



BİRİM FAALİYET RAPORU HAZIRLAMA REHBERİ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

**2025 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
I- GENEL BİLGİLER	6
A- Misyon ve Vizyon	6
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C- İdareye İlişkin Bilgiler	9
1- Fiziksel Yapı	9
2- Örgüt Yapısı	15
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	20
4- İnsan Kaynakları	22
5- Sunulan Hizmetler	27
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	33
D- Diğer Hususlar	34
II- AMAÇ ve HEDEFLER	34
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	34
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	35
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	3636
A- Mali Bilgiler	36
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	36
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3- Mali Denetim Sonuçları	37
B- Performans Bilgileri	37
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	3737
2- Performans Sonuçları Tablosu	48
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	57
4- Diğer Hususlar	57
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	61
A- Üstünlükler	61
B- Zayıflıklar	61
C- Değerlendirme	62
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	63

TABLolar

Tablo 1: Eğitim Fakültesi Yerleşke Alanı.....	10
Tablo 2: Eğitim Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı	11
Tablo 3: Eğitim Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar	11
Tablo 4: Eğitim Fakültesi Bina Mekân Sayıları.....	11
Tablo 5: Taşıtlar	12
Tablo 6: Eğitim Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi	12
Tablo 7: Eğitim Fakültesi Bilgisayar Sayıları	20
Tablo 8: Eğitim Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları	20
Tablo 9: Eğitim Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı	21
Tablo 10: Eğitim Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	21
Tablo 11: Eğitim Fakültesi Projeler	21
Tablo 12: Eğitim Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları	22
Tablo 13: Eğitim Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri	22
Tablo 14: Eğitim Fakültesi 2025 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları.....	22
Tablo 15: Eğitim Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları....	22
Tablo 16: Eğitim Fakültesi Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Sayıları	23
Tablo 17: Eğitim Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	23
Tablo 18: Eğitim Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	23
Tablo 19: Eğitim Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu	24
Tablo 20: Eğitim Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı.....	24
Tablo 21: Eğitim Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı	24
Tablo 22: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu	25
Tablo 23: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi.....	25
Tablo 24: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	25
Tablo 25: Eğitim Fakültesi İşçiler	25
Tablo 26: Eğitim Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi	26
Tablo 27: Eğitim Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	26
Tablo 28: Eğitim Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel	26
Tablo 29: Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu.....	27
Tablo 30: Eğitim Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	27
Tablo 31: Eğitim Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu	28
Tablo 32: Eğitim Fakültesi Yüksek Lisans ve Doktora Programları	28
Tablo 33: Eğitim Fakültesi Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri	28
Tablo 34: Eğitim Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı.....	29
Tablo 35: Eğitim Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı	29
Tablo 36: Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....	29
Tablo 37: Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	30
Tablo 38: Eğitim Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar ...	30
Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30
Tablo 40: Öğrenci Toplulukları.....	31
Tablo 41: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri	31
Tablo 42: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı.....	32
Tablo 43: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler	32
Tablo 44: Stratejik Amaçlar ve Hedefler	34
Tablo 45: Bütçe Giderleri Tablosu.....	36
Tablo 48: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar	38
Tablo 49: 1.1. Proje Bilgileri	47

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKAN SUNUŞU

Çanakkale İlköğretmen Okulu” adıyla 1955-1956 eğitim-öğretim yılında 3 yıllık bir programla öğretmen yetiştirme faaliyetine başlamış olan Fakültemiz, 1974-1975 eğitim-öğretim yılında aynı adla 2 yıllık bir programa dönüştürülmüştür. Daha sonrasında ise 1982 yılında Trakya Üniversitesi bünyesine dahil olarak “Eğitim Yüksekokulu” adını almış ve 2 yıllık programla öğretmen yetiştirmeye devam etmiştir. 1990’lı yılların başları, Fakültemizin bugünkü halini kazanmasında önemli rol üstlenmiştir. Öncelikle, 1991-1992 eğitim-öğretim yılında Trakya Üniversitesi’ne bağlanarak “Çanakkale Eğitim Fakültesi” adını almış ve 4 yıllık bir programla öğretmen yetiştirmeye başlamıştır. Hemen sonraki yıldaysa, 3837 sayılı Kanun’la yeni kurulmuş olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’ne bağlanarak “Eğitim Fakültesi” adını almıştır. Fakültemizin yarım asrı aşan geçmişi Üniversitemiz için kurucu fakülte rolüyle ne derece önemli bir göreve sahip olduğunu göstermekte ve de bu tarihsel gelişim sürecinde Ülkemizin öğretmen yetiştirme politikalarına ait izler barındırmaktadır.

2025 yılı itibariyle Eğitim Fakültesi her gün güçlenen akademik kadrosunki 44 profesör, 55 doçent, 29 Dr. Öğr. Üyesi, 28 öğretim görevlisi ve 19 araştırma görevlisi ile, 8 bölümde 15 aktif birinci öğretim lisans programıyla ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretmenler yetiştirmeye devam etmektedir. Kurucu fakülte olması hasebiyle bugüne kadar kendisine atfedilen lokomotiflik görevini başarıyla yerine getirmiş olan Fakültemiz, Üniversitemizin kurumsal kimlik oluşturma çabalarına da öncelik etmektedir. Bu doğrultuda, özellikle akademik dürüstlük ile ilgili geliştirmiş ve izlemiş olduğu politikalarla, Ülkemizdeki diğer eğitim fakültelerine de öncelik etmeyi sürdürmektedir.

Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Üniversitemizin misyonuna paralel olarak Eğitim Fakültesi olarak Misyonumuz:

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

“ulusal ve uluslararası alanda güçlü bir fakülte olmak”.

Üniversitemizin vizyonuna paralel olarak Vizyonumuz:

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere de katkı sunan

“öğretmen yetiştirme alanında öncü bir fakülte olmak”.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi ile belirlenen Üniversitelerin görevleri doğrultusunda, Üniversitemizin sorumlulukları paralelinde Fakültemiz de aşağıdaki yetki, görev ve sorumlulukları benimsemiştir:

1. Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşim sağlamak,
2. Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
3. Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlı araştırmaları gerçekleştirmek,
4. Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
5. İnsan kaynakları, öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışmak,
6. Sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamaktır.

Dekan

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin, gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile varsa fakülteye bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden ve üç yıl için Fakültedeki Profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde Fakülte Kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın Başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1. Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardım etmek.
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın Fakülte Yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlarına ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanı

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı fakülte kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu dekana sunar.

Fakülte Sekreteri

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır.

Sekreterler oy hakkı olmaksızın bağlı bulundukları kurumun kurullarında raportörlük yaparlar.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Çanakkale’de 1955-1956 eğitim öğretim yılında 3 yıllık eğitim vermek üzere “Çanakkale Öğretmen Okulu” olarak açılmıştır. 1974-1975 eğitim öğretim yılında 2 yıllık “Çanakkale Eğitim Enstitüsü” haline getirilmişti. 1982 yılında Trakya Üniversitesine bağlanmış ve ismi “Eğitim Yüksekokulu” olarak değiştirilmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılına kadar iki yıllık ön lisans eğitimi veren okul, aynı yıl “Çanakkale Eğitim Yüksekokulu” adıyla dört yıllık eğitime başlamıştır. 1991-1992 eğitim öğretim yılında Trakya Üniversitesine bağlı “Çanakkale Eğitim Fakültesi” ne dönüştürülmüştür. Son olarak, 1992-93 eğitim öğretim yılında 3837 sayılı Kanunla yeni kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlanarak “Eğitim Fakültesi” adıyla eğitim öğretime devam etmektedir.

26.270,21 m² alana sahip Anafartalar Yerleşkesinde; Fakültemize ait A ve B Bloklar ile E Blok, Üniversitemiz Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi binası ve Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 18.08.2023 tarih ve 21/10 sayılı kararıyla sevk ve idaresinin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülmesine karar verilen Kapalı Spor Salonu bulunmaktadır.

Fakültemize ait A ve B Bloklar ile E Blokun kapalı alan toplamı 35.284,39 m² dir.

Fakültemiz, Anafartalar Kampüsünde yapımı tamamlanan ve faaliyete açılan yeni hizmet binamızdaki eğitim öğretim faaliyetlerine 2019 yılı Şubat ayı itibariyle başlamıştır. Bununla birlikte, Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı E Bloкта eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmiş; Resim – İş Eğitimi Anabilim Dalı ise Üniversitemiz Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Fakültemizin tüm programları, 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı itibariye aynı kampüs içinde toplanmış ve halen eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedirler.

Bunlara ek olarak halen E Bloкта Fakültemiz Müzik Eğitimi Anabilim Dalı ve Resim – İş Eğitimi Anabilim Dalı ile birlikte Fakültemiz Kütüphanesi, ÖSYM Başvuru Merkezi, Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Anadolu Üniversitesi AÖF Koordinatörlüğü ve Üniversitemiz Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü kullanımına tahsis edilen hizmet alanları bulunmaktadır.

Ayrıca 2024 yılı Nisan ayı itibariyle Fakültemiz A Blok 2. Katında yer alan alanlar Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne tahsis edilmiştir. Fakültemiz ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün akademik iş birliğini desteklemek amacıyla ortak kullanım alanları oluşturulmuş ve her iki birim arasında eğitim ve araştırma faaliyetlerini kolaylaştırmak amacıyla paylaşım esasına dayalı düzenlemeler yapılmıştır.

2025 yılı itibariyle Fakültemiz, Anafartalar Yerleşkesi'nde A ve B Bloklar, E Blok ve konferans salonu gibi alanları etkin şekilde kullanmaktadır.

2023 yılı sonunda başlayan Anafartalar Yerleşkesi çevre düzenleme çalışmaları, 2025 yılı sonu itibariyle tamalanma aşamasına gelmiştir.

2026 yılı için çevre düzenleme çalışmalarının tamamlanmasının yanı sıra, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği programlarının eğitim alanlarına ilişkin eksiklerin giderilmesi hedeflenmektedir.

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: Eğitim Fakültesi Yerleşke Alanı

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Anafartalar Yerleşkesi	26,270,21 m ²
TOPLAM	26,270,21 m²

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 2: Eğitim Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı

Eğitim Fakültesi Tesisleri ve Yapım Yılları					
2024					
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1	05.09.2013	07.08.2014	E BLOK	6.440,00	
3	15.02.2017	04.03.2019	A – B Bloklar (Yeni Bina)	28.844,39	
T O P L A M A L A N (m²)				35.284,39 m²	

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 3: Eğitim Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	3.246,04
Eğitim	6.263,06
Barınma	--
Diğer	--
Kütüphane	400,00
Sağlık Hizmeti	--
Sosyal Alanlar	1.539,70
Spor Alanları	--
Toplantı ve Konferans	495,90
Yönetim (Dekan, Dekan Yrd., Blm. Bşk.)	383,05
Akademik Personel (174 oda)	3.241,03
İdari Personel (22 oda/25 personel)	507,90
Toplam	16.076,68

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 4: Eğitim Fakültesi Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
Anafartalar	E Blok	Derslik ve Merkezi Birimler		277	6440
Anafartalar	A-B Blok	Derslik ve Merkezi Birimler		424	28.844,39

31.12.2025 itibarı ile

Meksis sistemi üzerinden alınacaktır.

1.2- Taşıtlar

Tablo 5: Taşıtlar

Fakültemize tahsis edilmiş taşıt bulunmamaktadır.

31.12.2025 itibarı ile

1.3- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 6: Eğitim Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi

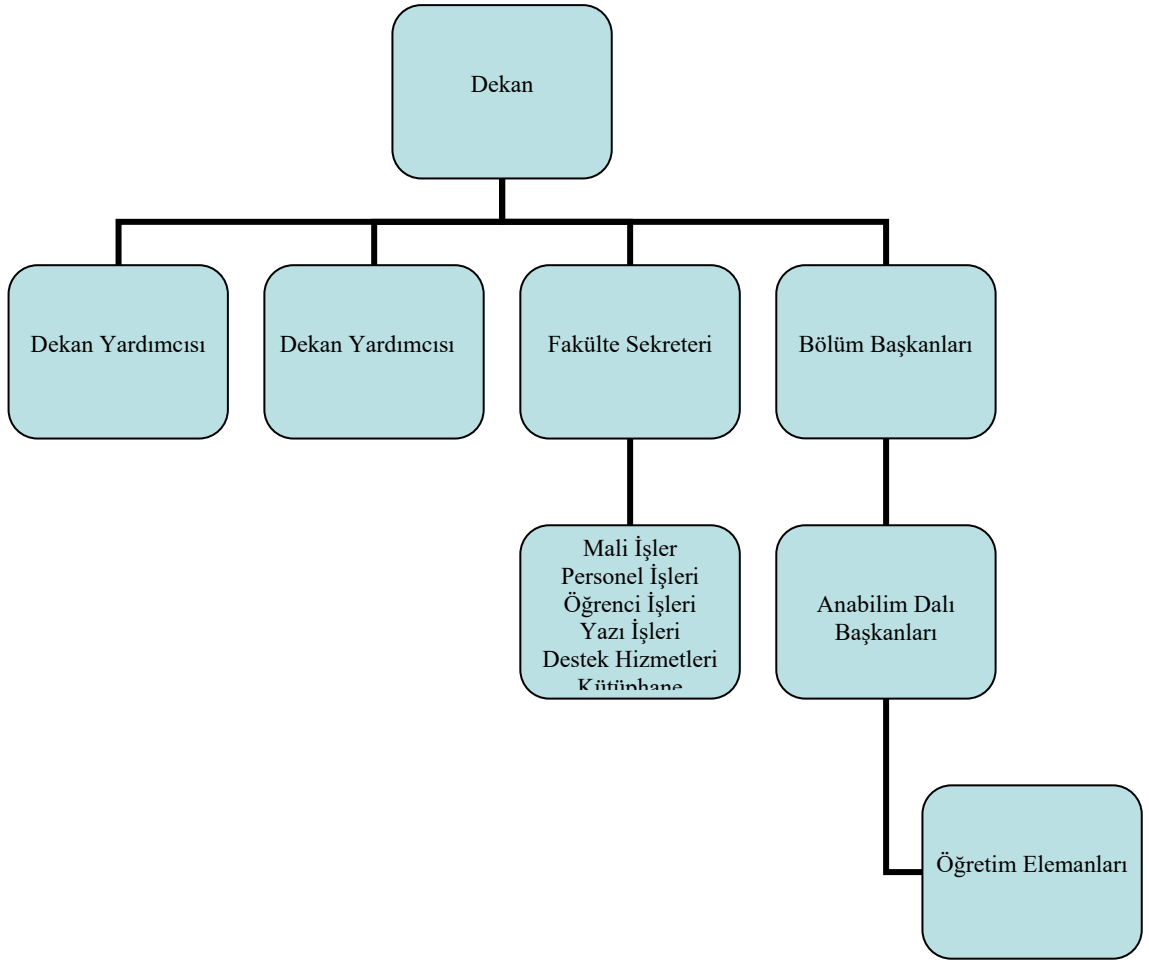
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	440
253	01		Tesisler Grubu	Adet	0
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	64
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	0
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	56
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	0
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	5
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	0
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	0
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	0
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	0
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	2
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	376
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	4
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	13
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	0
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	6
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	1
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	161
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	191
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	0
254			Taşıtlar Grubu	Adet	1
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	1
254	01	01	Otomobiller	Adet	0
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	0
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	0
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	0
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	0
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	0
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	0
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	0
254	02	01	Gemiler	Adet	0
254	02	02	Tankerler	Adet	0
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	0

254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	0
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	0
254	02	06	Tekneler	Adet	0
254	02	07	Botlar	Adet	0
254	02	08	Yelkenliler	Adet	0
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	0
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	0
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	0
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	0
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	1
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	0
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	0
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	0
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	0
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	0
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	5955
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	47
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	1
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	38
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	0
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	7
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	1
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	1535
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	809
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	270
255	02	03	Tekstür ve Çoğaltma Makineleri	Adet	6
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	251
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	179
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	0
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	20
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	3811
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	3736
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	10
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	0
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	64
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	0
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	0
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	0
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	0
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	0
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	0
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	0
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	0
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	0
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	0
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	0
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	0
255	06	07	Tabletler	Adet	0

255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	0
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	0
255	06	10	Fosiller	Adet	0
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	42
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	36
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	6
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	0
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	0
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	474
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	414
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	60
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	0
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	0
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	1
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	1
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	24
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	0
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	24
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	20
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	0
255	11	02	Duvarde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	20
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	0
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	0
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	0
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	0
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	1
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	0
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	1
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	0

31.12.2025 itibarı ile

2- Örgüt Yapısı



Fakülte Akademik ve İdari Teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca belirlenen görevleri yürütmek üzere aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Fakülte Yönetimi:

Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR
Doç. Dr. Derya GİRGİN
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ABALI ÖZTÜRK
Bülent KAYA

Dekan
Dekan Yardımcısı
Dekan Yardımcısı
Fakülte Sekreteri

Fakülte Yönetim Kurulu:

Unvanı, Adı Soyadı	Görevi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	Dekan	04.11.2024	04.11.2027
Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY	Profesör Üye	14.03.2025	14.03.2028
Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR	Profesör Üye	17.12.2024	17.12.2027
Prof. Dr. Aysun YAVUZ	Profesör Üye	24.12.2025	24.12.2028
Doç. Dr. Hanife ESEN AYGÜN	Doçent Üye	17.12.2024	17.12.2027
Doç. Dr. Sakıp KAHRAMAN	Doçent Üye	24.03.2025	24.03.2028
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Aydın BAŞAR	Dr. Öğr. Üyesi	17.12.2024	17.12.2027

Fakülte Kurulu:

Unvanı, Adı Soyadı	Görevi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	Dekan	04.11.2024	04.11.2027
Prof. Dr. Şerife Gonca ZEREN	Profesör Temsilcisi	11.12.2024	11.12.2027
Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN	Profesör Temsilcisi	11.12.2024	11.12.2027
Prof. Dr. Betül TİMUR	Profesör Temsilcisi	11.12.2024	11.12.2027
Doç. Dr. Berfu KIZILASLAN TUNÇER	Doçent Temsilcisi	11.12.2024	11.12.2027
Doç. Dr. Oya ERENOĞLU	Doçent Temsilcisi	26.09.2025	26.09.2028
Dr. Öğr. Üyesi Ş. Melike ÇAĞATAY	Dr. Öğr. Üyesi Tem.	12.01.2023	12.01.2026
Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı	27.01.2023	27.01.2026
Prof. Dr. Fatih KANA	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğt. Bölüm Bşk.	28.07.2025	28.07.2028
Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN	Temel Eğitim Böl. Bşk.	30.01.2023	30.01.2026
Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	Eğitim Bilimleri Böl.Bşk	28.07.2025	28.07.2028
Prof. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	Matematik ve Fen Bil. Eğt. Bölüm Bşk.	28.03.2024	28.03.2027
Doç. Dr. Serpil KAPAR	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı	06.10.2025	06.10.2028
Dr. Öğr. Üyesi Nergis RAMO AKGÜN	Özel Eğitim Bölüm Bşk. V	15.11.2024	15.11.2027

* Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünün, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 27.05.2025 tarihli toplantısında kapatılmasının uygun görülmesi nedeniyle Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Başkanı Fakülte Kurulunda yer almamaktadır.

Bölüm Başkanları:

Bölüm	Bölüm Başkanı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Yabancı Diller Eğitimi	Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	27.01.2023	27.01.2026
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğt.	Prof. Dr. Fatih KANA	28.07.2025	28.07.2028
Temel Eğitim	Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN	30.01.2023	30.01.2026
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	28.07.2025	28.07.2028
Matematik ve Fen Bilimleri Eğt.	Prof. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	28.03.2024	28.03.2027
Güzel Sanatlar Eğitimi	Doç. Dr. Serpil KAPAR	06.10.2025	06.10.2028
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Nergis RAMO AKGÜN	15.11.2024	15.11.2027
Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğt.	Doç. Dr. Levent ÇETİNKAYA *	17.10.2025	17.10.2028

• Doç. Dr. Levent ÇETİNKAYA, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünde öğrenimine devam eden mevcut öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri ile akademik ve idari işlerinin, eğitimlerini tamamlamaya kadar kesintisiz yürütülmesini sağlamak amacıyla Bölüm Başkanlığı görevini vekaleten yürütmek üzere görevlendirilmiştir.

Anabilim Dalı Başkanları:

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Alman Dili Eğitimi	Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY	05.01.2023	05.01.2026
İngiliz Dili Eğitimi	Prof. Dr. Cevdet YILMAZ	27.11.2023	27.11.2026
Japon Dili Eğitimi	Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN	13.01.2023	13.01.2026
Türkçe Eğitimi	Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	24.07.2025	24.07.2028
Sosyal Bilgiler Eğitimi	Prof. Dr. Muhammet ERAT	25.04.2024	25.04.2027
Coğrafya Eğitimi	Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL	15.11.2024	15.11.2027
Tarih Eğitimi	Doç. Dr. Güneş ŞAHİN	04.05.2025	04.05.2028
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi	Doç. Dr. Gamze ÇELİK	01.09.2025	01.09.2028
Sınıf Eğitimi	Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN	23.01.2023	23.01.2026
Okul Öncesi Eğitimi	Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	27.12.2024	27.12.2027
Eğitim Programları ve Öğretim	Doç. Dr. Osman Yılmaz KARTAL	15.11.2024	15.11.2027
Eğitim Yönetimi	Prof. Dr. Nejat İRA	13.08.2024	13.08.2027

Rehberlik ve Psikolojik Danış.	Prof. Dr. Nursel TOPKAYA	26.02.2024	26.02.2027
Eğitimde Ölçme ve Değerlen.	Prof. Dr. Barış USLU	11.08.2025	11.08.2028
Hayat Boyu Öğren.ve Yet.Eğ.	Dr. Öğr. Üyesi Ş. Melike ÇAĞATAY	26.03.2025	26.03.2028
Eğitimin Felsefi, Sos.ve Tar.T.	Doç. Dr. Gürkan ERGEN	06.02.2024	06.02.2027
Öğretim Teknolojileri	Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	01.07.2025	01.07.2028
Zihin Engelliler Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Engin YILMAZ	26.11.2024	26.11.2027
Fen Bilgisi Eğitimi	Prof. Dr. Serkan TİMUR	03.10.2024	03.10.2027
Kimya Eğitimi	Prof. Dr. Fatih DOĞAN	21.02.2025	21.02.2028
Matematik Eğitimi	Prof. Dr. Güney HACİÖMEROĞLU	15.05.2025	15.05.2028
Fizik Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sezen Ç. APAYDIN	25.03.2024	25.03.2027
Biyoloji Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi F. Sevil YALÇIN	06.07.2023	06.07.2026
Resim – İş Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sibel BEGEÇ	02.10.2025	02.10.2028
Müzik Eğitimi	Öğr. Gör. Zafer TURAL	12.11.2025	12.11.2028
Bilgisayar ve Öğr.Tek.Eğitimi	Doç. Dr. Levent ÇETİNKAYA *	27.09.2024	27.09.2027

* Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünün ve aynı isimli anabilim dalının, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 27.05.2025 tarihli toplantısında kapatılmasının uygun görülmesi nedeniyle ilgili programda öğrenimine devam eden mevcut öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri ile akademik ve idari işlerinin, eğitimlerini tamamlayana kadar kesintisiz yürütülmesini sağlamak amacıyla Bölüm Başkanlığı görevini vekaleten yürütmek üzere görevlendirilmiştir.

Akademik Kadro:

Sıra No	Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü	Ana Bilim Dalı
1.	Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
2.	Prof. Dr. Alaattin CANBAY	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
3.	Prof. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
4.	Prof. Dr. Aysun YAVUZ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
5.	Prof. Dr. Barış USLU	Eğitim Bilimleri	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
6.	Prof. Dr. Begüm ÖZ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
7.	Prof. Dr. Betül TİMUR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
8.	Prof. Dr. Bülent GÜVEN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
9.	Prof. Dr. Cevdet YILMAZ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
10.	Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
11.	Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
12.	Prof. Dr. Didem GİRAY DİLGİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
13.	Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
14.	Prof. Dr. Ebru AKTAN ACAR	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
15.	Prof. Dr. Ercan KİRAZ	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
16.	Prof. Dr. Ercan KOCAYÖRÜK	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
17.	Prof. Dr. Fatih DOĞAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
18.	Prof. Dr. Fatih KANA	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
19.	Prof. Dr. Feyza SÖNMEZÖZ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
20.	Prof. Dr. Güney HACİÖMEROĞLU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
21.	Prof. Dr. Hasan ARSLAN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
22.	Prof. Dr. Havise GÜLEÇ	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
23.	Prof. Dr. Hülya GÜVENÇ	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
24.	Prof. Dr. İlknur MAYA	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
25.	Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
26.	Prof. Dr. Muhammet ERAT	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
27.	Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
28.	Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
29.	Prof. Dr. Nejat İRA	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
30.	Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY	Yabancı Diller Eğitimi	Alman Dili Eğitimi
31.	Prof. Dr. Nursel TOPKAYA	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
32.	Prof. Dr. Okan YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
33.	Prof. Dr. Osman ÇEKİÇ	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
34.	Prof. Dr. Ömer SOLAK	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
35.	Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
36.	Prof. Dr. Rüştü ILGAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
37.	Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
38.	Prof. Dr. Salim RAZI	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
39.	Prof. Dr. Serkan TİMUR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
40.	Prof. Dr. Sibel GÜVEN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
41.	Prof. Dr. Süleyman Davut GÖKER	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
42.	Prof. Dr. Şerife Gonca ZEREN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
43.	Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
44.	Prof. Dr. Yusuf AVCI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi

45.	Doç. Dr. Abdulkerim DİKTAŞ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
46.	Doç. Dr. Adil ÇORUK	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
47.	Doç. Dr. Ahmet ESENKAYA	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
48.	Doç. Dr. Akan Deniz YAZGAN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
49.	Doç. Dr. Aysel AYDIN KOCAEREN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
50.	Doç. Dr. Barış ÇETİN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
51.	Doç. Dr. Barış ÇİFTÇİ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
52.	Doç. Dr. Berfu KIZILASLAN TUNÇER	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
53.	Doç. Dr. Burcu ÖZDEMİR BECEREN	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
54.	Doç. Dr. Derya GİRGİN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
55.	Doç. Dr. Durmuş ÖZBAŞI	Eğitim Bilimleri	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
56.	Doç. Dr. Emine Ferda BEDEL	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
57.	Doç. Dr. Enes YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
58.	Doç. Dr. Esin ŞAHİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
59.	Doç. Dr. Esin YAĞMUR ŞAHİN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
60.	Doç. Dr. Eylem YALÇINKAYA ÖNDER	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
61.	Doç. Dr. Fatih BALCI	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim – İş Eğitimi
62.	Doç. Dr. Funda ÖRGE YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
63.	Doç. Dr. Gamze ÇELİK	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
64.	Doç. Dr. Gamze TEZCAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
65.	Doç. Dr. Güneş ŞAHİN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Tarih Eğitimi
66.	Doç. Dr. Gürkan ERGEN	Eğitim Bilimleri	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temel.
67.	Doç. Dr. Hanife AKGÜL	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
68.	Doç. Dr. Hanife ESEN AYGÜN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
69.	Doç. Dr. Hulusi GEÇGEL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
70.	Doç. Dr. Kürşat CESUR	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
71.	Doç. Dr. Levent ÇETİNKAYA	Eğitim Bilimleri	Öğretim Teknolojileri
72.	Doç. Dr. Martina RIEDLER ERYAMAN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim – İş Eğitimi
73.	Doç. Dr. Mehmet Ali İÇBAY	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
74.	Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
75.	Doç. Dr. Mesut TABUK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
76.	Doç. Dr. Mesut YAVAŞ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Tarih Eğitimi
77.	Doç. Dr. Munise DURAN (40/b)	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
78.	Doç. Dr. Mustafa DİNÇ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
79.	Doç. Dr. Mustafa TÜRKMEN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
80.	Doç. Dr. Nagihan İMER ÇETİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
81.	Doç. Dr. Nur AKCANCA	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
82.	Doç. Dr. Osman Yılmaz KARTAL	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
83.	Doç. Dr. Oya ERENOĞLU	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
84.	Doç. Dr. Özden ŞAHİN İZMİRLİ	Eğitim Bilimleri	Öğretim Teknolojileri
85.	Doç. Dr. Pınar YILDIZ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
86.	Doç. Dr. Sakıp KAHRAMAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
87.	Doç. Dr. Samet DOĞAN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
88.	Doç. Dr. Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
89.	Doç. Dr. Serdar ARCAGÖK	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
90.	Doç. Dr. Serkan İZMİRLİ	Eğitim Bilimleri	Öğretim Teknolojileri
91.	Doç. Dr. Serpil KAPAR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
92.	Doç. Dr. Sevim İNAL	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
93.	Doç. Dr. Tamer YILDIRIM	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
94.	Doç. Dr. Tugay TUTKUN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
95.	Doç. Dr. Yahya Han ERBAŞ	Eğitim Bilimleri	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temel.
96.	Doç. Dr. Yasemin UZUN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
97.	Doç. Dr. Yeliz ÖZÜDOĞRU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
98.	Doç. Dr. Yusuf Mete ELKIRAN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
99.	Doç. Dr. Zerrin TOKER	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
100.	Dr. Öğr. Üyesi Bekir ÇELİK	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
101.	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Nilüfer UMAR	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
102.	Dr. Öğr. Üyesi Elmaziye TEMİZ	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
103.	Dr. Öğr. Üyesi Engin YILMAZ	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
104.	Dr. Öğr. Üyesi Ersin UZMAN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
105.	Dr. Öğr. Üyesi Esra SÖZER BOZ	Eğitim Bilimleri	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
106.	Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRA	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
107.	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ERTEK BABAÇ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
108.	Dr. Öğr. Üyesi F. Sevil YALÇIN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
109.	Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
110.	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersin AVCI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
111.	Dr. Öğr. Üyesi Halime ÖZTÜRK ÇALIKOĞLU	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
112.	Dr. Öğr. Üyesi Hayri ÇAMURCU	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
113.	Dr. Öğr. Üyesi İsmail SATMAZ	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
114.	Dr. Öğr. Üyesi Kadriye PEKACAR	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
115.	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYVERDİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
116.	Dr. Öğr. Üyesi Melek ÇELİK	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
117.	Dr. Öğr. Üyesi Melek KALIN SALI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi

118.	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
119.	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Aydın BAŞAR	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
120.	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TEKİN	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
121.	Dr. Öğr. Üyesi Müge KARAKAŞ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
122.	Dr. Öğr. Üyesi Nergis RAMO AYGÜN	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
123.	Dr. Öğr. Üyesi Sezen ÇİÇEK APAYDIN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fizik Eğitimi
124.	Dr. Öğr. Üyesi Sibel BEGEÇ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
125.	Dr. Öğr. Üyesi Sinan KALKAN	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
126.	Dr. Öğr. Üyesi Şefika Melike ÇAĞATAY	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
127.	Dr. Öğr. Üyesi Ulaş YABANOVA	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
128.	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ABALI ÖZTÜRK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
129.	Öğr. Gör. Dr. Cumali YAŞAR	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
130.	Öğr. Gör. Dr. Ercan ÇAĞLAR	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
131.	Öğr. Gör. Dr. Göksel BORAN	Eğitim Bilimleri	Öğretim Teknolojileri
132.	Öğr. Gör. Ahmet GÜLMEZ	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
133.	Öğr. Gör. Arzu BAYINDIR	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
134.	Öğr. Gör. Can Emre AKAY	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
135.	Öğr. Gör. Ceyda BOZER GÖKÇE	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
136.	Öğr. Gör. Çiğdem ERGUN GÜVENÇ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
137.	Öğr. Gör. Dilek VURAL	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
138.	Öğr. Gör. F. Nesrin ŞAHİN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
139.	Öğr. Gör. Feryal ÇANKAYA	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
140.	Öğr. Gör. Gülsen ERGİNAL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
141.	Öğr. Gör. Güven ATANLAR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
142.	Öğr. Gör. İbrahim ÖZTÜRK	Dekanlık	Kütüphane
143.	Öğr. Gör. Mete GÖKÇE	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
144.	Öğr. Gör. Metin GÜLEL	Yabancı Diller Eğitimi	Alman Dili Eğitimi
145.	Öğr. Gör. Miyuki İCHİMURA	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
146.	Öğr. Gör. Naciye ŞİMŞEK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
147.	Öğr. Gör. Natsuko DOİ	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
148.	Öğr. Gör. Ramazan ÖZDEMİR	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
149.	Öğr. Gör. Rüveyda İŞİK ERKARAGÜLLE	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
150.	Öğr. Gör. Sevdâ VURUR	Dekanlık	
151.	Öğr. Gör. Sayako TOKINAGA	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
152.	Öğr. Gör. Şerife AKBÖĞÜR	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
153.	Öğr. Gör. Tamer BEKTAŞ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
154.	Öğr. Gör. Yasemin ÇINAR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
155.	Öğr. Gör. Zafer TURAL	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
156.	Öğr. Gör. Zeynel KILIÇ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
157.	Arş. Gör. Dr. Burcu BİLİR KOCA	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
158.	Arş. Gör. Dr. Erdal ÖZTURA	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
159.	Arş. Gör. Dr. Samet DOYKUN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
160.	Arş. Gör. Dr. Selda ATA DOĞAN	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
161.	Arş. Gör. Dr. Tülay DARGUT GÜLER	Eğitim Bilimleri	Öğretim Teknolojileri
162.	Arş. Gör. Dr. Zehra BİLGİN	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
163.	Arş. Gör. Ayşen AKDEMİR ÇAKIRÇAPAN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
164.	Arş. Gör. Fadime ERKAN	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
165.	Arş. Gör. Dr. Gülşah YILDIRIM	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
166.	Arş. Gör. Dr. Hüseyin ULUS	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
167.	Arş. Gör. Ilgım ÖZERGÜN KÖSE	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
168.	Arş. Gör. Dr. İlayda GÜRSOY KIZILASLAN	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
169.	Arş. Gör. Melek İMAMOĞLU	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
170.	Arş. Gör. Dr. Selen BEYZABAL	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
171.	Arş. Gör. Serkan YAVUZ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
172.	Arş. Gör. Lale Gökçe GENÇ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
173.	Arş. Gör. Ayşe Tuğba ÇAKAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
174.	Arş. Gör. Merve YAZAR	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
175.	Arş. Gör. Şerife Nur AKDENİZ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi

İdari Kadro:

Adı Soyadı	Kadro Unvanı	Adı Soyadı	Kadro Unvanı
Bülent KAYA	Fakülte Sekreteri	Fahrettin ÇETİN	Bilgisayar İşletmeni
Güner BAŞARAN	Şube Müdürü	Hüseyin MESİR	Bilgisayar İşletmeni
Hacer Sinem AVCI	Şef	İbrahim KURT	Bilgisayar İşletmeni
İbrahim COŞKUN	Şef	Nebiye AŞKAR	Bilgisayar İşletmeni
Fatma ŞAHİN KARAKAYA	Şef	Nevin ALPASLAN	Bilgisayar İşletmeni
Ayhan DEMİR	Bilgisayar İşletmeni	Sema BİLGİN	Bilgisayar İşletmeni
Esra KAYA	Bilgisayar İşletmeni	Ü. Serap ÖZCAN	Bilgisayar İşletmeni

Aytül UZUNSOY	Memur	Ebru USLAN	4/D-VHKİ
Müslim KAÇMAZ	Tekniker	Mehmet AKÇAY	4/D-VHKİ
Alp ARSLAN	Teknisyen	Ekrem SEMİZ	4/D-Temizlik Görevlisi
Vesile EFE	Teknisyen	Emel KÖSEOĞLU	4/D-Temizlik Görevlisi
Ramazan AKÇALI	Hizmetli	Feride BEĞTAŞ	4/D-Temizlik Görevlisi
Önder KABUL	Hizmetli	Gülben TEZ	4/D-Temizlik Görevlisi
Hürriyet YENER	Hizmetli	Halil İbrahim CANDAN	4/D-Temizlik Görevlisi
Nesrin ÜNSAL	Vizeli İşçi	Kader EROĞLU	4/D-Temizlik Görevlisi
İlker KISAOĞLU	Vizeli İşçi	Sermin ARICAN	4/D-Temizlik Görevlisi
		Sibel ERDİL	4/D-Temizlik Görevlisi

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 7: Eğitim Fakültesi Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	375
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	117
Tablet	91
Toplam	583

31.12.2025 itibarı ile

3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 8: Eğitim Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
152 Bilgisayar Laboratuvarları (118) Coğrafya Laboratuvarı (20) Fen-Mat Labortuvarı (5) Simülasyon Laboratuvarı (4) Kütüphane Otomasyon (5)	2968	0,05
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
205	208	0,99

31.12.2025 itibarı ile

3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 9: Eğitim Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı	
2025	31.580	103.366	13.947	507.317	54.551	6.000.003	75	

31.12.2025 itibarı ile

3.5 -- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: Eğitim Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		82	
Barkot Okuyucu	2		
Baskı makinesi		2	
Fotokopi makinesi		3	
Faks	1		
Fotoğraf makinesi		3	
Kameralar		2	
Televizyonlar	2	1	
Tarayıcılar	8	1	
Mikroskoplar		32	

31.12.2025 itibarı ile

3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilerek, Üniversitemiz tarafından faaliyete geçirilen Akademik Veri Sistemi'ne (AVESİS) tüm akademik personelin veri girişlerini tamamlamaları ve verilerin güncel tutulması yönünde gerekli toplantı ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

3.6.1.Bilimsel Projeler

2025 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 11: Eğitim Fakültesi Projeler

PROJELER	2025
BAP	13
AB	19
TÜBİTAK	26
Diğer Uluslararası Projeler	4
Diğer Kamu Kurumları Projesi	4
TOPLAM	66

31.12.2025 itibarı ile

3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 12: Eğitim Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2025	418	59

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 13: Eğitim Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER		SAYI (2025)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat	45 saat
Oturma Kapasitesi	Kişi	100
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi	
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet	1591
Ödünç verilen sayısı	Adet	
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi	3975
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi	153
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi	21

31.12.2025 itibarı ile

3.7- Uluslararası Değişim Programları

Fakültemiz programlarının 2025 yılı itibarıyla 116 tane Erasmus İkili Anlaşması bulunmaktadır. İkili Anlaşmalar kapsamında öğrenim görmek üzere farklı üniversitelere giden Fakültemiz öğrencileri ile öğrenim görmek üzere Fakültemize gelen öğrencilere ilişkin bilgiler Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğünde bulunmaktadır.

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 14: Eğitim Fakültesi 2025 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2025	44	55	29	28	19	175

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 15: Eğitim Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	44			44	
Doçent	44			44	
Dr. Öğretim Üyesi	36			36	
Öğretim Görevlisi	18			18	
Araştırma Görevlisi	19			19	
Toplam	161			161	

31.12.2025 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 16: Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi	Japonya (3 Kişi)*	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Japon Dili Eğitimi
Araştırma Görevlisi		
Toplam	3	

31.12.2025 itibarı ile

* Unvan Ad Soyad :

Öğr. Gör. Natsuko DOI (Japonya)

Öğr. Gör. Sayako TOKINAGA (Japonya)

Öğr. Gör. M,yuki İCHİMURA (Japonya)

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 17: Eğitim Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	1 (Dr. Öğr. Üyesi Hayri ÇMURCU-Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı)
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
Toplam	1

31.12.2025 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 18: Eğitim Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	7	9	15	33	38	73
Yüzde	0	4	5,14	8,57	18,86	21,71	41,72

31.12.2025 itibarı ile

4.5- Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 19: Eğitim Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Dekan		1		1	100
Dekan Yrd.	2			2	100
Fakülte Sekreteri		1		1	100
Şube Müdürü		1		1	100
Şef	2	1		3	100
Bölüm Başkanı	2	6		8	100
Anabilim Dalı Başkanı	10	16		26	100
Bölüm Başkan Yardımcısı	1	5	8	6	42,86
TOPLAM	17	31	8	48	85,71

31.12.2025 itibarı ile

4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 20: Eğitim Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı

Bölüm	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	TOPLAM
Temel Eğitim	9	8	--	3	4	24
Yabancı Diller Eğitimi	6	2	5	5	1	19
Güzel Sanatlar Eğitimi	3	4	2	9	1	19
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	7	15	3	2	4	31
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	6	12	6	3	2	29
Eğitim Bilimleri	13	14	9	2	5	43
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	--	--	--	2	--	2
Özel Eğitim	--	--	4	--	2	6
Dekanlık	--	--	--	2	--	2
GENEL TOPLAM	44	55	29	28	19	175

31.12.2025 itibarı ile

4.7- İdari Personel

Tablo 21: Eğitim Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)		
	Dolu	Boş
Genel İdari Hizmetler	15	
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	3	
Toplam	21	21

31.12.2025 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 22: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	3	3	4	10	1
Yüzde	14,29	14,29	19,04	47,62	4,76

31.12.2025 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 23: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	1	1	1	16
Yüzde	4,76	4,76	4,76	4,76	4,76	76,20

31.12.2025 itibarı ile

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 24: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	2	2	4	13
Yüzde	0	0	0	9,52	9,52	19,04	61,92

31.12.2025 itibarı ile

4.11- İşçiler

Tablo 25: Eğitim Fakültesi İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	10		10
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	2		2
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam	12		12

31.12.2025 itibarı ile

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 26: Eğitim Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	1	0	5	2	2
Yüzde	0	10	0	50	20	20

31.12.2025 itibarı ile

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 27: Eğitim Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	2	6	2
Yüzde	0	0	0	20	60	20

31.12.2025 itibarı ile

4.14- Engelli Personel

Tablo 28: Eğitim Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel			
İdari Personel	2		2
Toplam	2		2

31.12.2025 itibarı ile

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 29: Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Bilgisayar ve Öğrt. Tek. Öğrt.	30	14	44	-	-	-	14	30	44
Coğrafya Öğretmenliği	49	43	92	-	-	-	43	49	92
Fen Bilgisi Öğretmenliği	30	98	128	-	-	-	98	30	128
İlköğretim Matematik Öğrt.	38	136	174	-	-	-	136	38	174
İngilizce Öğretmenliği	135	209	344	-	-	-	209	134	344
Japonca Öğretmenliği	85	115	200	-	-	-	115	85	200
Kimya Öğretmenliği	26	48	74	-	-	-	48	26	74
Müzik Öğretmenliği	36	63	99	-	-	-	63	36	99
Okul Öncesi Öğretmenliği	46	216	262	2	4	6	220	48	268
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	56	216	272	3	3	6	219	59	278
Resim İş Öğretmenliği	10	57	67	-	-	-	57	10	67
Sınıf Öğretmenliği	32	188	220	1	-	1	188	33	221
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	77	151	228	-	-	-	151	77	228
Özel Eğitim	90	123	213	-	-	-	123	90	213
Türkçe Öğretmenliği	78	160	238	-	-	-	160	78	238
Toplam	818	1837	2655	6	7	13	1844	824	2968

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 30: Eğitim Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
İngilizce Öğretmenliği	1	12	13	0	0	0	13	%3,77
Japonca Öğretmenliği	13	23	33	0	0	0	33	%16,5
TOPLAM	1	7	8	0	0	0	63	%7.90

31.12.2025 itibarı ile

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 31: Eğitim Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	41	41	0	%100
Resim-İş Öğretmenliği	30	17	13	%56,66
Müzik Öğretmenliği	30	26	4	%86,66
Fen bilgisi Öğretmenliği	21	2	19	%9,52
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	41	41	0	%100
Kimya Öğretmenliği	21	8	13	%38,09
Özel Eğitim Öğretmenliği	31	31	0	%100
Okulöncesi Öğretmenliği	44	44	0	%100
Sınıf Öğretmenliği	47	47	0	%100
Coğrafya Öğretmenliği	21	21	0	%100
Sosyal Bilgileri Öğretmenliği	52	52	0	%100
Türkçe Öğretmenliği	52	52	0	%100
İngilizce Öğretmenliği	52	52	0	%100
Japonca Öğretmenliği	31	31	0	%100
TOPLAM	514	465	49	%90,46

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 32: Eğitim Fakültesi Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Fakültemiz Bölüm/Anabilim Dallarının lisansüstü programlarına kayıtlı öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler Üniversitemiz Lisansüstü Enstitünde bulunduğu için istenilen verilere yer verilmemiştir.

5.1.1- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 33: Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar ve Öğrt. Tek. Öğrt.	14	29	43
Coğrafya Öğretmenliği	3	5	8
Fen Bilgisi Öğretmenliği	2	3	5
İlköğretim Matematik Öğrt.	2	2	4
İngilizce Öğretmenliği	12	0	12
Japonca Öğretmenliği	4	3	7
Kimya Öğretmenliği	1	5	6
Okul Öncesi Öğretmenliği	11	0	11
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	17	10	23
Resim İş Öğretmenliği	1	0	1
Sınıf Öğretmenliği	9	1	10
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	6	5	11
Özel Eğitim	8	1	9
Türkçe Öğretmenliği	10	5	15
Toplam	100	69	169

31.12.2025 itibarı ile

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Tablo 34: Eğitim Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	3
Özel Eğitim	3
Coğrafya Öğretmenliği	1
Toplam	7

31.12.2025 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2025)

Tablo 35: Eğitim Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Bilgisayar ve Öğrt. Tek. Öğrt.	4
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	77
Resim-İş Öğretmenliği	20
Müzik Öğretmenliği	21
Fen bilgisi Öğretmenliği	45
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	38
Kimya Öğretmenliği	16
Özel Eğitim Öğretmenliği	54
Okulöncesi Öğretmenliği	70
Sınıf Öğretmenliği	53
Coğrafya Öğretmenliği	19
Sosyal Bilgileri Öğretmenliği	42
Türkçe Öğretmenliği	47
İngilizce Öğretmenliği	91
Japonca Öğretmenliği	17
TOPLAM	614

31.12.2025 itibarı ile

5.1.4 - Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 36: Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Kurum Dışı		Kurum İçi		
Gelen	Giden	Gelen	Giden	
43	28			

31.12.2025 itibarı ile

5.1.5 – Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 37: Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	Toplam
43	0	36	0	1	80

31.12.2025 itibarı ile

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 38: Eğitim Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
0	0	0	0	0	0	0

31.12.2025 itibarı ile

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Eğitim Fakültesi	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı (Ders Verebilen) Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğrt. Tek. Öğrt.*	44	1	--
Coğrafya Öğretmenliği	92	6	15,33
Fen Bilgisi Öğretmenliği	128	12	10,66
İlköğretim Matematik Öğrt.	174	6	29
İngilizce Öğretmenliği	344	9	38,22
Japonca Öğretmenliği	200	7	28,57
Kimya Öğretmenliği	74	6	12,33
Müzik Öğretmenliği	99	11	9
Okul Öncesi Öğretmenliği	268	12	22,33
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	278	9	30,89
Resim İş Öğretmenliği	67	8	8,36
Sınıf Öğretmenliği	221	12	18,42
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	228	7	32,57
Özel Eğitim	213	4	53,25
Türkçe Öğretmenliği	238	10	23,80
TOPLAM	2968	120	24,73

31.12.2025 itibarı ile

* Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 27.05.2025 tarihli toplantısında, Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü ile aynı isimli anabilim dalının kapatılmasının uygun görülmesi ve öğretim elemanlarının kadro aktarımlarının yapılması nedeniyle değerlendirme yapılmamıştır.

Eğitim Fakültesinde Toplam Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
175	2968	16,96

31.12.2025 itibarı ile

5.1.8 - Öğrenci Toplulukları

Tablo 40: Öğrenci Toplulukları

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren kulüplere üye olan öğrenci sayıları, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında bulunduğundan istenilen verilere yer verilmemiştir.

5.2- Sağlık Hizmetleri

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir sağlık hizmeti verilmemektedir.

5.2.1 – Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri

Tablo 41: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezince düzenlenecek olması nedeniyle istenilen istatistiki bilgilere yer verilememiştir.

5.3- İdari Hizmetler

Fakültemiz Kütüphanesi, öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında başlayan ara ve yarıyıl sonu sınav dönemlerinde hafta içi günlerde saat 23.00'e kadar açık bulundurulma uygulaması aksamadan devam etmektedir. Yabancı Diller Eğitimi Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde oluşturulan Japon Kültür odası da 7.000 kadar yayınlı program öğrencilerine hizmet vermektedir.

Üniversitemiz ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında imzalanan protokol ile 2024-2025 Akademik Yılında 60 yaş ve üzeri bireylerin katılımıyla başlayan ÇOMÜ Tazelenme Üniversitesi'nin dersleri hafta içi günlerde Fakültemiz dersliklerinde yapılmaktadır.

Fakültemiz zemin katta bulunan ve çevre düzenleme çalışmaları nedeniyle kullanıma kapatılan otopark tekrar aktif hale getirilmiştir. Otoparkın taşıt giriş ve çıkışına bariyer yerleştirilmiş ve personel harici taşıt girişleri önlenmiştir. Ayrıca otoparkın giriş çıkış kapılarına kepenkler monte edilmiş ve otoparka açılan bina giriş çıkış kapıları tek yönlü acil çıkış kapısına çevrilmiştir. Böylece Fakültemiz binasına kontrolsüz yaya girişlerinin önüne geçilmiştir.

Fakültemiz A-B bloklarında bulunan 2 (iki) asansöre, kapasite üstü ve yoğun kullanımın önüne geçmek, olası asansör kazalarını önlemek, yetkisiz kişilerin binada serbestçe dolaşmasını engellemek amacıyla kart okuyucu monte edilmiştir.

Fakültemiz A Blok önünde bulunan alan otopark olarak hizmete açılmıştır.

Fakültemiz A1 Blok zemin katta Proje Tasarım ve Uygulama Ofisi oluşturulmuştur. Yine, A1 Blok Zemin Katta bulunan etkinlik odası, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Proje Ofisi'ne dönüştürülmüştür.

Fakültermiz E Blok'ta eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesinin yeni hizmet binasına taşınmasının ardından boşalan alanlarda Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmet vermeye başlamıştır.

Fakültemiz A-B Bloklarda bulunan acil çıkış merdivenleri için, binamızın Fevzi Renda Sokak tarafına bakan bölümüne açılan acil çıkış kapıları yapılmıştır.

5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Salim RAZI, akademik ve toplumsal katkı kapsamında yürüttüğü çalışmalar nedeniyle European Network for Academic Integrity tarafından verilen Exemplary Activism Award 2025 ödülüne layık görülmüştür.

Tablo 42: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2025
Bilim Teşvik Ödülü	5
Üstün Akademik Başarı Ödülü	1
Toplumsal Sorumluluk Ödülü	1
Toplam Ödül	7

31.12.2025 itibarı ile

5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 43: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Sıra No	Kuruluş Adı
1	Türkiye Bilimler Akademisi GEBİP Üyeliği (Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL)
2	APAV-İtalya (Doç. Dr. Gamze ÇELİK))
3	World Education Research Associations
4	European Educational Research Association
5	International Association of Educators
6	EAB
7	ENSA-European Network on Social Authorities
8	European Platform of Women Scientists
9	EPDAD
10	Association for Teacher Education in Europe (ATEE)
11	IB Educator Network (IBEN)
12	INASED
13	WERA
14	The International Society for Education Through Art
15	International Association of Educators
16	European Educational Research Association
17	Avrupa Japon Dili Eğitimcileri Derneği
18	Avrupa Japonya Araştırmacıları Derneği
19	Avrupa, Ortadoğu ve Kuzey Afrika Japon Dili Eğitimcileri Derneği
20	European Network of Social Authorities
21	European Platform of Woman Scientists
22	ULEAD

31.12.2025 itibarı ile

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimimizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 56. maddesinde belirtilen İç Kontrolün amaçları paralelinde;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine,
- b) Kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesine,
- c) Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve olumsuzluğun önlenmesine,
- d) Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinmeye,
- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaya yönelik çalışılmıştır.

Fakültemizde Üniversitemiz İç Kontrol standartları Eylem Planı kapsamında birim yöneticilerinin sorumluluğunda belirlenen eylemler aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir:

- a) Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda fakültemiz misyon ve vizyonu belirlenmiş, birimimiz ve alt birimlerimizin görev tanımları üniversitemizce belirlenen formata uygun şekilde oluşturularak web adresimizde yayımlanmıştır.
- b) Her personel için Üniversitemizce belirlenen standart forma göre görev, yetki ve sorumlulukları belirlenerek tebliğ edilmiştir.
- c) Fakültemiz teşkilat şeması ve görev dağılımları güncellenerek web sayfasında yayımlanmış ve personele tebliğ edilmiştir.
- d) Fakültemizin belirlenen amaç ve hedefleri web sayfamızda yayımlanmaktadır.
- e) Mali karar ve işlemlerin onaylanmasında görevlendirmelerin oto kontrol sağlayacak şekilde yapılmasına hassasiyet gösterilmektedir.
- f) Kalite Güvencesi çalışmaları kontrol listeleri her yıl sonunda düzenlenmektedir.
- g) İş Akış şemaları oluşturulmuş ve geliştirme çalışmaları devam etmektedir. İlgili personeller olmadığında yerine bakacak personeller belirlenmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır.
- h) İşten ayrılma raporu personellere tebliğ edilmiştir.
- i) Kamu Hizmet Satandartları mevcut ve web sayfasında erişime açıktır.

Bunlar dışında işleyiş sırasında eksik ya da hatalı yapıldığı tespit edilen iş ve işlemler konusunda ilgili alt birimler yazılı olarak bilgilendirilip süreçlerin ideal şekle gelmesi için çalışılmaktadır.

İdari personele, İç Kontrol ve iç kontrol ortamının oluşturulmasında ve işletilmesinde personelin sorumluluğu kalite güvencesi ve iç kontrol hakkında yazılı bilgilendirmeler yapılmıştır. Bölüm kurullarının toplanması ve karar tutanaklarının düzenlenmesinde görülen eksiklik ve kusurların giderilmesi için yapılması gerekenler yazılı şekilde bildirilmektedir. Yıl boyunca yapılan iç ve dış paydaş toplantıları fakültemiz internet sayfasında paylaşılmaktadır.

D- Diğer Hususlar

Üniversitemiz kalite güvencesi ve iç kontrol çalışmaları kapsamında 2025 yılına ait yapılması ve tamamlanarak yayımlanması istenen tüm çalışmalar (Program öz değerlendirme raporları, birim iç değerlendirme raporları ve bu raporlara ilişkin komisyon ve yönetim değerlendirme raporları, revize edilmiş görev tanımları ve iş akış şemaları, öğrenci ve personel oryantasyon toplantıları, iç/dış paydaş toplantıları, mezun etkinlikleri ve ziyaretleri, SWOT analizi ve PUKÖ döngüsü, 2024-2028 stratejik planı v.b) 2025 yılı takvimine uygun olarak tamamlanmış ve internet sayfamızda paylaşılmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 44: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
A1: Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak	H 1.1 Öğretmen Adaylarının Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak
	H 1.2 Katma Değer Yaratıcı Araştırma Çıktılarını Artırmak
	H 1.3 Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak
	H 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirliklerini Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak
	H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek
A2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak	H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
	H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak
	H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.
	H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek
A3: Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak	H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması
	H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi
	H 3.3 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerini Oluşturmak
A4: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak	H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak
	H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak
A5: Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek	H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek
	H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak
	H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek
	H 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

31.12.2025 itibarı ile

A- Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Fakültemiz programlarının akredite edilmesini sağlamak.
2. Alana yönelik nitelikli yayın ve proje sayılarını arttırmak.
3. Öğretim elemanı eksikliklerinin giderilerek eğitim öğretim kalitesini yükseltmek.
4. Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, olanaklar ölçüsünde en iyi teknolojik donanımı kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini sürdürmek.
5. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmaları güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.
6. Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.
7. Örgüt iklimini güçlendirerek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).
8. İnsan merkezli yönetim anlayışını geliştirmek.
9. Atatürk ilkelerine ve evrensel değerlere uygun öğretmen adayları yetiştirmek.
10. Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeller arasında huzurlu bir ortam sağlamak.
11. Hedeflere uygun bir örgüt kültürü geliştirmek.
12. Yenilenen binalarımız ile fiziki mekan sorunlarını çözmek, daha donanımlı sınıf, laboratuvar, atölye ve çalışma ortamları yaratmak için planlı tefriş çalışmaları yapmak.
13. Öğrencilerin bedensel ve ruhsal sağlıklarının geliştirilmesi için çalışmalar yapmak.
14. Fakülte dergisi yoluyla yayın yapılmasının teşvik etmek.
15. Eşdeğer bölümlerdeki öğrenci ve öğretim üyesi değişimi programlarının sürekliliğini sağlayarak, katılımı teşvik etmek ve ders dışı seminer ve toplantılar düzenlemek.
16. Öğrencilerin Erasmus vb. programlar aracılığıyla yurt dışına açılmalarını sağlamak ve yabancı dil problemlerini çözmelerini desteklemek.
17. Fakültede İdari personelin verimliliğinin ve hizmet kalitesinin artırılmasını sağlamak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 45: Bütçe Giderleri Tablosu

	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2025 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - Personel Giderleri	194.777.997,00	194.186.577,04	%99,70
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	24.453.646,21	24.451.672,92	%99,99
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.153.800,00	1.092.305,93	%94,67
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

31.12.2023 itibarı ile

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Personel maaşları, ek dersler, fazla çalışma ücretleri, sosyal yardımlar vb. Gibi özlük haklarına ilişkin giderler 01- Personel Giderleri ödeneğinden karşılanmıştır ve 2025 yılında 194.186.577,04 TL. harcama yapılmıştır.

Maaşlardan kesilen sigorta primi giderlerinin karşılandığı 02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kodundan 2025 yılı için 24.451.672,92 TL. harcama yapılmıştır.

03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri için fakültemize ayrılan ödenekler yıl boyunca ihtiyaçların giderilmesi için etkin şekilde kullanılmıştır. Yapılan 1.092.305,93 TL. toplam harcama ayrıntıları şöyledir:

03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları için 242.904,00 TL.,

03.3 Yolluklar için 33.401,93 TL.,

03.5 Hizmet Alımları için (Akreditasyon F. için) 816.000,00 TL.,

03.7 Men. Mal, Bakım Onarım Giderleri için ödenek aktarılmadığından harcama gerçekleşmemiştir.

03.8 Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderleri için ödenek aktarılmadığından harcama gerçekleşmemiştir.

2025 yılında Fakülte ödenekleri toplamı 220.385.443,21 TL. olup bu ödeneğin;

- % 88,11'i 01-Personel Giderleri,
- % 11,09'u 02-Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri,
- % 0,50'si 03-Mal ve hizmet alımı giderleri için kullanılmıştır.

03-Mal ve hizmet alım giderlerinde yapılan 1.092.305,93TL. toplam harcamanın da;

- % 22,24'ü 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları,
- % 3,06'sı 03.3 Yolluklar
- % 74,70'i 03.5 Hizmet Alımları (*Akreditasyon değerlendirme süreçleri gerçekleşmiştir*) için kullanılmıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

2025 yılında Fakültemizde iç denetim gerçekleşmemiştir. Üniversitemiz bünyesinde yapılan iç ve dış denetim sonucunda tespit edilen bulgulara yönelik değerlendirmeler incelenerek Mali bürolarımızda gerekli işlemler yapılmıştır.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Faaliyet Bilgileri

Tablo 46: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	2
Konferans	3
Panel	6
Seminer	11
Açık Oturum	
Söyleşi	6
Tiyatro	2
Konser	10
Sergi	20
Turnuva	
Teknik Gezi	9
Eğitim Semineri	5
Çalıştay	3
Forum	1

31.12.2025 itibarı ile

1.1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 47: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	189
Ulusal Makale	22
Uluslararası Bildiri	154
Ulusal Bildiri	33
Kitap	35
Kitap Bölümü	53
Kitap Editörlüğü	2

31.12.2025 itibarı ile

1.2. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 468: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

NO	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
			Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
1.	<u>University of Hamburg</u>	Almanya	2024	2027	Coğrafya Eğitimi	-	-	1	B2 English	-	-
2.	<u>Johann Wolfgang Goethe-Universitaet Frankfurt Am Main</u>	Almanya	2024	2027	Coğrafya Eğitimi	2 L, M, D	B2 English	2	B2 English	-	-
3.	<u>Shumenski Universitet Episkop Konstantin Preslavski</u>	Bulgaristan	2025	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
4.	<u>Prof Dr Asen Zlatarov University</u>	Bulgaristan	2025	2027	Coğrafya Eğitimi	-	-	2	B2 English	-	-
5.	<u>Palacký University Olomouc</u>	Çekya	2026	2027	Coğrafya Eğitimi	2 L, M, D	B1 English	1	B2 English	-	-
6.	<u>Vilnius University</u>	Litvanya	2023	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L, M	B2 English	1	B2 English	1	B2 English
7.	<u>Vytauto Didziojo Universitetas</u>	Litvanya	2024	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L	B1 English	2	B2 English	1	B2 English

NO	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
			Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
8.	Klaipėdos Universitetas	Litvanya	2024	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
9.	Uniwersytet Warszawski	Polonya	2025	2027	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	-	-	2	B2 English		
10.	Universidad Complutense de Madrid	İspanya	2025	2027	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	-	-	2	B2 English	-	-
11.	Debreceni Egyetem	Macaristan	2025	2027	Coğrafya Eğitimi	2 L, 1 M	B2 English	1	B2 English	-	-
12.	University of Aegean	Yunanistan	2023	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L, M	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
13.	West University of Timisoara	Romanya	2023	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
14.	Pedagogical University of Cracow	Polonya	2024	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L, M	B2 English	1	B2 English	-	-
15.	<u>Universidade de Coimbra</u>	Portekiz	2023	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L, M	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
16.	Singidunum University	Sırbistan	2024	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
17.	University of Hamburg	Almanya	2023	2027	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri	-	-	1	B2 English	-	-
18.	Uniwersytet Warszawski	Polonya	2025	2027	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri	-	-	2	B2 English		
19.	Universidad Complutense de Madrid	İspanya	2025	2027	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri	-	-	2	B2 English	-	-
20.	National University of Political Studies and Public Adm.	Romanya	2021	2027	Eğitim Yönetimi	2 D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English

NO	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜMLER	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
			Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
21.	Universität Osnabrück	Almanya	2024	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M, D	B2 English	2	B2 English	-	-
22.	Sofia University St Kliment Ohridski	Bulgaristan	2024	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M, D	B2 English	2	B2 English	-	-
23.	Prof. Dr. Asen Zlatarov University	Bulgaristan	2025	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, 2M, 2D,	B1 English	2	B1 English	2	B1 English
24.	South West University Neofit Rilski	Bulgaristan	2025	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, 2M, 2D,	B1 English	2	B1 English	2	B1 English
25.	Stopanska Akademia Dimitar A. Tsenov	Bulgaristan	2025	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, 2M, 2D,	B1 English	2	B1 English	2	B1 English
26.	University of Debrecen	Macaristan	2025	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, 2M, 2D,	B1 English	2	B1 English	2	B1 English
27.	Mykolas Romeris University	Litvanya	2022	2023	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M, D	B1 English (fakat B2 tavsiye edilmektedir.)	2	B2 English	2	B2 English
28.	Vytauto Didziojo Universitetas	Litvanya	2024	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
29.	Babeş-Bolyai University	Romanya	2023	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
30.	Universidad de Alcala	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M	B1 Spanish	2	B2 English	-	-
31.	University of Deusto	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	3 L	B2 English	1	B2 English	-	-
32.	Universidad de Granada	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	-	-

NO	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜMLER	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
			Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
33.	Universitat de Girona	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-
34.	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	İtalya	2025	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, 2 M, 2 D,	Italian B1 English B1	2	B2 English	2	B2 English
35.	"Ovidius" University of Constanta	Romanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
36.	West University of Timisoara	Romanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
37.	Kazimierz Wielki University	Polonya	2024	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
38.	Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	4 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
39.	Universidade de Aveiro	Portekiz	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M	B2 English	1	B2 English	1	B2 English
40.	Instituto Politecnico de Setubal	Portekiz	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
41.	Universita degli Studi Roma Tre	İtalya	2024	2027	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	-	-	2	B2 English	-	-
42.	Universidade de Aveiro	Portekiz	2025	2027	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	-	-	2	B2 English	-	-
43.	University of Applied Science in Walcz	Polonya	2022	2027	Eğitim Yönetimi	2 L, M	B1 English	2	B2 English	-	-
44.	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	Romanya	2025	2027	Eğitim Yönetimi	4 L, M	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
45.	Universita' Degli Studi Dell'aquila	İtalya	2022	2027	Fen Bilgisi Eğitimi	-	-	1	B2 English	-	-

NO	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜMLER	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
			Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
46.	<u>Trakia University</u>	Bulgaristan	2025	2027	İngiliz Dili Eğitimi	4 L, M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
47.	<u>Silesian University in Opava</u>	Çekya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L, M	B2 English	1	B2 English	-	-
48.	<u>Univerzita Palackeho v Olomouci</u>	Çekya	2023	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L, 2 M	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
49.	<u>Universidade de Coimbra</u>	Portekiz	2021	2022	İngiliz Dili Eğitimi	-	-	1	B2 English	-	-
50.	<u>West University of Timișoara</u>	Romanya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	5 L, M, D	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
51.	<u>Technical University of Liberec</u>	Çekya	2021	2027	İngiliz Dili Eğitimi	4 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
52.	<u>Universita' Degli Studi Dell'aquila</u>	İtalya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	-	-	1	B2 English	-	-
53.	<u>Mvkolos Romeris University</u>	Litvanya	2022	2023	İngiliz Dili Eğitimi	2 L, M	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
54.	<u>Universität Osnabrück</u>	Almanya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-
55.	<u>International Balkan University</u>	Kuzey Makedonya	2021	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
56.	<u>University of Debrecen</u>	Macaristan	2025	2027	İngiliz Dili Eğitimi	1 L, 1 M,	B2 English	1	B2 English	-	-
57.	<u>Instituto Politecnico De Coimbra</u>	Portekiz	2025	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L,	B1 English	2	B2 English		
58.	<u>University of Ljubljana</u>	Slovenya	2021	2027	Japon Dili Eğitimi	3 L,M	B2 English, Japanese	2	B2 English, Japanese	-	-

NO	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
			Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
59.	<u>Sofia University</u> <u>St Kliment</u> <u>Ohridski</u>	Bulgaristan	2023	2027	Japon Dili Eğitimi	3 L	B2 English, Japanese	2	B2 English, Japanese	2	B2 English
60.	<u>Univerzita</u> <u>Palackeho v</u> <u>Olomouci</u>	Çekya	2021	2027	Matematik Eğitimi	2 L	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
61.	<u>Sofia University</u> <u>St Kliment</u> <u>Ohridski</u>	Bulgaristan	2024	2027	Matematik Eğitimi	2 L	B2 English	1	B2 English, Bulgarian	-	-
62.	<u>Uniwersytet</u> <u>Komisji Edukacji</u> <u>Narodowej W</u> <u>Krakowie</u>	Polonya	2025	2027	Matematik Eğitimi	3 L	B2 English	2	B2 English	-	-
63.	<u>Liszt Ferenc</u> <u>Zeneművészeti</u> <u>Egyetem</u>	Macaristan	2024	2027	Müzik Eğitimi	2 L, M	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
64.	<u>Stanislaw</u> <u>Moniuszko</u> <u>Academy of</u> <u>Music in Gdansk</u>	Polonya	2021	2027	Müzik Eğitimi	2 L, M	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
65.	"Ovidius" University of Constanta	Romanya	2025	2027	Müzik Eğitimi	2 L, M	B1 English	2	B2 English	1	B1 English
66.	University of Patras	Yunanistan	2021	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
67.	University of Aegean	Yunanistan	2024	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	1 L, M	B1 English	1	B2 English	-	-
68.	<u>Universita degli</u> <u>studi Roma Tre</u>	İtalya	2021	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
69.	<u>University of</u> <u>Applied Science</u> <u>in Walcz</u>	Polonya	2021	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
70.	Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	Polonya	2024	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	-	-	1	B2 English	-	-
71.	Instituto Politecnico De Coimbra	Portekiz	2025	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, 2 M,	B1 English	2	B2 English		

NO	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
			Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
72.	"Ovidius" University of Constanta	Romanya	2022	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
73.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi	Romanya	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M	B1 English	2	B2 English	-	-
74.	University of Malaga	İspanya	2022	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L	B1 Spanish	1	B2 English	-	-
75.	Angel Kanchev University of Ruse	Bulgaristan	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
76.	Todor Kableshkov University of Transport	Bulgaristan	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
77.	Trakia University	Bulgaristan	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	5 L, M, D	B1 English	5	B2 English	5	B2 English
78.	Univerzita Palackeho v Olomouci	Çekya	2024	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	1 L, M	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
79.	Univerzitet U Kragujevcu	Sırbistan	2025	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	1 L, 1 M, 1 D	B1 English	1	B2 English	-	-
80.	Dimokritio Panepistimio Thrakis	Yunanistan	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-
81.	Universidade De Coimbra	Portekiz	2025	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	-	-	1	B2 English	-	-
82.	University of Debrecen	Macaristan	2025	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	1 L, 1 M,	B2 English	1	B2 English	-	-
83.	West University of Timisoara	Romanya	2023	2027	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3 L, M	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
84.	University of Art and Design Linz	Avusturya	2022	2027	Resim – İş Eğitimi	2 L	B2 English	1	B2 English	-	-

NO	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
			Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
85.	<u>Academy of Arts in Banska Bystrica</u>	Slovakya	2023	2027	Resim – İş Eğitimi	4 L, M	B1 English	4	B2 English	3	B2 English
86.	<u>Universidad Complutense de Madrid</u>	İspanya	2025	2027	Resim – İş Eğitimi	-	-	2	B2 English	-	-
87.	<u>Uniwersytet Warszawski</u>	Polonya	2025	2027	Resim – İş Eğitimi	-	-	2	B2 English		
88.	<u>University of Hamburg</u>	Almanya	2021	2027	Sınıf Öğretmenliği	-	-	2	B2 English	-	-
89.	<u>Trakia University</u>	Bulgaristan	2023	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
90.	<u>University Of Ruse Angel Kanchev</u>	Bulgaristan	2025	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L, 1 M, 1 D	B2 English	2	B2 English	-	-
91.	<u>Univerzita Palackeho v Olomouci</u>	Çekya	2024	2027	Sınıf Öğretmenliği	1 L, M	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
92.	<u>RTU Liepaia Academy</u>	Letonya	2023	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
93.	<u>Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie</u>	Polonya	2024	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L, 1 M	B2 English	1	B2 English	-	-
94.	<u>Uniwersytet Warszawski</u>	Polonya	2025	2027	Sınıf Öğretmenliği	-	-	2	B2 English		
95.	<u>Universidade Do Minho</u>	Portekiz	2025	2027	Sınıf Öğretmenliği	-	-	2	B2 English	-	-
96.	<u>Universidade De Coimbra</u>	Portekiz	2025	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L, 1 M, 1 D,	B1 English	2	B2 English	-	-
97.	<u>Universitatea De Vest Din Timisoara</u>	Romanya	2025	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-

NO	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜMLER	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
			Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
98.	<u>Univerzitet U Kragujevcu</u>	Sırbistan	2025	2027	Sınıf Öğretmenliği	1 L, 1 M, 1 D	B1 English	1	B2 English	-	-
99.	<u>Presovska Univerzita V Presove</u>	Slovakya	2025	2027	Sınıf Öğretmenliği	3 L, 1 M, 1 D	B1 English	1	B2 English	1	B1 English
100.	<u>University of Patras</u>	Yunanistan	2023	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
101.	<u>University of Aegean</u>	Yunanistan	2024	2027	Sınıf Öğretmenliği	1 L, M	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
102.	<u>University of Macedonia</u>	Yunanistan	2024	2027	Sınıf Öğretmenliği	1 L	B1 English	1	B2 English	-	-
103.	<u>Dimokritio Panepistimio Thrakis</u>	Yunanistan	2023	2027	Sınıf Öğretmenliği	-	-	2	B2 English	2	B2 English
104.	<u>Universita' Degli Studi di Salerno</u>	İtalya	2022	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
105.	<u>Universidad de Zaragoza</u>	İspanya	2022	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
106.	<u>University of Malaga</u>	İspanya	2024	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 Spanish	1	B2 English	-	-
107.	<u>Universidad Complutense de Madrid</u>	İspanya	2025	2027	Sınıf Öğretmenliği	-	-	2	B2 English	-	-
108.	<u>Jagiellonian University in Kraków</u>	Polonya	2024	2027	Türkçe Eğitimi	-	-	2	B2 English	-	-
109.	<u>Universita' Degli Studi Di Salerno</u>	İtalya	2024	2027	Türkçe Eğitimi	2 L, 1 M, 1 D,	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
110.	<u>Ss. Cyril and Methodius University in Skopje</u>	Kuzey Makedonya	2025	2027	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi	3 L, 3 M,	B1 English	3	B2 English	1	B2 English

NO	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜMLER	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
			Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
111.	<u>University of Patras</u>	Yunanistan	2021	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	2 L, M, D	B2 English	2	C1 English	2	C1 English
112.	<u>West University of Timisoara</u>	Romanya	2021	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
113.	<u>University of Debrecen</u>	Macaristan	2022	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-
114.	<u>Universidade Do Minho</u>	Portekiz	2025	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	2 L	B1 English	2	B2 English	-	-
115.	<u>Uniwersytet Warszawski</u>	Polonya	2025	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	-	-	2	B2 English		
116.	<u>Universidad Complutense de Madrid</u>	İspanya	2025	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	-	-	2	B2 English	-	-

31.12.2025 itibarı ile ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğünün web sayfasından alınan Fakültemize ait Aktif İkili Anlaşmalar Listesidir.

1.3. Proje Bilgileri

Tablo 4947: 1.1. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	16	15	31	6	11.972.000 TL
A.B.	10	4	14	9	5.943.285 Avro
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		9	9	5	554.952.000 TL.
DİĞER		2	2	2	5.000 TL.
TOPLAM	26	30	56	22	

31.12.2025 itibarı ile

* *Veriler, Fakültemiz Bölümlerinden gelen bilgilere göre hazırlanmıştır.

2- Performans Sonuçları Tablosu

EĞİTİM FAKÜLTESİ 2024-2028 PERFORMANS GÖTERGELERİ

Temel Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	24	45	27		30		33		36	
Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	8	15	10		12		14		16	
Üniversite/Birim adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	300	444	310		320		330		340	
Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Proje Sayısı	45	72	60		65		70		75	
Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	3	3	3		4		4		5	
Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	2	1	2		3		3		3	
Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı	8.100.000 TL	3.269.000TL, 262.000 €	10.000.000 TL		10.500.000 TL		11.000.000 TL		11.500.000 TL	
Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	30	29	35		40		45		50	

Hedef Kartları

Amaç 1	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak									
Hedef H.1.1	Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak									
Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik									
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 1.1.1 Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	9	10	10		11		12		13	
PG 1.1.2 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam yatırım bütçesine oranı*	%30									
PG 1.1.3 Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı *	20	48	25		30		35		40	
PG 1.1.5 Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı*	90	100	95		100		105		110	

Amaç 1	Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak									
Hedef H.1.2	Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak									
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik									
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı*	24	45	27		30		33		36	
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı*	8	15	10		12		14		16	
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	300	444	310		320		330		340	
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	45	72	60		65		70		75	
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	60	106	75		80		85		90	

Amaç 1	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak									
Hedef H.1.3	Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak									
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik									
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 1.3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	3	3	3		4		4		5	
PG 1.3.2 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı	2	1	3		4		5		6	
PG 1.3.3 Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	1	1		1		1		1	
PG 1.3.4 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	2	1	2		3		3		3	
PG 1.3.5 Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	1	1	1		2		2		2	

Amaç 1	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak									
Hedef H.1.5	Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek									
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik									
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	1	2	2		3		4		5	
PG 1.5.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	30	90	35		40		45		50	
PG 1.5.3 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı*	3	2	5		7		9		10	
PG 1.5.4 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket ortağı mezun/ öğrenci sayısı	1	2	2		2		3		3	

Amaç 2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak									
Hedef H.2.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak									
Program Adı	Yükseköğretim									
Alt Program Adı	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	20	17*	19		18		17		16	
PG 2.1.3 Akredite edilen program sayısı	9	8	10		11		12		13	
PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	12	3	12		12		12		12	
PG 2.1.5 Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	4	13	5		6		7		8	

Amaç 2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak									
Hedef H.2.2	Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak									
Program Adı	Yükseköğretim									
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 2.2.1 Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı*	2	1	3		4		5		6	
PG 2.2.2 Proje desteği alan Öğrenci sayısı	20	32	23		26		29		32	
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	40	48	45		50		55		60	
PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı*	100	194	105		110		115		120	

Amaç 2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak									
Hedef H.2.3	Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.									
Program Adı	Yükseköğretim									
Alt Program Adı	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	35	32	40		45		50		55	
PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı*	10	12	12		14		16		18	
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı*	5	11	6		7		8		10	

Amaç 2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak									
Hedef H.2.4	Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek									
Program Adı	Yükseköğretim									
Alt Program Adı	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 2.4.2 Üniversitemiz kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak sayısı	6.182.000	ı	6.182.500		6.183.000		6.183.500		6.184.000	
PG 2.4.3 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m²)	1.25	2	1.26		1.27		1.28		1.29	

Amaç 3	Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak									
Hedef H.3.1	Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması									
Program Adı	Yükseköğretim									
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 3.1.1 Fakülte birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı*	10	54	11		12		13		14	
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı*	15	39	17		19		21		23	
PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	5	26	6		7		8		9	

Amaç 3	Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak									
Hedef H.3.2	Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesi									
Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme									
Alt Program Adı	Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 3.2.4 Kamu, Özel Sektör ve STK'lar ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	2	--	3		4		5		6	

Amaç 4	Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak									
Hedef H.4.1	Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak									
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı									
Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	<i>H</i>	<i>B</i>	<i>H</i>	<i>B</i>	<i>H</i>	<i>B</i>	<i>H</i>	<i>B</i>	<i>H</i>	<i>B</i>
PG 4.1.1 Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı*	5	12	7		9		11		13	
PG 4.1.2 Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı*	24	18	25		25		26		26	
PG 4.1.3 Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı*	4	6	5		6		7		8	
PG 4.1.4 Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı*	12	10	13		13		14		14	
PG 4.1.5 Değişim programları kapsamında uluslararası hareketlilikten yararlanan idari personel sayısı*	1	--	1		1		1		1	

Amaç 4	Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak									
Hedef H.4.2	Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak									
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı									
Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 4.2.1 Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı	70	51	72		74		76		78	
PG 4.2.2 Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	17	6	19		21		23		25	
PG 4.2.3 Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	42	47	44		46		48		50	
PG4.2.4 Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	10	9	11		12		13		14	
PG4.2.5 Uluslararası öğrenci sayısı	65	120	67		70		72		75	

Amaç 5	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek									
Hedef H.5.1	Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek									
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı									
Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 5.1.1 Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi*	%80		%81		%82		%83		%84	
PG 5.1.2 Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi*	%70		%71		%72		%73		%74	
PG 5.1.3 İdari Personel Genel Memnuniyet Düzeyi*	%75		%76		%77		%78		%79	
PG 5.1.4 Kurum Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı*	5		6		7		8		9	
PG 5.1.5 Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı	15	11	17		19		21		23	

Amaç 5	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek									
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı									
Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler									
Hedef H.5.2	Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 5.2.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı*	20	25	22		24		26		28	
PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı*	10	13	11		12		13		14	
PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı*	5	6	6		7		8		9	
PG 5.2.4 Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı*	5	9	6		7		8		9	

Amaç 5	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek									
Hedef H.5.3	Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek									
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı									
Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 5.3.1 Kurumsal yönetim süreçlerde kullanılan dijital platformların sayısı	4	5	5		5		5		5	
PG 5.3.3 Kurumsal izleme ve analiz raporlarının sayısı	3	4	4		4		5		5	
PG 5.3.4 Dijital dönüşüm kapsamında verilen eğitim sayısı	2	2	3		3		4		4	

Amaç 5	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek									
Hedef H.5.4	Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek									
Program Adı	Yönetim ve Destek Programı									
Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 5.4.2 Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı*	8.100.000 TL	3.269.000 TL 262.000 €	10.000.000 TL		10.500.000 TL		11.000.000 TL		11.500.000 TL	
PG5.4.5 Gerçekleşen döner sermaye gelirleri tutarı*	200.000		250.000		300.000		350.000		400.000	

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planında yer alan temel performans göstergeleri ve hedef kartları yukarıda yer almaktadır. 2025 yılı hedeflerinin gerçekleşme verilerine, Faliyet Raporumuzun hazırlandığı tarihlerde değerlendirme sürecinin devam etmesi nedeniyle yer verilememiştir. Ancak, Bölümlerimizden gelen ilk veriler ve Faliyet Raporumuzda yer alan doneler göz önünde bulundurulduğunda Fakültemiz bölümlerinin temel performans göstergeleri ve hedef kartları esas alınarak hazırlanan hedeflerimizin büyük oranda gerçekleştiği düşünülmektedir.

4- Diğer Hususlar

Fakültemiz Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Kimya Öğretmenliği Programlarının 01.05.2025 tarihinde sona eren akreditasyon süreleri 16.04.2028; Coğrafya Öğretmenliği, Japonca Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği Programlarının ise 16.04.2025 tarihinde sona eren akreditasyon süreleri 16.04.2027 tarihine kadar uzatılmıştır.

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programı, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği (Türk PDR Derneği) Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Birimine (PDR EPDAB) ilk kez genel değerlendirme için yapılan akreditasyon başvurusu neticesinde 03.04.2025 tarihinden itibaren 03.04.2027 tarihine kadar 2 (iki) yıl süreyle akredite edilmiştir.

Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği ve Resim - İş Öğretmenliği Programlarının İlk Kez Genel Değerlendirmeye; İngilizce Öğretmenliği Programının ise Yeniden Genel Değerlendirmeye alınabilmesi amacıyla 2025-2026 Değerlendirme Döneminde Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (EPDAD) yapılan akreditasyon başvurularının neticesinde, EPDAD ekip üyeleri tarafından Fakültemize 04 Aralık 2025 Perşembe günü online ve 18-19 Aralık 2025 tarihlerinde yüz yüze ziyaret gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü tarafından Arş. Gör. Dr. Zehra BİLGİN'in moderatörlüğünde, 03 Ocak 2025 Cuma günü 19.00-21.00 saatleri arasında, Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Sonnur İŞİTAN'ın katılımıyla ZOOM programı üzerinden Fakültemiz öğrencilerine yönelik "Etkileşimli Kitap Okuma" konulu çevrim içi bir seminer düzenlenmiştir.

Fakültemiz tarafından, 2022-1-PL01-KA220-HED-000086524 numaralı Ters Yüz Öğrenmede Robotik Uygulamalar Kullanarak Matematik Başarısını Geliştirme (Developing Mathematics Achievement through Using Robotics Applications in Flipped Learning) projesi kapsamında elde edilen bilimsel çıktıları paylaşmak ve bu alanda çalışan bilim insanlarını bir araya getirmek amacıyla 20-21 Şubat 2025 tarihlerinde düzenlenen "Eğitimde Ortaya Çıkan Yeni Teknolojiler" başlıklı uluslararası konferans 20-21 Şubat 2025 tarihlerinde Fakültemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

Fakültesi tarafından, Sofia University St Kliment Ohridski, Letonya Üniversitesi, Lucian Blaga Sibiu Üniversitesi, Gedonsoft GmbH'nin KA220-HED-Projesi kapsamındaki katkılarıyla düzenlenen "Sürdürülebilir Bir Yarın İçin Eğitimi Güçlendirmek" konferansı 25 – 26 Nisan 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği (ULEAD) tarafından düzenlenen 14. Uluslararası İngiliz Dili Eğitimi Araştırma Konferansı ile 9. Uluslararası Uygulamalı Dilbilim Araştırmaları Kongresi (ELT-ICRAL 2025), Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı iş birliğiyle 26–27 Eylül 2025 tarihlerinde Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir.

Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV) eğitimcileri tarafından 22 Şubat 2025 Cumartesi günü Fakültemiz programlarında öğrenim gören 3.ve 4. sınıf öğretmen adaylarına yönelik "Sürdürülebilir Çevre Eğitimi" düzenlenmiştir.

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ebru AKTAN ACAR ve Doç. Dr. Oya ERENOĞLU'nun panelist olarak katıldıkları "Deprem ve Çocuk" paneli 22 Şubat 2025 Cumartesi günü gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR, 08.03.2025 tarihinde Fakültemiz Konferans Salonunda, eğitim politikalarının yeniden şekillendirilmesi ve akademik çerçevelerin yapay zeka destekli öğrenme süreçlerine nasıl entegre edilebileceği konularında "Yapay Zeka ve Eğitim Politikaları: Akademik Çerçevelerin Yeniden İnşası" başlıklı sunum gerçekleştirmiştir. Ayrıca 06.05.2026 tarihinde Almanya'nın Essen kentinde College for Social Sciences and Humanities tarafından düzenlenen aynı isimli seminere konuşmacı olarak katılmıştır.

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitim Bölümü Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL'ın moderatörlüğünde, 13 Haziran 2025 tarihinde "Türkiye Göllerinde Su Kalitesi ve Ekolojik Riskler" başlıklı panel düzenlenmiştir.

Çanakkale Boğaz Komutanlığı Bando ve Fakültemiz Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Korosu tarafından, 15.03.2025 tarihinde 18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi ve Şehitleri Anma Konseri düzenlenmiştir.

Üniversitemiz “Yaşamın Kimyası Öğrenci Kulübü” tarafından organize edilen ve Fakültemiz öğretim üyeleri Prof. Dr. Fatih DOĞAN ve Doç. Dr. Yeliz ÖZÜDOĞRU'nun başkanlığında, 12-14 Mayıs 2025 tarihleri arasında, 10. Ulusal Kimya Öğrenci Kongresi düzenlenmiştir.

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Levent ÇETİNKAYA tarafından 25.06.2026 "Çalışma Hayatında Yapay Zekânın Kullanımı" konulu farkındalık eğitimi düzenlenmiştir.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Feyza SÖNMEZÖZ' tarafından 23 Nisan 2025 Çarşamba günü Çanakkale Belediyesi Kültür Merkezi Salonunda "Piyano Resitali" gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz öğrencileri tarafından, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı etkinlikleri kapsamında, 16 Mayıs 2025 Cuma günü, Fakültemiz Konferans Salonunda oratoryo gösterisi düzenlenmiştir.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ERTEK BABAC'ın Müzik Öğretmenliği programı öğrencileri ile birlikte hazırladığı ve Prof. Dr. Feyza SÖNMEZÖZ'ün piyano ile eşlik ettiği “Sesin Yolculuğu, Bir Şan Akşamı” isimli konser 21 Mayıs 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Feyza SÖNMEZÖZ ve Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ERTEK BABAC tarafından, 07 Mayıs 2025 tarihinde AKÇANSA Güzel Sanatlar Lisesi'nde masterclass etkinliği ile Şan ve Piyano konseri gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 16.05.2026 tarihinde, alan ve alan dışı mesleklerde çalışan mezunları ile mevcut öğrencilerini buluşturan İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Kariyer Günü Etkinliği düzenlenmiştir.

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 09 Mayıs 2025 tarihinde “COMU İngilizce Öğretimi Günü (COMU ELT Day)” etkinliği düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Çanakkale Uygulamalı Bilimleri Fakültesi tarafından, 12 Haziran 2025 tarihinde, Fakültemiz öğretim elemanlarının da konuşmacı olarak yer aldığı "Türkiye'nin Jeomiras Değerleri Çalıştayı 25" Fakültemiz Konferans Salonunda düzenlenmiştir.

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN ve öğrencilerinin hazırladığı "Fikrimin İnce Gülü"

başlıklı şiir dinletisi 22 Mayıs 2025 tarihinde; "Sevda ile Sancak" isimli şiir dinletisi ise ve 23 Mayıs 2025 tarihinde Fakültemiz Konferans Salonunda düzenlenmiştir.

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Gamze ÇELİK ve Türkçe Öğretmenliği programı 2. sınıf öğrencilerinin, Eski Türk Edebiyatı II dersi kapsamında hazırladıkları materyalleri içeren "Zümrüd-ü Anka Kuşunun Kanadında" isimli sergi 30 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenmiştir.

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı tarafından, 16 Mayıs 2025 tarihinde, 28. Japonya Günleri etkinlikleri kapsamında sergi ve workshop etkinlikleri düzenlenmiştir.

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 10.12.2025 tarihinde “Yapay Zeka Japonca Öğrenimini Nasıl Değiştiriyor?” konulu 4. Uluslararası Japonoloji Öğrencileri Forumu gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı tarafından, Japonya’nın Atsumi International Foundation isimli vakfının iş birliğinde düzenlenen Sekiguchi Global Research Association (SGRA) Forum’un 76. oturumu 02 Mayıs 2025 tarihinde Fakültemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı ve Sofia University St. Kliment Ohridski, Moscow City University ile Al-Farabi Kazakh National University Japonoloji öğrencilerinin bir araya geldiği 3. Uluslararası Japonoloji Öğrenci Forumu 05.12.2025 tarihinde çevrim içi gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Öğr.Gör.Yasemin ÇINAR tarafından, sorumluluğunda okutulan Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları dersi kapsamında yapılan çalışmalar, “Geri Dönüşümle Yeşeren Fikirler” adıyla 08.05.2025 tarihinde sergilenmiştir.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim - İş Eğitimi Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Sibel BEGEÇ, sorumluluğunda okutulan "Anasanat Atölye II" dersi kapsamında gerçekleştirilen çalışmaları 22 Mayıs 2025 tarihinde sergilemiştir.

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Yasemin UZUN, sorumluluğunda okutulan "Türk Dilbilgisi I" dersini alan öğrenciler ile birlikte hazırladığı "Bengütaşlardan Günümüze IV" sergisini 18.12.2025 tarihinde gerçekleştirmiştir.

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalında görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Hayri ÇAMURCU, sorumluluğunda okutulan "Coğrafya Öğretiminde Materyal Tasarımı" dersi kapsamında, dersi alan öğrenciler tarafından tasarlanan materyalleri, 23.12.2025 tarihinde sergilemiştir.

Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN, sorumluluğunda okutulan "Çevre Eğitimi" dersi kapsamında, dersi alan öğrenciler tarafından geliştirilen afişlerin ve ortaokul öğrencilerine yönelik hazırlanan oyunların sergilendiği "Doğa İçin Oyna" isimli etkinliği 25.12.2025 tarihinde gerçekleştirmiştir.

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Fatih KANA'nın sorumluluğunda okutulan "Tiyatro ve Drama Uygulamaları" dersi kapsamında, adı geçen dersi alan öğrenciler tarafından 26.12.2026 tarihinde "Son Ders: Komedi" isimli tiyatro oyunu sahnelenmiştir.

Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalında görev yapan Dr. Öğr. Üyesi F. Sevil YALÇIN, sorumluluğunda okutulan "Biyoloji ve Sanatın Buluşması" dersi kapsamında, dersi alan öğrenciler tarafından gerçekleştirilen yaratıcı ve bilimsel çalışmaları 26.12.2025 tarihinde sergilenmiştir.

Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü tarafından, 05 Aralık 2025 tarihinde, Fakültemiz Konferans Salonu'nda, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında "Yaşamdan Sesler" başlıklı panel düzenlenmiştir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- *Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi
- *Aktif öğrenci topluluklarının varlığı
- *Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi
- *Yerleşkede spor salonu oluşu ve güçlü sportif altyapı
- *Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması
- *Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı
- *Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro
- *Farklı ülkelerden fakültemize gelen öğrenci sayısındaki artış
- *Diploma Eki Etiketine sahip olmamız
- *Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı
- *Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği
- *Teknopark ve Ar-Ge faaliyetleri

B- Zayıflıklar

- *Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması
- *Diğer eğitim fakülteleri, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile güçlü ilişkilerin kurulamaması
- *İndeksli yayın sayısının sınırlı oluşu
- *Disiplinler arası çalışmaların sınırlı oluşu
- *Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması
- *Fiziksel alanların ve kaynakların kısıtlı oluşu
- *Kontenjanların sürekli artması sonucu derslik ihtiyacı

- *Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
- *Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- *Akademik ve idari personel açığı
- *Mezun olan öğrencilerimizin fakültemiz ile olan bağlarının güçlü olmaması

C-Değerlendirme

Kendisini sürekli yenileyen, gözleyerek ve ilgili birim ve kişilerden sürekli dönüt alarak kendini değerlendiren; kuvvetli ve zayıf taraflarının analizini yaparak; fırsatları görüp, tehditler için önlem alan kurumlar, sorunlarını daha iyi görmekte ve geliştirmeyi, iyileştirmeyi ve değiştirmeyi sağlayacak isabetli kararları alabilmektedir. Ayrıca kaynakların doğru, verimli ve akılcı kullanımı da sürekli değerlendirme ile sağlanabilmektedir.

Bu bağlamda, Fakültemizin geliştirmiş olduğu stratejik planla oluşturduğu yol haritasına bağlı olarak;

- Eğitimde kaliteyi artırma,
- Eğitim öğretim hizmetlerinin standartlarını yükseltme,
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısını artırma,
- TÜBİTAK, DPT, AB Fonları, Araştırma fonu destekli projelerinde artma,
- Yurt dışı öğrenci değişimi sayısında artma,
- Eğitim öğretimin yapıldığı fizik ortamları kalitesinde artma, (projeksiyon, bilgisayar, akıllı tahta vb. araç-gereç)
- İdari işleri zamanında ve eksiksiz yapma,
- Çevresel/Sosyal kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde artış sağlama,
- Öğrenci hizmetlerinde, öğrenci memnuniyetini artırma,
- AB destekli proje hazırlama ve yürütme konusunda uzmanlaşma,

Alanlarında hedeflere ulaşılması ve bu alanlarda daha ileri düzey hedefler ile yeni hedefler belirlenmesi, sürekli memnuniyet ve kalite arayışının sürdürülmesi üstün yönlerimizin avantaja çevrilerek belirlenecek ve üretilecek yeni stratejik plan ve politikalar geliştirilmesi ile mümkün olabilecektir. Bu süreçte insan kaynaklarının ve performansının artırılması, kurumsal aidiyet duygusunun pekiştirilmesinin yanı sıra maddi, teknolojik ve fiziksel olanaklarımızın artırılması ile mümkün olabilecektir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizdeki eğitim ve araştırma faaliyetlerimizin daha etkin hale getirilmesi için önem taşıyan;

- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümünün Resim-İş Atölyeleri ve Müzik Eğitimi etüt odaları gibi eğitim alanlarının tefrişlerine,
- Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programının Görüşme odalarının tefrişine,
- Yerleşke açık alanlarının ve fakülte binaları çevresinin düzenleme çalışmalarına açık ve kapalı alanlarda öğrencilerin vakit geçirebileceği oturma alanları oluşturulmasına,
- Ekonomik ömrünü dolduran ve eksik olan eğitim alanlarımız için ihtiyaç duyulan akıllı tahta ve projeksiyon cihazlarının teminine,
- Binalarımızdaki kusurlarının giderilmesine, ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğrenci, bölüm ve anabilim dalı sayılarımızla doğru orantılı olarak öğretim elemanı ve idari personel sayımızın da artması gerekmektedir.

Ayrıca fiziki alanların artmasıyla doğru orantılı olarak oluşan temizlik personeli ihtiyacımız devam etmektedir.

Akademik ve idari personel ile yöneticilerimize yönelik eğitimlerin arttırılması arzu edilmektedir.

2026 yılında yukarıda ifade edilen ihtiyaçlarımızın giderilmesi hedeflenmekte olup, Rektörlüğümüzün katkı ve destek sağlayacağı yönünde pozitif beklentimiz devam etmektedir.

HARCAMA YETKİLİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Eğitim Fakültesi - 09/02/2026)



Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR
ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Dekanı