**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI VE KİMYA EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

**ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ**

Bu protokol, Matematik Eğitimi lisans programında anadal öğrenimine devam eden ve Kimya EğitimiÇift Anadal Programına (ÇAP) kayıt yaptırmış olan öğrencilerin çift anadal programı gereğince alacağı ders kredilerinin ve AKTS’lerin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Protokol gereği, Matematik Eğitimi öğrencilerinin Kimya Eğitimi Çift Anadal Programından mezun olabilmek için her iki programda ortak olan 67 kredilik ders (Tablo 1) ile eşdeğer kabul edilen 4 kredilik derse (Tablo 2) ek olarak Kimya Eğitimilisans programından 74 kredilik dersi (Tablo 3) başarıyla tamamlamış olması gerekmektedir. Buna göre, Kimya EğitimiÇift Anadal Programını başarıyla tamamlayan bir öğrenci toplamda 145 kredi ve 240 AKTS değerinde dersi (Tablo 4) tamamlamış olacaktır.

İşbu protokol, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Bölüm Başkanı, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı ile Kimya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanları tarafından karşılıklı olarak imza altına alınmıştır.

**İMZA**

**Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı**

**İMZA İMZA**

**Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı**

**Tablo 1. Ortak dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATİK EĞİTİMİ İLE KİMYA EĞİTİMİ LİSANS**  **PROGRAMLARI ARASINDA KABUL EDİLEN ORTAK DERSLER** | | | | | | | |
| **MATEMATİK EĞİTİMİ**  **(ANA MÜFREDAT)** | | | | **KİMYA EĞİTİMİ**  **(ÇAP MÜFREDAT)** | | | |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** | **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| EGT-1001 | Eğitime Giriş | 2 | 3 | EGT-1001 | Eğitime Giriş | 2 | 3 |
| EGT-1002 | Eğitim Sosyolojisi | 2 | 3 | EGT-1002 | Eğitim Sosyolojisi | 2 | 3 |
| ATA-1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 3 | ATA-1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 3 |
| YDİ-1001 | Yabancı Dil 1 | 2 | 3 | YDİ-1001 | Yabancı Dil 1 | 2 | 3 |
| TDE-1001 | Türk Dili 1 | 3 | 5 | TDE-1001 | Türk Dili 1 | 3 | 5 |
| EGT-1005 | Bilişim Teknolojileri | 3 | 5 | EGT-1005 | Bilişim Teknolojileri | 3 | 5 |
| EGT-1004 | Eğitim Psikolojisi | 2 | 3 | EGT-1004 | Eğitim Psikolojisi | 2 | 3 |
| EGT-1003 | Eğitim Felsefesi | 2 | 3 | EGT-1003 | Eğitim Felsefesi | 2 | 3 |
| ATA-1002 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 3 | ATA-1002 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 3 |
| YDİ-1002 | Yabancı Dil 2 | 2 | 3 | YDİ-1002 | Yabancı Dil 2 | 2 | 3 |
| TDE-1002 | Türk Dili 2 | 3 | 5 | TDE-1002 | Türk Dili 2 | 3 | 5 |
| EGT-3010 | Öğretim Teknolojileri | 2 | 3 | EGT-3010 | Öğretim Teknolojileri | 2 | 3 |
| EGT-2001 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 2 | 3 | EGT-2001 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 2 | 3 |
| MBS-001 | Seçmeli 1 | 2 | 4 | MBS-001 | Seçmeli 1 | 2 | 4 |
| GKS-0001 | Seçmeli 1 | 2 | 3 | GKS-0001 | Seçmeli 1 | 2 | 3 |
| EGT-2002 | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 3 | EGT-2002 | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 3 |
| EGT-2004 | Eğitimde Araştırma Yöntemleri | 2 | 3 | EGT-2004 | Eğitimde Araştırma Yöntemleri | 2 | 3 |
| MBS-0002 | Seçmeli 2 | 2 | 4 | MBS-0002 | Seçmeli 2 | 2 | 4 |
| GKS-0002 | Seçmeli 2 | 2 | 3 | GKS-0002 | Seçmeli 2 | 2 | 3 |
| EGT-3001 | Sınıf Yönetimi | 2 | 3 | EGT-3001 | Sınıf Yönetimi | 2 | 3 |
| EGT-3003 | Eğitimde Ahlak ve Etik | 2 | 3 | EGT-3003 | Eğitimde Ahlak ve Etik | 2 | 3 |
| MBS-0003 | Seçmeli 3 | 2 | 4 | MBS-0003 | Seçmeli 3 | 2 | 4 |
| GKS-0003 | Seçmeli 3 | 2 | 3 | GKS-0003 | Seçmeli 3 | 2 | 3 |
| EGT-3002 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 2 | 3 | EGT-3002 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 2 | 3 |
| MBS-0004 | Seçmeli 4 | 2 | 4 | MBS-0004 | Seçmeli 4 | 2 | 4 |
| GKS-0004 | Seçmeli 4 | 2 | 3 | GKS-0004 | Seçmeli 4 | 2 | 3 |
| EGT-4001 | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | 2 | 3 | EGT-4001 | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | 2 | 3 |
| MBS-0005 | Seçmeli 5 | 2 | 4 | MBS-0005 | Seçmeli 5 | 2 | 4 |
| GKS-3008 | Topluma Hizmet Uygulamaları | 2 | 3 | GKS-3008 | Topluma Hizmet Uygulamaları | 2 | 3 |
| EGT-4002 | Okullarda Rehberlik | 2 | 3 | EGT-4002 | Okullarda Rehberlik | 2 | 3 |
| MBS-0006 | Seçmeli 6 | 2 | 4 | MBS-0006 | Seçmeli 6 | 2 | 4 |
| EGT-3004 | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 2 | 3 | EGT-3004 | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 2 | 3 |
| **TOPLAM KREDİ** | | **67** | **108** | **TOPLAM KREDİ** | | **67** | **108** |

**Tablo 2. Denk dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATİK EĞİTİMİ İLE KİMYA EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMLARI ARASINDA KABUL EDİLEN DENK DERSLER** | | | | | | | | |
| **MATEMATİK EĞİTİMİ**  **(ANA MÜFREDAT)** | | | | **KİMYA EĞİTİMİ**  **(ÇAP MÜFREDAT)** | | | | |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** | **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| İMÖ-1003 | Analiz 1 | 2 | 3 | KİÖ-1005 | Genel Matematik 1 | 2 | 2 |
| İMÖ-1004 | Analiz 2 | 2 | 4 | KİÖ-1006 | Genel Matematik 2 | 2 | 2 |
| **TOPLAM KREDİ** |  | **4** | **7** | **TOPLAM KREDİ** |  | **4** | **4** |

**Tablo 3. Ek dersler** (Matematik Eğitimi Öğrencilerinin Kimya EğitimiÇift Anadal Lisans Programından Alacak Oldukları Dersler)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KİMYA EĞİTİMİ LİSANS PROGRAM DERSLERİ** | | | |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| KİÖ-1001 | Genel Kimya 1 | 4 | 4 |
| KİÖ-1003 | Laboratuvar Güvenliği | 1 | 2 |
| KİÖ-1002 | Genel Kimya 2 | 4 | 4 |
| KİÖ-1004 | Genel Kimya Laboratuvarı | 1 | 2 |
| KİÖ-1008 | Genel Biyoloji | 2 | 3 |
| KİÖ-1010 | Genel Fizik | 2 | 2 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli 1 | 2 | 4 |
| KİÖ-2001 | Kimya Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları | 2 | 3 |
| KİÖ-2003 | Analitik Kimya 1 | 3 | 3 |
| KİÖ-2005 | Analitik Kimya Laboratuvarı 1 | 1 | 4 |
| KİÖ-2007 | Anorganik Kimya 1 | 2 | 3 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli 2 | 2 | 4 |
| KİÖ-2002 | Kimya Öğretim Programları | 2 | 3 |
| KİÖ-2004 | Analitik Kimya 2 | 3 | 3 |
| KİÖ-2006 | Analitik Kimya Laboratuvarı 2 | 1 | 4 |
| KİÖ-2008 | Anorganik Kimya 2 | 2 | 3 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli 3 | 2 | 4 |
| KİÖ-3001 | Kimya Öğretimi 1 | 3 | 3 |
| KİÖ-3003 | Organik Kimya 1 | 3 | 3 |
| KİÖ-3005 | Organik Kimya Laboratuvarı 1 | 1 | 4 |
| KİÖ-3007 | Fizikokimya | 3 | 3 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli 4 | 2 | 4 |
| KİÖ-3002 | Kimya Öğretimi 2 | 3 | 5 |
| KİÖ-3004 | Organik Kimya 2 | 3 | 3 |
| KİÖ-3006 | Organik Kimya Laboratuvarı 2 | 1 | 4 |
| KİÖ-3008 | Biyokimya | 2 | 4 |
| KİÖ-4003 | Öğretmenlik Uygulaması 1 | 5 | 12 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli 5 | 2 | 4 |
| KİÖ-4001 | Kimya Öğretiminde Laboratuvar Uygulamaları | 1 | 4 |
| KİÖ-4004 | Öğretmenlik Uygulaması 2 | 5 | 12 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli 6 | 2 | 4 |
| KİÖ-4002 | Günlük Hayatta Kimya | 2 | 4 |
| **TOPLAM KREDİ** | | **74** | **128** |

**Tablo 4. Çift Anadal programındaki ortak, eşdeğer ve ek derslerin kredi ve AKTS değerleri**

(Matematik Eğitimi Öğrencilerinin Kimya EğitimiÇift Anadal Lisans Programından Mezun Olabilmeleri İçin)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **KREDİ** | **AKTS** |
| ÇAP için kabul edilen ortak dersler | 67 | 108 |
| ÇAP için kabul edilen eşdeğer dersler | 4 | 4 |
| ÇAP için kabul edilen fark dersleri | 74 | 128 |
| **TOPLAM** | **145** | **240** |