**TÜBİTAK 2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI**

**BAŞVURU SONUÇLARI (2024/1. Dönem)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölümü** | **Programı** | **Proje Adı** | **Proje Yürütücüsü** | **Ekip Üyesi/Proje Araştırmacısı** | **Akademik Danışman** |
| Eğitim Bilimleri | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Medya Bağımlılığının Yordayıcısı Olarak Gelişmeleri Kaçırma Korkusu ve Dürtüsellik | Fatih KULAKOĞLU | Azize GÜNDOĞ | Prof. Dr. Nursel TOPKAYA |
| Orta Yaş Yetişkinlerin Üniversite Deneyimleri: Nitel Bir Araştırma | Gülnaz KAPLAN | -- | Arş. Gör. Gülşah YILDIRIM |
| Özel Eğitim | Özel Eğitim Öğretmenliği | Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Tanılı Öğrencilere Yönelik Yapay Zeka Destekli Oluşturulan Sosyal Öykülerin Öğretmen Görüşleri Bağlamında İncelenmesi | Ömer Faruk ÖZDEN | -- | Doç. Dr. Derya GİRGİN |
| Özel Gereksinimli Bireyler İçin Hortikültürel Terapi Temelli Öğretim Tasarımı: Disiplinler Arası Bir Yaklaşım | Şükriye IŞIN | -- | Doç. Dr. Derya GİRGİN |
| Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocukların Lateralite RCA Software Etkisi | Berfin KARAMAN | -- | Dr. Öğr. Üyesi Nergis RAMO AKGÜN |
| Öğretmen Adaylarının Özel Öğrenme Güçlüğüne Dair Bilgi Düzeylerinin Ve Eğitsel Müdahale YöntemleriniUygulayabilmeleri Yetkinliklerinin Belirlenmesi | Ceren DEMİRTAŞHelin GÜL | -- | Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Nilüfer UMAR |
| Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık Eğilimleri Ve Sözel Yaratıcı Düşünme Beceri Düzeyleri Doğrultusunda Yaratıcı Okuma Becerilerinin Desteklenmesi | Gökçe Nur AKİYİKNurdane AKSİT | -- | Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Nilüfer UMAR |
| Temel Eğitim | Sınıf Öğretmenliği | Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Slow Food Farkındalıkları ve Eğitime Uyarlanması | Tunay KARAKÖSE | -- | Prof. Dr. Bülent GÜVEN |
| Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Dersinde Oyunların Kullanımı ile İlgili Görüşleri | Habibe ÇAVDAR | -- | Doç. Dr. Mesut TABUK |
| Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Dersinde Öğretim Materyallerini Kullanımı ile İlgili Durumlarının İncelenmesi | Mehmet Emin ELMA – Beyzanur DEMİR | -- | Doç. Dr. Mesut TABUK |
| Okul Öncesi Öğretmenliği | Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yapay Zeka Kavramına Yönelik Metaforik Algıları | Derya Elif ULUCAN |  | Doç. Dr. Serdar ARCAGÖK |
| Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Öncesi Lisans Eğitiminde Özel Eğitimin Yetersizliği Hakkında Görüşleri | Sude YÜKSEL |  | Doç. Dr. Serdar ARCAGÖK |
| Gönüllülük Motivasyonları Ve Engelleri: Eğitim Fakültesi Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma | Yağmur ALTINAY | -- | Dr. Öğr. Üyesi Sezen ÇİÇEK APAYDIN |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi | Fen Bilgisi Öğretmenliği | Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarıyla Gerçekleştirilen Sürükleyici Sanal Gerçeklik Ve Eğitsel Robotik Destekli Stem Uygulamalarının Etkileri | Alican KARADAVUT | -- | Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYVERDİ |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği | Erken Çocukluk Döneminde Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocuklara Sosyal Öyküler Aracılığıyla Fen Eğitimi Kapsamında Sağlıklı Beslenme Becerilerinin Kazandırılması | Ayşe Minel CEYLAN | -- | Doç. Dr. Nagihan İMER ÇETİN |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği | Sanat ve Biyolojide İşbirlikçi Yolculuklar: Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Hayvan Dokularını Öğrenmeleri İçin Steam Yaklaşımlı Bir Etkinlik | Elifsu BOZYİĞİT | -- | Dr. Öğr. Üyesi F. Sevil YALÇIN |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği | Fen Bilgisi Ve Matematik Öğretmen Adaylarının Endüstri 4.0 Kavramsal Farkındalık Düzeylerinin Eğitim 4.0'A Yönelik Algı Ve Tutumlarına Olan Etkisinin İncelenmesi | Buse AKTI,Melis BERBER | -- | Öğr. Gör. Rüveyda IŞIK ERKARAGÜLLE |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği | Öğretmen Adaylarına Yönelik Bilimsel Etik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi Ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Etik Tutumlarının Belirlenmesi | Sıla ÇETİNKAYA | -- | Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYVERDİ |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği | Ortaokul Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Ve Ekolojik Ayak İzi Farkındalıkları Arasındaki İlişki | Zeynep SOLAK | -- | Doç. Dr. Gamze TEZCAN |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği | İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspata Yönelik Görüşleri Ve Modellemeye İlişkin Tutumlarının İncelenmesi | Abdurrahman DOĞAN | -- | Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ABALI ÖZTÜRK |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği | Tübitak Bilim Çocuk Dergisinin Pisa Matematik Okuryazarlığı Açısından İncelenmesi | Nur Betül ÖREN | -- | Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ABALI ÖZTÜRK |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği | Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Açısından İncelenmesi | Sümeyye AK | -- | Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ABALI ÖZTÜRK |
| Kimya Öğretmenliği | Kimya Öğretmeni Adaylarının Sanal Gerçeklik Deneyimlerinin Etkileri Ve Eğitimde Kullanımına İlişkin Görüşleri | Atra Zeynep DUMAN | -- | Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYVERDİ |
| Kimya Öğretmenliği | Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Ortaokul Kaynaştırma Öğrencilerinin Fen Eğitimi: Farklı Paydaşların Görüşlerinin İncelenmesi | Elif Beyza BULUT,Sena ÖZEN | -- | Doç. Dr. Nagihan İMER ÇETİN |
| Kimya Öğretmenliği | Sulu Çözeltide Bulunan Asit Mavisi 25 Ve Bazik Mavisi 41 Boyar Maddelerinin Atık Olarak Değerlendirilen Karides Kabuğu Kullanılarak Giderimi | Harun Yahya SAYIK,Kaan UYAR | -- | Doç. Dr. Yeliz ÖZÜDOĞRU |
| Kimya Öğretmenliği | Agar, Karragen Ve Kitosan İle Hazırlanan Hidrojel Formülasyonlarının Boyar Madde Giderimindeki Etkisi: Çevre Dostu Adsorbanlar | Selin GÖNÜLAÇAR, Esmanur YÜZ | -- | Doç. Dr. Yeliz ÖZÜDOĞRU |
| Yabancı Diller Eğitimi | İngilizce Öğretmenliği | Okul Öncesi Dönem İngilizce Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Zorlukların Yz Teknolojileri İle Hafifletilmesine İlişkin Öğretmen Deneyimleri | Aslı AĞUN |  | Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ |
| Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrencilerinin Gerçek Etkileşim Yoksunluğunu Yz Kullanarak Gidermek: Türkiye Ve Almanya Arasında Karşılaştırmalı Bir Çalışma | Güneş KOÇ |  | Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ |
| Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi | Türkçe Öğretmenliği | Yapay Zekâ Araçları İle Yapılan Dinleme Eğitimi İle İlgili 5. Sınıf Öğrencilerinin Tutum Ve Görüşler | Hasibe Gül DOĞAN | -- | Prof. Dr. Fatih KANA |
| Türkçe Öğretmenliği | Türkçe Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Dinleme Öz Yeterlilikleri | Beyza YAVUZ | -- | Prof. Dr. Fatih KANA |
| Türkçe Öğretmenliği | Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dijital Ortamda Etkinlik Hazırlama Becerileri Hakkındaki Görüşler | Aylin ÜNDER | -- | Prof. Dr. Fatih KANA |
| Türkçe Öğretmenliği | Türkçe Öğretmeni Adaylarının Podcast Dinleme Alışkanlıklarının Dinleme Eğitimine EtkileriHakkında Düşünceler | Ayşe Melek KARAAĞAÇ | -- | Prof. Dr. Fatih KANA |
| Türkçe Öğretmenliği | Türkçe Öğretmeni Adaylarının Edebiyat Derslerinde Öğrendikleri Teorik Bilgileri UygulamadaKullanabilme Becerileri | Melis GÖZE | -- | Doç. Dr. Hulusi GEÇGEL |
| Türkçe Öğretmenliği | Türkçe Öğretmen Adaylarının Aktif Empatik Dinleme Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından Belirlenmesi | Azer TOPTAŞ | -- | Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN |
| Türkçe Öğretmenliği | Türkçe Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Yeterlik Düzeyleri | Ulaş Berk ÖZBAŞ | -- | Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği | Türk Basınında Arnavutluk Üzerine Bir İnceleme: İkinci Dünya Savaşı'nda Ayın Tarihi Dergisinde Arnavutluk Ve Arnavutlar (1939-1945) | Sıla GEDİK | - | Doç. Dr. Mesut YAVAŞ |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği | Özel Gereksinimleri Ebeveynleri olan Bireylerin Yaşadıkları Sorun ve Zorluklar | Resul EKİNC | -- | Dr. Öğr. Üyesi Nergis RAMO AKGÜN |

**TÜBİTAK 2209-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ SANAYİYE YÖNELİK ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI BAŞVURU SONUÇLARI (2024/1. DÖNEM)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölümü** | **Programı** | **Proje Adı** | **Proje Yürütücüsü** | **Ekip Üyesi/Proje Araştırmacısı/Proje Ortağı** | **Akademik Danışman** |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | Coğrafya Eğitimi | Seramikten Doğaya Yön Veren Adımlar | Zeynep Şuheda TARIKUT | Ayla AYOIN, Muhammed Emin CANTÜRK | Doç. Dr. Oya ERENOĞLU |
| Yabancı Diller Eğitimi | İngiliz Dili Eğitimi | Startup Girişimciliğine Yönelik Yapay Zekâ Temelli Bir İş İngilizcesi Eğitimi Modülünün Geliştirilmesi ve Uygulanması | Enis Mete ZORLU | Uğur ŞAHİNER | Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gülşah KANİ (Sanayi Danışmanının: Öğr. Gör. Dr. Cumali YAŞAR)  |