



BİRİM FAALİYET RAPORU

HAZIRLAMA REHBERİ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ

2024



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
.....(FAKÜLTESİ/MYO/YO/.....)

2024 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
I- GENEL BİLGİLER	6
A- Misyon ve Vizyon.....	6
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
C- İdareye İlişkin Bilgiler	8
1- Fiziksel Yapı	9
2- Örgüt Yapısı	14
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	20
4- İnsan Kaynakları	23
5- Sunulan Hizmetler	28
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	33
D- Diğer Hususlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
II- AMAÇ ve HEDEFLER	35
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	35
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	35
C- Diğer Hususlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	37
A- Mali Bilgiler	37
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	37
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	37
3- Mali Denetim Sonuçları	38
4- Diğer Hususlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B- Performans Bilgileri	38
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	38
2- Performans Sonuçları Tablosu	43
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	54
4- Diğer Hususlar	54
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	61
A- Üstünlükler	61
B- Zayıflıklar	61
C- Değerlendirme	61
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	62

TABLolar

Tablo 1: Eğitim Fakültesi Yerleşke Alanları.....	10
Tablo 2: Eğitim Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı	10
Tablo 3: Eğitim Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar	11
Tablo 4: Eğitim Fakültesi Bina Mekân Sayıları.....	11
Tablo 5: Taşıtlar	11
Tablo 6: Eğitim Fakültesi Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi	12
Tablo 7: Eğitim Fakültesi Bilgisayar Sayıları	21
Tablo 8: Eğitim Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları	21
Tablo 9: Eğitim Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı	21
Tablo 10: Eğitim Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	22
Tablo 11: Eğitim Fakültesi Projeler	22
Tablo 12: Eğitim Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları	23
Tablo 13: Eğitim Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri	23
Tablo 14: Eğitim Fakültesi 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları.....	23
Tablo 15: Eğitim Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları....	23
Tablo 16: Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları	24
Tablo 17: Eğitim Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	24
Tablo 18: Eğitim Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	24
Tablo 19: Eğitim Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu	25
Tablo 20: Eğitim Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı.....	25
Tablo 21: Eğitim Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı	26
Tablo 22: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu	26
Tablo 23: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi.....	26
Tablo 24: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	26
Tablo 25: Eğitim Fakültesi İşçiler	27
Tablo 26: Eğitim Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi	27
Tablo 27: Eğitim Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	27
Tablo 28: Eğitim Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel	27
Tablo 29: Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu.....	28
Tablo 30: Eğitim Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	28
Tablo 31: Eğitim Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu	29
Tablo 32: Eğitim Fakültesi Yüksek Lisans ve Doktora Programları	29
Tablo 33: Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri	29
Tablo 34: Eğitim Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı.....	30
Tablo 35: Eğitim Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı	30
Tablo 36: Yatay Geçişle 2024 Yılında Fakültemize gelen, Fakültemizden ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....	30
Tablo 37: Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	31
Tablo 38: Eğitim Fakültesinde Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	31
Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31
Tablo 40: Öğrenci Toplulukları.....	32
Tablo 41: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri	32
Tablo 42: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı.....	33
Tablo 43: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler	33
Tablo 44: Stratejik Amaçlar ve Hedefler	35
Tablo 45: Bütçe Giderleri Tablosu.....	37
Tablo 46: Faaliyet Bilgileri Tablosu	38
Tablo 47: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	39
Tablo 48: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar	39
Tablo 49: 1.1. Proje Bilgileri	43

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKAN SUNUŞU

Çanakkale İlköğretmen Okulu” adıyla 1955-1956 eğitim-öğretim yılında 3 yıllık bir programla öğretmen yetiştirme faaliyetine başlamış olan Fakültemiz, 1974-1975 eğitim-öğretim yılında aynı adla 2 yıllık bir programa dönüştürülmüştür. Daha sonrasında ise, 1982 yılında Trakya Üniversitesi bünyesine dahil olarak “Eğitim Yüksekokulu” adını almış ve 2 yıllık programla öğretmen yetiştirmeye devam etmiştir. 1990’lı yılların başları, Fakültemizin bugünkü halini kazanmasında önemli rol üstlenmiştir. Öncelikle, 1991-1992 eğitim-öğretim yılında Trakya Üniversitesi’ne bağlanarak “Çanakkale Eğitim Fakültesi” adını almış ve 4 yıllık bir programla öğretmen yetiştirmeye başlamıştır. Hemen sonraki yıldaysa, 3837 sayılı Kanun’la yeni kurulmuş olan Çanakkale Onsekiz Üniversitesi’ne bağlanarak “Eğitim Fakültesi” adını almıştır. Fakültemizin yarım asrı aşan geçmişi Üniversitemiz için kurucu fakülte rolüyle ne derece önemli bir göreve sahip olduğunu göstermekte ve de bu tarihsel gelişim sürecinde Ülkemizin öğretmen yetiştirme politikalarına ait izler barındırmaktadır.

2024 yılı itibarıyla Eğitim Fakültesi her gün güçlenen akademik kadrosunki 40 profesör, 58 doçent, 30 Dr. Öğr. Üyesi, 28 öğretim görevlisi ve 20 araştırma görevlisi ile, 8 bölümde 15 aktif birinci öğretim lisans programıyla ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretmenler yetiştirmeye devam etmektedir. Kurucu fakülte olması hasebiyle bugüne kadar kendisine atfedilen lokomotiflik görevini başarıyla yerine getirmiş olan Fakültemiz, Üniversitemizin kurumsal kimlik oluşturma çabalarına da öncelik etmektedir. Bu doğrultuda, özellikle akademik dürüstlük ile ilgili geliştirmiş ve izlemiş olduğu politikalarla, Ülkemizdeki diğer eğitim fakültelerine de öncelik etmeyi sürdürmektedir.

Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Üniversitemizin misyonuna paralel olarak Eğitim Fakültesi olarak Misyonumuz:

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

“ulusal ve uluslararası alanda güçlü bir fakülte olmak”.

Üniversitemizin vizyonuna paralel olarak Vizyonumuz:

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere de katkı sunan

“öğretmen yetiştirme alanında öncü bir fakülte olmak”.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi ile belirlenen Üniversitelerin görevleri doğrultusunda, Üniversitemizin sorumlulukları paralelinde Fakültemiz de aşağıdaki yetki, görev ve sorumlulukları benimsemiştir:

1. Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşim sağlamak,
2. Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
3. Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlı araştırmaları gerçekleştirmek,
4. Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
5. İnsan kaynakları, öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışmak,
6. Sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamaktır.

Dekan

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin, gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile varsa fakülteye bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden ve üç yıl için Fakültedeki Profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde Fakülte Kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın Başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1. Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardım etmek.
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın Fakülte Yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlarına ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanı

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı fakülte kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu dekanaya sunar.

Fakülte Sekreteri

Her fakültede, dekanaya bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır.

Sekreterler oy hakkı olmaksızın bağlı bulundukları kurumun kurullarında raportörlük yaparlar.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Çanakkale’de 1955-1956 eğitim öğretim yılında 3 yıllık eğitim vermek üzere “Çanakkale Öğretmen Okulu” olarak açılmıştır. 1974-1975 eğitim öğretim yılında 2 yıllık “Çanakkale Eğitim Enstitüsü” haline getirilmişti. 1982 yılında Trakya Üniversitesine bağlanmış ve ismi “Eğitim Yüksekokulu” olarak değiştirilmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılına kadar iki yıllık ön lisans eğitimi veren okul, aynı yıl “Çanakkale Eğitim Yüksekokulu” adıyla dört yıllık eğitime başlamıştır. 1991-1992 eğitim öğretim yılında Trakya Üniversitesine bağlı “Çanakkale Eğitim Fakültesi” ne dönüştürülmüştür. Son olarak, 1992-93 eğitim öğretim yılında 3837 sayılı Kanunla yeni kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlanarak “Eğitim Fakültesi” adıyla eğitim öğretime devam etmektedir.

26,270,21 m² alana sahip Anafartalar Yerleşkesinde faaliyet gösteren Fakültemize ait A-B Bloklar ve E Blok ile Üniversitemiz Yönetim Kurulu’nun 18.08.2023 tarih ve 21/10 sayılı kararı ile sevk ve idaresi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülmesine karar verilen Spor Salonu kapalı alanları toplamı 38.575,01 m² dir.

Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerine 2019 Şubat ayı itibariyle Anafartalar Kampüsünde faaliyete açılan A ve B Bloklarda başlamıştır. Bunlara ek olarak E Bloкта

Fakültemiz Müzik Eğitimi Anabilim Dalı, Resim – İş Eğitimi Anabilim Dalı, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi (Devlet Konservatuvarı), Fakültemiz Kütüphanesi, ÖSYM Başvuru Merkezi yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezi, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Anadolu Üniversitesi AÖF Koordinatörlüğü ve Üniversitemiz Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü kullanımına tahsis edilen hizmet alanları bulunmaktadır. Üniversitemiz Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı, 2020-2021 eğitim öğretim yılı başı itibariye Fakültemize taşınmış ve Fakültemizin tüm birimleri yeniden aynı kampüs içinde toplanmıştır.

2024 yılı itibarıyla Fakültemiz, Anafartalar Yerleşkesi'nde A ve B Bloklar, E Blok, ve konferans salonu gibi alanları etkin şekilde kullanmaktadır. Ayrıca 2024 yılı Nisan ayı itibariyle Fakültemiz A Blok 2. Katında yer alan alanlar Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne tahsis edilmiştir. Fakültemiz ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün akademik iş birliğini desteklemek amacıyla ortak kullanım alanları oluşturulmuş ve her iki birim arasında eğitim ve araştırma faaliyetlerini kolaylaştırmak amacıyla paylaşım esasına dayalı düzenlemeler yapılmıştır.

2023 yılı sonunda Anafartalar Yerleşkesi Çok Amaçlı Salon Binasının inşası başlamış ve halen devam etmektedir.

2025 yılı için çevre düzenleme çalışmalarının tamamlanmasının yanı sıra, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği programlarının eğitim alanlarına ilişkin eksiklerin giderilmesi hedeflenmektedir.

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: Eğitim Fakültesi Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Anafartalar Yerleşkesi	26,270,21 m ²
TOPLAM	

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 2: Eğitim Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı

Eğitim Fakültesi Tesisleri ve Yapım Yılları					
2024					
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1	05.09.2013	07.08.2014	E BLOK	6.440,00	
2	09.08.2016	17.07.2017	Anafartalar Spor Salonu	3.290,62	Spor
3	15.02.2017	04.03.2019	A – B Bloklar (Yeni Bina)	28.844,39	
TOPLAM ALAN (m²)				38.575,01 m²	

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 3: Eğitim Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	3.246,04
Eğitim	6.263,06
Barınma	
Diğer	
Kütüphane	400,00
Sağlık Hizmeti	
Sosyal Alanlar	1.539,70
Spor Alanları	990,00
Toplantı ve Konferans	495,90
Yönetim	426,75
.....	3.307,04 (170 Kişi)
Toplam	477,10 (25 Kişi)

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 4: Eğitim Fakültesi Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
Anafartalar	E-Blok	Derslik ve Merkezi Birimler		277	6.440
Anafartalar	A-B Blok	Derslik ve Merkezi Birimler		424	28.844,39
Anafartalar	Spor Salonu	Derslik ve Merkezi Birimler		23	3.290,62

31.12.2024 itibarı ile

Meksis sistemi üzerinden alınacaktır.

1.2- Taşıtlar

Tablo 5: Taşıtlar

Fakültemize tahsis edilmiş taşıt bulunmamaktadır.

31.12.2024 itibarı ile

1.3- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 6: Eğitim Fakültesi Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi

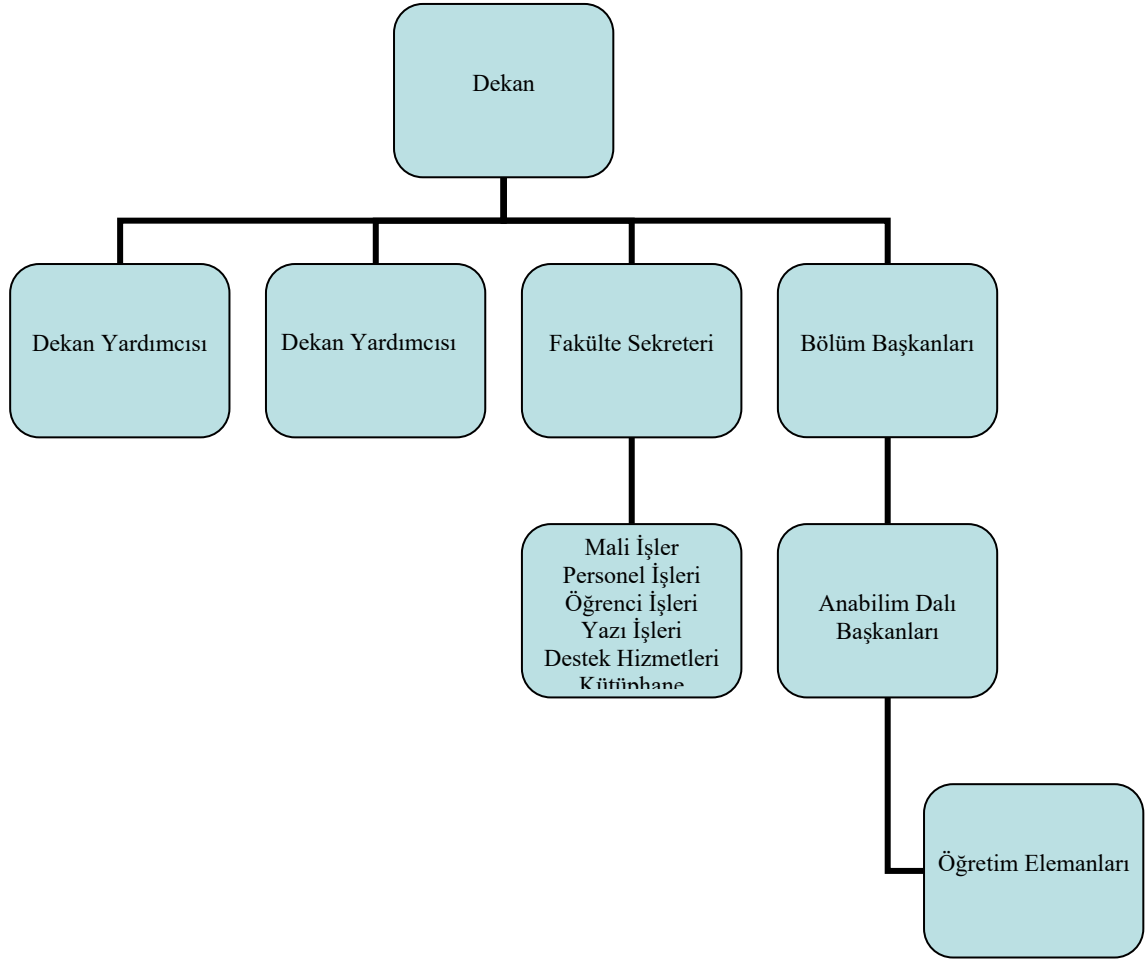
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	424
253	01		Tesisler Grubu	Adet	64
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	64
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	0
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	56
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	0
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	5
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	0
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	0
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	0
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	0
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	2
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	360
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	4
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	19
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	0
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	9
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	1
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	163
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	164
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	0
254			Taşıtlar Grubu	Adet	1
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	0
254	01	01	Otomobiller	Adet	0
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	0
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	0
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	0
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	0
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	0
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	0
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	0
254	02	01	Gemiler	Adet	0
254	02	02	Tankerler	Adet	0
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	0
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	0
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	0
254	02	06	Tekneler	Adet	0
254	02	07	Botlar	Adet	0
254	02	08	Yelkenliler	Adet	0
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	0
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	0
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	0

254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	1
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	1
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	0
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	0
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	0
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	0
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	5958
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	37
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	1
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	28
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	0
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	7
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	1
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	1584
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	864
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	262
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	6
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	253
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	179
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	0
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	20
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	3795
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	3719
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	10
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	0
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	65
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	0
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	0
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	0
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	0
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	0
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	0
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	0
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	0
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	0
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	0
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	0
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	0
255	06	07	Tabletler	Adet	0
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	0
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	0
255	06	10	Fosiller	Adet	0
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	0
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	36
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	6
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	0
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	0

255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	474
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	414
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	60
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	0
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	0
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	0
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	1
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	24
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	0
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	24
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	0
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	0
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	0
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	0
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	0
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	0
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	0
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	0
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	1
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	0
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	1
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	0

31.12.2024 itibarı ile

2- Örgüt Yapısı



Fakülte Akademik ve İdari Teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca belirlenen görevleri yürütmek üzere aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Fakülte Yönetimi:

Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR
Doç. Dr. Derya GİRGİN
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ABALI ÖZTÜRK
Alp ARSLAN

Dekan
Dekan Yardımcısı
Dekan Yardımcısı
Fakülte Sekreteri V.

Fakülte Yönetim Kurulu:

Unvanı, Adı Soyadı	Görevi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	Dekan	04.11.2024	04.11.2027
Prof. Dr. Muhammet ERAT	Profesör Üye	14.03.2022	14.03.2025
Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR	Profesör Üye	17.12.2024	17.12.2027
Prof. Dr. Havise GÜLEÇ	Profesör Üye	17.12.2024	17.12.2027
Doç. Dr. Hanife ESEN AYGÜN	Doçent Üye	17.12.2024	17.12.2027
Doç. Dr. Gürkan ERGEN	Doçent Üye	14.03.2022	14.03.2025
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Aydın BAŞAR	Dr. Öğr. Üyesi	17.12.2024	17.12.2027

Fakülte Kurulu:

Unvanı, Adı Soyadı	Görevi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	Dekan	04.11.2024	04.11.2027
Prof. Dr. Şerife Gonca ZEREN	Profesör Temsilcisi	11.12.2024	11.12.2027
Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN	Profesör Temsilcisi	11.12.2024	11.12.2027
Prof. Dr. Betül TİMUR	Profesör Temsilcisi	11.12.2024	11.12.2027
Doç. Dr. Berfu KIZILASLAN TUNÇER	Doçent Temsilcisi	11.12.2024	11.12.2027
Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN	Doçent Temsilcisi	12.01.2023	12.01.2026
Dr. Öğr. Üyesi Ş. Melike ÇAĞATAY	Dr. Öğr. Üyesi Tem.	12.01.2023	12.01.2026
Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı	27.01.2023	27.01.2026
Prof. Dr. Okan YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğt. Bölüm Bşk.	23.01.2023	23.01.2026
Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN	Temel Eğitim Böl. Baş.	30.01.2023	30.01.2026
Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	Eğitim Bilimleri Böl.B.	27.07.2022	27.07.2025
Prof. Dr. Begüm ÖZ	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı	06.09.2022	06.09.2025
Prof. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	Matematik ve Fen Bil. Eğt. Bölüm Bşk.	28.03.2024	28.03.2027
Doç. Dr. Levent ÇETİNKAYA	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğt. Bölüm Bşk.	27.09.2024	27.09.2027
Dr. Öğr. Üyesi Nergis RAMO AKGÜN	Özel Eğitim Bölüm B. V	15.11.2024	15.11.2027

Bölüm Başkanları:

Bölüm	Bölüm Başkanı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Yabancı Diller Eğitimi	Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	27.01.2023	27.01.2026
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğt.	Prof. Dr. Okan YAŞAR	23.01.2023	23.01.2026
Temel Eğitim	Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN	30.01.2023	30.01.2026
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	27.07.2022	27.07.2025
Güzel Sanatlar Eğitimi	Prof. Dr. Begüm ÖZ	06.09.2022	06.09.2025
Matematik ve Fen Bilimleri Eğt.	Prof. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	28.03.2024	28.03.2027
Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğt.	Doç. Dr. Levent ÇETİNKAYA	27.09.2024	27.09.2027
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Nergis RAMO AKGÜN	15.11.2024	15.11.2027

Anabilim Dalı Başkanları:

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Alman Dili Eğitimi	Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY	05.01.2023	05.01.2026
İngiliz Dili Eğitimi	Prof. Dr. Cevdet YILMAZ	27.11.2023	27.11.2026
Japon Dili Eğitimi	Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN	13.01.2023	13.01.2026
Türkçe Eğitimi	Prof. Dr. Yusuf AVCI	13.01.2023	13.01.2026
Sosyal Bilgiler Eğitimi	Prof. Dr. Muhammet ERAT	25.04.2024	25.04.2027
Coğrafya Eğitimi	Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL	15.11.2024	15.11.2027
Tarih Eğitimi	Doç. Dr. Güneş ŞAHİN	03.05.2022	03.05.2025
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi	Doç. Dr. Yasemin UZUN	26.08.2024	26.08.2027
Sınıf Eğitimi	Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN	23.01.2023	23.01.2026
Okul Öncesi Eğitimi	Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	27.12.2024	27.12.2027
Eğitim Programları ve Öğretim	Doç. Dr. Osman Yılmaz KARTAL	15.11.2024	15.11.2027
Eğitim Yönetimi	Prof. Dr. Nejat İRA	13.08.2024	13.08.2027
Rehberlik ve Psikolojik Danış.	Prof. Dr. Nursel TOPKAYA	26.02.2024	26.02.2027
Eğitimde Ölçme ve Değerlen.	Doç. Dr. Durmuş ÖZBAŞI	17.02.2024	17.02.2027
Hayat Boyu Öğren.ve Yet.Eğ.	Doç. Dr. Mehmet Ali İÇBAY	08.03.2022	08.03.2025
Eğitimin Felsefi, Sos.ve Tar.T.	Doç. Dr. Gürkan ERGEN	06.02.2024	06.02.2027

Zihin Engelliler Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Engin YILMAZ	26.11.2024	26.11.2027
Fen Bilgisi Eğitimi	Prof. Dr. Serkan TİMUR	03.10.2024	03.10.2027
Kimya Eğitimi	Doç. Dr. Didem GİRAY DİLGİN	10.01.2023	10.01.2026
Matematik Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin A.ÖZTÜRK	23.09.2022	23.09.2025
Fizik Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sezen Ç. APAYDIN	25.03.2024	25.03.2027
Biyoloji Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi F. Sevil YALÇIN	06.07.2023	06.07.2026
Resim – İş Eğitimi	Doç. Dr. Samet DOĞAN	16.10.2023	16.10.2026
Müzik Eğitimi	Öğr. Gör. Zafer TURAL	11.11.2022	11.11.2025
Bilgisayar ve Öğr.Tek.Eğitimi	Doç. Dr. Levent ÇETİNKAYA	27.09.2024	27.09.2027

Akademik Kadro:

Sıra No	Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü	Anabilim Dalı
1.	Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Cografya Eğitimi
2.	Prof. Dr. Alaattin CANBAY	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
3.	Prof. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
4.	Prof. Dr. Aysun YAVUZ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
5.	Prof. Dr. Begüm ÖZ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
6.	Prof. Dr. Betül TİMUR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
7.	Prof. Dr. Bülent GÜVEN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
8.	Prof. Dr. Cevdet YILMAZ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
9.	Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
10.	Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
11.	Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
12.	Prof. Dr. Ebru AKTAN ACAR	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
13.	Prof. Dr. Ercan KİRAZ	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
14.	Prof. Dr. Ercan KOCAYÖRÜK	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
15.	Prof. Dr. Feyza SÖNMEZÖZ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
16.	Prof. Dr. Güney HACIÖMEROĞLU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
17.	Prof. Dr. Hasan ARSLAN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
18.	Prof. Dr. Havise GÜLEÇ	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
19.	Prof. Dr. Hülya GÜVENÇ	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
20.	Prof. Dr. İlknur MAYA	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
21.	Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
22.	Prof. Dr. Muhammet ERAT	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
23.	Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
24.	Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
25.	Prof. Dr. Nejat İRA	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
26.	Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY	Yabancı Diller Eğitimi	Alman Dili Eğitimi
27.	Prof. Dr. Nursel TOPKAYA	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
28.	Prof. Dr. Okan YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Cografya Eğitimi
29.	Prof. Dr. Osman ÇEKİÇ	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
30.	Prof. Dr. Ömer SOLAK	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
31.	Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
32.	Prof. Dr. Rüstü ILGAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Cografya Eğitimi
33.	Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
34.	Prof. Dr. Salim RAZI	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
35.	Prof. Dr. Serkan TİMUR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
36.	Prof. Dr. Sibel GÜVEN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
37.	Prof. Dr. Süleyman Davut GÖKER	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
38.	Prof. Dr. Şerife Gonca ZEREN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
39.	Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
40.	Prof. Dr. Yusuf AVCI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
41.	Doç. Dr. Adil ÇORUK	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
42.	Doç. Dr. Ahmet ESENKAYA	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
43.	Doç. Dr. Akan Deniz YAZGAN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
44.	Doç. Dr. Aysel AYDIN KOCAEREN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
45.	Doç. Dr. Barış ÇETİN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
46.	Doç. Dr. Barış USLU	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
47.	Doç. Dr. Berfu KIZILASLAN TUNÇER	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
48.	Doç. Dr. Burcu ÖZDEMİR BECEREN	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
49.	Doç. Dr. Derya GİRGİN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
50.	Doç. Dr. Didem GİRAY DİLGİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
51.	Doç. Dr. Durmuş ÖZBAŞI	Eğitim Bilimleri	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
52.	Doç. Dr. Emine Ferda BEDEL	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
53.	Doç. Dr. Enes YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
54.	Doç. Dr. Esin ŞAHİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
55.	Doç. Dr. Esin YAGMUR ŞAHİN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
56.	Doç. Dr. Eylem YALÇINKAYA ÖNDER	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi

57.	Doç. Dr. Fatih BALCI	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim – İş Eğitimi
58.	Doç. Dr. Fatih DOĞAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
59.	Doç. Dr. Fatih KANA	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
60.	Doç. Dr. Funda ÖRGE YAŞAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
61.	Doç. Dr. Gamze ÇELİK	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
62.	Doç. Dr. Gamze TEZCAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
63.	Doç. Dr. Ganime AYDIN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
64.	Doç. Dr. Güneş ŞAHİN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Tarih Eğitimi
65.	Doç. Dr. Gürkan ERGEN	Eğitim Bilimleri	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temel.
66.	Doç. Dr. Hanife AKGÜL	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
67.	Doç. Dr. Hanife ESEN AYGÜN	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
68.	Doç. Dr. Hulusi GEÇGEL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
69.	Doç. Dr. Kürşat CESUR	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
70.	Doç. Dr. Levent ÇETİNKAYA	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
71.	Doç. Dr. Martina RIEDLER ERYAMAN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim – İş Eğitimi
72.	Doç. Dr. Mehmet Ali İCBAY	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
73.	Doç. Dr. Mehmet Sercan UZTOSUN	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
74.	Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
75.	Doç. Dr. Mesut TABUK	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
76.	Doç. Dr. Mesut YAVAŞ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Tarih Eğitimi
77.	Doç. Dr. Munise DURAN (40/b)	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
78.	Doç. Dr. Mustafa DİNÇ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
79.	Doç. Dr. Mustafa TÜRKMEN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
80.	Doç. Dr. Nagihan İMER ÇETİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
81.	Doç. Dr. Nur AKCANCA	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
82.	Doç. Dr. Osman Yılmaz KARTAL	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
83.	Doç. Dr. Oya ERENOĞLU	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
84.	Doç. Dr. Özden ŞAHİN İZMİRLİ	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
85.	Doç. Dr. Pınar YILDIZ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
86.	Doç. Dr. Sakıp KAHRAMAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
87.	Doç. Dr. Samet DOĞAN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
88.	Doç. Dr. Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
89.	Doç. Dr. Serdar ARCAGÖK	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
90.	Doç. Dr. Serkan İZMİRLİ	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
91.	Doç. Dr. Serpil KAPAR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
92.	Doç. Dr. Sevim İNAL	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
93.	Doç. Dr. Tamer YILDIRIM	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
94.	Doç. Dr. Tugay TUTKUN	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
95.	Doç. Dr. Yahya Han ERBAŞ	Eğitim Bilimleri	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temel.
96.	Doç. Dr. Yasemin UZUN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
97.	Doç. Dr. Yeliz ÖZÜDOĞRU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kimya Eğitimi
98.	Doç. Dr. Yusuf Mete ELKIRAN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
99.	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir DİKTAŞ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
100.	Dr. Öğr. Üyesi Bekir ÇELİK	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
101.	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Nilüfer UMAR	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
102.	Dr. Öğr. Üyesi Defne YILMAZ	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
103.	Dr. Öğr. Üyesi Elmaziye TEMİZ	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
104.	Dr. Öğr. Üyesi Engin YILMAZ	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
105.	Dr. Öğr. Üyesi Ersin UZMAN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
106.	Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRA	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
107.	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ERTEK BABAC	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
108.	Dr. Öğr. Üyesi F. Sevil YALÇIN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
109.	Dr. Öğr. Üyesi Güler ÇAVUŞOĞLU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
110.	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersin AVCI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
111.	Dr. Öğr. Üyesi Halime ÖZTÜRK ÇALIKOĞLU	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
112.	Dr. Öğr. Üyesi Hayri ÇAMURCU	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
113.	Dr. Öğr. Üyesi İsmail SATMAZ	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
114.	Dr. Öğr. Üyesi Kadriye PEKACAR	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
115.	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYVERDİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
116.	Dr. Öğr. Üyesi Melek ÇELİK	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
117.	Dr. Öğr. Üyesi Melek KALIN SALI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
118.	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
119.	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Aydın BAŞAR	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
120.	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TEKİN	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
121.	Dr. Öğr. Üyesi Müge KARAKAŞ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
122.	Dr. Öğr. Üyesi Nergis RAMO AYGÜN	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
123.	Dr. Öğr. Üyesi Sezen ÇİÇEK APAYDIN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fizik Eğitimi
124.	Dr. Öğr. Üyesi Sibel BEGEÇ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
125.	Dr. Öğr. Üyesi Sinan KALKAN	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
126.	Dr. Öğr. Üyesi Şefika Melike ÇAĞATAY	Eğitim Bilimleri	Hayat Boyu Öğr. ve Yetişkin Eğt.
127.	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ABALI ÖZTÜRK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
128.	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gülşah KANİ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
129.	Öğr. Gör. Dr. Cumali YAŞAR	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi

130.	Öğr. Gör. Dr. Ercan ÇAĞLAR	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
131.	Öğr. Gör. Dr. Göksel BORAN	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
132.	Öğr. Gör. Ahmet GÜLMEZ	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
133.	Öğr. Gör. Arzu BAYINDIR	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
134.	Öğr. Gör. Can Emre AKAY	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
135.	Öğr. Gör. Ceyda BOZER GÖKÇE	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
136.	Öğr. Gör. Çiğdem ERGUN GÜVENÇ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
137.	Öğr. Gör. Dilek VURAL	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
138.	Öğr. Gör. F. Nesrin ŞAHİN	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
139.	Öğr. Gör. Feryal GÜNAL	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
140.	Öğr. Gör. Gülsen ERGİNAL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
141.	Öğr. Gör. Güven ATANLAR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
142.	Öğr. Gör. İbrahim ÖZTÜRK	Dekanlık	Kütüphane
143.	Öğr. Gör. Mehmet Ali EMİR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
144.	Öğr. Gör. Mete GÖKÇE	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
145.	Öğr. Gör. Metin GÜLEL	Yabancı Diller Eğitimi	Alman Dili Eğitimi
146.	Öğr. Gör. Muharrem YILDIZ	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
147.	Öğr. Gör. Naciye ŞİMŞEK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
148.	Öğr. Gör. Natsuko DOİ	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
149.	Öğr. Gör. Ramazan ÖZDEMİR	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
150.	Öğr. Gör. Rüveyda IŞIK ERKARAGÜLLE	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
151.	Öğr. Gör. Sayako TOKINAGA	Yabancı Diller Eğitimi	Japon Dili Eğitimi
152.	Öğr. Gör. Şerife AKBÖĞÜR	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
153.	Öğr. Gör. Tamer BEKTAŞ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
154.	Öğr. Gör. Yasemin ÇINAR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
155.	Öğr. Gör. Zafer TURAL	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
156.	Öğr. Gör. Zeynel KILIÇ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi
157.	Arş. Gör. Dr. Burcu BİLİR KOCA	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi
158.	Arş. Gör. Dr. Erdal ÖZTURA	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
159.	Arş. Gör. Dr. Samet DOYKUN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
160.	Arş. Gör. Dr. Selda ATA DOĞAN	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
161.	Arş. Gör. Dr. Hamid AYDEMİR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
162.	Arş. Gör. Dr. Tülay DARGUT GÜLER	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi
163.	Arş. Gör. Dr. Zehra BİLGİN	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
164.	Arş. Gör. Ayşen AKDEMİR	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
165.	Arş. Gör. Fadime ERKAN	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
166.	Arş. Gör. Gülşah YILDIRIM	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
167.	Arş. Gör. Dr. Hüseyin ULUS	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim - İş Eğitimi
168.	Arş. Gör. Ilgım ÖZERGÜN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
169.	Arş. Gör. İlayda GURSOY KIZILASLAN	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
170.	Arş. Gör. Melek İMAMOĞLU	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
171.	Arş. Gör. Selen BEYZABAL	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
172.	Arş. Gör. Serkan YAVUZ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi
173.	Arş. Gör. Ece AVİNÇ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
174.	Arş. Gör. Lale Gökçe GENÇ	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi
175.	Arş. Gör. Ayşe Tuğba ÇAKAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi
176.	Arş. Gör. Merve YAZAR	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

İdari Kadro:

Adı Soyadı	Kadro Unvanı	Dahili No	İzinliken Yerine Bakan Personel	Alt Birimi
Alp ARSLAN	Fakülte Sekreteri V.	31806	Güner BAŞARAN	Fakülte Sekreterliği
Güner BAŞARAN	Şube Müdürü	31803	Alp ARSLAN	Destek Hizmetleri
Seval Bircan YILMAZ YILDIZ (Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü)	Öğretmen		--	
Nesrin ÜNSAL	Vizeli İşçi	31800	Vesile EFE	Dekan Sekreterliği
Mehmet AKÇAY	4/D-VHKİ	31020	Aytül UZUNSOY	Öğrenci İşleri
Aytül UZUNSOY	Memur	31064	Mehmet AKÇAY	
Hacer Sinem AVCI (Personel İşleri ve Yazı İşleri)	Şef	31807	Ümit Serap ÖZCAN/ Alp ARSLAN	Yazı İşleri ve Personel İşleri
Fahrettin ÇETİN (Evrak Kayıt ve Arşiv Gör.)	Bilgisayar İşletmeni	31013	Ümit Serap ÖZCAN	

Ümit Serap ÖZCAN (Arşiv Sorumlusu, Personel İşleri ve Yazı İşleri)	Bilgisayar İşletmeni	31007	Hacer Sinem AVCI/ Fahrettin ÇETİN/ Alp ARSLAN	
Alp ARSLAN (Personel İşleri)	Teknisyen	31806	H. Sinem AVCI/ Ümit Serap ÖZCAN	Personel İşleri
İbrahim COŞKUN	Şef	31016	Fatma ŞAHİN KARAKAYA	Mali İşler
Fatma ŞAHİN KARAKAYA	Şef	31014	İbrahim COŞKUN/ Müslim KAÇMAZ	
Semra ÜRPER	Şef		Aylıksız İzinli	
Müslim KAÇMAZ	Tekniker	31015	Ayhan DEMİR	
Vesile EFE (BÖTE-Tazelenme Üniversitesi, Disiplinlerarası Afet Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı)	Teknisyen	31111	Nevin ALPASLAN	
Nevin ALPASLAN (Mat.ve Fen Bil. Eğt Blm. ve İlgili Bölümün lisans üstü programları)	Bilgisayar İşletmeni	31105	Nebiye AŞKAR	Bölüm ve Anabilim Dalı Sekreterlikleri
Sema BİLGİN (Yabancı Diller Eğt.Bl. ve İlgili Bölümün lisans üstü programları)	Bilgisayar İşletmeni	31207	İbrahim KURT	
Nebiye AŞKAR (Türkçe ve Sos. Bil. Eğt Blm. ve İlgili Bölümün lisans üstü programları)	Bilgisayar İşletmeni	31202	Vesile EFE	
İlker KISAOĞLU (Eğitim Bilimleri Blm. ve İlgili Bölümün lisans üstü programları)	Vizeli İşçi	31119	Ebru USLAN	
İbrahim KURT (Temel Eğitim Blm. ve İlgili Bölümün lisans üstü programları)	Bilgisayar İşletmeni	31169	Sema BİLGİN	
Ebru USLAN (Güzel Sanatlar Eğitimi Blm. ve Özel Eğitim Blm.)	4/D-VHKİ	31181	(Güzel Sanatlar Bölümü İçin) İlker KISAOĞLU (Özel Eğitim Blm İçin) Ümit Serap ÖZCAN/Fahrettin ÇETİN	
İbrahim ÖZTÜRK	Öğretim Görevlisi	31330	Hüseyin MESİR	
Hüseyin MESİR	Bilgisayar İşletmeni	31330	Ayhan DEMİR	Kütüphane
Önder KABUL	Hizmetli	31058	Ramazan AKÇALI	Destek Hizmetleri (Baskı Odası, Santral, Kalorifer ve Bakım Onarım)
Ramazan AKÇALI	Hizmetli	31058	Önder KABUL	
Metin KISAOĞLU	Vizeli İşçi	31055	Önder KABUL/İlker KISAOĞLU/Fahrettin ÇETİN	
Esra KAYA	Bilgisayar İşletmeni	31999	Metin KISAOĞLU/Fahrettin ÇETİN	
Ayhan DEMİR	Bilgisayar İşletmeni	31061	Müslim KAÇMAZ	

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Eğitim Fakültesi bünyesinde bilgi teknolojileri altyapısı sürekli geliştirilmektedir. Fakülte özelinde yazılım geliştirme projeleri olmasa da Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS), Turnitin ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) gibi kurumsal yazılımlar aktif olarak kullanılmaktadır. Bu yazılımlar, akademik ve idari süreçlerin dijitalleşmesini destekleyerek, verimliliği artırmaktadır. Ayrıca, kütüphane veri tabanı erişimleri, öğrenci ve öğretim üyeleri tarafından yoğun şekilde kullanılmaktadır.

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 7: Eğitim Fakültesi Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	404
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	118
Tümleşik Bilgisayar (All In One)	13
Tablet	88
Toplam	623

31.12.2024 itibarı ile

3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 8: Eğitim Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
180	2966	0,06
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
209	205	1,01

31.12.2024 itibarı ile

3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 9: Eğitim Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı	
2024	30.928	133.259	14.199	357.628	50.953	5.896.910	68	

31.12.2024 itibarı ile

3.5 -- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: Eğitim Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	0	80	0
Slayt makinesi	0	0	0
Tepegöz	0	0	0
Episkop		0	
Barkot Okuyucu	1		
Baskı makinesi		2	
Fotokopi makinesi		4	
Faks		1	
Fotoğraf makinesi		3	
Kameralar			
Televizyonlar		3	
Tarayıcılar	8	1	
Müzik Setleri	0	0	0
Mikroskoplar		32	
DVD ler	0	0	0
.....			

31.12.2024 itibarı ile

3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilerek, Üniversitemiz tarafından faaliyete geçirilen Akademik Veri Sistemi'ne (AVESİS) tüm akademik personelin veri girişlerini tamamlamaları ve verilerin güncel tutulması yönünde gerekli toplantı ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

3.6.1.Bilimsel Projeler

2024 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 11: Eğitim Fakültesi Projeler

PROJELER	2024
BAP	8
AB	1
TÜBİTAK	19
ERASMUS	1
DİĞER ULUSAL KURUMLARCA DESTEKLENEN	7
DİĞER ULUSLARARASI KURULUŞLAR/ORGANİZASYONLAR TARAFINDAN DESTEKLENEN	2
TOPLAM	38

31.12.2024 itibarı ile

*Veriler <https://avesis.comu.edu.tr/raporlar/projeler/birimlerin-proje-dagilimi> adresinde alınmıştır.

3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 12: Eğitim Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2024	458	24

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 13: Eğitim Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER		SAYI (2024)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat	45
Oturma Kapasitesi	Kişi	100
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi	--
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet	2551
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi	3488
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi	145
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi	20

31.12.2024 itibarı ile

3.7- Uluslararası Değişim Programları

Uluslararası İkili Anlaşmalar (ULP) kapsamında öğrenim görmek üzere Fakültemizin 13 öğrencisi farklı üniversitelere gitmiş ve 12 öğrenci de öğrenim görmek üzere Fakültemize gelmiştir.

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 14: Eğitim Fakültesi 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2024	40	58	30	28	20	176

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 15: Eğitim Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	40			40	
Doçent	47			47	
Dr. Öğretim Üyesi	34			34	
Öğretim Görevlisi	20			20	
Araştırma Görevlisi	20			20	
Toplam	161			161	

31.12.2024 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 16: Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi	Japonya (2 Kişi)*	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Japon Dili Eğitimi
Araştırma Görevlisi		
.....		
Toplam		

31.12.2024 itibarı ile

* Unvan Ad Soyad :

Öğr. Gör. Natsuko DOI (Japonya)

Öğr. Gör. Sayako TOKINAGA (Japonya)

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 17: Eğitim Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	1 (Dr. Öğr. Üyesi Hayri ÇMURCU-Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı)
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
Toplam	

31.12.2024 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 18: Eğitim Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	1	6	11	15	37	36	70
Yüzde	0,57	3,41	6,25	8,52	21,02	20,46	39,77

31.12.2024 itibarı ile

4.7- İdari Personel

Tablo 21: Eğitim Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	15		15
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3		3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	1		1
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Din Hizmetleri Sınıfı	-		-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2		2
Toplam	21		21

31.12.2024 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 22: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	3	4	10	2
Yüzde	9,52	14,29	19,05	47,62	9,52

31.12.2024 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 23: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	0	1	3	3	13
Yüzde	4,76	0	4,76	14,29	14,29	61,90

31.12.2024 itibarı ile

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 24: Eğitim Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	4	3	3	11
Yüzde	0	0	0	19,04	14,29	14,29	52,38

31.12.2024 itibarı ile

4.11- İşçiler

Tablo 25: Eğitim Fakültesi İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	10		10
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	3		3
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
.....			
Toplam	13		13

31.12.2024 itibarı ile

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 26: Eğitim Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	1	0	6	2	1
Yüzde	0	10	0	60	20	10

31.12.2024 itibarı ile

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 27: Eğitim Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	2	7	1
Yüzde	0	0	0	20	70	10

31.12.2024 itibarı ile

4.14- Engelli Personel

Tablo 28: Eğitim Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel			
İdari Personel	1		1
Toplam	1		1

31.12.2024 itibarı ile

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 29: Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Bilgisayar ve Öğrt. Tek. Öğrt.	37	21	58	-	-	-	21	37	58
Coğrafya Öğretmenliği	50	47	97	-	-	-	47	50	97
Fen Bilgisi Öğretmenliği	41	142	183	-	-	-	142	41	183
İlköğretim Matematik Öğrt.	44	124	168	-	-	-	124	44	168
İngilizce Öğretmenliği	172	249	421	-	-	-	249	172	421
Japonca Öğretmenliği	93	112	205	-	-	-	112	93	205
Kimya Öğretmenliği	30	52	82	-	-	-	52	30	82
Müzik Öğretmenliği	46	53	99	-	-	-	53	46	99
Okul Öncesi Öğretmenliği	49	242	291	5	4	9	246	54	300
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	68	245	313	5	5	10	250	73	323
Resim İş Öğretmenliği	13	58	71	-	-	-	58	13	71
Sınıf Öğretmenliği	41	199	240	1	-	1	199	42	241
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	67	168	235	-	-	-	168	67	235
Özel Eğitim	97	139	236	-	-	-	139	97	236
Türkçe Öğretmenliği	83	164	247	-	-	-	164	83	247
Toplam	931	2015	2946	11	9	20	2024	942	2966

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 30: Eğitim Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
İngilizce Öğretmenliği	1	7	8	0	0	0	8	%1,90
Japonca Öğretmenliği	32	23	55	0	0	0	55	%26,82
TOPLAM	1	7	8	0	0	0	63	%10.06

31.12.2024 itibarı ile

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 31: Eğitim Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	51	41	10	%80,39
Resim-İş Öğretmenliği	35	17	18	%48,57
Müzik Öğretmenliği	30	20	10	%66,67
Fen bilgisi Öğretmenliği	52	11	41	%21,15
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	47	38	9	%80,85
Kimya Öğretmenliği	23	11	12	%47,83
Özel Eğitim Öğretmenliği	56	41	15	%73,21
Okulöncesi Öğretmenliği	63	50	13	%79,37
Sınıf Öğretmenliği	62	52	10	%83,87
Coğrafya Öğretmenliği	23	19	4	%82,61
Sosyal Bilgileri Öğretmenliği	62	52	10	%83,87
Türkçe Öğretmenliği	61	49	12	%80,33
İngilizce Öğretmenliği	93	52	41	%55,91
Japonca Öğretmenliği	41	40	1	%97,56
TOPLAM	699	493	206	%70,53

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 32: Eğitim Fakültesi Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Fakültemiz Bölüm/Anabilim Dallarının lisansüstü programlarına kayıtlı öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler Üniversitemiz Lisansüstü Enstitünde bulunduğu için istenilen verilere yer verilmemiştir.

5.1.1- Yabancı Uyraklı Öğrenciler

Tablo 33: Eğitim Fakültesi Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar ve Öğrt. Tek. Öğrt.	20	31	51
Coğrafya Öğretmenliği	4	5	9
Fen Bilgisi Öğretmenliği	3	3	6
İlköğretim Matematik Öğrt.	3	3	6
İngilizce Öğretmenliği	17	2	19
Japonca Öğretmenliği	3	2	5
Kimya Öğretmenliği	1	5	6
Okul Öncesi Öğretmenliği	16	0	16
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	21	8	29
Resim İş Öğretmenliği	1	0	1
Sınıf Öğretmenliği	13	2	15
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	8	5	12
Özel Eğitim	8	3	11
Türkçe Öğretmenliği	14	5	19
Toplam			154

31.12.2024 itibarı ile

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Tablo 34: Eğitim Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	4
Özel Eğitim	3
Coğrafya Öğretmenliği	1
Toplam	8

31.12.2024 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2024)

Tablo 35: Eğitim Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Bilgisayar ve Öğrt. Tek. Öğrt.	4
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	93
Resim-İş Öğretmenliği	11
Müzik Öğretmenliği	27
Fen bilgisi Öğretmenliği	58
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	47
Kimya Öğretmenliği	19
Özel Eğitim Öğretmenliği	58
Okulöncesi Öğretmenliği	78
Sınıf Öğretmenliği	53
Coğrafya Öğretmenliği	19
Sosyal Bilgileri Öğretmenliği	60
Türkçe Öğretmenliği	58
İngilizce Öğretmenliği	89
Japonca Öğretmenliği	33
TOPLAM	707

31.12.2024 itibarı ile

5.1.4 - Yatay Geçişle 2024 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 36: Yatay Geçişle 2024 Yılında Fakültemize gelen, Fakültemizden ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2024 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Kurum Dışı		Kurum İçi		
Gelen	Giden	Gelen	Giden	
19	27	0	0	

31.12.2024 itibarı ile

5.1.5 - Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 37: Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	Toplam
41	0	44	0	11	96

31.12.2024 itibarı ile

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 38: Eğitim Fakültesinde Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
0	0	0	0	0	0	0

31.12.2024 itibarı ile

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Eğitim Fakültesi	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı (Ders Verebilen) Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğrt. Tek. Öğrt.	58	8	7,25
Coğrafya Öğretmenliği	97	6	16,17
Fen Bilgisi Öğretmenliği	183	14	13,07
İlköğretim Matematik Öğrt.	168	5	33,60
İngilizce Öğretmenliği	421	11	38,27
Japonca Öğretmenliği	205	6	34,17
Kimya Öğretmenliği	82	5	16,40
Müzik Öğretmenliği	99	12	8,25
Okul Öncesi Öğretmenliği	300	11	27,27
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	323	9	35,89
Resim İş Öğretmenliği	71	9	7,89
Sınıf Öğretmenliği	241	13	18,54
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	235	6	39,17
Özel Eğitim	236	4	59,00
Türkçe Öğretmenliği	247	10	24,70
TOPLAM	2966	129	22,99

Eğitim Fakültesinde Toplam Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
176	2966	16,85

31.12.2023 itibarı ile

5.1.8 - Öğrenci Toplulukları

Tablo 40: Öğrenci Toplulukları

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren kulüplere üye olan öğrenci sayıları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında bulunduğundan istenilen verilere yer verilmemiştir.

5.2- Sağlık Hizmetleri

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir sağlık hizmeti verilmemektedir.

5.2.1 – Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri

Tablo 41: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezince düzenlenecek olması nedeniyle istenilen istatistiki bilgilere yer verilememiştir.

5.3- İdari Hizmetler

Fakültemiz Kütüphanesi, öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında başlayan ara ve yarıyıl sonu sınav dönemlerinde hafta içi günlerde saat 23.00'e kadar açık bulundurulma uygulaması aksamadan devam etmektedir. Yabancı Diller Eğitimi Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde oluşturulan Japon Kültür odası da 7.000 kadar yayınlı program öğrencilerine hizmet vermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde mezunlara yönelik açılan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı, Fakültemiz tarafından başarıyla yürütülmektedir.

Üniversitemiz ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında imzalanan protokol ile 2024-2025 Akademik Yılında 60 yaş ve üzeri bireylerin katılımıyla başlayan ÇOMÜ Tazelenme Üniversitesi'nin dersleri haftanın 4 günü Fakültemiz dersliklerinde yapılmaktadır.

BTK Akademi bünyesinde gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri kapsamında yapılan "Eğitimde Yapay Zeka Araçları Kullanımı" için Fakültemiz Bilgisayar Laboratuvarı kullanılmıştır.

Fakültemiz zemin katta bulunan ve çevre düzenleme çalışmaları nedeniyle kullanıma kapatılan otoparkın tekrar aktif hale getirilmesi için çalışmalar yapılmış ve yılsonuna doğru kullanıma açılmıştır. Otoparkın giriş ve çıkışına bariyer yerleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca binamızda bulunan asansörlerin kullanımının kartlı hale getirilmesi için girişimlerde bulunulmuştur.

Fakültemiz 4. katında bulunan yemekhane salonunda, personelimizin sosyalleşmesi amacıyla dinlenme alanı oluşturulmuştur.

Fakültemizde 30 adet bilgisayar ve bir projeksiyon cihazının bulunduğu Bilgisayar Laboratuvarının açılışı Mayıs ayı içerisinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun koordinatörlüğünde yürütülen Erasmus+ KA220 Mesleki Eğitim İşbirliği projesi kapsamında İnsansız Hava Aracı (İHA) bakım ve onarımı konusunda nitelikli personel yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla Fakültemizde UAVET Simülasyon ve Eğitim Laboratuvarı kurulmuştur.

5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 42: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2024
Bilim Teşvik Ödülü	
Eğitime Katkı Ödülü	
Topluma Hizmet Ödülü	
ISIF 2024 Bronze Madalya*	1
Toplam Ödül	1

31.12.2024 itibarı ile

* Çağlar, E. ve Yılmaz, İ., Rotasyon Kapısı ile Kuantum Anahtar Dağıtımı isimli patent başvurusundan dolayı Isif 2024'te Bronze madalya almaya layık görülmüşlerdir.

5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 43: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalının ve Temel Eğitim Bölümünün üyesi olduğu kuruluşlar aşağıda belirtilmiştir.

Sıra No	Kuruluş Adı
1	Avrupa Japon Dili Eğitimcileri Derneği
2	Avrupa Japonya Araştırmacıları Derneği
3	Avrupa, Ortadoğu ve Kuzey Afrika Japon Dili Eğitimcileri Derneği
4	European Network of Social Authorities
5	European Platform of Woman Scientists
6	ULEAD

31.12.2024 itibarı ile

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimimizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 56. maddesinde belirtilen İç Kontrolün amaçları paralelinde;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine,
- Kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesine,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve olumsuzluğun önlenmesine,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinmeye,

- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaya yönelik çalışılmıştır.

Fakültemizde Üniversitemiz İç Kontrol standartları Eylem Planı kapsamında birim yöneticilerinin sorumluluğunda belirlenen eylemler aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir:

- a) Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda fakültemiz misyon ve vizyonu belirlenmiş, birimimiz ve alt birimlerimizin görev tanımları üniversitemizce belirlenen formata uygun şekilde oluşturularak web adresimizde yayımlanmıştır.
- b) Her personel için Üniversitemizce belirlenen standart forma göre görev, yetki ve sorumlulukları belirlenerek tebliğ edilmiştir.
- c) Fakültemiz teşkilat şeması ve görev dağılımları güncellenerek web sayfasında yayımlanmış ve personele tebliğ edilmiştir.
- d) Fakültemizin belirlenen amaç ve hedefleri web sayfamızda yayımlanmıştır.
- e) Mali karar ve işlemlerin onaylanmasında görevlendirmelerin oto kontrol sağlayacak şekilde yapılmasına hassasiyet gösterilmektedir.
- f) Kalite Güvencesi çalışmaları kontrol listeleri her yıl sonunda düzenlenmektedir.
- g) İş Akış şemaları oluşturulmuş ve geliştirme çalışmaları devam etmektedir. İlgili personeller olmadığında yerine bakacak personeller belirlenmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır.
- h) İşten ayrılma raporu personellere tebliğ edilmiştir.
- i) Kamu Hizmet Satandartları mevcut ve web sayfasında erişime açıktır.

Bunlar dışında işleyiş sırasında eksik ya da hatalı yapıldığı tespit edilen iş ve işlemler konusunda ilgili alt birimler yazılı olarak bilgilendirilip süreçlerin ideal şekle gelmesi için çalışılmaktadır.

İdari personele, İç Kontrol ve iç kontrol ortamının oluşturulmasında ve işletilmesinde personelin sorumluluğu kalite güvencesi ve iç kontrol hakkında yazılı bilgilendirmeler yapılmıştır. Bölüm kurullarının toplanması ve karar tutanaklarının düzenlenmesinde görülen eksiklik ve kusurların giderilmesi için yapılması gerekenler yazılı şekilde bildirilmiştir. Yıl boyunca yapılan iç ve dış paydaş toplantıları fakültemiz internet sayfasında paylaşılmaktadır..

D- Diğer Hususlar

Üniversitemiz kalite güvencesi ve iç kontrol çalışmaları kapsamında 2024 yılına ait yapılması ve tamamlanarak yayımlanması istenen tüm çalışmalar (Program öz değerlendirme raporlar, birim iç değerlendirme raporları ve bu raporlara ilişkin komisyon ve yönetim değerlendirme raporları, revize edilmiş görev tanımları ve iş akış şemaları, öğrenci ve personel oryantasyon toplantıları, iç/dış paydaş toplantıları, mezun etkinlikleri ve ziyaretleri, SWOT

analizi ve PUKÖ döngüsü, 2024-2028 stratejik planı v.b) 2024 yılı takvimine uygun olarak tamamlanmış ve internet sayfamızda paylaşılmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 44: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
A1: Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak	H 1.1 Öğretmen Adaylarının Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak
	H 1.2 Katma Değer Yaratıcı Araştırma Çıktılarını Artırmak
	H 1.3 Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak
	H 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirliklerini Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak
	H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek
A2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak	H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
	H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak
	H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.
	H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek
A3: Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak	H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması
	H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi
	H 3.3 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerini Oluşturmak
A4: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak	H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak
	H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak
A5: Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek	H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek
	H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak
	H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek
	H 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

31.12.2024 itibarı ile

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

C- Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Fakültemiz programlarının akredite edilmesini sağlamak.
2. Alana yönelik nitelikli yayın ve proje sayılarını arttırmak.
3. Öğretim elemanı eksikliklerinin giderilerek eğitim öğretim kalitesini yükseltmek.
4. Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, olanaklar ölçüsünde en iyi teknolojik donanımı kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini sürdürmek.
5. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.
6. Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.
7. Örgüt iklimini güçlendirerek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).
8. İnsan merkezli yönetim anlayışını geliştirmek.
9. Atatürk ilkelerine ve evrensel değerlere uygun öğretmen adayları yetiştirmek.
10. Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeller arasında huzurlu bir ortam sağlamak.
11. Hedeflere uygun bir örgüt kültürü geliştirmek.
12. Yenilenen binalarımız ile fiziki mekan sorunlarını çözmek, daha donanımlı sınıf, laboratuvar, atölye ve çalışma ortamları yaratmak için planlı tefriş çalışmaları yapmak.
13. Öğrencilerin bedensel ve ruhsal sağlıklarının geliştirilmesi için çalışmalar yapmak.
14. Fakülte dergisi yoluyla yayın yapılmasının teşvik etmek.
15. Eşdeğer bölümlerdeki öğrenci ve öğretim üyesi değişimi programlarının sürekliliğini sağlayarak, katılımı teşvik etmek ve ders dışı seminer ve toplantılar düzenlemek.
16. Öğrencilerin Erasmus vb. programlar aracılığıyla yurt dışına açılmalarını sağlamak ve yabancı dil problemlerini çözmelerini desteklemek.
17. Fakültede İdari personelin verimliliğinin ve hizmet kalitesinin arttırılmasını sağlamak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 45: Bütçe Giderleri Tablosu

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - Personel Giderleri	144.433.060,75	144.325.511,36	99,93%
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	18.033.721,87	18.033.290,99	99,99%
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	851.100,00	806.424,39	94,75%
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

31.12.2024 itibarı ile

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Personel maaşları, ek dersler, fazla çalışma ücretleri, sosyal yardımlar vb. Gibi özlük haklarına ilişkin giderler 01- Personel Giderleri ödeneğinden karşılanmıştır ve 2024 yılında 144.325.551,36 TL. harcama yapılmıştır.

Maaşlardan kesilen sigorta primi giderlerinin karşılandığı 02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kodundan 2024 yılı için 180.332.90,99 TL. harcama yapılmıştır.

03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri için fakültemize ayrılan ödenekler yıl boyunca ihtiyaçların giderilmesi için etkin şekilde kullanılmıştır. Yapılan 806.424,39 TL. toplam harcama ayrıntıları şöyledir:

03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları için 83.948,00 TL.,

03.3 Yolluklar için 12.975,89 TL.,

03.5 Hizmet Alımları için (Akreditasyon F. için) 709.500,50 TL.,

03.7 Men. Mal, Bakım Onarım Giderleri için ödenek aktarılmadığından harcama gerçekleşmemiştir.

03.8 Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderleri için ödenek aktarılmadığından harcama gerçekleşmemiştir.

2024 yılında Fakülte ödenekleri toplamı 163.317.882,62 TL. olup, bu ödeneğin;

- % 88,37'si 01-Personel Giderleri,

- % 11.04'ü 02-Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Pirimi Giderleri,
- % 0.49'u 03-Mal ve hizmet alımı giderleri için kullanılmıştır.

03-Mal ve hizmet alım giderlerinde yapılan 806.424,39 TL. toplam harcamanın da;

- % 10,41'i 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları,
- % 1,61'i 03.3 Yolluklar
- % 87,98'i 03.5 Hizmet Alımları (709.500,50 TL Fakültemiz Coğrafya Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Japonca Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programları Akreditasyon Hizmeti için gerçekleşmiştir.) için kullanılmıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

2024 yılında Fakültemizde iç denetim gerçekleşmemiştir. Üniversitemiz bünyesinde yapılan iç ve dış denetim sonucunda tespit edilen bulgulara yönelik değerlendirmeler incelenerek Mali bürolarımızda gerekli işlemler yapılmıştır.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 46: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	1
Panel	27
Seminer	12
Açık Oturum	
Söyleşi	4
Tiyatro	1
Konser	30
Sergi	12
Turnuva	
Teknik Gezi	5
Eğitim Semineri	14
Festival	1
Çalıştay	5

31.12.2024 itibarı ile

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 47: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	151
Ulusal Makale	22
Uluslararası Bildiri	139
Ulusal Bildiri	30
Kitap	21
Kitap Bölümü	95
Editörlük	18
TOPLAM	476

31.12.2024 itibarı ile

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 48: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
<u>University of Hamburg</u>	Almanya	2024	2027	Coğrafya Eğitimi	-	-	1	B2 English	-	-
<u>Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main</u>	Almanya	2024	2027	Coğrafya Eğitimi	2 L, M, D	B2 English	2	B2 English	-	-
<u>Vilnius University</u>	Litvanya	2023	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L, M	B2 English	1	B2 English	1	B2 English
<u>Vytauto Didziojo Universitetas</u>	Litvanya	2024	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
<u>Klaipėdos Universitetas</u>	Litvanya	2024	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
<u>University of Aegean</u>	Yunanistan	2023	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L, M	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
<u>West University of Timisoara</u>	Romanya	2023	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>Pedagogical University of Cracow</u>	Polonya	2024	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L, M	B2 English	1	B2 English	-	-
<u>Universidade de Coimbra</u>	Portekiz	2023	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L, M	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>Singidunum University</u>	Sırbistan	2024	2027	Coğrafya Eğitimi	3 L	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
<u>University of Hamburg</u>	Almanya	2023	2027	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri	-	-	1	B2 English	-	-
<u>National University of Political Studies and Public Adm.</u>	Romanya	2021	2027	Eğitim Yönetimi	2 D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>Universität Osnabrück</u>	Almanya	2024	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M, D	B2 English	2	B2 English	-	-

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
<u>Sofia University St Kliment Ohridski</u>	Bulgaristan	2024	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M, D	B2 English	2	B2 English	-	-
<u>Mykolas Romeris University</u>	Litvanya	2022	2023	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M, D	B1 English (fakat B2 tavsiye edilmektedir.)	2	B2 English	2	B2 English
<u>Vytauto Didziojo Universitetas</u>	Litvanya	2024	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
<u>Babes-Bolyai University</u>	Romanya	2023	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>Universidad de Alcala</u>	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M	B1 Spanish	2	B2 English	-	-
<u>University of Deusto</u>	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	3 L	B2 English	1	B2 English	-	-
<u>Universidad de Granada</u>	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
<u>Universitat de Girona</u>	İspanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-
<u>"Ovidius" University of Constanta</u>	Romanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>West University of Timisoara</u>	Romanya	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>Kazimierz Wielki University</u>	Polonya	2024	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
<u>Instituto Politecnico da Guarda</u>	Portekiz	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	4 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>Universidade de Aveiro</u>	Portekiz	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L, M	B2 English	1	B2 English	1	B2 English
<u>Instituto Politecnico de Setubal</u>	Portekiz	2022	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>Universita degli Studi Roma Tre</u>	İtalya	2024	2027	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	-	-	2	B2 English	-	-
<u>University of Applied Science in Walcz</u>	Polonya	2022	2027	Eğitim Yönetimi	2 L, M	B1 English	2	B2 English	-	-
<u>Universita' Degli Studi Dell'aquila</u>	İtalya	2022	2027	Fen Bilgisi Eğitimi	3 L, M	B1 English	1	B2 English	-	-
<u>Silesian University in Opava</u>	Çekya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L, M	B2 English	1	B2 English	-	-
<u>Univerzita Palackeho v Olomouci</u>	Çekya	2023	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L, 2 M	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>Universidade de Coimbra</u>	Portekiz	2021	2022	İngiliz Dili Eğitimi	-	-	1	B2 English	-	-

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
<u>West University of Timișoara</u>	Romanya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	5 L, M, D	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
<u>Technical University of Liberec</u>	Çekya	2021	2027	İngiliz Dili Eğitimi	4 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>Universita' Degli Studi Dell'aquila</u>	İtalya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	3 L, M	B1 English	1	B2 English	-	-
<u>Mykolas Romeris University</u>	Litvanya	2022	2023	İngiliz Dili Eğitimi	2 L, M	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>Universität Osnabrück</u>	Almanya	2022	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-
<u>International Balkan University</u>	Kuzey Makedonya	2021	2027	İngiliz Dili Eğitimi	2 L	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>University of Ljubljana</u>	Slovenya	2021	2027	Japon Dili Eğitimi	3 L, M	B2 English, Japanese	2	B2 English, Japanese	-	-
<u>Sofia University St Kliment Ohridski</u>	Bulgaristan	2023	2027	Japon Dili Eğitimi	3 L	B2 English, Japanese	2	B2 English, Japanese	2	B2 English
<u>Univerzita Palackeho v Olomouci</u>	Çekya	2021	2027	Matematik Eğitimi	2 L	B2 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>Sofia University St Kliment Ohridski</u>	Bulgaristan	2024	2027	Matematik Eğitimi	2 L	B2 English	1	B2 English, Bulgarian	-	-
<u>Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem</u>	Macaristan	2024	2027	Müzik Eğitimi	2 L, M	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
<u>Stanislaw Moniuszko Academy of Music in Gdansk</u>	Polonya	2021	2027	Müzik Eğitimi	2 L, M	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
<u>University of Patras</u>	Yunanistan	2021	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>University of Aegean</u>	Yunanistan	2024	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	1 L, M	B1 English	1	B2 English	-	-
<u>Universita degli studi Roma Tre</u>	İtalya	2021	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
<u>University of Applied Science in Walcz</u>	Polonya	2021	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie</u>	Polonya	2024	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	-	-	1	B2 English	-	-
<u>"Ovidius" University of Constanta</u>	Romanya	2022	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
<u>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi</u>	Romanya	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M	B1 English	2	B2 English	-	-

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
University of Malaga	İspanya	2022	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L	B1 Spanish	1	B2 English	-	-
Angel Kanchev University of Ruse	Bulgaristan	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
Todor Kableskov University of Transport	Bulgaristan	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
Trakia University	Bulgaristan	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	5 L, M, D	B1 English	5	B2 English	5	B2 English
Univerzita Palackeho v Olomouci	Çekya	2024	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	1 L, M	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
Dimokritio Panepistimio Thrakis	Yunanistan	2023	2027	Okul Öncesi Öğretmenliği	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-
West University of Timisoara	Romanya	2023	2027	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3 L, M	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
University of Art and Design Linz	Avusturya	2022	2027	Resim – İş Eğitimi	2 L	B2 English	1	B2 English	-	-
Academy of Arts in Banska Bystrica	Slovakya	2023	2027	Resim – İş Eğitimi	4 L, M	B1 English	4	B2 English	3	B2 English
University of Hamburg	Almanya	2021	2027	Sınıf Öğretmenliği	-	-	2	B2 English	-	-
Trakia University	Bulgaristan	2023	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Univerzita Palackeho v Olomouci	Çekya	2024	2027	Sınıf Öğretmenliği	1 L, M	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
Liepajas Universitate	Letonya	2023	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	Polonya	2024	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L, 1 M	B2 English	1	B2 English	-	-
University of Patras	Yunanistan	2023	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
University of Aegean	Yunanistan	2024	2027	Sınıf Öğretmenliği	1 L, M	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
University of Macedonia	Yunanistan	2024	2027	Sınıf Öğretmenliği	1 L	B1 English	1	B2 English	-	-
Dimokritio Panepistimio Thrakis	Yunanistan	2023	2027	Sınıf Öğretmenliği	-	-	2	B2 English	2	B2 English
Universita' Degli Studi di Salerno	İtalya	2022	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Universidad de Zaragoza	İspanya	2022	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
University of Malaga	İspanya	2024	2027	Sınıf Öğretmenliği	2 L	B1 Spanish	1	B2 English	-	-
Jagiellonian University in Kraków	Polonya	2024	2027	Türkçe Eğitimi	-	-	2	B2 English	-	-

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM/ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
<u>Universita' Degli Studi Di Salerno</u>	İtalya	2024	2027	Türkçe Eğitimi	2 L, 1 M, 1 D,	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
<u>University of Patras</u>	Yunanistan	2021	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	2 L, M, D	B2 English	2	C1 English	2	C1 English
<u>West University of Timisoara</u>	Romanya	2021	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	2 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
<u>University of Debrecen</u>	Macaristan	2022	2027	Zihin Engelliler Eğitimi	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-

31.12.2024 itibarı ile ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğünün web sayfasından alınan Fakültemize ait Aktif İkili Anlaşmalar Listesidir.

1.4. Proje Bilgileri

Tablo 49: 1.1. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2024				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL.
TÜBİTAK	8	7	15	7	2.774.000 TL
A.B.	11	5	16	6	382.118.000 Euro
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	7	2	9	3	291.480,20 TL.
DİĞER		2	2	4	10.000 TL
TOPLAM	26	16	42	20	

31.12.2024 itibarı ile

* Veriler, Fakültemiz Bölümlerinden gelen bilgilere göre hazırlanmıştır.

2- Performans Sonuçları Tablosu

EĞİTİM FAKÜLTESİ 2024-2028 PERFORMANS GÖTERGELERİ

Temel Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	24		27		30		33		36	
Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	8		10		12		14		16	

Üniversite/Birim adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	300		310		320		330		340	
Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Proje Sayısı	45		60		65		70		75	
Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	3		3		4		4		5	
Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	2		2		3		3		3	
Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı	8.100.000 TL		10.000.000 TL		10.500.000 TL		11.000.000 TL		11.500.000 TL	
Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	30		35		40		45		50	

Hedef Kartları

Amaç 1	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak									
Hedef H.1.1	Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak									
Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik									
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 1.1.1 Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	9		10		11		12		13	
PG 1.1.2 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam yatırım bütçesine oranı*	%30									
PG 1.1.3 Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı *	20		25		30		35		40	
PG 1.1.5 Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı*	90		95		100		105		110	

Amaç 1	Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak									
Hedef H.1.2	Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak									
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik									
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı*	24		27		30		33		36	
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı*	8		10		12		14		16	
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	300		310		320		330		340	
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	45		60		65		70		75	
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	60		75		80		85		90	

Amaç 1	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak									
Hedef H.1.3	Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak									
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik									
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 1.3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	3		3		4		4		5	
PG 1.3.2 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı	2		3		4		5		6	

PG 1.3.3 Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1		1		1		1		1	
PG 1.3.4 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	2		2		3		3		3	
PG 1.3.5 Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	1		1		2		2		2	

Amaç 1	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak									
Hedef H.1.5	Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek									
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik									
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	1		2		3		4		5	
PG 1.5.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	30		35		40		45		50	
PG 1.5.3 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı*	3		5		7		9		10	
PG 1.5.4 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket ortağı mezun/ öğrenci sayısı	1		2		2		3		3	

Amaç 2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak									
Hedef H.2.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak									
Program Adı	Yükseköğretim									
Alt Program Adı	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	20		19		18		17		16	

PG 2.1.3 Akredite edilen program sayısı	9		10		11		12		13	
PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	12		12		12		12		12	
PG 2.1.5 Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	4		5		6		7		8	

Amaç 2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak									
Hedef H.2.2	Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak									
Program Adı	Yükseköğretim									
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 2.2.1 Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı*	2		3		4		5		6	
PG 2.2.2 Proje desteği alan Öğrenci sayısı	20		23		26		29		32	
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	40		45		50		55		60	
PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı*	100		105		110		115		120	

Amaç 2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak									
Hedef H.2.3	Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.									
Program Adı	Yükseköğretim									
Alt Program Adı	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	35		40		45		50		55	
PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı*	10		12		14		16		18	
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı*	5		6		7		8		10	

Amaç 2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak									
Hedef H.2.4	Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek									
Program Adı	Yükseköğretim									
Alt Program Adı	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 2.4.2 Üniversitemiz kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak sayısı	6.182.000		6.182.500		6.183.000		6.183.500		6.184.000	
PG 2.4.3 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m ²)	1.25		1.26		1.27		1.28		1.29	

Amaç 3	Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak									
Hedef H.3.1	Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması									
Program Adı	Yükseköğretim									
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 3.1.1 Fakülte birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı*	10		11		12		13		14	
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı*	15		17		19		21		23	
PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	5		6		7		8		9	

Amaç 3	Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak									
Hedef H.3.2	Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesi									
Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme									
Alt Program Adı	Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 3.2.4 Kamu, Özel Sektör ve STK'lar ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	2		3		4		5		6	

Amaç 4	Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak									
Hedef H.4.1	Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak									
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı									
Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 4.1.1 Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı*	5		7		9		11		13	
PG 4.1.2 Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı*	24		25		25		26		26	
PG 4.1.3 Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı*	4		5		6		7		8	
PG 4.1.4 Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı*	12		13		13		14		14	
PG 4.1.5 Değişim programları kapsamında uluslararası hareketlilikten yararlanan idari personel sayısı*	1		1		1		1		1	

Amaç 4	Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak									
Hedef H.4.2	Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak									
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı									
Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 4.2.1 Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı	70		72		74		76		78	
PG 4.2.2 Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	17		19		21		23		25	
PG 4.2.3 Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	42		44		46		48		50	
PG4.2.4 Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	10		11		12		13		14	
PG4.2.5 Uluslararası öğrenci sayısı	65		67		70		72		75	

Amaç 5	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek									
Hedef H.5.1	Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek									
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı									
Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 5.1.1 Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi*	%80		%81		%82		%83		%84	
PG 5.1.2 Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi*	%70		%71		%72		%73		%74	
PG 5.1.3 İdari Personel Genel Memnuniyet Düzeyi*	%75		%76		%77		%78		%79	
PG 5.1.4 Kurum Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı*	5		6		7		8		9	
PG 5.1.5 Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı	15		17		19		21		23	

Amaç 5	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek									
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı									
Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler									
Hedef H.5.2	Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 5.2.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı*	20		22		24		26		28	
PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı*	10		11		12		13		14	
PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı*	5		6		7		8		9	
PG 5.2.4 Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı*	5		6		7		8		9	

Amaç 5	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek									
Hedef H.5.3	Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek									
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı									
Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 5.3.1 Kurumsal yönetim süreçlerde kullanılan dijital platformların sayısı	4		5		5		5		5	
PG 5.3.3 Kurumsal izleme ve analiz raporlarının sayısı	3		4		4		5		5	
PG 5.3.4 Dijital dönüşüm kapsamında verilen eğitim sayısı	2		3		3		4		4	

Amaç 5	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek									
Hedef H.5.4	Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek									
Program Adı	Yönetim ve Destek Programı									
Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler									
Performans Göstergeleri	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
PG 5.4.2 Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı*	8.100.000 TL		10.000.000 TL		10.500.000 TL		11.000.000 TL		11.500.000 TL	
PG5.4.5 Gerçekleşen döner sermaye gelirleri tutarı*	200.000		250.000		300.000		350.000		400.000	

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planında yer alan temel performans göstergeleri ve hedef kartları yukarıda yer almaktadır. 2024 yılı hedeflerinin gerçekleşme verilerine, Faliyet Raporumuzun harılandığı tarihlerde değerlendirme sürecinin devam etmesi nedeniyle yer verilememiştir. Ancak, Bölümlerimizden gelen ilk veriler ve Faliyet Raporumuzda yer alan doneler göz önünde bulundurulduğunda Fakültemiz bölümlerinin temel performans göstergeleri ve hedef kartları esas alınarak hazırlanan hedeflerimizin büyük oranda gerçekleştiği düşünülmektedir.

4- Diğer Hususlar

Fakültemiz Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Kimya Öğretmenliği Programlarının 01.05.2025 tarihinde, Coğrafya Öğretmenliği, Japonca Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği Programlarının ise 16.04.2025 tarihinde sona erecek olan akreditasyon sürelerinin ikişer (2) yıl daha uzatılabilmesi ara değerlendirme başvurularında bulunulmuştur. 2024-2025 Döneminde Ziyaretle Ara Değerlendirme başvuruları neticesinde, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) ekip üyeleri tarafından 25 Kasım 2024 Pazartesi günü online ve 29 Kasım 2024 Cuma günü yüz yüze ziyaret gerçekleştirilecektir.

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği programının, 24.04.2024 tarihine kadar onaylanmış olan akreditasyon süresi 2 (iki) yıl daha uzatılmış ve 24.04.2026 tarihine kadar akredite edilmiştir.

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kürşat CESUR'un sorumluluğunda okutulan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, söz konusu dersi alan öğrencilerden Aruzhan SANDYGALIEVNA ve Aruza SULTANGAZYKYZY'nın eğitimliğinde, Fakültemiz öğrencilerine yönelik Kazak Türkçesi Kursu düzenlenmiştir.

Doç.Dr. Yasemin UZUN tarafından, Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği 1. sınıf öğrencileriyle birlikte "Bengütaşlardan Günümüze" adlı sergi düzenlenmiştir.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 17 Ocak 2024 tarihinde Hoş Geldin 2024 isimli konser gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYVERDİ'nin yürütücülüğünü yaptığı ve Prof. Dr. Ahmet Evren ERGINAL, Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ, Doç. Dr. Derya GIRGIN, Doç. Dr. Erkan BİL, Doç. Dr. Eylem YALÇINKAYA ÖNDER, Doç. Dr. Sercan KARAV, Öğr. Gör. Dr. İsmail SATMAZ, Öğr. Gör. Dr. Kadir YILMAZ ve Öğr. Gör. Dr. Savaş GÜRDAL'ın eğitimci olarak yer aldığı "Lisans Öğrencileri Proje Hazırlama ve Yazma Eğitimi" isimli proje 29 Ocak-02 Şubat 2024 tarihleri arasında çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında hazırlanan ve yürütücülüğünü Doç. Dr. Sibel GÜVEN'in yaptığı "Güçlü Bir Öğretmen Olma Yolunda Yetişkin Eğitimi Becerilerini Geliştirme, Sınıf Öğretmeni Adaylarının Veli-Öğretmen İşbirliği Farkındalığını Arttırma" isimli proje başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında hazırlanan ve yürütücülüğünü Prof. Dr. Bülent GÜVEN'in yaptığı "Nitelikli Bir Öğretmen Olma Yolunda İlkokul Öğretim Programlarında Yer Verilen Okur Yazarlık Becerilerine İlişkin Sınıf Öğretmeni Adaylarına Farkındalık ve Beceri Kazandırma Eğitimi" isimli proje 05-09 Şubat 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği programı öğrencisi Nihal ÖZER'in ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı öğrencisi Tuğçe SUSKAN'ın, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında Doç. Dr. Hanife ESEN AYGÜN danışmanlığında yürütmüş oldukları "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sosyal-Duygusal Yeterliliği ve Benlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" ve "Öğretmen Adaylarının Sosyal-Duygusal Yalnızlık ve Psikolojik Sağlamlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" başlıklı 2 (iki) ayrı projenin tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen ve yürütücülüğünü Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hanife ESEN AYGÜN'ün yaptığı "İlkokul Öğrencilerinin Hassas Becerilerini Geliştirmede Kuantum Öğrenme Temelli Öğretim Tasarımı" başlıklı TÜBİTAK 1001 projesinin tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde 12 Mart 2024 tarihinde İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesinden Doç. Dr. Serkan KÜKRER'in konuk konuşmacı olarak yer aldığı "**Türkiye Akarsu ve Göllerinde Ekolojik Risk Araştırmaları**" adlı seminer gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalına Erasmus+ programı kapsamında Polonya'dan gelen misafir öğretim üyesi Dr. Ewa SARWINSKA-KOWALCZYK tarafından 25-29 Mart 2024 tarihleri arasında Piyano Eğitimi, Oda Müziği alanlarında masterclass, konser ve "Body Language" konusunda workshop etkinliği düzenlemiştir.

Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hanife ESEN AYGÜN'ün yürütücüsü olduğu "Hassas Becerilere Duyarlı Okul İklimi Oluşturmada Okul Yöneticilerinin Öz Değerlendirmesi: Q Metodolojisi Örneği" başlıklı proje TÜBİTAK 1002 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında;

- * Coğrafya Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Berat Berk ÜNLÜ'nün yürütücüsü, Ahmet CİNGİRT'in Proje ortağı olduğu ve danışmanlığı Doç. Dr. Oya ERENOĞLU tarafından yürütülen "Efsaneler Şehri Truva'yı Oryantiring İle Tanıyorum" başlıklı projesi,

- * Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Yasin Buğra VARDAR'ın yürütücüsü, Coğrafya Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Dilay GEVREK'in proje ortağı olduğu ve danışmanlığı Doç. Dr. Oya ERENOĞLU tarafından yürütülen "Kültür Mirası Farkındalığına Farklı Bir Bakış Açısı: Antik Kent Oryantiringi" başlıklı projesi,

- * İlköğretim Matematik Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Beyza Hamdiye GÜNER'in, danışmanlığı Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ABALI ÖZTÜRK tarafından yürütülen "Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Kaygılarının İncelenmesi" başlıklı projesi,

- * Okul Öncesi Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Sevilay EREN'in, danışmanlığı Doç. Dr. Nur AKCANCA tarafından yürütülen "Erken Çocukluk Eğitiminde Bilimsel Süreç Becerilerine Yönelik Yaratıcı Drama Temelli STEAM Etkinlikleri" başlıklı projesi

- * Okul Öncesi Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Leyla Zeynep ELITAŞ'ın, danışmanlığı Doç. Dr. Nur AKCANCA tarafından yürütülen "60-72 Aylık Çocuklara Yönelik Değerler Eğitimine İlişkin Hazırlanmış Resimli Çocuk Kitaplarının İçeriğinin Öykü Temelli Yaratıcı Drama Eğitiminde Kullanılmak Üzere İncelenmesi" başlıklı projesi,

- * Okul Öncesi Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Esra BAKI'nin, danışmanlığı Doç. Dr. Nur AKCANCA tarafından yürütülen "Erken Çocukluk Dönemine Yönelik Hazırlanan Tasarım ve Mühendislik Odaklı STEAM Etkinliklerinin Değerlendirilmesi" başlıklı projesi,
- * Okul Öncesi Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Çağla Gamze AKIN'ın, danışmanlığı Prof. Dr. Sibel GÜVEN tarafından yürütülen "Öğretmen Adaylarının Gönüllü Eğitimlik Yaptıkları Kurumda Gösterdikleri Duygusal Emek Davranışları (Çabaçam Örneği)" başlıklı projesi,
- * Okul Öncesi Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Eslem AÇIKGÖZ'ün, danışmanlığı Prof. Dr. Sibel GÜVEN tarafından yürütülen "Kapsayıcı Eğitim Uygulamalarında Öğretmen-Veli İşbirliği" başlıklı projesi,
- * Okul Öncesi Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Aylin AKAR'ın, danışmanlığı Prof. Dr. Sibel GÜVEN tarafından yürütülen "Öğretmen Adaylarının Gönüllü Eğitimlik Yaptıkları Kurumlardaki Faaliyetlerin Kişisel Gelişimlerine Etkisi (ÇABAÇAM Örneği)" başlıklı projesi,
- * Okul Öncesi Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Batuhan GÜRPINAR'nın, danışmanlığı Prof. Dr. Sibel GÜVEN tarafından yürütülen "Formasyon Grubu Öğretmen Adaylarının, Yetişkin Eğitiminde Kariyer Engeli Olarak Absentezim Davranışlarına İlişkin Görüşleri" başlıklı projesi,
- * Okul Öncesi Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Mustafa PAYDAŞ'ın, danışmanlığı Prof. Dr. Bülent GÜVEN tarafından yürütülen "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yerel Okuryazarlık Beceri Düzeyinin Belirlenmesi" başlıklı projesi,
- * Okul Öncesi Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren İlknur İnce ERKEN'in, danışmanlığı Öğr. Gör. Dr. İsmail SATMAZ tarafından yürütülen "Erken Çocuklukta Drama ile Çocukların Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi" başlıklı projesi,
- * Okul Öncesi Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren İlayda POYRAZ'ın, danışmanlığı Öğr. Gör. Dr. İsmail SATMAZ tarafından yürütülen "Erken Çocuklukta Yaratıcı Drama ile Empati Becerisinin Geliştirilmesi" başlıklı projesi,
- * Okul Öncesi Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Aylin TOLAN'ın, danışmanlığı Doç. Dr. Derya GİRGİN tarafından yürütülen "Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Bilinçli Tüketici Olma Davranışlarının Kazandırılması" başlıklı projesi,
- * Özel Eğitim Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Nidanur CANSARAN'ın, danışmanlığı Doç. Dr. Derya GİRGİN tarafından yürütülen "Otizmli Bireylere Sosyal Becerilerin Öğretiminde Aileler, Akranlar ve Uzmanlar Aracılığıyla Sunulan Sosyal Öykülerin Etkililik ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması" başlıklı projesi,
- * Türkçe Öğretmenliği programında öğrenimini sürdüren Arda KÖROĞLU'nun danışmanlığı Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA tarafından yürütülen "Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dil Öğretiminde Yapay Zekâ Kullanımına İlişkin Görüşleri" başlıklı projesi

kabul edilmiştir.

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Coğrafya Eğitimi ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri ve öğretim üyelerinden oluşan bir grup tarafından, 19-23 Nisan 2024 tarihleri arasında Romanya ve Bulgaristan'da inceleme ve kültür gezisi düzenlenmiştir.

Türkiye ile Japonya arasındaki diplomatik ilişkilerin tesisinin 100. yıldönümü kapsamında Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı tarafından, Japonya İstanbul Başkonsolosluğu ile birlikte Üniversitemiz Türk-Japon Dostluk Kulübü, Güzel Sanatlar Fakültesi ve İletişim Fakültesinin katkılarıyla 2024 yılı Mart, Nisan ve Mayıs aylarında bir dizi bilimsel, kültürel, sosyal ve eğitsel etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği programı öğrencileri tarafından, otizm farkındalık haftası nedeniyle 18 Mart İlkokulunun ve Üniversitemiz Devlet Konservatuarının işbirliğinde Farklılıkların Farkındayız adlı etkinlik düzenlenmiştir.

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Yusuf AVCI ve Prof. Dr. Ömer SOLAK, 17-24 Nisan 2024 tarihinde Özbekistan Fergana Devlet Üniversitesinde gerçekleştirilen “Jadıdlar Adabiy Merosining Merosining Manvaviy - Marifiy Ahammiyatı Va Jamiyat Taraqqiyotidagi Orını Mazisudagi Xalqaro Ilmiy Amaliy Anjuman Matertiallar” isimli konferansa davetli konuşmacı olarak katılmışlardır. Konferans sonrasında da Fergana Devlet Üniversitesi öğrencilerine Prof. Dr. Yusuf AVCI tarafından toplam 16 saat “Türk Dili Tarihi” ve “Özbek Dili Tarihi ve “Özbekçenin Grameri” konulu dersler; Prof. Dr. Ömer SOLAK tarafından toplam 18 saat “Dünya Edebiyatı” konulu ders verilmiştir.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalında Öğr. Gör. Çiğdem ERGUN GÜVENÇ'in sorumluluğunda okutulan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında İlimizde Merkez İlçeye bağlı Musakoy'de çocuk şenliği düzenlenmiştir.

Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 07 Mayıs 2024 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ABALI ÖZTÜRK'ün moderatörlüğünde Kariyer Günü Etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde görev yapan Doç. Dr. Ganime AYDIN'ın danışmanlığında Fen Bilgisi Öğretmenliği 4. sınıf öğrencisi Melisa ŞENYÜREK'in TÜBİTAK 2209 programı kapsamında hazırladığı "Müzelerde STEAM Eğitimi" projesi ile yüksek lisans öğrencisi Sıla BAŞARAN'ın hazırladığı "Troya Antik Kentinde Yaratıcı Drama ile Fen Eğitimi" projesi gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalının 2, 3 ve 4. sınıflarında öğrenim gören 45 öğrencinin katılımıyla ve Öğr. Gör. Gülşen ERGİNAL'ın yürütücülüğünde 04 Mayıs 2024 tarihinde Edirne'de kültür mirası konulu saha çalışması gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr. Derya GİRGİN'in, Romanya'nın Babeş-Bolyai Üniversitesi ile yapmış olduğu Erasmus Öğretim Elemanı ve öğrenci hareketliliği protokolü kapsamında Dr. Anca-Georgiana SIMION, Dr. Cristina ISPAS ve Dr. Lavinia NITULESCU tarafından Fakültemize ziyarette bulunulmuştur.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim - İş Eğitimi Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Sibel BEGEÇ'in sorumluluğunda okutulan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında söz konusu dersi alan öğrenciler tarafından 18 Mart İlkokulu'nun bahçe zemini ve duvarları, Gazi Ortaokulu'nun ise duvarları renklendirilmiştir.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından, Çanakkale Belediyesi Kültür Evi Çocuk ve Gençlik Orkestrasının da sahne aldığı Bireysel Çalgı Konseri ve Oda Müziği Konseri etkinlikleri düzenlenmiştir.

Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği programı öğrencisi Arda KÖROĞLU, yürütücülüğünü yaptığı "Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dil Öğretiminde Yapay Zeka Kullanımına İlişkin Görüşleri" başlıklı proje kapsamında Türkçe Öğretmenliği programı öğrencilerine “TÜBİTAK 2209-A projeleri” konusunda seminerler verilmiştir.

ÇOMÜ'nün EN'leri Ödülüne layık görülen Fakültemiz akademik ve idari personelin ödülleri Rektörümüz Prof.Dr. Cüneyt ERENOĞLU tarafından takdim edilmiştir.

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatih KANA tarafından, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı kapsamında hazırladığı ve yürütücülüğünü yaptığı olduğu “Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik Makale Yazma Eğitimi ve Uygulamalı Örnekler” isimli proje 24 – 27 Haziran 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz öğretim üyelerden Prof. Dr. M. Yunus ERYAMAN’ın liderliğinde hazırlanan ve yürütücülüğünü Dr. Öğr. Üyesi Sinan KALKAN’ın yaptığı “Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories” başlıklı Erasmus+ (KA220-HED) projesi Polonya Ulusal Ajansı tarafından desteklenmeye layık görülmüştür.

Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Derya GİRGİN’in hazırladığı “Toplumsal Dönüşüm için Geleceği Şekillendirmede Sosyal Girişimciliğin Gücü: Sosyal Girişimcilik Üretim İstasyonları” isimli proje Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.

Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN’ın da proje ekibinde yer aldığı ve Democritus University of Thrace (Yunanistan) liderliğinde hazırlanan Erasmus+ 2024 KA220-HED “BIOSHIELD-Novel Biotechnological Solutions in Climate Change Mitigation” projesi Yunanistan Ulusal Ajansı tarafından desteklenmeye layık görülmüştür.

Üniversitemiz Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmekte olan "Facing Academic Integrity Threats" Erasmus+ projesi kapsamında 05-07 Ağustos 2024 tarihleri arasında Fakültemizin de destekleriyle Üniversitemiz Troia Kültür Merkezi'nde "Facing Academic Integrity Threats" konferansı düzenlenmiştir.

Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Hulusi GEÇGEL ve Doç. Dr. Yusuf Mete ELKIRAN’ın araştırmacı olarak yer aldığı “Ders Kitapları ve Paydaş Görüşleri Bağlamında Türkiye’de Çocuk İmgesinin Dönüşümü (1923-2023): Yüz Yıllık Çocukluk” başlıklı proje TÜBİTAK 1001 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR’in araştırmacı olarak yer alacağı "Empowering Math for All" (2024-1-LV01-KA220-SCH-000247243) isimli Erasmus Plus projesi Letonya Ulusal Ajansı tarafından kabul edilmiştir.

Fakültemiz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Cumali YAŞAR’ın ve Arş. Gör. Dr. Tülay DARGUT GÜLER’in araştırmacı olarak görev aldığı "Diş Hekimliği Öğrencilerinin Dijital Etkileşimli Eğitim Yoluyla Diş Tedavi Protokolü Uygulama Becerilerinin Geliştirilmesi" başlıklı AB projesi Ulusal Ajans tarafından desteklenmeye değer görülmüştür.

Danışmanlığını Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Derya GİRGİN’in ve Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Eylem YALÇINKAYA ÖNDER’in yaptığı “Sürdürülebilirlik Eğitiminde Yeni Yol: Öğretmen Adaylarının Ekolojik Okuryazarlık Yeterliliklerinin Geliştirilmesi” başlıklı araştırma önerisi, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı 2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı 2024 yılı 1. Döneminde desteklenmeye hak kazanmıştır.

Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Burcu ÖZDEMİR BECEREN tarafından TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Projesi kapsamında hazırlanan, “Geleceği Şekillendirenler: Okul Öncesi Öğretmen Adayları için Sosyal Duygusal Öğrenme” başlıklı proje desteklenmeye hak kazanmıştır.

Kocaeli Üniversitesinin yürütücülüğünde gerçekleştirilen ve artırılmış gerçeklik uygulamalarının elektrikli araçlardaki uygulamalarının simülasyon modellerinin öğretim programı tasarımını amaçlayan projede Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümünden Prof. Dr. Nejat İRA ve Temel Eğitim Bölümünden Doç. Dr. Serdar ARCAGÖK araştırmacı olarak görev almışlardır.

Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı tarafından 22 Mayıs 2024 tarihinde ÇOMÜ 2. PDR Günleri etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Kosova Prizen Ukshin Hoti Üniversitesi Rektörü Doç. Dr. Mentor Alishani ve beraberindeki heyet tarafından Fakültemize ziyaret gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğr. Gör. Çiğdem ERGUN GÜVENÇ'in sorumluluğunda okutulan "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında söz konusu dersi alan öğrencilerin katılımıyla ve Üniversitemiz Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi ile Morpati Derneği'nin işbirliğinde 23.05.2024 tarihinde Morabbin Parkında sokak hayvanları yararına pop müzik konseri düzenlenmiştir.

Fakültemiz tarafından Doç. Dr. Hanife ESEN AYGÜN'ün moderatörlüğünde Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR, Prof. Dr. Şerife Gonca ZEREN ve Doç. Dr. Özden ŞAHİN İZMİRLİ'nin panellist olarak yer aldığı "Akademik Ar-Ge'de Başarı Hikayeleri: TÜBİTAK 1001 Proje Yolculuğu" başlıklı panel 10 Ekim 2024 tarihinde düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Araştırma Dekanlığı Dekanı Doç.Dr. Sercan KARAV tarafından 11 Ekim 2024 Cuma günü, Fakültemiz öğretim elemanlarına ve öğrencilerine yönelik TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.

Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Sinan KALKAN'ın yürütücüsü olduğu "Engelli Sporcular İçin Fırsat Eşitliği: Olimpiyatlara Giden Yolda Tesis, Araç-Gereç ve Antrenman Standartlarının Geliştirilmesi" başlıklı proje, TÜBİTAK 1001 – Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı (SOBAG) kapsamında kabul edilmiştir.

Fakültemizde, Doç. Dr. Oya ERENOĞLU ve Öğretim Görevlisi Nurtekin CURA tarafından düzenlenen "Oryantiring Buluşması" etkinliği 15 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizin 2024-2025 Akademik Yılı Açılış Töreni 30 Ekim 2024 Çarşamba günü düzenlenmiştir.

Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mesut TABUK, KADEM Sanat'ın düzenlediği yapay zekâ ile kadın ilişkisini sanat perspektifinden ele alan “Yapay Zekâ ve Kadın” temalı afiş yarışmasında hazırladığı afiş ile birinci olmuştur.

Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğr. Gör. Dr. Ercan ÇAĞLAR'a, Prof. Dr. İhsan YILMAZ ile birlikte geliştirdikleri "Rotasyon Kapısı ile Kuantum Anahtar Dağıtımı" adlı patent çalışması için Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından düzenlenen Uluslararası Buluş Fuarında (ISIF 24) bronz madalya verilmiştir.

Fakültemiz tarafından, Prof. Dr. Hasan ARSLAN'ın moderatörlüğünde Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL, Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN ve Prof. Dr. Salim RAZI'nın panelist olarak yer aldığı Akademik Ar-Ge'de Başarı Hikayeleri: Erasmus Plus Proje Yolculuğu" başlıklı panelin 2.si 31 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Arş. Gör. Gülşah YILDIRIM'ın yürütücüsü olduğu "Yaşlılara Yönelik Mikrosaldırıcılığı Önleme Psiko eğitim Programının Etkililiğinin İncelenmesi " isimli proje "TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı" kapsamında desteklenmeye değer bulunmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü ve Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı (ESBAV) destekli "Kıbrıs Türk Devleti'ne Giden Yol" adlı Panel ve Fotoğraf Sergisi" Fakültemizin ev sahipliğinde 18 Kasım 2024 Pazartesi günü gerçekleştirilmiştir. .

Fakültemiz tarafından, 24 Kasım 2024 Pazar günü Üniversitemiz Dardanos Yerleşkesinde, 24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında öğretim elemanlarımız ile birlikte kutlamak amacıyla bir "Kahvaltı Etkinliği" düzenlenmiştir.

Fakültemizde, Çanakkale Şehit ve Gaziler Derneği iş birliğiyle “Şehitlerin İzinde Gazilerin Gölgesinde” isimli anma programı düzenlenmiştir.

Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV) ve Fakültemizin işbirliğinde, Dekan Yardımcısı Dr.Öğr. Üyesi Yasemin ABALI ÖZTÜRK ve Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV) temsilcilerinin koordinatörlüğünde düzenlenen 10. ÖRAV Eğitim Şenliği 30 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin ilk Avrupa Dayanışma Programı (ESC) projesi olan “Yeşil Yarınlar İçin Geleceğe Umutla: Kompost Atıklar” projesinin kapanış çalıştayını 16.12.2024 tarihinde Fakültemizde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz, Çanakkale Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü (İŞKUR) ve Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol çerçevesinde gerçekleştirilen “Ortaöğretim Kurumlarında Meslek Danışmanlığı Kapsamındaki Eğitimlerin Değerlendirilmesi için Ölçme Aracının Geliştirilmesi, İzlenmesi ve Rehber Öğretmen Kılavuzunun Geliştirilmesi” ve “Üniversite Öğrencilerine Yönelik İŞKUR Eğitimlerinin Değerlendirilmesi için Ölçme Aracının Geliştirilmesi ve İzleme Çalışması” isimli projelerin kapanış toplantısı 27.12.2024 tarihinde Fakültemiz Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı 4. Sınıf öğrencileri tarafından, Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN'in rehberliğinde hazırlanan “Düşüş” isimli tiyatro oyunu, 30.12.2024 tarihinde sahnelenmiştir.

Fakültemiz bünyesinde, Öğretim Görevlisi Çiğdem ERGUN GÜVENÇ'in hazırladığı "Orffestra ve Çocuk Şarkıları" konseri Müzik Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği programlarında öğrenim gören 4. sınıf öğrencileri tarafından gerçekleştirilmiştir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

- *Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi
- *Aktif öğrenci topluluklarının varlığı
- *Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi
- *Yerleşkede spor salonu oluşu ve güçlü sportif altyapı
- *Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması
- *Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı
- *Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro
- *Farklı ülkelerden fakültemize gelen öğrenci sayısındaki artış
- *Diploma Eki Etiketine sahip olmamız
- *Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı
- *Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği
- *Teknopark ve Ar-Ge faaliyetleri

B- Zayıflıklar

- *Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması
- *Diğer eğitim fakülteleri, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile güçlü ilişkilerin kurulamaması
- *İndeksli yayın sayısının sınırlı oluşu
- *Disiplinler arası çalışmaların sınırlı oluşu
- *Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması
- *Fiziksel alanların ve kaynakların kısıtlı oluşu
- *Kontenjanların sürekli artması sonucu derslik ihtiyacı
- *Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
- *Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- *Akademik ve idari personel açığı
- *Mezun olan öğrencilerimizin fakültemiz ile olan bağlarının güçlü olmaması

C-Değerlendirme

Kendisini sürekli yenileyen, gözleyerek ve ilgili birim ve kişilerden sürekli dönüt alarak kendini değerlendiren; kuvvetli ve zayıf taraflarının analizini yaparak; fırsatları görüp, tehditler için önlem alan kurumlar, sorunlarını daha iyi görmekte ve geliştirmeyi, iyileştirmeyi ve değiştirmeyi sağlayacak isabetli

kararları alabilmektedir. Ayrıca kaynakların doğru, verimli ve akılcı kullanımı da sürekli değerlendirme ile sağlanabilmektedir.

Bu bağlamda, Fakültemizin geliştirmiş olduğu stratejik planla oluşturduğu yol haritasına bağlı olarak;

- Eğitimde kaliteyi arttırma,
- Eğitim öğretim hizmetlerinin standartlarını yükseltme,
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırma,
- TÜBİTAK, DPT, AB Fonları, Araştırma fonu destekli projelerinde artma,
- Yurt dışı öğrenci değişimi sayısında artma,
- Eğitim öğretimin yapıldığı fizik ortamları kalitesinde artma, (projeksiyon, bilgisayar, akıllı tahta vb. araç-gereç)
- İdari işleri zamanında ve eksiksiz yapma,
- Çevresel/Sosyal kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde artış sağlama,
- Öğrenci hizmetlerinde, öğrenci memnuniyetini arttırma,
- AB destekli proje hazırlama ve yürütme konusunda uzmanlaşma,

Alanlarında hedeflere ulaşılması ve bu alanlarda daha ileri düzey hedefler ile yeni hedefler belirlenmesi, sürekli memnuniyet ve kalite arayışının sürdürülmesi üstün yönlerimizin avantaja çevrilerek belirlenecek ve üretilecek yeni stratejik plan ve politikalar geliştirilmesi ile mümkün olabilecektir. Bu süreçte insan kaynaklarının ve performansının artırılması, kurumsal aidiyet duygusunun pekiştirilmesinin yanı sıra maddi, teknolojik ve fiziksel olanaklarımızın artırılması ile mümkün olabilecektir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizdeki personel ve öğrenci sayısı göz önünde bulundurulduğunda yeni binaların faaliyete açılması ile eğitim öğretim alanlarında yaşanan fiziki sorunlar aşılmıştır. Eğitim ve araştırma faaliyetlerimizin daha etkin hale getirilmesi için önem taşıyan;

- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümünün Resim-İş Atölyeleri ve Müzik Eğitimi etüt odaları gibi eğitim alanlarının tefrişlerine,
- Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programının Görüşme odalarının tefrişine,
- Yerleşke açık alanlarının ve fakülte binaları çevresinin düzenleme çalışmalarına açık ve kapalı alanlarda öğrencilerin vakit geçirebileceği oturma alanları oluşturulmasına,
- Ekonomik ömrünü dolduran ve eksik olan eğitim alanlarımız için ihtiyaç duyulan akıllı tahta ve projeksiyon cihazlarının teminine,

- Binalarımızdaki kusurlarının giderilmesine, ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğrenci, bölüm ve anabilim dalı sayılarımızla doğru orantılı olarak öğretim elemanı ve idari personel sayımızın da artması gerekmektedir.

Ayrıca fiziki alanların artması ile doğru orantılı olarak oluşan temizlik personeli ihtiyaçları devam etmektedir.

Akademik ve idari personel ile yöneticilerimize yönelik eğitimlerin arttırılması arzu edilmektedir.

2025 yılında yukarıda ifade edilen ihtiyaçlarımızın giderilmesi hedeflenmekte olup, Rektörlüğümüzün katkı ve destek sağlayacağı yönünde pozitif beklentimiz devam etmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç ve kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 27.01.2025



Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR
ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Dekanı