

Temel Eğitim Bölümü
Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
Yönetici Özeti

Anabilim dalının amacı, öğretmenliğe ilişkin pozitif tutumlar geliştirmiş ve profesyonel öğretim becerilerine sahip öğretmenler yetiştirmektir. Bu bölümden mezun olan öğrencilerden öğrencilerine örnek olmaları, etkili iletişim becerilerini kullanabilmeleri ve iyi birer öğretmen olmaları beklenmektedir. Bölümümüz öğretim yöntem, teknik ve stratejilerini kullanabilen, öğretim teknolojileri bilgisine sahip, çocukları seven Okul Öncesi Öğretmenleri yetiştirmektir. Okul Öncesi Öğretmen Adayı öğrencilerimize okul öncesi eğitimi alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, Milli Eğitim'e bağlı okul öncesi eğitimi kurumlarında uygulama deneyimi edinmektedirler. Öğrencilerimiz için ayrıca, diğer devlet kurumları ile ve özel kurumlar ile işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar verilmekte ve öğrencilerimizin sosyo-kültürel anlamda kazanım elde etmeleri amacı ile şehitliklere ve müzelere çeşitli geziler düzenlenmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Übys Ders Kataloğu sekmesinde bilgilerinize sunulmuştur (<https://ubys.comu.edu.tr/>). Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak hamleler bulunmaktadır. Çerçeve politikalar, yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmakta ve bu konuda idari destek sağlamaktadır.

Ulusal ve uluslararası değişim olanakları konusunda duyurular yapılmakta, öğrenciler bilgilendirilmektedir. Program tarafından gerçekleştirilen anketlere ek olarak Fakülte web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerin staj yaptığı okullardaki değerlendirme anketlerine ve mezun öğrenci anketlerine atıfta bulunmaktadır.

Öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptir. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmekte ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmektedir. Bu ve benzer sorulara doyurucu nitelikte yanıtlar ÖDR dosyasında yer almaktadır.

Program düzeyinde öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmekte ve öğrenciler desteklenmektedir. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli

etkileşim sağlamaktadır. Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemlerinin kullanıldığını, kurumsallaştırıldığını ve sürekliliğinin sağlandığını gösteren nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulu ve işler durumdadır. Fakülte, bölüm, program ve sınıf öğrenci temsilcileri seçiminin ilgili mevzuata göre yapılır ve öğrenci temsilcilerinin kurullara katılması önem arz eder. Öğrenciler ders ve kariyer planlaması konularında danışmanları tarafından sıklıkla izlenmekte ve yönlendirilmektedir.

Vize, final ve bütünleme sınavlarında dersin öğrenme kazanımları ve ilgili program çıktılarına yönelik sınav soruları veya proje ödevleri verilmektedir. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülerek değerlendirilmektedir.

Kalite güvence çalışmaları kapsamında anabilim dalımız özveri ile çalışmaktadır. 2022 yılı itibari ile gerçekleştirilen etkinliklerden bazıları şunlardır;

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÇABA Çok Amaçlı Erken Çocukluk Eğitimi Merkezi (ÇABAÇAM) Kahramanmaraş ve Adıyaman illerinde okul öncesi dönem çocuklarına yönelik 3 ayrı ÇABAÇAM Eğitim Destek Birimi oluşturuldu. Kanıt: <http://temel.egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/cabacam-egitim-destek-birimleri-adiyaman-ve-kahram-r205.html>

Biga Ayşe Doğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde öğrenim gören 12.Sınıf öğrencileri Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalına 08.06.2023 tarihinde mesleki gezi kapsamında ziyaret gerçekleştirmişlerdir. Temel Eğitim Bölümü Başkanlığı tarafından Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı ve Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı mezun öğrencileri ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Kanıt: <http://temel.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/biga-ayse-dogan-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesind-r222.html>

- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100. Yılı münasebetiyle Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesi'nde "2023 kişilik Çanakkale Zeybeği" kortejli etkinliğe, 45 Okul Öncesi Eğitimi öğrencisi katılım sağlamıştır. Kanıt: <https://ubys.comu.edu.tr/ERMS/Inbox/Record/Index?#>
- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Öğr. Gör. Ramazan Özdemir'in Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü işbirliği ile yürütmüş olduğu ilk yardım sertifika programının ikincisi tamamlanmıştır. Kanıt: <http://temel.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ilk-yardim-sertifika-programi-r213.html>
- Erasmus Öğrenci Değişim Programı ve Staj Hareketliliği Tanıtım Toplantısı Gerçekleştirildi. Dış İlişkiler Koordinatörlüğünden Öğr. Gör. Ali Emrah TOKATLIOĞLU'nun konuşmacı olarak katıldığı Erasmus Öğrenci Değişim Programı ve Staj Hareketliliği Tanıtım Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Kanıt: <http://temel.egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/erasmus-ogrenci-degisim-programi-ve-staj-hareketli-r262.html>

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları sorumluluk ve özveri ile yerine getirmektedir. Bu bağlamda alanlara özgü komisyonlar oluşturulmuş, koordinatörlükler belirlenmiş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıların, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.