

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ve REHBERLİK

Ercan Kocayörük (Başkan)
Öğretim Görevlisi Bekir Çelik (Uye)
Araştırma Görevlisi Gülşah Yıldırım (Uye)

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Ana Bilim Dalı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü çatısı altında yer almaktadır. Eğitim Bilimleri Bölümü, bölüm kapsamında halen lisans programı olarak devam eden tek programdır. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Anabilim Dalı doğum öncesinden ölüme kadar her yaştaki bireylere yönelik ruh sağlığını koruyucu, önleyici ve geliştirici hizmetleri verecek eleman yetiştirmeyi hedeflemektedir. 1950'li yıllarda eğitim sisteminde yer edinmeye başlayan rehberlik ve psikolojik danışma alanının mezunları, ağırlıklı olarak devlet ve özel okullarda psikolojik danışma ve rehberlik uzmanı olarak görev yapmaktadır. Programımız Üniversitemizin Anafartalar Yerleşkesinde bulunmakta olup programımız en çok tercih edilen programlarının başında gelmektedir.

ÖĞRENCİLER

Mezunlarımız, Millî Eğitim Bakanlığı'nda, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nde, Adalet Bakanlığı'nda, Emniyet Teşkilatında vb. gibi farklı kurum ve kuruluşlarda psikolojik danışma hizmeti vermektedirler. Uzmanlaşmanın gerekli olduğu bir alan olduğundan mezunların lisansüstü programlara talep gösterdiği gözlenmektedir. Bu bölüm, yükseköğretimde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Alanında Lisans derecesine sahip olunur. Programımızda halen Örgün ve II. öğretimi bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir. Programımızın Ocak 2022 tarihi verilerine göre örgün öğretimde 80 öğrenci kontenjan hakkına sahiptir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 2021 YKS sistemine göre EA puan türünden 316,675 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir.

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve anabilim dalımızın hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programının tüm yönlerini ile ilgili bilgi ve becerilerin yanı sıra sosyal bilimciye, rehber öğretmene yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. 2022 yılı içerisinde öğrencilerin yeterliliklerini arttırmak ve onları geleceğe daha iyi hazırlamak için ekteki linklerde belirtilen seminerler düzenlenmiştir. 25 Mart 2022 saat 18.00'de Araştırma Görevlisi ve Uzm. Klinik Psikolog Gülşah Yıldırım ile PDR öğrencilerine yönelik "Kariyer Yolculuğum" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Uzm. Psk. Serdar Topal ile PDR öğrencilerine yönelik "Genç Yetişkinlik Döneminde Yaşanan Sorunlar" konulu etkinlik 6 Nisan 2022 Çarşamba günü 18.00'de gerçekleştirilmiştir. PDR öğrencilerine yönelik PDR öğretim elemanları tarafından "PDR Günleri" seminerleri düzenlenmiştir.

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi ve eğitim-öğretim komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğunda sürdürülmektedir.

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Programa Özgü Ölçütler sağlanarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. En son 2018-2022 olarak hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2021-2025 olarak tekrar güncellenecektir. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketler online ortamlarda yıllık olarak yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklediği görülmektedir.