

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

2022 ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU YÖNETİCİ DEĞERLENDİRMESİ

Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı 2022 Yılı Program Öz Değerlendirme Raporu, “Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1” e uygun olarak hazırlanmıştır. Kalite Güvence komisyonu tarafından Üniversitemiz Kalite Güvence Ofisi tarafından geliştirilen değerlendirme kılavuzu kapsamında yapılan değerlendirmeden de raporun istenen formata uygun olduğu, nicel ve nitel detaylı değerlendirmeleri kapsadığı anlaşılmaktadır. 2022 yılı öz değerlendirme raporu; programımızın güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri kapsamlı olarak ortaya koymaktadır.

Fen Bilgisi Öğretmenliği programının amacı kişisel ve mesleki yaşamlarında “öğrencileri için doğru bir model olabilen, alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip edebilen, zamanını etkin kullanabilen ve etkili iletişim kurabilen, bilimsel etik kurallarını benimseyen, yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olan, insana, topluma ve doğaya duyarlı fen bilgisi öğretmenleri yetiştirmektir. Programımızın akredite olmuş olması en büyük güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca programımız öğrencilerinin kullanabileceği fizik, kimya, biyoloji ve fen bilimleri laboratuvarları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz uygulamalı derslerini laboratuvar da işleyebilmektedirler. Fen bilgisi öğretmenliği programında öğrenim gören öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için güçlü bir akademik kadromuz bulunmaktadır. Programımıza ait sürekli iyileştirme çalışmaları; eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile anabilim dalı başkanının takibinde gerçekleştirilmektedir.

Böylelikle fen bilgisi öğretmenliği programımız; fakültemiz yönetim sistemindeki hesap verilebilirlik, şeffaflık ile idari ve akademik personelin yetiştirilmesi, öğrencilerimizin de bu konudaki farkındalığının sağlanması gibi hususları benimsemekte ve uygulamaktadır. Değerlendirmelerde ayrıca maddi kısıtlılıkların eğitim alanlarındaki ihtiyaçların karşılanması ve iyileştirmelerin yapılmasına engel teşkil ettiği görülmektedir. Akademik ve İdari personel sayılarının iyileştirilmesi, mezun bilgi sisteminin üniversite genelinde iyileştirilerek, mezun ilişkilerinin daha üst seviyeye çıkarılması, anket uygulamalarına yönelik bilişim sistemlerinin birimler bazında kullanılabilir hale getirilmesinin, memnuniyet ölçme dışında, iyileştirme süreçleri planlanırken paydaş görüşlerinin alınması düzeyinde de faydalı olacağı düşünülmektedir. Genel olarak güçlü yönlerimizin öne çıkarıldığı raporda gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin temel nedeninin, personel sayılarındaki yetersizlik, maddi olanakların ve bilgi sistemlerinin yetersiz kalışı olarak değerlendirilmektedir.