**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**SINIF EĞİTİMİ** **VE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ**

Bu protokol, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı lisans programında anadal öğrenimine devam eden ve Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Çift Anadal Programına (ÇAP) kayıt yaptırmış olan öğrencilerin çift anadal programı gereğince alacağı ders kredilerinin ve AKTS’lerin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Protokol gereği, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin Okul Öncesi Öğretmenliği Çift Anadal Programından mezun olabilmek için her iki programda ortak olan 75 kredilik ders (Tablo 1) ile eşdeğer kabul edilen 8 kredilik derse (Tablo 2) ek olarak Okul Öncesi Eğitimi lisans programından 58 kredilik dersi (Tablo 3) başarıyla tamamlamış olması gerekmektedir. Buna göre, Okul Öncesi Eğitimi Çift Anadal Programını başarıyla tamamlayan bir öğrenci toplamda 141 kredi ve 241 AKTS değerinde dersi (Tablo 4) tamamlaması gerekmektedir.

İşbu protokol, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı ve Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanları tarafından karşılıklı olarak imza altına alınmıştır.

**İMZA**

 **Temel Eğitim Bölüm Başkanı**

 **İMZA İMZA**

**Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı**

|  |
| --- |
|  **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ İLE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMLARI ARASINDA KABUL EDİLEN** **ORTAK DERSLER** |
| **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ****(ANA MÜFREDAT** | **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ****(ÇAP MÜFREDAT)** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** | **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| EGT-1001 | Eğitime Giriş | 2 | 3 | EGT-1001 | Eğitime Giriş | 2 | 3 |
| EGT-1003 | Eğitim Felsefesi | 2 | 3 | EGT-1003 | Eğitim Felsefesi | 2 | 3 |
| ATA-1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılapTarihi 1 | 2 | 3 | ATA-1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılapTarihi 1 | 2 | 3 |
| YDİ-1001 | Yabancı Dil 1 | 2 | 3 | YDİ-1001 | Yabancı Dil 1 | 2 | 3 |
| TDE-1001 | Türk Dili 1 | 3 | 5 | TDE-1001 | Türk Dili 1 | 3 | 5 |
| EGT-1005 | Bilişim Teknolojileri | 3 | 5 | EGT-1005 | Bilişim Teknolojileri | 3 | 5 |
| EGT-1002 | Eğitim Sosyolojisi | 2 | 3 | EGT-1002 | Eğitim Sosyolojisi | 2 | 3 |
| EGT-1004 | Eğitim Psikolojisi | 2 | 3 | EGT-1004 | Eğitim Psikolojisi | 2 | 3 |
| ATA-1002 | Atatürk İlkeleri ve İnkılapTarihi 2 | 2 | 3 | ATA-1002 | Atatürk İlkeleri ve İnkılapTarihi 2 | 2 | 3 |
| YDİ-1002 | Yabancı Dil 2 | 2 | 3 | YDİ-1002 | Yabancı Dil 2 | 2 | 3 |
| TDE-1002 | Türk Dili 2 | 3 | 5 | TDE-1002 | Türk Dili 2 | 3 | 5 |
| GKS | Genel Kültür Seçmeli - GKS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 | GKS | Genel Kültür Seçmeli - GKS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 |
| EGT-2002 | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 3 | EGT-2002 | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 3 |
| EGT-2004 | Eğitimde AraştırmaYöntemleri | 2 | 3 | EGT-2004 | Eğitimde AraştırmaYöntemleri | 2 | 3 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Çocuk Psikolojisi  | 2 | 4 | MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - Çocuk Psikolojisi | 2 | 4 |
| MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi | 2 | 4 | AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi | 2 | 4 |
| EGT-3010 | Öğretim Teknolojileri | 2 | 3 | EGT-3010 | Öğretim Teknolojileri | 2 | 3 |
| EGT-2001 | Öğretim İlke veYöntemleri | 2 | 3 | EGT-2001 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 2 | 3 |
| MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 | MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 |
| GKS | Genel Kültür Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 | GKS | Genel Kültür Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 |
| EGT-3008 | Topluma HizmetUygulamaları | 2 | 3 | EGT-3008 | Topluma HizmetUygulamaları | 2 | 3 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi | 2 | 4 | AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi | 2 | 4 |
| EGT-3004 | Türk Eğitim Sistemi veOkul Yönetimi | 2 | 3 | EGT-3004 | Türk Eğitim Sistemi ve OkulYönetimi | 2 | 3 |
| EGT-3002 | Eğitimde Ölçme veDeğerlendirme | 2 | 3 | EGT-3002 | Eğitimde Ölçme veDeğerlendirme | 2 | 3 |
| MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 | MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 |
| GKS | Genel Kültür Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 | GKS | Genel Kültür Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi | 2 | 4 | AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi | 2 | 4 |
| EGT-3003 | Eğitimde Ahlak ve Etik | 2 | 3 | EGT-3003 | Eğitimde Ahlak ve Etik | 2 | 3 |
| EGT-3001 | Sınıf Yönetimi | 2 | 3 | EGT-3001 | Sınıf Yönetimi | 2 | 3 |
| MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 | MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 |
| GKS | Genel Kültür Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 | GKS | Genel Kültür Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 3 |
| EGT-4002 | Okullarda Rehberlik | 2 | 3 | EGT-4002 | Okullarda Rehberlik | 2 | 3 |
| MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 | MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 |
|  | Karakter ve Değer Eğitimi | 2 | 3 |  | Karakter ve Değer Eğitimi | 2 | 3 |
| EGT- 4001 | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | 2 | 3 |  | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | 2 | 3 |
| MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 | MBS | Meslek Bilgisi Seçmeli - MBS ÜniversiteSeçmeli | 2 | 4 |
| **TOPLAM KREDİ** |  | **75** | **123** | **TOPLAM KREDİ** | **75** | **123** |

|  |
| --- |
| **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ İLE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMLARI ARASINDA KABUL EDİLEN DENK DERSLER** |
| **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ****(ANA MÜFREDAT)** | **OKUL ÖNCESİÖĞRETMENLİĞİ****(ÇAP MÜFREDAT)** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** | **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| AES-0008 | Alan Eğitimi Seçmeli-Sosyal Beceri Öğretimi | 2 | 4 | AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Çocukta Sosyal Beceri Öğretimi | 2 | 4 |
| AES-0003 | Alan Eğitimi Seçmeli-Geleneksel Çocuk Oyunları | 2 | 4 | AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları | 2 | 4 |
| AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Türk Kültüründe Çocuk ve Eğitim | 2 | 4 | AES | Alan Eğitimi Seçmeli-Türk Kültüründe Aile ve Çocuk | 2 | 4 |
| SNÖ-2001 | İlkokulda Drama | 2 | 3 | OÖÖ-2006 | Erken Çocukluk Eğitiminde Drama | 2 | 3 |
| **TOPLAM KREDİ** |  | **8** | **15** | **TOPLAM KREDİ** |  | **8** | **15** |

|  |
| --- |
| **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI LİSANS PROGRAMI DERSLERİ** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| OÖÖ-2004 | Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi | 3 | 4 |
|  OÖÖ-3001 | Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi |  3 |  4 |
| OÖÖ-3006 | Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı | 2 | 3 |
| OÖÖ-3002 | Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi | 3 | 5 |
| OÖÖ-2002 | Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi | 3 | 4 |
| OÖÖ-1001 | Erken Çocukluk Eğitimine Giriş | 3 | 5 |
| OÖÖ-1003 | Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım | 2 | 3 |
| OÖÖ-1002 | Erken Çocukluk Döneminde Gelişim | 3 | 5 |
| OÖÖ-1004 | Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim | 2 | 5 |
| OÖÖ-2001 | Erken Çocuklukta Fen Eğitimi | 3 | 6 |
| OÖÖ-2003 | Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi | 3 | 5 |
| OÖÖ-2005 | Okul Öncesi Eğitim Programları | 3 | 5 |
| OÖÖ-3003 | Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme | 3 | 4 |
| OÖÖ-3005 | Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları | 3 | 5 |
| OÖÖ-4003 | Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi | 3 | 4 |
| OÖÖ-3004 | Çocuk Ruh Sağlığı | 3 | 5 |
| OÖÖ-4002 | Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları | 3 | 4 |
| OÖÖ-4005 | Öğretmenlik Uygulaması I | 5 | 12 |
| OÖÖ-4004 | Öğretmenlik Uygulaması II | 5 | 15 |
| **TOPLAM****KREDİ** |  | **58** | **103** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **KREDİ** | **AKTS** |
| ÇAP için kabul edilen ortak dersler | 75 | 123 |
| ÇAP için kabul edilen eşdeğer dersler | 08 | 15 |
| ÇAP için kabul edilen fark dersleri | 58 | 103 |
| **TOPLAM** | **141** | **241** |