

## 2022 Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı ÖDR Yönetici Özeti

Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı sadece Lisans seviyesinde öğrenim veren bir anabilim dalıdır. 2011-2012 öğretim yılından bu yana öğrenci alımı kesintisiz devam etmektedir. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, adı geçen program alanında Lisans (undergraduate) derecesi almaya hak kazanmaktadırlar. Anabilim Dalı'nda şimdilik sadece "Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans" programı yürütülmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ortaokulların ihtiyaç duyduğu yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, bilimsel bakış geliştirebilen, sorunlara çözüm üreten, eleştirel düşünebilen, iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, disiplinler arası ilişki kurabilen ve bunları farklı alanlara aktarabilen, teori ile uygulamayı birleştiren, eğitimde uluslararası alanlardaki çalışmalarını alanına uygulayabilen, güncel yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri takip edebilen Sosyal Bilgiler öğretmenleri yetiştirmek misyonu ile eğitim vermekte olan anabilim dalı 2011 yılından bugüne kadar 341 mezun vermiştir. Halen 228 aktif lisans öğrencisi öğrenim görmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar ile özel eğitim kurumlarının beklentilerine cevap veren, uygulamalı eğitim olanaklarını sağlayarak, sektörde aranan ve tercih edilen öğretmen yetiştirme hedefi ile yola çıkan Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı ilgili kurumların aradığı niteliklere haiz mezunlar vermektedir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında kadrolu 1 Profesör, 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ile 13-b/4 ile görevli 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Kurulu vasıtasıyla programa ait dersler, öğretim planı, öğretmenlik uygulamaları ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Anabilim Dalının hedefleri ve bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

Programın vizyonu; Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans programı öğrencilerinin alan bilgisi ve pedagojik formasyon alanlarında donanımlı yetiştirmek, yenilikçi ve bilim alanının bu güne kadar ortaya koyduğu evrensel birikimler ile uluslararası düzeyde bir eğitim ve öğretim vermek, doğal, toplumsal ve kültürel çevre gelişimine katkıda bulunmak, kişilerarası ve toplumsal ilişkilerde edinmiş olduğu bilgi ve beceri birikimlerini davranışlarına yansıtan, birleştirici ve yapıcı bir kimliğe sahip öğretmenler yetiştirmek ile ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunan bir anabilim dalı olmaktır.

Programın misyonu; Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, demokrat, bilimsel bakış geliştirebilen, yapıcı, sorunlara çözüm üreten, eleştirel düşünebilen, çağa ayak uydurabilen, geleceğe yönelik idealleri olan, iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, disiplinler arası ilişki kurabilen ve bunları farklı alanlara aktarabilen, teori ile uygulamayı birleştiren, eğitimde uluslararası alanlardaki çalışmalarını alanına uygulayabilen, güncel yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri takip edebilen Sosyal Bilgiler öğretmenleri yetiştirmektir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının amacı: kamu ve özel eğitim kurumlarının ihtiyaç duyduğu Sosyal Bilgiler öğretmeni gereksinimi karşılamaktır. Programın hedefi; program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki

beklentilerinin tamamını karşılamaktır. Öğretmen adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen öğretmen yetiştirme alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, öğretim planlarındaki dersler yanında seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve teknik geziler düzenlenmektedir. İlgili programdan mezun olan öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı liseler, özel okul ve özel öğretim kurslarında Sosyal Bilgiler Öğretmeni olarak çalışabilmektedirler.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı için aşağıdaki kurum ve kuruluşlar iç ve dış paydaş olarak belirlenmiştir. İç Paydaşlar; Öğrenciler ve aileleri, Akademik personel ve aileleri, İdari personel ve aileleri, Fakülte Yönetimi, Üniversite Yönetimi, Yükseköğretim Kurulu. Dış Paydaşlar; Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Resmi ve özel ortaöğretim okulları, Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları, ÇOMÜ Eğitim Fakültesi mezunları. Tüm bu paydaşlar ile sürekli etkileşim içinde bulunmaktadır. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Her sınıf seviyesinde bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Kariyer planlaması konularında Anabilim Dalı Başkanı tarafından da bilgilendirme yapılmaktadır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının program çıktılarından bazıları şunlardır: Sosyal Bilgiler ile ilgili kavramları kavrar, kavramlar arasındaki ilişkileri açıklayabilir. Bilimsel ve sosyal bilimlerin doğasını, kaynağını, sınırlarını ve doğruluğunu değerlendirme yeteneğine sahip olur, bunlar arasında karşılıklı ilişkiler kurar. Sosyal Bilgiler ile ilgili öğretim strateji, yöntem ve teknikleriyle ölçme ve değerlendirme bilgilerine sahiptir ve bunları uygular. Programın Güçlü Yönleri: • Ulusal öğretmen ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyıllık öğretim planına sahip olunması, •Yeni fiziki imkanlara kavuşulmuş olması, • Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, • Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması, • Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması, • Programlarımızın teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması, • Üniversitemizin ve Eğitim Fakültesi yerleşkemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması, kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması,

Programın Zayıf Yönleri • Kalite, akreditasyon, kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması, • Ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği, • Öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri, • Sosyal Bilgiler Eğitimi alanında yeterli Öğretim Üyesine sahip olmaması

Programda görevli öğretim elemanlarının Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı 98, Toplam Atıf Sayısı 228, Sosyal Bilimler/ Eğitim Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı 81 ve Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri 51'dir. Öğretim elemanlarının BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı 20'dir. Sosyal Bilgiler öğretmenliği programı tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programıyla ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Prof. Dr. Muhammet ERAT Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı