

**EPDAD
ARA DEĞERLENDİRME RAPORU**

İngilizce Öğretmenliği

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

21.07.2023

ARA DEĞERLENDİRME RAPORU
İngilizce Öğretmenliği
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

I. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Değerlendirmesi yapılan program;	
Üniversite	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
Fakülte	Eğitim Fakültesi
Program Adı	İngilizce Öğretmenliği
Programın Dili	İngilizce
Programın Türü	Normal Öğretim Lisans Programı
Sonraki Değerlendirme Türü	Ara Değerlendirme (Rapor)
Öğretim Yılı	EPDAD 2023-2024 DEĞERLENDİRME DÖNEMİ
Fakülte Akreditasyon Koordinatörünün;	
Adı, Soyadı	İlknur MAYA
Unvanı	Prof. Dr.
Telefonu	(053) 564-6016
E-Posta Adresi	mayailknur@comu.edu.tr

II. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü 1993-1994 akademik yılında Yükseköğrenim kurumunca belirlenen taban giriş puanı esas olmak üzere öğrenci olarak eğitim hayatına

başlayan 4 yıllık lisans programıdır. Öğretim dili İngilizce olan program, Anafartalar Kampüsünde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Her düzeydeki okulda ve yaygın eğitim kurumlarında İngilizce eğitimi yapacak öğretmenleri yetiştirmeyi amaçlayan program mezunları Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel ilköğretim ve ortaöğretim okullarında

İngilizce öğretmeni olarak görev yapmaktadır. Araştırma becerileri gelişmiş, çağdaş gelişmeleri yakalayabilen, yansıtmacı ve eleştirel düşünme becerileri ile donatılmış öğretmenler yetiştirmeyi hedefleyen İngilizce Öğretmenliği programımız, öğrenmeyi öğretmek ve etik değerlere sahip çıkmak gibi misyonlar doğrultusunda hareket etmektedir. Düzenli olarak İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalında lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programları devam etmekte ve mezunlar verilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalında 3 Profesör, 4 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Dr. ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 14 personel

göre yapmaktadır.

Temmuz 2023 itibariyle akademik kadroda bir profesör eksilmiştir.

III. PROGRAMDA BELİRLENEN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİN İYİLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALAR

STANDART ALANI 1: Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi

1.a. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1) 1. Öğrenci görüşmelerinde öğrenciler özellikle bazı öğretmenlik meslek bilgisi ve genel kültür derslerinin yeterince etkili ve etkileşimli işlenmediğini ve bazı öğretim elemanlarından yeterli geri bildirim almada sorun yaşadıklarını beyan etmiş olması 2. Yapılan görüşmelerde ve izlenen derslerde pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim süresince derse katılım zorunluluğunun bulunmamasının hem öğretim üyelerini hem de öğrencileri olumsuz yönde etkilediğine dair görüş belirtilmiştir. İzlenen derslerde de az sayıda öğrencinin derse geldiği, yine onların da tamamının aktif bir şekilde katılım göstermediği gözlemlenmiş olması.

1. Bu konuda öğrencilerimizden gelen bir şikayet ulaşmamıştır. Derslerin işlenmesi ve değerlendirme süreci ile ilgili sorun olduğunda ilgili öğretim elemanı uyarılmaktadır.

2. Derslere pandemi sonrası devam konusunda sorun yaşanmamıştır. Ancak yaşanan büyük deprem sonrası tekrar derslerin çevrimiçi yapılması ve devam zorunluluğunun olmaması nedeniyle canlı derslere katılım düşük olmuştur. Öğrenciler dersleri Microsoft Teams platformunda ders kayıtlarından takip etmiştir.

1.b. GÜÇLÜ YÖNLER

1) 1. Çanakkale 18 Mart Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Alan Yeterlilikleri, Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) öğretmenlik mesleği genel yeterlilikleri ve özel alan öğretmen yeterliliklerine uygun olarak hazırlanması. 2. Programda yer alan ders çeşitliliği ve derslerin öğrenme çıktılarının içerik, öğretme-öğrenme yaklaşımları ve ölçme-değerlendirme yöntem ve teknikleri arasında tutarlı olması. 3. Programda sunulan derslerin kaynak ve materyal bakımından da çeşitlilik gösterdiği, ders kazanımlarının öğretmenlik mesleğine ilişkin bilgi-beceri ve değerleri içermesi. 4. Üniversitenin web sitesi ve bilgi paketinde tüm gerekli bilgiler sistematik bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca yapılan görüşmelerde öğrencilerden gelen taleplerden ve geri dönüşlerden yola çıkarak var olan ders içeriklerinin geliştirilip ve güncellenmesi. 5. İngilizce Öğretmenliği lisans programının yanında yüksek lisans ve doktora programları ile ülkenin çeşitli üniversitelerine de öğretim elemanı yetiştirerek destek vermesi. 6. Derslerin genel olarak etkileşimli, öğrenci merkezli ve uygulamalı olarak işlenmesi, öğrencilere gelişimleri ile ilgili düzenli dönüt verilmesi. 7. Pandemi sürecinde öğrencilerin derslere devamı zorunlu tutulmuş ve uzaktan eğitimin Microsoft Teams üzerinden kayıt altına alınarak öğrencilerin dersleri daha sonra da izleyip kendilerini geliştirmelerine olanak tanınmış olması 8. Derslerin değerlendirilmesi için her dönem başında öğretim elemanlarından ders izlencelerini oluşturmaları, bolum başkanlığı ve dekanlık ile paylaşımları istenmesi, derslerin nasıl işleneceği sınavların nasıl yürütüleceği gibi konularda öğrencilerin dönem başından itibaren bilgilendirilmeleri sağlanmakta ve sürecin şeffaf şekilde yürütülmesine özen gösterilmesi ve derslerde de öğrenci dönüt mekanizmasının etkin şekilde işletilmesi yönünde bir çaba harcanması.

Belirtilen güçlü yanların devamlılığı sağlanmaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HSdrt3JoS8GkgnjWM0CLCg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

1.c. VARSA YAPILAN DİĞER ÇALIŞMALAR

Üniversitenin yazılım konusundaki çalışması programdaki derslerin haritalanması yapılacaktır. 2023-2024 Akademik Yılında Çift Ana Dal ve Yandal uygulaması hayata geçirilecektir.

STANDART ALANI 2: Öğretim Elemanları

2.a. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1) 1. Öğrencilerin, bazı öğretim elemanlarının derslerde teknolojiyi etkili kullanmada sorun yaşadıklarını, bunun da dersin işleyişini olumsuz yönde etkilediğini belirtmesi. 2. Bölüm elemanlarının idari görevleri, yürüttükleri yüksek lisans ve doktora programları, düzenli olarak organize ettikleri ELT konferansı ve fakültenin çeşitli komisyonlarında görev almaları da düşünülerek öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması gerektiği 3. Üniversite tarafından özellikle son yıllardaki bütçe kısıtlamaları sebebi ile öğretim üyelerine seminer, konferans gibi mesleki gelişim etkinliklerine katılabilmeleri için kaynak ayıramaması.

1. Pandemi sonrası çok hızlı çevrimiçi/online öğretime çok hızlı bir geçiş olduğundan başlangıçta öğretim elemanlarının uzaktan eğitim konusunda platformları kullanma konusunda deneyimleri olmaması nedeniyle zorluk yaşadılar ancak sonrasında Uzaktan Eğitim Merkezince hazırlanan eğitim videoları ve verilen eğitimlerle bu sorun aşıldı.

2. Bölüm öğretim elemanı sayısının artırılması ve araştırma görevlisinin kadrosunun tahsis edilmesi için talepler yapıldı. Ancak sonuç alınamadı.

Akademik kadro: <http://yde.egitim.comu.edu.tr/akademik-kadro-r3.html>

3. Üniversitelerde genel olarak yaşanan bir problem yeterli bütçe olmaması. Ancak öğretim elemanlarımız kendi kaynakları ile konferanslara katılmaktadır. Ayrıca İngilizce öğretmenliği programının yer aldığı konferanslara aktif katılım sağlamak ve destek olmaktadır.

2.b. GÜÇLÜ YÖNLER

1) 1. Bölümün kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının, akademik öz geçmişleri ve mesleğe adanmışlık düzeylerinin ve mesleki gelişim etkinliklerine katılım düzeylerinin yüksek olması, 2. Öğretim elemanlarının sürekli gelişime açık olmaları ve kendilerini geliştirmek için her tür imkândan yararlanmaları 3. Fakültenin ve ayrıca bölümün düzenli olarak çıkardığı dergi, düzenlenen ELT Konferansı, sertifika programları ve etkinlikler gerek bölüm öğretim elemanlarının gerekse alandaki diğer akademisyenlerin mesleki gelişimleri için önemli katkılar sağlaması 4. Programdaki öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişimin oldukça iyi olması, danışmanların öğrenciler tarafından kolaylıkla ulaşılabilir durumda olması 5. Danışmanlık seçimlerinin anabilim dalı toplantısı esnasında gönüllülük esaslı olarak yapılması 6. İzlenen derslerde öğretim elemanlarının derslere gerekli hazırlıkları yaparak girdikleri, dersleri etkileşimli bir şekilde ve çeşitli yöntemleri kullanarak işledikleri ve öğretmen adaylarına etkili sınıf yönetimi konusunda rol model olması

2.c. VARSA YAPILAN DİĞER ÇALIŞMALAR

Önümüzdeki dönem için AB ve TUBİTAK projelerine ağırlık verilecektir.

STANDART ALANI 3: Öğrenciler

3.a. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1) 1. Öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklerin sayısının artırılması, 2. Öğrencilere gelişimleri için verilen geri bildirim her ders için etkili ve yeterli olmasının garanti altına alınması,

1. 1. İngilizce Öğretmenliğinin düzenlediği ELT Research konferansında ve EPDAD tarafından düzenlenen konferanslarda ve sosyal sorumluluk çalışmalarında mesleki gelişimlerine yönelik olarak bildiri, poster sunmanın yanı sıra katılımcı ve düzenlemede aktif görev almaları teşvik edilmektedir. Katılım belgeleri verilmektedir. Ayrıca üniversitede Sosyal Transcript uygulamasına geçilecektir.

2. 2. Geri bildirim konusunda öğretim elemanları hassasiyet göstermektedir. Derslerin çevrimiçi yapılması nedeniyle etkileşim tam olmasa da derslere katılan öğrencilere geri bildirim verilmektedir.

3.b. GÜÇLÜ YÖNLER

1) 1. Bölüm öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ve kurumlarına bağlı, toplumsal sorumluluk taşıyan, yenilikçi bireyler olarak yetişiyor olmaları, 2. Öğrenci ihtiyaçlarının ve şikayetlerinin çözüm odaklı bir yaklaşımla ele alındığı ve komisyonlar tarafından titizlikle inceleniyor olması

1. Güçlü yan olarak belirtilen yönlerin sürdürülmesi için öğretim elemanlarımız gayretlerini ve motivasyonlarını korumaktadır.

2. Öğrencilerin doğrudan program başkanlığına ilettikleri her konuda kendilerine rehberlik yapılmaktadır ve sorunlarına çözüm üretilmektedir. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla öğretim elemanlarımız da her konuda öğrencilere destek olmaktadır.

3.c. VARSA YAPILAN DİĞER ÇALIŞMALAR

STANDART ALANI 4: Fakülte-Okul İş Birliği

4.a. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1) 1. Öğretmenlik uygulaması sürecinde görev alan İngilizce öğretmenleri ile daha detaylı ve sık toplantılar yapılması

Okul uygulama öğretmenleri ile süreçte okullara öğrencilerin derslerini izleme gidildiğinde ve ihtiyaç duyulduğunda sosyal medya üzerinde oluşturulan gruplarda görüşmeler yapılmaktadır.

4.b. GÜÇLÜ YÖNLER

1) 1. Fakülte-okul iş birliğinin oldukça sistematik bir şekilde yürütülmesi ve uygulama öğretmenlerinin öğrencilerle ve öğretim elemanları ile iletişim kanallarının açık olması 2. Öğretim üyeleri ile uygulama

okullarının sürekli temas halinde olması, kararların ortaklaşa alınarak sürecin iş birliği içerisinde yürütülmesi, uygulama öğretmeni seçimi konusunda birçok kriterin göz önünde bulundurularak titiz davranılması 3.Uygulama öğretmenleri ile de Fakülte olarak farklı zamanlarda gerçekleştirilen toplantılar yapıldığı, anabilim dallarının görüşlerine başvurulduğu ve sahadan gelen dönütlerin önemli ölçüde dikkate alınması, 4.Fakülte, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, uygulama koordinatörleri, uygulama öğretim elemanları, uygulama öğretmenleri ve öğretmen adayları arasında etkili ve güçlü bir iş birliğinin olması.

Fakülte-Okul İşbirliği kapsamında güçlü yan olarak görülen yönlerin devam etmektedir. Öğrencilere Öğretim elemanları tarafından ders planlarının hazırlanması, ders anlatmaları öncesi ve sonrasında kendilerinden değerlendirme alıp geri bildirim verilmesi konusunda gerekli hassasiyet gösterilmektedir.

4.c. VARSA YAPILAN DİĞER ÇALIŞMALAR

1. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında öğrencilere Güz yarıyılında gittikleri okullarda mı yoksa başka okulda mı devam etmek istedikleri soruldu? Seçme şansı tanındı.
2. Öğretim elemanlarının okul ziyaretleri sıklaştırıldı.
3. İngilizce Öğretmenliği Akademik Kurulunda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın başında öğretim elemanları öğretmenler, okul ve fakülte uygulama koordinatörleri ve yöneticilerle mevzuat ve işleyişe ilişkin sorunların ve çözüm önerilerinin ele alınacağı çalıştay yapılması ve bunun düzenli olarak tekrarlanması kararı alındı.

STANDART ALANI 5: Tesisler, Kütüphane ve Donanım

5.a. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- 1) *1. Öğrencilerle, görüşmelerde ana kampüsten uzak oldukları için sosyal etkinliklere sınırlı sayıda katılabildiklerini belirtmesi.*

Anafartalar kampusunun ana kampüsten uzak olması öğrencilerin etkinliklere katılımı için engel oluşturmaktadır. Üniversite öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılmaları için araç sağlamaktadır. Üniversitemizin geleneksel olarak düzenlediği Bahar Şenlikleri 2022-2023 Akademik Yılında ülkemizin yaşadığı deprem nedeniyle uzaktan eğitime dönülmesi üzerine yapılamadı. Konferans ve paneller de çevrim içi gerçekleşti.

5.b. GÜÇLÜ YÖNLER

- 1) *1. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı ile yapılan görüşmeden elde edilen bilgiye göre kütüphanenin de fiziki imkanlarının yeterli olduğu, 2646 tanesi Eğitim Fakültesi Kütüphanesinde bulunan, 50.000 İngilizce roman ve hikâye ve 4500 civarında İngilizce eğitimi konusunda toplam 130.000 İngilizce kaynağın olduğu tespit edilmiştir. Kütüphane kullanımının 7/24 açık olması*

Kütüphane ile ilgili belirtilen bu güçlü yön devamlılık arz etmektedir. Öğrenciler hem Anafartalar yerleşkesindeki Fakülte Kütüphanesini hem de Terzioğlu yerleşkesindeki ana kütüphaneyi kaynak kullanımı konusunda aktif olarak kullanmaktadır.

5.c. VARSA YAPILAN DİĞER ÇALIŞMALAR

STANDART ALANI 6: Yönetim

6.a. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1) *Bu standart alana ilişkin ilk değerlendirme raporunda gelişmeye açık yön belirtilmemiştir.*

6.b. GÜÇLÜ YÖNLER

1) *1. Fakülte'nin yönetim yapısı ve anlayışının etkili bir süreç ve işleyişi içinde olması 2. Öğretim elemanlarının fakülte'deki koordinatörlük ve komisyonlarda aktif görev almaları ve bu komisyonlarda gönüllülüğün esas olması, her dönem bölüm toplantılarının yapılması ve öğretim elemanlarının görüşlerinin alınarak yönetimde söz sahibi olmalarına imkân tanınması*

Tüm yönetim süreçlerine koordinatörlükler aracılığını destek verilmektedir. Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarımız sadece Fakülte içerisinde değil üniversite genelinde de yönetim süreçlerine katkı sunmaktadır. Komisyonlarda ve koordinatörlüklerde aktif görev almaktadır.

6.c. VARSA YAPILAN DİĞER ÇALIŞMALAR

STANDART ALANI 7: Kalite Güvencesi

7.a. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1) *Bu standart alanla ilgili raporda belirtilen gelişmeye açık yön bulunmamaktadır.*

7.b. GÜÇLÜ YÖNLER

1) *1. ÇOMÜ Eğitim Fakültesinde kalite güvencesi politika ve uygulama yöntemlerinin varlığı ve İngilizce Öğretmenliği Programının da bu uygulamalar çerçevesine dahil olması 2. Öğretim elemanı seçimi ve akademik yükseltilmesi, öğretim elemanlarının izlenmesi ve gelişimi, öğrencilerin akademik gelişimlerinin ve öğretmenlik becerilerinin izlenmesi, öğretme-öğrenme sürecinin değerlendirilmesi konuları kalite politikaları ile belirlenmesi 3. Kalite politikalarının devamlılığını sürdürebilmek amacı ile paydaşların da görüşleri alınarak konu ile ilgili komisyonlar kurulmakta ve komisyonların tam üye listeleri ve çalışmaları ile ilgili kanıtlar üniversitenin web sitesinde yer alması*

1. Üniversitenin stratejik planının güncellenmesine paralel olarak İngilizce Öğretmenliğinin de stratejik hedefleri Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Yönetişim ve Toplumsal Katkı Başlıkları altında güncellenecektir. Bu kapsamda öneri taslağı hazırlandı.

2. Üniversitenin ödül teşvik, hizmetiçi eğitim, vb bir çok yönergesi oluşturuldu ve güncellendi. Bu kapsamda çalışmalar 2023-2024 Akademik yılında belirlenen usul ve esalara göre yürütülecektir. <https://mevzuat.comu.edu.tr/>

3. Üniversitenin yeni oluşturulan Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi çerçevesinde öğrencilerin bu komisyonda ve alt çalışma gruplarında aktif rol alması için gerekli çalışmalar ve eğitimler verilecektir.

4. Mezunlarla İlişkiler üniversitenin yenilenen mezun sistemini kullanarak daha etkin hale getirilecektir. Öğrencilerle sosyal medya grupları üzerinden iletişim kurulmaktadır ancak mezun sistemi ile daha sistematik hale getirilecektir <https://mevzuat.comu.edu.tr/>

5. Dış paydaş olarak mezun öğrencilerimizle 2021 yılında çevrimiçi yaptığımız buluşmayı yüz yüze yapmayı planlamaktayız. <http://yde.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/elt-mezunlar-bulusmasi-r161.html>

7.c. VARSA YAPILAN DİĞER ÇALIŞMALAR