

KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

2022 ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU YÖNETİCİ DEĞERLENDİRMESİ

Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Kimya Öğretmenliği Programı 2022 Yılı Program Öz Değerlendirme Raporu, “Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1” e uygun olarak hazırlanmıştır. Kalite Güvence komisyonu tarafından Üniversitemiz Kalite Güvence Ofisi tarafından geliştirilen değerlendirme kılavuzu kapsamında yapılan değerlendirmeden de raporun istenen formata uygundur ve nicel/nitel detaylı değerlendirmeleri kapsamaktadır. 2022 yılı öz değerlendirme raporu; Kimya Öğretmenliği programını net bir şekilde ifade edebilmekte, sürekli iyileştirmeye açık yönlerini kapsamlı olarak ortaya koymakta ayrıca SWOT raporlarından faydalanılarak güçlü ve geliştirilmesi gereken noktalar vurgulanmaktadır.

Yeterli niteliğe sahip öğretim üyesi kadrosu ile program etkili bir şekilde sürdürülmekte ve geliştirilmesine devam edilmektedir. Araştıran sorgulayan öğrenciler yetiştirmek için güçlü bir akademik kadromuz mevcuttur

Kimya Öğretmenliği programının amacı kişisel ve mesleki yaşamlarında “öğrencileri için doğru bir model olabilen, alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip edebilen, zamanını etkin kullanabilen ve etkili iletişim kurabilen, bilimsel etik kurallarını benimseyen, yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olan, insana, topluma ve doğaya duyarlı kimya öğretmenleri yetiştirmektir. Programımızın akredite olması artı bir özelliktir. Ayrıca programımıza ait yeterli sayıda sınıf ve uygulamalı laboratuvar derslerini yapabilmeleri için kimya öğrenci laboratuvarı, öğretim elemanlarının araştırma çalışmalarını yapabilmeleri için kimya araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Programımıza ait sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bunlardan bazıları; eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, gibi bölüm başkanı ile anabilim dalı başkanının takibinde gerçekleşen toplantılardır. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı da mevcuttur.

Kimya öğretmeniği programımız; fakültemiz yönetim sistemindeki hesap verilebilirlik, şeffaflık, öğrencilerde de bu konudaki farkındalığının sağlanması gibi hususları benimseyerek uygulamaktadır. Program için gereken altyapıyı ihtiyacı, bakımı üniversite yönetimi ve öğretim elemanlarının projelerinden sağlanmaktadır fakat laboratuvar sarf malzemeleri ihtiyacı konusunda eksiklerimiz bulunmaktadır. Akademik ve İdari personel nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi, mezun ilişkilerinin daha iyileştirilmesi, bilgi işlem sistemlerinin daha kullanılabilir duruma getirilmesinin, memnuniyet ölçme çalışmalarında paydaş görüşlerinin alınması faydalı olacağı düşünülmektedir. Güçlü yönlerin yanı sıra gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin sebebi olarak personel eksikliği, bütçe kısıtlılığı ve bilgi sistemlerinin yetersizliği gibi nedenlerden kaynaklandığı değerlendirilmektedir.

