



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

**2023 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
I- GENEL BİLGİLER	5
A- Misyon ve Vizyon	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
C- İdareye İlişkin Bilgiler	8
1- Fiziksel Yapı	9
2- Örgüt Yapısı	14
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	1920
4- İnsan Kaynakları	23
5- Sunulan Hizmetler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.28
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	34
II- AMAÇ ve HEDEFLER	36
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	36
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	3638
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	39
A- Mali Bilgiler	39
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	39
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	39
3- Mali Denetim Sonuçları	40
B- Performans Bilgileri	40
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	40
2- Performans Sonuçları Tablosu	46
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	47
4- Diğer Hususlar	47
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	51
A- Üstünlükler	51
B- Zayıflıklar	51
C- Değerlendirme	52
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	52

TABLÖLAR

Tablo 1:Fakültesi Yerleşke Alanları.....	9
Tablo 2:Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı.....	10
Tablo 3:Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar.....	10
Tablo 4:Fakültesi Bina Mekân Sayıları.....	10
Tablo 5: Taşıtlar.....	11
Tablo 6:Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi.....	11
Tablo 7:Fakültesi Bilgisayar Sayıları.....	20
Tablo 8:Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları.....	21
Tablo 9:Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı.....	21
Tablo 10:Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	21
Tablo 11:Fakültesi Projeler.....	22
Tablo 12:Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları.....	22
Tablo 13:Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri.....	22
Tablo 14:Fakültesi 2023 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları.....	23
Tablo 15:Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları.....	23
Tablo 16:Fakültesi Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı Sayıları.....	24
Tablo 17:Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı.....	24
Tablo 18:Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	24
Tablo 19:Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu.....	25
Tablo 20:Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı.....	25
Tablo 21:Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı.....	26
Tablo 22:Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu.....	26
Tablo 23:Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi.....	26
Tablo 24:Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	26
Tablo 25:Fakültesi İşçiler.....	27
Tablo 26:Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi.....	27
Tablo 27:Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	27
Tablo 28:Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel.....	27
Tablo 29:Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu.....	28
Tablo 30:Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	30
Tablo 31:Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu.....	29
Tablo 32:Fakültesi Yabancı Uruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	30
Tablo 33:Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı.....	30
Tablo 34:Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı.....	31
Tablo 35:Fakültesi Yatay Geçişle 2023 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....	31
Tablo 36:Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı.....	32
Tablo 37:Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar.....	32
Tablo 38: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	33
Tablo 39: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı.....	34
Tablo 40: Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....	36
Tablo 41: Bütçe Giderleri Tablosu.....	39
Tablo 42: Faaliyet Bilgileri Tablosu.....	40
Tablo 43: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar.....	41
Tablo 44: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	41
Tablo 45: 1.1. Proje Bilgileri.....	46

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKAN SUNUŞU

Çanakkale İlköğretmen Okulu” adıyla 1955-1956 eğitim-öğretim yılında 3 yıllık bir programla öğretmen yetiştirme faaliyetine başlamış olan Fakültemiz, 1974-1975 eğitim-öğretim yılında aynı adla 2 yıllık bir programa dönüştürülmüştür. Daha sonrasında ise, 1982 yılında Trakya Üniversitesi bünyesine dahil olarak “Eğitim Yüksekokulu” adını almış ve 2 yıllık programla öğretmen yetiştirmeye devam etmiştir. 1990’lı yılların başları, Fakültemizin bugünkü halini kazanmasında önemli rol üstlenmiştir. Öncelikle, 1991-1992 eğitim-öğretim yılında Trakya Üniversitesi’ne bağlanarak “Çanakkale Eğitim Fakültesi” adını almış ve 4 yıllık bir programla öğretmen yetiştirmeye başlamıştır. Hemen sonraki yıldaysa, 3837 sayılı Kanun’la yeni kurulmuş olan Çanakkale Onsekiz Üniversitesi’ne bağlanarak “Eğitim Fakültesi” adını almıştır. Fakültemizin yarım asrı aşan geçmişi Üniversitemiz için kurucu fakülte rolüyle ne derece önemli bir göreve sahip olduğunu göstermekte ve de bu tarihsel gelişim sürecinde Ülkemizin öğretmen yetiştirme politikalarına ait izler barındırmaktadır.

2023 yılı itibariyle Eğitim Fakültesi her gün güçlenen akademik kadrosunki 36 profesör, 57 doçent, 34 Dr. Öğr. Üyesi, 27 öğretim görevlisi ve 16 araştırma görevlisi ile, 8 bölümde 15 aktif birinci öğretim lisans programıyla ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretmenler yetiştirmeye devam etmektedir. Kurucu fakülte olması hasebiyle bugüne kadar kendisine atfedilen lokomotiflik görevini başarıyla yerine getirmiş olan Fakültemiz, Üniversitemizin kurumsal kimlik oluşturma çabalarına da öncelik etmektedir. Bu doğrultuda, özellikle akademik dürüstlük ile ilgili geliştirmiş ve izlemiş olduğu politikalarla, Ülkemizdeki diğer eğitim fakültelerine de öncelik etmeyi sürdürmektedir.

Prof.Dr.Salih Zeki GENÇ
Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Eğitim Fakültesi olarak Misyonumuz:

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

“ulusal ve uluslararası alanda güçlü bir fakülte olmak”.

Vizyonumuz:

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren

“öğretmen yetiştirme alanında öncü bir fakülte olmak”.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi ile belirlenen Üniversitelerin görevleri doğrultusunda, Üniversitemizin sorumlulukları paralelinde Fakültemiz de aşağıdaki yetki, görev ve sorumlulukları benimsemiştir:

1. Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşim sağlamak,
2. Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
3. Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlı araştırmaları gerçekleştirmek,
4. Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
5. İnsan kaynakları, öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışmak,
6. Sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamaktır.

Dekan

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin, gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile varsa fakülteye bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden ve üç yıl için Fakültedeki Profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde Fakülte Kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın Başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1. Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardım etmek.
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın Fakülte Yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlarına ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanı

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı fakülte kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu dekana sunar.

Fakülte Sekreteri

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır.

Sekreterler oy hakkı olmaksızın bağlı oldukları kurumun kurullarında raportörlük yaparlar.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Çanakkale’de 1955-1956 eğitim öğretim yılında 3 yıllık eğitim vermek üzere “Çanakkale Öğretmen Okulu” olarak açılmıştır. 1974-1975 eğitim öğretim yılında 2 yıllık “Çanakkale Eğitim Enstitüsü” haline getirilmişti. 1982 yılında Trakya Üniversitesine bağlanmış ve ismi “Eğitim Yüksekokulu” olarak değiştirilmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılına kadar iki yıllık ön lisans eğitimi veren okul, aynı yıl “Çanakkale Eğitim Yüksekokulu” adıyla dört yıllık eğitime başlamıştır. 1991-1992 eğitim öğretim yılında Trakya Üniversitesine bağlı “Çanakkale Eğitim Fakültesi” ne dönüştürülmüştür. Son olarak, 1992-93 eğitim öğretim yılında 3837 sayılı Kanunla yeni kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlanarak “Eğitim Fakültesi” adıyla eğitim öğretime devam etmektedir.

26,270 m² alana sahip Anafartalar Yerleşkesinde faaliyet gösteren Fakültemize ait A-B Bloklar, E Blok ve Spor Salonu kapalı alanları toplamı 38.574,62 m² dir.

Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerine 2019 Şubat ayı itibariyle Anafartalar Kampüsünde faaliyete açılan A ve B Bloklarda başlamıştır. Bunlara ek olarak E Bloкта Fakültemiz Müzik Eğitimi ABD, Devlet Konservatuvarı, Fakültemiz Kütüphanesi, ÖSYM Başvuru Merkezi yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Anadolu Üniversitesi AÖF Koordinatörlüğü kullanımına tahsis edilen hizmet alanları bulunmaktadır. Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı da 2020-2021 eğitim öğretim yılı başı itibariye Fakültemiz A Bloкта ve E Bloкта ayrılan alanlara taşınarak tüm fakültemiz yeniden aynı kampüs içinde toplanmıştır. 2021 yılında Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı, Jeomorfoloji Laboratuvarı, Harita Bilgisi ve Uygulama Sınıfı ve Coğrafya Kütüphanesinin tefrişleri tamamlanmış; Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde 8 (sekiz) adet atölye oluşturulmuş; lisansüstü eğitim amaçlı 5 seminer salonu dekanlık binasına taşınarak, boşalan alanlara çıkma sıralar ile düşük kapasiteli 4 adet derslik kazandırılmıştır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde de 5 (beş) adet laboratuvar tefrişi tamamlanarak 2022 yılında faaliyete geçmiştir. 2023 yılı sonunda Anafartalar Yerleşkesi Çok Amaçlı Salon Binasının inşası başlamıştır.

2024 yılı için çevre düzenleme çalışmalarının tamamlanmasının yanı sıra, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği programlarının eğitim alanlarına ilişkin eksiklerin giderilmesi hedeflenmektedir.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: Eğitim Fakültesi Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Anafartalar Yerleşkesi	26.270,17

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 2: Eğitim Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı

Eğitim Fakültesi Tesisleri ve Yapım Yılları					
					2023
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1	05.09.2013	07.08.2014	E BLOK	6.440,00	
2	09.08.2016	17.07.2017	Anafartalar Spor Salonu	3.290,62	
3	15.02.2017	04.03.2019	A – B Bloklar (Yeni Bina)	28.844,00	
TOPLAM ALAN (m²)				38.574,62	

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 3: Eğitim Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR		TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma		3.246,04
Eğitim		6.263,06
Barınma		
Diğer		
Kütüphane		400,00
Sağlık Hizmeti		
Sosyal Alanlar		1.539,70
Spor Alanları		990,00
Toplantı ve Konferans		495,90
Yönetim		426,75
Çalışma Ofisleri	Akademik	3.307,04 (170 Kişi)
	İdari	477,10 (25 Kişi)
Toplam		13.817,15

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 4: Eğitim Fakültesi Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
Anafartalar	E-Blok	Derslik ve Merkezi Birimler		277	6.440
Anafartalar	A-B Blok	Derslik ve Merkezi Birimler		424	28.844,39
Anafartalar	Spor Salonu	Derslik ve Merkezi Birimler		23	3.290,62

31.12.2023 itibarı ile

Meksis sistemi üzerinden alınacaktır.

1.2- Taşıtlar

Tablo 5: Taşıtlar

Fakültemize tahsis edilmiş taşıt bulunmamaktadır.

31.12.2023 itibarı ile

1.3- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 6: Eğitim Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi

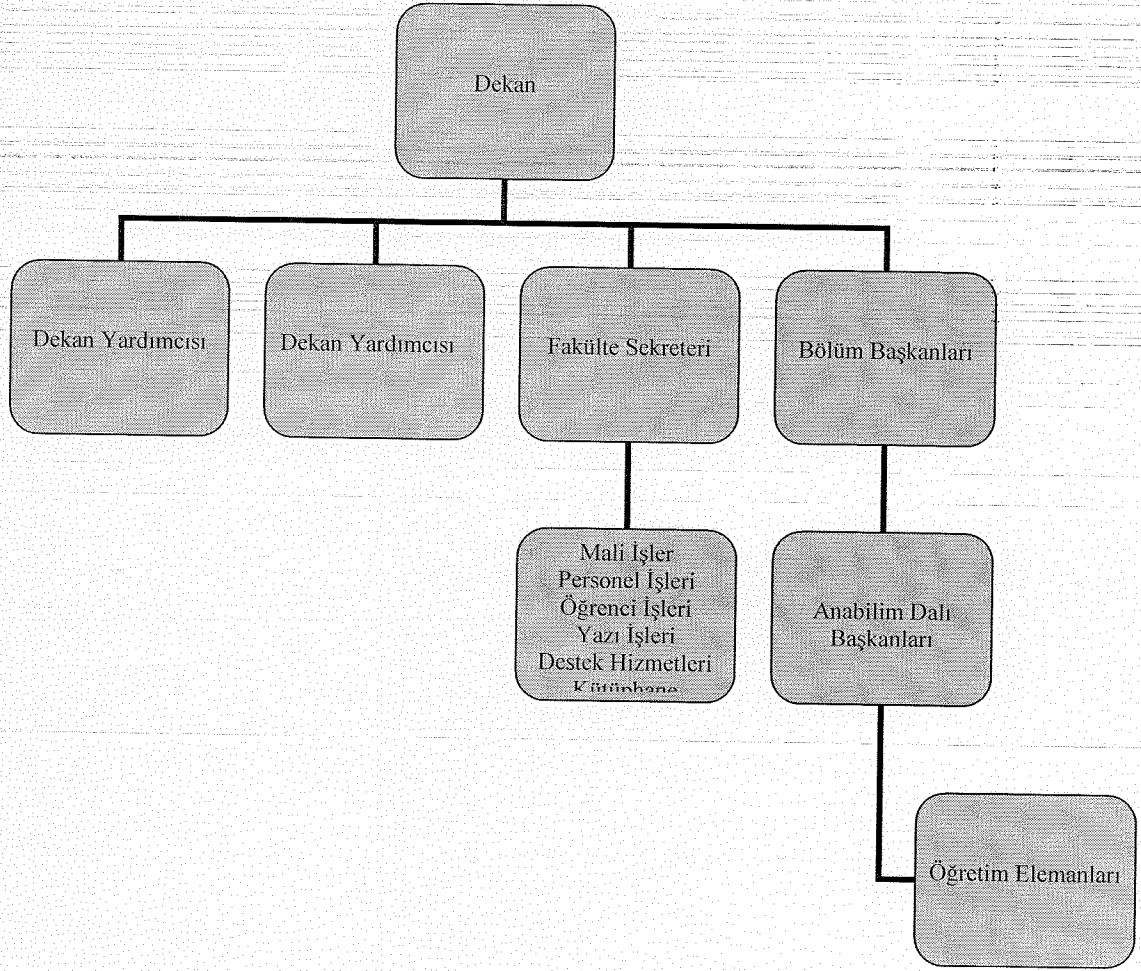
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ TAŞINIRLAR	DAYANIKLI	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		Adet	393
253	01		Tesisler Grubu		Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		Adet	72
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		Adet	0
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri		Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri		Adet	56
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		Adet	0
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri		Adet	14
253	02	06	Posta Makineleri		Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri		Adet	
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		Adet	
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler		Adet	1
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		Adet	321
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları		Adet	5
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri		Adet	19
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		Adet	0
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri		Adet	9
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler		Adet	1
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri		Adet	162
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		Adet	125
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		Adet	
254			Taşıtlar Grubu		Adet	1
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		Adet	0
254	01	01	Otomobiller		Adet	0
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		Adet	0
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		Adet	0
254	01	04	Arazi Taşıtları		Adet	0
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		Adet	0
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		Adet	0
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		Adet	0

254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	0
254	02	01	Gemiler	Adet	0
254	02	02	Tankerler	Adet	0
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	0
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	0
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	0
254	02	06	Tekneler	Adet	0
254	02	07	Botlar	Adet	0
254	02	08	Yelkenliler	Adet	0
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	0
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	0
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	0
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	1
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	1
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	0
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	0
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	0
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	0
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	0
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	6.111
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	40
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	1
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	28
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	0
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki	Adet	10
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	1
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	1583
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	886
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	249
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	6
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	248
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	174
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	0
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	20
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	3871
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	3792
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	11
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	0
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	67
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	36
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	36
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	0
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	0
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	0

255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	0
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	0
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	0
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	0
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	0
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	0
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	0
255	06	07	Tabletler	Adet	0
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	0
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	0
255	06	10	Fosiller	Adet	0
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	36
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	36
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	0
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	0
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	0
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	499
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	414
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	85
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	0
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	0
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	44
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	4
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	40
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	24
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	0
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	24
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	0
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	7
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	0
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	5
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	2
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	0
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	0
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	0
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	1
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	0
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	1
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırılar	Adet	0

31.12.2023 itibarı ile

2- Örgüt Yapısı



Fakülte Akademik ve İdari Teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca belirlenen görevleri yürütmek üzere aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Fakülte Yönetimi:

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Dekan V.
Doç. Dr. Salim RAZI	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Adil ÇORUK	Dekan Yardımcısı
Melda BAYKURT	Fakülte Sekreteri

Fakülte Yönetim Kurulu:

Unvanı, Adı Soyadı	Görevi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Dekan V.	24.09.2023	--
Prof. Dr. Hülya GÜVENÇ	Profesör Üye	13.12.2021	13.12.2024
Prof. Dr. Güney HACİÖMEROĞLU	Profesör Üye	13.12.2021	13.12.2024
Prof. Dr. Muhammet ERAT	Profesör Üye	14.03.2022	14.03.2025
Doç. Dr. Serdar ARCAGÖK	Doçent Üye	13.12.2021	13.12.2024
Doç. Dr. Gürkan ERGEN	Doçent Üye	14.03.2022	14.03.2025
Dr. Öğr. Üyesi Melek KALIN SALI	Dr. Öğr. Üyesi	13.12.2021	13.12.2024

Fakülte Kurulu:

Unvanı, Adı Soyadı	Görevi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Dekan V.	24.09.2023	--
Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN	Profesör Temsilcisi	22.11.2021	22.11.2024
Prof. Dr. Aysun YAVUZ	Profesör Temsilcisi	22.11.2021	22.11.2024
Prof. Dr. Nejat İRA	Profesör Temsilcisi	22.11.2021	22.11.2024
Doç. Dr. Durmuş ÖZBAŞI	Doçent Temsilcisi	22.11.2021	22.11.2024
Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN	Doçent Temsilcisi	12.01.2023	12.01.2026
Dr. Öğr. Üyesi Ş. Melike ÇAĞATAY	Dr. Öğr. Üyesi Tem.	12.01.2023	12.01.2026
Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı	27.01.2023	27.01.2026
Prof. Dr. Okan YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğt. Bölüm Bşk.	23.01.2023	23.01.2026
Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğt. Bölüm Bşk.	10.10.2023	10.10.2026
Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN	Temel Eğitim Böl. Baş.	30.01.2023	30.01.2026
Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	Eğitim Bilimleri Böl.B.	27.07.2022	27.07.2025
Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Özel Eğitim Bölüm B. V	24.05.2023	24.05.2026
Prof. Dr. Begüm ÖZ	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı	06.09.2022	06.09.2025
Prof. Dr. Güney HACİÖMEROĞLU	Matematik ve Fen Bil. Eğt. Bölüm Bşk. V.	01.06.2023	01.06.2026

Bölüm Başkanları:

Bölüm	Bölüm Başkanı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Yabancı Diller Eğitimi	Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	27.01.2023	27.01.2026
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğt.	Prof. Dr. Okan YAŞAR	23.01.2023	23.01.2026
Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğt.	Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	10.10.2023	10.10.2026
Temel Eğitim	Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN	30.01.2023	30.01.2026
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	27.07.2022	27.07.2025
Özel Eğitim	Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	24.05.2023	24.05.2026
Güzel Sanatlar Eğitimi	Prof. Dr. Begüm ÖZ	06.09.2022	06.09.2025
Matematik ve Fen Bilimleri Eğt.	Prof. Dr. Güney HACİÖMEROĞLU	01.06.2023	01.06.2026

Anabilim Dalı Başkanları:

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Alman Dili Eğitimi	Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY	05.01.2023	05.01.2026
İngiliz Dili Eğitimi	Prof. Dr. Cevdet YILMAZ	27.11.2023	27.11.2026
Japon Dili Eğitimi	Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN	13.01.2023	13.01.2026
Türkçe Eğitimi	Prof. Dr. Yusuf AVCI	13.01.2023	13.01.2026
Sosyal Bilgiler Eğitimi	Prof. Dr. Muhammet ERAT	25.04.2021	25.04.2024
Coğrafya Eğitimi	Prof. Dr. Okan YAŞAR	06.01.2023	06.01.2026
Tarih Eğitimi	Doç. Dr. Güneş ŞAHİN	03.05.2022	03.05.2025
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi	Doç. Dr. Yasemin UZUN	25.08.2021	25.08.2024
Sınıf Eğitimi	Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN	23.01.2023	23.01.2026
Okul Öncesi Eğitimi	Doç. Dr. Nur AKCANCA	02.05.2023	02.05.2026
Eğitim Programları ve Öğretim	Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	07.08.2021	07.08.2024
Eğitim Yönetimi	Prof. Dr. Nejat İRA	05.08.2021	05.08.2024
Rehberlik ve Psikolojik Danış.	Prof. Dr. Ercan KOCAYÖRÜK	22.02.2023	22.02.2026
Eğitimde Ölçme ve Değerlen.	Doç. Dr. Durmuş ÖZBAŞI	16.02.2021	16.02.2024
Hayat Boyu Öğren.ve Yet.Eğ.	Doç. Dr. Mehmet Ali İÇBAY	08.03.2022	08.03.2025
Eğitimin Felsefi, Sos.ve Tar.T.	Doç. Dr. Gürkan ERGEN	05.02.2021	05.02.2024
Zihin Engelliler Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sinan KALKAN	04.07.2023	04.07.2026
Fen Bilgisi Eğitimi	Doç. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	23.09.2022	23.09.2025
Kimya Eğitimi	Doç. Dr. Didem GİRAY DİLGİN	10.01.2023	10.01.2026
Matematik Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin A.ÖZTÜRK	23.09.2022	23.09.2025
Fizik Eğitimi	Doç. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	18.08.2022	18.08.2025
Biyoloji Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi F. Sevil YALÇIN	06.07.2023	06.07.2026
Resim – İş Eğitimi	Doç. Dr. Samet DOĞAN	16.10.2023	16.10.2026
Müzik Eğitimi	Öğr. Gör. Zafer TURAL	11.11.2022	11.11.2025
Bilgisayar ve Öğr.Tek.Eğitimi	Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	10.10.2023	10.10.2026

Akademik Kadro:

Sıra No	Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü	Ana Bilim Dalı
1.	Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
2.	Prof. Dr. Alaattin CANBAY	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
3.	Prof. Dr. Aysun YAVUZ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
4.	Prof. Dr. Begüm ÖZ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
5.	Prof. Dr. Betül TİMUR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
6.	Prof. Dr. Bülent GÜVEN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
7.	Prof. Dr. Cevdet YILMAZ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
8.	Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
9.	Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
10.	Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
11.	Prof. Dr. Ebru AKTAN ACAR	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
12.	Prof. Dr. Ercan KİRAZ	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
13.	Prof. Dr. Ercan KOCAYÖRÜK	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
14.	Prof. Dr. Feyza SÖNMEZÖZ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
15.	Prof. Dr. Güney HACİÖMEROĞLU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
16.	Prof. Dr. Hasan ARSLAN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
17.	Prof. Dr. Havise GÜLEÇ	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
18.	Prof. Dr. Hülya GÜVENÇ	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
19.	Prof. Dr. İlknur MAYA	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
20.	Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
21.	Prof. Dr. Muhammet ERAT	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
22.	Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
23.	Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
24.	Prof. Dr. Nejat İRA	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
25.	Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY	Yabancı Diller Eğitimi	Alman Dili Eğitimi
26.	Prof. Dr. Nursel TOPKAYA	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
27.	Prof. Dr. Okan YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
28.	Prof. Dr. Osman ÇEKİÇ	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
29.	Prof. Dr. Ömer SOLAK	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
30.	Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim

31.	Prof. Dr. Rüştü ILGAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
32.	Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
33.	Prof. Dr. Serkan TİMUR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
34.	Prof. Dr. Süleyman Davut GÖKER	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
35.	Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
36.	Prof. Dr. Yusuf AVCI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
37.	Doç. Dr. Adil ÇORUK	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
38.	Doç. Dr. Ahmet ESENKAYA	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
39.	Doç. Dr. Akan Deniz YAZGAN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
40.	Doç. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
41.	Doç. Dr. Aysel AYDIN KOCAEREN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
42.	Doç. Dr. Barış ÇETİN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
43.	Doç. Dr. Barış USLU	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
44.	Doç. Dr. Berfu KIZILASLAN TUNÇER	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
45.	Doç. Dr. Burcu ÖZDEMİR BECEREN	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
46.	Doç. Dr. Derya GİRGİN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
47.	Doç. Dr. Didem GİRAY DİLGİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
48.	Doç. Dr. Durmuş ÖZBAŞI	Eğitim Bilimleri	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
49.	Doç. Dr. Emine Ferda BEDEL	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
50.	Doç. Dr. Esin YAGMUR ŞAHİN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
51.	Doç. Dr. Eylem YALÇINKAYA ÖNDER	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
52.	Doç. Dr. Fatih BALCI	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim – İş Eğitimi
53.	Doç. Dr. Fatih DOĞAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
54.	Doç. Dr. Funda ÖRGE YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
55.	Doç. Dr. Gamze ÇELİK	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
56.	Doç. Dr. Ganime AYDIN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
57.	Doç. Dr. Güneş ŞAHİN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Tarih Eğitimi
58.	Doç. Dr. Gürkan ERGEN	Eğitim Bilimleri	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temel.
59.	Doç. Dr. Hanife AKGÜL	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
60.	Doç. Dr. Hanife ESEN AYGÜN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
61.	Doç. Dr. Hulusi GEÇGEL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
62.	Doç. Dr. Kürşat CESUR	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
63.	Doç. Dr. Levent ÇETİNKAYA	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
64.	Doç. Dr. Martina RIEDLER ERYAMAN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim – İş Eğitimi
65.	Doç. Dr. Mehmet Ali İÇBAY	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
66.	Doç. Dr. Mehmet Sercan UZTOSUN	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
67.	Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
68.	Doç. Dr. Mesut TABUK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
69.	Doç. Dr. Mesut YAVAŞ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Tarih Eğitimi
70.	Doç. Dr. Munise DURAN (40/b)	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
71.	Doç. Dr. Mustafa DİNÇ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
72.	Doç. Dr. Nagihan İMER ÇETİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
73.	Doç. Dr. Nur AKCANCA	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
74.	Doç. Dr. Osman Yılmaz KARTAL	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
75.	Doç. Dr. Oya ERENOĞLU	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
76.	Doç. Dr. Özden ŞAHİN İZMİRLİ	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
77.	Doç. Dr. Pinar YILDIZ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
78.	Doç. Dr. Sakıp KAHRAMAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
79.	Doç. Dr. Salim RAZI	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
80.	Doç. Dr. Samet DOĞAN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
81.	Doç. Dr. Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
82.	Doç. Dr. Serdar ARCAGÖK	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
83.	Doç. Dr. Serkan İZMİRLİ	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
84.	Doç. Dr. Serpil KAPAR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
85.	Doç. Dr. Sevim İNAL	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
86.	Doç. Dr. Sibel GÜVEN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
87.	Doç. Dr. Şerife Gonca ZEREN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
88.	Doç. Dr. Tamer YILDIRIM	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
89.	Doç. Dr. Tugay TUTKUN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
90.	Doç. Dr. Yahya Han ERBAŞ	Eğitim Bilimleri	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temel.
91.	Doç. Dr. Yasemin UZUN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
92.	Doç. Dr. Yeliz ÖZÜDOĞRU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
93.	Doç. Dr. Yusuf Mete ELKİRAN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
94.	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkerim DİKTAŞ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
95.	Dr. Öğr. Üyesi Bekir ÇELİK	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

96.	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Nilüfer UMAR	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
97.	Dr. Öğr. Üyesi Defne YILMAZ	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
98.	Dr. Öğr. Üyesi Elmaziye TEMİZ	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
99.	Dr. Öğr. Üyesi Enes YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
100.	Dr. Öğr. Üyesi Enver YOLCU	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
101.	Dr. Öğr. Üyesi Ersin UZMAN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
102.	Dr. Öğr. Üyesi Esin ŞAHİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
103.	Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRA	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
104.	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ERTEK BABAC	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
105.	Dr. Öğr. Üyesi F. Sevil YALÇIN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
106.	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
107.	Dr. Öğr. Üyesi Gamze TEZCAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
108.	Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
109.	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersin AVCI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
110.	Dr. Öğr. Üyesi Halime ÖZTÜRK ÇALIKOĞLU	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
111.	Dr. Öğr. Üyesi Hayri ÇAMURCU	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
112.	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYVERDİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
113.	Dr. Öğr. Üyesi Melek ÇELİK (KABA)	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
114.	Dr. Öğr. Üyesi Melek KALIN SALI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
115.	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
116.	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Aydın BAŞAR	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
117.	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TEKİN	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
118.	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TÜRKMEN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
119.	Dr. Öğr. Üyesi Müge KARAKAŞ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
120.	Dr. Öğr. Üyesi Nergis RAMO AYGÜN	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
121.	Dr. Öğr. Üyesi Ozan KOLBAŞ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
122.	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan DEMİR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fizik Eğitimi
123.	Dr. Öğr. Üyesi Sibel BEGEÇ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
124.	Dr. Öğr. Üyesi Sinan KALKAN	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
125.	Dr. Öğr. Üyesi Şefika Melike ÇAĞATAY	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
126.	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ABALI ÖZTÜRK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
127.	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gülşah KANİ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
128.	Öğr. Gör. Dr. Cumali YAŞAR	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
129.	Öğr. Gör. Dr. Göksel BORAN	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
130.	Öğr. Gör. Ahmet GÜLMEZ	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
131.	Öğr. Gör. Arzu BAYINDIR	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
132.	Öğr. Gör. Can Emre AKAY	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
133.	Öğr. Gör. Ceyda BOZER GÖKÇE	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
134.	Öğr. Gör. Çiğdem ERGUN GÜVENÇ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
135.	Öğr. Gör. Dilek VURAL	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
136.	Öğr. Gör. Ercan ÇAĞLAR	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
137.	Öğr. Gör. F. Nesrin ŞAHİN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
138.	Öğr. Gör. Feryal GÜNAL	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
139.	Öğr. Gör. Gülşen ERGİNAL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
140.	Öğr. Gör. Güven ATANLAR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
141.	Öğr. Gör. İbrahim ÖZTÜRK	Dekanlık	Kütüphane
142.	Öğr. Gör. Mehmet Ali EMİR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
143.	Öğr. Gör. Mete GÖKÇE	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
144.	Öğr. Gör. Metin GÜLEL	Yabancı Diller Eğitimi	Alman Dili Eğitimi
145.	Öğr. Gör. Muharrem YILDIZ	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
146.	Öğr. Gör. Naciye ŞİMŞEK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
147.	Öğr. Gör. Natsuko DOİ	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
148.	Öğr. Gör. Ramazan ÖZDEMİR	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
149.	Öğr. Gör. Sayako TOKINAGA	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
150.	Öğr. Gör. Şerife AKBÖĞÜR	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
151.	Öğr. Gör. Tamer BEKTAŞ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
152.	Öğr. Gör. Yasemin ÇINAR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
153.	Öğr. Gör. Zafer TURAL	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
154.	Öğr. Gör. Zeynel KILIÇ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
155.	Arş. Gör. Dr. Burcu BİLİR KOCA	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
156.	Arş. Gör. Dr. Erdal ÖZTURA	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
157.	Arş. Gör. Dr. Samet DOYKUN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
158.	Arş. Gör. Dr. Hamid AYDEMİR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
159.	Arş. Gör. Dr. Kadriye PEKACAR	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
160.	Arş. Gör. Dr. Sezen APAYDIN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fizik Eğitimi

161.	Arş. Gör. Dr. Tülay DARGUT GÜLER	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
162.	Arş. Gör. Ayşen AKDEMİR	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
163.	Arş. Gör. Fadime ERKAN	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
164.	Arş. Gör. Gülşah YILDIRIM	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
165.	Arş. Gör. Hüseyin ULUS	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
166.	Arş. Gör. Ilgım ÖZERGÜN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
167.	Arş. Gör. İlayda GÜRSOY KIZILASLAN	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
168.	Arş. Gör. Melek İMAMOĞLU	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
169.	Arş. Gör. Selen BEYZABAL	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
170.	Arş. Gör. Zehra BILGEN	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi

İdari Kadro:

Adı Soyadı	Kadro Unvanı	Dahili No	İzinliyen Yerine Bakan Personel	Alt Birimi
Melda BAYKURT	Fakülte Sekreteri	3503	Güner BAŞARAN	Fakülte Sekreterliği
Güner BAŞARAN	Şube Müdürü	3501	Alp ARSLAN	Destek Hizmetleri
Ersin CENGİZÖĞLU	Şube Müdürü	3522	-	Mali İşler
Nesrin ÜNSAL	Sözleşmeli Personel	3529	Sema BİLGİN	Dekan Sekreterliği
Hatice TALAY	Bilgisayar İşletmeni	3694	Mehmet AKÇAY	Öğrenci İşleri
Mehmet AKÇAY	Sözleşmeli Personel	3685	Aytül UZUNSOY	
Aytül UZUNSOY	Memur	3686	Hatice TALAY	
H. Sinem AVCI	Şef	3505	Alp ARSLAN	Yazı İşleri
Fahrettin ÇETİN (Evrak Kayıt ve Arşiv Gör.)	Bilgisayar İşletmeni	3512	Ümit Serap ÖZCAN	
Alp ARSLAN	Teknisyen	3508	H. Sinem AVCI	Personel İşleri
İbrahim COŞKUN	Şef	3532	Müslim KAÇMAZ	Mali İşler
Müslim KAÇMAZ	Tekniker	3522	İbrahim COŞKUN	
Cem OKÇU	Bilgisayar İşletmeni	6287	-	
Vesile EFE (BÖTE)	Teknisyen	3510	Nevin ALPASLAN	Bölüm ve Ana Bilim Dalı Sekreterlikleri
Nevin ALPASLAN (Mat.ve Fen Bil. Eğt)	Bilgisayar İşletmeni	3519	Vesile EFE	
Sema BİLGİN (Yabancı Diller Eğt.)	Bilgisayar İşletmeni	3523	İbrahim KURT	
İbrahim KURT (Temel Eğitim)	Bilgisayar İşletmeni	3681	İlker KISAOĞLU	
Tülay TOKSÖZ (Türkçe ve Sos. Bil. Eğt)	Bilgisayar İşletmeni	3502	Ebru USLAN	
İlker KISAOĞLU (Eğitim Bilimleri)	Sözleşmeli Personel	3504	İbrahim KURT	
Ebru USLAN (Güzel Sanatlar Eğitimi)	Sözleşmeli Personel	3518	Tülay TOKSÖZ	
Ü. Serap ÖZCAN (Özel Eğitim) (Arşiv Sorumlusu)	Bilgisayar İşletmeni	3515	Fahrettin ÇETİN	

İbrahim ÖZTÜRK	Öğretim Görevlisi	3709	Hüseyin MESİR	Kütüphane
Hüseyin MESİR	Bilgisayar İşletmeni	3709	--	
Metin KISAOĞLU	Sözleşmeli Personel	3509	Fahrettin ÇETİN	Destek Hizmetleri (Baskı Odası, Santral, Kalorifer ve Bakım Onarım)
Esra KAYA	Bilgisayar İşletmeni	3781	Metin KISAOĞLU	
Ayhan DEMİR	Bilgisayar İşletmeni	3531	-	
Ramazan AKÇALI	Hizmetli	6287	Önder KABUL	
Önder KABUL	Hizmetli	6287	Ramazan AKÇALI	

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Fakültemiz tarafından alınarak kullanılmakta olan bir yazılım bulunmamaktadır.

Fakültemiz personellerince, kendilerine yetkilendirme yapılan alanları kullanılmakta olan bilgi sistemlerine ilişkin internet adresleri aşağıda belirtilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://yoksis.yok.gov.tr/>

<http://192.168.1.121:9000/login/>

<https://comukart.comu.edu.tr/>

<https://destek.comu.edu.tr/>

<https://uyg.sgk.gov.tr>

<http://formasyon.comu.edu.tr/>

<https://mys.hmb.gov.tr/login>

<https://www.kbs.gov.tr/TMYS/gen/login.htm>

<https://kesenek.sgk.gov.tr>

<https://www.kbs.gov.tr>

<https://dmisuygulama.muhasibat.gov.tr>

<https://ebeyanname.gib.gov.tr>

v.b.

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 7: Eğitim Fakültesi Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	442
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	106
Tablet	86
Toplam : 634	
60 adet bilgisayar atıl durumda olduğu için kullanılamamaktadır.	

31.12.2023 itibarı ile

3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 8: Eğitim Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
173	3199	0.05
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
209	194	1.07

31.12.2023 itibarı ile

3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 9: Eğitim Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı	*****
2023	30.125	--	--	342.627	46.704	5.000.000+	67	

31.12.2023 itibarı ile

3.5 -- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: Eğitim Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		77	
Barkot Okuyucu	2		
Baskı makinesi		2	
Fotokopi makinesi		3	
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1		
Kameralar Sabit		2	
Televizyonlar	2	1	
Tarayıcılar	8	1	
Mikroskoplar		32	

31.12.2023 itibarı ile

3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilerek, Üniversitemiz tarafından faaliyete geçirilen Akademik Veri Sistemi'ne (AVESİS) tüm akademik personelin veri girişlerini

tamamlamaları ve verilerin güncel tutulması yönünde gerekli toplantı ve bilgilendirmeler yapılmıştır. Akademik Veri Sisteminin takibinden sorumlu bir öğretim üyesi bulunmaktadır.

3.6.1. Bilimsel Projeler

Tablo 11: Eğitim Fakültesi Projeler

PROJELER	2023
BAP	17
AB	8
TÜBİTAK	22
Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje	1
Diğer Uluslararası Fon Programları	3
TOPLAM	51

31.12.2023 itibarı ile

*Veriler <https://avesis.comu.edu.tr/raporlar/projeler/birimlerin-proje-dagilimi> adresinde alınmıştır.

3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 12: Eğitim Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayımlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2023	365	34

31.12.2023 itibarı ile

Tablo13: Eğitim Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER	SAYI (2023)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat 45
Oturma Kapasitesi	Kişi 100
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi Belirlenemiyor
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet 2459
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi 3671
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi 116
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi 18
.....	

31.12.2023 itibarı ile

3.7- Uluslararası Değişim Programları

Uluslararası Değişim Programlarından 2023 yılında yararlanan öğrenci sayıları:

ERASMUS ile Gelen Öğrenci Sayısı

Geldiği Program	Öğrenci Sayısı
İngilizce Öğretmenliği	4
Japonca Öğretmenliği	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1

ERASMUS ile Giden Öğrenci Sayısı

Geldiği Program	Öğrenci Sayısı
İngilizce Öğretmenliği	13
Japonca Öğretmenliği	2
Okul Öncesi Öğretmenliği	2

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 14: Eğitim Fakültesi 2023 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2023	36	57	34	27	16	170

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 15: Eğitim Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	36			36	
Doçent	50			50	
Dr. Öğretim Üyesi	34			34	
Öğretim Görevlisi	21			21	
Araştırma Görevlisi	16			16	
.....					
Toplam	157			157	

31.12.2023 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 16: Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi	Japonya (2 Adet)	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Japon Dili Eğitimi
Araştırma Görevlisi		

Toplam		

31.12.2023 itibarı ile

Unvan Ad Soyad :

Öğr. Gör. Natsuko DOI (Japonya)

Öğr. Gör. Sayako TOKINAGA (Japonya)

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 17: Eğitim Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	1 (Dr. Öğr. Üyesi Enver YOLCU-Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim – İş Eğitimi Anabilim Dalı)
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
Toplam	

31.12.2023 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 18: Eğitim Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	5	11	117	43	30	64
Yüzde	0,00	2,94	6,47	10,00	25,29	17,65	37,65

31.12.2023 itibarı ile

4.5- Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 19: Eğitim Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Dekan	--	1	--	1	100
Dekan Yrd.	--	2	--	2	100
Fakülte Sekreteri	1	--	--	1	100
Şube Müdürü	--	2	--	2	100
Şef	2	1	--	3	100
Bölüm Başkanı	2	6	--	8	100
Anabilim Dalı Başkanı	8	16	--	24	100
Bölüm Başkan Yardımcısı	2	9	5	11	68,75
TOPLAM	15	37	5	52	

31.12.2023 itibarı ile

4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 20: Eğitim Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı

Bölüm	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	TOPLAM
Temel Eğitim	8	9	--	4	3	24
Yabancı Diller Eğitimi	5	4	5	4	1	19
Güzel Sanatlar Eğitimi	3	4	3	10	2	22
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	6	12	7	2	2	29
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	3	13	8	2	2	28
Eğitim Bilimleri	10	12	8	1	3	34
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	1	3	--	3	1	8
Özel Eğitim	--		3		2	5
Dekanlık	--			1		1
GENEL TOPLAM	36	57	34	27	16	170

31.12.2023 itibarı ile

4.7- İdari Personel

Tablo 21: Eğitim Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	19	--	19
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	--	--	--
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3	--	3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	--	--	--
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	--	--	--
Din Hizmetleri Sınıfı	--	--	--
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2	--	2
Toplam	24	--	24

31.12.2023 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 22: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	3	5	13	1
Yüzde	8,33	12,50	20,83	54,17	4,17

31.12.2023 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 23: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	3	4	16
Yüzde	0,00	0,00	4,16	12,50	16,67	66,67

31.12.2023 itibarı ile

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 24: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	4	3	6	11
Yüzde	0,00	0,00	0,00	16,67	12,50	25,00	45,83

31.12.2023 itibarı ile

4.11- İşçiler

Tablo 25: Eğitim Fakültesi İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	11	--	11
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	3	--	3
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
.....			
Toplam	14		14

31.12.2023 itibarı ile

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 26: Eğitim Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	0	6	2	1
Yüzde	9,09	9,09	0,00	54,55	18,18	9,09

31.12.2023 itibarı ile

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 27: Eğitim Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	1	8	1
Yüzde	0,00	0,00	9,09	9,09	72,73	9,09

31.12.2023 itibarı ile

4.14- Engelli Personel

Tablo 28: Eğitim Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel	--	--	--
İdari Personel	1	--	1
Toplam	1		1

31.12.2023 itibarı ile

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 29: Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Almanca Öğretmenliği	1	1	2	-	-	-	1	1	2
Bilgisayar ve Öğrt. Tek. Öğrt.	36	24	60	-	-	-	24	60	60
Coğrafya Öğretmenliği	49	49	98	-	-	-	49	49	98
Fen Bilgisi Öğretmenliği	50	188	238	-	-	-	188	50	238
İlköğretim Matematik Öğrt.	47	131	178	-	-	-	131	47	178
İngilizce Öğretmenliği	194	252	446	-	-	-	252	194	446
Japonca Öğretmenliği	101	108	209	-	-	-	108	101	209
Kimya Öğretmenliği	27	66	93	-	-	-	66	27	93
Müzik Öğretmenliği	54	51	105	-	-	-	51	54	105
Okul Öncesi Öğretmenliği	56	262	318	5	7	12	269	61	330
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	80	284	364	8	9	17	293	88	381
Resim İş Öğretmenliği	13	53	66	-	-	-	53	13	66
Sınıf Öğretmenliği	49	194	243	1	-	1	194	50	244
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	72	173	245	-	-	-	173	72	245
Özel Eğitim	111	144	255	-	-	-	144	111	255
Türkçe Öğretmenliği	87	162	249	-	-	-	162	87	249
Toplam	1027	2142	3169	14	16	30	2158	1041	3199

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 30: Eğitim Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
BÖTE	3	1	4	0	0	0	4	%6,66
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	1	1	0	0	0	1	%0,26
Fen Bilgisi Öğretmenliği	0	1	1	0	0	0	1	%0,42
Kimya Öğretmenliği	1	2	3	0	0	0	3	%3,22
Okulöncesi Öğretmenliği	0	1	1	0	0	0	1	%0,30
Sınıf Öğretmenliği	0	1	1	0	0	0	1	%0,40
Özel Eğitim Öğretmenliği	2	0	2	0	0	0	2	%0,78
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	0	1	1	0	0	0	1	%0,40
Türkçe Öğretmenliği	0	1	1	0	0	0	1	%0,40
İngilizce Öğretmenliği	11	30	41	0	0	0	41	%9,19
Japonca Öğretmenliği	27	21	48	0	0	0	48	%22,96
TOPLAM	88	71	159	0	0	0	104	%3,25

31.12.2023 itibarı ile

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 31: Eğitim Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	80	80	0	%100
Resim-İş Öğretmenliği	30	16	14	%53,33
Müzik Öğretmenliği	30	20	10	%66,66
Fen Bilgisi Öğretmenliği	50	52	0	%100
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	40	40	0	%100
Kimya Öğretmenliği	20	21	0	%100
Özel Eğitim Öğretmenliği	60	60	0	%100
Okulöncesi Öğretmenliği	70	70	0	%100
Sınıf Öğretmenliği	60	60	0	%100
Coğrafya Öğretmenliği	20	20	0	%100
Sosyal Bilgileri Öğretmenliği	50	51	0	%100
Türkçe Öğretmenliği	50	50	0	%100
İngilizce Öğretmenliği	80	80	0	%100
Japonca Öğretmenliği	40	41	0	%100
TOPLAM	680	661	24	%96,49

31.12.2023 itibarı ile

5.1.1- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 32: Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	22	31	53
Coğrafya Öğretmenliği	6	5	11
Fen Bilgisi Öğretmenliği	7	4	11
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	4	3	7
İngilizce Öğretmenliği	24	4	28
Japonca Öğretmenliği	5	1	6
Kimya Öğretmenliği	3	5	8
Okulöncesi Öğretmenliği (İ.Ö.)	2	0	2
Okulöncesi Öğretmenliği (N.Ö.)	17	2	19
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İ.Ö.)	4	6	10
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (N.Ö.)	30	8	38
Resim-İş Öğretmenliği	1	0	1
Sınıf Öğretmenliği	16	2	18
Sosyal Bilgileri Öğretmenliği	9	5	14
Türkçe Öğretmenliği	15	5	20
Toplam	172	84	256

31.12.2023 itibarı ile

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Tablo 33: Eğitim Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Sınıf Öğretmenliği	1
Özel Eğitim Öğretmenliği	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3
İngilizce Öğretmenliği	1
Toplam	7

31.12.2023 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2023)

Tablo 34: Eğitim Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	11
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (N.Ö.)	64
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İ.Ö.)	50
Resim-İş Öğretmenliği	25
Müzik Öğretmenliği	7
Fen Bilgisi Öğretmenliği	61
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	41
Kimya Öğretmenliği	9
Okulöncesi Öğretmenliği (N.Ö.)	71
Okulöncesi Öğretmenliği (İ.Ö.)	53
Sınıf Öğretmenliği	68
Coğrafya Öğretmenliği	16
Sosyal Bilgileri Öğretmenliği	34
Türkçe Öğretmenliği	59
İngilizce Öğretmenliği	101
Japonca Öğretmenliği	29
Toplam	699

31.12.2023 itibarı ile

5.1.4 - Yatay Geçişle 2023 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 35: Yatay Geçişle 2023 Yılında Eğitim Fakültesine Gelen, Eğitim Fakültesinden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2023 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Programı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Sınıf Öğretmenliği	1	9	-	-
Okulöncesi Öğretmenliği	4	6	-	-
Türkçe Öğretmenliği	3	3	-	-
Sosyal Bilgileri Öğretmenliği	1	3	-	-
Coğrafya Öğretmenliği	1	-	-	-
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	10	-	-
Özel Eğitim Öğretmenliği	3	7	-	-
Fen Bilgisi Öğretmenliği	2	2	-	-
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	3	3	-	-
Kimya Öğretmenliği	1	-	-	-
İngilizce Öğretmenliği	6	4	-	-
Japonca Öğretmenliği	2	9	-	-
Resim-İş Öğretmenliği	2	-	-	-
TOPLAM	32	56	0	0

31.12.2023 itibarı ile

5.1.5 - Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 26: Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	Toplam
43	6	44	0	78	171

31.12.2023 itibarı ile

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 37: Eğitim Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
-	-	-	-	1	-	1

31.12.2023 itibarı ile

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 38: Öğrencisi Bulunan Programlarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Eğitim Fakültesi	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğrt. Tek. Öğrt.	60	8	7,50
Türkçe Öğretmenliği	249	10	24,90
Coğrafya Öğretmenliği	98	6	16,33
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	245	5	49
Fen Bilgisi Öğretmenliği	238	13	18,30
İlköğretim Matematik Öğrt.	178	6	29,66
Kimya Öğretmenliği	93	6	15,50
Almanca Öğretmenliği	2	1	2
İngilizce Öğretmenliği	446	11	40,54
Japonca Öğretmenliği	209	6	34,83
Resim İş Öğretmenliği	66	10	6,60
Müzik Öğretmenliği	105	12	8,75
Okul Öncesi Öğretmenliği	330	10	33
Sınıf Öğretmenliği	244	14	17,42
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	381	10	38,10
Özel Eğitim	255	5	51
Toplam	3199	133	24,05

Eğitim Fakültesinde Toplam Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
170	3199	18,81

31.12.2023 itibarı ile

5.3- İdari Hizmetler

Fakültemiz Kütüphanesi, öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Yarıyılından itibaren, ara ve yarıyıl sonu sınav dönemlerinde hafta içi günlerde saat 23.00'e kadar açık bulundurulmaya başlanmıştır. Yabancı Diller Eğitimi Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde oluşturulan Japon Kültür odası da 7.000 kadar yayınla program öğrencilerine hizmet vermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde mezunlara yönelik açılan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı, Fakültemiz tarafından başarıyla yürütülmektedir.

Fakültemiz bünyesinde süreli yayın olarak elektronik ortamda yayınlanmakta olan "Eğitimde Kuram ve Uygulama (EKU)" dergisi yayın hayatına devam etmektedir.

5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 39: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2023
Bilim Teşvik Ödülü	1
Eğitime Katkı Ödülü	2
Diğer	1
Toplam Ödül	4

31.12.2023 itibarı ile

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimimizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 56. maddesinde belirtilen İç Kontrolün amaçları paralelinde;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine,
- Kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesine,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve olumsuzluğun önlenmesine,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinmeye,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaya yönelik çalışılmıştır.

Fakültemizde Üniversitemiz İç Kontrol standartları Eylem Planı kapsamında birim yöneticilerinin sorumluluğunda belirlenen eylemler aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir:

- a) Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda fakültemiz misyon ve vizyonu belirlenmiş, birimimiz ve alt birimlerimizin görev tanımları üniversitemizde belirlenen formata uygun şekilde oluşturularak web adresimizde yayımlanmıştır.
- b) Her personel için Üniversitemizde belirlenen standart forma göre görev, yetki ve sorumlulukları belirlenerek tebliğ edilmiştir.
- c) Fakültemiz teşkilat şeması ve görev dağılımları güncellenerek web sayfasında yayımlanmış ve personele tebliğ edilmiştir.
- d) Fakültemizin belirlenen amaç ve hedefleri web sayfamızda yayımlanmıştır.
- e) Mali karar ve işlemlerin onaylanmasında görevlendirmelerin oto kontrol sağlayacak şekilde yapılmasına hassasiyet gösterilmektedir.
- f) Kalite Güvencesi çalışmaları kontrol listeleri her yıl sonunda düzenlenmektedir.
- g) İş Akış şemaları oluşturulmuş ve geliştirme çalışmaları devam etmektedir. İlgili personeller olmadığında yerine bakacak personeller belirlenmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır.
- h) İşten ayrılma raporu personellere tebliğ edilmiştir.
- i) Kamu Hizmet Satandartları mevcut ve web sayfasında erişime açıktır.

Bunlar dışında işleyiş sırasında eksik ya da hatalı yapıldığı tespit edilen iş ve işlemler konusunda ilgili alt birimler yazılı olarak bilgilendirilip süreçlerin ideal şekle gelmesi için çalışılmaktadır.

İdari personele, İç Kontrol ve iç kontrol ortamının oluşturulmasında ve işletilmesinde personelin sorumluluğu kalite güvencesi ve iç kontrol hakkında yazılı bilgilendirmeler yapılmıştır. Bölüm kurullarının toplanması ve karar tutanaklarının düzenlenmesinde görülen eksiklik ve kusurların giderilmesi için yapılması gerekenler yazılı şekilde bildirilmiştir. Yıl boyunca yapılan iç ve dış paydaş toplantıları fakültemiz internet sayfasında paylaşılmıştır.

D- Diğer Hususlar

Üniversitemiz kalite güvencesi ve iç kontrol çalışmaları kapsamında 2023 yılına ait yapılması ve tamamlanarak yayımlanması istenen tüm çalışmalar (Program öz değerlendirme raporlar, birim iç değerlendirme raporları ve bu raporlara ilişkin komisyon ve yönetim değerlendirme raporları, revize edilmiş görev tanımları ve iş akış şemaları, öğrenci ve personel oryantasyon toplantıları, iç/dış paydaş toplantıları, mezun etkinlikleri ve ziyaretleri, SWOT analizi ve PUKÖ döngüsü, 2021-2025 stratejik planı v.b) 2023 yılı takvimine uygun olarak tamamlanmış ve internet sayfamızda paylaşılmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 40: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedef	Faaliyet	Göstergeler
STRATEJİK AMAÇ 1 – AR-GE VE YENİLİKÇİLİK FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK	Hedef 1.1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak	F.1.1.1. Proje yazma etkinlikleri F.1.1.2. Özellikle erken kariyer dönemindeki araştırmacılara yönelik akademik yazım tekniklerini geliştirici seminer, çalıştaylar F.1.1.3. Akademik çalışmalara teşvik, maddi destek, fon ve çalışma ortamı sağlanması konusunda önlemler alınması	Yapılan etkinlik sayıları, etkinliklerdeki katılımcı ve konuşmacı sayısı Çalıştay sayısı, çalıştay katılımcı sayısı Kabul edilen ulusal ve uluslararası projeler, Akademik teşvik yayın puanları Akademik Etkinlik Geliştirme Programında fakülte öğretim elemanlarınca verilen eğitimler
	Hedef 1.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili alt yapı ve olanakları geliştirmek	F.1.2.1. Akademik çalışmalara destek sağlayacak bilgisayar, internet, laboratuvar gibi alt yapı desteğinin sağlanması	Fakültedeki kütüphanenin kaynak çeşitliliği, öğrenci bilgisayar laboratuvarları, fen bilimleri laboratuvar uygulama alanlarının varlığı ve yeterliliği
	Hedef 1.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak	F.1.3.1 Toplumsal ve kültürel boyutta katma değer üretecek çalışmalar, projeler düzenlemek F.1.3.2 Ulusal ve uluslararası alanda yapılan araştırma proje ve çalışmalarının desteklenmesi	Uluslararası toplumla entegre olmayı sağlayacak sosyal, kültürel işbirlikleri. Uluslararası akademi dünyasıyla entegrasyonu derinleştirecek bilimsel işbirlikleri Akademik personelin yürütücü ve araştırmacı olarak yer aldığı projeler
	Hedef 2.1. Öğretmen yetiştirme odaklı eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmek	F.2.1.1. Ulusal ve Uluslararası düzeyde alana ilişkin akademik toplantıların düzenlenmesi ve katılım sağlanması	Fakülte öğretim üyelerinden öğretmen yetiştirme konulu Milli Eğitim Bakanlığı şura ve Çalıştaylarına katılım ve sağlanan katkı Fakülte öğretim üyelerinden öğretmen yetiştirme konulu Milli Eğitim Şura'sına katılım; ve ilgili diğer toplantılara katılım ve düzenlenmesine sağlanan katkı
	Hedef 2.2. (Üniversitemiz bünyesindeki) eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğine katkı sağlamak	F.2.2.1 programlar/disiplinler arası etkileşimi bilimsel ve sosyal yönleriyle güçlendirmek	Fakülteler ya da ilgili programlar arasındaki bilimsel, kültürel, sosyal veya sportif etkinliklerin sayısı, türü, içeriği
	Hedef 2.3. (Hem fakülte hem de üniversite düzeyinde) öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek	F.2.3.1 Akademik kadronun kendini eğitim bilimleri (pedagoji) alanında geliştirmesini sağlayacak etkinliklerin yapılması	Eğitim fakültesi öğretim elemanlarınca tüm eğitim bilimleri alanında sürekli eğitim merkezi üzerinden oluşturulan eğitimler Fakülte öğretim elemanlarının üniversite genelinde yapılan akademik etkinlik geliştirme programında verdiği eğitimler
STRATEJİK AMAÇ 2 – EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN KALİTESİNİ ARTTIRMAK	Hedef 2.4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek	F.2.4.1. Farklı uzmanlarla öğrencileri çevirim içi ortamlarda buluşturma	Düzenlenen seminer ve etkinlikler Öğrenci memnuniyet anketleri Öğrenci ders değerlendirme anketleri ve Türkiye Üniversiteleri Memnuniyet Araştırması (TÜMA) kapsamındaki artan

			puanlar
STRATEJİK AMAÇ 3 – TOPLUM VE ÇEVRE YARARINA HİZMETLERİ GELİŞTİRMEK	Hedef 3.1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek	F.3.1.1 Topluma hizmet uygulamalarında etkileşimli faaliyetler gerçekleştirme	Üniversite özelinde disiplinler arası öğrenci işbirliklerini içeren faaliyet-etkinlik sayıları ve türleri Kent nüfusu ile etkileşimi işteş hale getiren etkinlik-faaliyet sayıları ve türleri Fakülte öğretim elemanlarınca gerçekleştirilen sanatsal faaliyetler ve sergiler ile bilim odaklı şenlik-fuar organizasyonu ve katılımları
	Hedef 3.2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek	F.3.2.1. Akademisyen ve öğrencilerin proje ve uygulama çalışmalarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi F.3.2.2. Üniversite ve ülke genelinde uygulanan Sıfır Atık projesi uygulamalarının desteklenmesi ve hayata geçirilmesi	Hedefe ilişkin yapılan işbirlikleri Yapılan proje ve uygulama çalışmaları Fakülte kapsamında yapılan atık ayrışım kutularının kullanımı ve pil toplama alanları gibi farklı türde atıkların bir araya toplandığı fakülte içi alanlar
STRATEJİK AMAÇ 4 – KURUM TANINIRLIĞINI GELİŞTİRMEK VE KURUMSALLIĞI GÜÇLENDİRMEK	H.4.1. (Hem fakülte hem de üniversite düzeyinde) kurumsal görünürlüğe katkı sağlamak	F4.1.1 Programların EPDAD tarafından akredite olmaları için teşvik edilmeleri	Akredite olan program sayısı
	H.4.2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak	F4.2.1 Fakültemiz adresli yayınların “Open Access” yayın politikasını benimseyen nitelikli dergilerde yayınlanmasının teşvik edilmesi	“Open Access” olarak yayınlanan makale/yayın sayısı
	H.4.3. Üniversitenin temele aldığı kurum kültürünü fakülte düzeyinde korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak	F4.3.1. sınıf öğrencilerimiz için güz dönemi başında kurumsal kültürümüzün tanıtıldığı oryantasyon programlarının düzenlenmesi F.4.3.2. Fakültede göreve yeni başlayan idari ve akademik personel için kurumsal kültürün tanıtıldığı toplantıların düzenlenmesi	Düzenlenen oryantasyon programı sayısı Düzenlenen kurumsal kültür toplantı sayısı
	H.4.4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve işbirliğini geliştirmek	F.4.4.1. Kurum içi memnuniyeti kontrol altında tutmak adına anket düzenlemek	Düzenlenen anket sayısı Düzenlenen anketlerdeki memnuniyet seviyesi

31.12.2023 itibarı ile

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Fakültemiz programlarının akredite edilmesini sağlamak.
2. Alana yönelik nitelikli yayın ve proje sayılarını arttırmak.
3. Öğretim elemanı eksikliklerinin giderilerek eğitim öğretim kalitesini yükseltmek.
4. Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, olanaklar ölçüsünde en iyi teknolojik donanımı kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini sürdürmek.
5. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmaları güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.
6. Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.
7. Örgüt iklimini güçlendirerek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).
8. İnsan merkezli yönetim anlayışını geliştirmek.
9. Atatürk ilkelerine ve evrensel değerlere uygun öğretmen adayları yetiştirmek.
10. Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeller arasında huzurlu bir ortam sağlamak.
11. Hedeflere uygun bir örgüt kültürü geliştirmek.
12. Yenilenen binalarımız ile fiziki mekan sorunlarını çözmek, daha donanımlı sınıf, laboratuvar, atölye ve çalışma ortamları yaratmak için planlı tefriş çalışmaları yapmak.
13. Öğrencilerin bedensel ve ruhsal sağlıklarının geliştirilmesi için çalışmalar yapmak.
14. Fakülte dergisi yoluyla yayın yapılmasının teşvik etmek.
15. Eşdeğer bölümlerdeki öğrenci ve öğretim üyesi değişimi programlarının sürekliliğini sağlayarak, katılımı teşvik etmek ve ders dışı seminer ve toplantılar düzenlemek.
16. Öğrencilerin Erasmus vb. programlar aracılığıyla yurt dışına açılmalarını sağlamak ve yabancı dil problemlerini çözmelerini desteklemek.
17. Fakültede İdari personelin verimliliğinin ve hizmet kalitesinin artırılmasını sağlamak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 41: Bütçe Giderleri Tablosu

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - Personel Giderleri	71.933.208,92	71.872.761,36	99,92%
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	10.206.435,00	10.206.433,97	100,00%
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	163.680,00	134.740,13	82,32%
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

31.12.2023 itibarı ile

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Personel maaşları, ek dersler, fazla çalışma ücretleri, sosyal yardımlar vb. Gibi özlük haklarına ilişkin giderler 01- Personel Giderleri ödeneğinden karşılanmıştır ve 2023 yılında 71.872.761,36 TL. harcama yapılmıştır.

Maaşlardan kesilen sigorta primi giderlerinin karşılandığı 02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kodundan 2023 yılı için 10.206.433,97 TL. harcama yapılmıştır.

03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri için fakültemize ayrılan ödenekler yıl boyunca ihtiyaçların giderilmesi için etkin şekilde kullanılmıştır. Yapılan 134.740,13 TL. toplam harcama ayrıntıları şöyledir:

03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları için 46.959,72 TL.,

03.3 Yolluklar için 45.286,91 TL.,

03.5 Hizmet Alımları için (Akreditasyon F. için) 42.493,50 TL.,

03.7 Men. Mal, Bakım Onarım Giderleri için ödenek aktarılmadığından harcama gerçekleşmemiştir.

03.8 Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderleri için ödenek aktarılmadığından harcama gerçekleşmemiştir.

2023 yılında Fakülte ödenekleri toplamı 82.303.323,92 TL. olup, bu ödeneğin;

- % 87,33'ü 01-Personel Giderleri,
- % 12,40'ı 02-Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri,
- % 0,16'sı 03-Mal ve hizmet alımı giderleri için kullanılmıştır.

03-Mal ve hizmet alım giderlerinde yapılan 134.740,13 TL. toplam harcamanın da;

- % 34,85'i 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları,
- % 33,61'i 03.3 Yolluklar
- % 31,54'ü 03.5 Hizmet Alımları (*Üç programımızın daha akreditasyon değerlendirme süreçleri gerçekleşmiştir*) için kullanılmıştır.

Mali Denetim Sonuçları

2023 yılında Fakültemizde iç denetim gerçekleşmemiştir. Üniversitemiz bünyesinde yapılan iç ve dış denetim sonucunda tespit edilen bulgulara yönelik değerlendirmeler incelenerek Mali bürolarımızda gerekli işlemler yapılmıştır.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 42: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	2
Panel	3
Seminer	15
Açık Oturum	
Söyleşi	1
Tiyatro	2
Konser	6
Sergi	11
Turnuva	1
Teknik Gezi	5
Eğitim Semineri	5
Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Faaliyet	3
Çalıştay	10

31.12.2023 itibarı ile

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 43: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar		SAYISI
Uluslararası Makale		135
Ulusal Makale		40
Uluslararası Bildiri		94
Ulusal Bildiri		18
Kitap		18
Kitap Bölümü		57
Diğer		2

31.12.2023 itibarı ile

*Veriler, <https://avesis.comu.edu.tr/raporlar/yayinlar/birimlerin-yayin-dagilimi> adresinden alınmıştır.

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 34: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
Vilnius University	Litvanya	2023	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L, M	B2 English	1	B2 English	1	B2 English
University of Aegean	Yunanistan	2023	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L, M	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
West University of Timisoara	Romanya	2023	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Universidade de Coimbra	Portekiz	2023	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L, M	B2 English	B2 Engli sh	2	B2 Englis h	2
University of Hamburg	Almanya	2023	2027	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri	-	-	1	B2 English	-	-
National University of Political Studies and Public Adm.	Romanya	2021	2027	Eğitim Yönetimi	2 D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Mykolas Romeris University	Litvanya	2022	2023	Eğitim Programla rı ve Öğretim	2 L, M, D	B1 English (fakat B2 tavsiye edilmekt edir.)	2	B2 English	2	B2 English

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
Babeş-Bolyai University	Romanya	2023	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
Universidad de Alcalá	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M	B1 Spanish	2	B2 English	-	-
University of Deusto	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	3 L	B2 English	1	B2 English	-	-
Universidad de Granada	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
Universitat de Girona	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-
"Ovidius" University of Constanta	Romanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
West University of Timisoara	Romanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	4 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Universidade de Aveiro	Portekiz	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M	B2 English	1	B2 English	1	B2 English
Instituto Politecnico de Setubal	Portekiz	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
University of Applied Science in Walcz	Polonya	2022	2027	Eğitim Yönetimi	2 L, M	B1 English	2	B2 English	-	-
Universita' Degli Studi Dell'aquila	İtalya	2022	2027	Fen Bilgisi Eğitimi	3 L, M	B1 English	1	B2 English	-	-
Silesian University in Opava	Çekya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L, M	B2 English	1	B2 English	-	-

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
Univerzita Palackeho v Olomouci	Çekya	2023	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L, 2 M	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
Universidade de Coimbra	Portekiz	2021	2022	İngiliz Dili Eğitimi	-	-	1	B2 English	-	-
West University of Timișoara	Romanya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	5 L, M, D	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
Technical University of Liberec	Çekya	2021	2027	İngiliz Dili Eğitimi	4 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Universita' Degli Studi Dell'aquila	İtalya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	3 L, M	B1 English	1	B2 English	-	-
Mykolas Romeris University	Litvanya	2022	2023	İngiliz Dili Eğitimi	2 L, M	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
Universität Osnabrück	Almanya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-
International Balkan University	Kuzey Makedonya	2021	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
University of Ljubljana	Slovenya	2021	2027	Japon Dili Eğitimi	3 L, M	B2 English, Japanese	2	B2 English, Japanese	-	-
Sofia University St Kliment Ohridski	Bulgaristan	2023	2027	Japon Dili Eğitimi	3 L	B2 English, Japanese	2	B2 English, Japanese	2	B2 English
Univerzita Palackeho v Olomouci	Çekya	2021	2027	Matematik Eğitimi	2 L	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
Sofia University St Kliment Ohridski	Bulgaristan	2024	2027	Matematik Eğitimi	2 L	B2 English	1	B2 English	-	-
Stanislaw Moniuszko Academy of Music in Gdansk	Polonya	2021	2027	Müzik Eğitimi	2 L, M	B1 English	1	B2 English	1	B2 English

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
University of Patras	Yunanistan	2021	2027	Okul Öncesi Öğretmen liği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Universita degli studi Roma Tre	İtalya	2021	2027	Okul Öncesi Öğretmen liği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
University of Applied Science in Walcz	Polonya	2021	2027	Okul Öncesi Öğretmen liği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
"Ovidius" University of Constanta	Romanya	2022	2027	Okul Öncesi Öğretmen liği	2 L, M	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Romanya	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmen liği	2 L, M	B1 English	2	B2 English	-	-
University of Malaga	İspanya	2022	2027	Okul Öncesi Öğretmen liği	2 L	B1 Spanish	1	B2 English	-	-
Angel Kanchev University of Ruse	Bulgaristan	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmen liği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
Todor Kableskov University of Transport	Bulgaristan	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmen liği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
Trakia University	Bulgaristan	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmen liği	5 L, M, D	B1 English	5	B2 English	5	B2 English
Dimokritio Panepistimio Thrakis	Yunanistan	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmen liği	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-
West University of Timisoara	Romanya	2023	2027	Rehberlik ve Psikolojik Danışman lık	3 L, M	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
University of Art and Design Linz	Avusturya	2022	2027	Resim – İş Eğitimi	2 L	B2 English	1	B2 English	-	-
Academy of Arts in Banska Bystrica	Slovakya	2023	2027	Resim – İş Eğitimi	4 L, M	B1 English	4	B2 English	3	B2 English

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
University of Hamburg	Almanya	2021	2027	Sınıf Öğretmen liği	-	-	2	B2 English	-	-
Trakia University	Bulgaristan	2023	2027	Sınıf Öğretmen liği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Univerzita Palackeho v Olomouci	Çekya	2024	2027	Sınıf Öğretmen liği	2 L, M	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Liepajas Universitate	Letonya	2023	2027	Sınıf Öğretmen liği	2 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
University of Patras	Yunanistan	2023	2027	Sınıf Öğretmen liği	2 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Dimokritio Panepistimio Thrakis	Yunanistan	2023	2027	Sınıf Öğretmen liği	-	-	2	B2 English	2	B2 English
Universita' Degli Studi di Salerno	İtalya	2022	2027	Sınıf Öğretmen liği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Universidad de Zaragoza	İspanya	2022	2027	Sınıf Öğretmen liği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
University of Patras	Yunanistan	2021	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	2 L, M, D	B2 English	2	C1 English	2	C1 English
West University of Timisoara	Romanya	2021	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
University of Debrecen	Macaristan	2022	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-

31.12.2023 itibarı ile ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğünün web sayfasından alınan Fakültemize ait Aktif İkili Anlaşmalar Listesidir.

1.4. Proje Bilgileri

Tablo 45: 1.1. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2023				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
TÜBİTAK		6	6	5	477.280,00 22.368,00
A.B.	1	1	2		7.456.000
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	2	5	7	7	49.620,74 87.566,00 39.431,68 10.499,86
DİĞER		2	2	2	18.000,00 15.000,00
TOPLAM	2	13	17	14	727.220,00

31.12.2023 itibarı ile

* Veriler, Fakültemiz Bölümlerinden gelen bilgilere göre hazırlanmıştır.

2- Performans Sonuçları Tablosu

Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	10	8	14	13	19	17	26		31	
SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	18	15	19	26	18	19	23		23	
SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	116	148	132	195	152	258	170		183	
Yurtdışı ortaklı makale sayısı	9	29	74	22	83	24	101		98	
Yurtdışı ortaklı kitap sayısı	4	8	25	9	22	12	29		36	
Yurtdışı ortaklı kitap bölümü sayısı	14	30	19	32	25	27	30		34	
Yurtdışı ortaklı bildiri sayısı	10	20	20	27	32	32	40		50	
Dijital ve yenilikçi uluslararası proje sayısı	5	8	4	7	8	14	8		11	
Dijital ve yenilikçi uluslararası projelerin bütçesi	-	-	-							
Dijital ve yenilikçi ulusal proje sayısı	5	10	6	9	11	8	14		17	
Dijital ve yenilikçi ulusal projelerin bütçesi	-	-	-							
Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım başvuru sayısı	2	0	2	2	2	0	3		3	
Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım belge sayısı	-	-	1	3	2	0	1		1	

ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte öğretim elemanlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	3	4	2	3	3	2	2		4	
ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte mezunlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	-	1	1	1	1	1	1		1	
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	2	2	4	4	6	5	7		7	
Akredite edilen program sayısı	1	1	4	4	4	3	2		2	
Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül/belge sayısı	1	0	2	1	2	0	3		3	
YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü başvuru sayısı	1	0	1	3	2	0	2		3	
YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü sayısı	1	0	1	2	2	0	2		3	
Fakülte Birlikleri faaliyet sayısı	1	2	3	-	4	5	5		5	

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Gösterge listesindeki Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiş performans göstergelerinin 2023 yılı hedefleri ve gerçekleşme/başarı oranları değerlendirildiğinde, bölümlerimizin hedefleri esas alınarak derlenen fakülte geneline ilişkin hedeflerin büyük oranda gerçekleştiği görülmektedir. Çalışma yapılmayan veya sapma yaşanan performans göstergeleri incelendiğinde ise “Yurt Dışı Ortaklı Makale ve Kitap Sayılarına” ilişkin 2022 yılında Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümümüzün 5 yıllık belirlediği hedeflerinin gözden geçirilerek revize edilmesinin faydalı olacağı gözlemlenmiştir. Söz konusu iki gösterge hedefin anılan bölümümüz dışında diğer bölümlerimiz bünyesinde hedeflendiği oranlarda veya hedeflendiği orana yakın gerçekleştiği görülmektedir.

4- Diğer Hususlar

Fakültemizin İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği ve Kimya Öğretmenliği programları, Yükseköğretim Kalite Kurulunca (YÖKAK) yetkilendirilen Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından 01.05.2023 tarihi itibarıyla 2 (iki) yıl süreyle akredite edilmiştir. Ayrıca İngilizce Öğretmenliği programının ara değerlendirme ile akreditasyon süresinin uzatımı için başvuru yapılmıştır.

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü ve Temel Eğitim Bölümü bünyesinde, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere bölüm programları arasında çift anadal programları açılmıştır.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim – İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri tarafından, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Fakültemiz koridorlarına estetik görünüm kazandırmak amacıyla duvar boyama çalışması yapılmıştır.

Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü tarafından, 2023 yılı içerisinde, öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik Microsoft teams programı üzerinden “Afetlerde Psikososyal Destek Çalışmaları ve Üniversite”, “Eğitim Ekonomisi”, “Öğrenme ve Öğretme Dünyasını Oluşturan Öğretmen Kimliği”, “Ben Benim Kimin Kim Olduğumu Biliyor muyum?”, “Üniversitede Öğrenci Olmak” ve “Eğitimde Kültürel Çeşitlilik ve Çok Kültürlü Eğitim” başlıklı seminerler düzenlenmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin ortak olduğu ve Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan ARSLAN'ın yürüttüğü “2022-1-LT01-KA220-SCH-000087659-KA2 Cooperation partnerships projesi Okul Eğitimi kategorisinde Litvanya Ulusal Ajansı tarafından desteklenmeye uygun görülmüştür.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin ortak olduğu ve Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan ARSLAN'ın yürüttüğü “2022-1-BG01-KA220-HED-000087414 - Green Deal Awareness through Augmented Reality in Primary School Education” isimli proje Bulgaristan Ulusal Ajansı tarafından desteklenmeye uygun görülmüştür.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin ortak olduğu ve Fakültemiz Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN ve Doç. Dr. Martina RIEDLER ERYAMAN'ın yürütücülüğünü yaptığı “STICORDI: Introducing STICORDI measures focusing on dyslexia” başlıklı, 250.000 Euro bütçeli AB Erasmus+ Projesi desteklenmeye uygun görülmüştür.

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Şerife Gonca ZEREN'in yürütücüsü olduğu "Çevrimiçi Romantik İlişkilere ve Flört/Arkadaşlık Uygulamalarına Yönelik Tutumları Anlamak: Kişilik, Bağlanma Stilleri, Çevrimiçi Kendini Açma, Sosyal Medyanın Cazibesi ve Yeni Teknolojilere Yönelik Öz-Yeterlilik" başlıklı proje TÜBİTAK-ARDEB-1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.

Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi ve aynı zamanda Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü Prof. Dr. Ebru AKTAN ACAR ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Psikolojik Danışmanlık Birimi Öğretim Görevlisi Cumhuri ÇIRNAZ'ın rehberliğinde, Adıyaman ve Kahramanmaraş illerinde 3-6 yaş arasındaki okul öncesi dönem çocuklarına yönelik ÇABAÇAM Eğitim Destek Birimi oluşturuldu.

Çanakkale Türk Ocakları ve ÇOMÜ Eğitim Fakültesi iş birliğinde 04.01.2023 tarihinde, “Cumhuriyetimizin 100. Yılında Dünya’da ve Türkiye’de Türkçe ve Türkçe Öğretimi” adlı panel gerçekleştirilmiştir. Panelde Türk Alman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Cemal YILDIZ “Yurt dışında anadili eğitimi ve iki dillilik”, TÜBA Üyesi Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALIN “Mevlit”, Medeniyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yakup YILMAZ “Türkçe öğretimi tarihinde Avrupa yakası” başlıklı konuşmalarını yapmışlardır.

Wikimedia Türkiye Üyesi Zafer BATIK tarafından, 05.01.2023 tarihinde, Fakültemizde “Vikipedi Yazan Üniversite” başlıklı panel gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 06.01.2023 tarihinde “Öğrenci Konseri” etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Çanakkale Botanik Bahçesi Herbaryumu (CBB) Müdürü Prof. Dr. Ersin KARABACAK tarafından, 05.01.2023 tarihinde, Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanlarına ve öğrencilerine yönelik "Çanakkale Yöresi Florası ve Endemikler" konulu seminer verilmiştir.

Fakültemiz Coğrafya Öğretmenliği 4. sınıf öğrencisi İrem Melis YILMAZ'ın yürütücülüğünü yaptığı "Çanakkale Boğazı Kıyılarında Metal Kirliliğinin Kara Midyelerindeki (*Mytilus galloprovincialis*) Kayıtları Üzerine Analitik Bir Çalışma" başlıklı proje ile Sosyal Bilimler Öğretmenliği 3. sınıf öğrencisi Şeyma Zeynep KARAMAN'ın yürütücülüğünü yaptığı "Çanakkale Boğazı Kıyılarında Metal Kirliliği Biyoindikatörü Olarak Deniz Yosunları: Analitik Bir İnceleme" başlıklı projenin ilk uygulaması Çardak kıyı oku ve Kemiklialan Köyü kıyılarında yapıldı. Söz konusu çalışmalar Prof. Dr. Ahmet Evren ERGINAL'ın yürütücülüğünde gerçekleştirildi.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ÇABA Çok Amaçlı Erken Çocukluk Eğitimi Merkezi (ÇABAÇAM) ve YUVA Derneği ortaklığında gerçekleştirilen "Okul Öncesi Eğitimi İklim Projesi" kapsamında online "İklim Okuryazarlığı Eğitimi" gerçekleştirilmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi koordinatörlüğünde, yürütücülüğünü Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN'ın gerçekleştirdiği BIOTE(A)CH: Bridging the Gap Between Biotechnology and Industry: Integrating Design Thinking and Flipped Learning isimli projenin ilk toplantısı 09-10 Mart 2023 tarihlerinde Çanakkale'de gerçekleştirilmiştir.

Doç. Dr. Oya ERENOĞLU'nun yürütücülüğünü yaptığı TÜBİTAK (BİDEB) 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı tarafından desteklenen "Mirasımı Öğreniyorum" projesi 04-08 Eylül 2023 tarihleri arasında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi'nde gerçekleştirildi.

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 11-15 Eylül 2023 tarihleri arasında "9. Balkan Yarımadası Japon Dili ve Kültürü Yaz Kampı" düzenlenmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ve Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi işbirliğinde "Dijital Devrim ve Dijital Olarak Küreselleşen Köyde Eğitimin Geleceği: Zorluklar ve Fırsatlar" (Digital Revolution and the Future of Education in the Digitally Globalised Village: Challenges and Opportunities) temalı "17. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi – ICRE" ve "Dijital Çağda Boşluğu Kapatmak: Uygulamalı Dilbilim ve Dil Öğretiminde İyimser Problem Çözme" (Bridging the Gap in the Digital Era: Optimistic Problem-Solving in Applied Linguistics and Language Teaching) temalı "7. Uluslararası Uygulamalı Dilbilimde Araştırmalar Kongresi" 28- 30 Eylül 2023 tarihleri arasında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ev sahipliğinde yüz yüze ve çevrimiçi olarak düzenlenmiştir.

Doç. Dr. Oya ERENOĞLU'nun danışmanlığında 16.10.2023 tarihinde Labirent Oryantiring Etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde, 01 Kasım 2023 tarihinde, Cumhuriyetimizin 100. Yılı etkinlikleri kapsamında "Cumhuriyetin 100. Yılında Çocuk Olmak" başlıklı panel düzenlenmiştir.

Fakültemizde 20 Ekim 2023 tarihinde, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları (BİDEB) tarafından 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği kapsamında desteklenen “Termik Santrallerin Yol Açtığı Hava Kirliliğinin Ölçülmesinde Biyoizleme aracı olarak Karayosunları” başlıklı proje ile “Biyoizleme Aracı Olarak Karayosunların Ağır Metal Kirliliği Kayıtlarının İncelenmesi: Çan havzası, Çanakkale” başlıklı projelerin çalıştayını düzenlenmiştir.

“Değişimin Anahtarı Öğretmen” ana teması ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde 25-27 Mayıs 2023 tarihleri arasında Balıkesir’in Ayvalık ilçesi Sarımsaklı bölgesinde “II. Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi” düzenlenmiştir.

III Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi hazırlık çalışmaları kapsamında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında işbirliği protokolü imzalandı.

Çanakkale Koleji-Fen ve Anadolu Lisesi Müdürü Aynur İMRE’nin konuşmacı olarak yer aldığı Kariyer Etkinliği Semineri 28.12.2023 tarihinde Fakültemizde gerçekleştirilmiştir.

Kolombiya Manizales Üniversitesinden Öğretim Elemanı Nancy Viviana Grande Trivino,25.12.2023 tarihinde, Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği bölümünde "Useful Websites for Teaching English to Young Learners" konulu ders vermiştir.

Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği öğrencilerinin sahne aldığı ve Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN tarafından hazırlanan “Sünnet Düğünümüz Var Çanakkale” oyunu 05.12.2023 tarihinde, "Evlere Şenlik Kızımız Var" adlı oyun ise 13 Aralık 2023 tarihinde sahnelenmiştir.

Memur-Sen tarafından vefatının 23. Yıldönümünde Mehmet Akif İNAN anısına 06/01/2023 tarihinde düzenlenen ödül töreniyle, yılın en başarılı ve orjinal Yüksek Lisans Tezi dalında ikincilik ödülü Danışmanlığını Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sibel GÜVEN’in yaptığı yüksek lisans öğrencisi Merve UÇAR’ın “Kariyer Engeli Olarak Cam Tavanın Personel Güçlendirmeye Etkisi” başlıklı tezine verilmiştir.

Türkiye'nin en prestijli ve rekabetçi etkinliklerinden biri olan Patentle Türkiye 3. üniversiteler Patent Yarışmasında'nda Öğr. Gör. Ercan ÇAĞLAR, Prof. Dr. İhsan YILMAZ'ın danışmanlığındaki doktora tez çalışmasından ürettiği “Kuantum Kriptografi” ile ilgili patenti sayesinde Türkiye 7.si olarak ödüllendirilmiştir.

European Network for Academic Integrity tarafından 13.07.2023 tarihinde Doç. Dr. Salim RAZI’ya “European Network for Academic Integrity Outstanding Member Award 2023” ödülü verilmiştir.

Doç. Dr.Salim RAZI’ya, Birleşik Arap Emirliklerinde 17-19 Aralık 2023 tarihlerinde katıldığı Akademik ve Araştırma Bütünlüğü Konferansında (ACARI) En iyi makale sunumu ödülü verilmiştir.

Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Rüştü ILGAR’ın organize ettiği, Prof. Dr. Muhammet ERAT, Coğrafya Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği öğrencilerinin katılımıyla 02-03 Aralık 2023 tarihinde Yunanistan Midilli Adası’na tarih ve doğa temalı arazi çalışması gerçekleştirilmiştir.

Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerine 21 Aralık 2023 Perşembe günü saat 14.00’de Prof. Dr. Reyhan KÖRPE tarafından “İlkçağ’da Troas Bölgesi” semineri verildi.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 22.12.2023 tarihinde “Yıl Sonu Öğrenci Konseri” etkinliği gerçekleştirilmiştir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

- * Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi
- * Aktif öğrenci topluluklarının varlığı
- * Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi
- * Yerleşkede spor salonu oluşu ve güçlü sportif altyapı
- * Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması
- * Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı
- * Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro
- * Farklı ülkelerden fakültemize gelen öğrenci sayısındaki artış
- * Diploma Eki Etiketine sahip olmamız
- * Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı
- * Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği
- * Teknopark ve Ar-Ge faaliyetleri

B- Zayıflıklar

- * Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması
- * Diğer eğitim fakülteleri, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile güçlü ilişkilerin kurulamaması
- * İndeksli yayın sayısının sınırlı oluşu
- * Disiplinler arası çalışmaların sınırlı oluşu
- * Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması
- * Fiziksel alanların ve kaynakların kısıtlı oluşu
- * Kontenjanların sürekli artması sonucu derslik ihtiyacı
- * Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
- * Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması

- * Akademik ve idari personel açığı
- * Mezun olan öğrencilerimizin fakültemiz ile olan bağlarının güçlü olmaması

C-Değerlendirme

Kendisini sürekli yenileyen, gözleyerek ve ilgili birim ve kişilerden sürekli dönüt alarak kendini değerlendiren; kuvvetli ve zayıf taraflarının analizini yaparak; fırsatları görüp, tehditler için önlem alan kurumlar, sorunlarını daha iyi görmekte ve geliştirmeyi, iyileştirmeyi ve değiştirmeyi sağlayacak isabetli kararları alabilmektedir. Ayrıca kaynakların doğru, verimli ve akılcı kullanımı da sürekli değerlendirme ile sağlanabilmektedir.

Bu bağlamda, Fakültemizin geliştirmiş olduğu stratejik planla oluşturduğu yol haritasına bağlı olarak;

- Eğitimde kaliteyi artırma,
- Eğitim öğretim hizmetlerinin standartlarını yükseltme,
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısını artırma,
- TÜBİTAK, DPT, AB Fonları, Araştırma fonu destekli projelerinde artma,
- Yurt dışı öğrenci değişimi sayısında artma,
- Eğitim öğretimin yapıldığı fizik ortamları kalitesinde artma, (projeksiyon, bilgisayar, akıllı tahta vb. araç-gereç)
- İdari işleri zamanında ve eksiksiz yapma,
- Çevresel/Sosyal kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde artış sağlama,
- Öğrenci hizmetlerinde, öğrenci memnuniyetini artırma,
- AB destekli proje hazırlama ve yürütme konusunda uzmanlaşma,

Alanlarında hedeflere ulaşılması ve bu alanlarda daha ileri düzey hedefler ile yeni hedefler belirlenmesi, sürekli memnuniyet ve kalite arayışının sürdürülmesi üstün yönlerimizin avantaja çevrilerek belirlenecek ve üretilecek yeni stratejik plan ve politikalar geliştirilmesi ile mümkün olabilecektir. Bu süreçte insan kaynaklarının ve performansının artırılması, kurumsal aidiyet duygusunun pekiştirilmesinin yanı sıra maddi, teknolojik ve fiziksel olanaklarımızın artırılması ile mümkün olabilecektir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizdeki personel ve öğrenci sayısı göz önünde bulundurulduğunda yeni binaların faaliyete açılması ile eğitim öğretim alanlarında yaşanan fiziki sorunlar aşılmıştır.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümüne tahsisli laboratuvarların eksiklikleri giderilmiştir.

Ancak ekonomik koşullar nedeniyle eğitim ve araştırma faaliyetlerimizin daha etkin hale getirilmesi için önem taşıyan;

- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümün Resim-İş atölyeleri ve Müzik Eğitimi etüt odaları gibi eğitim alanlarının tefrişlerine,
- Temel Eğitim Bölümünün müzik odası, materyal tasarım odası gibi eğitim alanlarının tefrişine,
- Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programının Görüşme odalarının tefrişine,
- Yerleşke açık alanlarının ve fakülte binaları çevresinin düzenleme çalışmalarına açık ve kapalı alanlarda öğrencilerin vakit geçirebileceği oturma alanları oluşturulmasına,
- Ekonomik ömrünü dolduran ve eksik olan eğitim alanlarımız için ihtiyaç duyulan akıllı tahta ve projeksiyon cihazlarının teminine,
- Binalardaki çatı, zemin, aydınlatma ve boya badana kusurlarının giderilmesine, ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğrenci, bölüm ve anabilim dalı sayılarımızın artmasıyla doğru orantılı olarak öğretim elemanı ve idari personel sayımızın da artması gerekmektedir.

Ayrıca fiziki alanların artması ile doğru orantılı olarak oluşan temizlik personeli ihtiyaçları devam etmektedir.

Akademik ve idari personel ile yöneticilerimize yönelik eğitimlerin arttırılması arzu edilmektedir.

2023 yılında yukarıda ifade edilen ihtiyaçlarımızın giderilmesi hedeflenmekte olup, Rektörlüğümüzün katkı ve destek sağlayacağı yönünde pozitif beklentimiz devam etmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

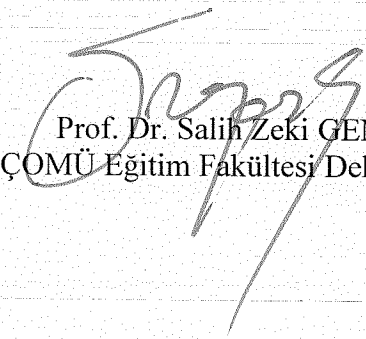
Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.^[7]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.^[8] (Çanakkale-23/01/2024)


Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ
ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Dekan V.