



Dr. Öğretim Üyesi Müge KARAKAŞ

Tel: +90-286-2171303 dahili: 3597

mkarakas@comu.edu.tr

1989 yılında Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalından mezun oldu. 1989-2000 yılları arasında çeşitli Özel ve Devlet okullarında İngilizce öğretmeni olarak görev yaptı. 2000 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde İngilizce Okutmanı olarak göreve başladı. 2002 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalında Yüksek Lisansını tamamladı. 2016 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalında doktorasını tamamladı.

Halen, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalında Doktor Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktadır.

Dr. Öğretim Üyesi Müge Karakaş'ın ulusal ve uluslararası dergilerde birçok makalesi, ulusal yayınevlerinde kitap bölümü yayınlayıp, uluslararası kongrelerde bildiriler sunmuştur.

Öğretmen Kimliği, Öğretmen kimliğinin gelişmesi, öz-yeterlilik, duygusal zeka ve öğretmenlik alan bilgisi konuları çalışma alanlarıdır.

She graduated from Gazi University Faculty of Education ELT department in 1989. She worked as a teacher of English at various private and state schools between 1989-2000. Started to work as a lecturer in Çanakkale Onsekiz Mart University in 2000.

Completed her M.A. degree in Çanakkale Onsekiz Mart University Social Sciences Institute at English Literature and Language Department in 2002. Earned her doctorate degree in Çanakkale Onsekiz Mart University Educational Sciences Institute in English Language Teaching Department in 2016. She studied sense of self-efficacy, emotional intelligence and teacher knowledge as constituents of teacher identity construction ELT pre-service teachers.

Currently she works as an Assistant Professor at Çanakkale Onsekiz Mart University at ELT department.

Assistant Professor Müge Karakaş has published many articles in national and international journals, book chapter in national publishing and presented her research studies in international research conferences.

Her research interests include teacher identity, teacher identity construction, self-efficacy, emotional intelligence and teacher knowledge.