

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**2024-2028 Stratejik Planı**

Üst Yönetici Sunuşu

1992 yılından bu yana önemli değişimler gösteren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin kuruluşu ÇOMÜ Eğitim Fakültesi ile başlamıştır.

Çanakkale boğazı üzerinde bulunan, Antik dönemlerde dünyaca ünlü destanlara ev sahipliği yapmış ve tarihin seyrini değiştiren Çanakkale Savaşlarının yaşandığı topraklarda bulunan Üniversitemiz ve üniversitemize bağlı fakültemiz, ülkemizin en gözde eğitim fakültelerinden biri konumundadır. Bu değerlerin korunması ve şehrin kalkınması için elimizden geleni yapma gayreti içerisindeyiz.

Eğitim-öğretimi, araştırma ve uygulama temeline oturtarak ülkemizin öğretmen yetiştiren en iyi kurumlarından biri olma yolundaki hedeflerimizi hızla gerçekleştiriyoruz. Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı’nda “Farklılaşma Stratejileri” başlığı altında yer alan araştırma üniversitesi olma hedefinden hareketle, fakültemizdeki büyümenin sağlıklı olması, sürekli gelişim ile yürütülmesi ve yeniliklerin sağlam temeller üzerine oturtulması için iyi bir planlamanın hem kaynakları daha verimli kullanmak hem de kurumsallaşma açısından son derece önemli olduğunun bilincindeyiz.

Bu bağlamda 23.07.2019 tarih ve 30840 sayılı mükerrer Resmi Gazete'de yayımlanan "On İkinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Plan ve diğer üst politika belgeleriyle Yükseköğretim sisteminin: Girişimciliği geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılması, üniversite- sanayi işbirliği projelerinin ve fikri, sınai ve mülkiyet haklarına yönelik politikaların uygulanması, dijital dönüşüm araştırmaları programının hayata geçirilmesi, finansal okuryazarlık eğitiminin yaygınlaştırılması, Ar-ge çalışmalarına önem verilmesi, STK’lar ile ortak çalışmalar yürütülmesi gibi üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı’nda da belirlemiş olduğu hedeflere fakülte olarak katkı sağlamayı amaç edinmemiz ayrıca değerlidir.

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı da üniversitemizin misyon ve vizyonuna katkı vermeye yönünde hazırlanmıştır. Önümüzdeki 5 yılı şekillendirecek amaçlarımız; **ar-ge, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması, toplum ve çevre yararına hizmetlerin geliştirilmesi, kurum tanınırlığının geliştirilmesi ve kurumsallaşmanın güçlendirilmesi** olarak belirlenmiştir.

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı’nın hazırlanmasında emeği geçen tüm personele teşekkür eder, Planın paydaşlarımıza hayırlı olmasını dilerim.

**Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ**

**Dekan V.**

1. **Amaç**

**A1: Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak**

H 1.1 Öğretmen Adaylarının Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H 1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H 1.3 Öğretmen Adaylarını Girişimcilik Faaliyetlerine Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirliklerini Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

**A2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak**

H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

**A3: Fakültemizin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak**

H 3.1 Öğretmen Adaylarının Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

H 3.2 Fakültemiz Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

H 3.3 Çevre Dostu Fakülte Faaliyetlerini Oluşturmak

**A4: Fakültemiz Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**

H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

**A5: Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek**

H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

H 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

1. **Kapsam**
2. **Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı, oluşturulan farklı komisyonların gerçekleştirdiği çeşitli alanlara odaklı çalışmaların bir araya getirilmesi ile hazırlanmıştır. Bu komisyonlardaki görevli akademik personelden planın oluşturulma sürecine başından sonuna kadar katkı verenler Tablo 1’de belirtilmiştir.

**Tablo 1: Stratejik Planlama Ekibi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekip Üyeleri** | **Görevi** |
| Doç. Dr. Salim RAZI | Dekan Yardımcısı |
| Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN | Fakülte Kalite Komisyonu Üyesi |
| Doç. Dr. Nur AKCANCA | Fakülte Kalite Komisyonu Üyesi |
| Arş. Gör. Hüseyin ULUS | Fakülte Kalite Komisyonu Üyesi |

1. **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı**

**Tarihçe**

03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile öğretime başlamıştır. ÇOMÜ Misyonu Atatürk İlke ve İnkılaplarına, Türkiye Cumhuriyeti çağdaş değerlerine bağlı davranış, çalışma ve yönetim anlayışıyla; Troia, Gelibolu, Alexandreia Troas, Assos, Kaz Dağları, Çanakkale Savaşları, Çanakkale Boğazı, SİT Alanları gibi tarihe malolmuş varlıkların, değerlerin şekillendirdiği barış ve kültür kenti Çanakkale’nin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına katkı sağlayan akademik ve sosyal etkinlikleriyle; Özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı, kurumsal katkı sağlayan, sosyal, mesleki ve akademik beklentileri karşılayan öğrencileriyle Teknolojik altyapı lojistiğiyle azami özenle ders veren, öğrenciye liderlik yapan, ulusal ve uluslar arası düzeyde yayın yapan, bildiri sunan, akademik etkinlik organize eden, yakın ve uzak çevreyle sürdürülebilir sosyal, mesleki diyalog kuran, kurumsal katkı için proje önerme motivasyonu yüksek öğretim üyeleriyle; akademik yükseltmeyi ve değerlendirmeyi objektif kılan uluslararası normlardaki kriterleriyle; eğitim-öğretim, araştırma, sosyal ve akademik etkinlik, çevre koordinasyonu, öğrenci beklentileri, büyüme ve geliştirme konularında yüksek motivasyonla lojistik katkı sağlayan idari kadrosuyla “SÜRDÜRÜLEBİLİR PERFORMANSI VE GELİŞMEYİ REFERANS YAPAN ÜNİVERSİTE OLMAK” ÇOMÜ Vizyonu “Dünya kenti Çanakkale” vizyonuna katkı sağlayacak nitelikte uluslararası akademik çevreden katılımın arttığı sempozyum, kongre, araştırma vb. akademik etkinlik ve organizasyonlarıyla; Fakülte, Yüksekokullar, MYO’ları düzeyinde ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim veren, yayın yapan, performansı uluslararası normlara göre değerlendirilen idealize sayı ve nitelikteki akademik kadrosuyla; İş dünyası, kamu, STK’lara bilim tarihi, felsefesi ve metodolojisiyle donatılmış araştırmacı, insan kaynağı ve yönetici, üniversiteye akademik kadro yetiştirmeye odaklanmış lisansüstü programlarıyla; Türkiye’nin girişimci, iş dünyasının insan kaynağı ve yönetici, ara elemanı ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikteki ders programlarına sahip Fakülte, Yüksekokul, MYO’larıyla; her öğrenciyi aktif üyesi yapan, sosyal öğrenme ve kendi kendine öğrenmeyi kurumsal öğrenmeye eklemleyen, kurumsal sorunlara çözüm üreten, sosyal zaman sağlayan, uluslararası öğrenci değişimine katkı sağlayan öğrenci topluluklarıyla “ULUSLARARASI AKADEMİK TOPLULUKLAR İLE SÜRDÜRÜLEBİLİR ETKİLEŞİM SAĞLAYAN DÜNYA ÜNİVERSİTESİ OLMAK.

1. **Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri**

***Misyonumuz***

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

***Vizyonumuz***

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmaktır.

***Temel Değerlerimiz***

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

Adalet ve Liyakat

Akademik Yetkinlik

Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık

Topluma ve Doğaya Duyarlılık

Etik Değerlere Bağlılık

İnsana ve Farklılıklara Saygı

Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık

Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

Kalite Odaklı Kurum Kültürü

Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık

Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

*Fırsat ve İmkân Eşitliği*

*Demokrasi Eğitimi*

*Bilimsellik ve Süreklilik*

**Amaç ve Hedeflerimiz**

**A1: Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak**

H 1.1 Öğretmen Adaylarının Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H 1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H 1.3 Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirliklerini Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

**A2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak**

H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

**A3: Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak**

H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

H 3.3 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerini Oluşturmak

**A4: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**

H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

**A5: Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek**

H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

H 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

1. **Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çanakkale'de 1955-56 eğitim-öğretim yılında 3 yıllık eğitim vermek üzere "Çanakkale İlköğretmen Okulu" olarak açılmıştır. 1974-1975 eğitim öğretim yılında 2 yıllık "Çanakkale Eğitim Enstitüsü" haline getirilmiştir. 1982 yılında Trakya Üniversitesi'ne bağlanmış ve ismi "Eğitim Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılına kadar 2 yıllık önlisans eğitimi veren okul, aynı yıl "Çanakkale Eğitim Yüksekokulu" adıyla 4 yıllık eğitime başlamıştır. 1991-1992 eğitim öğretim yılında Trakya Üniversitesi'ne bağlı "Çanakkale Eğitim Fakültesi" ne dönüştürülmüştür. Son olarak, 1992-93 eğitim öğretim yılında 3837 Sayılı Kanun’la yeni kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlanarak "Eğitim Fakültesi" adıyla eğitim öğretime devam etmektedir. Eğitim Fakültesi, 8 bölümde 15 birinci öğretim lisans programıyla ülkemizin öğretmen ve bilim insanı ihtiyacını karşılamaya çalışmaktadır. Fakülte, eğitim-öğretim faaliyetlerini, Üniversite'nin başka fakültelerinden ders vermek için gelen öğretim elemanları dışında, Fakültemizde görev yapmakta olan 176 öğretim elemanıyla sürdürmektedir. Bu öğretim elemanlarının 39’u profesör, 55’i doçent, 35’i doktor öğretim üyesi, 27'si öğretim görevlisi ve 20'si araştırma görevlisidir. Fakültemiz 2023-2024 eğitim-öğretim yılı başı itibariyle 3220 lisans öğrencisine sahiptir. İdari personel olarak 27 çalışanın görev aldığı Fakültede, genel ve bireysel çalışmalar için kullanılan müzik odaları, seminer odaları, güzel sanatlara yönelik atölyeler, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, konferans salonu, spor salonu, yemekhane, kantin ve kırtasiye bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, Fakültemizin bulunduğu yerleşkede, Devlet Konservatuvarı, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, ÖSYM Başvuru Merkezi, AÖF İl Koordinatörlüğü de E Blokta faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim Fakültesi, ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim anlaşmalarına imza atarak gerçekleştirdiği ulusal ve uluslararası çaptaki eğitim-öğretim ortaklıklarıyla hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere yeni ufuklar ve imkanlar açmaya çalışmaktadır. Uluslararası değişim programı Erasmus'un ve ulusal değişim programı Farabi'nin dışında Eğitim Fakültesi, Belarus ve Japonya'daki değişik üniversitelerle iş birliği anlaşmaları imzalayarak ''Dünya Fakültesi'' olma hedefine biraz daha yaklaşmıştır.

1. **Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri**

Üniversitemizin vizyonuna paralel olarak, vizyonumuz:

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere de katkı sunan

**“Öğretmen yetiştirme alanında öncü bir fakülte olmak”.**

**Üniversitemizin misyonuna paralel olarak, misyonumuz:**

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

**“Ulusal ve uluslararası alanda güçlü bir fakülte olmak”.**

**Temel Değerlerimiz**

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi, bağlı bulunduğu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile benimsediği yüksek değerleri güçlü şekilde benimsemektedir.

Fakülte olarak bizlerin de temele aldığı değerler aşağıdaki gibidir:

• Adalet ve Liyakat

• Fırsat ve İmkân Eşitliği

• Aidiyet

• Çevre Duyarlılığı

• Demokratik Katılımcılık

• Düşünce ve İfade Özgürlüğü

• Etik Davranış

• Evrensel Değerlere Saygı

• Farklılıklara Saygı

• Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık

• Hesap Verebilirlik

• İş birliği, Dayanışma ve Paylaşma

• Kalite Kültürü

• Kentle Bütünleşme

• Şeffaflık

• Tarihine ve Doğasına Sahip Çıkma

• Verimlilik

• Bilimsellik ve Süreklilik

**FAKÜLTEMİZ DÜZEYİNDE TEMEL AMAÇLAR**

**A 1.** Öğretmen Adaylarının Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek

**A 2.** Öğretmen Eğitiminde, Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

**A 3.** Öğretmen Adaylarının Toplum ve Çevre Yararına Hizmetler Geliştirmesini Sağlamak

**A 4.** Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

**FAKÜLTEMİZ İÇİN TEMEL HEDEFLER**

H1.1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

H1.1. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili alt yapı ve olanakları geliştirmek

H1.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak

H2.1. Öğretmen yetiştirme odaklı eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmek

H2.2. (Üniversitemiz bünyesindeki) eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğine katkı sağlamak

H2.3. (Hem fakülte hem de üniversite düzeyinde) öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek

H2.4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek

H3.1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek

H3.2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek

H4.1. (Hem fakülte hem de üniversite düzeyinde) kurumsal görünürlüğe katkı sağlamak

H4.2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak

H4.3. Üniversitenin temele aldığı kurum kültürünü fakülte düzeyinde korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

H4.4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğini geliştirmek

1. **Birim Paydaş Analizi**

Paydaşlar, fakültemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, fakültemizden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya fakültemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar; iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır. Paydaş analizi kapsamında, fakültemizin sunduğu faaliyetler ile bunlardan yararlananlar ilişkilendirilir.

**Tablo 4: Paydaşların Faaliyet Alanları ile İlişkilendirilmesi Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Faaliyet Alanları** | | | | |
| **Paydaşlar** | **Eğitim ve Öğretim** | **Araştırma-Geliştirme** | **Girişimcilik** | **Toplumsal Hizmet** | **Yönetim Hizmetleri** |
| **AKADEMİK PERSONEL** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **İDARİ PERSONEL** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ÖĞRENCİLER** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **MEZUNLAR** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **TEKNOPARK** |  | **\*** | **\*** |  |  |
| **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |
| **YÜKSEKÖĞRETİM KURULU** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **GÜNEY MARMARA KALKINMA AJANSI** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **TÜBİTAK** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **TİCARET VE SANAYİ ODASI** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **BELEDİYE** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **EĞİTİM SEKTÖRÜ KURULUŞLARI/OKULLAR** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **BÖLGE HALKI** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **MEDYA** | **\*** |  |  | **\*** |  |

**3.4. Fakültemizin Sıralama Konumu**

ÜniAr tarafından gerçekleştirilen Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması’nın 2023 sonuçlarına göre; toplam kalite anlayışı çerçevesinde iç ve dış paydaşlarının tatmini sürekli artmaktadır. Bu sürekli artış trendine fakültemiz de katkıda bulunmaktadır.

Fakültemiz için doğrudan bir veri bulunmasa da COMÜ için “Öğrenim deneyiminin tatminkârlığı, yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu, akademik destek ve ilgi, öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliği, kurumun yönetim ve işleyişinden memnuniyet, kişisel gelişim ve kariyer desteği başlıklarının, öğrencilerin tarafından değerlendirildiği araştırmada ÇOMÜ, “Yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu / öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliği” alanlarında öğrencilerin dönütlerini değerlendiren TÜMA araştırmasında 21. Sırada yer almaktadır.

1. **Birim Durum Analizi**

**3.1. Kurumsal Tarihçe ve Fakülte Genel Görünümü**

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan, Trakya Üniversitesi bünyesinden ayrılan ÇOMÜ Eğitim Fakültesi, aynı zamanda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin kurucu fakültesi olup, fakültemiz 1992-1993 Akademik Yılı’nda eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 2024-2025 Akademik Yılı itibariyle, fakültemiz bünyesinde 8 bölüm ve bu bölümlere bağlı 25 anabilim dalında görevli öğretim elemanları tarafından 15 öğretmenlik programında (15 normal ve 2 ikinci öğretim olmak üzere) eğitim-öğretim verilmektedir.

**Tablo 2: Bölümler, Anabilim Dalları ve Öğretmenlik Programları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Anabilim Dalı** | **Program** |
| BÖTE | BÖTE | BÖTE |
| Eğitim Bilimleri | Eğitim Programları ve Öğretim  Eğitim Yönetimi  Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme  Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri  Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi  Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık |
| Güzel Sanatlar Eğitimi | Müzik Eğitimi  Resim-İş Eğitimi | Müzik Öğretmenliği  Resim-İş Öğretmenliği |
| Temel Eğitim | Okul Öncesi Eğitimi  Sınıf Eğitimi | Okul Öncesi Öğretmenliği  Sınıf Öğretmenliği |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi | Biyoloji Eğitimi  Fizik Eğitimi  Kimya Eğitimi  Matematik Eğitimi  Fen Bilgisi Eğitimi | Kimya Öğretmenliği  İlköğretim Matematik Öğretmenliği  Fen Bilgisi Öğretmenliği |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | Coğrafya Eğitimi  Tarih Eğitimi  Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi  Türkçe Eğitimi  Sosyal Bilgiler Eğitimi | Coğrafya Öğretmenliği  Türkçe Öğretmenliği  Sosyal Bilgiler Öğretmenliği |
| Özel Eğitim | Zihin Engelliler Eğitimi | Özel Eğitim Öğretmenliği |
| Yabancı Diller Eğitimi | Alman Dili Eğitimi  İngiliz Dili Eğitimi  Japon Dili Eğitimi | İngilizce Öğretmenliği  Japonca Öğretmenliği |

**3.2. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi**

Fakültemiz faaliyet alanları ve hizmetleri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

**Tablo 3: Faaliyet Alanı ile Ürün /Hizmet Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET ALANI** | **ÜRÜN/HİZMETLER** |
| Eğitim ve Öğretim | 1. Lisans (Öğretmenlik) Eğitim Programları  2. Yabancı Dil Programları  3. Ulusal Değişim Programları  4. Uluslararası Değişim Programları |
| Araştırma ve Geliştirme | 1. Bilimsel Yayınlar  2. Bilimsel Araştırma Projeleri  3. Bilimsel Etkinlikler |
| Girişimcilik | 1. Teknopark Faaliyetleri ve Ticarileşme  2. Patent, Faydalı Model ve Lisanslama  3. Özel Sektör Kuruluşları ile İşbirliği Kapsamlı Yürütülen Projeler  4. Özel Sektör Kuruluşları ile İşbirlikli Sektörel Kurum/Kuruluş Tanıtım Faaliyetleri |

1. **Akademik Alt Yapı**
   1. Akademik Kadro Dağılımı

**Tablo 5: 2024 Yılı Akademik ve İdari Personel Dağılımı Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Personel** | **2024** |
| Profesör | 38 |
| Doçent\* | 55 |
| Dr. Öğretim Üyesi | 36 |
| Öğretim Görevlisi | 28 |
| Araştırma Görevlisi | 21 |
| Diğer | -- |
| **Toplam** | **178** |

* 1. Akademik Performans Analizi

1. **İdari Alt Yapı**

|  |  |
| --- | --- |
| **İdari Personel** | **2024** |
| Fakülte Sekreteri | 1 |
| Şube Müdürü | 1 |
| Şef | 3 |
| Bilgisayar İşletmeni | 11 |
| Memur | 1 |
| Tekniker/Teknisyen | 3 |
| Hizmetli | 2 |
| Diğer | 14 |
| **Toplam** | **36** |

1. **Eğitim-Öğretim Altyapısı**
   1. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

**Tablo 2: Bölümler, Anabilim Dalları ve Öğretmenlik Programları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Anabilim Dalı** | **Program** |
| BÖTE | BÖTE | BÖTE |
| Eğitim Bilimleri | Eğitim Programları ve Öğretim  Eğitim Yönetimi  Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme  Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri  Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi  Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık |
| Güzel Sanatlar Eğitimi | Müzik Eğitimi  Resim-İş Eğitimi | Müzik Öğretmenliği  Resim-İş Öğretmenliği |
| Temel Eğitim | Okul Öncesi Eğitimi  Sınıf Eğitimi | Okul Öncesi Öğretmenliği  Sınıf Öğretmenliği |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi | Biyoloji Eğitimi  Fizik Eğitimi  Kimya Eğitimi  Matematik Eğitimi  Fen Bilgisi Eğitimi | Kimya Öğretmenliği  İlköğretim Matematik Öğretmenliği  Fen Bilgisi Öğretmenliği |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | Coğrafya Eğitimi  Tarih Eğitimi  Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi  Türkçe Eğitimi  Sosyal Bilgiler Eğitimi | Coğrafya Öğretmenliği  Türkçe Öğretmenliği  Sosyal Bilgiler Öğretmenliği |
| Özel Eğitim | Zihin Engelliler Eğitimi | Özel Eğitim Öğretmenliği |
| Yabancı Diller Eğitimi | Alman Dili Eğitimi  İngiliz Dili Eğitimi  Japon Dili Eğitimi | İngilizce Öğretmenliği  Japonca Öğretmenliği |

* 1. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

**Tablo 6: 2024 Yılı Öğrenci ve 2023 Mezun Sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci** | **2024** | **Mezun** | **2023** |
| Ulusal | 2864 | Ulusal | 699 |
| Uluslararası | 254 | Uluslararası | 44 |
| **Toplam** | 3118 | **Toplam** | 743 |

1. **Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar**

Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkesi’nde, 26.270 m2’lik bir alanda yerleşik olan Çanakkale Onbsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, A-B Blokların olduğu bina (24.700 m2), E Blok binası (6.519 m2) ve Spor Salonu (3290,62 m²) olmak üzere toplam 3 binada 34.509,62 m2 kapalı alana sahip olarak eğitim-öğretim sürecini sürdürmektedir. Ayrıca Anafartalar Yerleşkesinde E Blok içerisinde fakülte kütüphanemiz hizmet vermektedir.

* Üniversitemiz Stratejik Planınında kapalı alan 38651,25 m² olarak belirtilmiş ama yapı işlerinden alınan rakamların toplamı o sayısı vermiyor. Yukarıdaki rakamlar faaliyet raporundaki rakamlarla da uyuşmuyor. Binalar için verilen son rakamlar belirtilmiştir.

1. **Mali Kaynak Analizi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2023**  **BÜTÇE**  **BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ** | **2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI** | **GERÇEK. ORANI** |
| TL | TL | % |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI |  |  |  |
| 01 - Personel Giderleri | **71.933.208,92** | **71.872.761,36** | **99,92%** |
| 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | **10.206.435,00** | **10.206.433,97** | **100,00%** |
| 03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri | **163.680,00** | **134.740,13** | **82,32%** |
| 05 - Cari Transferler |  |  |  |
| 06 - Sermaye Giderleri |  |  |  |

1. **SWOT Analizi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İç Çevre** | | **Dış Çevre** | |
| **Güçlü Yönler** | **Zayıf Yönler** | **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| \*Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi  \*Aktif öğrenci topluluklarının varlığı  \*Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi  \*Yerleşkede spor salonu oluşu ve güçlü sportif altyapı  \*Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması  \*Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı  \*Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro  \*Farklı ülkelerden fakültemize gelen öğrenci sayısındaki artış  \*Diploma Eki Etiketine sahip olmamız  \*Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı  \*Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği  \*Teknopark ve Ar-Ge faaliyetleri | \*Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması  \*Diğer eğitim fakülteleri, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile güçlü ilişkilerin kurulamaması  \*İndeksli yayın sayısının sınırlı oluşu  \*Disiplinler arası çalışmaların sınırlı oluşu  \*Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması  \*Fiziksel alanların ve kaynakların kısıtlı oluşu  \*Kontenjanların sürekli artması sonucu derslik ihtiyacı  \*Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması  \*Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması  \*Akademik ve idari personel açığı  \*Mezun olan öğrencilerimizin fakültemiz ile olan bağlarının güçlü olmaması | \*Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu  \*Bölgenin eğitim potansiyelinin (hem genç hem yetişkin nüfus açısından) olması  \*Eğitim sektöründe kurumlar arası artan işbirliği ihtiyacı  \*Bazı sektörlerin eğitim eleman ihtiyacı  \*Özel sektörde de nitelikli öğretmenlere duyulan ihtiyaç  \*Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği  \*Uluslararası üniversiteler ile artan işbirliği potansiyeli  \*Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı  \*Uluslararası akademisyen hareketliliğine elverişli sosyoekonomik bir kültür coğrafyasında bulunması | \*Mali kaynakların kısıtlı kalması  \*Yerleşkemize yakın devlet öğrenci yurdu eksikliği  \*Kentsel altyapının yetersiz oluşu  \*Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri  \*Ulaşım zorlukları, deniz ve hava ulaşımının yetersizliği  \*Sürekli arttırılan öğrenci kontenjanları |

1. **Strateji Geliştirme**
   1. Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemiz Üst Yönetimi, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin katılımı ile 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 18 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Üniversitemizin vizyonuna paralel olarak, vizyonumuz:

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere de katkı sunan

**“Öğretmen yetiştirme alanında öncü bir fakülte olmak”.**

**Üniversitemizin misyonuna paralel olarak, misyonumuz:**

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

**“Ulusal ve uluslararası alanda güçlü bir fakülte olmak”.**

* 1. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

1. **İzleme ve Değerlendirme**

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı kapsamındaki amaç ve hedeflere yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri, üniversitemizin belirleyeceği takvimlere göre, dönemlik ve/veya yıllık olarak yapılacaktır. Söz konusu izleme ve değerlendirme süreçlerinde, fakültemiz adına olan güçlü yanların arttırılması ve zayıf yönlerin azaltılması ile tehditlerden kaçınabilme ve fırsatları değerlendirebilme hususunda sağlanacak ilerlemenin düzeyini belirlemede üniversitemiz tarafından değerlendirmeye temel oluşturan aşağıdaki hedef kartlarından tablosundan faydalanılacaktır. Aşağıdaki hedef kartlarda yer alan sayısal öngörüler üniversite düzeyinde ulaşılmak istenen rakamlar olup, fakültemiz de bu hedeflere ulaşmada üniversite çıktılarına her yıl artan bir performansla katkı sağlamaya çalışacaktır.

**18.Performans Göstergeleri ve Stratejiler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Performans Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen bilimsel yayın sayısı | 24 | 35 | 38 | 39 | 39 |
| Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı | 15 | 26 | 31 | 31 | 35 |
| Üniversite/Birim adresli bilimsel yayınlara WOS’ta yapılan atıf sayısı | 318 | 186 | 459 | 533 | 644 |
| Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Proje Sayısı | 45 | 59 | 64 | 66 | 68 |
| Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Üniversite/Birim –Sanayi iş birliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Üniversite/Birim –Sanayi iş birliğinde gerçekleştirilen proje sayısı | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı | 8.100.000  TL | 12.450.000  TL | 14.509.000  TL | 14.409.000  TL | 16.609.000 TL |
| Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı | 30 | 41 | 39 | 42 | 44 |
| Üniversite/Birim-Sanayi iş birliği protokolü sayısı | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Hedef Kartları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** | | | | |
| **Hedef H.1.1** | **Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak** | | | | |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme ve Yenilik** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.1.1** Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı | 9 | 12 | 12 | 13 | 14 |
| **PG 1.1.2** Ar-Ge’ye harcanan bütçenin toplam yatırım bütçesine oranı\* | %30 |  |  |  |  |
| **PG 1.1.3** Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı \* | 20 | 23 | 23 | 27 | 29 |
| **PG 1.1.4** Araştırma merkezleri gelir miktarı\* |  |  |  |  |  |
| **PG 1.1.5** Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı\* | 130.100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** | | | | |
| **Hedef H.1.2** | **Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak** | | | | |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.2.1** Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen bilimsel yayın sayısı\* | 19 | 30 | 31 | 32 | 32 |
| **PG 1.2.2** Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı\* | 12 | 24 | 23 | 24 | 24 |
| **PG 1.2.3** Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS’ta yapılan atıf sayısı | 291 | 377 | 454 | 522 | 640 |
| **PG 1.2.4** Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı | 28 | 45 | 44 | 49 | 51 |
| **PG 1.2.5** Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı | 60 | 74 | 81 | 84 | 93 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** | | | | |
| **Hedef H.1.3** | **Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak** | | | | |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.3.1** Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG 1.3.2** Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 1.3.3** Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 1.3.4** Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı | 1 | 1 |  |  |  |
| **PG 1.3.5** Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı |  | 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** | | | | |
| **Hedef H.1.4** | **Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak** | | | | |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.4.1** Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 1.4.2** Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı |  |  |  |  |  |
| **PG 1.4.3** Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** | | | | |
| **Hedef H.1.5** | **Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek** | | | | |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.5.1** Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| **PG 1.5.2** Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı | 54 | 12 | 14 | 15 | 19 |
| **PG 1.5.3** Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı\* | 7 | 10 | 9 | 10 | 11 |
| **PG 1.5.4** Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket ortağı mezun/ öğrenci sayısı |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2** | **Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak** | | | | |
| **Hedef H.2.1** | Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak | | | | |
| **Program Adı** | Yükseköğretim | | | | |
| **Alt Program Adı** | Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 2.1.1**  Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı | 8 | 14 | 18 | 19 | 22 |
| **PG 2.1.2** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı \* | 113 | 109 | 115 | 110 | 105 |
| **PG 2.1.3** Akredite edilen program sayısı | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| **PG 2.1.4** İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **PG 2.1.5**  Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı | 21 | 25 | 28 | 30 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2** | **Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak** | | | | |
| **Hedef H.2.2** | Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak | | | | |
| **Program Adı** | Yükseköğretim | | | | |
| **Alt Program Adı** | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 2.2.1** Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı\* | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **PG 2.2.2** Proje desteği alan Öğrenci sayısı | 22 | 26 | 29 | 30 | 30 |
| **PG2.2.3** Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 7 | 10 | 13 | 13 | 13 |
| **PG 2.2.4** Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı | 47 | 50 | 54 | 68 | 75 |
| **PG 2.2.5** Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı\* | 136 | 150 | 163 | 174 | 179 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2** | **Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak** | | | | |
| **Hedef H.2.3** | Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek. | | | | |
| **Program Adı** | Yükseköğretim | | | | |
| **Alt Program Adı** | Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 2.3.1** Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı | 35 | 38 | 39 | 41 | 42 |
| **PG 2.3.2** Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı\* | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **PG 2.3.3** Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı\* | 32 | 35 | 41 | 44 | 45 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2** | **Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak** | | | | |
| **Hedef H.2.4** | Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek | | | | |
| **Program Adı** | Yükseköğretim | | | | |
| **Alt Program Adı** | Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 2.4.1** Öğrenci başına düşen yatırım bütçesi (TL)\* | - | - | - | - | - |
| **PG 2.4.2** Üniversitemiz kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak sayısı | - | - | - | - | - |
| **PG 2.4.3** Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m²) | 17 | 22 | 27 | 27 | 27 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 3** | **Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak** | | | | |
| **Hedef H.3.1** | **Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması** | | | | |
| **Program Adı** | Yükseköğretim | | | | |
| **Alt Program Adı** | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 3.1.1** Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı\* | 13 | 16 | 21 | 22 | 24 |
| **PG 3.1.2.** Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı\* | 32 | 35 | 39 | 43 | 49 |
| **PG 3.1.3.** Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı\* | 10 | 13 | 15 | 20 | 20 |
| **PG 3.1.4** Engelsiz Üniversite için yapılan toplam harcama tutarı\* |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 3** | **Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak** | | | | |
| **Hedef H.3.2** | **Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesi** | | | | |
| **Program Adı** | **Hayat Boyu Öğrenme** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 3.2.1** SEM üzerinden verilen sertifika sayısı | 31 | 39 | 40 | 40 | 370 |
| **PG 3.2.2** Üniversitemiz Sağlık hizmetlerinden yararlanan birey sayısı\* | 62 | 61 | 61 | 61 | 61 |
| **PG 3.2.3** Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlar tarafından dışarıya sunulan analiz hizmeti sayısı\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG 3.2.4** Kamu, Özel Sektör ve STK’lar ile yapılan işbirliği protokolü sayısı | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 3.2.5** Üniversitemiz birimlerinde kamuya sunulan hizmet sayısı\* | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 3** | **Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak** | | | | |
| **Hedef H.3.3** | **Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak** | | | | |
| **Program Adı** | **Yönetim ve destek programı** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 3.3.1** Yenilenebilir enerji kaynaklarından Üniversite genelinde üretilen enerji miktarı (Kw)\* |  |  |  |  |  |
| **PG 3.3.2** Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (Kg)\* |  |  |  |  |  |
| **PG 3.3.3** Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı |  |  | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 4** | **Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak** | | | | |
| **Hedef H.4.1** | **Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak** | | | | |
| **Program Adı** | **Yönetim Ve Destek Programı** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 4.1.1** Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı\* | 14 | 13 | 15 | 16 | 16 |
| **PG 4.1.2** Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı\* | 15 | 17 | 18 | 21 | 21 |
| **PG 4.1.3** Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı\* | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **PG 4.1.4** Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı\* | 4 | 9 | 9 | 11 | 11 |
| **PG 4.1.5** Değişim programları kapsamında uluslararası hareketlilikten yararlanan idari personel sayısı\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 4** | **Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak** | | | | |
| **Hedef H.4.2** | **Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak** | | | | |
| **Program Adı** | **Yönetim Ve Destek Programı** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 4.2.1** Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı | 16 | 22 | 23 | 23 | 30 |
| **PG 4.2.2** Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı | 17 | 21 | 22 | 23 | 23 |
| **PG 4.2.3** Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı\* | 43 | 42 | 43 | 51 | 51 |
| **PG4.2.4** Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı\* | 10 | 11 | 14 | 14 | 14 |
| **PG4.2.5** Uluslararası öğrenci sayısı\* | 65 | 60 | 48 | 22 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 5** | **Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek** | | | | |
| **Hedef H.5.1** | **Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek** | | | | |
| **Program Adı** | **Yönetim Ve Destek Programı** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 5.1.1** Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi\* | %70 | %75 | %80 | %85 | %85 |
| **PG 5.1.2** Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi\* | %70 | %75 | %80 | %85 | %85 |
| **PG 5.1.3** İdari Personel Genel Memnuniyet Düzeyi\* | %70 | %75 | %80 | %85 | %85 |
| **PG 5.1.4** Kurum Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı\* | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| **PG 5.1.5** Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı | 5 | 7 | 7 | 8 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 5** | **Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek** | | | | |
| **Program Adı** | **Yönetim Ve Destek Programı** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler** | | | | |
| **Hedef H.5.2** | **Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 5.2.1** İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı\* | 17 | 20 | 22 | 25 | 27 |
| **PG 5.2.2** Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı\* | 14 | 17 | 19 | 22 | 24 |
| **PG 5.2.3** Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı\* | 6 | 8 | 9 | 9 | 9 |
| **PG 5.2.4** Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı\* | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 |
| **PG 5.2.5** 7/24 ÇOMÜ’ye yapılan başvuru sayısı\* | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 5** | **Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek** | | | | |
| **Hedef H.5.3** | **Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek** | | | | |
| **Program Adı** | **Yönetim Ve Destek Programı** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 5.3.1** Kurumsal yönetim süreçlerde kullanılan dijital platformların sayısı | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **PG 5.3.3** Kurumsal izleme ve analiz raporlarının sayısı | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **PG 5.3.4** Dijital dönüşüm kapsamında verilen eğitim sayısı | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 5** | **Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek** | | | | |
| **Hedef H.5.4** | **Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek** | | | | |
| **Program Adı** | **Yönetim ve Destek Programı** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG5.4.1** Gerçekleşen öz gelir tutarı\* |  |  |  |  |  |
| **PG 5.4.2** Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı\* | 30.000 | 30.000 | 40.000 | 40.000 | 50.000 |
| **PG 5.4.3** Bağış, hibe ve sponsor desteklerinin tutarı (TL)\* |  |  |  |  |  |
| **PG 5.4.4** Bağış, hibe ve sponsor desteklerinden elde edilen ayni yardımların sayısı\* |  |  |  |  |  |
| **PG5.4.5** Gerçekleşen döner sermaye gelirleri tutarı\* | 200.000 | 500.000 | 500.000 | 500.000 | 500.000 |