Z,<br>E<br>G(İ) | Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |           |                      |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|----------------------|
|                        |                                 |                                                                                      | Öğretim                                 | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |
| Ahmet GÜLMEZ           | TZ                              | JPÖ-3006/2/Türkçe-Japonca Çeviri II//Bahar/2021                                      |                                         |           |                      |
|                        | TZ                              | JAÖ-2006/2/Japon Yazı Sistemi IV/Bahar/2021                                          |                                         |           |                      |
|                        | TZ                              | JAÖ-1008/2/Japon Yazı Sistemi 2/Bahar/2021                                           |                                         |           |                      |
|                        | TZ                              | JAÖ-1004/3/Okuma Becerileri 2/2/Bahar/2021                                           |                                         |           |                      |
|                        |                                 |                                                                                      | %75                                     | %25       |                      |

|  |    |                                                         |  |  |  |
|--|----|---------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | TZ | 14JPÖ342/2/Topluma Hizmet Uygulamaları/Bahar/2021       |  |  |  |
|  | TZ | AES-0007/2/Japon Dili Eğitimi Tarihi II/Bahar/2021      |  |  |  |
|  | TZ | 14JPÖ429/3/Okul Deneyimi/Güz/2020                       |  |  |  |
|  | TZ | AES-0009/2/Japon Dili Eğitimi Tarihi I/Güz/2020         |  |  |  |
|  | TZ | 14JPÖ451/2/Seçmeli II: Japonca-Türkçe Çeviri I/Güz/2020 |  |  |  |
|  | TZ | JPÖ-2005/2/Japon Yazı Sistemleri III/Güz/2020           |  |  |  |
|  | TZ | JAÖ-1007/2/Japon Yazı Sistemi I/Güz/2020                |  |  |  |
|  | TZ | JAÖ-1003/3/Okuma Becerileri I/Güz/2020                  |  |  |  |

| Öğretim Elemanının Adı       | T<br>Z,<br>Y<br>Z,<br>E<br>G | Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                                   |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
|                              |                              |                                                                                      | Öğretim                                 | Araştırma<br>Diğer <sup>(4)</sup> |
| Öğr. Gör. Sayako<br>TOKINAGA | TZ                           | JAÖ-1002/Japoncanın Yapısı 2/2/Bahar/2020                                            |                                         |                                   |
|                              | TZ                           | JAÖ-1001/Japoncanın Yapısı 1/2/Güz/2020                                              |                                         |                                   |
|                              | TZ                           | JPÖ-2010/İleri Yazma Becerileri II/2 Bahar/2020                                      | %75                                     | %25                               |
|                              | TZ                           | JPÖ-2009/İleri Yazma Becerileri I/2/Güz/2020                                         |                                         |                                   |

|    |                                                  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------|--|--|--|
| TZ | AES-0006/Seçmeli I (Japon Mitolojisi)/2/Güz/2020 |  |  |  |
| TZ | 14JPÖ408/Öğretmenlik Uygulaması/6/Bahar/2020     |  |  |  |
| TZ | JPN01/Temel Japonca Dil Bilgisi/0/Bahar/2020     |  |  |  |
| TZ | JPN01/Temel Japonca Dil Bilgisi/0/Güz/2020       |  |  |  |
| TZ | JPN02/Temel Japonca Konuşma/0/Bahar/2020         |  |  |  |
| TZ | JPN02/Temel Japonca Konuşma/0/Güz/2020           |  |  |  |

| Öğretim Elemanının Adı  | T<br>Z,<br>Y<br>Z,<br>E<br>G<br>İ | Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
|                         |                                   |                                                                                      | Öğretim                                 | Araştırma<br>Diğer <sup>(4)</sup> |
| Öğr. Gör. Masahiro HATA | TZ                                | JPÖ-2001/ Japoncanın Yapısı IV / Bahar/2020                                          | %75                                     | %25                               |
|                         | TZ                                | JPÖ-2002/Japoncanın Yapısı III / Güz/2020                                            |                                         |                                   |
|                         | TZ                                | 14JPÖ218/ Japonca Dil Bilgisi IV / Bahar /2020                                       |                                         |                                   |
|                         | TZ                                | 14JPÖ205/ Japonca Dil Bilgisi III / Güz /2020                                        |                                         |                                   |
|                         | TZ                                | AES -0004/Seçmeli II (Japonca Metin Analizi) / Bahar/2020                            |                                         |                                   |

|    |                                                           |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------|--|--|
| TZ | AES -0001/Seçmeli I (Japonca Metin Analizi) /<br>Güz/2020 |  |  |
| TZ | 14JPÖ408/Öğretmenlik Uygulaması/ Bahar/2020               |  |  |
| TZ | 14JPÖ429/Okul Deneyimi /Güz/2020                          |  |  |

| Öğretim Elemanının Adı    | T<br>Z,<br>Y<br>Z,<br>E<br>G(İ) | Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                                   |
|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
|                           |                                 |                                                                                      | Öğretim                                 | Araştırma<br>Diğer <sup>(4)</sup> |
| Öğr. Gör. Miyuki İCHİMURA | TZ                              | 14JPÖ242/İLERİ OKUMA BECERİLERİ<br>II/4/BAHAR/2020                                   |                                         |                                   |
|                           | TZ                              | JPÖ-2008/İleri Okuma Becerileri II/2/Bahar/2020                                      |                                         |                                   |
|                           | TZ                              | 14JPÖ216/ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE<br>MATERYAL TASARIM/3/BAHAR/2020                   |                                         |                                   |
|                           | TZ                              | EGT-3010/ÖĞRETİM<br>TEKNOLOJİLERİ/2/BAHAR/2020                                       | %75                                     | %25                               |
|                           | TZ                              | 14JPÖ342/TOPLUMA HİZMET<br>UYGULAMALARI/2/BAHAR/2020                                 |                                         |                                   |
|                           | TZ                              | 14JPÖ408/ÖĞRETMENLİK<br>UYGULAMASI/6/BAHAR/2020                                      |                                         |                                   |
|                           | TZ                              | JPN01 - TEMEL JAPONCA DİL<br>BİLGİSİ/0/BAHAR/2020                                    |                                         |                                   |

|    |                                                             |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------|--|--|--|
| TZ | JPÖ-3009/JAPONCA DİL BECERİLERİNİN<br>ÖĞRETİMİ I/2/GÜZ/2020 |  |  |  |
| TZ | 14JPÖ329/ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ<br>I/3/GÜZ/2020            |  |  |  |
| TZ | 14JPÖ419/Seçmeli I (Japon Dili Eğitimi)/3/Güz/2020          |  |  |  |
| TZ | 14JPÖ429/Okul Deneyimi/3/Güz/2020                           |  |  |  |
| TZ | JPN01 - TEMEL JAPONCA DİL<br>BİLGİSİ I/0/GÜZ/2020           |  |  |  |
| TZ | JPN03 - TEMEL JAPONCA OKUMA-<br>ANLAMA I/0/GÜZ/2020         |  |  |  |

**Notlar:**

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.



## EK I.5 ÖĞRENCİ ANALİZLERİ

### EK I.5.1 LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN ÖSYS/LYS DERECELERİNE İLİŞKİN BİLGİ

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | ÖSYS/LYS Puanı |           | ÖSYS/LYS Başarı Sırası |          | Tercih Sırası |                                 |          |
|-----------------------------|-----------|-------------------------------|----------------|-----------|------------------------|----------|---------------|---------------------------------|----------|
|                             |           |                               | En yüksek      | En düşük  | En yüksek              | En düşük | En yüksek     | Ortanca <sup>(2)</sup> (Medyan) | En düşük |
| [2021]                      | 41        | 41                            | 470,47261      | 404,29088 |                        |          |               |                                 |          |
| [2020]                      | 41        | 41                            | 466,41290      | 399,27799 | 3.490                  | 14.538   | 1             | 1                               | 8        |
| [2019]                      | 41        | 41                            | 467,56528      | 388,13506 | 3.603                  | 14.994   | 1             | 1                               | 10       |
| [2018]                      | 41        | 41                            | 489,69984      | 393,61549 |                        | 14.200   | 1             |                                 | 7        |
| [2017]                      | 41        | 41                            | 464,26581      | 402,51453 |                        | 16,303   |               |                                 |          |

#### Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Ortanca, programa kaydolmuş olan öğrencilerin tercih sıralarına göre en düşükten en yükseğe doğru sıralanmaları halinde tam orta sıraya denk düşen öğrencinin tercih sırasıdır. Tam ortaya iki öğrenci düştüğünde ikisinin ortalaması alınır.

(3) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü kurum üyelerine sunulmalıdır.

#### EK I.5.2 YATAY GEÇİŞ, DİKEY GEÇİŞ VE ÇİFT ANADAL BİLGİLERİ

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> , (2) | Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı | Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| [2021]                            | 1                                         | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |
| [2020]                            | 1                                         | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |
| [2019]                            | 2                                         | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |
| [2018]                            | 0                                         | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |
| [2017]                            | 0                                         | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |

#### Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

### EK I.5.3 ÖĞRENCİ VE MEZUN SAYILARI

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | Hazır<br>lık |    | Sınıf<br>( <sup>2</sup> ) |    |    |    |    |    |    |    | Öğrenci Sayıları ( <sup>3</sup> ) |     |    |   |   |   | Mezun Sayıları ( <sup>3</sup> ) |    |    |   |   |   |
|-----------------------------|--------------|----|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------|-----|----|---|---|---|---------------------------------|----|----|---|---|---|
|                             |              |    | 1                         |    | 2  |    | 3  |    | 4  |    | L                                 |     | YL |   | D |   | L                               |    | YL |   | D |   |
|                             |              |    |                           |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |    |   |   |   |                                 |    |    |   |   |   |
| Cinsiyet <sup>(4)</sup>     | K            | E  | K                         | E  | K  | E  | K  | E  | K  | E  | K                                 | E   | K  | E | K | E | K                               | E  | K  | E | K | E |
| [2021]                      | 34           | 28 | 26                        | 17 | 25 | 28 | 20 | 18 | 21 | 14 | 126                               | 105 | 2  | 3 | - | - | 16                              | 12 | -  | - | - | - |
| [2020]                      | 32           | 29 | 16                        | 18 | 27 | 22 | 19 | 11 | 18 | 13 | 112                               | 93  | -  | - | - | - | 18                              | 10 | -  | - | - | - |
| [2019]                      | 27           | 30 | 21                        | 13 | 28 | 27 | 18 | 17 | 25 | 15 | 119                               | 102 | -  | - | - | - | 23                              | 13 | -  | - | - | - |
| [2018]                      | 32           | 24 | 23                        | 13 | 20 | 22 | 24 | 16 | 28 | 20 | 127                               | 95  | -  | - | - | - | 21                              | 15 | -  | - | - | - |
| [2017]                      | 36           | 24 | 16                        | 16 | 24 | 22 | 25 | 16 | 14 | 11 | 115                               | 89  | -  | - | - | - | 12                              | 11 | -  | - | - | - |

#### Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- (3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora
- (4) K: Kadın, E: Erkek
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

EK 1.6 DERS VE SINIF  
BÜYÜKLÜKLERİ

[Japonca Öğretmenliği Lisans Programı]

| Dersin Kodu | Dersin Adı                           | Son İki Yarıylda Açılan Şube Sayısı | En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı | Dersin Türü <sup>(1)</sup> |             |               |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------|---------------|
|             |                                      |                                     |                                      | Sınıf Dersi                | Laboratuvar | Problem Saati |
| ATA-1001    | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 | 1                                   | 30                                   | %100                       |             |               |
| EGT-1001    | Eğitime Giriş                        | 1                                   | 36                                   | %100                       |             |               |
| EGT-1002    | Eğitim Sosyolojisi                   | 1                                   | 35                                   | %100                       |             |               |
| JAÖ-1001    | Japonca'nın Yapısı 1                 | 1                                   | 40                                   | %100                       |             |               |
| JAÖ-1003    | Okuma Becerileri 1                   | 1                                   | 38                                   | %100                       |             |               |
| JAÖ-1005    | Yazma Becerileri 1                   | 1                                   | 36                                   | %100                       |             |               |
| JAÖ-1007    | Japon Yazı Sistemi 1                 | 1                                   | 36                                   | %100                       |             |               |
| JAÖ-1009    | Sözlü İletişim Becerileri 1          | 1                                   | 37                                   | %100                       |             |               |
| TDE-1001    | Türk Dili 1                          | 1                                   | 41                                   | %100                       |             |               |
| YDİ-1001    | Yabancı Dil 1 (Almanca)              | 1                                   | 36                                   | %100                       |             |               |
| 2. Yarıyıl  |                                      |                                     |                                      |                            |             |               |
| ATA-1002    | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 | 1                                   | 30                                   | %100                       |             |               |
| EGT-1003    | Eğitim Felsefesi                     | 1                                   | 39                                   | %100                       |             |               |
| EGT-1004    | Eğitim Psikolojisi                   | 1                                   | 35                                   | %100                       |             |               |
| JAÖ-1002    | Japonca'nın Yapısı 2                 | 1                                   | 45                                   | %100                       |             |               |
| JAÖ-1004    | Okuma Becerileri 2                   | 1                                   | 38                                   | %100                       |             |               |
| JAÖ-1006    | Yazma Becerileri 2                   | 1                                   | 40                                   | %100                       |             |               |
| JAÖ-1008    | Japon Yazı Sistemi 2                 | 1                                   | 37                                   | %100                       |             |               |
| JAÖ-1010    | Sözlü İletişim Becerileri 2          | 1                                   | 39                                   | %100                       |             |               |

|            |                                      |   |    |      |  |  |
|------------|--------------------------------------|---|----|------|--|--|
| TDE-1002   | Türk Dili 2                          | 1 | 38 | %100 |  |  |
| YDİ-1002   | Yabancı Dil 2 (Almanca)              | 1 | 37 | %100 |  |  |
| 3. Yarıyıl |                                      |   |    |      |  |  |
| EGT-1005   | Bilişim Teknolojileri                | 1 | 31 | %100 |  |  |
| EGT-2001   | Öğretim İlke ve Yöntemleri           | 1 | 31 | %100 |  |  |
| JAÖ-2001   | Japonca'nın Yapısı 3                 | 1 | 40 | %100 |  |  |
| JAÖ-2003   | Sözlü İletişim Becerileri 3          | 2 | 21 | %100 |  |  |
| JAÖ-2005   | Japon Yazı Sistemi 3                 | 1 | 42 | %100 |  |  |
| JAÖ-2007   | İleri Okuma Becerileri 1             | 1 | 33 | %100 |  |  |
| JAÖ-2009   | İleri Yazma Becerileri 1             | 1 | 46 | %100 |  |  |
| MBS        | Meslek Bilgisi Seçmeli               | 1 |    | %100 |  |  |
| GKS        | Genel Kültür Seçmeli                 | 1 |    | %100 |  |  |
| AES        | Alan Eğitimi Seçmeli                 | 2 | 19 | %100 |  |  |
| 4. Yarıyıl |                                      |   |    |      |  |  |
| EGT-2002   | Türk Eğitim Tarihi                   | 1 | 36 | %100 |  |  |
| EGT-3010   | Öğretim Teknolojileri                | 1 | 35 | %100 |  |  |
| JAÖ-2002   | Japonca'nın Yapısı 4                 | 1 | 40 | %100 |  |  |
| JAÖ-2004   | Sözlü İletişim Becerileri 4          | 2 | 21 | %100 |  |  |
| JAÖ-2006   | Japon Yazı Sistemi 4                 | 1 | 42 | %100 |  |  |
| JAÖ-2008   | İleri Okuma Becerileri 4             | 1 | 33 | %100 |  |  |
| JAÖ-20010  | İleri Yazma Becerileri 2             | 1 | 35 | %100 |  |  |
| MBS        | Meslek Bilgisi Seçmeli               | 1 |    | %100 |  |  |
| GKS        | Genel Kültür Seçmeli                 | 1 |    | %100 |  |  |
| AES        | Alan Eğitimi Seçmeli                 | 2 | 19 | %100 |  |  |
| 5. Yarıyıl |                                      |   |    |      |  |  |
| EGT-3001   | Sınıf Yönetimi                       | 1 | 31 | %100 |  |  |
| EGT-3003   | Eğitimde Ahlak ve Etik               | 1 | 28 | %100 |  |  |
| JAÖ-3001   | Japon Edebiyatı 1                    | 1 | 28 | %100 |  |  |
| JAÖ-3003   | Dilbilimi                            | 1 | 9  | %100 |  |  |
| JAÖ-3005   | Türkçe-Japonca Çeviri 1              | 1 | 17 | %100 |  |  |
| JAÖ-3007   | Genel Japon Kültürü Ders Planı       | 1 | 28 | %100 |  |  |
| JAÖ-3009   | Japonca Dil Becerilerinin Öğretimi 1 | 1 | 28 | %100 |  |  |
| MBS        | Meslek Bilgisi Seçmeli               |   |    | %100 |  |  |
| GKS        | Genel Kültür Seçmeli                 |   |    | %100 |  |  |

|            |                                      |    |    |      |  |  |     |
|------------|--------------------------------------|----|----|------|--|--|-----|
| AES        | Alan Eğitimi Seçmeli                 | 1  | 20 | %100 |  |  |     |
| 6. Yarıyıl |                                      |    |    |      |  |  |     |
| EGT-2004   | Eğitimde Araştırma Yöntemleri        | 1  | 33 | %100 |  |  |     |
| EGT-3002   | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme      | 1  | 26 | %100 |  |  |     |
| EGT-3008   | Topluma Hizmet Uygulamaları          | 5  | 9  | %70  |  |  | %30 |
| JAÖ-3002   | Japon Edebiyatı 2                    | 1  | 26 | %100 |  |  |     |
| JAÖ-3004   | Japon Toplumu                        | 1  | 36 | %100 |  |  |     |
| JAÖ-3006   | Türkçe-Japonca Çeviri 2              | 1  | 26 | %100 |  |  |     |
| JAÖ-3008   | Japonca Dil Becerilerinin Öğretimi 2 | 1  | 35 | %100 |  |  |     |
| MBS        | Meslek Bilgisi Seçmeli               |    |    | %100 |  |  |     |
| AES        | Alan Eğitimi Seçmeli                 | 1  | 20 | %100 |  |  |     |
| 7. Yarıyıl |                                      |    |    |      |  |  |     |
| EGT-3004   | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 1  | 33 | %100 |  |  |     |
| EGT-4001   | Özel Eğitim ve Kaynaştırma           | 1  | 32 | %100 |  |  |     |
| JAÖ-4001   | Japon Toplumsal Dil Becerileri 1     | 1  | 31 | %100 |  |  |     |
| JAÖ-4003   | Japonca Ders Kitabı İncelemesi       | 1  | 33 | %100 |  |  |     |
| JAÖ-4005   | Karşılaştırmalı Dilbilgisi           | 1  | 28 | %100 |  |  |     |
| JAÖ-4007   | Japonca Etkili İletişim Becerileri 1 | 1  | 41 | %100 |  |  |     |
| JAÖ-4009   | Öğretmenlik Uygulaması 1             | 7  | 4  | %20  |  |  | %80 |
| AES        | Alan Eğitimi Seçmeli                 | 1  | 19 | %100 |  |  |     |
| 8. Yarıyıl |                                      | 1  |    |      |  |  |     |
| EGT-4001   | Okullarda Rehberlik                  | 1  | 34 | %100 |  |  |     |
| JAÖ-4002   | Japon Toplumsal Dil Becerileri 2     | 11 | 31 | %100 |  |  |     |
| JAÖ-4004   | Dil Edinimi                          | 1  | 13 | %100 |  |  |     |
| JAÖ-4006   | Japonca Etkili İletişim Becerileri 2 | 1  | 0  | %100 |  |  |     |
| JAÖ-4008   | Öğretmenlik Uygulaması 2             | 7  | 4  | %20  |  |  | %80 |
| MBS        | Meslek Bilgisi Seçmeli               |    |    | %100 |  |  |     |
| GKS        | Genel Kültür Seçmeli                 |    |    | %100 |  |  |     |
| AES        | Alan Eğitimi Seçmeli                 | 2  | 19 | %100 |  |  |     |

Not: (1) Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).

## EK I. 8. Programa İlişkin Diğer Bilgiler

### EK I. 8.1. [ÖĞRETİM ELEMANLARI ÖZGEÇMİŞLERİ]

ÖZGEÇMİŞ: TOLGA ÖZŞEN

1. Adı Soyadı: Tolga ÖZŞEN

2. Doğum Tarihi: 09.07.1979

3. Unvanı: Doç. Dr.

4. Öğretim Durumu:

| Derece        | Program                           | Üniversite                          | Yıl  |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------|
| Lisans        | Japon Dili Eğitimi                | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi | 2002 |
| Yüksek Lisans | Japonya Araştırmaları (Sosyoloji) | Kumamoto Üniversitesi               | 2007 |
| Doktora       | Japonya Araştırmaları (Sosyoloji) | Kumamoto Üniversitesi               | 2010 |
| Doçentlik     | Japon Dili ve Edebiyatı           | Üniversitelerarası Kurul            | 2017 |

#### 5. Kurumsal deneyim (ÇOMÜ):

| Yıl        | Posizyon/Unvan | Kurum/Üniversite            | Detay     |
|------------|----------------|-----------------------------|-----------|
| Ekim 2002  | Arş. Gör.      | ÇOMÜ Japon Dili Eğitimi ABD | İlk atama |
| Mart 2010  | Arş. Gör. Dr.  | ÇOMÜ Japon Dili Eğitimi ABD | İlk atama |
| Ekim 2011  | Yrd. Doç. Dr.  | ÇOMÜ Japon Dili Eğitimi ABD | İlk atama |
| Kasım 2017 | Doçentlik      | ÜAK                         | Unvan     |
| Nisan 2018 | Doç. Dr.       | ÇOMÜ Japon Dili Eğitimi ABD | İlk atama |

| Öğretim Elemanının Adı | Deneyim Süresi, Yıl       |                     |                     | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)<br>(4) |              |                                                  |
|------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
|                        | Kamu/Özel Sektör Deneyimi | Öğretim Deneyimi    | Kurumdaki Deneyimi  | Mesleki Kuruluşlar da                             | Araştırma da | Diğer Kurum ve Kuruluşlara Verilen Danışmanlıkta |
| Tolga ÖZŞEN            | -                         | 19 yıl<br>2002-2021 | 19 yıl<br>2002-2021 | Yüksek                                            | Yüksek       | Düşük                                            |

#### 8. Son beş yıldaki belli başlı yayınları

- 1) **Özşen, Tolga.** (2021). “II. Dünya Savaşı Sonrası Japonya’ında Sanayileşme-Kentleşme Süreci ve Eğitim”. (Ed.) S. Esenbel, O. Baykara, *Türkiye’de Japonya Çalışmaları IV*. Boğaziçi Üniversitesi Yayınları: İstanbul; 438-454.
- 2) **Özşen, Tolga.** (2021). Bir Japon Antropolog Gözünden 1990’lar Türkiye’sinde Köy Kadını, *Modernite ve İslam [Rural Women, Modernity and Islam in 1990’s Turkey from the viewpoint of Japanese Anthropologist]*, Tarih Vakfı Yurt Yayınları (basım aşamasında)

- 3) **Özşen, Tolga.** (2021). 「トルコの大学に於ける日本語主専攻学科所属の日本語学習者の日本文化への接触状況及び文化認識」 (*Türkçe çev.: Türkiye’de Lisans Programlarında Japonca Öğrenimi Gören Öğrencilerin Dil Öğrenimi ile Kültür İlişkisi Üzerine Algılarının ve Japon Kültürü ile Etkileşim Durumlarının Değerlendirilmesi*). (Ed.) Tekmen, A. Avdan, N. Sugiyama, T. 編 『日本語諸考究 V』 (*Japon Dili İncelemeleri Serisi V*), (basım aşamasında)
- 4) **Özşen, Tolga.** (2020). “Modern Japon eğitim sisteminin tarihi temelleri üzerine değerlendirme: Meiji’den Shôwa’ya 1868-1950 arası döneme bakış”. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 16(1), 36-50. doi:10.17244/eku123
- 5) **Özşen, Tolga.** (2020). “Rereading the Changing Japanese Rural Peripheries: The Possibility of New Approaches and Actors for the Future”. In (eds.) Manzenreiter, W., Lutzeler, R., and Rottman-Polak, S. *Japan’s New Ruralities: Coping with Decline in the Periphery*. pp. 262-275. New York: Routledge Publishing. 978-0367354183
- 6) **Özşen, Tolga.** (2019). 「日本学研究における日本語学習の意味と課題」 (*The meaning and issues of Japanese Learning in Japanology Studies*), 『専門日本語教育研究』 (*Journal of Technical Japanese Education*), No.21:3-9, ISSN: 1345-1995
- 7) **İrim, N. Bilgin & Özşen, Tolga.** (2018). 「日本語専攻生の日本語学習過程に於ける自己効力感及び学習不安感を測る尺度開発への一試み」 (*Türkçe çev.: Japon Dili Öğrencilerinin Özyeterlik ve Kaygı Düzeylerini Ölçmeye Yönelik Ölçek Geliştirme*). (Ed.) Atay, A. 『日本語諸考究』 (*Japon Dili İncelemeleri Serisi IV*), Transnational Press London Ltd; 59-73, ISBN: 978-1-910781-91-3.
- 8) **Özşen, Tolga.** (2017). 「日本留学は日本語学習者の〈日本〉イメージを左右するのか—日本事情教育カリキュラムとの関連性からの一考察」 (*Türkçe çev.: Japonya’da öğrenim görme deneyiminin Japon İmgesi üzerine Etkisinin İncelenmesi: Türk Japon Dili Öğrencileri Üzerine Değerlendirme*). (Ed.) Kahraman, C. & Toksöz L., 『日本語・日本文化諸考究』 (*Japon Dili İncelemeleri Serisi III*), Transnational Press London Ltd; 15-39, ISBN: 978-1-910781-76-0
- 9) **Özşen, Tolga & Özbek, Aydın.** (2016). "A Sociolinguist and Sociocultural Approach to Attitudinal Dispositions of Graduated Students toward the Business Japanese Language", *Journal of Language and Linguistics*, no.1, pp.32-41, 2016 ISSN: 1305-578X

## 9. Üyesi olduğu Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlar

Türkiye Japonya Araştırmaları Derneği (JAD) (2019-)  
 Association of Japanese Language Teachers in Europe (AJE) (2019-)  
 TJV Japon Dili ve Kültürü Araştırma, Uygulama ve Eğitimi Merkezi Kurucu Üyesi (2015-)  
 Association of Nippon Foundation Fund for Japanese Language Education Program (2017-)  
 The European Association of Japanese Studies (EASJ) (2014-)  
 Japan Anthropology Workshop (JAWS) (2014-)  
 Türkiye Kendo Derneği (2014-)  
 Japan Sociological Association for Social Analysis (2006-2010)

## 10. Aldığı ödüller

2014 Nagoya Kent Üniversitesi, “Rektörlük Özel Araştırma Davet Programı”, Mart 2014, Japonya  
 2007-2010 Japon Eğitim, Kültür, Spor, Bilim ve Teknoloji Bakanlığı (MEXT) Devlet Bursu (Doktora Bursu), Kumamoto Üniversitesi, Japonya

## 11. Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

### A) İdari görevler:

2018. 5- Anabilim Dalı Başkanlığı (Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı)



|        |                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2018-  | Doçent Temsilciliği (Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu)                      |
| 2018-  | Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği (Eğitim Fakültesi)                          |
| 2020.7 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeliği                         |
| 2020-  | Japon Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı Bilim Dalı Başkanlığı            |
| 2020-  | Fakülte Kalite Kurul Komisyon Üyeliği                                      |
| 2021-  | Akademik Etik Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdür Yard., Ynt. Krl. Üyeliği |

## **B) Eğitim-Öğretim Hizmetleri (Son iki yılda verdiği Lisans, Y. Lisans dersleri)**

### **Lisans:**

1. Toplumsal Dil Becerileri I ve II
2. Japon Toplumu
3. Günümüz Japonya'sında Medya Okumaları
4. Araştırma Yöntemleri
5. Genel Japon Kültürü Ders Planı
6. Japon Kalkınması ve Toplumsal Değişim
7. Metin Okuma ve İnceleme

### **Y. Lisans:**

1. Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Temel İstatistik
2. Kültürlerarası İletişim ve Japon Dili
3. Toplumdilbilim Bağlamında Japon Dili
4. Japonca ağız, şive ve güncel Japonca
5. Japon sanat ve strateji öğretileri uygulamaları

## **C) Sosyal-Kültürel Katkı Hizmetleri**

\* Japonya-İzmir Kültürlerarası Dostluk Derneği (JİKAD) Japonca Tanıtım ve Konuşma Yarışması Jüri Başkanlığı (2013-)

\* STK'larda Japonya seminerleri

ÖZGEÇMİŞ: DR. KENJİ KAWAMOTO

1. Adı Soyadı: Kenji Kawamoto

2. Doğum Tarihi: 20.01.1976

3. Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi

4. Öğretim Durumu:

| Derece        | Program                                      | Üniversite                        | Yıl  |
|---------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------|
| Lisans        | Sanat, Fotoğraf, Grafik Tasarım              | Osaka University of Arts, Japonya | 1998 |
| Yüksek Lisans | Felsefe \ Cultural Studies                   | Kobe University, Japonya          | 2008 |
| Doktora       | Modern Felsefe \ Japanese Cultural Studies , | Kobe University, Japonya          | 2012 |

5. Kurumsal deneyim (ÇOMÜ):

| Yıl          | Posizyon/Unvan                 | Kurum/Üniversite            | Detay     |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------|
| Ekim 2002-05 | Okutman                        | ÇOMÜ Japon Dili Eğitimi ABD | İlk atama |
| Ekim 2010-15 | Okutman                        | ÇOMÜ Japon Dili Eğitimi ABD | İlk atama |
| Şubat 2015-  | Yrd. Doç. Dr. (Dr. Öğr. Üyesi) | ÇOMÜ Japon Dili Eğitimi ABD | İlk atama |

| Öğretim Elemanının Adı | Deneyim Süresi, Yıl            |                     |                                 | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)<br>(4) |           |                                                  |
|------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|
|                        | Kamu/ Özel Sektör Deneyimi     | Öğretim Deneyimi    | Kurumdaki Deneyimi              | Mesleki Kuruluşlarda                              | Araştırma | Diğer Kurum ve Kuruluşlara Verilen Danışmanlıkta |
| Kenji Kawamoto         | 6 yıl<br>2005-09,<br>1998-2000 | 20 yıl<br>2000-2020 | 14 yıl<br>2002-05,<br>2010-2020 | Yüksek                                            | Yüksek    | Düşük                                            |

6. Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb)

- 1)Fotoğraf Stüdyosu Neocosmo Ltd.(1998-2000, Fotoğrafçı, tasarım, video prodüksiyonu, Planlama, Japan)
- 2)Çok Kültürlü Merkez, (2000-2001, Japonca öğretmen, Japan)
- 3)Universidad Nacional Autónoma de México.(2001-2002, Japonca öğretmen, Mexico)
- 4)Liceo mexicano japonés México. (2001-2002, Japonca öğretmen, Mexico)
- 5)Freelance photographer Japan(2006-2008, Fotoğrafçı, tasarım, video prodüksiyonu, Japan)
- 6)RYOIN Ltd. (2008-2009, Planlama,Fotoğrafçı, tasarım, video prodüksiyonu, Japan)

7. Danışmanlıklar, Patentler, vb.

8. Son beş yıldaki belli başlı yayınları

- 1)Kawamoto, K., Fukagawa, M. (2021) Is the classroom a place to talk democratically?: A study on class communities in video conferencing for cross-cultural understanding, 16th European Association for Japanese Studies (EAJS) International Conference 2020 Ghent, Belçika,

2)Kawamoto, K. (2020) A Study on the Practice of Japanese Philosophy Cafe: On the Possibilities of Philosophical Dialogue in Japanese Language Learning, (Sato, S., Kawamoto, K., Moritoki, N., Wakai, S.Panel discussion:"Language Education Now and in the Future: Robot, AI, Self-Directed Learning and Dialogue"), Japanese language education in Europe vol.23, pp.125-158, ISSN: 1745-7165

3) Sato S., Kawamoto K., Moritoki N., Wakai S. (2019) Panel Discussion: Language Education Now and in the Future: Robot, AI, Self-Directed Learning and Dialogue, The 23rd Japanese Language Symposium in Europe (AJE), Belgrade, SİRBİSTAN, 29-31 Ağustos.

4)Kawamoto, K. (2018) “Derin Öğrenme”de Felsefe Cafe’si Etkinliği Uygulaması: “Shutai (Özne)” kavramı ve “bireysel konular” açısından bir değerlendirme, Japon Dili İncelemeleri Serisi IV, Ayşegül ATAY, Eds., TRANSNATIONAL PRESS LONDON, London, pp.71-88, ISBN: 978-1-910781-91-3.

5)Kawamoto, K., Fukagawa, M., Miura, K. (2018)A Study of Dialogues Leading to Deep Learning: Focusing on "Private Topics" in Video Conferencing and Philosophy Café, The 2018 International Conference on Japanese Language Education (2018 ICJLE) ve The 22nd Japanese Language Education Symposium in Europe (AJE), Venedik, İTALYA, 3-4 Ağustos.

6)Fukagawa, M., Kawamoto, K., Miura,K.(2018) "Video conferencing discussions for cross-cultural understanding and Japanese language education: adopting deep active learning ", Japanese language education in Europe vol.22, pp.514-519, ISSN: 1745-7165

7)Fukagawa, M., Kawamoto, K., Miura, K. (2017) "Video conferencing discussions for cross-cultural understanding and Japanese language education: adopting deep active learning", 15th European Association for Japanese Studies (EAJS) International Conference 2017, Lisbon, PORTEKİZ, 29 Ağustos - 2 Eylül.

8)Kawamoto, K. (2017) “Derin öğrenme”nin Dil Eğitimi Açısından Potansiyeli: Derin Öğrenme, Çocuklar için Felsefe ve Ötekiyi Anlama Tartışmaları Üzerinden Bir Değerlendirme, Japon Dili İncelemeleri Serisi III, TRANSNATIONAL PRESS LONDON, (Ed) Cahit Kahraman, Levent Toksöz, ISBN:978-1-910781-76-0.

9)Kawamoto, K. (2016) A Philosophical Analysis of Understanding Others through Video-Screen, The 20th Japanese Language Education Symposium in Europe, Venedik, İTALYA, 7-9 Temmuz.

10)Kawamoto, K. Fukagawa M. (2016) Reconsidering “Cross-Cultural Understanding” in Video Conferencing: Based on Arguments of “Other”, Japanese Language Education in Europe, vol.20, pp.162-168, 2016, ISSN: 1745-7165

## **9. Üyesi olduğu Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlar**

Association of Japanese Language Education in Japan (2002-2005)

Association of Japanese Language Teachers in Europe (AJE) (2003-)

Collaborative Professor, Kanazawa University, Organization of Global Affairs. Japan, (2016-)

Public Relations Committee Member, Association of Japanese Language Teachers in Europe (AJE) (2020-)

## **10. Aldığı ödüller**

**2009** 23rd. Kobe Üniversitesi Uluslararası Kültür Çalışmaları Konferansı Sunum Yarışması Ödülü

**2008-2012** A graduate student achieves particularly outstanding results and fulfills, Japan Student Services Organization(JASSO) Devlet Bursu (Doktora Bursu)

**11. Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

**A) İdari görevler:**

Japon Dili Eğitimi Sınıf Danışmanlığı

Kanazawa University Yurtdışında eğitim koordinatörü

Japon Dili Eğitimi Y.lisans Ders Program ve ve Sınavları koordinatörü

Association of Nippon Foundation Fund for Japanese Language Education Program Committee Member

**B) Eğitim-Öğretim Hizmetleri (Son iki yılda verdiği Lisans, Y. Lisans dersleri)**

**Lisans:**

- 1.Öğretmenlik Uygulaması
- 2.Sözlü İletişim Becerileri III ve IV
3. Yazma Becerileri I ve II
- 4.Özel Öğretim Yöntemleri II
- 5.Seçmeli III (Metin Okuma-İnceleme)
6. Japonca Ders Kitabı İncelemesi
- 7.Okul Deneyimi

**Y. Lisans:**

- 1.Japon Dili Öğretimi Yöntemleri
- 2.Japonca Eğitiminde Çevre Tasarımı
- 3.Japonca Akademik Yazım Dili
- 4.Japonca Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar
- 5.Düşünce-Felsefe Bağlamında Japon Dili Eğitimi

**C) Sosyal-Kültürel Katkı Hizmetleri**

Türk-Japon Dostluk Topluluğu Cosplay-Club, Akademik Danışmanlığı  
ÇOMÜ TÖMER JAPONCA KURSU(2017-)

ÖZGEÇMİŞ: MELEK KABA

1. Adı Soyadı: Melek KABA

2. Doğum Tarihi: 31.10.1979

3. Unvanı: Dr. Öğr.Ü.

4. Öğretim Durumu: Doktora

| Derece        | Program                             | Üniversite           | Yıl  |
|---------------|-------------------------------------|----------------------|------|
| Lisans        | Japon Dili ve Edebiyatı Bölümü      | Erciyes Üniversitesi | 2002 |
| Yüksek Lisans | Beşeri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü | Tsukuba Üniversitesi | 2006 |
| Doktora       | Beşeri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü | Tsukuba Üniversitesi | 2011 |

5. Kurumsal deneyim (ÇOMÜ):

| Yıl  | Pozisyon/Unvan | Kurum/Üniversite                    | Detay     |
|------|----------------|-------------------------------------|-----------|
| 2019 | Dr.Öğr.Üyesi   | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi | İlk atama |

| Öğretim Elemanının Adı | Deneyim Süresi, Yıl                    |                    |                    | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)<br>(4) |             |                                                  |
|------------------------|----------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|                        | Kamu/ Özel Sektör Deneyimi             | Öğretim Deneyimi   | Kurumdaki Deneyimi | Mesleki Kuruluşlarda                              | Araştırmada | Diğer Kurum ve Kuruluşlara Verilen Danışmanlıkta |
| Melek KABA             |                                        | 6 yıl<br>2014-2020 | 4 yıl<br>2016-2020 |                                                   |             |                                                  |
| Melek KABA             | Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi | 2 yıl<br>2016-2019 | 1 yıl<br>2018-2019 |                                                   |             |                                                  |
|                        |                                        |                    |                    |                                                   |             |                                                  |

6. Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb)

8. Son beş yıldaki belli başlı yayınları

10) **Melek, KABA. (2021).** “Kore’de Yabancı Dil Olarak Japon Dili Eğitimi Kim Sa-Ryang’ın Kurgusu ve Japon Dili” *Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi. (basım aşamasında)*

11) **Melek, KABA. (2019).** “Japon İmparatorluğu’nun Kore Yarımadası’ndaki Dil Politikaları ve Japonca Edebiyat(Nihongo Bungaku)”(Ed.) Tekmen, A. Avdan, N. Sugiyama, T. 編『日本語諸考究 V』 (*Japon Dili İncelemeleri Serisi V*), Delta Publishing. (basım aşamasında).ISSN1304-9496

12) **Melek, KABA. (2017)** 「国語教科書における児童文学作品の日本語教材としての活用ー新美南吉の「ごんぎつね」を事例に」 (*Türkçe çev.: İlköğretim Japonca Ders Kitaplarındaki Çocuk Edebiyatı Eserlerinin Japonca Öğretiminde Kullanımı: Niimi Nankichi'nin Gongitsune'si Örneği*)".(Ed.) Kahraman, C. & Toksöz L., 『日本語・日本文化諸考究』 (*Japon Dili İncelemeleri Serisi III*), Transnational Press London Ltd; 201-218, ISBN: 978-1-910781-76-0

## **9. Üyesi olduğu Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlar**

1)Tskuba Daigaku Hikaku Riron Gakkai (Tsukuba Üniversitesi Karşılaştırmalı Edebiyat ve Teori Araştırmaları Topluluğu)

2)Sekiguchi Grobaru Kenkyukai (Sekiguchi Global Araştırma Topluluğu)

## **10. Aldığı ödüller**

- Japon Eğitim Bakanlığı (MEXT) Lisansüstü Araştırma Bursu (2003-2004)
- Japon Eğitim Bakanlığı (MEXT) Yüksek Lisans Bursu (2004-2006)
- Japon Eğitim Bakanlığı (MEXT) Doktora Bursu (2006-2009)
- Atsumi Uluslararası İlişkileri Destekleme ve Burs Vakfı (2009-2010)

## **11. Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

### **A) İdari görevler:**

- 2016. 9-2017.4 Anabilim Dalı Başkanlığı (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İbrani Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı)

### **B) Eğitim-Öğretim Hizmetleri (Son iki yılda verdiği Lisans, Y. Lisans dersleri)**

#### **Lisans:**

1. Japon Edebiyatı I
2. Japon Edebiyatı II
3. Japonca-Türkçe Çeviri II
4. Türkçe-Japonca Çeviri I
5. Temel Japon Yazı Sistemi
6. Japonca Güzel Yazı Teknikleri
7. Etkili İletişim Becerileri
8. Japonca Metin Okuma
9. Japon Yazısı

#### **Y. Lisans:**

1. Seminer
2. Japon Kültür Tarihi
3. Japon Dili Eğitimi Tarihi

### **C) Sosyal-Kültürel Katkı Hizmetleri**

- 1)Jikad Japonya İzmir Kültürler Arası Dostluk Derneği Japon Edebiyatı Semineri (7 Mart 2021)
- 2) Japonya İstanbul Başkonsolosluğu Semineri (13 Mart 2021)
- 3) Japonya İstanbul Başkonsolosluğu Semineri (20 Mart 2021)
- 4)İstanbul Ticaret Odası Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi Semineri (7 Mayıs 2021)
- 5) Çanakkale 19 Mayıs İlkokulu Origami Atölye Çalışmaları (Eylül 2019-Şubat 2020)
- 6) UTEF Uluslararası Trabzon Edebiyat Festivali Danışmanlığı (Şubat 2018-devam ediyor)
- 7) UTEF Uluslararası Trabzon Edebiyat Festivali Japon Edebiyatı Semineri (20 Nisan 2020)

ÖZGEÇMİŞ: ESRA KIRA

1. Adı Soyadı: ESRA KIRA

2. Doğum Tarihi: 29.08.1988

3. Unvanı: Doktor Öğretim Üyesi

4. Öğretim Durumu: Doktora

| Derece        | Program                                  | Üniversite           | Yıl  |
|---------------|------------------------------------------|----------------------|------|
| Lisans        |                                          |                      |      |
| Yüksek Lisans |                                          |                      |      |
| Doktora       | Sosyal ve Kültürel Araştırmalar-Dilbilim | Okayama Üniversitesi | 2019 |

5. Kurumsal deneyim (ÇOMÜ):

| Yıl  | Pozisyon/Unvan       | Kurum/Üniversite                           | Detay     |
|------|----------------------|--------------------------------------------|-----------|
| 2021 | Doktor Öğretim Üyesi | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) | İlk atama |

| Öğretim Elemanının Adı | Deneyim Süresi, Yıl       |                  |                    | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) (4) |             |                                                  |
|------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|                        | Kamu/Özel Sektör Deneyimi | Öğretim Deneyimi | Kurumdaki Deneyimi | Mesleki Kuruluşlarda                           | Araştırmada | Diğer Kurum ve Kuruluşlara Verilen Danışmanlıkta |
| Esra KIRA              |                           | 1 yıl 2021-      | 1 yıl 2021-        |                                                |             |                                                  |

6. Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb)

8. Son beş yıldaki belli başlı yayınları

Ulusal ve Uluslararası Kitap/Kitap Bölümleri

1. Kira, E. (Basım aşamasında). Tsuugengoteki Kanten kara Mita Nihongo no Miratibu no Ichizuke (Dillerarası Bir Perspektiften Japoncanın Hayret Olgusu İşaretleyicileri Üzerine).
2. Kira, E. (2018). -ta to -teiru no Keiyoushiteki Youhou no Shuutoku ni Kansuru Oudanteki Kenkyuu - Torukojin Nihongo Gakushuusha wo Taishou toshite- (Sıfat Fonksiyonlu -ta ve -teiru'nun Edinimine İlişkin Enine Kesitsel Bir Çalışma: Türk Japonca Öğrenirleri Üzerine). In A. Atay (Ed.), *Nihongo Shokoukyuu (Japon Dili İncelemeleri)*. Transnational Press, London, 115-130. ISBN: 978-1-910781-91-3.
3. Özbek, A. & Kira, E. (2018). Nihongo to Torukogo ni okeru Jutsugo no Jikanteki Genteisei ni tsuite (Türkçe ve Japonca Yüklemlerde Zamansal Sınırlama Üzerine). In A. Atay (Ed.), *Nihongo Shokoukyuu (Japon Dili İncelemeleri)*. Transnational Press, London, 89-101. ISBN: 978-1-910781-91-3.

4. Kıra, E. (2018). Torukogo no Bunshi no Imiteki Tokuchou ni tsuite (Türkçedeki Sıfat Fiil Eklerinin Anlamsal Özellikleri Üzerine). *KLS38 Proceedings of the Forty-Second Annual Meeting of The Kansai Linguistic Society*. Kokusai Bunkensha, Tokyo, 85-96.

#### **Ulusal ve Uluslararası Endeksli-Hakemli Yayınlarda Yayımlanan Çalışmalar**

1. Özbek, A. & Kıra, E. (2019). A Study of Mirativity in Japanese and Turkish. *Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi* 6 (2), 569-592. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deuefad/issue/49601/593509>.
2. Kıra, E. (2018). Semantic Analysis of Adjectival Forms in Japanese: A Comparison with Turkish Adjectival Participles. *Journal of Language and Linguistic Studies* 14 (4), 328-341. ISSN: 1305-578X.

#### **10. Aldığı ödüller**

- 2016-2019 Japon Eğitim, Kültür, Spor, Bilim ve Teknoloji Bakanlığı (MEXT) Devlet Bursu (Doktora Bursu) Okayama Üniversitesi, Japonya
- 2012-2016 Japon Eğitim, Kültür, Spor, Bilim ve Teknoloji Bakanlığı (MEXT) Devlet Bursu (Yüksek Lisans Bursu) Okayama Üniversitesi, Japonya

#### **11. Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

##### **B) Eğitim-Öğretim Hizmetleri (Son iki yılda verdiği Lisans, Y. Lisans dersleri)**

**Lisans:**

##### **Bahar/2020**

1. JAÖ-1002 Japoncanın Yapısı II
2. JPÖ-2002 Japoncanın Yapısı IV
3. 14JPÖ336 Dil Edinimi
4. EGT-3008 Topluma Hizmet Uygulamaları
5. 14JPÖ408 Öğretmenlik Uygulaması (Grup 1&3)



ÖZGEÇMİŞ: DR. KUNİYUKİ NOTO

1. Adı Soyadı: Kuniyuki NOTO

2. Doğum Tarihi: 1978.12.12.

3. Unvanı: Öğr. Gör. Dr.

4. Öğretim Durumu:

| Derece        | Program       | Üniversite                | Yıl  |
|---------------|---------------|---------------------------|------|
| Lisans        | Pedagoji      | Osaka Kyoiku Üniversitesi | 2001 |
| Yüksek Lisans | Dil ve kültür | Osaka Üniversitesi        | 2003 |
| Doktora       | Dil ve kültür | Osaka Üniversitesi        | 2009 |

5. Kurumsal deneyim (ÇOMÜ):

| Yıl       | Posizyon/Unvan | Kurum/Üniversite            | Detay     |
|-----------|----------------|-----------------------------|-----------|
| Ocak 2021 | Öğr. Gör. Dr.  | ÇOMÜ Japon Dili Eğitimi ABD | İlk atama |

| Öğretim Elemanının Adı | Deneyim Süresi, Yıl       |                  |                    | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)<br>(4) |             |                                                  |
|------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|                        | Kamu/Özel Sektör Deneyimi | Öğretim Deneyimi | Kurumdaki Deneyimi | Mesleki Kuruluşlarda                              | Araştırmada | Diğer Kurum ve Kuruluşlara Verilen Danışmanlıkta |
| Kuniyuki NOTO          | 13 yıl<br>2008-           | 13 yıl<br>2008-  | 6 ay<br>2021-      | Orta                                              | Yüksek      | Düşük                                            |

6. Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb)

8. Son beş yıldaki belli başlı yayınları

1. Noto, Kuniyuki. (2017). 「どうして美化語は過剰になるのか—幼児語としての接頭辞「お」—」 (Why beautification words are excessive; Prefix "O" as a baby talk) 『日本語教育センター紀要』 (Japanese education center bulletin) vol.13, pp.1-13, Japan Student Service Organization

2. Noto, Kuniyuki. (2016). 「終助詞化する「です」と伝統的な「ます」の攻防—丁寧体の作り方をめぐって」 (the conflict between the traditional “masu” form and the new “desu” form; how to make a politeness form) 『日本語教育センター紀要』 (Japanese education center bulletin) vol.12, pp.25-36, Japan Student Service Organization

9. Üyesi olduğu Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlar

The society for Teaching Japanese as a Foreign Language (2015-)

The society for Japanese Linguistics (2015-)

Osaka University Society for the Study of Language and Culture (2001-2018)

B) Eğitim-Öğretim Hizmetleri (Son iki yılda verdiği Lisans, Y. Lisans dersleri)

**Lisans:**

1. Temel Japonca Okuma-Anlama
2. İleri Yazma Becerileri II
3. İleri Okuma Becerileri II

ÖZGEÇMİŞ: AHMET GÜLMEZ

1. ADI SOYADI: AHMET GÜLMEZ

2. DOĞUM TARİHİ: 23.07.1974

3. UNVANI: ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

4. ÖĞRETİM DURUMU:

| ERECE         | PROGRAM               | ÜNİVERSİTE                          | L  |
|---------------|-----------------------|-------------------------------------|----|
| SANS          | JAPONCA ÖĞRETMENLİĞİ  | ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ | 99 |
| YÜKSEK LİSANS | DİL EĞİTİMİ ENSTİTÜSÜ | REİTAKU ÜNİVERSİTY (JAPONYA)        | 03 |
|               |                       |                                     |    |

5. KURUMSAL DENEYİM (ÇOMÜ):

| YIL  | POZİSYON/UNVAN    | KURUM/ÜNİVERSİTE                    | DETAY        |
|------|-------------------|-------------------------------------|--------------|
| 2004 | ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ | DEVAM EDİYOR |

| ÖĞRETİM ELEMANININ ADI | DENEYİM SÜRESİ, YIL         |                     |                     | ETKİNLİK DÜZEYİ (YÜKSEK, ORTA, DÜŞÜK, YOK)<br>(4) |             |                                                  |
|------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|                        | KAM U/ ÖZEL SEKTÖR DENEYİMİ | ÖĞRETİM DENEYİMİ    | KURUMDAKİ DENEYİMİ  | MESLEKİ KURULUŞLARDA                              | ARAŞTIRMADA | DİĞER KURUM VE KURULUŞLARA VERİLEN DANIŞMANLIKTA |
|                        | -                           | 18 YIL<br>2002-2020 | 18 YIL<br>2002-2020 |                                                   |             |                                                  |

## 7. DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER, VB.

## 8. SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

- 1) TARHAN M. & GÜLMEZ A. (2021). GİRİŞİMCİLİK BECERİSİNİN KAZANDIRILMASINDA PROJE TABANLI ÖĞRENME YAKLAŞIMI: JAPONYA ÖRNEĞİ. ULUSAL EĞİTİM AKADEMİSİ DERGİSİ (UEAD), 5(1), 175-188.
- 2) GÜLMEZ A. (2021). GİRİŞİMCİLİK BECERİSİNİN KAZANDIRILMASINDA FARKLI YAKLAŞIMLAR. TARHAN M.(ED.).GİRİŞİMCİLİK BECERİSİNİN KAZANDIRILMASINDA PROJE TEMELLİ YAKLAŞIM: ALMANYA VE JAPONYA ÖRNEĞİ. (SS.125-142).NOBEL BİLİMSEL ESERLER

## 9. ÜYESİ OLDUĞU BİLİMSEL VE MESLEKİ KURULUŞLAR

THE SOCIETY FOR TEACHING JAPANESE AS A FOREIGN LANGUAGE (TOKYO/ JAPAN)

JAPON DİLİ VE KÜLTÜRÜ ARAŞTIRMA-UYGULAMA MERKEZİ (ANKARA)

## 10. ALDIĞI ÖDÜLLER

- 2000-2001 NIPPON FOUNDATION ARAŞTIRMA BURSUSU (JAPONYA)
- 2001-2003 NIPPON FOUNDATION YÜKSEK LİSANS BURSUSU (JAPONYA)
- 2007-2008 JAPONYA EĞİTİM, KÜLTÜR, SPOR, BİLİM VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI ARAŞTIRMA BURSUSU
- 2008-2011 JAPONYA EĞİTİM, KÜLTÜR, SPOR, BİLİM VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI DOKTORA BURSUSU

## 11. SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER

### A) İDARİ GÖREVLER:

- 2016-2017 AKADEMİK YILI: 1. SINIF AKADEMİK DANIŞMAN
- 2017-2018 AKADEMİK YILI: 2. SINIF AKADEMİK DANIŞMAN
- 2018-2019 AKADEMİK YILI: 3. SINIF AKADEMİK DANIŞMAN
- 2019-2020 AKADEMİK YILI: 4. SINIF AKADEMİK DANIŞMAN
- JAPON DİLİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI MEVLANA KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- JAPON DİLİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI ECTS KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- JAPON DİLİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- ÜNİVERSİTEMİZ İLE İŞBİRLİĞİ ANLAŞMASI OLAN JAPON ÜNİVERSİTELERLE ANABİLİM DALIMIZ ARASINDA KOORDİNASYONUN SAĞLANMASI (KARŞI ÜNİVERSİTEDEN GELEN BURS İLANLARININ DUYURULMASI, TAVSİYE EDİLECEK ÖĞRENCİLERİN SEÇİMİ VE BURS BAŞVURU İŞLEMLERİNİN YAPILMASI İLE İLGİLİ DÜZENLEMELER V.S.)

### B) EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ (SON İKİ YILDA VERDİĞİ LİSANS, Y. LİSANS DERSLERİ)

LİSANS:

| AKADEMİK YIL | DÖNEM | DERSİN ADI (LİSANS)                  |
|--------------|-------|--------------------------------------|
| 2019- 2020   | GÜZ   | JAPON YAZI SİSTEMİ I                 |
| 2019-2020    | GÜZ   | JAPON YAZI SİSTEMİ III               |
| 2019-2020    | GÜZ   | TÜRKÇE-JAPONCA ÇEVİRİ I              |
| 2019-2020    | GÜZ   | OKUL DENEYİMİ                        |
| 2019-2020    | GÜZ   | OKUMA BECERİLERİ 1                   |
| 2019-2020    | BAHAR | JAPON YAZI SİSTEMİ II                |
| 2019-2020    | BAHAR | JAPON YAZI SİSTEMİ IV                |
| 2019-2020    | BAHAR | TÜRK EĞİTİM TARİHİ                   |
| 2019-2020    | BAHAR | TÜRKÇE-JAPONCA ÇEVİRİ II             |
| 2019-2020    | BAHAR | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI          |
| 2020- 2021   | GÜZ   | JAPON YAZI SİSTEMİ I                 |
| 2020- 2021   | GÜZ   | JAPON YAZI SİSTEMİ III               |
| 2020- 2021   | GÜZ   | SEÇMELİ II: JAPONCA -TÜRKÇE ÇEVİRİ I |
| 2020- 2021   | GÜZ   | OKUL DENEYİMİ                        |
| 2020-2021    | GÜZ   | JAPON DİLİ EĞİTİMİ TARİHİ I          |
| 2020-2021    | GÜZ   | OKUMA BECERİLERİ 1                   |
| 2020- 2021   | BAHAR | JAPON YAZI SİSTEMİ III               |
| 2020- 2021   | BAHAR | OKUMA BECERİLERİ 2                   |
| 2020- 2021   | BAHAR | JAPON YAZI SİSTEMİ IV                |
| 2020- 2021   | BAHAR | JAPON DİLİ EĞİTİMİ TARİHİ II         |
| 2020- 2021   | BAHAR | TÜRKÇE-JAPONCA ÇEVİRİ II             |
| 2020- 2021   | BAHAR | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI          |

C) SOSYAL-KÜLTÜREL KATKI HİZMETLERİ

2017 THE KONOSUKE MATSUSHITA MEMORIAL FOUNDATION SPONSORLUĞUNDA ANABİLİM DALIMIZ ÖĞRENCİLERİ İÇİN ARAŞTIRMA GEZİSİ.( BÜTÇE PLANLAMASINDAN, KONAKLAMA, JAPONYA’ DA REHBERLİK, GEZİ PROGRAMI DAHİL GEZİNİN HER AŞAMASI İLE İLGİLİ PLANLAMA VE UYGULAMA)

## 12. SON BEŞ YILDAKİ MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

2016 II. JAPON DİLİ EĞİTİMİ ULUSLARARASI SEMPOZYUMU (JADEUS), ÇANAKKALE

2017 JAPON DİLİ EĞİTİMİ BAHAR KONGRESİ, TOKYO (JAPONYA)

2017 II. JAPON DİLİ EĞİTİMİ ULUSLARARASI SEMPOZYUMU (JADEUS), TEKİRDAĞ

2018 2018 JAPON DİLİ EĞİTİMİ BAHAR KONGRESİ, TOKYO (JAPONYA)

2018 III. JAPON DİLİ EĞİTİMİ ULUSLARARASI SEMPOZYUMU (JADEUS), KAYSERİ

2020 KANJİ ÖĞRENİMİ İLE İLGİLİ ARAŞTIRMA ÇALIŞTAYI (ONLİNE)

ÖZGEÇMİŞ: SAYAKO TOKİNAGA

1. Adı Soyadı: Sayako TOKINAGA

2. Doğum Tarihi: 05.08.1986

3. Unvanı: Öğr. Gör.

4. Öğretim Durumu:

| Derece        | Program             | Üniversite           | Yıl  |
|---------------|---------------------|----------------------|------|
| Lisans        | Japon Tarihi        | Okayama Üniversitesi | 2011 |
| Yüksek Lisans | Modern Japon Tarihi | Okayama Üniversitesi | 2007 |
| Doktora       | -                   | -                    | -    |
| Doçentlik     | -                   | -                    | -    |

5. Kurumsal deneyim (ÇOMÜ):

| Yıl        | Pozisyon/Unvan | Kurum/Üniversite            | Detay     |
|------------|----------------|-----------------------------|-----------|
| Şubat 2016 | Öğr. Gör.      | ÇOMÜ Japon Dili Eğitimi ABD | İlk atama |

| Öğretim Elemanının Adı | Deneyim Süresi, Yıl       |                    |                    | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)<br>(4) |             |                                                  |
|------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|                        | Kamu/Özel Sektör Deneyimi | Öğretim Deneyimi   | Kurumdaki Deneyimi | Mesleki Kuruluşlarda                              | Araştırmada | Diğer Kurum ve Kuruluşlara Verilen Danışmanlıkta |
| Sayako TOKINAGA        | 1 yıl                     | 6 yıl<br>2014-2020 | 5 yıl<br>2016-2020 | Düşük                                             | Düşük       | Düşük                                            |

6. Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb)

11. Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

A) İdari görevler:

2018. 2- Japon Dili Eğitimi ABD Akademik Danışmanı

2018. 2- Türk Japon Dostluk Topluluğu Akademik Danışmanı

B) Eğitim-Öğretim Hizmetleri (Son iki yılda verdiği Lisans, Y. Lisans dersleri)

Lisans:

1. Japoncanın Yapısı 1 ve 2
2. İleri Yazma Becerileri 1 ve 2
3. Japon Mitolojisi
4. Öğretmenlik Uygulaması
5. Temel Japonca Dil Bilgisi
6. Temel Japonca Konuşma

C) Sosyal-Kültürel Katkı Hizmetleri

Türk-Japon Dostluk Topluluğu Akademik Danışmanlığı

ÖZGEÇMİŞ: MASAHİRO HATA

1. Adı Soyadı: Masahiro HATA

2. Doğum Tarihi: 30.04.1963

3. Unvanı: Öğr. Gör.

4. Öğretim Durumu:

| Derece        | Program                                               | Üniversite          | Yıl  |
|---------------|-------------------------------------------------------|---------------------|------|
| Lisans        | Japon Dili Eğitimi                                    | Chuo Üniversitesi   | 1988 |
| Yüksek Lisans | International Corporation Study and Language Exchange | Kyorin Üniversitesi | 2014 |

5. Kurumsal deneyim (ÇOMÜ):

| Yıl   | Pozisyon/Unvan | Kurum/Üniversite        | Detay |
|-------|----------------|-------------------------|-------|
| 2018- | Öğr. Gör.      | ÇOMÜ Japon Dili Eğitimi |       |
|       |                |                         |       |

| Öğretim Elemanının Adı | Deneyim Süresi, Yıl       |                    |                    | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)<br>(4) |             |                                                  |
|------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|                        | Kamu/Özel Sektör Deneyimi | Öğretim Deneyimi   | Kurumdaki Deneyimi | Mesleki Kuruluşlarda                              | Araştırmada | Diğer Kurum ve Kuruluşlara Verilen Danışmanlıkta |
| Masahiro HATA          | 30 yıl<br>1988-2018       | 5 yıl<br>2016-2021 | 3 yıl<br>2018-2020 | Orta                                              | Orta        | Orta                                             |

6. Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb)

9. Üyesi olduğu Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlar

JADKAM (2018-)

Volkshochschule Japanisch (VHS) (2018-)

Japan Stylistic Society(nihon buntairon gakkai) (2016-)

11. Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

2018. 9- Akademik danışmanlık

B) Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Lisans:

1. Japoncanın Yapısı III/IV

2. Japonca Metin Analizi I/II

3. Okul Deneyimi

4. Öğretmenlik Uygulaması



ÖZGEÇMİŞ: ÖĞR.GÖR. MIYUKI ICHIMURA

1. Adı Soyadı: Miyuki ICHIMURA

2. Doğum Tarihi: 30 Mart 1972

3. Unvanı: Öğr. Gör.

4. Öğretim Durumu:

| Derece        | Program     | Üniversite            | Yıl  |
|---------------|-------------|-----------------------|------|
| Lisans        | Gazetecilik | Doshisha Üniversitesi | 1994 |
| Yüksek Lisans |             |                       |      |
| Doktora       |             |                       |      |
| Doçentlik     |             |                       |      |

5. Kurumsal deneyim (ÇOMÜ):

| Yıl        | Pozisyon/Unvan | Kurum/Üniversite            | Detay     |
|------------|----------------|-----------------------------|-----------|
| Eylül 2005 | Okutman        | ÇOMÜ Japon Dili Eğitimi ABD | İlk atama |
| Mart 2018  | Öğr.Gör.       | ÇOMÜ Japon Dili Eğitimi ABD |           |
| Ocak 2021  | Öğr. Gör.      | ÇOMÜ YADYO                  |           |

6. Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb)

| Öğretim Elemanının Adı | Deneyim Süresi, Yıl        |                     |                     | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)<br>(4) |             |                                                  |
|------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|                        | Kamu/ Özel Sektör Deneyimi | Öğretim Deneyimi    | Kurumdaki Deneyimi  | Mesleki Kuruluşlarda                              | Araştırmada | Diğer Kurum ve Kuruluşlara Verilen Danışmanlıkta |
| Miyuki ICHIMURA        | 3yıl<br>1995-1996          | 21 yıl<br>1998-2021 | 16 yıl<br>2005-2021 | Orta                                              | Düşük       | Düşük                                            |

8. Son beş yıldaki belli başlı yayınları

- 1) Ichimura, Miyuki. (2019) 「日本語教育実習での取り組み－小・中学生に教える」 Japon Dili ve Eğitimi Uluslararası Sempozyumu - JADEUS 2019, Aydın, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2019
- 2) Ichimura, Miyuki. Ishiyama, Tomoyuki. Arai, Reiko. (2016) 「学生による教材づくり－教員養成の新しい取り組み」 Japon Dili ve Eğitimi Uluslararası Sempozyumu-JADEUS 2016, Çanakkale, Turkey, 4 - 05 June 2016, pp.29
- 3) Ichimura, Miyuki. Ishiyama, Tomoyuki. Arai, Reiko. (2016) 「学生による教材づくり－教員養成の新しい取り組み」 in: Japon Dili ve Kültürü Eğitimi Araştırmalarına Yeni Yaklaşımlar JDI Serisi II, Özbek, A., Özşen, T., Kawamoto, K, Editor, Paradigma Akademi, Çanakkale, pp.301-313, 2016

9. Üyesi olduğu Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlar

JADKAM(Japon Dili ve Kültürü Araştırma, Uygulama ve Eğitimi Merkezi) Üyesi (2017-)

## **11. Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

### **A) İdari görevler:**

2007. 9- Japonca Hazırlık Programı Koordinatörü

### **B) Eğitim-Öğretim Hizmetleri (Son iki yılda verdiği Lisans, Y. Lisans dersleri)**

#### **Lisans:**

1. İleri Okuma Becerileri II
2. Öğretim Teknolojileri
3. Japonca Dil Becerilerinin Öğretimi I
4. Topluma Hizmet Uygulamaları
5. Okul Deneyimi
6. Seçmeli I (Japon Dili Eğitimi)
7. Öğretmenlik Uygulaması

#### **Hazırlık:**

1. Temel Japonca Dil Bilgisi
2. Temel Japonca Okuma-Anlama

### **C) Sosyal-Kültürel Katkı Hizmetleri**

Türk-Japon Dostluk Topluluğu Çay Seremonisi Kulübü Danışmanı (2010- )

### UYGULAMA ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN BİLGİ FORMU

|                                                     |  |               |  |
|-----------------------------------------------------|--|---------------|--|
| Uygulama OKULU                                      |  | İletişim      |  |
| Uygulama Okulu Müdürü                               |  | GSM ve E-mail |  |
| Uygulama Okulu Koordinatörü<br>(Sorumlu Müdür Vcd.) |  | GSM ve E-mail |  |

2018-2019 Akademik Yılı, Bahar Dönemi "Uygulama Çalışmalarında" (Öğretmenlik Uygulaması) görevlendirilerek üzere ilgili branşlarda okutulmakta kadrolu kaç tane öğretmen olduğu ve bu öğretmenlerden kaç tanesinin görev alabileceği bilgisi aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Uygulama Okulu Müdürü / Koordinatörü  
Adı/Soyad  
İMEZA

[illegible]

**Açıklamalar:** Doğum, Sağlık, vb. sebeplerle Uygulama Çalışmalarında Görev almayacak personelinizin bilgilerini tabloya işleyiniz.

| Brans | ADI SOYADI |
|-------|------------|
|       |            |
|       |            |
|       |            |



EK I.8.2B: OKUL DENEYİMİ&ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI UYGULAMA OKULLARININ LİSTESİ

| <p style="text-align: center;"><b>1.C</b><br/><b>ÇANAKKALE ONDOKUZ MART ÜNİVERSİTESİ</b><br/><b>EĞİTİM FAKÜLTESİ 2020-2021 EĞİTİM YILI OKUL DENEYİMİ DERSLERİNİN 01.10.2020-01.01.2021 (14 HAFTA) TARİHLERİ ARASINDA UYGULAMA YAPILAN ADIMLARIN UYGULAMA OKULLARINA DAĞILIM ÇİZELGESİ</b></p> |          |           |               |             |           |            |               |              |                 |                   |                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------|-------------|-----------|------------|---------------|--------------|-----------------|-------------------|------------------------------------|------------------------------|
| Sıra No                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Okul Adı | Okul Türü | Okul Seviyesi | Okul Durumu | Okul Yılı | Okul Adres | Okul Telefonu | Okul E-posta | Okul Web Sitesi | Okul Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Uzmanı |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |           |               |             |           |            |               |              |                 |                   |                                    |                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Okul Adı | Okul Türü | Okul Seviyesi | Okul Durumu | Okul Yılı | Okul Adres | Okul Telefonu | Okul E-posta | Okul Web Sitesi | Okul Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Uzmanı |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Okul Adı | Okul Türü | Okul Seviyesi | Okul Durumu | Okul Yılı | Okul Adres | Okul Telefonu | Okul E-posta | Okul Web Sitesi | Okul Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Uzmanı |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Okul Adı | Okul Türü | Okul Seviyesi | Okul Durumu | Okul Yılı | Okul Adres | Okul Telefonu | Okul E-posta | Okul Web Sitesi | Okul Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Uzmanı |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Okul Adı | Okul Türü | Okul Seviyesi | Okul Durumu | Okul Yılı | Okul Adres | Okul Telefonu | Okul E-posta | Okul Web Sitesi | Okul Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Uzmanı |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Okul Adı | Okul Türü | Okul Seviyesi | Okul Durumu | Okul Yılı | Okul Adres | Okul Telefonu | Okul E-posta | Okul Web Sitesi | Okul Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Uzmanı |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Okul Adı | Okul Türü | Okul Seviyesi | Okul Durumu | Okul Yılı | Okul Adres | Okul Telefonu | Okul E-posta | Okul Web Sitesi | Okul Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Uzmanı |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Okul Adı | Okul Türü | Okul Seviyesi | Okul Durumu | Okul Yılı | Okul Adres | Okul Telefonu | Okul E-posta | Okul Web Sitesi | Okul Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Uzmanı |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Okul Adı | Okul Türü | Okul Seviyesi | Okul Durumu | Okul Yılı | Okul Adres | Okul Telefonu | Okul E-posta | Okul Web Sitesi | Okul Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Uzmanı |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Okul Adı | Okul Türü | Okul Seviyesi | Okul Durumu | Okul Yılı | Okul Adres | Okul Telefonu | Okul E-posta | Okul Web Sitesi | Okul Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Uzmanı |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Okul Adı | Okul Türü | Okul Seviyesi | Okul Durumu | Okul Yılı | Okul Adres | Okul Telefonu | Okul E-posta | Okul Web Sitesi | Okul Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Uzmanı |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Okul Adı | Okul Türü | Okul Seviyesi | Okul Durumu | Okul Yılı | Okul Adres | Okul Telefonu | Okul E-posta | Okul Web Sitesi | Okul Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Koordinatörü | Okul Deneyim Uygulama Uzmanı |
| <p>Çizelge Tarihi: 31.10.2020</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |          |           |               |             |           |            |               |              |                 |                   |                                    |                              |

Dr. Öğr. Ümit Kaya ÖZKAYA  
Fakülte Uygulama Koordinatörü

Hasan ÖZKAYA  
Fakülte Uygulama Uzmanı

Prof. Dr. Nuri Tunc ÖZKAYA  
Eğitim Fakültesi Başkanı



**EK I.8.2c: 2019-2020 & 2020-2021 Güz Dönemi Okul Deneyimi Dersi Öğretim Elemanı ile Grupların Okullara Göre Dağılımı**

T.C.  
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ  
2019-2020 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI OKUL DENEYİMİ DERSİNİ ALAN  
BÖLÜMDANABİLİM DALI ÖĞRENCİLERİ İLE UYGULAMA ÖĞRETİM  
ELEMANLARININ OKULLARA GÖRE DAĞILIMI

|                          |                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| Uygulama Okulu           | : Şenol ve Figen Hayraktar Ortaokulu                |
| Bölüm / Anabilim Dalı    | : Yabancı Diller Eğt. (Gözetim Dili Eğitimi) A.B.D. |
| Öğrenim Türü (N.Ö./L.Ö.) | : N.Ö.                                              |
| Sınıf                    | : 14                                                |
| Grup No                  | : 11. Grup                                          |
| Ders                     | : Okul Deneyimi                                     |
| Uygulama Gözetici        | : 1                                                 |
| Öğretim Elemanı          | : Öğr. Gör. Merve KUTMUR                            |

|   | Öğrenci No | Adı-Soyadı       |
|---|------------|------------------|
| 1 | 120103020  | Elif DİNÇER      |
| 2 | 120103050  | Deniz DEĞİRMENÇİ |
| 3 | 120103047  | Fatih MENTEŞ     |
| 4 | 140103002  | Beril SÖNMEZ     |
| 5 | 140103015  | Mehmet Ali UĞUR  |
| 6 | 140103020  | Barış DENİZ      |

T.C.  
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ  
2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI JAPON DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI  
OKUL DENEYİMİ DERSİ GRUPLARI  
İLE UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANLARININ OKULLARA GÖRE DAĞILIMI

|                       |                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| Uygulama Okulu        | : Şişli ve Figen Bayraktar Ortaokulu       |
| Bölüm / Anabilim Dalı | : Yabancı Diller Bölümü/ Japon Dil Eğitimi |
| Sınıf                 | : 4                                        |
| Grup No               | : 1                                        |
| Ders                  | : Okul Deneyimi                            |
| Uygulama Günlere      | :                                          |
| Öğretim Elemanı       | : Dr. Öğr. Üyesi Kenji KAWAMOTO            |

| Öğrenciler |            |                  |
|------------|------------|------------------|
| Sıra No    | Öğrenci No | Adı-Soyadı       |
| 1          | 150103051  | Nehir NAZ BİRCAN |
| 2          | 150103053  | Nügin AYDOĞDU    |
| 3          | 150103047  | Gökhan DAĞDEVİR  |
| 4          | 160103005  | Nazlı ERGEN      |
| 5          | 160103058  | Ataberk ŞEN      |
| 6          | 150103040  | Gökhan ÖZBEK     |
| 7          | 160103054  | Damla ARI        |



**EK I.8.2d: 2019-2020 & 2020-2021 Bahar Dönemi Öğretmenlik Uygulaması Dersi Öğretim Elemanı ile Grupların Okullara Göre Dağılımı**

**T.C.  
CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ 2019-2020 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
"ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI" DERSİNİ ALAN  
JAPON DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI  
ÖĞRENCİLERİ İLE UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANLARININ  
OKULLARA GÖRE DAĞILIMI**

Uygulama Okulu : Hasan Ali Yücel Anadolu Lisesi  
Bölüm / Anabilim Dalı : Yabancı Diller Eğitimi / Japon Dil Eğitimi  
Grup No : 1  
Ders : Öğretmenlik Uygulaması  
Uygulama Günleri :  
Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı Soyadı: Dr.Öğr.Üyesi Kenji KAWAMOTO  
Öğretim Elemanının T.C. Kimlik No: -  
Öğretim Elemanının Alanı: Japon Dil Eğitimi

| Öğrencilerin            |                |           |                   |
|-------------------------|----------------|-----------|-------------------|
| Adı Soyadı              | T.C. Kimlik No | Numarası  | Alanı             |
| 1. Demir DEĞİRMENCI     | 45229412414    | 150103030 | Japon Dil Eğitimi |
| 2. Hazal İsmail KILIC   | 21044401146    | 140103030 | Japon Dil Eğitimi |
| 3. Yücel Söke KALAYCI   | 21332117336    | 150103035 | Japon Dil Eğitimi |
| 4. İsmail Rıza DEMİRHAN | 22634732854    | 150103034 | Japon Dil Eğitimi |

**AÇIKLAMA:** Uygulama Öğretim Elemanı en fazla 4 öğrenciye danışmanlık yapabilir. Okullardaki Uygulama Öğretmenlerinin en fazla 4 kişiye danışmanlık yapabilme hakkı bulunmaktadır. Her grup 4 kişiyi geçmez. Gruplar 4'er kişi olarak düzenlenirse her Uygulama Öğretim Elemanına 2 grup yapılabilir. Bu dersleri alan öğrenciler MEBSİS sisteminde isteninceğinden aşağıdaki verilerin eksikliği bildirilmemiştir.

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI**  
**"ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI" DERSİNİ ALAN**  
**JAPON DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**ÖĞRENCİLERİ İLE UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANLARININ**  
**OKULLARA GÖRE DAĞILIMI**

|                                         |                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Uygulama Okulu                          | Gazi Ömeriye                                |
| Bölüm / Anabilim Dalı                   | Yabancı Diller Eğitimi / Japon DİLİ Eğitimi |
| Grup No                                 | 3                                           |
| Ders                                    | Öğretmenlik Uygulaması                      |
| Uygulama Günleri                        | Parasemi, Salı                              |
| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı Soyadı | Dr. Öğr. Üyesi Fara KILIN                   |
| Öğretim Elemanının T.C. Kimlik No       |                                             |
| Öğretim Elemanının Alanı                | Japon DİLİ Eğitimi                          |

| Öğrenciler |                   |                |           |                    |
|------------|-------------------|----------------|-----------|--------------------|
|            | Adı Soyadı        | T.C. Kimlik No | Namaları  | Alanı              |
| 1          | Sabahattin Çeyhan | 25465318748    | 140103017 | Japon DİLİ Eğitimi |
| 2          | Nelgin Aydoğdu    | 06027116042    | 170103013 | Japon DİLİ Eğitimi |
| 3          | Abdulhakim İzzet  | 12893210819    | 140103016 | Japon DİLİ Eğitimi |
| 4          | Ramazan Nur İzzet | 20153914402    | 140103018 | Japon DİLİ Eğitimi |

## EK I.8.2e: Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi

UYGULAMA ÖĞRENCİLERİNİN  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI EĞİTİM ÖĞRETİM  
KURUMLARINDA YAPACAKLARI  
ÖĞRETİMCİLİK UYGULAMASINA İLİŞKİN YÖNERGE

## MINI-MOLD™

### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

100

**MADDE 1- (TMM) Yönerge'nin amacı:** örgütlenme ölçütlerinin ölçülebilirliği nedeniyle daha iyi kavranmalarını, öğrenimleri sürecinde kullanılabilen potansiyel kütleyi, özel alan eğitimi ve öğrenimlilik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını gerçek bir öğrenen-öğretmen ortamı içinde kullanabilmek potansiyeli kazanmalarını sağlayacak örgütlenme çalışmalarına ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

100

**MAKDE 3-** (T)lle Yönerge, Öğretmen yetiştirme yükseköğretim kurumlarında okuyan ve yükseköğretim kurumlarından mezun olup pedagojik formasyon eğitimi sertifikalı programlarına devam eden öğretmenlerin Milli Eğitim Bakanlığına bağlı özel ve özel eğitim-öğretim kurumlarında yapacakları öğretmenlik uygulamaları için hazırlanan, amaç, ilke ve yöntemlerini kapsar.

## Discussion

**MADE 3-** Ba Yönerge, 146/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 25/6/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Karar Hükmünde Kararname, 4/3/1981 tarihli ve 2347 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 1/12/2006 tarihli Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Sanatları İlişkin Kararın Eğiñ hükümlerine dayandırarak hazırlanmıştır.

## Introduction

**TABLE 4**—The "average" of groups

a) *Polium argyreatum* (L.) Hoffm.

Fakülte ve uygulama eğitici konularının 4 birliğinde, bölümlerin idari ve akademik uygulamaları ile ilgili yönetici işlerini planlayan ve yürüten eğitmen elemanları,

| Unit   | Estimate of cost |
|--------|------------------|
| 1.00   | 1.00             |
| 2.00   | 2.00             |
| 3.00   | 3.00             |
| 4.00   | 4.00             |
| 5.00   | 5.00             |
| 6.00   | 6.00             |
| 7.00   | 7.00             |
| 8.00   | 8.00             |
| 9.00   | 9.00             |
| 10.00  | 10.00            |
| 11.00  | 11.00            |
| 12.00  | 12.00            |
| 13.00  | 13.00            |
| 14.00  | 14.00            |
| 15.00  | 15.00            |
| 16.00  | 16.00            |
| 17.00  | 17.00            |
| 18.00  | 18.00            |
| 19.00  | 19.00            |
| 20.00  | 20.00            |
| 21.00  | 21.00            |
| 22.00  | 22.00            |
| 23.00  | 23.00            |
| 24.00  | 24.00            |
| 25.00  | 25.00            |
| 26.00  | 26.00            |
| 27.00  | 27.00            |
| 28.00  | 28.00            |
| 29.00  | 29.00            |
| 30.00  | 30.00            |
| 31.00  | 31.00            |
| 32.00  | 32.00            |
| 33.00  | 33.00            |
| 34.00  | 34.00            |
| 35.00  | 35.00            |
| 36.00  | 36.00            |
| 37.00  | 37.00            |
| 38.00  | 38.00            |
| 39.00  | 39.00            |
| 40.00  | 40.00            |
| 41.00  | 41.00            |
| 42.00  | 42.00            |
| 43.00  | 43.00            |
| 44.00  | 44.00            |
| 45.00  | 45.00            |
| 46.00  | 46.00            |
| 47.00  | 47.00            |
| 48.00  | 48.00            |
| 49.00  | 49.00            |
| 50.00  | 50.00            |
| 51.00  | 51.00            |
| 52.00  | 52.00            |
| 53.00  | 53.00            |
| 54.00  | 54.00            |
| 55.00  | 55.00            |
| 56.00  | 56.00            |
| 57.00  | 57.00            |
| 58.00  | 58.00            |
| 59.00  | 59.00            |
| 60.00  | 60.00            |
| 61.00  | 61.00            |
| 62.00  | 62.00            |
| 63.00  | 63.00            |
| 64.00  | 64.00            |
| 65.00  | 65.00            |
| 66.00  | 66.00            |
| 67.00  | 67.00            |
| 68.00  | 68.00            |
| 69.00  | 69.00            |
| 70.00  | 70.00            |
| 71.00  | 71.00            |
| 72.00  | 72.00            |
| 73.00  | 73.00            |
| 74.00  | 74.00            |
| 75.00  | 75.00            |
| 76.00  | 76.00            |
| 77.00  | 77.00            |
| 78.00  | 78.00            |
| 79.00  | 79.00            |
| 80.00  | 80.00            |
| 81.00  | 81.00            |
| 82.00  | 82.00            |
| 83.00  | 83.00            |
| 84.00  | 84.00            |
| 85.00  | 85.00            |
| 86.00  | 86.00            |
| 87.00  | 87.00            |
| 88.00  | 88.00            |
| 89.00  | 89.00            |
| 90.00  | 90.00            |
| 91.00  | 91.00            |
| 92.00  | 92.00            |
| 93.00  | 93.00            |
| 94.00  | 94.00            |
| 95.00  | 95.00            |
| 96.00  | 96.00            |
| 97.00  | 97.00            |
| 98.00  | 98.00            |
| 99.00  | 99.00            |
| 100.00 | 100.00           |

Oğretmenlik uygulamalarını göz (I. dönem) ve kulak (II. dönem) olarak ikiye ayırdığı için (I. dönem).

**References**

Öğretmen yetiştiren fakülte ve yüksekokulları

2) Fakultätswissenschaften koordinieren

Uygulama Öğretmenlerinin eğitim kurumlarında yapacakları öğretmeneş uygulamaların, uygulama eğitimi elemanı, millî eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörlüğü ve uygulama eğitimi kurumu koordinatörlüğü ile birlikte, planlanan ve belirlenen standartlara göre yürütülmesini sağlayan, eğitim ve öğretimden sorumlu devlet yetkililerini ve/veya yükseköğretim müdür yardımcılarını,

d) **MEHİR:** Millî Eğitim Bakanlığı Hıfzı Şıka Sistemi,

e) **Millî eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörü:**

Uygulama öğrencilerinin uygulama eğitim kurumlarında gerçekleştirecekları öğretmenlik uygulamaları, fakülte ve eğitim kurumu uygulama koordinatörleriyle birlikte planlanan sınavlara göre yapılmasını sağlayan, ilde millî eğitim müdürlüğü, müdâir yardımcısı veya şube müdürlüğü, ilçelerde ise ilçe millî eğitim müdürlüğü veya şube müdürlüğü,

f) **Öğretmenlik uygulamaları:**

Uygulama öğrencilerinin eğitim gördüğü öğretmenlik alanında, yönetim ve ders dışı etkinliklerle birlikte bütün sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmalarını amaçlayan ve belirli bir ders ya da dersleri planlı bir şekilde öğrenmesini sağlayan, uygulama etkinliklerinin tutulup değerlendirildiği ders-dersleri,

g) **Öğretmenlik uygulamasını eğitimi sertifikası:**

Öğretmenlik uygulamasına katılan uygulama öğrencilerine rehberlik yapacak ve meslek öncesi düzeyde sahibi olarak yetiştirilmesine katkı sağlayan yönetici ve öğretmenlere Bakanlıkça verilen sertifikayı,

h) **Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubu:**

Öğretmen yetiştirme sisteminin daha kalıcı ve etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak ve daha başarılı öğretmen yetiştirmeyle katkıda bulunmak üzere Millî Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve öğretmen yetiştirme fakültelerinin temsilcilerinden oluşan danışma organı,

ı) **Program koordinatörü,** Üniversitelere ihtiyaç duyulması halinde bütün uygulama koordinatörleri ile ilgili hususlarda programa ait çalışmaları planlayan eğitim uzmanı,

ü) **Uygulama eğitim kurumu:**

Öğretmenlik uygulamalarının yürütüldüğü, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel eğitim-öğretim kurumlarıdır,

ü) **Uygulama eğitim kurumu koordinatörü:**

Eğitim kurumundaki öğretmenlik uygulamalarının belirlenen sınavlara göre yürütülmesi için uygulama eğitim kurumu ile ilgili kurumlar ve kişiler arasında iletişimi ve koordinasyonu sağlayan eğitim kurumu müdürlüğü, müdâir yardımcısı veya müdâir yardımcısı,

ü) **Uygulama öğrencisi:**

Öğretmenlik programlarına devamsı öğrenciler ve öğretmenlik alanlarına kayıtlıdır eden programlarda; muayen olanların eğitim gördüğü öğretmenlik alanında, eğitim kurumu ortamında, öğretmenlik uygulamaları yapan öğrenciyi,

**k) Uygulama öğrenimi değerlendirme sistemi:**

Öğretmenlik uygulamasına ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi MEDÜS (MİE Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi) içinde yer alan modüllü.

**l) Uygulama öğretmeni:**

MİE Eğitim Bakanlığı tarafından verilen Öğretmenlik Uygulaması Eğitimi Sertifikasına sahip, uygulama eğitimi kapsamında yöneticiler dışında filen dersi veren branş ve rehberlik öğretmenleri arasından seçilen, uygulama öğreniminde öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği öğretmenlik uygulamaları/rehberlik uygulamaları kapsamında rehberlik edecek öğretmeni.

**m) Uygulama eğitimi elemanı:**

Öğretmenlik lisans programı, eğitim bilimleri ve alan eğitimiyle lisans seviyesi derece, eğitim bilimleri ve alan eğitimiyle Üniversiteler Arası Kuruldan(UAK) alınan doçentlik unvanından, en az birine sahip olmaları öğretmenlik uygulamalarına, uygulama öğretmeni ile planlayan, uygulama öğreniminin dersine filen katılan ve değerlendirilen yükseköğretim kurumu eğitimi elemanı, ifade eder.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Öğretmenlik Uygulamalarının İlkeleri**

**İlkeler**

**MADDE 5- (1)** Öğretmenlik uygulamaları aşağıdaki ilkeler doğrultusunda planlanır ve yürütülür:

**a) Öğretmenlik uygulamasının planlanması:**

Uygulamaya öğrenim planlanarak fakültelere, il milli eğitim müdürlükleriyle iş birliği ve koordinasyon sağlanarak ildeki kurum, öğretmen ve akademisyen sayısı ile branşları dikkate alınarak öğrenim, öğrenim ve akademisyen eşleştirilmesi yapılır. İl milli eğitim müdürlüğünce, öğrenim, öğrenci ve akademisyen eşleştirilmesi yapılan liste valilik aşamasına sunulur.

Fakülteler, il milli eğitim müdürlükleriyle koordineli bir biçimde çalışmadan öğretmenlik uygulamasına alması istedikleri öğrencilerin maddi şartlarından sorumlu değildir.

**b) Kurumlar arası iş birliği ve koordinasyon:**

Öğretmenlik uygulamalarına ilişkin esaslar, MİE Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından birlikte belirlenir. Uygulama çalışmalarını, sorumlulukların paylaşılması temininde belirlenen esaslara dayalı olarak milli eğitim müdürlükleri ile öğrenim yerel yönetim fakültelerini koordinasyonunda yürütülür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı bünyesinde kurulan Öğrenim Yürütme Çalışma Grubu bu esasların belirlenmesinde aktif rol alır.

**c) Kurum ortamında uygulama:**

Öğretmenlik uygulamaları, uygulama öğrencilerinin öğrenimi olacağı öğrenim ortamında ve alanlarında, il/ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından belirlenen MİE Eğitim Bakanlığına bağlı kurum veya il/ilçe eğitim-öğretimi kurulumlarında yürütülür.

c) *Alnus latifolia*

Uygulama Ağreçleriyle ilgili eğitim araçları ile ilgili olarak, bu amaçla eğitimci uygulamalarında her uygulama Ağreçlerinden, eğitimci uygulamalarına ilişkin etkililik ve etkililikleri gerçekleştirilmesi için Uygulama Ağreçleriyle eğitimci uygulamalarını ilişkin etkililikleri amaçlı olarak yürütülmeleri sağlanır.

4) Uygulama sürecinin geniş zaman diliminde yapılması: Öğretmenlik uygulamaları programı, planda, tasarımlar, anahatlar, kısımlar, analiz etme, değerlendirme ve geliştirme gibi kapsamlı bir dizi süreçleri içerir. Bu süreçlerin her biri başarılı, uygulama, değerlendirme ve geliştirme aşamalarından oluşmaktadır. Uygulama süreci, bu süreçler yoluyla öğretmenlik davranışlarını istenilen düzeyde karıştırmak için bilimsel uygulamaya yapacağı mürdeler çok daha fazla zamanı ihtiyacı duyar. Bu sebeple öğretmenlik uygulamaları, uygulama sürecine girerek artan bir sorumluluk ve uygulama yeteneği karıştırmak için en az iki döneme ayrılmalıdır.

21. Chiral center

Uygulama öğrencileri tarafından belirli puanlar yaşırlanıldığı için uygulama öğrencilerinin öğrenme ile uygulamalarındaki performans, uygulama öğrenme ortamı ve uygulama öğrenme ortamından ayrı ayrı değerlendirilir. Uygulama öğrencilerinin öğrenme ile uygulamalarındaki başarı durumları değerlendirilerek fakültenin "Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" hükümleri gereğince, uygulama öğrenme ortamı ve uygulama öğrenme ortamının yapı ve değerlendirilmesini belirtenlerle ilgili olarak belirlenir. Uygulama öğrenme ve uygulama öğrenme ortamı, uygulama öğrencilerin genel ve özel değerlendirilmesini Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi ile belirler. Sistemde alınan bu değerlendirilme sonuçları uygulama öğrenme ortamından fakülte yönetimine teslim edilir.

П. Купцов не отвечает:

Öğrencilik mesleği, ders/uygulama planlama, ders işleme, sınıf yönetimi, aidiyet ve laboratuvar yönetimi ile ilgili konularda öğrenciyi yetiştirlik yapma, öğrenci başarısını değerlendirme, yönetim işlerine ve eğitim çalışmalarına katılma gibi çeşitli faaliyetleri kapsamaktadır. Öğrenciler, farklı konularla sahip genel mesleki, gözetim-pazı, pazarlama, satış ve kıy okullarında, mükemmel veya birleştirilmiş sınıflarda görev yapmaktadır. Bu nedenle öğrencilik uygulamaları, öğrencilik mesleğinin gerektirdiği tüm görev ve sorumluluk alanlarını kapsayacak şekilde ve özellikle planlama ve yürütme.

g) *Uygunlama süreci ve perinatal gelişiminin sürekliliği*: Doğum öncesi uygunlamalar çalışmalarında elde edilen sonuçlara göre, doğum öncesi uygunlamaların kendisi perinatal sonuçları ve uygunlama süreci değerlendirilir ve sonuçları paylaşılır.

İ) Uygulanması yerinde ve denetimli yapılması: Öğretmenlik uygulamalarından beklenen faydaları sağlanabilmesi, uygulama öğrencilerinin öğretmenlik uygulamaları kapsamında yapacakları etkinlikleri öğrenme bulundukları fakültelerine uygulamaya öğrenim almalarının yakından izlenmesi, rehberlik etmesi ve değerlendirmeleri ile mümkündür. Bu nedenle öğretmenlik uygulamaları, fakültelerin bulunduğu il veya illerdeki eğitim kurumlarında yapılır.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Görev, Yetki ve Sorumluluklar

**MADDE 6- (1) Öğretmene Yetiştirme Çalışma Kurulunun görev, yetki ve sorumlulukları;**

- a) Milli Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu, fakülteler ve diğer ilgili kurumlar arasında mevcut öncesi öğretmen eğitimi konusunda koordinasyon ve bilgi akışı sağlar.
- b) Öğretmen yetiştirilmesi ve eğitiminin en öncelikli boyutlarından biri olan fakülte ve eğitim kurumu iç birliği konusunda gerekli görülen model ve alt yapı çalışmalarını gerçekleştirir.

**(2) Fakülte yönetiminin görev, yetki ve sorumlulukları;**

- a) Bölünlerden gelen ösürler değrliklerinde uygulama eğitim elemanlarını belirler.
- b) Üçer millî eğitim müdürlükleri ve uygulama eğitim kurumu koordinatörleri ile iç birliği içinde fiziki ve beşeri altyapıya uygun olan eğitim kurumlarını belirler.
- c) Uygulama eğitim kurumlarındaki çalışmaları, etidi ve verimli bir biçimde yürütölmesini sağlar.
- d) Uygulama sürecinde, öğretmen yetiştirme fakültesi, yükseköğretim ve uygulama eğitim kurumları ile iç birliğine geçölmesini için her yıl belirli zamanlarda uygulama çalışmaları ilâkin toplantılar, kurslar ve seminerler düzenler.
- e) İl millî eğitim müdürlükleri ile koordineli çalışmadan öğretmenlik uygulamasına alınan uygulama öğrencilerinin öğretmenlik uygulamasında yapılacakları olumsuzluklardan birinci derece sorumludur.

**(3) Fakülte uygulama koordinatörlüğün görev, yetki ve sorumlulukları;**

- a) Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği kontenjanlar değrliklerinde fakülte uygulama koordinatörlüğü, öğretmenlik alanlarına göre uygulama öğrencilerinin sayısını her eğitim döneminin başında ilgili bölüm ve ana bilim dalı başkanı ile iç birliği yaparak belirler ve Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesini sağlar.
- b) Bölüm uygulama koordinatörlüğü ve millî eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörlüğü ile iç birliği içerisinde uygulama öğrencilerinin bilgilerini Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi üzerinden kayda almasını sağlar.
- c) Öğretmenlik uygulamalarına fakülte ve yükseköğretim adına irilen, geliştirilmesi için gerekli önlemleri alır.
- d) Öğretmenlik uygulamalarını değerlendirir ve geliştirilmesi için gerekli önlemleri alır.
- e) İl millî eğitim müdürlükleri ile koordineli bir biçimde çalışmadan öğretmenlik uygulamaya alınan uygulama öğrencilerinin, öğretmenlik uygulamasında yapılacakları olumsuzluklar ile ilgili görev, yetki ve sorumlulukları içindeki olumsuzluklardan sorumludur.

**(4) Bölüm uygulama koordinatörlüğün görev yetki ve sorumlulukları;**

- a) Öğretmenlik uygulamaları konusunda, bölüm ile uygulama eğitim elemanları arasında koordinasyon ve iç birliği sağlar.

- b) Uygulama Öğretimi elemanlarına sorumluluğuna verilen uygulama öğretmenlerinin listesini hazırlar, fakülte uygulama koordinatörüne iletir.
  - c) Uygulama eğitimi kuramalarına belirlenmesinde fakülte uygulama koordinatörüne yardım eder.
  - d) Uygulama Öğretimi elemanının uygulama öğreticisinin eğitim kurumuna, her dönemde en az dört kez fiili olarak ziyaret etmesi için gerekli belgeleri alır.
  - e) Uygulama Öğreticisinin verilen aldağı derslerin sonunda uygulama öğretimi elemanı tarafından diğer yetersiz gelişmelerinin verilmesi için gerekli belgeleri alır.
  - f) Uygulama Öğreticilerinin, öğretmenlik uygulamalarında meydana gelen olumsuzluklar ile kendi görev, yetki ve sorumlulukları içindeki olumsuzluklardan sorumluudur.
- (5) Uygulama Öğretimi elemanının görev, yetki ve sorumlulukları:**
- a) Uygulama Öğreticilerini öğretmenlik uygulamaları etkinliklerine hazırlar.
  - b) Uygulama Öğreticilerinin uygulama çalışmalarını kapsamındaki etkinlikleri, uygulama eğitim kurumu koordinatörü ve uygulama öğretmeni ile birlikte planlar.
  - c) Uygulama Öğreticisinin çalışmalarını, uygulama öğretmeni ile birlikte düzenli olarak izler.
  - d) Her dönemde, her bir uygulama Öğreticisinin dersine en az dört kez fiilen katılır.
  - e) Uygulama Öğreticisinin uygulamaları her aşamasında gerekli rehberlik, danışmanlık ve derinlemesine rehberlik takibini yapar, yasal mevzuatı nedeniyle uygulamaya katılan öğrencilerin uygulama öğretmeni ile işbirliği içerisinde derin takibini sağlar.
  - f) Uygulama Öğreticisine, uygulamasının her bir aşamasında uygulamaya yönelik geri bildirimleri uygulama öğretmeni ile birlikte ayarlanır olarak verir.
  - g) Uygulama sonunda uygulama Öğreticisinin çalışmalarını değerlendirir ve değerlendirme sonucunu her bir öğrencinin/takımının ilgili sınıfına girilmesini sağlar. Ayrıca uygulama Öğreticisi değerlendirme sonucu Uygulama Öğreticisi Değerlendirme Sistemi (MEBİS) üzerinde kayda alır.
  - h) Uygulama Öğreticisinin her dönemdeki performansının belirlenmesinde kullandığı genel ve sonuç değerlendirilmesinin Uygulama Öğreticisi Değerlendirme Sistemi ile değerlendirilmesini ve kendi görev, yetki ve sorumluktan içindeki olumsuzluklardan sorumluudur.
- (6) İl Millî Eğitim müdürlüğünün görev, yetki ve sorumlulukları:**
- a) Öğretmenlik uygulamalarının gerçekleştirileceği yerlerde il millî eğitim müdürlüğü, her bir üniversite için il millî eğitim müdürlüğü, müdür yardımcılarında veya şube müdürlüklerinde birisi, merkez ilçeler dışındaki yerlerde ise üç il millî eğitim müdürlüğü veya üç il millî eğitim şube müdürlüklerinden birisi, "millî eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörü" olarak mülti ilin eğitim teklif eder ve görevlendirilmesini sağlar.
  - b) Ede Millî Eğitim Bakanlığına bağlı fakülte çevre ve türdeki eğitim kurumlarının uygulama koordinatörüne öğretmenlik alanlarına göre belirlenir, koordinatörlere fakülteye göre dağılımını yapar ve dağılıma ilişkin bilgilerin üniversiteye gönderilmesini sağlar.



- e) Uygulama eğitimi elemanları her dönemde en az dört kez uygulama eğitim kurumuna filen ziyareti esnasında duruşunda fakülte uygulama koordinatörü ile ilgili konuda gerekli denetimleri alır.
  - f) Fakültenin düzenleyeceği uygulama çalışmaları (öğreni toplantı, seminer ve kurslar; milli eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörü, uygulama eğitim kurumu koordinatörleri ile uygulama öğretmenlerinin katılımını sağlar.
  - g) Öğrenciler yetiştiren fakülteler ve uygulama eğitim kurumları arasında koordinasyonu sağlar ve kolaylaştırıcı denetimler alır.
  - h) Öğretmenlik uygulamasında görev alanların ek ders çizelgelerini ilgili kuruma gönderir.
  - i) Uygulama öğretmenlerinden gelen uygulama öğrencisinin devamsız durumunu fakülteye bildirir.
  - j) Uygulama çalışmalarını izler ve denetler.
  - k) Fakülte Öğretmenlik uygulaması faaliyetlerinin diğer aşamalarından itibaren derece soruşturılır.
- (7) MİB eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörünün görev, yetki ve sorumlulukları:**
- a) Öğretmenlik uygulamasının gerçekleştirileceği uygulama eğitim kurumlarını belirler.
  - b) Uygulama eğitim kurumlarının uygulama konseptlerini öğrenci alanlarına göre dağılımı yapar ve dağılım listesini ilgili uygulama kurumuna gönderilmesini sağlar.
  - c) Öğretmenlik uygulamalarını denetler, değerlendirir, etkili bir biçimde yürütülmesi için gerekli denetimleri alır.
  - d) Öğretmenlik uygulamasında görev alanların ek ders çizelgelerini il milli eğitim müdürlüğüne gönderilmesini sağlar.
  - e) Uygulama eğitimi ve uygulama eğitimi elemanları uygulama öğrencisinin genel ve sonuç değerlendirmelerinin Uygulama Öğrenci Değerlendirme Sistemine işlenmesini kontrol eder, varsa eksikliklerin zamanında giderilmesini sağlar.
  - f) Öğretmenlik uygulaması faaliyetlerinin kendi görev alanındaki tüm aşamalarından soruşturılır.
- (8) Uygulama eğitim kurumu müdürünün görev, yetki ve sorumlulukları:**
- a) Uygulama eğitim kurumu koordinatörünü belirler, öğrenci dağılımlarını yapar.
  - b) Uygulama öğretmenleri ve uygulama öğrencilerinin görev ve sorumluluklarını bildirir.
  - c) Uygulama çalışmalarını etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi için denetimler alır.
  - d) Uygulama öğretmenlerinin uygulama çalışmalarını denetler.
  - e) Öğretmenlik uygulamasında görev alanların ek ders çizelgelerini ilgili milli eğitim müdürlüğüne gönderir.
  - f) Uygulama eğitimi ve uygulama eğitimi elemanları uygulama öğrencisinin genel ve sonuç değerlendirmelerinin Uygulama Öğrenci Değerlendirme Sistemine işlenmesini kontrol eder, varsa eksikliklerin zamanında giderilmesini sağlar.

- f) Öğrencilik uygulaması faaliyetlerinin kendi görev alanındaki tüm aşamalarından sorumludur.
- (7) Uygulama eğitim kurumu koordinatörlüğünde görev yetki ve sorumlulukları:
  - a) Millî eğitim bakanlığı, eğitim kurumu yönetimi ve fakülte arasındaki koordinasyonu sağlar,
  - b) Uygulama öğrenim elemanı ve uygulama öğrencisi ile ilgili bilgi yaparak uygulama öğrencilerinin uygulama çalışmaları kapsamındaki etkinliklerini planlar,
  - c) Uygulama öğrencilerinin sınıfı dışındaki kişisel bilgilerini, fotoğrafları vb. kayıt altına alır,
  - d) Uygulama çalışmalarını izler, değerlendirir, etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi için gerekli düzenleri alır,
  - e) Uygulama öğretmen ve öğrenim elemanının, uygulama öğrencisi genel ve sonuç değerlendirmelerine Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine işlenmesini kontrol eder, varsa eksikliklere zamanında giderilmesini sağlar,
  - f) Uygulama kurum koordinatörü, uygulama öğrenim elemanının uygulama kurumuna yaptığı ziyaretleri Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine işler,
  - g) Öğrencilik uygulaması faaliyetlerinin kendi görev alanındaki tüm aşamalarından sorumludur.
- (8) Uygulama öğrencisinin görev yetki ve sorumlulukları:
  - a) Uygulama öğrenim elemanı ve uygulama eğitim kurum koordinatörü ile ilgili bilgi yaparak uygulama öğrencilerinin uygulama çalışmaları kapsamında hareketteki etkinlikleri ile ilgili düzenli bulunur,
  - b) Uygulama programına gerektirildiği etkinliklerle yürütülmesini sağlar, uygulama etkinliklerinin başarıyla bir biçimde yerine getirilmesi için uygulama öğrencisine rehberlik eder, bu etkinlikleri izler ve değerlendirir,
  - c) Uygulama öğrenim elemanı ile her dönemde en az dört kez uygulama öğrencisinin öğrencilik uygulaması sürecini değerlendirir. Değerlendirmelerin gerçekleştirilmesi durumunda konuya ilişkin bir raporı uygulama eğitim kurumu koordinatörüne teslim eder,
  - d) Uygulama sonunda uygulama öğrencisinin çalışmalarını değerlendirir,
  - e) Uygulama öğrencisinin genel ve sonuç değerlendirmelerinin ulusal seviyede alınmasını uygulama eğitim kurumuna teslim eder ve Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine işler,
  - f) Uygulama öğrencisinin devam durumuna Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine kaydeder ve fakültelere gönderilmek üzere uygulama eğitim kurumu koordinatörüne teslim eder,
  - g) Uygulama öğrencisinin öğrencilik uygulamasındaki performansını değerlendirilmesinde ve Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine işlenmesinde ve öğrencilik uygulaması faaliyetlerinin kendi görev alanındaki tüm aşamalarından sorumludur.

**(11)Uygulama Öğrencilerine Görev ve Sorumlulukları:**

- a) Uygulama Öğrencisi, eğitim kurumunda bulunduğu süre içerisinde öğretmenlerin talimatı olduğu tüm konuları öğrenmek zorundadır.
- b) Öğretmenlik uygulamalarını gerçekleştirirken yerine getirmek için uygulama Öğretim elemanı, uygulama Öğretmeni ve diğer uygulama Öğrencileri ile iş birliği içinde planlı bir şekilde çalışır.
- c) Öğretmenlik uygulamalarını gerçekleştiren yerine getirirken uygulama eğitim kurum yönetimi, uygulamadan sorumlu Öğretim elemanı, öğretmenler ve diğer görevlilerle iş birliği yapar.
- d) Öğretmenlik uygulamaları kapsamında yapılacak çalışmalar ve raporları içeren bir dosyaya uygulama Öğretim elemanına ve uygulama Öğretmenine teslim eder.
- e) Uygulama eğitim kurumunda herhangi bir suç ve disiplin olgusuna kurumsal halde davranışlarının fıkıhlarının Eğitim Öğretim Suur ve Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem tesis edilir.

**(12) Millî eğitim bakanlığı ilgili işlem dairesi başkanlığına görev, yetki ve sorumlulukları:**

- a) Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sisteminin MEHBİS üzerinden işleyişini sağlar.
- b) Öğretmen Yaratıcılık ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün talepleri doğrultusunda Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sisteminin teknik ve alı yapı imkânları ile ilgili bulundukları politika.
- c) Öğretmen Yaratıcılık ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile koordineli olarak sistemin geliştirilme çalışmalarını gerçekleştiren.
- d) Sistemden kaynaklı teknik problemlerin çözülmesini sağlar.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Uygulamanın Gerçekleştirilmesi**

#### **Öğretmenlik Uygulamalarının Zamanı ve Sırası**

**MADDE 7- (1)** Lisans ve pedagojik formasyon sertifikası eğitim programlarında öğretmenlik uygulamaları dört (4) dönem süre ile haftada 6 (altı) ders saatidir. Her bir dönemde uygulama öğrencisi uygulama öğretiminin gözetiminde farklı haftalarda olmak üzere en az 4 (dört) defa fiden ders anlatır.

Alınan birimle ilgili olarak uygulama öğretmeni başına düşen uygulama öğrencisi sayısı göre belirlenmiş bulundukları uygulama öğrencisinin dört planlıyıp işlenmesine karar verilir.

Uygulama öğrencisinin fiden anlatacağı ders saati, ilgili dersin haftalık ders çizelgesinde ders saati 1-2 saat olanlarda en az toplam 14 (on dört), 3 (üç) ve dört olanlarda ise toplam 24 (yirmi dört) saatten az olmayacak şekilde planlanır.

#### **Uygulamanın yeri:**

**MADDE 8-(1)** Öğretmenlik uygulamaları, fıkıhların bulunduğu il veya ilçedeki Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenen ve özel eğitim öğretimi kurumlarında yapılır.

Eğitim kurumlarında, uygulamaya katılacak sınıf, branş ve rehberlik alan öğretmenleri, eğitim kurumlarının fiziki durumu ve öğretmen sayısına göre uygulanılacak bir kuralın kâğıtında bulunan eğitim kurumlarında yapılır.

**Öğretmenlik uygulamasının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi:**

**MADE 9 - (1)** Öğretmenlik uygulamasına ilişkin aşağıdaki işlemler gerçekleştirilir:

- a) İl/İlçe milli eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörü, uygulama eğitim kurumları olarak seçilebilecek kurumların müdürleri ile iş birliği yaparak, uygulama eğitim kurumlarını ve her eğitim kurumu için uygulama öğrencisi kontenjanını, öğretmenlik alanları itibarıyla belirler.
  - b) İl/İlçe milli eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörü, fakültelerden gelen talepler doğrultusunda uygulama eğitim kurumlarını ve uygulamaya katılacak öğrenci kontenjanlarını, öğretmenlik alanları itibarıyla fakültelere göre dağılımını yapar ve ilgili üniversiteye/fakülteye gönderilmesini sağlar.
  - c) Fakülte uygulama koordinatörü, bütün uygulama koordinatörleri ile iş birliği yaparak kendi fakültelerindeki her uygulama öğrencisi elemanına ilişkin öğrenci sayısını 8 (sekiz) öğrenciyi geçmeyecek şekilde gruplandırır ve her gruba sorumlu öğretmen elemanını belirler.
  - d) Fakülte uygulama koordinatörü, kredilerine ayrdığı uygulama öğrenci kontenjanlarına ilişkin olarak uygulama öğrencisi elemanlarının ve sorumlu oldukları uygulama öğrencilerinin adlarını ve uygulama eğitim kurumlarına göre dağılımlarını gösteren listeyi hazırlayarak, il milli eğitim müdürlüklerine gönderir.
  - e) İl milli eğitim müdürlüğü, evlâki idare amirinin onayı alındıktan sonra uygulama öğrencisi elemanlarına ve sorumlu oldukları uygulama öğrencilerinin adlarını ve uygulama okullarına göre dağılımlarını gösteren listeyi kurum müdürlüklerine ve ilgili fakülte dekanlıklarına gönderir.
  - f) Uygulama eğitim kurumu koordinatörü, uygulama öğrencilerinin uygulama öğretmenlerini belirler ve uygulama öğretmenleri başına 4 (dört) ders başına diğer öğrenci sayısına da 2 (iki) öğrenciyi geçmeyecek şekilde planlar. Uygulama öğrencilerine eğitim kurumuna göndererek bursları tutarı ve etkinlikler hakkında bilgi verir.
  - g) Uygulama öğretmen elemanı, sorumluluğuna verilen uygulama öğrencilerini, öğretmenlik uygulamalarının dayandığı temeller, uygulama programında yer alacak etkinlikler ve uygulanması gereken kuralat konusunda bilgilendirir. Uygulama öğrencilerini, uygulama eğitim kurumuna götürerek kurum yöneticileri, uygulama kurum koordinatörü ve uygulama öğretmenleri ile tanıştır.
- Uygulama öğretmeni ve uygulama öğrencileri ile birlikte öğretmenlik uygulamasının etkinliği planlarını hazırlarlar. Her öğrencisi için her dönemde en az dört kez eğitim kurumuna giderek gözlem yapar, uygulama öğretmeni ve uygulama öğretmenleriyle değerlendirmelerde bulunur.

Uygulama Öğrencisi ile her hafta eğitim kurumunda yapılan uygulamalara ilgili gelişmeleri tutanak ve değerlendirebilir.

- g) Uygulama Öğrencileri,** uygulama öğrenim elemanı ve uygulama öğretmeninin gözetim ve rehberliğinde öğretmenlik uygulamalarının etkinlik planında belirtilen çalışmalar yerine getirmeye ve her etkinliğe ilişkin ayrıntılı bir çalışma raporu hazırlar. Uygulama öğrencilerinin öğretmenlik uygulamalarına planlandığı şekilde katılmaları zorunludur. Ancak özel mazereti nedeniyle eksik kalan uygulamaları uygulama öğretmeninin denetim ve programa göre belirlenen belirsizliklerle ilgili olarak Uygulamalar konusunda, etkinlik planı çerçevesinde yürüttüğü çalışmaları ve raporları ilgili dosyaya sunarlar, uygulama öğrenim elemanına teslim eder.
- h) Uygulama öğrenim elemanı ve uygulama öğretmeni,** her bir uygulama öğrencisi ile ilgili gelişimleri ayrı ayrı Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Formuna (EK-1) kaydeder. Denetim niteliğinde uygulama öğrencisi ile yapılan çalışmalar birlikte değerlendirilir.
- ı) Uygulama öğrencisinin başarıları,** ders devam durumu ve öğretmenlik uygulamasında gerçekleştirildiği etkinlikler bağlamında uygulama öğrenim elemanı ve uygulama öğretmeni tarafından değerlendirilir. Uygulama öğretmeni ve uygulama öğrenim elemanı uygulama öğrencisi değerlendirme sonuçları Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi'ne sonuç ve genel değerlendirme sonuçları birlikte kaydeder. Uygulama öğrenim elemanı bu değerlendirme sonuçları koordinatörüne teslim eder. Uygulama öğrencisi, uygulama yapıları eğitim kurumlarında mazeretsiz devamsızlık yaparsa ilgili kurulların kararıyla cezalandırılır.

## **BEŞİNCİ BÖLÜM**

### **Çeşitli Hükümler**

**MADDE 10- (1)** Uygulama çalışmalarıyla ilgili nedenlerle bir eğitim kurumunda tarafsızlanmaması halinde eksik kalan kısım, millî eğitim müdürlüğünün uygun bulacağı başka bir eğitim kurumunda Yönetici hükümlerine göre tamamlanabilir.

**MADDE 11- (1)** Uygulama öğrencisi, öğretmenlik uygulamasına devam ederken uygulama öğretmeninin zorunlu nedenlerden dolayı uygulama öğretmenlik görevini yerine getirememesi ve ilde de aynı branşta öğrenim bulamaması durumunda, öğretmenlik uygulaması, fakülte yönetimi tarafından, *Fakülte ve Tercihle Kararla Bulunmayan Öğretmenlik Alanları Stajı ve Ders Okuma Kuralları* ile ilgili çerçevede yer alan "Akademi Eksternal Alan ve Meslek Okulu Fakülte Öğrencisi Programı/Fakülte" ile ilgili olarak belirlenen alanda tamamlanabilir.

**MADDE 12- (1)** Doğal afetler ve benzeri olağanüstü durumlar nedeniyle aynı veya yakın ilde öğretmenlik uygulamasının tamamen veya kısmen yapılamaması halinde, öğretmen adayları aynı programa uygulayan bir başka fakültenin öğrenim adayları ile birlikte uygulama yapabilir. Öğretmen adayları, ilgili dönemin tüm derslerini uygulama yapıldığı fakülte tarafından. Bunun için fakültelerin bağlı oldukları üniversiteler arasında bir protokol yapılır. Öğrencilerin barınma ihtiyaçları fakültelerince karşılanır.

#### **Disiplin kuralları ve diğer konular**

##### **MADDE 13- (1)**

Uygulama öğretmenleri, uygulama yapanları eğitim kurumlarında mazeretler devamsızlık yapma ihşığı kullarak baparak sayılır.

Uygulama öğrencilerinin, disiplin ve diğer hukuki konularda ilgili yükseköğretim kurumu mevzuatı uygulanır.

#### **ALTINCI BÖLÜM**

##### **Son Hükümler**

##### **Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 14- (1)** Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde, ilgili mevzuatta aynı olmıyacak şekilde işlem tesis edilir.

##### **Yürürlükten kaldırılan mevzuat**

**MADDE 15- (1)** Makam Oluru ile yürürlüğe giren 28.07.1998 tarih ve 4392 sayılı Yönerge yürürlükten kaldırılmıştır.

##### **Yürürlük**

**MADDE 16- (1)** Bu Yönerge onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

##### **Yürütme**

**MADDE 17- (1)** Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

##### **Geçiş hükümleri**

**GEÇİCİ MADDE 1- (1)** 2018-2019 öğretim yılından önce herhangi bir öğretmen yetiştirme inance programına kayıtlı olan ve pedagojik formasyon eğitimi sertifikası programlarına devam eden öğrenciler hakkında 4(1)'inci maddenin 4 fıkrasında, 5(1) maddenin 4 fıkrasında ve 7(1) maddesinde belirtilen "öğretmenlik uygulamasının iki dönem olarak gerçekleştirilmesi" hükmü uygulanmaz.

(2) 2018-2019 öğretim yılından önce herhangi bir öğretmen yetiştirme inance programına kayıtlı olan öğrenciler arasında için "Okul Deneyimi" denir, 28.07.1998 tarih ve 4392 sayılı Yönerge uyarınca devam edecektir.

##### **COVID-19 salgını nedeniyle alınan tedbirler**

**GEÇİCİ MADDE 2- (17.04.2020 tarihli ve 6457843 sayılı Makam Oluru)** COVID-19 salgınına yönelik alınan tedbirler kapsamında 2019-2020 eğitim ve öğretim yılının bahar döneminde fakültelerinde/yüksekokullarında eğitim ve öğretim ara vermesi ve derslerin ırsat kütüphanesi uzaktan eğitim, açık öğretim ve dijital öğretim ortamlarında ile gerçekleştirilmesi nedeniyle Okul Deneyimi I, Okul Deneyimi II, Öğretmenlik Uygulaması, Kuram Deneyimi ve Alan Çalışması Derslerinin uygulama kütüphanesi, 13 Mart 2020 tarihinden önce gerçekleştirilen uygulamalar ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirildiği uzaktan eğitim faaliyetleri esas alınarak uygulama öğretmeni ve uygulama öğretmen adayları tarafından değerlendirilir.

**GEÇİCİ MADDE 3- (14.10.2020 tarihli ve 14830499 sayılı Makam Oluru)** COVID-19 salgınına yönelik alınan tedbirler kapsamında COVID-19 salgını döneminde sonu olmak kaydıyla Millî Eğitim Bakanlığının bağlı okullarında yürütülen uygulamalı derslerin, öğrencilerin mağduriyetinin

neyden yararlanarak şekilde yürütülmesinde yükseköğretim kurumlarının ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı diğer öğrenim kurumlarının akademik takvimleri göz önünde bulundurularak bir dönemde 14 hafta sürenmesi gerekli olan söz konusu dersler gerçekleştirilecek şekilde yapılabilmektedir. Bu kapsamda yükseköğretim kurumlarında okul düzeyini dersi gerekli koşullar sağlanarak uygulama öğrenimi ve uygulama öğrenim elemanının gözetiminde uygulama öğrenimi tarafından yapılacak ödev, proje ve uygun görülecek diğer araçlarla gerçekleştirilebilir ve değerlendirilebilir, öğretimlik uygulamalarıyla ilgili dersler ise fakülteler ve il millî eğitim müdürlüklerinin koordinasyonunda öğretmenler tarafından yapılacak bireysel dijital, çevrimiçi sınıfı (sınızsız) öğrenim ortamlarında gerçekleştirilir ve uygulama da buna göre yürütülür.

**Yürütme**

**MAHRE 2-** Bu Yönerge onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MAHRE 3-** Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.





[illegible]

*Robert*  
 Fred C. Baker, III  
 (Stephen York)

Department of Biology, University of Illinois,  
Urbana, Illinois 61801-3001, USA  
E-mail: [chris@uiuc.edu](mailto:chris@uiuc.edu)

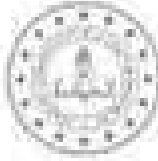
-Art's Right: Michael's Rightness  
 Transposing vs. Transposition (see also 10)

© 2004 Blackwell Publishing Ltd  
Journal of Internal Medicine 255: 103–110

**EK 1.8.2G: ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ÇALIŞMA TAKVİMİ**

[illegible]

## 173



T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Öğrenci Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Sayı : E-31666253-399-30093271  
Konu : 2020 - 2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar  
Döneminde " Öğretmenlik Uygulaması " ile  
"Rahberlik ve Psikolojik Desteklerde Alan Çalışması" derslerine katılacak Öğrencilerin  
İş ve İşlemleri

04.02.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgili ; a) Talim ve Terbiye Kurulunun 20.01.2014 tarihli ve 9 sayılı Kararı,  
b) 2018 Hazine Ek Tebliğler Dergisinde yayımlanan 14.06.2018 tarihli ve 11790767 sayılı  
Uygulama Öğrencilerinin MEB Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim-Öğretim Kurumlarında  
Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İhtisus Yönerge,  
c) 14.11.2018 tarihli MEB Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı  
Arasında İmzalanan Uygulama Öğrencilerinin MEB Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim ve  
Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İhtisus Koordinasyon ve İş  
Bölüşü Protokolü.

Öğrenci yetiştirme faaliyetleri son aşamada olunan öğrencilerin "Öğretmenlik Uygulaması" ile  
"Rahberlik ve Psikolojik Desteklerde Alan Çalışması" derslerine yerleştirilmesi İlgili (a) Protokolü  
imzadan, İlgili (b) Yönerge hükümleri ve İlgili (c) Karar ile Öğretmenlik Alanları, Alanlar ve Ders Özetleri  
Etablarında belirtilen maddeler olunan yükseköğretim programı / fakülte ile alımları olan alanlar  
mühteselen MEBHYS Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Modülü üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı kurumlarda "Öğretmenlik Uygulaması" ile "Rahberlik ve Psikolojik  
Desteklerde Alan Çalışması" dersleri 2020 - 2021 eğitim ve öğretim yılının bahar döneminde  
15 Şubat 2021 tarihi itibarıyla başlanacaktır.

"Öğretmenlik Uygulaması" ile "Rahberlik ve Psikolojik Desteklerde Alan Çalışması" derslerinin  
etkili bir şekilde yürütülmesi ve düzeyini tatmin edici öğrenim alımlarını gerçekleştirilmesi için,

a) Bakanlığımıza bağlı kurumlarda "Öğretmenlik Uygulaması" ile "Rahberlik ve Psikolojik  
Desteklerde Alan Çalışması" derslerinin gerçekleştirilmesinde Bakanlığımıza çalışma talimatında gö-  
rülmesi hususundandır.

b) "Öğretmenlik Uygulaması" ile "Rahberlik ve Psikolojik Desteklerde Alan Çalışması"  
derslerinin uygulanma süresi 12 (on iki) hafta olduğundan, söz konusu derslerin Bakanlığımıza bağlı  
kurumlardaki uygulanma süresinin 12 (on iki) hafta olarak planlanması,

c) MEBHYS Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Modülü üzerinde yer alan 11 işlemleri  
takipinde "Öğrenci Eklene, Öğrenci Eklene (ÇAP), Öğrenci Eklene (Maaf)" işlemlerinin  
26 Mart 2021 tarihi mesai bitimine kadar verilmesi gerekmektedir. 26 Mart 2021 tarihi mesai bitiminden  
sonra "Öğrenci Eklene, Öğrenci Eklene (ÇAP), Öğrenci Eklene (Maaf)" işlemlerinin otomatik  
olarak yapılması ve herhangi bir ekleme yapılmaması gerekmektedir.

Bu belge genel müdürlüğümüzde saklanarak işlemler yapılır.

Bu belge Bakanlık Adresi : [ogrenci@meb.gov.tr](mailto:ogrenci@meb.gov.tr) ile Bakanlık

Elektronik Posta Adresi : [ogrenci@meb.gov.tr](mailto:ogrenci@meb.gov.tr)

Yayın No : 2021/111/444

Çalışma : [ogrenci@meb.gov.tr](mailto:ogrenci@meb.gov.tr)

Adres : [ogrenci@meb.gov.tr](mailto:ogrenci@meb.gov.tr)

Bakanlık Adresi : [ogrenci@meb.gov.tr](mailto:ogrenci@meb.gov.tr)

Yayın : 2021/111/444

Bu belge genel müdürlüğümüzde saklanarak işlemler yapılır. Bakanlık Adresi : [ogrenci@meb.gov.tr](mailto:ogrenci@meb.gov.tr) ile Bakanlık



c) İlgili üniversiteler tarafından, Bakanlığınca bağlı kurumlarda "Öğretmenlik Uygulaması" ile "Etkinlik ve Psikolojik Danışmanlık Alan Çalışmaları" derslerinin uygulanmasını izlemek, öğrenil bilgilerin YÖKSİS veri tabanına işlenmesi ve buna yönelik ölçümleme/gözetimlerinin yapılması,

d) Fakülte uygulama koordinatörlüğü, bölge uygulama koordinatörlüğü, uygulama eğitmeni atanması, I maddesi e) fıkrası ile ilgili uygulama koordinatörlüğü, uygulama eğitmeni atanması, uygulama eğitmeninin görev ve sorumlulukları çerçevesinde iş ve işlemleri eksiksiz yerine getirmesi,

e) Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleşme Durumunu Değerlendirme Durum Raporunun düzenli olarak, fakülte ve il maddesi e) fıkrası ile ilgili uygulama koordinatörlüğü tarafından incelenerek Genel Müdürlüğüne gönderilmesi,

perakinedir.

Bu eylemler, 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında bakanlığımızda "Öğretmenlik Uygulaması" ile "Etkinlik ve Psikolojik Danışmanlık Alan Çalışmaları" derslerinin gerçekleştirilmesinde görev alanlar, İlgili (B) Yürürlükte belirtilen sorumluluklar çerçevesinde iş ve işlemleri zamanında ve eksiksiz olarak yerine getirmeleri hususunda gerekli bilgilendirmenin yapılmasını ve gerekli rica ederim.

Prof. Dr. Adem BOYACI  
Bakan a.  
Genel Müdür

Düğüme  
İ Planı

Bu belge gizli olarak değerlendirilmelidir.

Adres:

Bakanlık Adresi: <http://www.turkiye.gov.tr/bakanlik>

<http://www.turkiye.gov.tr/bakanlik>

Tel: 0312 291 41 41

Fax: 0312 291 41 41

E-posta: [genel.mudurlug@bakanlik.gov.tr](mailto:genel.mudurlug@bakanlik.gov.tr)

Bakanlık Adresi: <http://www.turkiye.gov.tr/bakanlik>

Fax: 0312 291 41 41

<http://www.turkiye.gov.tr/bakanlik>

Bu belge gizli olarak değerlendirilmelidir. <http://www.turkiye.gov.tr/bakanlik> 0312-291-4141-4200-4201-4202-4203-4204-4205-4206-4207-4208-4209-4210-4211-4212-4213-4214-4215-4216-4217-4218-4219-4220-4221-4222-4223-4224-4225-4226-4227-4228-4229-4230-4231-4232-4233-4234-4235-4236-4237-4238-4239-4240-4241-4242-4243-4244-4245-4246-4247-4248-4249-4250-4251-4252-4253-4254-4255-4256-4257-4258-4259-4260-4261-4262-4263-4264-4265-4266-4267-4268-4269-4270-4271-4272-4273-4274-4275-4276-4277-4278-4279-4280-4281-4282-4283-4284-4285-4286-4287-4288-4289-4290-4291-4292-4293-4294-4295-4296-4297-4298-4299-4300-4301-4302-4303-4304-4305-4306-4307-4308-4309-4310-4311-4312-4313-4314-4315-4316-4317-4318-4319-4320-4321-4322-4323-4324-4325-4326-4327-4328-4329-4330-4331-4332-4333-4334-4335-4336-4337-4338-4339-4340-4341-4342-4343-4344-4345-4346-4347-4348-4349-4350-4351-4352-4353-4354-4355-4356-4357-4358-4359-4360-4361-4362-4363-4364-4365-4366-4367-4368-4369-4370-4371-4372-4373-4374-4375-4376-4377-4378-4379-4380-4381-4382-4383-4384-4385-4386-4387-4388-4389-4390-4391-4392-4393-4394-4395-4396-4397-4398-4399-4400-4401-4402-4403-4404-4405-4406-4407-4408-4409-4410-4411-4412-4413-4414-4415-4416-4417-4418-4419-4420-4421-4422-4423-4424-4425-4426-4427-4428-4429-4430-4431-4432-4433-4434-4435-4436-4437-4438-4439-4440-4441-4442-4443-4444-4445-4446-4447-4448-4449-4450-4451-4452-4453-4454-4455-4456-4457-4458-4459-4460-4461-4462-4463-4464-4465-4466-4467-4468-4469-4470-4471-4472-4473-4474-4475-4476-4477-4478-4479-4480-4481-4482-4483-4484-4485-4486-4487-4488-4489-4490-4491-4492-4493-4494-4495-4496-4497-4498-4499-4500-4501-4502-4503-4504-4505-4506-4507-4508-4509-4510-4511-4512-4513-4514-4515-4516-4517-4518-4519-4520-4521-4522-4523-4524-4525-4526-4527-4528-4529-4530-4531-4532-4533-4534-4535-4536-4537-4538-4539-4540-4541-4542-4543-4544-4545-4546-4547-4548-4549-4550-4551-4552-4553-4554-4555-4556-4557-4558-4559-4560-4561-4562-4563-4564-4565-4566-4567-4568-4569-4570-4571-4572-4573-4574-4575-4576-4577-4578-4579-4580-4581-4582-4583-4584-4585-4586-4587-4588-4589-4590-4591-4592-4593-4594-4595-4596-4597-4598-4599-4600-4601-4602-4603-4604-4605-4606-4607-4608-4609-4610-4611-4612-4613-4614-4615-4616-4617-4618-4619-4620-4621-4622-4623-4624-4625-4626-4627-4628-4629-4630-4631-4632-4633-4634-4635-4636-4637-4638-4639-4640-4641-4642-4643-4644-4645-4646-4647-4648-4649-4650-4651-4652-4653-4654-4655-4656-4657-4658-4659-4660-4661-4662-4663-4664-4665-4666-4667-4668-4669-4670-4671-4672-4673-4674-4675-4676-4677-4678-4679-4680-4681-4682-4683-4684-4685-4686-4687-4688-4689-4690-4691-4692-4693-4694-4695-4696-4697-4698-4699-4700-4701-4702-4703-4704-4705-4706-4707-4708-4709-4710-4711-4712-4713-4714-4715-4716-4717-4718-4719-4720-4721-4722-4723-4724-4725-4726-4727-4728-4729-4730-4731-4732-4733-4734-4735-4736-4737-4738-4739-4740-4741-4742-4743-4744-4745-4746-4747-4748-4749-4750-4751-4752-4753-4754-4755-4756-4757-4758-4759-4760-4761-4762-4763-4764-4765-4766-4767-4768-4769-4770-4771-4772-4773-4774-4775-4776-4777-4778-4779-4780-4781-4782-4783-4784-4785-4786-4787-4788-4789-4790-4791-4792-4793-4794-4795-4796-4797-4798-4799-4800-4801-4802-4803-4804-4805-4806-4807-4808-4809-4810-4811-4812-4813-4814-4815-4816-4817-4818-4819-4820-4821-4822-4823-4824-4825-4826-4827-4828-4829-4830-4831-4832-4833-4834-4835-4836-4837-4838-4839-4840-4841-4842-4843-4844-4845-4846-4847-4848-4849-4850-4851-4852-4853-4854-4855-4856-4857-4858-4859-4860-4861-4862-4863-4864-4865-4866-4867-4868-4869-4870-4871-4872-4873-4874-4875-4876-4877-4878-4879-4880-4881-4882-4883-4884-4885-4886-4887-4888-4889-4890-4891-4892-4893-4894-4895-4896-4897-4898-4899-4900-4901-4902-4903-4904-4905-4906-4907-4908-4909-4910-4911-4912-4913-4914-4915-4916-4917-4918-4919-4920-4921-4922-4923-4924-4925-4926-4927-4928-4929-4930-4931-4932-4933-4934-4935-4936-4937-4938-4939-4940-4941-4942-4943-4944-4945-4946-4947-4948-4949-4950-4951-4952-4953-4954-4955-4956-4957-4958-4959-4960-4961-4962-4963-4964-4965-4966-4967-4968-4969-4970-4971-4972-4973-4974-4975-4976-4977-4978-4979-4980-4981-4982-4983-4984-4985-4986-4987-4988-4989-4990-4991-4992-4993-4994-4995-4996-4997-4998-4999-5000-5001-5002-5003-5004-5005-5006-5007-5008-5009-5010-5011-5012-5013-5014-5015-5016-5017-5018-5019-5020-5021-5022-5023-5024-5025-5026-5027-5028-5029-5030-5031-5032-5033-5034-5035-5036-5037-5038-5039-5040-5041-5042-5043-5044-5045-5046-5047-5048-5049-5050-5051-5052-5053-5054-5055-5056-5057-5058-5059-5060-5061-5062-5063-5064-5065-5066-5067-5068-5069-5070-5071-5072-5073-5074-5075-5076-5077-5078-5079-5080-5081-5082-5083-5084-5085-5086-5087-5088-5089-5090-5091-5092-5093-5094-5095-5096-5097-5098-5099-5100-5101-5102-5103-5104-5105-5106-5107-5108-5109-5110-5111-5112-5113-5114-5115-5116-5117-5118-5119-5120-5121-5122-5123-5124-5125-5126-5127-5128-5129-5130-5131-5132-5133-5134-5135-5136-5137-5138-5139-5140-5141-5142-5143-5144-5145-5146-5147-5148-5149-5150-5151-5152-5153-5154-5155-5156-5157-5158-5159-5160-5161-5162-5163-5164-5165-5166-5167-5168-5169-5170-5171-5172-5173-5174-5175-5176-5177-5178-5179-5180-5181-5182-5183-5184-5185-5186-5187-5188-5189-5190-5191-5192-5193-5194-5195-5196-5197-5198-5199-5200-5201-5202-5203-5204-5205-5206-5207-5208-5209-5210-5211-5212-5213-5214-5215-5216-5217-5218-5219-5220-5221-5222-5223-5224-5225-5226-5227-5228-5229-5230-5231-5232-5233-5234-5235-5236-5237-5238-5239-5240-5241-5242-5243-5244-5245-5246-5247-5248-5249-5250-5251-5252-5253-5254-5255-5256-5257-5258-5259-5260-5261-5262-5263-5264-5265-5266-5267-5268-5269-5270-5271-5272-5273-5274-5275-5276-5277-5278-5279-5280-5281-5282-5283-5284-5285-5286-5287-5288-5289-5290-5291-5292-5293-5294-5295-5296-5297-5298-5299-5300-5301-5302-5303-5304-5305-5306-5307-5308-5309-5310-5311-5312-5313-5314-5315-5316-5317-5318-5319-5320-5321-5322-5323-5324-5325-5326-5327-5328-5329-5330-5331-5332-5333-5334-5335-5336-5337-5338-5339-5340-5341-5342-5343-5344-5345-5346-5347-5348-5349-5350-5351-5352-5353-5354-5355-5356-5357-5358-5359-5360-5361-5362-5363-5364-5365-5366-5367-5368-5369-5370-5371-5372-5373-5374-5375-5376-5377-5378-5379-5380-5381-5382-5383-5384-5385-5386-5387-5388-5389-5390-5391-5392-5393-5394-5395-5396-5397-5398-5399-5400-5401-5402-5403-5404-5405-5406-5407-5408-5409-5410-5411-5412-5413-5414-5415-5416-5417-5418-5419-5420-5421-5422-5423-5424-5425-5426-5427-5428-5429-5430-5431-5432-5433-5434-5435-5436-5437-5438-5439-5440-5441-5442-5443-5444-5445-5446-5447-5448-5449-5450-5451-5452-5453-5454-5455-5456-5457-5458-5459-5460-5461-5462-5463-5464-5465-5466-5467-5468-5469-5470-5471-5472-5473-5474-5475-5476-5477-5478-5479-5480-5481-5482-5483-5484-5485-5486-5487-5488-5489-5490-5491-5492-5493-5494-5495-5496-5497-5498-5499-5500-5501-5502-5503-5504-5505-5506-5507-5508-5509-5510-5511-5512-5513-5514-5515-5516-5517-5518-5519-5520-5521-5522-5523-5524-5525-5526-5527-5528-5529-5530-5531-5532-5533-5534-5535-5536-5537-5538-5539-5540-5541-5542-5543-5544-5545-5546-5547-5548-5549-5550-5551-5552-5553-5554-5555-5556-5557-5558-5559-5560-5561-5562-5563-5564-5565-5566-5567-5568-5569-5570-5571-5572-5573-5574-5575-5576-5577-5578-5579-5580-5581-5582-5583-5584-5585-5586-5587-5588-5589-5590-5591-5592-5593-5594-5595-5596-5597-5598-5599-5600-5601-5602-5603-5604-5605-5606-5607-5608-5609-5610-5611-5612-5613-5614-5615-5616-5617-5618-5619-5620-5621-5622-5623-5624-5625-5626-5627-5628-5629-5630-5631-5632-5633-5634-5635-5636-5637-5638-5639-5640-5641-5642-5643-5644-5645-5646-5647-5648-5649-5650-5651-5652-5653-5654-5655-5656-5657-5658-5659-5660-5661-5662-5663-5664-5665-5666-5667-5668-5669-5670-5671-5672-5673-5674-5675-5676-5677-5678-5679-5680-5681-5682-5683-5684-5685-5686-5687-5688-5689-5690-5691-5692-5693-5694-5695-5696-5697-5698-5699-5700-5701-5702-5703-5704-5705-5706-5707-5708-5709-5710-5711-5712-5713-5714-5715-5716-5717-5718-5719-5720-5721-5722-5723-5724-5725-5726-5727-5728-5729-5730-5731-5732-5733-5734-5735-5736-5737-5738-5739-5740-5741-5742-5743-5744-5745-5746-5747-5748-5749-5750-5751-5752-5753-5754-5755-5756-5757-5758-5759-5760-5761-5762-5763-5764-5765-5766-5767-5768-5769-5770-5771-5772-5773-5774-5775-5776-5777-5778-5779-5780-5781-5782-5783-5784-5785-5786-5787-5788-5789-5790-5791-5792-5793-5794-5795-5796-5797-5798-5799-5800-5801-5802-5803-5804-5805-5806-5807-5808-5809-5810-5811-5812-5813-5814-5815-5816-5817-5818-5819-5820-5821-5822-5823-5824-5825-5826-5827-5828-5829-5830-5831-5832-5833-5834-5835-5836-5837-5838-5839-5840-5841-5842-5843-5844-5845-5846-5847-5848-5849-5850-5851-5852-5853-5854-5855-5856-5857-5858-5859-5860-5861-5862-5863-5864-5865-5866-5867-5868-5869-5870-5871-5872-5873-5874-5875-5876-5877-5878-5879-5880-5881-5882-5883-5884-5885-5886-5887-5888-5889-5890-5891-5892-5893-5894-5895-5896-5897-5898-5899-5900-5901-5902-5903-5904-5905-5906-5907-5908-5909-5910-5911-5912-5913-5914-5915-5916-5917-5918-5919-5920-5921-5922-5923-5924-5925-5926-5927-5928-5929-5930-5931-5932-5933-5934-5935-5936-5937-5938-5939-5940-5941-5942-5943-5944-5945-5946-5947-5948-5949-5950-5951-5952-5953-5954-5955-5956-5957-5958-5959-5960-5961-5962-5963-5964-5965-5966-5967-5968-5969-5970-5971-5972-5973-5974-5975-5976-5977-5978-5979-5980-5981-5982-5983-5984-5985-5986-5987-5988-5989-5990-5991-5992-5993-5994-5995-5996-5997-5998-5999-6000-6001-6002-6003-6004-6005-6006-6007-6008-6009-6010-6011-6012-6013-6014-6015-6016-6017-6018-6019-6020-6021-6022-6023-6024-6025-6026-6027-6028-6029-6030-6031-6032-6033-6034-6035-6036-6037-6038-6039-6040-6041-6042-6043-6044-6045-6046-6047-6048-6049-6050-6051-6052-6053-6054-6055-6056-6057-6058-6059-6060-6061-6062-6063-6064-6065-6066-6067-6068-6069-6070-6071-6072-6073-6074-6075-6076-6077-6078-6079-6080-6081-6082-6083-6084-6085-6086-6087-6088-6089-6090-6091-6092-6093-6094-6095-6096-6097-6098-6099-6100-6101-6102-6103-6104-6105-6106-6107-6108-6109-6110-6111-6112-6113-6114-6115-6116-6117-6118-6119-6120-6121-6122-6123-6124-6125-6126-6127-6128-6129-6130-6131-6132-6133-6134-6135-6136-6137-6138-6139-6140-6141-6142-6143-6144-6145-6146-6147-6148-6149-6150-6151-6152-6153-6154-6155-6156-6157-6158-6159-6160-6161-6162-6163-6164-6165-6166-6167-6168-6169-6170-6171-6172-6173-6174-6175-6176-6177-6178-6179-6180-6181-6182-6183-6184-6185-6186-6187-6188-6189-6190-6191-6192-6193-6194-6195-6196-6197-6198-6199-6200-6201-6202-6203-6204-6205-6206-6207-6208-6209-6210-6211-6212-6213-6214-6215-6216-6217-6218-6219-6220-6221-6222-6223-6224-6225-6226-6227-6228-6229-6230-6231-6232-6233-6234-6235-6236-6237-6238-6239-6240-6241-6242-6243-6244-6245-6246-6247-6248-6249-6250-6251-6252-6253-6254-6255-6256-6257-6258-6259-6260-6261-6262-6263-6264-6265-6266-6267-6268-6269-6270-6271-6272-6273-6274-6275-6276-6277-6278-6279-6280-6281-6282-6283-6284-6285-6286-6287-6288-6289-6290-6291-6292-6293-6294-6295-6296-6297-6298-6299-6300-6301-6302-6303-6304-6305-6306-6307-6308-6309-6310-6311-6312-6313-6314-6315-6316-6317-6318-6319-6320-6321-6322-6323-6324-6325-6326-6327-6328-6329-6330-6331-6332-6333-6334-6335-6336-6337-6338-6339-6340-6341-6342-6343-6344-6345-6346-6347-6348-6349-6350-6351-6352-6353-6354-6355-6356-6357-6358-6359-6360-6361-6362-6363-6364-6365-6366-6367-6368-6369-6370-6371-6372-6373-6374-6375-6376-6377-6378-6379-6380-6381-6382-6383-6384-6385-6386-6387-6388-6389-6390-6391-6392-6393-6394-6395-6396-6397-6398-6399-6400-6401-6402-6403-6404-6405-6406-6407-6408-6409-6410-6411-6412-6413-6414-6415-6416-6417-6418-6419-6420-6421-6422-6423-6424-6425-6426-642

**2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**Güz Dönemi Öğretmenlik Uygulaması Durumun Gerçekleşme Düzeyini**  
**Değerlendirme Raporu**

| <b>I. İLETİŞİM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Karşılaşılan Sorunlar</b><br>İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kurum uygulamaları okulları ile Eğitim Fakültesi arasında Farklılık nedeniyle yollar yollar düzeyine kavranamaması halinde iletişim konusunda herhangi bir sorunda karşılaşılmamıştır.                                                 | <b>Önerileriniz</b><br>Uygulama Akademisyenleri ve Uygulama Öğretmenleri arasında gerekli değerlendirmeleri yapmak adına bir paylaşım platformu oluşturulması ya da telefon vb. yollarla haftada en az bir kez iletişimin kurulması sağlanmalıdır.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>II. MESLEKİ BECERİ KAZANIMLARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Karşılaşılan Sorunlar</b><br>Uygulama Akademisyenlerinin ders yaptıkları ve dışlarında vakit geçirdikleri okullardan dolayı sürekli takip süreçleri ile ilgili bazı sorunlarla karşılaşılması olasıdır. Uygulama süreci sürekli olarak öğrenim zamanları olarak değerlendirilebilir ve tamamlanabilir. | <b>Önerileriniz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>III. DEĞERLENDİRME</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Karşılaşılan Sorunlar</b><br>Genel ve Özel Değerlendirmeler ile Eğitim Uygulama Öğretmenleri ve Uygulama Akademisyenleri arasındaki koordinasyonun MİHBİS üzerinden sağlanmasına yönelik bir düzenleme yapılması süreci hızlandırarak kolaylaştırarak yardımcı olabilir.                               | <b>Önerileriniz</b><br>MİHBİS'te sistem üzerinden Günlük ve Genel Değerlendirmeler yapılması ile Eğitim Uygulama Öğretmenleri ve Uygulama Akademisyenlerine bir uyarı ve bilgilendirme mesajı gönderilmesi sağlanabilir. Öğrencilerin süreci 12 hafta 72 saat üzerinden tanımlanarak ancak katılımcılıklar haftaları belirlenir, resmi tatilleri veya vize haftalarını belirlenir amaçla sistemin eğitim öğretim süreci olan 14 haftalık girer süre vermesi sağlanabilir. |

  
**Dr. Dr. Adil ÇORLUK**

Çankırı İktisadi ve İdari Bilimler Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi Uygulama Koordinatörü

  
**Hacı İRGÜVEN**

Çankırı İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Uygulama Koordinatörü



- Uyğunlaşma işleminin "uygulan" aşaması değerlendirme ve ölçümle sonuçlandırılır.
  - Uyğunlaşma işleminin ve uyğunlaşma işleminin sonuçları değerlendirilerek uygunluğun artırılması ve uyğunlaşma işleminin performanslarının geliştirilmesidir.
  - Uyğunlaşma işleminin sonucu ve uyğunlaşma işleminin sonuçları değerlendirilerek uygunluğun artırılması ve uyğunlaşma işleminin performanslarının geliştirilmesidir.
- Bu amaçla belirlenen işlemler ve işlemlerin sonuçları değerlendirilerek uygunluğun artırılması ve uyğunlaşma işleminin performanslarının geliştirilmesidir.

Doç. Dr. Selma DOYACI  
Bilgi ve  
İletişim

Doç. Dr.  
Selma  
DOYACI

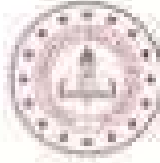


Yayın: 2023-2024 Yılı Bilgi ve İletişim Bilimleri  
Bölümü 2023-2024 Yılı Bilgi ve İletişim Bilimleri  
Bölümü 2023-2024 Yılı Bilgi ve İletişim Bilimleri

Yayın: 2023-2024 Yılı Bilgi ve İletişim Bilimleri  
Bölümü 2023-2024 Yılı Bilgi ve İletişim Bilimleri

Bu belge, 2023-2024 Yılı Bilgi ve İletişim Bilimleri Bölümü tarafından hazırlanmıştır. 2023-2024 Yılı Bilgi ve İletişim Bilimleri Bölümü tarafından hazırlanmıştır.





T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Sayı: 31666252-189-E.15669878  
Konu: Öğretmenlik Uygulanmasına Bağlı  
Yönerge'ye Geçici Madde Eklenmesi

16.10.2020

**DAĞITIM YERLERİNE**

- İlgililer:
- a) 2018 Hacıın Eğitim Bakanlığı Dergisi'nde yayınlanan 14.06.2018 tarihli ve 11790767 sayılı Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulanmasına Bağlı Yönerge.
  - b) 14.11.2018 tarihli Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim ve Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulanmasına Bağlı Koordinasyon ve İş Birliği Protokolü.
  - c) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 07.10.2020 tarihli ve 63810 sayılı yazısı.
  - d) Bakanlık Makamının 14.10.2020 tarihli ve 14833699 sayılı oluru.

Öğretmen yetiştirme bakanlıklarının son safhada okuyan veya pedagojik formasyonu eğitimi sertifikası programına devam eden uygulama öğrencileri, öğretmenlik uygulamasına Bakanlığımıza bağlı kurumlarda ilgililer (b) Protokol ve ilgililer (a) Yönerge hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

COVID-19 salgını kapsamında alınan tedbirler nedeniyle COVID-19 salgını nedeniyle sona ermek kaydıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgililer (c) yazısına istinaden ilgililer (d) Makam Oluru doğrultusunda ilgililer (a) Yönergeye ekli yer alan Geçici 3 üncü Madde eklenmiştir.

Bilgilerinize ve gereğini rica ederim.

Mehmet SAFRAN  
Bakan  
Bakan Yardımcısı

Ek:

1-İlgililer (c) Makam Oluru ve Ekleri (3 Sayfa)

2-İlgililer (a) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Yazısı (2 Sayfa)

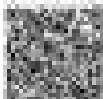
Dağıtım:

Genel:

11 Plan

Bilgi:

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına



Millî Eğitim Bakanlığı Sayı: 31666252-189-E.15669878

Elektronik imza

<https://mef.gov.tr>

E-posta

[ozug.yuksekogretim@meb.gov.tr](mailto:ozug.yuksekogretim@meb.gov.tr)

Yayınlanma Tarihi: 16.10.2020

Tarih

16.10.2020

Yer

0 81 2 221 50 00

Bu belge güvenli olarak kullanılabilir. Güvenli kullanımı için: <https://mef.gov.tr> adresine gidiniz. 0444 0000 2902 0440 22 99 ve 0444 0000 2902 0440 22 99



94 10 3050

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İşleri | <p>a) 2018 Haziran Ek Tefviki Dergisinde yayınlanan 14.06.2018 tarihli ve 11700747 sayılı Uygulama Öğrencilerinin MEB Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamalarına İhtisat Yönerge;</p> <p>b) 18.11.2018 tarihli MEB Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan Uygulama Öğrencilerinin MEB Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim ve Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamalarına İhtisat Koordinasyon ve İş Birliği Protokolü;</p> <p>c) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına 07.10.2020 tarihli ve 45930 sayılı yazısı.</p> |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10/12/2014

[illegible]

Bu kapsamda, COVID-19 salgını dolayısıyla İktisadi Yönergede COVID-19 salgını dönemiyle sonuç olmak kaydıyla değişiklik yapılmasına ihtiyas duyulmuştur.

Mükamlatınca da uygun görüldüğü takdirde ekte yer alan "Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapılacak Öğretmenlik Uygulanmasına Dair İktisadi Yönergede Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge"nin yitirdiği konuların olarınca arz ederim.

Adnan BOYACI  
Genel Müdür

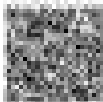
Ek: Yönerge Taslağı (1 Sayfa)

Uygun görüldüğü arz ederim.

Mehmet SAĞIRAN  
Bakan Yardımcısı

OLUR  
14.10.2020

Faika SİLİCİK  
Bakan



Adres: Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Kurumları  
Yenişehir Kurumları  
Etiler Mahallesi, Ankara

İletişim: Genel Yönetim  
Tel: 0312 447 34 34  
Fax: 0312 447 34 34

**UYGULAMA ÖĞRENCİLERİNİN MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI  
EĞİTİM ÖĞRETİM KURUMLARINDA YAPACAKLARI ÖĞRETMENLİK  
UYGULAMASINA İLİŞKİN YÖNERGEDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR  
YÖNERGE**

**MADDE 1-** Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nün 14/06/2018 tarihli ve 11700797 sayılı Mükam Oluru ile yürürlüğe konulan Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına Bağlı Yönergenin Geçici 2 nci maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki Geçici Madde eklenmiştir.

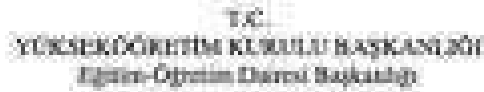
**GEÇİCİ MADDE 1-** COVID-19 salgınına yönelik alınan tedbirler kapsamında COVID-19 salgını dönemiyle sınırlı olmak kaydıyla Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda yetersizlik uygulanmış ise, öğrencilerin mağduriyetine meydan vermemek üzere eğitimde yetersizlik dönemi kurumlarının ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim öğretim kurumlarının akademik takvimleri göz önünde bulundurularak bir dönemde 14 hafta işlenmesi gerekli olan söz konusu dersleri gerektiğinde yoğunlaştırarak yapılabilir. Bu kapsamda yetersizlik dönemi kurumlarında okul deneyimi dersi gerekli koşullar sağlanarak uygulama öğretmeni ve uygulama öğrenen elemanının katılımında uygulama öğretmeni tarafından yapılacak ödev, proje ve uygun görülecek diğer sonuçlarla gerçekleştirilir ve değerlendirilir; öğretmenlik uygulamalarıyla ilgili dersler ise fakülteler ve il millî eğitim müdürlüklerinin koordinasyonunda öğretmenler tarafından yapılacak teorik, dijital, çevrimiçi veya (teorik) öğrenme ortamlarında gerçekleştirilir ve uygulama da buna göre yürütülür.

**Yürürlük**

**MADDE 2-** Bu Yönerge ekindeki şekilde yürürlüğe girer.

**Yürürlük**

**MADDE 3-** Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.



07.10.2020

- a) Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanmış Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim ve Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulanmasına İlişkin Koordinasyon ve İş Birliği Protokolü.
- b) Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulanmasına İlişkin Yönerge.
- c) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programıyla İlgili Usul ve Esaslar.
- d) Teferrüat ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları.
- e) Millî Eğitim Bakanlığı Yönetmeli ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kurul.
- f) 07.04.2020 tarihli ve 75830160-104.01.07.01-E.25557 sayılı yazıdır.

COVID19 salgını dolayısıyla yükseköğretim kurumlarındaki öğrenim programlarında mevcut derslerle birlikte uygulanması bazı derslerin work kuantumları, saatından eğitim yoğunluğu artırılmaktadır. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında COVID 19 salgını dolayısıyla binlerce yıl önce öğrenim programlarının dolayısıyla öğrenim programlarında yer alan Özet Deneyimi ve Öğrenimlik Uygulamaları gibi derslerin yanında Özet Eğitim Öğrenimlik ve Keşiflik ve Poikodok Deneyimlik programlarında yer alan bazı derslerin. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında yapılan öğretilen uygulamaları, söz konusu öğrenim kurumlarındaki fiki imkânlarla birlikte gerçek sınıf ortamında yapılmaktadır.



Kurulumu tarafından Yükseköğretim Kurumlarına gönderilen "Koronavi Salgısında Yeni Normalleşme Süreci" başlıklı kılavuzda, öğretmenlik uygulamalarıyla ilgili olarak uzaktan öğretim yoluyla verilecek teorik ders saatlerinde, öğretim elemanlarına ilgili dersin dönemlik ders planlarında yer alan konuları, en uygun yöntemle öğretebilecekleri; öğretmenlik uygulamaları dosyasının, ders ve ödev gibi etkinliklerle tamamlanmasına sağlayabilecekleri dikkate alınarak MEHHS tarafından gelecek dönemlik değerlendirme sonuçlarının, görevli öğretmenlerle birlikte öğretim elemanları tarafından yukarıdaki hususlar gözetilerek değerlendirilerek değerlendirilmesi, bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı sistemiyle entegre biçimde sınıf ortamında öğrenimi derslerde mikro öğrenim uygulamalarıyla öğrenim adaylarının ders anlatılabilmeleri için çalışmalar yapılması uygun görülmüştür.

COVID-19 salgını dönemiyle uzlaşarak kayıtlı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda yürütülen uygulamalı derslerin, öğrencilere mağduriyete meydan vermayacak şekilde yürütülmesinde, yükseköğretim kurumlarının ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim öğretim kurumlarının akademik takvimlerinin gözetilerek değerlendirilerek bir dönemde 14 hafta işlenmesi gerekli olan alan konuları derslerin, gerektiğinde yapılabilmeleri, bu kapsamda yükseköğretim kurumlarında okul deneyimi derslerin gerekli koşullar sağlanarak uygulanması öğretmeni ve uygulama öğretim elemanının gözetiminde, uygulama öğrencisi tarafından yapılacak ödev, proje ve uygun görülecek diğer araçlarla gerçekleştirilip değerlendirilmesi; öğretmenlik uygulamalarıyla ilgili derslerin bir faaliyetler ve il millî eğitim müdürlüklerinin koordinasyonunda öğretmenler tarafından yapılacak bireysel dijital, çevrimiçi canlı (synchronous) öğrenim ortamlarında gerçekleştirilmesinin ve uygulamaların da buna göre yürütülmesinin uygun olacağı düşünülmektedir. Okullardaki uygulamalar kapsamında fiili imkânsızlıklar da gözetilerek değerlendirilerek Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sisteminde, uzaktan eğitime dayalı olarak yapılan faaliyetlerin ve yapılacak değerlendirmelerin, görevli öğretmenlerle birlikte öğretim elemanları tarafından yukarıda ifade edilen hususlar gözetilerek değerlendirilerek sisteme girilebileceği hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ve rica ederim.

Prof. Dr. Rahmi ER  
Başkan Yardımcısı

Gönderen:  
Gönderen:  
Millî Eğitim Bakanlığı

Bilgi:  
Kısa Millî Eğitim ve Kültür Bakanlığına  
Yükseköğretim Planlama, Denetim,  
Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu  
Başkanlığı na  
Tüm Üniversiteler (Kapsam)  
KATC Üniversitelerine (Eğitim Fakültesi  
Bölümünde)

Ekim 2020 tarihli Eğitimde Yeni Normlar çerçevesinde görevli akademik personel için bilgilendirme

İletişim Bilgileri: E-posta: [YKO@YKO.gov.tr](mailto:YKO@YKO.gov.tr) veya [YKO@YKO.gov.tr](mailto:YKO@YKO.gov.tr)  
Üniversite: MEB, 10000, Caddesi, 06000 Ankara, Türkiye  
Telefon: 0312 284 31 00  
Faks: 0312 284 37 00

Bilgi için Türkiye ÜÇAN  
İletişim Merkezi





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

**Mesleki Gelişim Programı**

| ALAN             | ALT ALAN                                                      | KODU           |
|------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|
| Eğitim Bilimleri | Öğretmenlik Mesleğinin<br>Giriş ve Öğretmenlik<br>Uygulanması | 2.01.01.05.027 |

**1. ETKİNLİĞİN ADI:**

Öğretmenlik Uygulanması Danışmanlığı Eğitimi Kursu

**2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

Bu hizmet içi eğitimin amacı;

1. Uygulanma öğretmenlerinin uygulama öğretmenlerine etkili danışmanlık hizmeti verilebilirliklerine yardımcı olmak,
2. Gözlem, Geribildirim ve Gözlemce Teknisikleri ile ilgili bilgi vermek,
3. MEB’de görev ilave edilecek uygulama öğretmenlerinin kaliteli ve donanımlı bir şekilde yetiştirilebilirliklerini sağlamaa yardımcı olmak,
4. Uygulanma öğretmenlerine daha sistematik ve çok yönlü dönüt vermeyi temel alan «Klinik Danışmanlık Modeli»ni tanıtmaktır. Bu kursa başarı ile tamamlayan kursiyer:

- Klinik Danışmanlık Modelini açıklar.
- Klinik Danışmanlık Modelinin aşamalarını uygular.
- Anaplanın Öğretmen Modelini açıklar.
- Gözlem ve veri toplama tekniklerini kullanır.
- Öğrenci gelişimi yapma ve veri toplamaa KDSF’deki formülü açıklar.
- Etkin geribildirim verilebilirlik için uygun teknikleri seçer.
- Etkin geribildirim verilebilirlik için uygun teknikleri kullanır.
- Etkin anaplanın planlama ve tekniklerini kullanır.
- Ön ve son gözlemce tekniklerini kullanır.
- Öğreniminde yaratıcı modelini açıklar.
- Öğreniminde yaratıcı modelini uygular.
- Uygulanma Öğretmenlerinin kullanacağı ders planları formatta kullanır.
- Öğrenim sürecini planlayarak mülki ve mesleki değerleri dikkate alır.
- Öğreniminde öğrenim sürecini etkili kullanımlarını açıklar.
- Meslektaşlarıyla bilgi ve deneyim paylaşımını açıklar.
- Mesleki etik ilkelere uyarak mesleki bağlılık ve saygılılığını korur.

**3. ETKİNLİĞİN İLİŞKİLİ OLDUĞU YETERLİKLER:**

**A. Mesleki Bilgi**



- A.1. Alan Bilgisi
- A.2. Alan Eğitimi Bilgisi

- B. Mesleki Beceri
  - B.1. Eğitim Öğretimi Planlama
  - B.2. Öğretim ve Öğrenme Sürecini Yönetme
- C. Tutum ve Değerler
  - C.3. İletişim ve İşbirliği
  - C.4. Kişisel ve Mesleki Gelişim

#### 4. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Etkinliğin süresi 24 dersi kadardır.

#### 5. ETKİNLİĞİN Hedef KİTLESİ

Bakırköy'de bağlı okulların öğretmenleri görev yapacak öğretmen ve yöneticilerdir.

#### 6. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlileri olarak "Öğretmenlik Uygulama Danışmanlığı Eğitim Eğitim Kurum"na atan ve başarıyla tamamlayan formatta öğretmenler görevlendirilecektir.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin katılımı kapsamında düzenlenecektir.
- Eğitim, iletişim bağlamında bölünmüş ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahta olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcıların sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Katılımcı sayısı her eğitim ortamı için 30 kişiyi geçmeyecek şekilde planlanacaktır.
- Mahalli faaliyet olarak gerçekleştirilecektir.

#### 7. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

**Konuların Dağılımı Tablosu**

| Konular                                                                                                                                                                       | Süre/Saat |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Tanıtım etkinlikleri + MERSİS bilgilendirmesi                                                                                                                                 | 1         |
| Eğitimin amaçlarının katılımcılarla paylaşılması                                                                                                                              | 1         |
| KEM hakkında genel bilgilendirme yapılması ve KEM'in gelecekteki öğretmenlik uygulamaları modellerinden faydalanma açıklanması<br>• Öğretimde "Yasınca Modelinin" tanıtılması | 1         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>«Hjakerin» gözetim yapma ihtimali yaptırılması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektif gözetim yapma ve veri toplanması KDSİ'ndeki durumu hakkında bilgi verilmesi,</li> <li>• Uygulama Öğretmenlerinin kullanacağı izni gözetim durumu tasarlama ve izlenim anali değerlendirilmeceğinin açıklanması.</li> </ul>                                                                                                | 2 |
| <p>KDSİ' nin uygulama aparatlarından açıklanması,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İzni Gözetim (Örnek bir izni gözetim video klibinin izlenmesi ve katılımcılardan düşüncelerin alınması)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| <p>Gözetim ve Veri Toplama (Örnek bir gözetim ve veri toplama video klibinin izlenmesi ve katılımcılardan düşüncelerin alınması)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| <p>Veri Analizi sürecinin açıklanması ve Son Gözetim sürecinin açıklanması (Örnek bir son gözetim video klibinin izlenmesi ve düşüncelerin alınması)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| <p>Yanıtma sürecinin açıklanması (Örnek bir yanıtma video klibinin izlenmesi ve düşüncelerin alınması)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| <p>Gözetim sırasında kullanılabilen veri toplama tekniklerinin tanıtılması,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Öğreni-Öğretme Diyaloğu" tekniğinin incelenmesi</li> <li>• "Sözel Akış" tekniğinin incelenmesi</li> <li>• "Derinli Öğreni Durumlarının Kullanımı" tekniğinin incelenmesi</li> </ul>                                                                                                                     | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Sözel Trafik" tekniğinin incelenmesi</li> <li>• "Etkileşim Analizi" tekniğinin incelenmesi</li> <li>• "Genel Değerlendirme/Gözetim Geçirisi" tekniğinin incelenmesi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veri toplama teknikleriyle bağlantılı izni dokümanları incelenmesi (Örnek Çekirdek),</li> <li>• Örnek bir izni video klibinin izlenmesi,</li> <li>• Katılımcılardan izni kliberi izni ile ilgili veri toplanmalarının incelenmesi</li> </ul>                                                                                                                                             | 2 |
| <p>Örnek izni ile ilgili toplanan verilerin çıktıya grafiği tarafından parçalanması, Günübir izni, geri bildirimi alınması,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| <p>Gözetim sonrası yapılacak işlemler / dördüli gözetimin izni açıklanması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konferans sırasında kullanılabilen tekniklerin tanıtılması</li> <li>• Uygulama Öğretimi ile uygulama öğretmeni arasında kullanılacak "gözetim olguları" tekniğinin incelenmesi</li> <li>• "Yakınlık izni olguları" tekniğinin incelenmesi</li> <li>• "Gizli izni klibi" tekniğinin incelenmesi</li> </ul> | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Sözel Söyüş" tekniğinin incelenmesi</li> <li>• "Genel değerlendirme izni" tekniğinin incelenmesi</li> <li>• "İzlenim Niteleme" tekniğinin incelenmesi</li> <li>• "Yakınlık değerlendirme" tekniğinin incelenmesi</li> </ul>                                                                                                                                                             | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Derinli" tekniğinin incelenmesi</li> <li>• "Sözel Özet" tekniğinin incelenmesi</li> <li>• "Uygulama Öğretimi ile Söyüşlük Verisi" tekniğinin incelenmesi</li> <li>• "Uygulama Öğretimi Toplu İzni" tekniğinin incelenmesi</li> </ul>                                                                                                                                                    | 1 |

|                                                                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Üçü Görüşme örneklerinden oluşan videoların izlenmesi.<br>• Her grup görüşme yaparak, bu videolarda kullanılan yöntem ve tekniklerin nasıl edileceği ve tartışılması. | 1         |
| Örnek ders videolarının izlenmesi<br>• Katılımcılara bir dersi anlatırken ile "Çıktı Görüşme" alınmasını anlatılacaktır.                                              | 2         |
| Ölçme Değerlendirme (1 Sınav)                                                                                                                                         | 1         |
| <b>Toplam(Saat)</b>                                                                                                                                                   | <b>24</b> |

#### **E. ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK VE STRATEJİLERİ**

- Programın hedeflerine ulaşmak için, uygulanmalı, aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders ve kurum notları elektronik ortamda verilecektir.

#### **F. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

- Kurşiyerlerin başarıları değerlendirilmek amacıyla, sınav değerlendirilmesinin yanı sıra 25 sorudan oluşan çoktan seçmeli test sınavı uygulanacaktır. 45 puan ve daha üzeri not alımlar başarı kabul edilecektir.
- Başarılı olanlara "Kurs Belgesi" (Sertifika) verilecektir.

*EK 1.8.2L: UYGULAMA ÖĞRETMENLERİ LİSTESİ*

[illegible]







T.C.

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**OKUL DENEYİMİ DERSİ UYGULAMA YÖNERGESİ**

**ÖNEMLİ NOTLAR**

- Öğrencilerin, Okul Deneyimi dersinin Okullarda Uygulanması % 80 devam etme zorunluluğu vardır.
- Devam - devamsızlık çizelgeleri her hafta, önce ders ya da sınıf öğretmeni tarafından, sonra ilgili uygulama öğretmeni tarafından imzalandıktan sonra okul uygulaması koordinatörleri tarafından onaylanacaktır. Bu çizelge dönem sonuna kadar birey uygulaması dersleri hazırlamak zorundadır.
- Haftalık 1 saatlik teorik Okul Deneyimi dersinde bu yönergede yer alan etkinlikler rapor haline getirilerek ilgili öğretim elemanı nezaretinde sınıf ortamında değerlendirilecektir.
- Yönergenin 12. Sayısındaki "Ders Gözlem Formu" dikkate alınarak raporlar hazırlanacaktır. Bu formdan dönem başında ilgili derslerde kullanılmak üzere çoğaltma işlemi yapılması tavsiye edilir.
- Okul Deneyimi dersinin uygulanması .../.../... - .../.../... tarihleri arasında (15 hafta) öğrencilerin dağılımı yapılan okullarda ilan edilen gün ve saatlerde gerçekleştirilecektir.

**İÇİNDEKİLER**

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Öğretmen Adı Soyadı                                         | 2  |
| Okul Deneyimi: Amaç ve İçerik                               | 3  |
| Etkinlik 1: Dersin Planı                                    | 3  |
| Etkinlik 2: Öğretmenin Okuldaki Bir Günü                    | 3  |
| Etkinlik 3: Öğrencinin Okuldaki Bir Günü                    | 6  |
| Etkinlik 4: Bir Öğretmenin İncelenmesi                      | 7  |
| Etkinlik 5: Öğretim Yöntemleri                              | 7  |
| Etkinlik 6: Yan Branşlarda Öğretim Yöntemleri               | 9  |
| Etkinlik 7: Derslerin Üçlenmesi                             | 10 |
| Ders Gözlem Formu                                           | 12 |
| Etkinlik 8: Yan Branşlarda Derslerin Gözlenmesi             | 16 |
| Etkinlik 9: Dersin Yürütmesi ve Sınıfın Kontrolü            | 16 |
| Etkinlik 10: Sıra Sorması Gözlenmesi                        | 17 |
| Etkinlik 11: Okulda Arayış, Görec ve Yarımlar Kaynaklar     | 18 |
| Etkinlik 12: Okul Müdürlüğü ve Okul Kuralları               | 19 |
| Etkinlik 13: Okul ve Toplum                                 | 20 |
| Etkinlik 14: Okul Deneyimi Çalışmalarının Değerlendirilmesi | 20 |
| "Okul Deneyimi" Dersi Öğretim Adanı Devam Çizelgesi         | 22 |



## ÖĞRETMEN ADAYLARI

Öğretmenlik Uygulanması başlayıp öğretmenlik görevini tam olarak üstlenmeden önce okullarda bazı çalışmalar yapacaksınız. Bu dönemde okullarda yapacağınız çalışmaları Okul Deneyimi adı verilmektedir. Okul Deneyimi, belirlenen gün ve saatlerde okulla yapılacak bir etkinlikten oluşmaktadır.

Okulla bulunduğunuz zamanlarda, planlı gözlemler yapacak ve sınıf öğretmenliğe hazırlanarak görevlerden oluşan çeşitli etkinliklerde bulunacaksınız. Bu etkinliklerden bazıları ile ilgili olarak sizin ve sizi gözlleyen gözlemcilerin doldurması gereken formlar vardır. Okul Deneyimi kapsamındaki etkinlikleri oluşturan görevleri birer birer yerine getirirken bazıları her birinde dikkatinizi öğretmenliğe bir yönüne yönlendirecektir. Görevi yaparken, öğretmenlik o yönü üzerinde çalışacaksınız. Daha sonra öğrendiklerinizi, öğretmenlik becerileri geliştirme ile ilgili kendi birikimlerinize birleştireceksiniz. Uygulama öğretmenlerini gözleyerek ve onlara sizin yaptıklarınızla ilgili görüşlerinizi olarak, nihayetinde deneyimi kazanmaya çalışacaksınız. Bu etkinlikleri bütün ile tamamladığınız zaman, öğrenen olma yolunda bir katkı vermiş olacaksınız.

Bir öğretmeni gözleyeceğiniz zaman, çalışmanızda ilgili hazırlık ve düzenlemeleri kullanarak uygun bir biçimde, mümkün bir kipi gibi yapmalısınız. Okul Deneyimi kapsamındaki çalışmaları başlamadan önce, bu derste yerine getireceğiniz bütün görevleri incelemeli, bunların, öğretmenlik becerilerinizi geliştirmeye yönelik nasıl bir araç çalışmaları düzenli oluşturmaya görmeye çalışmalısınız. Her görev için hazırlıklarınızı önceden yapmalı, gözlemek istediğiniz öğretmenlerle görüşmelisiniz. Sonra oduna ne yapmak istediğinizi anlatmalı, onların derslerinde ilgili olarak tamamlama notları okunmadan için mutlaka kendilerine sunulmalıdır. Kısık bir sınıf veya bir ders saati için bir sınıf öğretmenlik yapacaksınız, bu durumda da hazırlıklarınızı önceden yapmalısınız.

Öğretmenlik, sizin ne yapacağınız konusunda bilgi sahibi olmanız ve yapacağınız çalışma konusunda sizde aynı düşünceyi paylaşmasını sağlamak anlamına gelir. Böyle bir durumda, derste ne yapacağınız planları planınızı ve gerçekleştirmeyi düşündüğünüzde çalışmaya öğretmenlik gösterir ve onun size yapabileceği etkililik ve denetimden yararlanmaya çalışır. Okulla geçen günlerinizi anında bir zamanda, öğretmenlik görüşte olmağı bilmeniz, uygulamada size önemli kolaylıklar sağlayacağına inanmanızdır.

Okul Deneyimi sırasında, her hafta bir belirlenen günlerde okulla geçireceksiniz. Mümkün olduğunca aynı sınıfla birlikte çalışmalısınız. Böylece, sınıftaki öğrencileri tanımaya başlayacaksınız. Onlarla birlikte çalışmaya, kendinize olan güveninizi artırarak, sınıfı bütün yönleriyle öğrenmeye, ilerlemeye anlamadan gelebileceğini kadar çok u almaya başlayacaksınız.

Okul Deneyimi, dersin kapsamını oluşturan etkinlik ve görevlerin belli ve tek bir saati yoktur. Bunun, değişik saatlerle ele alınabilir. Etkinlik ve görevlerin aynı zamanda kendi düşüncelerinizden yararlanabilirsiniz. Onları, sınıftaki programı uygun düşünerek bir saat ile ele alabilirsiniz.

Okullardaki uygulama çalışmalarında, başka bir öğretmen adayı ile birlikte çalışma yapılabilir. Böyle bir durum size koman ile, birbirinize yardımcı ve destek olmaya,

birbirlerinden gözlemci ve değerlendirici olarak yararlanmaya ve çalışmalarını geliştirerek okup öğretimi yapmaya çalışmalıdır.

Okulundaki uygulamaları çalışmalarında ilgili bilimsel görüşlere dayanağı vardır. Bu konuda okul deneyimi çalışmalarını ile ilgili beşgöçeri de bakanmalıdır. Size sorulan sorularla ilgili cevaplarınız, alden itibaren raporları, değerlendirmeçleri ve doldurduğunuz formları, sıralı ve düzenli bir şekilde bu dosyaya toplamanızdır. Dosyanızdaki bu bilgileri, bu derste nezer yaptığınız size işbirlik yapmakla olan fakülte öğretimi elemanına ve uygulamalı öğretmenine, derste yaptığınız etkinlik ve görevlere uygun bir şekilde düzenleyip değerlendirilmeç olarak sunmanız gerekir. Dosyanızdaki çalışmaları, aynı konularda ilgili olarak, fakültedeki derslerde yaptığınız çalışmalarla karşılaştırmanız; okulundaki uygulamalı çalışmalarını ile fakülteye karandığınız kuramsal öğrenmeler arasında ilişkiler kurmanız da mümkündür.

## **OKUL DENEYİMİ: AMAÇ VE İŞLEYİŞİ**

Öğretmen adaylarının öğretmenliğe hazırlanmaları arasında öğretmen ve öğrencilerle birlikte uygulamalı çalışmaları yapılması esastır. Okullarda yapılacak iki ayrı uygulamalı çalışmadan birer olan okul deneyimi, öğretmenlik mesleğini eleştiren birçok görevi öğretmen adaylarına tanıtmaya amaçlı olarak planlı gözlem ve etkinliklerden oluşmaktadır. Bu gözlem ve etkinlikler Okul Deneyimi olarak haftada bir saat sürer ve dört ayrı okuldaki etkinlikler olarak yer almaktadır.

### **Okul Deneyimi: Amaç ve İşleyişi**

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemlemek, öğretmen bir derste iken derste nasıl düzenlediğini, derste hangi aşamalara bölüştüğünü, öğrenim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, derste yönetimi için ve sınıfı kontrolde için öğretmen nezer yaptığı, öğretmenin derste nasıl hareketlediğini ve öğrenci çalışmalarını değerlendirdiğini gözlemlemek, okulun örgüt yapısını, okul müdürlüğünde görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini incelemek, okul deneyimi çalışmalarını yaparak bir portfolyo hazırlamak gerekmektedir.

### **Amaç**

Okul Deneyimi derste tanımlanmış Öğretmen adayları aşağıdaki beşgöçleri kazanmayı olmalıdır:

- Okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanıması olma,
- Okulun yönetimini ve okuldaki işler ile okula bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi olma,
- Sınıf ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.

### **Kapsam**

Okul Deneyimi derste, haftada belirtilen gün ve zamanlarda bir dönem sürmek ve öğretmen adayının okula yapması tanımlama ve öğretimi amaçlamaktadır. Öğretmen adaylarının bu derste yaptıkları gözlem ve etkinlikler onların deneyimini öğretmenleri görev bağında gözlem,

okul öğrencilerini tanıma fırsatı sağlanmaktadır. Okul Deneyimi derisini planlarken aşağıda verilen etkinliklerden yararlanılabilir:

|             |                                                |
|-------------|------------------------------------------------|
| Etkinlik 1  | Dönem Planı                                    |
| Etkinlik 2  | Öğretmenin Okuldaki Bir Günü                   |
| Etkinlik 3  | Öğrencinin Okuldaki Bir Günü                   |
| Etkinlik 4  | Bir Öğrencinin İncelenmesi                     |
| Etkinlik 5  | Öğretim Yöntemleri                             |
| Etkinlik 6  | Yan Branşlarda Öğretim Yöntemleri              |
| Etkinlik 7  | Derelerin Gözlenmesi                           |
| Etkinlik 8  | Yan Branşlarda Derelerin Gözlenmesi            |
| Etkinlik 9  | Derelerin Yürütmesi ve Sınıf Kontrolü          |
| Etkinlik 10 | Sınav İncelenmesi Gözlenmesi                   |
| Etkinlik 11 | Okulda Alın-Görsel ve Yazılı Kaynaklar         |
| Etkinlik 12 | Okul Müdürü ve Okul Kuralları                  |
| Etkinlik 13 | Okul ve Toplum                                 |
| Etkinlik 14 | Okul Deneyimi Çalışmalarının Değerlendirilmesi |

Bunlardan farklı etkinlikler de belirlenip kullanılabilir. Etkinliklerin açıklaması metnin devamında sunulmaktadır.

#### **İşleyiş**

Okul Deneyimi etkinliklerinin planlı ve amaçlıya uygun bir biçimde sürdürülebilmesi için aşağıdaki işlemlerin uygulanması gerekmektedir:

- Bölge uygulama koordinatörü, döneme başlatıldan önce Okul Deneyimi derisini yürütecek olan öğretmen elemanları ile birlikte yukarıda verilen etkinlikleri inceleyerek, gerekirse yeni etkinlikler de ekleyerek planlama yapar. Planla hangi etkinliğin hangi hafta yapılacağı açıkça belirtilir.
- Okul Deneyimi derisinde görev alan öğretmen elemanları, uygulama öğretmenleri ve serinlikte bulunan öğretmen adaylarıyla hazırlanan uygulama programını, görev ve sorumluluklarını tanıtır.
- Öğretmen adayları, etkinlikleri değerlendirme haftalık olarak raporlarını yazarlar. Raporun bir kopyası üniversitede kendilerinden sorumlu uygulama öğretmenine verilir.
- Fakülte uygulama öğretmen elemanları, Okul Deneyimi sürdükçe her hafta bir seminer yapar. Bu seminerde; öncelikle yapılmış olan etkinlikleri ilginç gözetim amaçları tanıtarak, yapılan raporlara dinlediler verilir ve bir sonraki hafta yapılacak olan etkinlik planlanarak bu etkinliğin doğru bir şekilde yapılması için gerekli bilgiler sunar.
- Uygulama öğretmen elemanı zaman zaman uygulama okuluna giderek okul deneyiminin amaçlıya uygun bir biçimde sürdürülmesini yardımcı olur.

#### **Değerlendirme**

Okul Deneyimi derisinin başlıca amacı, öğretmen adayının becerilerini değerlendirmek değil, onlara rehberlik etmek ve destek olmaktır. Burada sözlü rolleri rehberlik ve destek amaçlı biçimde gerçekleştirilir:

- Okul Dersiyini dersi sonunda, Öğretmen adayının etkinliklerini rapor ettiği dersi dönemi boyunca denetlenerek, görevlerini yerine getirip getirmediği değerlendirilir.
- Okul Dersiyini dersi için, okuldaki çalışmalarını tamamlayan Öğretmen adayının dersini inceler ve aldığı notları gelişimi üzerine görüşler ve konuları değerlendirilir.
- Öğretmen adayının başarı notunu hesaplamada kullanılan raporların değerlendirilmesi esas alınır. Ancak Öğretmen adayının dersin sürecini ve uygulaması okuldaki etkinlikleri de göz önünde bulundurulur.

## OKUL DERSİYİMİ

### ETKİNLİK 1: DÖNEM PLANI

**Özet:** Okul Dersiyini dersin bu dönem ile ilgili planını, okulda size yardımcı olacak uygulamaları Öğretmeni ile birlikte yapınız.

1. Bu dönemin uygulamaları okulunda geçen ilk günün sonunda, geriye kalan haftalarla ilgili çalışma planınızı ana hatta birinci dönemde ilgiliyle görüş birliği sağlanmış olmalıdır. Bu konuda, okul dersiyini çalışmalarından sorumlu fakülte öğretmeni elemanına vermek üzere bir plan hazırlanması gerekmektedir.
2. Uygulama okuldaki çalışmalarınız hakkında ilerleyecek ve size yeterlik yapacak olan uygulamaları Öğretmeniyle bir görüşme yapmak için randevu almayı unutmayınız. Bu görüşmede, fakülte öğretmeni elemanının sizden dönem içinde yapmanızı istediği çalışmaların Öğretmene anlatınız. Ondan, bu çalışmaların uygun bir şekilde organize edilmesini konusunda size yardımcı olmasını rica ediniz.
3. Öğretmeninizle dersin tüm başarılarına katılmak ve bu başarıları yapmak istediğiniz konuşunuz. Öğretmeninizle plan başarılarına katılmak ve görüş birliğine varmak. Uygulama okulunda geçen görevleriniz arasındaki zamanlarda, size yardımcı olan uygulamaları Öğretmeniyle gerekli hallerde nasıl ilgili konularla ilgili Öğretmeninizle sizin için çok yararlı olacaktır.
4. Uygulama okulunda bu dönem görevlerinizi her gün içinde, diğer bir şekilde bu konuları etkinliklerden birini yapmaya çalışmakta ve başka bazı dersleri öğrenmekte uygulamaları Öğretmeni ile görüş birliğine varmakla olacağını unutmayınız.

### ETKİNLİK 2: ÖĞRETMENİN OKULDAKİ BİR GÜNÜ

**Özet:** Bir günün, alanında çalışan bir öğretmen veya sınıf öğretmenin okuldaki bir günlük zamanını nasıl ve nasıl harcadığını öğrenmeye çalışınız. Bu bir gün içinde, öğretmenin mesleği ile ilgili olarak yaptığı bütün işleri, bunlara harcadığı zamanı not etmeye çalışınız.

#### 1.

- a) Öğretmenin sınıf içinde ve dışında bir günlük hayatını yaptığı bütün işlerin bir listesini yapınız. Listeye yardımcı olarak sizden her bir iş için harcanan zamanı da tahmin etmeye çalışınız. Bu, size okuldaki bir günün öğretmenin yaptığı işlerin çoğunluğu ve bunların günlük işler arasındaki ağırlığı hakkında bilgi sağlayacaktır. Topladığınız bu bilgiler, öğretmenliği ve diğer görevlere harcanan zaman konusunda size bir fikir verecektir.
- b) Elde ettiğiniz sonuçları dersinize not ediniz. Üstün zamanda, bu notları ilerideki Öğretmenlik hayatına gözden geçiriniz.

- c) İzlediğiniz öğretmene, hocanın oton okulda geçirdiği günleri nasıl idare etmiş bir örnek olup olmadığını sorunuz. Öğretmene soruya, okuldaki görevi ile ilgili olarak dışarıdan veya hafta sonlarında yaptığı başka işler bulanıp bulunmadığını da sorunuz ve böyle işler varsa onları da not alınız.

**Öğretmenlerin yaptıkları işlerden bazı örnekler:** Öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, öğrencilerle bireysel olarak veya küçük gruplar halinde görüşme, velilerle görüşme, öğretimin implantları, eğitimci kalıp çalışmalar, araç gereç bulma ve bunları kontrol etme, özel araç gereç hazırlama, ders hazırlama, okul yönetiminin verdiği görevleri yapma, öğrenci çalışmalarını değerlendirmek.

1. Öğretmenin okula geçen bir günlük çalışmalar hakkındaki düşüncelerini kısaca not ediniz. Bunlar, sizin görevi olduğunuz çalışmaları ne kadar biliyor?

2. Dersin içinde uygulama çalışmalarında şu konuları araştırınız ve not ediniz.

- Haftada bir nöbet
- Sınıf öğretmenliği ve rehberlik çalışmaları
- Eğitimci kalıp çalışmaları
- Sağlık ve güvenlik önlemleri

4. Cihazınızı bulamadığınız bir problemi ile karşılaştığınızda onu arkadaşlarınızla ve danışmanlarınızla tartışınız. Sonuçta ulaştığınız neticeleri kısaca not ediniz.

### ETKİNLİK 3: ÖĞRENCİNİN OKULDAKİ BİR GÜNÜ

**Özet:** Bir öğrenci seçin ve gözlemleyin.

Sınıfın rehber öğretmenine ve ders öğretmenlerine danışarak okuldaki bir günlük çalışmalarını incelemek amacıyla bir öğrenci seçiniz. Çalışmalarına hiçbir müdahalede bulunmadan, bu öğrenciyi sınıfın bir gün boyunca gözlemleyin. Gözlemlemeniz sırasında dikkatinizi aşağıdaki konular üzerinde toplayınız.

1. Aynı gün içinde öğrencinin devam ettiği dersler nelerdir?

2. Her bir derste gerçekleştirilen başlıca etkinlikler nelerdir? Özellikle öğrencinin katıldığı etkinliklerin neler olduğunu, bunlara katılımı ve yetilerini not almalısınız. Olarakla öğrencinin bu etkinliklerden her birine harcadığı zamanı tahmin etmeye çalışmalısınız. Örneğin, öğrenci okuldaki bir günü içinde ne kadar zamanını oturup öğrenimi dinlemeye, öğretmene ne yapmakta olduğuna bakmaya, öğretmenle etkileşimde bulunmaya, kendi başına veya diğer öğrencilerle çalışmaya, bunlardan daha başka bir iş yapmaya harcamaktadır?

**Öğretme-öğrenme etkinlikleri örneklerinde bazıları şunlardır:** Öğretmenin ders anlatması, soru-cevap, uygulama çalışması, gösteri (demonstrasyon), öğretme-öğrenme araç gereçlerinin kullanılması, öğrencilerle gruplar halinde çalışmaları, öğrencilerin bireysel olarak çalışması.

3. Günlük çalışmalarını sonunda, izlediğiniz öğrencinin okuldaki o günü ile ilgili izlenimlerini de öğrenmeye çalışınız.

4. Öğrencinin okuldaki bir günü ile ilgili öğrenimlerini kolayca not ediniz. Bu notlarını, başka öğrencileri gözlemiş olan sınıf arkadaşlarınıza notları ile karşılaştırınız.

5. Derisini giyilirken bu çalışmadan sağladığınız bilgilerden nasıl yararlandığınızı? Öğrencilerin gerçekleştirmelerini dikkate almayı, çıkarılan notları unutmadan giriniz? Bu ve benzeri konularda hamileyebeceğiniz noktaları not alınız.

#### **ETKİNLİK 4: BİR ÖĞRENCİNİN İNCELENMESİ**

**Özet:** Bu öğrencinin incelenmesi.

Bu etkinlik temel amaç, öğrencileri okula gerçekleştiren öğrencileriyle ilgili temel konularda öğrenim adaylarına yardımcı olmaktır. Çözümlerden, öğrenim adaylarında dersleri bu bilgiler ışığında planlayarak yürütmeleri istenmektedir.

1. Öğrenciye danışarak, incelemek üzere bir öğrenci seçiniz. Çalışmalarını hiçbir müdahalede bulunmadan, bu öğrenciyi okuldaki bir günü boyunca dersleri arasında gözlemleyiniz. Aynı sınıfta daha önce de çalışma yapar veya bu öğrenciyi başka okul çalışmalarında da karşılayarak, gözlemlerinizi bu çalışmalar sırasında da devam ettirebilirsiniz.

Gözlemlerinizi sırasında dikkatinizi, öğrenimin aşısında verilen durumlarda gösterdiği davranışlar üzerinde toplayınız. Öğrencinin, bu durumlarda ne yapmakla istediğine bakınız.

- Sınıf etkinlikleri: Derslere (konu, müzik, diğer yerler), konulara, sora ve cevap
- Uygulama çalışmaları: Öğrencinin yaptığı gösteriler (demonstrasyonlar) ve öğrenci etkinlikleri
- Yazılı materyallerle çalışmalar: Okuma, yazma
- Görsel materyallerle çalışmalar: Öğrenci-öğrenci araç ve gereçleri, sanat eserleri
- Sosyal etkileşim: Öğrenciler topla buluşurken, gruplar buluşurken, bireysel olarak çalışırken
- Oyun

2. Öğrencinin okuldaki bir gününü ilişkin çalışmasını ve etkinliklerini not ediniz.

3. Sizin alması istediğiniz eğitim programındaki çocuk gelişimi çalışması ile öğrencilerle ilgili bu bilgiler nasıl bağlantılıdır?

**Not:** Bu etkinlik, Okul Deneyimi dersi boyunca birkaç kez tekrarlanmalıdır. Etkinliğin her seferinde, çocuklardan farklı yaşta, farklı cinsiyette ve farklı yetenek düzeyinde bir öğrenci seçilmelidir.

#### **ETKİNLİK 5: ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

**Özet:** Kendi alanınızdan çeşitli öğretme-öğrenme etkinliklerini belirleme.

1. Okulak veya ayrı gün içinde, kendi alanınızdan birkaç öğretmenin dersini gözlemleye ve bu yolla, çeşitli öğretme-öğrenme etkinliklerini gözlemleye çalışınız.

2. Gözlemleniz öğretme-öğrenme etkinliklerinin bir listesi yapınız. Bu amaçla, sınıfta verilen araçla belirli bir dersleri yararlandığınızı. Dersin bu etkinliklere ayırdan süresi de

gösterir. Etkinlikler arasında öğrenen ve öğrencilerin rolleri yapmakta olduklarını belirtir. Nite öğrenme-öğretme etkinliklerinin amacı Etkinlik 7'den daha detaylı olabilir.

**Öğretme-öğrenme etkinlikleri ile ilgili bazı örnekler:** Öğretmenin açıklama yapması, öğretmenin soru sorması, ders kitaplarının kullanılması, öğretmenin bir görsel-ışılal araç kullanması (hangi araç olduğu belirtilmez), öğretmenin bir planını (demokratizasyonu) yapması, öğrencilerin gruplar halinde çalışmaları, öğrencilerin bireysel olarak çalışmaları, öğrencilerin yanlış bir metni okumaları, çalışma yaprakları üzerinde çalışmaları, yanı yanılması, çözümleri yapılması. Ayrıca, öğrencilerin hiçbir öğrenme-öğrenme etkinliğine katılmadıkları anlarda geçirdikleri zaman ile sınıfta kontrolün sağlanması için harcanan zaman da not edilir.

**Öğretme-öğrenme etkinliklerine ilişkin bir gözlem kaydı örneği:**

| Saat | Öğrenci sayısı                                       | Konu                                                               |
|------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Saat | Öğretmen etkinliği                                   | Öğrenci etkinliği                                                  |
| 9.30 | Sınıfa soru sorar                                    | Soruları yanıtlar                                                  |
| 9.35 | Türkiye'deki endüstri kuruluşlarını anlatır          | Çizimler                                                           |
| 9.55 | Haritaları verir, sınıfta dolay ve gruplarla konuşur | Gruba verilen haritaları kullanarak sorulara yanıt bulmaya çalışır |

3. Her dersin sonra, gözlemlerinizi öğrenen ile gözlem grubunuz ve bu gruba ile ilgili düşüncelerinizi not ediniz.

4. Dersin her bir etkinlik için ne kadar zaman harcanmış olduğunu yinceder şekilde ifade ediniz.

5. Bulgularınızı değerlendiriniz ve değerlendirme sonuçlarını not ediniz.

6. Elde ettiğiniz sonuçları, aynı etkinliği tanımlaması olan diğer akademisyenlerle tartışarak aşağıdaki noktalarda ilgili ortak görüşlerinizi not ediniz.

- Öğrencilerin öğrenen etkinlikleri ile ilgili tepkileri,
- Öğrencilerin öğrenen ve katılmalarını sürdürülebilirliği için etkinliklerin kullanılmasını ne kadar uygun gördüğü,
- Etkinliklerin genellikle belli bir sıra ile yapıldı yapılmadığı,
- Farklı öğretmenlerin farklı yöntemlerden, farklı yöntemlerden yararlanarak yararlanmadıkları, zamanı farklı biçimlerle kullanıp kullanmadıkları,
- Öğretmenlerin, öğretmele oldukları sınıf ne olarak diğer konularına ilgili birer öğrenen stillerinin olup olmadığı.

7. Gözlemlerinizi, bulgularınızın ve akademisyenlerle yaptığınız tartışmalardan, öğrenen yöntemlerinin etkinliğine ilişkin olarak çıkarılan sonuçları yazınız.

8. Daha sonra öğretilenliği yaptığınız bir konu ile ilgili ders planı hazırlayınız. Bu planda, kendi sınıfınızda ilgili çalışıldığı kadar etkili öğrenen yöntemlerinden yararlanmaya çalışınız.

Bu yöntemlerle yapılacak çalışmalar, hem konunun konulu yapısına uygun bir şekilde öğrenilmesini hem de daha ileriye doğru etkinliklerden yararlanılmasını sağlayacak bir ana ve direnç noktasıdır.

9. Çalışılmıştır sonuçları ve hazırladığınız ders planını, uygulama çalışmalarınızdan sorumlu fakülte öğretmeni ile görüşün ve birlikte çalıştığınız uygulamaya öğretmeni ile tartışın.

#### **ETKİNLİK 6: YAN BRANŞİNİZDA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

**Özet:** Yan branşınızda veya değişik başka bir branşta mümkün olduğunca öğrenme-öğretme etkinliklerini belirleme

1. Olarak veya aynı gün içinde, yan branşına veya seçtiğiniz başka bir branşta birkaç öğretimden dersini göstermeye ve bu yolla, çeşitli öğrenme-öğretme etkinliklerini görmeye çalışın.

2. Gözlediğiniz yan branşta ilgili öğrenme-öğretme etkinliklerinin bir listesi yapın. Bu amaçla, aşağıda verilen örneğe benzer bir formdan yararlanabilirsiniz. Dersin bu etkinliklere ayrılan saatleri de gösterin. Etkinlikler arasında öğretmen ve öğrencilerin ne tür yapılabilecek etkinlikleri belirtin. Sizin öğrenme-öğretme etkinliklerinizin analizi Etkinlik 7’ den daha detaylı olacaktır.

##### **Öğretme-öğretme etkinlikleri ile ilgili bazı örnekler**

Öğretmenin açıklama yapması, öğretmenin soru sorması, ders kitaplarını kullanması, öğretmenin bir görsel-ışıkla araç kullanması (hangi araç olduğu belirtilecek), öğretmenin bir gösteri (demonstrasyon) yapması, öğrencilerin gruplar halinde çalışmaları, öğrencilerin bireysel olarak çalışmaları, öğrencilerin yarıdan bir kısmı okunmaları, çalışma yapılabilecek ortamda çalışmaları, yan yapılabilecek, girme yapılabilecek. Ayrıca, öğrencilerin hiçbir öğrenme-öğretme etkinliğine katılmadan sadece geçirdikleri zaman ile sadece kontrolün sağlanması için harcanan zamana da not edilir.

##### **Öğretme-öğretme etkinliklerine ilişkin bir gözlem kaydı örneği:**

| Saat | Öğrenci sayısı                                        | Konu                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 9.30 | Öğretmenin etkinliği<br>Sınıfı soru sorar             | Öğrenci etkinliği<br>Soruyla yanıtlar                                |
| 9.35 | Türkiye’deki en büyük<br>kuruluşlarını anlatır        | Dinler                                                               |
| 9.55 | Haritaları verir sınıfı dolay<br>ve gruplarla konuşur | Gruba verilen harita<br>kullanarak sorulara yanıt<br>bulmaya çalışır |

3. Her dersin sonra, gözlemlerinin öğretmenin ile gözden geçirilmesi ve bu görüşme ile ilgili düşüncelerinin not edilir.



4. Dersin her bir etkinlik için ne kadar zaman harcanmakta olduğunu yinçeler içinde ifade ediniz.

5. Bulguların değeriendirilmesi ve değeriendirme sonuçlarını not ediniz.

6. Elde ettiğiniz sonuçları, aynı etkinlik tamamlanmış olan diğer arkadaşlarınızla tartışarak, Aşağıdaki noktalarda ilgili ortak görüşlerinizi not ediniz.

- Öğrencilerin öğrenen etkinliklerle ilgili tepkileri,
- Öğrencilerin ilgilerinin ve katılımlarının sürdürülebilirliği için etkinliklerin sürekliliklerinin ne kadar olması gerektiği,
- Etkinliklerin genellikle belli bir sıra ile yapıldı yapılmadığı,
- Farklı öğretmenlerin farklı yaklaşımlardan, farklı yöntemlerden yararlanı yararlanmadıkları, zamanı farklı biçimlerde kullanı kullanmadıkları,
- Öğrencilerin, öğrenmekte oldukları nasıl ne olarak olan konularına ilgili birer öğrenen stillerinin olup olmadığı.

7. Gözlemlerinizi, bunları izlediğiniz çalışmalarınız ve arkadaşlarınızla yaptığınız tartışmalardan, öğrenen yöntemlerinin etkililiğine ilişkin olarak çıkaracağınız sonuçları yazınız.

8. Daha sonra öğrenenliğini yapacağınız bir bransınızda bir konu ile ilgili bir ders planı hazırlayınız. Bu planda, kendi alanınızda ilgili elabildiği kadar çeşitli öğrenen yöntemlerinden yararlanmaya çalışınız. Bu yöntemlerle yapacağınız çalışmalar, hem konunun kendi yapısına uygun bir şekilde öğrenilmesini hem de ders süresince çeşitli etkinliklerden yararlanılmasını sağlayacak bir sıra ve düzeni arıyınız.

9. Çıkaracağınız sonuçları ve harıladığınız ders planını, uygulanan çalışmalardan sonra bir şekilde öğrenen olmanız ve birlikte çalışacağınız uygulama öğretmenleri ile tartışınız.

## ETKİNLİK 7: DERSLERİN GÖZLENMESİ

**Özet.** Gözlem formunun nasıl kullanılacağını öğreniniz. Bu amaçla aşağıdaki gözlem form örnekleri üzerinde çalışabilirsiniz. Aşağıdaki noktaları göz önünde tutarak kendi alanınızda da farklı ders gözlemlerine çalışınız. Bu derslerden her biri ile ilgili gözlemlerinizi aşağıdaki gözlem formuna kaydediniz.

1. Okulundaki uygulama çalışmalarda sizin rehberlik eden fakölte öğrenen öğretmen ve uygulama öğretmenlerinin sizin öğretmenlik becerilerinizi gözlemekte kullanacakları gözlem formu üzerinde de çalışabilirsiniz.

2. Gözlem yapacağınız her dersten önce, sınıfın özellikleri, dersin amaçları ve ana başları ile ilgili bilgi edinecek için öğretmenle bir görüşme yapınız. Öğrenciden, sınıfın konusuna has özellikleri varsa, dersin bazı özel öğrenen etkinliklerinden yararlanılmasına ilişkin ayrıntıların öğrenin.

3. Kendi alanınızda ilgili derslerden her birini başından sonuna kadar izliyoruz. Bunları her birinde ayrı bir öğrenen gözlem alanına bulabilirsiniz sizin için daha iyi olacağını umuyoruz. Her dersteki gözlemlerinizi aynı bir forma kaydediniz.

4. Gözlem yaptığınız her dersin sonra, gözlemlerinizi gözlediğiniz öğrenenle birlikte gözlem geçtiniz. Gözlemlerinizi ilgili sınıflar olursa karşılayınız. Öğrenimden, dersi ile ilgili kendi değerlendirmenizi öğrenmeye çalışınız.

5. Formu kaydeddiğiniz gözlemlerinizi değerlendiriniz. Gözlem kayıtlarının değerlendirilmesinde kullanırken karşılaştığınız güçlükler olursa bunları bir yere not ediniz. Gözlem formunun kullanılması, okullardaki uygulama çalışmalarında size rehberlik yapmaktas eğer fakülte öğretmen elamanıyla tartışınız.

**Ders Gözlem Formu (gözlem sırasında dikkat edilecek noktalar)**

**Öğretmen adı:** \_\_\_\_\_

**Sınıf:** \_\_\_\_\_

**Tarih:** \_\_\_\_\_

**Ders:** \_\_\_\_\_

**Öğretmen (ler):** \_\_\_\_\_

**Öğrenci sayısı:** \_\_\_\_\_

**Ders planlama:** Öğretmen, derisini planlamak veya onu hazırlamak için dersten önce neyi yapıyor?

**Başlangıç:** Ders nasıl başlanıyor?

**Dersin amaçları:** Sizce göre öğretmen bu derste, öğrencilerin neyi öğrenmesini sağlıyor?

**Öğretme-öğrenme yaklaşımı:** Öğretmen derisini nasıl organize etmekte ve derisi nasıl geliştirmektedir?

**Öğretim yöntemleri:** Dersin öğrencilerin kullandıkları becerilerinden farklı etkinlik türleri nelerdir? Öğretmen, derisin her aşamasını nasıl bir düşünme ile gerçekleştirilmektedir?

**İletişim:** Öğretmenin sınıfındaki ses tonuna dikkat ediniz; öğrenciler yönünde veya sınıflardan uzaklara ve vuruşları ve tonlarından nasıl yararlanmaktadır? Öğretmen, sınıfın kendisini ifade etme türleri nasıl kullanmaktadır?

**Etkinlikler arasındaki geçişler:** Öğretmen, derisi bir etkinlikten diğerine geçiş nasıl sağlanmaktadır?

**Öğrencilerin yönetimi:** Öğretmen, öğrencilerin davranışlarını nasıl yönetmektedir? Sırfı nasıl geliştirilmektedir? Bireysel çalışmalar veya grup çalışmalarından nasıl yararlanmaktadır? Örgü ve yapıları nasıl kullanmaktadır? Öğretmen, potansiyel rahatsızlık kaynaklarıyla ilgili olarak ne yapmaktadır? Ses tonunu değiştirme, öğrenciye bakma, onun etrafında dolayma, jen ve miziklerle iletişimde bulunma gibi araçlardan nasıl yararlanmaktadır? Varsa disiplin problemi, varmış ve ilgili öğrencilerin kızı ve engellemeleri nasıl nasıl düzenlenmektedir?

**Dersi bitirme:** Öğretmen derisi nasıl bitirmektedir? Dersi toparlama, derste öğrenilenleri özetleme yapıyor mu? Dersi özet becerileri gözden geçiriyor, derste yinelenen olarak bir şeylerden söz ediyor mu? Dersi bitirmesi ve sınıfı boşaltması ne kadar zaman alıyor?

**Öğrenci çalışmalarını değerlendirme:** Öğretmen, öğrencilerin çalışmalarını ve dersteki ilerlemelerini değerlendirmek için ne yapıyor?

## Genel İleriler

---



---



---

Not: Birden fazla kullanımı olduğuyla ilgili işleme olarak değerlendirilmelidir.

## BİRİNCİ GÖZLEM FORMU

|                                                                                  |                                                                                                                      |                       |   |   |   |   |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|----------------------|
| Öğretmenin Adı: _____                                                            |                                                                                                                      | Okulu: _____          |   |   |   |   |                      |
| Okuması: _____                                                                   |                                                                                                                      | Sınıf: _____          |   |   |   |   |                      |
| Konu: _____                                                                      |                                                                                                                      | Öğrenil Sayısı: _____ |   |   |   |   |                      |
| _____                                                                            |                                                                                                                      | Tarih: _____          |   |   |   |   |                      |
| Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kutucukların işleme    |                                                                                                                      |                       |   |   |   |   |                      |
| (E) Evet (H) Kabul edilebilir (İ) İy (A) Açıkla uygun kutusunu (F) (ç)areleyiniz |                                                                                                                      |                       |   |   |   |   |                      |
|                                                                                  |                                                                                                                      | E                     | H | I | A | F | Açıklama ve Yorumlar |
| <b>1. KONUSU ALANI ve ALAN EĞİTİMİ</b>                                           |                                                                                                                      |                       |   |   |   |   |                      |
| <b>1.1. Konu Alanı Bilgi</b>                                                     |                                                                                                                      |                       |   |   |   |   |                      |
| 1.1.1                                                                            | Bilgiye alan ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme                                                               |                       |   |   |   |   |                      |
| 1.1.2                                                                            | Aktarıldığı konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıklı bir tutarlılıkla uygulatabiliyor mu?                      |                       |   |   |   |   |                      |
| 1.1.3                                                                            | Konusunu görsel (resim, çizim, fotoğraf, grafik, program kolu, diğer çıktı vb.) uygun bir şekilde kullanabiliyor mu? |                       |   |   |   |   |                      |
| 1.1.4                                                                            | Aktarıldığı konu ile ilgili ve konuyla ilgili ilke ve kavramları kullanabiliyor mu?                                  |                       |   |   |   |   |                      |
| <b>1.2. Alan Eğitimi Bilgi</b>                                                   |                                                                                                                      |                       |   |   |   |   |                      |
| 1.2.1                                                                            | Bilgiye alanına ait öğrenim yöntemi, yöntem ve teknikleri biliyor mu?                                                |                       |   |   |   |   |                      |
| 1.2.2                                                                            | Öğrenim faaliyetlerinden yararlanabiliyor mu?                                                                        |                       |   |   |   |   |                      |
| 1.2.3                                                                            | Öğrenimlerde yeni gelişen kavramları bilimsel olarak kullanabiliyor mu?                                              |                       |   |   |   |   |                      |
| 1.2.4                                                                            | Öğrenim ortamında uygun ve etkili yöntemler kullanabiliyor mu?                                                       |                       |   |   |   |   |                      |
| 1.2.5                                                                            | Öğrenim ortamının güvenliğini sağlayabiliyor mu?                                                                     |                       |   |   |   |   |                      |
| 1.2.6                                                                            | Öğrenim için gerekli öğrenim ortamını sağlayabiliyor mu?                                                             |                       |   |   |   |   |                      |
| <b>1.3. Öğrenim Öğretim Süreci</b>                                               |                                                                                                                      |                       |   |   |   |   |                      |
| <b>Planlama</b>                                                                  |                                                                                                                      |                       |   |   |   |   |                      |
| 1.3.1                                                                            | Öğrenim için planlama (Öğrenim planı veya etkinlik planı) yapıyor, yapıyor ve öğretim sürecinde uyguluyor mu?        |                       |   |   |   |   |                      |
| 1.3.2                                                                            | Kazanımlar için bir süreçte ilave ediliyor mu?                                                                       |                       |   |   |   |   |                      |

|                       |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 1.1.3                 | Kazanımlara uygun yöntem ve teknikleri kullanılabildiği mi?                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| 1.1.4                 | Kazanımlara uygun araç, gereç ve materyali kullanılabildiği mi?                                                                                                                              |  |  |  |  |
| 1.1.5                 | Kazanımlara uygun yeni bilgi ve değerlendirme araçlarını (performans ölçeği, kurum haritaları, ile değerlendirme, deneysel sonuçlara araştırmalar, kontrol listesi vb.) kullanılabildiği mi? |  |  |  |  |
| <b>Öğretim süreci</b> |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| 1.1.3                 | Süreleri senetli kullanılıyor mu?                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| 1.1.3                 | Öğrencilerin etkin katılımı için araçlar kullanılabiliyor mu?                                                                                                                                |  |  |  |  |
| 1.1.4                 | Öğretim süreci farklılıklara göre veriliyor mu?                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| 1.1.5                 | Öğretim araç gereç ve materyali sınıf dışındaki uygun biçimde kullanılıyor mu?                                                                                                               |  |  |  |  |
| 1.1.6                 | Öğrenme ve uygun sonuçlar veriliyor mu?                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| <b>Ders sonunda</b>   |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| 1.1.1                 | Dersin uygun bir giriş yapılıyor mu?                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| 1.1.2                 | Dersin ilgi ve alakayı geliştiriyor mu?                                                                                                                                                      |  |  |  |  |

|                                 |                                                         |   |   |   |                      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|
|                                 |                                                         | 1 | 2 | 3 | Açıklama ve Yorumlar |
| <b>Ders sürecinde</b>           |                                                         |   |   |   |                      |
| 1.1.3                           | Demokrasinin bir öğrenme ortamı sağlanıyor mu?          |   |   |   |                      |
| 1.1.4                           | Dersin ilgi ve katılımı sağlanıyor mu?                  |   |   |   |                      |
| 1.1.5                           | Konular ve etkinliklere ilgi ve katılım sağlanıyor mu?  |   |   |   |                      |
| 1.1.6                           | Öğretimin ve öğrenimin yararlanıyor mu?                 |   |   |   |                      |
| 1.1.7                           | Konuların öğretimi sağlanıyor mu?                       |   |   |   |                      |
| <b>Ders sonunda</b>             |                                                         |   |   |   |                      |
| 1.1.8                           | Dersin sonuçlanıyor mu?                                 |   |   |   |                      |
| 1.1.9                           | Kazanımlara ulaşılmış mıdır ve değerlendiriliyor mu?    |   |   |   |                      |
| <b>İhtiyaçlar</b>               |                                                         |   |   |   |                      |
| 1.4.1                           | Öğrencilerin etkin katılımı sağlanıyor mu?              |   |   |   |                      |
| 1.4.2                           | İhtiyaçlar açıklanıyor ve öğrenciler veriliyor mu?      |   |   |   |                      |
| 1.4.3                           | Konulara uygun değerlendirme sonuçları veriliyor mu?    |   |   |   |                      |
| 1.4.4                           | İhtiyaçlar etkili biçimde kullanılıyor mu?              |   |   |   |                      |
| 1.4.5                           | Öğrencilerin ilgi ve katılımı sağlanıyor mu?            |   |   |   |                      |
| 1.4.6                           | İhtiyaçlar etkili ve etkin bir şekilde kullanılıyor mu? |   |   |   |                      |
| <b>Gözetim ve değerlendirme</b> |                                                         |   |   |   |                      |

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
|                               |                               |
|                               | Öğrencinin İmzası:            |
| Öğretmenin Adı Soyadı (Baskı) |                               |
|                               | Öğretmenin Adı Soyadı İmzası: |

## ETKİNLİK 8: YAN BRANŞTE DERSLERİN GÖZLENNİŞİ

**Özet:** Gözlem formunun nasıl kullanılacağına öğrenilir. Bu amaçla yukarıdaki gözlem form örnekleri üzerinde çalışılır. Aşağıdaki noktaları göz önünde tutarak yan branşta veya seçtiğiniz başka bir branşın içi değişik dersi gözlemeye çalışın. Bu derslerden her biri ile ilgili gözlemlerinizi seçtiğiniz gözlem formuna kaydediniz.

1. Okulardaki uygulamaya çalışmalarıda size rehberlik eden fakülte öğrenim elemanları ve uygulama öğretmenlerinin sizin öğretmenlik becerilerinizi gözlemekte kullanacakları gözlem formu üzerinde de çalışılır. Son olarak sınıf ediliş gözlem formunun örnekleri bu kitabın ekler kısmında verilmiştir.

2. Gözlem yapacağınız her dersten önce, sınıfın özellikleri, dersin amaçları ve ana başları ile ilgili bilgi edinecek için öğretmenle bir görüşme yapınız. Öğretmenle, sınıfın konuları, sınıf özellikleri varsa, dersin hangi özel öğrenim tekniklerinden yararlanılacağına bunları size anlatmasını isteyiniz.

3. Yan branşta veya seçtiğiniz başka bir branşta ilgili dersten her birini başlatan sınıfa kadar ilerleyiniz. Bunların her birinde ayrı bir öğretmeni gözlem etmeye çalışarak gözlemlerinizi ayrı bir formaya kaydediniz.

4. Gözlem yapacağınız her dersten sonra, gözlemlerinizi gözlediğiniz öğretmenle birlikte gözlem geçiriniz. Gözlemlerinizi ilgili konuları olursa cevaplayınız. Öğretmenle, ders ile ilgili kendi değerlendirmelerini öğrenmeye çalışınız.

5. Formu kaydettiğiniz gözlemlerinizi değerlendiriniz. Bu form, ilgili alanlara uygun mı, uygun değil mi? Uygun değilse nasıl değiştirirsiniz?

## ETKİNLİK 9: DERSİN YÖNETİMİ VE SINIFIN KONTROLÜ

**Özet:** Sınıf yönetimi hakkında düşünmeye başlanır.

Sınıfı oluşturan bireylerin kontrol altında tutulması ve öğrenciler için etkili bir öğrenme-öğretme ortamı oluşturulmasını sağlayan becerileri öğrenmeye çalışınız. Sınıftaki öğrenme-öğretme sürecinin etkili ve verimli bir biçimde işlenmesini sağlayan bu becerilerin öğretmenlik rollerinin önemi oluşturmaya çalışınız.

Bir dersin türünü belirleyerek, sınıf yönetiminin ve sınıftaki öğrenme-öğretme sürecinin işlenmesini ilgili rolleri ve bunların nasıl gerçekleştirildiğini gözleyiniz. Bu gözlemler, aşağıdaki örneğe benzer bir formda yapılabilmektedir. Gözlem yapacağınız dersten önce öğretmenle bir görüşme yapmaya çalışınız. Bu görüşme sırasında öğretmene, kullanacağınız gözlem formunu gösterebilir ve gözlem sırasında neleri görmeye çalışacağınızı anlatabilirsiniz.

**Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü ile ilgili gözlemler dikkat edilerek notalar:**

**Dersin başlangıcında:** Öğrencilerin sınıfı girişlerinde kontrol nasıl sağlanıyor? Ders başlamadan önce sınıftaki öğrencilerin yerlerine, yerleşmeleri ve dikkatlerini nasıl üzerine toplamaları için neler yapılıyor? Dersin açık ve net bir şekilde başlamasına nasıl sağlanıyor?

Başka peşlerle ilgilenen ve sınıfı geçiş öğrencilere zaman kaybetmeden müdahale etme amacıyla nasıl yapıyor?

Gözetim formunun bu kısmında, Bloom'un okulda öğrenme modelinde, "öğretici hizmetinin niteliği" içindeki temel öğelerden biri olan "öğrenciye, kendi öğrenmeğini ve bunun için ne yapması gerektiğini anlatan işaret ve açıklamaların sunulması" ile ilgili önerileri de yer verilebilir (Bakınız, B.S.Bloom, *İnsan Nitelikleri ve Okulda Öğrenme*, Millî Eğitim Bakanlığı, İstanbul, 1995, sayfa: 129-164) El-Ah Özepli, *Eğitim Programları ve Öğretim*, ÖSYM Eğitim Yayınları 8, Ankara 1989, sayfa: 165-173.

**Ders sırasında:** Öğrencileri nasıl takip ediyor? (Adları kullanarak mı?) Yönergelerin açık ve anlaşılır olması nasıl sağlanıyor? Öğrencilerle konuşurken nasıl davranılıyor? (Yüklerini bekliyor mu?) Sınıfın ritmi nasıl girer, sınıf içinde tutuluyor, sınıfın her köşesinde olup bitenden nasıl haberdar oluyor?

**Stratejiler:** Yürünü sınıfı dönük tutma, hareketli olma ve sınıf içinde dolaşma ve belirli öneriler nasıl kullanılıyor? Etkinlikler arasındaki geçişler nasıl sağlanıyor? Sonraki bütün öğrencilerin dersi katılmaya sağlanmak için sorulardan nasıl yararlanılıyor? Övgü ve cesaretlendirme nasıl kullanılıyor?

Gözetim formunun son iki kısmının uygun yerlerinde, Bloom' un okulda öğrenme modelinde, "öğretici hizmetinin niteliği" içindeki temel öğelerden, "öğrencinin öğrenme-öğrenme sürecini aktif katılmaya kolaylaştırılması ve özendirilmesi", "öğrencinin süreçteki öğrenmelerinin pekiştirilmesi, öğrencilerin öğrenme eksikliklerini belirleyerek zamanında giderilmesi" ile ilgili önerilere de yer verilebilir (Bakınız B.S. Bloom' un yukarıda verilen eseri s: 129-164 El-Ah Özepli' in yukarıda verilen eseri s: 173-201).

**Ders sonunda:** Öğrencilerin öğrenmelerini ve sonuçları çıkarılmasında sınırlık ve diğer nasıl sağlanıyor? Sınıf, bir sonraki ders nasıl hazırlanıyor?

## ETKİNLİK 10: SORU SORMAYI GÖZLEMLEME

**Özet:** Öğretmenin on dakika veya daha uzun bir süreyle soru-cevap tekniğinden yararlanacağı bir ders seçilir. Aşağıdaki önerilerden yararlanarak öğretmenin soru sormadaki becerisini gözlemek ve gerekli notları almak için hazırlanmıştır.

1. Dersin önce, sınıftaki öğrencilerin öğrenme düzeyini gözeten bir plan hazırlanır. Ders yapılırken, öğrencilerin aynı düzeyde oturup oturmadıklarını kontrol etmeyi unutmayınız. Öğretmenin öğrencileri sınıfa soruları bir listeyle yazar. Bu liste ve plandan yararlanarak sorulan her sorunun kaçını soru olduğuna, hangi öğrenciye yöneltilen sorulan sınıfta sorulduğuna ve sorulan soruları belirleyiniz.

2. Öğretmenin soruları hangi öğrencilerin cevapladığını öğrenme planı kontrolde izlenir. Dersin, sınıftaki öğrencilerin tümüne soru sorulmuş olup olmadığına, sınıftaki erkekler ve kızlara yaklaşık olarak aynı sayıda soru sorulmuş olup olmadığına, sınıfta değişik yerlerde oturmakta olan öğrencilere yaklaşık aynı sayıda soru sorulmuş olup olmadığına incelenir.

3. Aşağıdakileri ilkin gözlemlerinizi not ediniz:

- Öğrencilerin, sorulan soruları dışarıdan için rahat verilmesi.



- Soruları öğrencilere yönlendirme ve öğrencilerin kimileriyle paylaşmaları,
- Öğrenciler soruyu beklenen şekilde cevaplayamadığında, sorunun farklı bir ifadeyle sorulması veya cevabı buldurmak için ipuçları verilmesi,
- Özgü ve cesaretlendirmelerden yararlanılması,
- Cevapların kimisiyle reddedilmesinden kaçınılması,
- Öğrencilerin dildeki gelişme düzeylerine uygun bir anlatımdan yararlanılması,
- Öğrencilerin cevaplamaya katılmam sağlanmak ve onları cesaretlendirmek için göz temasından, jest ve mimiklerden yararlanılması.

4. Dersten sonra, gözlemlerinizi öğretmeninle birlikte gözden geçirin.

5. Saat sonra ile ilgili notlarınızı bir yere yazınız.

6. Yukarıdaki noktaları göz önünde tutarak, gelecek yapmada olduğunuz sınıfaki çalışmaları bir bölümü ile ilgili bir sıra-cavapla öğretme planı hazırlayınız.

#### **ETKİNLİK 11: OKULDA ARAÇ-GEREÇ VE YAZILI KAYNAKLAR**

**ÖNEMLİ:** Okulda, ne gibi araç-gereç ve yazılı kaynaklar bulunduğunu, okulun uygulamakta olduğu kuralları, öğrencilere sağlanabilecek beşerî ve uygulanabilecek yaptırımları öğrenmeye çalışınız.

1. Okulda bulunan öğretme-öğrenme araç-gereçlerini ve yazılı kaynakları öğreniniz. Araç-gereç ve kaynaklarda ilgili bu bilgilere, okulda çalıştığınız süre içinde ve özellikle öğretmenlik yapmaya başladığınızda elde ettiğiniz yeni bilgileri de eklemelisiniz.

2. Okulda yaptığınız sınıflardaki kitapları, öğrenci etkinliklerini gösteren panoları, sınıfların fiziksel yapılarını inceleyin. Öğrenmeyi etkili kılan sınıf ortamı nasıl olmalıdır?

3. Okulda öğrencilerin uygulanması gereken kuralları öğreniniz. Öğretmen adayı olarak bu kuralları uygulamanın konusunda sizden neyin beklenmekte olduğunu öğretmenlerle görüşünüz. Öğrenciler nasıl disiplinlenmektedir ve onlara gerekliğinde ne gibi cezalar uygulanmaktadır? Bu konuları ilginç olarak elde ettiğiniz bilgileri kısa notlar halinde yazarak dersinize koyunuz.

Okulda ve okul içindeki çeşitli bölümlerde bulunan öğretme-öğrenme araç-gereçlerini ve yazılı kaynakları belirlemek için kullanabileceğiniz beşerîlerle ilgili bir örnek verilmiştir.

Araç-gereçler ve yazılı kaynaklar ile ilgili olarak toplanması gereken bilgiler:

##### **Kitaplar**

- Sınıfaki değişik derslerde ve sınıf alanlarında kullanılan ders kitaplarının sayısı,
- Yukarıda söylen edilen ders kitapları ile ilgili sizin değerlendirmeleriniz,
- Öğretmenin kullanımına verilmiş olan bagvarene kitaplar,
- Okul kitaplığında bulunan, sınıfta sınıf düzeyine uygun kaynak kitaplar,
- Öğrenciler tarafından kullanılmakta olan başka kitaplar,
- Öğretmen tarafından hazırlanmış olan çalışma yapıtları ve diğer kaynaklar.

##### **Materyal üretimi**

Öğrencilerin kendi materyallerini hazırlamada yararlanabilecekleri araç gereç ve olanakları:

- Neler var, bunlar nerede duruyor, bunları kimler kullanıyor, siz bunları görebilir misiniz?
- Bilgisayar ve kelime işlemci (elektronik dizgi) olanakları neler?
- Fotokopi makinesi ve diğer kopya alma araçlarından neler var?

Görseel araç ve gereçler

- Tıpegöz, saydamlar (asetat), saydam üzerine yazı yazmak için özel kalemler,
- Video gösterici, video filmleri (kaset).

Öğrencilerin maddi kullanabilecekleri bilgisayarlar ve bilgisayar yardımları diğer materyaller

- Haritalar, son derece araç gereçleri, modeller, sermat, slaytlar vb. neler var?
- Bunları kim kullanıyor?
- Bunlar nerede saklanıyor?
- Siz bunları nasıl kullanabilirsiniz?

## ETKİNLİK 12: OKUL MÜDÜRÜ VE OKUL KURALLARI

**ÖNEMLİ:** Uygulama okuluındaki diğer öğretmen adaylarıyla bir araya gelerek Okul Müdüründen, okulun sıradaki ilgilendiren sorular konusunda bilgi alabilirsiniz. (Okul müdürü, bu konuda size yardımcı olmak üzere başka bir kişiyle de görevlendirilebilir.)

1. Uygulama okuluındaki diğer öğretmen adayları ile ilgili olarak Okul Müdüründen bir randevu alınız. Müdürün, okuldaki öğretmen adaylarıyla bir toplantı düzenlemesi, toplantıda okulun genel soruları hakkında bilgi verilmesi ve soruların cevaplanması konusunda yardımlarına rica ediniz.

2. Uygulama Okulu Müdürüyle yapılacak toplantıda sorabileceğiniz sorulardan bazıları şunlar olabilir:

- Müdürün, okuldaki çalışmalarla ilgili bizzat amaçları nelerdir?
- Müdür, okuldaki öğretmenlerden neler beklemektedir?
- Müdürün, yeni öğretmenlerin okula ve görevlerine uyum sağlanmalarındaki rolü nedir?
- Okul müdürüne göre, başarılı öğretmenlerin özellikleri nelerdir?
- Müdürün, Öğrenci ve öğretmenlerde görmek istediği davranışlar nelerdir?
- Okul yönetiminin yapısı nasıldır?

3. Sizler, birkaç hafta sonra uygulama okuluindasınız. Okuldaki öğretmenler ve yukarıdaki sorulardan yararlanarak, sizin ve arkadaşlarınızın Okul Müdürüyle yapılacak bir toplantıda tartışılmasını isteyebilirsiniz soruların neler olduğuna dair sorunuz; dışarındakilerinizi bir yere yazınız. Gerekli görürseniz yazdığınız soruları değişikliğe uğratabilir; bunlara yanılarını alabilirsiniz. Bu şekildeki bir çalışmayla, ilerde tartışmak istediğiniz sorular konusunda arkadaşlarınızla görüş bilginiz olgusuna ulaşabilirsiniz. Bu soruların bir kopyasını, toplantıdan önce okul müdürüne veriniz.

4. Uygulama Okulu Müdürlü konuşturken onun söyledikleriyle ilgili notlar alınır. Daha sonra bu notların sonlarından geçilir ve görevi yeni başladığında sınıf için önerilebilecek noktaları belirlemeye çalışılır. Sınıfın ruhunu beklenebileceği, okula katkıda bulunmak için neler yapılabilirliği, Okul Müdürlü'nün öğrencilerde görmek istediği değişikliklere sahip olup olmadıkları gibi konularda açılışa varmaya çalışılır.

### ETKİNLİK 13: OKUL VE TOPLUM

**Özet:** Okulun bulunduğu toplumdaki yeri hakkında bilgi toplama.

Bu etkinlik sırasında toplanacakları bilgiler size hem öğretimi anlatacak hem de yararlı bazı ders materyalleri sağlayacaktır. Okul sok başına var olmaz; kendisini de içine alan toplumun bir parçasıdır. Etkinlik 12'de müdürün okula nasıl bir örgün (organizasyon) olarak geldiğini anlamanız önemlidir. Bu etkinlik size, okul örgütünü daha geniş bir çerçeveden bakmaya yönlendirecektir.

1. Aşağıdaki sorular size bir inceleme veya araştırma yapmaya sevk etmektedir. Bu soruları yazılı durumlarla karşıtarak, kendi gözlemi ve incelemelerinizden yararlanarak cevaplayabilirsiniz.

- Okulun içinde bulunduğu ve hizmet sunduğu resmi, fişikel, sosyal ve kültürel yönlere nasıl tanınmaktadır?
- Veliler okula düzenli olarak ziyaret ediyor ve okuldaki çalışmalar herhangi bir yönden katılıyorlar mı?
- Okula başka kimseler ziyaret ediyor?
- Yakın çevredeki doktorlar, muhtar heyetleri, polisler, diğer sivillerden gelen ziyaretçiler, özel becerileri veya ilgileri olan kişiler arasında okula gelerek öğrencilerle konuşmaya istekli olanlar var mı?
- Müzeler, sergiler, sergiler, sergiler, farklı el sanatlarını içeren etkinlikler gibi, sosyal olarak bir parti programı ile ziyaret edilebilecek yerler var mı?
- Fm bilgilere veya sosyal bilgilere derslerindeki çevre incelemeleri kapsamında alınması gerekli edilecek yerler var mı?

2. Çalıştığınız okulu ve onun içinde yer aldığı yerel toplumun bir profilini çıkarabilmek için yukarıdaki notları ve becerileri ile ilgili olarak topladığınız bilgileri yazılı olarak bir yere not etmiş olmanızdır.

### ETKİNLİK 14: OKUL DENEYİMİ ÇALIŞMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

**Özet:** Okul çalışmalarının değerlendirilmesi.

1. Öğretmenlik deneyiminiz boyunca tüm dakikalarınızı değerlendirin. Deneyiminizi düzenli, her etkiye ilişkin notlarınızın tutarlı ve yorucu olmasını sağlayın.

2. Deneyimle ilgili notlarınızı ve değerlendirmelerinizin deneyiminde tam olarak yer alması olmasını sağlayın.

3. Deneyim boyunca gözlemlediğiniz gelişmeyi ve yapmış olduğunuz çalışmalar, bilginizi çalıştığınız fakülte öğrenim alanınız ve uygulama öğretmenleri ile görüşün.

4. Kendi değerlendirmenizi de fakülte öğrenim sonrası, uygulama eğitimi ve varsa sınıf arkadaşlarınızın değerlendirmelerini yanlı olarak değerlendirir ve bu işlemleri dikkatle kaydedersiniz. Özellikle güçlü ve zayıf yönlerinizi net olarak anlatırsınız.

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Uygulama Okulu:

**"OKUL DEVEYİMİ" DERSİ ÖĞRETMEN ADAYI DEVAM ÇİZELGESİ**

| YAPILAN GÖZLEMLER              |        |                  |                |              |                           |                         |                         |                         |                         |
|--------------------------------|--------|------------------|----------------|--------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| HAFTA                          | TARİHİ | GÖZLEMLERİN YERİ | GÖRÜŞME TARİHİ | ÖĞRETMEN ADI | KULLANILAN YARARLI YERLER | ÖĞRETMENİN GÖRÜŞME YERİ | ÖĞRETMENİN GÖRÜŞME YERİ | ÖĞRETMENİN GÖRÜŞME YERİ | ÖĞRETMENİN GÖRÜŞME YERİ |
|                                |        | 1                |                |              |                           |                         |                         |                         |                         |
|                                |        | 2                |                |              |                           |                         |                         |                         |                         |
|                                |        | 3                |                |              |                           |                         |                         |                         |                         |
|                                |        | 4                |                |              |                           |                         |                         |                         |                         |
| Uygulama Öğretmeni Adı-Soyadı: |        |                  |                | Tarih:       |                           |                         |                         | İmza:                   |                         |

| YAPILAN GÖZLEMLER              |        |                  |                |              |                           |                         |                         |                         |                         |
|--------------------------------|--------|------------------|----------------|--------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| HAFTA                          | TARİHİ | GÖZLEMLERİN YERİ | GÖRÜŞME TARİHİ | ÖĞRETMEN ADI | KULLANILAN YARARLI YERLER | ÖĞRETMENİN GÖRÜŞME YERİ | ÖĞRETMENİN GÖRÜŞME YERİ | ÖĞRETMENİN GÖRÜŞME YERİ | ÖĞRETMENİN GÖRÜŞME YERİ |
|                                |        | 1                |                |              |                           |                         |                         |                         |                         |
|                                |        | 2                |                |              |                           |                         |                         |                         |                         |
|                                |        | 3                |                |              |                           |                         |                         |                         |                         |
|                                |        | 4                |                |              |                           |                         |                         |                         |                         |
| Uygulama Öğretmeni Adı-Soyadı: |        |                  |                | Tarih:       |                           |                         |                         | İmza:                   |                         |

Okul Müdürü:

Adı-Soyadı / İmza (Mühür)

2020-2021 Öğretim Yılı Okul Deneyimi Programı

| Hafta | Tarih                   | İçerik                                           | Değerlendirme Tarihi   |
|-------|-------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | 10.07.2020 (Pazartesi)  | Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı      |                        |
| 2     | 10.14.2020 (Pazartesi)  | Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı (1)  | 10.20.2020 (Pazartesi) |
| 3     | 10.21.2020 (Pazartesi)  | Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı (2)  | 10.27.2020 (Pazartesi) |
| 4     | 10.28.2020 (Pazartesi)  | Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı (3)  | 11.03.2020 (Pazartesi) |
| 5     | 11.04.2020 (Pazartesi)  | Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı (4)  | 11.10.2020 (Pazartesi) |
| 6     | 11.11.2020 (Pazartesi)  | Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı (5)  | 11.17.2020 (Pazartesi) |
| 7     | 11.18.2020 (Pazartesi)  | (Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı)    |                        |
| 8     | 11.25.2020 (Pazartesi)  | Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı (6)  | 12.04.2020 (Pazartesi) |
| 9     | 11.30.2020 - 12.04.2020 | Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı (7)  |                        |
| 10    | 12.09.2020 (Pazartesi)  | Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı (8)  | 12.15.2020 (Pazartesi) |
| 11    | 12.16.2020 (Pazartesi)  | Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı (9)  | 12.22.2020 (Pazartesi) |
| 12    | 12.23.2020 (Pazartesi)  | Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı (10) | 12.29.2020 (Pazartesi) |
| 13    | 12.30.2020 (Pazartesi)  | Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı (11) | 01.05.2021 (Pazartesi) |
| 14    | 01.06.2021 (Pazartesi)  | Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı (12) | 01.12.2021 (Pazartesi) |
| 15    |                         | Okul Deneyimi Programı'nın amacı ve kapsamı (13) |                        |

EK 1.8.20: 2020-2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI PROGRAM CETVELİ

2020-2021 Bahar Yarıyılı Öğretmenlik Uygulaması Ders Anlatımı Program Cetveli

| HAFTA | TARİH/GÜN/SAAT                                  | SEVİYE | ÖĞRETMEN ADI/YI    | KONU                                                      |
|-------|-------------------------------------------------|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | 20/04/2021 Salı<br>09.30-11.00-11.10-11.40      | 5/B    | Sabahattin CETHAN  | Öğrencilerin İspanya'ya, Öğrencilerin Kafkaslarda İspanya |
|       | 02/04/2021 Çarşamba<br>09.30-11.00-11.10-11.40  | 5/E    | Nergis AYDINOĞLU   | İspanya'ya ve İspanya Tarihleri                           |
| 2     | 06/04/2021 Salı<br>09.30-11.00-11.10-11.40      | 5/B    | Abdullahhan BÖZTAŞ | Kendisi Tarihleri                                         |
|       | 08/04/2021 Çarşamba<br>09.30-11.00-11.10-11.40  | 5/E    | Ramazan NUR TŞER   | Kendisi Tarihleri                                         |
| 3     | 13/04/2021 Salı<br>09.30-11.00-11.10-11.40      | 5/B    | Nergis AYDINOĞLU   | Seyir/Vat                                                 |
|       | 14/04/2021 Çarşamba<br>09.30-11.00-11.10-11.40  | 5/E    | Sabahattin CETHAN  | Seyir/Vat                                                 |
| 4     | 19/04/2021 Perşembe<br>12.30-13.00-13.10-13.40  | 5/E    | Ramazan NUR TŞER   | Aile                                                      |
|       | 20/04/2021 Salı<br>09.30-11.00-11.10-11.40      | 5/B    | Sabahattin CETHAN  | Aile                                                      |
| 5     | 04/05/2021 Salı<br>09.30-11.00-11.10-11.40      | 5/B    | Abdullahhan BÖZTAŞ | Hatırlar (günlük ders)                                    |
|       | 04/05/2021 Salı<br>09.30-11.00-11.10-11.40      | 5/E    | Nergis AYDINOĞLU   | Hatırlar (günlük ders)                                    |
| 6     | 17/05/2021 Pazartesi<br>09.30-11.00-11.10-11.40 | 5/B    | Ramazan NUR TŞER   | Modeller (günlük ders)                                    |
|       | 18/05/2021 Salı<br>09.30-11.00-11.10-11.40      | 5/E    | Abdullahhan BÖZTAŞ | Modeller (günlük ders)                                    |
| 7     | 24/05/2021 Pazartesi<br>09.30-11.00-11.10-11.40 | 5/B    | Nergis AYDINOĞLU   | Festivaller ve Etkinlikler (+Faller)                      |
|       | 25/05/2021 Salı<br>09.30-11.00-11.10-11.40      | 5/E    | Sabahattin CETHAN  | Festivaller ve Etkinlikler (+Faller)                      |
| 8     | 31/05/2021 Pazartesi<br>09.30-11.00-11.10-11.40 | 5/B    | Abdullahhan BÖZTAŞ | İspanya'da Devlet (münasip kağıt)                         |
|       | 01/06/2021 Salı<br>09.30-11.00-11.10-11.40      | 5/E    | Ramazan NUR TŞER   | İspanya'da Devlet (münasip kağıt)                         |





*EK 1.8.2Q: ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERS PLANI ÖRNEĞİ*

**And Beyond: Mountainside Book Store**

Copyright © 2004 by Pearson Education, Inc. 0-02-304000-0

[illegible]

|        |      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|--------|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| [4-02] | 7 dk | Dinle giriş                    | Hikâri paylaşımda karakterlerin den oluşurmuştu. Bir süre sessiz gösterildi.<br>T: "Kendi aklını kontrol eden karakterler hissiyatlardan. Ortada duran benim. Konuşma konuşmamış olduğunu düşünün. Vazgeç mi kardeşim?"<br>T: "Konuşmaz oluyorsa kardeş ne demek olabilir?"<br>T: "Öğretmenim aile mi?"<br>T: "Evet, aile. Peki vazgeç kelimesini öğrenmişlik ben demekti. Kardeşim de öğrenmiş, neyleti ne olabilir?"<br>(Çevre bekliyor. Selimeye bakılmamıştır.)<br>T: "Bu Türkiye'de -sen, ben anladım vereni bir şey, baskılık anlam da var. Yeni bütün atom oluyor ailem. Karakterleri yazın düşün ediyor." (Öğrencilerin yurttaki beklenir.)<br>T: "Anlam, bilimin ve 2 tane de kız kardeşim var. Onun ardından başlayalım bakalım."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sayıt<br><br>Sayfa 2-4. |
| [4-03] | 8 dk | Yeni Kelimeler<br>birinci körm | Anne, Baba, kardeşim, abi, abla karakterleri seslerle gösterildi. Öğrenciler Japonca ile söyleyen karakterleri tanıdılar.<br>T: "Hi vasconiki biriktiriyor olabilir hem dilimiz aşkın daha iyi öğrenilir. Ben bir kez söyleyebiliriz sonra bir tekrar edebiliriz, tamam mı? Herkes mükemmel ama bugün yoruldu."<br>T: "Bu benim annem, Anne. Haha."<br>Sali: "Haha."<br>T: "Bu da babam Çay."<br>Sali: "Çay."<br>T: "Kendi bu Türkiye'de kardeş dediğinde hem erkek kardeş hem kız kardeş olabilir ancak Japoncada biraz farklı. Kız kardeş ve erkek kardeş ayrı söylenir. Kız kardeş kawaii. Tekrar ederim bakalım"<br>Sali: "İmsizim".<br>T: "Peki, benim erkek kardeşim yok. Erkek kardeş: plan var mı?"<br>(Çevre bekliyor. Ardından selimeye geçilir.)<br>T: "Ne güzel ben de isterdim erkek kardeşim olsaydı. Nasıl diyeyiz erkek kardeş Japoncada Otoko."<br>Sali: "Otoko."<br>T: "Kardeş söyleyenlere olsun şu sorum da aklımlı aklısı olan var mı?"<br>(Çevre bekliyor. Ardından selimeye geçilir.)<br>T: "O zaman aklımlı aklısı olanlar bakalım Japonca nasıl söylenmiştir. Aile, anne"<br>Sali: "Aile" | Sayıt<br><br>Sayfa 5-10 |





|       |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|-------|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 14:27 | 7 dk  | Alıştırma 5         | T: "Merin (çocuklar, bir sonraki alıştırmaya geçelim. Şimdi etrafta üç tane kutu görebilirsiniz. Birinde var mı? No kuzu! Yaşarın dışında Otan san no kuzu! En alttaki mor kutuda da kutu olduğunu kelimeler kuzu halde yazılmış. Sadece kelimeleri doğru kutulara yerleştirilmesi yeterim. Mesela öncek veriyim. Bir kelime seçelim hatta olsun. Bir söyleyinceye kadar hangi kutuya gömsel gerektiririni ben yerleştiririz. Peki A' kuzunun ben ötü veriyim."                                                                                                                                                                           | Slayt<br>Sayfa 69-70  |
| 14:29 | 1 dk  | Hesaba İktis        | T: "Şimdi bir taraftaki yapıları gelelim tekne devreni edeceğe şimdi denize çıkaralım. Hissi deni görüyoruz."<br>[Bk deni bitirir.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 14:40 | 5 dk  | Alıştırma 8         | [Etrafta birbiriyle eşleşmiş Japonca ve Türkçe kelimeler var. Öğrencilerden eşleşmelerin doğru ya da yanlış olduğunu söyletirim. Yanlışla doğruların fark edilebilir. İhtiyaç.]<br>T: "Bir sonraki alıştırmaya geçelim. Japonca ve Türkçe eşleşen kelimeleri doğru mu yanlış mı buna düşüneceğiz. Sizlere özü verdiğimiz sırayla. Yanlışla doğrularına da söyletirim. İhtiyaç. Bir örneğe bakalım."<br>T: "Haha : Haha olarak verdiğimiz doğru mu yanlış mı? Yanlış. Neden? Çünkü Haha anne demektir."<br>T: "Nasıl gidi çocuk. Hadi başlayalım."<br>[Öğrenciler 12 adet kelime sırayla gösterilir. Öğrenciler eşleşerek cevaplar verir.] | Slayt<br>Sayfa 71- 81 |
| 14:45 | 5 dk  | Alıştırma 5         | Üç hafta sayıları öğrenmişler. Şimdi sliden adı öğrenimden önce seçti cümle kurmaları istiyoruz. Örneğe bakalım."<br>T: "Çiğ bu narince ya Martin des. (Çiğ ve narince (narince) say des. " Japonca say (narince) yanında say olarak da gösterile. Japonca cümlelerin altında Türkçe var. Aha.)<br>T: "Bu şekilde cümle kuracağız. Kim denemek ister?"<br>[Öğrencilerin cümle kurması beklenir. Ardından kurulan cümleler öğrencilere okutulur ve kontrol edilir.]                                                                                                                                                                        | Slayt<br>Sayfa 82-83  |
| 14:50 | 4 dk  | Konuşma alıştırması | T: "Şimdi bir de konuşma alıştırması yapalım. Bir arkadaşınızı seçip ona altından birini yapar. Soracağınız o da cevap vererek. Nasıl soruyorluk (ayrı karıştırdık)?"<br>T: "Nasıl (ayrı) diyor (ayrı) değil mi? Mesela ben (öğrencilerden birini seçti) (ayrı) (ayrı) sana soracağım. "İmpetuous ve nasıy des. (ayrı) diye soracağım. Nasıl cevap veririm. nasıl cevap veririm? "İmpetuous ve nasıy des. " jektide cevap vererek. Anladınız mı?"                                                                                                                                                                                         | Slayt 84- 85          |
| 14:54 | 10 dk | Bulmaca             | T: "İhtiyaç, çocuklar. Öğrendiğimiz kelimeleri geçen bir bulmaca hazırladım. Cömeye geçelim. Herkes. Bk kim bulmacak ister?"<br>[Bulmaca öğrencilerle birlikte çözülür.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Slayt<br>Sayfa 86-87  |

|       |      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|-------|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 15:04 | 1 dk | Deni İhtiyaç ve soruları cevaplandırma | T: "İhtiyaçlar (öğrenciler) edenim çocuklar. Bugünkü dersimiz sona erdi. Öğrendiklerimizi tekrar etmeyi unutmayın. Soruları dışarı var. Sorabilir."<br>[Öğrencilerin soruları cevaplanır. Ardından deni bitirir.]<br>T: "Bir sonraki dersimizde tekrar kendinize iyi bakın. Öğrenciler (ayrı) " | Slayt<br>Sayfa 88 |
|-------|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

EK I.8.2R: DERS PLANINA YÖNELİK DÖNÜT ÖRNEĞİ

|       |      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |      |                                               | <p>T: Evet. Eki, istasyon demek. Sıradaki kelimemiz gakkoo. Hep beraber söyleyelim.<br/>(Herkes söyler)<br/>Gakkoo ne anlama geliyor mu? Görselle bakalım.<br/>S1: Okul anlamına mı geliyor öğretmenim.<br/>T: Evet, gakkoo okul anlamına gelir.<br/>(Aynı şekilde, Tokyo, eigakan, konsaato, byootin, paatii, şigoto, depaato, suupa, yuubinkyoku, koen, kissaten, umi kelimeleri öğretilir.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>KIRA Eara</b><br/>Yukarıda yazdığım isim:</p> <p><b>KIRA Eara</b><br/>İsimlerin başları ni ile başlar e ile daha iyi. Ni'yi çıkardığımız için burada öğrettiklerin e ile kullandın yani buho imaj olan yerler olmalı. Ben çıkarabildiklerini çıkardım. Bunlar e ile ok. Çıkardığın kelimeleri öğretmenlerden de çıkarabildim.</p> <p><b>KIRA Eara</b><br/>Sıfı: , gakkoo</p> <p><b>KIRA Eara</b><br/>Sıfı: , pikankku</p> <p><b>KIRA Eara</b><br/>Sıfı: , şii</p> <p><b>KIRA Eara</b><br/>Yardımlar veya fotoğraf çekmeükleri için zorlanabilirler.</p> |
| 11:57 | 3 dk | Kelime tekrarı                                | <p>T: Evet çocuklar. Şimdi öğrendiğimiz kelimeleri tekrar edelim. Hatırlayamadıklarınızda ben size yardım edeceğim.<br/>(Görseller verilir ve çocuklardan Japoncasını söylemesi beklenir.)<br/>Sinemanın Japoncasını ne olarak öğretnmişik?<br/>S7: Depaato mıydı öğretmenim?<br/>T: Yok S7'san, depaato avm demektir. Sinema neydi?<br/>S3: Eigakan mıydı öğretmenim?<br/>T: Evet, s3. Aferin. Sinema Japoncada eigakan demektir. Siz de içimden benimle birlikte tekrar edin. Eigakan.<br/>(Bu şekilde bütün kelimeler tekrar edilir.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12:00 | 7 Dk | Yer kelimelerini n ikimas fiili ile kullanımı | <p>Bir sürü yer kelimesi öğrendik. Şimdi de sıra kelimelerle birlikte kullanacağımız fiili öğretmekte.<br/>Görsellere baktığımız ikimas fiili ne anlama geliyor olabilir çocuklar?<br/>S8: Koşmak mı öğretmenim?<br/>T: Hayır, ikimas koşmak anlamına gelmiyor. Gitmek anlamına geliyor. Bir yere gidiyor olduğumuzu belirtceğimiz zaman ikimas fiilini kullanıyoruz. Not almayı unutmayın çok önemli burası çocuklar. Vataşi va eigakan ni ikimas. Hadi herkes mikrofonunu açsın bir kez okuyalım beraber.<br/>Eigakan kelimesini biraz önce öğrenmiştik. Neydi eigakan?<br/>S9: Sinema demektir öğretmenim. Evet. Eigakan sinema demektir. Bu cümlemizde eigakandan sonra gelen ni bizdeki yönelme ekine benziyor. Türkçede sinemaya derkenki -ya eki Japonca'da ni ekidir. Vataşi va eigakan ni ikimas, ben sinemaya gidiyorum anlamına geliyor. (Slaytta gidiyorum cümlesini nasıl kuracakları gösterilir.)<br/>İsim + ni + fiil (eigakan + ni + ikimas.)<br/>Tokyo e ikimas. Mikrofonlarımızı açın hep beraber okuyalım.<br/>Eveet, şimdi değişti biraz değil mi? Biraz önce öğrendiğimiz ni gitti, yerine e geldi. İkisi de aynı kullanılıyor. Bu cümlede gördüğümüz e de yönelme eki.<br/>(Okuma çalışmaları Tokyo'ya gidiyorum anlamına gelir. Eski ve yeni)</p> | <p><b>KIRA Eara</b><br/>Shokkyu seviyesinde ni'yi öğretmiyoruz (!)</p> <p><b>KIRA Eara</b><br/>Sıfı: Yani ikimas gidiyorum demektir.</p> <p><b>KIRA Eara</b><br/>Yönelme eki ne demek biliyorlar mı?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



