

**Öz Değerlendirme Raporu
Yönetici Özeti**

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART

ÜNİVERSİTESİ TÜRKÇE VE SOSYAL

BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

COĞRAFYA EĞİTİMİ ANABİLİM

DALI

Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkânlar

Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Coğrafya Öğretmenliği Programı lisans seviyesinde öğretim yapan bir anabilim dalıdır. Coğrafya Öğretmenliği Programı 1994-1995 öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. Zaman zaman öğrenci alımı durmuş olsa da 2015-2016 öğretim yılından bu yana öğrenci alımı devam etmektedir. Coğrafya Öğretmenliği Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, adı geçen program alanında Lisans (undergraduate) derecesi almaya hak kazanmaktadır.

1998 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması sonucunda anabilim dalının eğitim süresi 3,5+1,5 yıl şeklinde düzenlenmiştir. Eğitim Fakülteleri bünyesinde uygulanmakta olan Ortaöğretim Alan Öğretmenlerinin Yetiştirilmesine yönelik programlar 11.07.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında yeniden değerlendirilmiş ve yapılan değerlendirme neticesinde; Birleştirilmiş Lisans+Tezsiz Yüksek Lisans Programı (3,5+1.5) uygulamasına son verilerek söz konusu programların lisans eğitiminin beş yıla yayılarak Eğitim Fakültesi bünyesinde uygulanmasına karar verilmiştir. Anabilim Dalı, 2008-2009 akademik yılından itibaren yeniden lisans öğrencisi almaya başlamıştır. Anabilim Dalına Yükseköğretim Kurulu tarafından 2013 ve 2014 yıllarında lisans öğrencisi kontenjanı verilmemiştir. Ancak 2015 yılından itibaren tekrardan lisans öğrencisi alınmaya başlanmıştır. Ana Bilim Dalı'nda "Coğrafya Öğretmenliği Lisans" ve "Coğrafya Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans" olmak üzere iki ayrı program yürütülmektedir. **Coğrafya Öğretmenliği Lisans Programı akredite bir programdır.**

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı liselerin ihtiyaç duyduğu yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, bilimsel bakış geliştirebilen, sorunlara çözüm üreten, eleştirel düşünebilen, iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, disiplinler arası ilişki kurabilen ve bunları farklı alanlara aktarabilen, teori ile uygulamayı birleştiren, eğitimde uluslararası alanlardaki çalışmaları alanına uygulayabilen, güncel yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri takip edebilen Coğrafya öğretmenleri yetiştirmek misyonu ile eğitim vermekte olan anabilim dalı bugüne dek 441 mezun vermiştir. Halen 96 aktif lisans öğrencisi öğrenim görmektedir. Coğrafya Öğretmenliği Programı kadrosunda 5 öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi doktor görev yapmaktadır.

Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Coğrafya Öğretmenliği Programı; Millî Eğitim Bakanlığına bağlı liselere, özel okul ve özel öğretim kurslarına Coğrafya Öğretmeni yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyıllık tam zamanlı bir lisans programıdır. Eğitim Fakültesinde en çok tercih edilen programlardan biri olup, programda örgün eğitim yapılmaktadır.

Coğrafya Öğretmenliği Programı öğrencileri alan bilgisi, eğitim bilimleri ve genel kültür dersleri alarak alanlarında donanımlı, yenilikçi ve bilim alanının bu güne kadar ortaya koyduğu evrensel birikimler ile uluslararası düzeyde bir eğitim ve öğretim vermek, doğal, toplumsal ve kültürel çevre gelişimine katkıda bulunmak, kişilerarası ve toplumsal ilişkilerde edinmiş olduğu bilgi ve beceri birikimlerini davranışlarına yansıtan, birleştirici ve yapıcı bir kimliğe sahip öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunan bir vizyon ile hareket etmektedir. Programların öğrenim dili Türkçe olup dersler yüz yüze yapılmaktadır.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde bu programlara öğrenci kabulü YKS olarak adlandırılan merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavdan aldıkları puana göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. 2022 ÖSYS Kılavuzu'nda Coğrafya Öğretmenliği Programı'na 20+1 öğrenci alınması için kontenjan verilmiştir.

Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

Programın İdari Yapısı ve Öğretim Kadrosu

Coğrafya Öğretmenliği Programında üç Profesör, 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor görev yapmaktadır. Anabilim Dalı Başkanı program başkanıdır. Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanları, Bölüm Kurulu vasıtasıyla programa ait dersler, öğretim planı, öğretimlik

uygulamaları ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

Programın Amacı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin temel hedefleri arasında yer alan: "Kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak" düsturundan hareketle Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Coğrafya Öğretmenliği Programının amacı: kamu ve özel eğitim kurumlarının ihtiyaç duyduğu Coğrafya öğretmeni gereksinimi karşılamaktır.

Kazanılan Derece

Coğrafya Öğretmenliği Programını bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmaktadır. Coğrafya öğretmenliği programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca Öğretmenlik Uygulaması gibi dersleri belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Öğretmen adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen öğretmen yetiştirme alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, öğretim planlarındaki dersler yanında seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve teknik geziler düzenlenmektedir. İlgili programdan mezun olan öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı liseler, özel okul ve özel öğretim kurslarında Coğrafya Öğretmeni olarak çalışabilmektedirler.

Programın Paydaşları

Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Coğrafya Öğretmenliği Programı için aşağıdaki kurum ve kuruluşlar iç ve dış paydaş olarak belirlenmiştir. **İç Paydaşlar:** Öğrenciler ve aileleri, Akademik personel ve aileleri, İdari personel ve aileleri, Fakülte Yönetimi, Üniversite Yönetimi, Yükseköğretim Kurulu. **Dış Paydaşlar:** Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Resmi ve özel ortaöğretim okulları, Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları, ÇOMÜ Eğitim Fakültesi mezunları.

Tüm bu paydaşlar ile sürekli etkileşim içinde bulunmaktadır.

Coğrafya Öğretmenliği Programında öğrencilerine kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Anabilim Dalı kadrosunda 3 profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve bir araştırma görevlisi doktor çalışmaktadır. Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları ve bazı özellikleri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

SONUÇ

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Coğrafya Öğretmenliği Programı, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim veren bir programdır. Potansiyeli yüksek, hızla gelişen bir programdır. Coğrafya Öğretmenliği Programından mezun olan öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı liseler, özel okul ve özel öğretim kurslarında Coğrafya öğretmeni olarak çalışabilmektedir. Öğrencilerine mesleki yeterlilikleri kazandırmak amacıyla alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri verilmektedir.

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Coğrafya Öğretmenliği Lisans Programı gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmıştır. Stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2021-2025 olarak tekrar güncellenmiştir. Anabilim dalında sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme

ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Anabilim dalı performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. İ ve dış paydaőlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışmaktadır. Anabilim Dalında bütün bunlar Şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla bölüm web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaőlarımızla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 ve 2022 yıllarında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. Anabilim Dalıyla ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca dış paydaőların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalıőmaların yapılması hedeflenmektedir. Coğrafya öğretmenliği programı tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. *Akredite bir program* olarak bu başarı çizgisinin sürdürölmesi için tüm önlemler hayata geçirilmektedir.

Prof. Dr. Okan YAŐAR

Kalite Güvence Komisyonu Başkanı