**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**JAPONCA ÖĞRETMENLİĞİ VE İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMLARI ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ**

Bu protokol, Japonca Öğretmenliği lisans programında anadal öğrenimine devam eden ve İngilizce Öğretmenliği Lisans Programında Çift Anadal Programına (ÇAP) kayıt yaptırmış olan öğrencilerin çift anadal programı gereğince alacağı ders kredilerinin ve AKTS’lerin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Protokol gereği, Japonca Öğretmenliği Lisans Programı öğrencilerinin İngilizce Öğretmenliği Çift Anadal Programından mezun olabilmek için her iki programda ortak olan 47 kredilik (72 AKTS) ders (Tablo 1) ile eşdeğer kabul edilen 32 kredilik (58 AKTS) derse (Tablo 2) ek olarak İngilizce Öğretmenliği lisans programından 69 kredilik (110 AKTS) dersi (Tablo 3) başarıyla tamamlamış olması gerekmektedir. Buna göre, İngilizce Öğretmenliği Çift Anadal Programını başarıyla tamamlayan bir Japonca Lisans programı öğrencisi toplamda 148 kredi ve 240 AKTS değerinde dersi tamamlamış olacaktır.

İşbu protokol, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Japonca Öğretmenliği Lisans Programı ile İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Başkanları tarafından karşılıklı olarak imza altına alınmıştır.

İmza

Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı

İmza İmza

Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

**Tablo 1. Ortak dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JAPONCA ÖĞRETMENLİĞİ İLE İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS** | | | | | | | |
| **PROGRAMLARI ARASINDA KABUL EDİLEN ORTAK DERSLER** | | | | | | | |
| **JAPONCA ÖĞRETMENLİĞİ** | | | | **İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ** | | | |
| **(ANA MÜFREDAT)** | | | | **(ÇAP MÜFREDAT)** | | | |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **K** | **AKTS** | **Kodu** | **Dersin Adı** | **K** | **AKTS** |
| ATA-1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 | 2 | 3 | ATA-1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 | 2 | 3 |
| TDE-1001 | Türk Dili 1 | 3 | 5 | TDE-1001 | Türk Dili 1 | 3 | 5 |
| YDİ-1001 | Yabancı Dil 1 | 2 | 3 | YDİ-1001 | Yabancı Dil 1 | 2 | 3 |
| EGT-1001 | Eğitime Giriş | 2 | 3 | EGT-1001 | Eğitime Giriş | 2 | 3 |
| EGT-1004 | Eğitim Psikolojisi | 2 | 3 | EGT-1004 | Eğitim Psikolojisi | 2 | 3 |
| EGT-1005 | Bilişim Teknolojileri | 3 | 5 | EGT-1005 | Bilişim Teknolojileri | 3 | 5 |
| ATA-1002 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 | 2 | 3 | ATA-1002 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 | 2 | 3 |
| TDE-1002 | Türk Dili 2 | 3 | 5 | TDE-1002 | Türk Dili 2 | 3 | 5 |
| YDİ-1002 | Yabancı Dil 2 | 2 | 3 | YDİ-1002 | Yabancı Dil 2 | 2 | 3 |
| EGT-1002 | Eğitim Sosyolojisi | 2 | 3 | EGT-1002 | Eğitim Sosyolojisi | 2 | 3 |
| EGT-1003 | Eğitim Felsefesi | 2 | 3 | EGT-1003 | Eğitim Felsefesi | 2 | 3 |
| EGT-2001 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 2 | 3 | EGT-2001 | Öğretim İlke ve | 2 | 3 |
| EGT-3010 | Öğretim Teknolojileri | 2 | 3 | EGT-3010 | Öğretim Teknolojileri | 2 | 3 |
| EGT-2002 | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 3 | EGT-2002 | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 3 |
| EGT-2008 | Topluma Hizmet Uygulamaları | 2 | 3 | EGT-2008 | Topluma Hizmet Uygulamaları | 2 | 3 |
| EGT-2004 | Eğitimde Araştırma Yöntemleri | 2 | 3 | EGT-2004 | Eğitimde Araştırma Yöntemleri | 2 | 3 |
| EGT-3002 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 2 | 3 | EGT-3002 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 2 | 3 |
| EGT-3004 | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 2 | 3 | EGT-3004 | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 2 | 3 |
| EGT-3003 | Eğitimde Ahlak ve Etik | 2 | 3 | EGT-3003 | Eğitimde Ahlak ve Etik | 2 | 3 |
| EGT-3001 | Sınıf Yönetimi | 2 | 3 | EGT-3001 | Sınıf Yönetimi | 2 | 3 |
| EGT- 4001 | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | 2 | 3 | EGT- 4001 | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | 2 | 3 |
| EGT-4002 | Okullarda Rehberlik | 2 | 3 | EGT-4002 | Okullarda Rehberlik | 2 | 4 |
| **TOPLAM KREDİ** | | **47** | **72** | **TOPLAM KREDİ** | | **47** | **73** |

**Tablo 2. Denk (Eş Değer) dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JAPONCA ÖĞRETMENLİĞİ İLE İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS** | | | | | | | |
| **PROGRAMLARI ARASINDA KABUL EDİLEN DENK DERSLER** | | | | | | | |
| **JAPONCA ÖĞRETMENLİĞİ** | | | | **İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ** | | | |
| **(ANA MÜFREDAT)** | | | | **(ÇAP MÜFREDAT)** | | | |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** | **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| JPÖ-3003 | Dilbilim | 2 | 3 | İNÖ-2003 | Dilbilim I | 2 | 3 |
| JPÖ-4004 | Dil Edinimi | 2 | 2 | İNÖ-2008 | Dil edinimi | 2 | 3 |
| MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli 1 | 2 | 4 | MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli 1 | 2 | 4 |
| Meslek Bilgisi Seçmeli 2 | 2 | 4 | Meslek Bilgisi Seçmeli 2 | 2 | 4 |
| Meslek Bilgisi Seçmeli 3 | 2 | 4 | Meslek Bilgisi Seçmeli 3 | 2 | 4 |
| Meslek Bilgisi Seçmeli 4 | 2 | 4 | Meslek Bilgisi Seçmeli 4 | 2 | 4 |
| Meslek Bilgisi Seçmeli 5 | 2 | 4 | Meslek Bilgisi Seçmeli 5 | 2 | 4 |
| **GKS** | Genel Kültür Seçmeli 1 | 2 | 3 | **GKS** | Genel Kültür Seçmeli 1 | 2 | 3 |
| Genel Kültür Seçmeli 2 | 2 | 3 | Genel Kültür Seçmeli 2 | 2 | 3 |
| Genel Kültür Seçmeli 3 | 2 | 3 | Genel Kültür Seçmeli 3 | 2 | 3 |
| Genel Kültür Seçmeli 4 | 2 | 3 | Genel Kültür Seçmeli 4 | 2 | 3 |
| **AES** | Alan Eğitimi Seçmeli 1 | 2 | 4 | **AES** | Alan Eğitimi Seçmeli 1 | 2 | 4 |
| Alan Eğitimi Seçmeli 2 | 2 | 4 | Alan Eğitimi Seçmeli 2 | 2 | 4 |
| Alan Eğitimi Seçmeli 3 | 2 | 4 | Alan Eğitimi Seçmeli 3 | 2 | 4 |
| Alan Eğitimi Seçmeli 4 | 2 | 4 | Alan Eğitimi Seçmeli 4 | 2 | 4 |
| Alan Eğitimi Seçmeli 5 | 2 | 4 | Alan Eğitimi Seçmeli 5 | 2 | 4 |
| **TOPLAM KREDİ** |  | **32** | **57** | **TOPLAM AKTS** |  | **32** | **58** |

**Tablo 3. FARK DERSLERİ** (Japonca Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin İngilizce Öğretmenliği Programı Çift Anadal Lisans Programından Alacak Oldukları Dersler)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI DERSLERİ** | | | |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| İNÖ-1001 | Okuma Becerileri I | 2 | 2 |
| İNÖ-1003 | Yazma Becerileri I | 2 | 2 |
| İNÖ-1005 | Dinleme ve Sesletim 1 | 2 | 2 |
| İNÖ-1007 | Sözlü İletişim Becerileri 1 | 2 | 2 |
| İNÖ-1002 | Okuma Becerileri II | 2 | 2 |
| İNÖ-1004 | Yazma Becerileri II | 2 | 3 |
| İNÖ-1006 | Dinleme ve Sesletim II | 2 | 3 |
| İNÖ-1008 | Sözlü İletişim Becerileri II | 2 | 3 |
| İNÖ-1010 | İngilizcenin Yapısı | 2 | 2 |
| İNÖ-2001 | İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları | 2 | 3 |
| İNÖ-2003 | İngiliz Edebiyatı I | 2 | 4 |
| İNÖ-2005 | Dilbilimi I | 2 | 3 |
| İNÖ-2007 | Eleştirel Okuma ve Yazma | 2 | 3 |
| İNÖ-2002 | İngilizce Öğretim Programları | 2 | 3 |
| İNÖ-2004 | İngiliz Edebiyatı II | 2 | 4 |
| İNÖ-2006 | Dilbilimi II | 2 | 3 |
| İNÖ-3001 | Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi I | 3 | 5 |
| İNÖ-3003 | İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I | 3 | 5 |
| İNÖ-3005 | Dil ve Edebiyat Öğretimi I | 2 | 3 |
| İNÖ-3002 | Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi II | 3 | 5 |
| İNÖ-3004 | İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi II | 3 | 5 |
| İNÖ-3006 | Dil ve Edebiyat Öğretimi II | 2 | 3 |
| İNÖ-4001 | İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme | 3 | 3 |
| İNÖ-4003 | Çeviri | 3 | 3 |
| İNÖ-4005 | Öğretmenlik Uygulaması I | 5 | 10 |
| İNÖ-4002 | İngilizce Öğretiminde Sınav Hazırlama | 3 | 4 |
| İNÖ-4004 | Öğretmenlik Uygulaması II | 5 | 15 |
| MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli | 2 | 4 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli 6 | 2 | 4 |
| **TOPLAM** | | **69** | **110** |
|  |  |  |  |

**Tablo 4.** Japonca Öğretmenliği Programı Öğrencileri için İngilizce Çift Anadal Programındaki ortak, eşdeğer ve ek derslerin kredi ve AKTS değerleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **KREDİ** | **AKTS** |
|  | **N** | **N** |
| ÇAP için kabul edilen ortak dersler | 47 | 72 |
| ÇAP kabul edilen eşdeğer dersler | 32 | 58 |
| ÇAP için kabul edilen fark dersleri | 69 | 110 |
| **TOPLAM** | **148** | **240** |