



Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY

12/30/21-12/29/22

1. GİRİŞ

1.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa İlişkin Genel Bilgiler İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Anafartalar Kampüsü 17100 Çanakkale - Türkiye Telefon : 0
286 217 47 63 (Santral)

Faks : 0 286 212 07 51

Program Başlıkları

Almanca Öğretmenliği Lisans Programı **Programın Türü**

4 yıllık Lisans programı. Öğretim Üyesi sayısı yetersizliği nedeniyle öğrenci alınmamaktadır.

Programdaki Eğitim Dili

Almanca

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Alman Dili Eğitimi ilk eğitim öğretim faaliyetine 1993-1994 akademik yılında başladı.

Kanıt: <http://yde.egitim.comu.edu.tr/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Almanca Öğretmenliği Programı

Eğitim Fakültesi Almanca Öğretmenliği programı YKS sistemine göre DİL puan türünden öğrenci kabul etmektedir. Programa kaydolun öğrencilere bir yıl süreli zorunlu Almanca Hazırlık Programı uygulanır. Hazırlık sınıfı, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dahil değildir. Bu programa kayıt yaptıran ve yabancı dil hazırlık sınıfına devam etmesine rağmen hazırlık sınıfını iki yıl içinde başarı ile tamamlayamayan öğrencilerin programdan ilişkisi kesilir. Hazırlık sınıfında başarısız olarak programdan ilişkisi kesilen öğrenciler, kendi yükseköğretim kurumlarında öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa kayıt yaptırabilirler. Ancak bu öğrenciler talep etmeleri durumunda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından bir defaya mahsus olmak üzere kayıt yaptırdığı yıl itibarıyla, öğrencinin ÖSYS puanlarından ilgili olan puanı, yerleştirileceği programa kayıt yaptırmak için aranan taban puanından düşük olmaması şartıyla öğretim dili Türkçe olan programlardan birine merkezî olarak yerleştirilebilirler.

2014- 2022 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda belirtilen şartlara göre öğrenci kabul edememektedir ayrıca YÖK Program Atlasında program olarak yer almamaktadır.

Önceki yıllarda Almanca Öğretmenliği programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak ve başarı ile tamamlamak zorundadırlar. Bu programdan mezun olan kişilere “Almanca Öğretmeni” unvanı verilir. Almanca öğretmeni görev yaptığı okulda öğrencilere Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan öğretim programları çerçevesinde alanı ile ilgili bilgi, beceri ve tutumlar kazandırır. Bunun için uygun öğrenme ortamları hazırlar, öğrencilerinin başarılarını değerlendirir ve başarıyı artırıcı önlemler alır, mesleğindeki gelişmeleri izler ve bunların öğretim programlarına yansıtılmasına çalışır.

Program mezunlarının çalışma alanları çok geniş olup başta özel ve resmi ortaöğretim kurumlarında Almanca Öğretmeni olmak üzere ithalat-ihracat firmalarında, sanayi kuruluşlarında, halkla ilişkiler alanında, tercüme bürolarında, turizm işletmelerinde, medya ve diğer ticari kuruluşlarda iş bulabilme olanağına sahiptirler.

Pandemi sürecinde öğrencilerin derslere devamı zorunlu tutulmamış ve uzaktan yapılan eğitim Microsoft Teams üzerinden kayıt altına alınarak öğrencilerin dersleri daha sonra da izleyip kendilerini geliştirmelerine olanak tanınmıştır.

Danışmanlık ve İzleme

Programa kaydolun her öğrenciye bir danışman atanır ve bu danışman öğrenci mezun oluncaya kadar öncelikle kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Programa yeni kaydolun öğrenciler için her akademik yılın başında oryantasyon programları düzenlenir ve Üniversite, Eğitim Fakültesi ve Almanca Öğretmenliği programı ile ilgili bilgiler verilir. Akademik danışmanları ile tanıştırılır ve üniversitenin rehberlik hizmetler tanıtılır.

1.1. Başarı Değerlendirmesi

Bu programda öğrenim gören öğrencilerin başarısı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen esaslara göre değerlendirilir. Bu yönetmeliğe göre üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir.

Dahası program öğrencilerinin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilir. Uygulanan sınavlar;

Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

1.2. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.2. Başarı Değerlendirmesi

Bu programda öğrenim gören öğrencilerin başarıları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen esaslara göre değerlendirilir. Bu yönetmeliğe göre üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Uygulanan sınavlar;

Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara

sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyen öğrenciler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

Tek Ders Sınavı: Sekiz yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri başarıyla GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara kabul edilmezler ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar.

Başarının belirlenmesinde esas olan ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının

%40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60 katkısı alınarak ilgili dersin öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A) 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B) 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B) 70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C) 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C) 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D) 50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E) 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F) 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S) Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA) Buna göre öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğininin 26. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan

notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yabancı Diller Eğitimi Bölüm sayfası, ÇOMU Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı Kanıt linkleri:

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

1.3. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.3. Programdan Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Almanca Öğretmenliği programından lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yabancı Diller Eğitimi Bölüm sayfası, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi, ÇOMU Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı Kanıt linkleri: <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

2.2.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Almanca Öğretmenliği Programının amacı, her düzeydeki okulda ve yaygın eğitim kurumlarında Almanca eğitimi yapacak öğretmenleri yetiştirmektir. Diğer bir ifadeyle, Bir yıllık yabancı dil hazırlık eğitiminin ardından dört yıllık lisans eğitimi sonunda Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel ilköğretim ve ortaöğretim okullarına Almanca öğretmeni yetiştirilmektedir. Bu programda öğrencilerin

Almanca'yı 4 temel beceri (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) alanında kullanmaları, öğretim yaklaşım ve yöntemlerini, araştırma becerilerini öğrenmeleri ve bu konulardan Almanca öğretiminde yararlanma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Bunun yanında yabancı dil olarak Almanca'nın gerekli olabileceği turizm, uluslararası ticaret, çeviri gibi alanlara da yardımcı eleman yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler:

Almanca öğretmenliği programını bitirenlere “ Almanca Öğretmeni” unvanı verilir. Almanca öğretmeni görev yaptığı okulda öğrencilere Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan öğretim programları çerçevesinde alanı ile ilgili bilgi, beceri ve tutumlar kazandırır. Bunun için uygun öğrenme ortamları hazırlar, öğrencilerinin başarılarını değerlendirir ve başarıyı artırıcı önlemler alır, mesleğindeki gelişmeleri izler ve bunların öğretim programlarına yansıtılmasına çalışır.

Çalışma Alanları:

Almanca öğretmenliği programından mezun olan öğrenciler başta özel ve resmi ortaöğretim kurumlarında Almanca Öğretmeni olmak üzere ithalat-ihracat firmalarında, sanayi kuruluşlarında, halkla ilişkiler alanında, tercüme bürolarında, turizm işletmelerinde, medya ve diğer ticari kuruluşlarda iş bulabilmektedirler.

Vizyonumuz:

- Araştırma becerileri gelişmiş öğretmenler yetiştirme
- Çağdaş gelişmeleri yakalayabilme
- Reflektif ve eleştirel olabilmeyi bilen öğretmen yetiştirme
- Avrupa Birliği'ne uyum sağlayabilecek programlar ve kaynaklar geliştirme
- Küreselleşme kapsamında bir kültür anlayışında dilin önemini kavrama
- Öğretmen yetiştirme politikasını 21. yüzyılın koşullarına göre geliştirme ve yenileme. Bu anlamda sadece mesleki yeterlilik değil, 21. yüzyılın bireyini yetiştirecek öğretmenler yetiştirme

- İletişim kanallarını iyi kullanabilecek öğretmenler yetiştirme
- Takım ruhu becerileri kazandırma yanında bağımsız çalışabilen öğretmen adayları yetiştirme
- Yaratıcı öğretmen adayları yetiştirme
- Teknolojiyi eğitim öğretim alanlarında kullanabilme
- Kültürlerarası iletişim becerisi gelişmiş bireyler yetiştirme Misyonumuz:
- Öğretim kadar eğitimin de üzerinde durulması
- Etik değerleri öğretme ve bilincini aşılama
- Öğrenmeyi öğretmek
- Dil ve kültürel bilinci uyandırma
- Görev ve sorumluluk bilincini uyandırma
- Metot ve yöntem derslerinin önemini kavrama
- Okullarla işbirliği içinde çalışıp pratik anlamda öğretme becerilerini geliştirme
- Lisans ve lisansüstü eğitimin kalitesini artırmak
- Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların sayısını ve kalitesini artırma SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://yde.egitim.comu.edu.tr>

<https://egitim.comu.edu.tr>

Almanca Öğretmenliği Program Çıktıları:

BİLGİ

:: Kuramsal-Olgusal

- TYYC-1 – Almanca öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilir.
- TYYC-2 - Almanca dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilir.
- TYYC-3- Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- TYYC-4 – Almanca öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilir.

· TYYC-5 - Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilir.

BECERİLER

:: Bilişsel-Uygulamalı

· TYYC-1 - Almanca dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilir.

· TYYC-2 - Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

· TYYC-3 - Almanca öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilir.

· TYYC-8 - Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilir.

YETKİNLİKLER

:: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

· TYYC-9 - Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilir.

:: Öğrenme Yetkinliği

· TYYC-6 - Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

· TYYC-7 - Almanca öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilir.

· TYYC-8 - Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

· TYYC-1 - Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır

· TYYC-6 - Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

· TYYC-13 - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleyebilir.

Alana Özgü Yetkinlik

· TYYC-1 - Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır

· TYYC-2 - Almanca öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilir.

· TYYC-3 – Almanca dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilir.

· TYYC-5 - Bilgi ve iletişim teknolojilerini Almancanın öğretimi alanında kullanabilir.

· TYYC-6 - Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Almanca Öğretmenliği Programı'na ait program çıktıklarına UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden erişim sağlanabilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğretmenlik Uygulama Dersi Değerlendirme Raporları

Ayrıca, Öğretmenlik uygulaması ve staj dersinin iyileştirilmesi ve uygulama okullarındaki sorunları en aza indirmesi kapsamında her yıl öğrencilerden almış oldukları staj dersini hem fakülte boyutunda hem de uygulama okulu boyutunda değerlendirmeleri raporları yazmaları ve varsa önerilerini yazmaları istenmektedir. Bu raporlar Turnitin üzerinden toplanmaktadır.

Öğrencilerin staj formlarına kolaylıkla erişimini sağlamak için üniversitenin internet sitesinde tüm gerekli belgeler yüklenmiştir.

Kanıt 4.1 (g) Öğretmenlik Uygulaması ve Okul Deneyimi dersinde öğrencinin hazırladığı raporlarla ilgili kanıtlar

Kanıt 4.1 (h) staj formları <http://turkce.egitim.comu.edu.tr/ogretmenlik-uygulamasi-dersi-yonerge-dosyalari.html>

Eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

4.1 SWOT RAPORU

Bölümün Güçlü Yönleri

Bölümün zayıf yönleri:

3. EĞİTİM PLANI

3.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bu bağlamda vizyon ve misyonumuz aşağıdaki gibidir: Vizyonumuz:

- Araştırma becerileri gelişmiş öğretmenler yetiştirme
- Çağdaş gelişmeleri yakalayabilme
- Reflektif ve eleştirel olabilmeyi bilen öğretmen yetiştirme
- Yaratıcı öğretmen adayları yetiştirme
- Öğrenmeyi öğretmek
- Dil ve kültürel bilinci uyandırma
- Görev ve sorumluluk bilincini uyandırma

Alan Uygulama Deneyimi

Öğrenciler derslerde edinmiş oldukları bilgi ve becerileri son akademik yılda gittikleri Milli Eğitime bağlı staj okullarında uygulama fırsatı elde ederler.

3.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.1. Eğitim Planının Uygulanması

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim planında yer alan derslerin öğretim üyeleri tarafından uygulanma türleri aşağıda belirtilmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Bölümümüzde okutulmakta olan tüm dersler (teorik ve uygulamalı dahil olmak üzere) yüzyüze anlatımla sürdürülmektedir. Haftalık ders programlarına göre öğretim üyeleri dersliklerle öğrencilerle bir araya gelir ve haftalık işlenecek konular sınıf ortamında yüzyüze öğrencilere aktarılır. Yüzyüze anlatımın bir parçası olarak sınıfta yer alan diğer öğeler (tahta, projeksiyon, akıllı tahta gibi) de öğretim süreçlerinin bir parçası olarak yüzyüze anlatıma dahil edilmektedir.

Soru – cevap: Yüzyüze anlatımın önemli bir kısmı olan etkileşimin oluşturulmasında ve devam ettirilmesinde bu anlatım biçiminin önemi büyüktür. Bu nedenle soru-cevap özellikle dil sınıflarında oldukça fazla uygulanmaktadır.

Proje – Ödev: Öğretim üyesinin planlaması doğrultusunda öğrencilere ödev verilmesi ya da proje üretmeleri istenmesi de bölümümüzde uygulanan bir öğretim uygulamasıdır. Örneğin Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde öğrencilerden gittikleri kurumda bir proje üretmeleri beklenmektedir.

5.3. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

7. YARIYIL DERS PLANI									
Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U S	U. K	AK TS	Şube SAYI SI	Görevlendirilmesi Teklif Edilen Öğr. Elemanı Unvanı Adı-Soyadı	40/a ile talep edilenler için Akademik Birim belirtiniz
ALÖ 403	ALMANCA DERS KİTABI İNCELEMESİ	EVET	GİRER	2 + 2	3	6	1	DOÇ.DR. NİHAN DEMİRYAY	---
ALÖ 407	MATERYAL GELİŞTİRME VE UYARLAMA	EVET	GİRER	2 + 2	3	6	1	DOÇ.DR. NİHAN DEMİRYAY	---
ALÖ 411	OKUL DENEYİMİ	EVET	GİRER	1 + 4	3	6	1 GRU P	DOÇ.DR. NİHAN DEMİRYAY	---
ALÖ 417	İKİNCİ YABANCI DİL III (İNGİLİZCE)	EVET	GİRER	2 + 0	2	2	1	Görevlendirme	YDYO
ALÖ 425	REHBERLİK	EVET	GİRER	3 + 0	3	5	1	Görevlendirme	---
ATA 1001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	EVET	GİRER	2 + 0	2	2	1	Görevlendirme	REKTÖRLÜK AİT BLM.BŞK.
ALÖ 427	SEÇMELİ III (KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM)	HAYIR	GİRER	2 + 0	2	3	1	DOÇ.DR. NİHAN DEMİRYAY	---
TOPLAM				22	18	30			

8. YARIYIL DERS PLANI								
DERS KODU	DERS ADI	ZORUNLU MU?	T+U SAAT	U. K	AKTS	Tahmini Öğrenci Sayısı	Görevlendirilmesi Teklif Edilen Öğr. Elemanı Unvanı Adı-Soyadı	
14ALÖ414	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	EVET	2 + 3	5	10	1-5	Doç.Dr. Nihan DEMİRYAY	
14ALÖ454	SEÇMELİ IV (KÜLTÜRLERARASI EĞİTİM VE İMGE BİLİM)	EVET	2 + 0	2	6	1-5	Doç.Dr. Nihan DEMİRYAY	
14ALÖ418	SEÇMELİ II (YARATICI DRAMA)	EVET	2 + 0	2	4	1-5	Doç.Dr. Nihan DEMİRYAY	
ALÖ406	ÖZEL EĞİTİM	EVET	2+0	2	6	1-5	Görevlendirme	
ALÖ408	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	EVET	2+0	2	2	1-5	Görevlendirme	
ATA1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	EVET	2+0	2	2	1-5	Görevlendirme	

5.6. Ana Tasarım Deneyimi

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğretim programının 7.yarıyılında okutulan Öğretmenlik Uygulaması 1 ve 8. Yarıyılında okutulan Öğretmenlik Uygulaması 2 derslerinde öğrencilerin bu zamana kadar almış oldukları hem alan eğitimi hem de meslek bilgisi derslerindeki bilgi, becerileri uygulamaları hedeflenmektedir. Bunun yapılabilmesi için Fakülte-Okul İşbirliği kapsamında her akademik yıl MEB'e bağlı hangi okullarda uygulama yapılması belirlenir. Yine bu okullarda 4 öğrenciye 1 olacak şekilde uygulama öğretmeni belirlenir. Uygulama öğretmenleri öğrencilerin ders anlatımlarını koordine eder ve kendilerine geridönüt verir. Bölümdeki ders sorumlusu öğretim üyesi de belirli aralıklarla uygulama okuluna ziyarette bulunarak öğrencilerin uygulamalarını gözlemler ve rapor hazırlar. Böylece öğrencilerin mesleğe hazır hale gelmesi amaçlanır.

[http://oygm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_07/13135500_Yo
nerge.pdf](http://oygm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_07/13135500_Yo
nerge.pdf)

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı programında 1 Doçent Dr. görev yapmaktadır.

Doç. Dr. Nihan DEMİRYAY

Kanıt linkleri: <http://yde.egitim.comu.edu.tr/>

<http://yde.egitim.comu.edu.tr/akademik-kadro.html>

3.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve

geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyelięi Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır.

Kanıt linkleri: <http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html>