

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**RESİM İŞ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

**2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Doç. Dr. Samet Doğan (Başkan)**

**Dr. Arş. Gör. Hüseyin ULUS (Üye)**

**01/01/2024 - 31/12/2024**

**İÇİNDEKİLER**

[PROGRAMA AİT BİLGİLER 3](#_Toc188430641)

[1. ÖĞRENCİLER 4](#_Toc188430642)

[2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 9](#_Toc188430643)

[3- PROGRAM ÇIKTILARI 13](#_Toc188430644)

[4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 15](#_Toc188430645)

[5- EĞİTİM PLANI 15](#_Toc188430646)

[6- ÖĞRETİM KADROSU 18](#_Toc188430647)

[7- ALTYAPI 19](#_Toc188430648)

[8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR 22](#_Toc188430649)

[9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ 23](#_Toc188430650)

# PROGRAMA AİT BİLGİLER

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı Öz Değerlendirme Raporu; Anabilim dalımız eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve başta eğitim öğretim olmak üzere AR-GE alanında yaşanan hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken temel gereksinimleri iç ve dış paydaşlar ile gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anabilim Dalımız, "Eğitim Fakültelerinin Yeniden Yapılandırılması” çerçevesinde; 1997-1998 yılında kurulmuştur. Anabilim Dalımız öğretimini Anafartalar Yerleşkesi'nde sürdürülmektedir. Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’nın temel amacı görsel sanatlar eğitimi alanında, Türkiye ve Dünya’da yaşanan sorunları ve gelişmeleri bir sanat eğitimcisi gözüyle analiz ederek yeni bakış açıları geliştirebilen, sanatsal, bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilen, araştırmacı öğretmen kimliğinin farkında olan, sanatsal uygulama ve sanat pedagojisi alanıyla ilgili öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alan bilgisine sahip, öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımları sergileyebilen çağdaş öğretmenler yetiştirmektir.**Amaç-Kapsam-Hazırlama Süreci**Bu raporun temel amacı, Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı programının çağdaş sanat eğitimi sunan bir departman olmasını sağlamak, bu kapsamda daha fazla sayıda öğrenciye ulaşarak programın görünürlüğünün artırılmasını sağlamktatır.Hazırlanan raporda sunulan bilgiler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı lisans programını kapsamaktadır. Rapor, öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır.Raporu hazırlama sürecinde, Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’nda kalite süreçleri konusunda bilgi sahibi olan 2 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu görev almıştır. Komisyon, gerekli bilgi ve önerileri derleyerek bu raporun hazırlanmasına katkı sağlamıştır. Ardından tüm öğretim üyeleriyle veriler paylaşılmış ve mutabakata varılarak son halini almıştır.**Komisyon Üyeleri** Doç. Dr. Samet DoğanDr. Arş. Gör. Hüseyin Ulus  |
| **Kanıtlar:** **1-** [**https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/resim-is-anabilim-dali-r20.html**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/resim-is-anabilim-dali-r20.html) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

# ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

|  |
| --- |
| Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı (RİE), çağdaş sanat eğitimi anlayışına uygun olarak, bilgi, yetenek ve temel değerlerle donatılmış nitelikli görsel sanatlar öğretmenleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda yapılmakta olup, tek aşamalı özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Bu sınavda, yerleştirme puanı 50 ve üzerinde olan adaylar, belirlenen kontenjan dahilinde programa kayıt hakkı kazanmaktadır. Programın öğrenim süresi dört yıl olup, eğitim dili Türkçedir. Mezuniyet için, müfredatta yer alan tüm derslerin başarıyla tamamlanması ve zorunlu stajların belirlenen süre ve şartlara uygun şekilde gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Öğrencilere teorik derslerin yanı sıra, mesleki gelişimlerini destekleyecek pedagoji temelli uygulamalı dersler de sunulmaktadır. Eğitim ortamlarının ve ders materyallerinin çeşitlendirilmesi amacıyla, derslik düzenlemeleri ve sanat atölyelerinin iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Programın hedeflediği bilgi, beceri ve davranışlar, ÇOMÜ Eğitim Kataloğu'nda açıkça belirtilmiş olup, derslerin öğretim yöntemleri, stratejileri, teknikleri ve kullanılan materyaller ayrıntılı bir şekilde açıklanmaktadır. Ayrıca, mevcut öğrencilerimiz ve mezunlarımızın KPSS başarıları düzenli olarak izlenmekte, program ve ders içerikleri sürekli olarak gözden geçirilerek izlenmektedir. Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı, öğrencilerine alan bilgisi, eğitim bilimleri ve genel kültür dersleri ile teorik bilgi kazandırırken; uygulamalı derslerle de iş yaşamlarına yönelik beceriler geliştirmeyi hedeflemektedir. |
| **Kanıtlar** Bölüm/Program Web Sitesi, 2024-2028 Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Stratejik Planı[**https://gse.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-r38.html**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-r38.html) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı lisans programında yatay geçiş, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamalarına ilişkin politikalar, ilgili mevzuat çerçevesinde detaylı bir şekilde tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Tüm yatay geçişler, 24 Nisan 2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yürütülmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arasındaki yatay geçişler ise aynı yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre düzenlenmektedir. Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’na yatay geçiş başvurusunda bulunan öğrencilerin geldiği kurumdan almış oldukları dersler ve başarı durumları, intibak komisyonu tarafından değerlendirilir. Komisyon, öğrencinin transkriptini inceleyerek bir rapor hazırlar ve muafiyet tanınacak dersleri belirler. Öğrenci, intibak ettirildiği döneme kadar müfredatta zorunlu olan ve muaf olmadığı tüm dersleri tamamlamakla yükümlüdür. Daha önce alınan derslerden muafiyet, ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin ilgili maddeleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve bu derslerin başarı notları, Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması’na (GNO) dahil edilmektedir. Yatay geçişle kayıt yaptıran öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, önceki yükseköğretim kurumunda geçirdikleri süreler dikkate alınır. Toplam öğrenim süresi, ilgili mevzuatta belirtilen azami süreyi aşamaz. Ayrıca, muafiyet talebinde bulunan öğrenciler için ilgili derslerin başarı notları, ÇOMÜ yönetmeliklerine uygun şekilde dönüştürülür. Genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler, Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla üst yarıyıldan ders alabilirler. Ancak, üst yarıyıldan ders alınması, öğrencinin akademik olarak o yarıyıla geçtiği anlamına gelmez. Müfredatta yer alan dersler için muafiyet sınavları her akademik yılın başında düzenlenmekte; İngilizce I ve II gibi zorunlu dersler için de bu sınavlar yapılmaktadır. Başarı gösteren öğrenciler, bu derslerden muaf tutulur ve notları transkriptlerine işlenir. |
| **Kanıtlar**<https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/resim-is-anabilim-dali-r20.html> <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html> Bölüm Kurum İçi <https://gse.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-r38.html> <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html><https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> <http://egitim.comu.edu.tr/> <https://gse.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-r38.html> |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı şu anda Kunstuniversitat Linz/University of Arts and Design Linz ile işbirliği içerisindedir. En son 2024 yılında 1 lisans öğrencimiz değişim programından yararlanmıştır. Yurt dışı öğrenci değişim programlarında Erasmus, yurt içi değişim programlarında ise Farabi gibi olanaklar sunulmakta, öğrencilerimize ulusal ve uluslararası deneyimler kazandırılmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler başta Erasmus olmak üzere Farabi gibi sosyalleşebilecekleri programlara yönelik teşvik edilmektedirler. Bu programlara ilişkin detaylar, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitesi üzerinden erişilebilir durumdadır. Aynı zamanda Erasmus ile Doç. Dr. Martina Riedler Eryaman, Farabi ile Dr. Arş. Gör. Hüseyin Ulus ilgilenmekte olup, bu kişiler istekte bulunan öğrencilere danışmanlık vermektedir. Ayrıca, Eğitim Fakültesi bünyesinde öğrenci değişim programlarından sorumlu bir koordinatörlük bulunmakta, öğrencilerimiz hem bu birimden hem de akademik danışmanlarından gerekli desteği alabilmektedir. Erasmus programı, Avrupa Birliği’nin, yükseköğretim kurumlarının iş birliğini teşvik etmek amacıyla geliştirdiği bir eğitim hareketliliği programıdır. Bu program, yükseköğretim kurumlarının ortak projeler üretmesini ve uygulamasını, öğrenci ve akademik/ idari personel değişimini destekleyerek, uluslararası akademik bağların güçlenmesine katkı sağlar. Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında, öğrenciler lisans eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi ülkelerdeki anlaşmalı yükseköğretim kurumlarında geçirme fırsatı bulmaktadır. Anabilim Dalı öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine, birinci sınıfın sonunda başvuru yapabilmekte; ancak değişime katılabilmeleri için değişimin gerçekleşeceği dönemde ikinci sınıf veya üst sınıfta olmaları gerekmektedir. Erasmus programına başvuruda bulunabilmek için öğrencilerin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumunda tam zamanlı öğrenci olması, örgün eğitimde bulunması ve kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması şarttır.Başvurular, her yıl belirlenen tarihlerde, üniversitemizin Erasmus web sitesinde (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığıyla yapılmaktadır. Değişim programından yararlanmak isteyen öğrencilerin, Anabilim Dalımız ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir Avrupa Birliği yükseköğretim kurumu arasında geçerli bir Erasmus İkili Anlaşması bulunması gerekmektedir.  |
| **Kanıtlar**[**https://gse.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/koordinatorlukler-komisyonlar-r4.html**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/koordinatorlukler-komisyonlar-r4.html)[**https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html**](https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html)[**https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/**](https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/)[**https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5**](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı, öğrencilerin ders seçimleri ve kariyer planlaması süreçlerinde etkin danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Her sınıf için bir akademik danışman görevlendirilmekte, bu danışmanlar öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme-bırakma işlemleri konusunda rehberlik etmekte ve onay vermektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin gelecek iş yaşamlarına yönelik danışmanlık hizmeti de sunulmaktadır. Buna yönelik olarak öğretim elemanları ofis kapılarında yer alan panoya danışmanlık saati belirtmektedir. Ders veren öğretim elemanlarımız öğrencilere gruplar aracılığıyla davetlerde bulunarak onları teşvik etmekte, desteklemektedir. Ayrıca, Anabilim Dalı başkanı tarafından kariyer planlaması konusunda düzenli olarak bilgilendirme yapılmakta ve öğrencilerin meslek hayatına yönelik hazırlık süreçlerine katkı sağlanmaktadır. Anabilim Dalı’ndaki öğretim elemanları, öğrencilerle yakın bir iletişim kurarak, ihtiyaç duydukları her konuda rehberlik yapmaktadır. Bu etkileşim, öğrencilerin motivasyonlarını artırmakta ve üniversiteye yönelik memnuniyet oranlarını olumlu şekilde etkilemektedir. |
| **Kanıtlar**[**Danışma .HEIC**](Dan%C4%B1s%CC%A7ma%20.HEIC) |
| **Durum** | Uygulama Yok* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’nda, öğrencilerin program kapsamındaki tüm derslerde ve diğer etkinliklerdeki başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. ÇOMÜ Eğitim Kataloğunda, ders içeriklerinin yanı sıra her dersin değerlendirme ölçütleri, kullanılacak ölçme araçları ve başarı puanlarının hesaplanmasında uygulanacak kriterler önceden ilan edilmektedir. Bu bilgiler, ilgili öğretim elemanları tarafından öğrencilere aktarılmaktadır. Tüm sınav evrakları, sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren iki yıl süreyle saklanmaktadır. Sınav Türleri ve Uygulama Esasları aşağıdaki gibidir:**Ara Sınavlar (Vizeler):** Her ders için en az bir kez yapılır ve program başlangıcında duyurulur. Notlar, yarıyıl sonu sınavlarından önce ilan edilir.**Yarıyıl Sonu (Final) Sınavları:** Eğitim döneminin sonunda yapılır ve başarısız olan öğrenciler FF notu ile değerlendirilir.**Mazeret Sınavları:** Ara sınava katılamayan ve geçerli bir mazereti bulunan öğrenciler için, ilgili yönetim kurulu kararıyla düzenlenir.**Bütünleme Sınavları:** Final sınavında başarısız olan öğrenciler için uygulanır. Mazeret sınavı düzenlenmez.**Tek Ders Sınavı:** Mezuniyet aşamasında sadece bir dersi kalan öğrenciler için.**Üç Ders Sınavı:** Önceki kayıt dönemlerinden kalan üç derse kadar başarısızlık durumunda.**Ek Sınavlar:** Azami öğrenim süresi sonunda başarısız olunan dersler için iki sınav hakkı.Bir dersin başarı durumu, ara sınav ve dönem içi etkinlik notlarının %40’ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60’ı hesaplanarak belirlenir. Başarı notları, 100 puan üzerinden harf notlarına dönüştürülür:* **AA (90-100):** 4.00
* **BA (85-89):** 3.50
* **BB (80-84):** 3.00
* **CB (70-79):** 2.50
* **CC (60-69):** 2.00 (Geçer Not)
* **DC (55-59):** 1.50 (Koşullu Geçer)
* **DD (50-54):** 1.00 (Koşullu Geçer)
* **FD (40-49):** 0.50 (Başarısız)
* **FF (0-39):** 0.00 (Başarısız)

Öğrencilerin başarı durumu, **Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)** ve **Genel Not Ortalaması (GNO)** ile takip edilmektedir. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler, DC veya DD notları ile geçer not almış sayılırken, GNO’su 2.00 altında olanlar başarısız kabul edilmektedir. Derslerden başarılı sayılabilmek için, yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan alınması gerekmektedir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, ilgili derslere katılım hakkını kaybeder ve o dersten başarısız kabul edilir. |
| **Kanıtlar** [**https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html**](https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html)[**https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat**](https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat)[**https://gse.egitim.comu.edu.tr/**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/)[**https://egitim.comu.edu.tr/**](https://egitim.comu.edu.tr/) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’ndan mezun olabilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların sağlandığının kanıtlanabilmesi için ölçülebilir, objektif teknikler uygulanmaktadır. Mezuniyet için öğrencilerin Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak belirlenen ders planındaki teorik ve uygulamalı tüm derslerin tamamlaması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması ve toplamda 240 AKTS kredisi alması gerekmektedir. Öğrencilerimizin ilgili programdan mezun olabilmeleri için, almakla yükümlü olduğu tüm zorunlu ve seçmeli derslerden (en az CC notu ile) başarılı olması ve kredisiz derslerden (YE) başarılı not alması zorunludur. Ayrıca, öğretmenlik uygulaması dersinin başarıyla tamamlanması da mezuniyet şartları arasındadır. Genel Not Ortalaması (GNO) 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler, koşullu başarılı oldukları derslerden de (DC veya DD) başarılı kabul edilmektedir. Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin mezuniyet başarısı, sadece akademik ölçütler ile değil, aynı zamanda takdir ve ödüllendirme esaslarıyla da değerlendirilmektedir. Bu kapsamda başarılı bir dönem geçiren öğrenci anabilim dalı web sitesinde duyurular bölümünde paylaşılır ve diğer öğrencilere örnek olması sağlanır. |
| **Kanıtlar**[**https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html**](https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html)[**https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat**](https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat)[**https://gse.egitim.comu.edu.tr/**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/)[**https://egitim.comu.edu.tr/**](https://egitim.comu.edu.tr/) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

# PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

|  |
| --- |
| Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin “kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olma” hedefi doğrultusunda, anabilim dalımızın temel amacı, başta kamu olmak üzere, özel eğitim kurumlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli görsel sanatlar öğretmenleri yetiştirmektir. Program, üniversitemizin kurumsal hedefleriyle uyumlu olarak, ulusal ve uluslararası eğitim gereksinimlerini dikkate almaktadır. Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı, Bologna süreci kapsamında belirlenen eğitim hedefleriyle uyumlu şekilde, öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumları içeren program çıktıları ile mezunların yeterliliklerini tanımlar. Mezunlar, ulusal ve uluslararası eğitim alanlarındaki yenilikleri takip eden, güçlü iletişim becerilerine sahip, yaşam boyu öğrenmeye değer veren bireyler olarak yetiştirilmektedir. Programı tamamlayan öğrenciler, ekip çalışmasına uyumlu, iletişim ve insan ilişkilerinde başarılı, sürekli öğrenme anlayışını benimsemiş, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanabilen, eleştirel düşünme yeteneğine sahip ve sorun çözme becerileri gelişmiş bireyler olarak ülkenin eğitim-öğretimine katkı sağlamaktadır. Bu nitelikleriyle anabilim dalımız, görsel sanatlar öğretmeni ihtiyacını karşılayacak nitelikli bireyler yetiştirme amacını başarıyla sürdürmeye devam etmektedir. |
| **Kanıtlar**[**https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ogretmen-yetistirme**](https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ogretmen-yetistirme)[**https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari**](https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari)[**https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\_ogretim\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA\_Sunus\_%20Onsoz\_Uygulama\_Yonergesi.pdf**](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf)[**https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/egitim-fakultesi-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari.pdf**](https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/egitim-fakultesi-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari.pdf)[**https://gse.egitim.comu.edu.tr/**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/)[**http://egitim.comu.edu.tr/**](http://egitim.comu.edu.tr/)[**https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index**](https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

|  |
| --- |
| Anabilim dalımız, yeterli mesleki bilgi ve beceriye sahip, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve çağın gereksinimlerine uygun nitelikler taşıyan öğretmenler yetiştirmeyi amaçlayan çağdaş bir programdır. Bu doğrultuda 11. Kalkınma Planı (2019-2023), MEB Stratejik Planı (2020-2024), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Öğretmen Yetiştirme Alan Yeterlikleri gibi resmi belgelerde belirtilen hedefler ve ilkeler çerçevesinde öğretim programları geliştirmeye devam etmektedir. |
| **Kanıtlar**<https://www.sbb.gov.tr/kalkinma-planlari/><https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ogretmen-yetistirme><https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf><https://gse.egitim.comu.edu.tr/><http://egitim.comu.edu.tr/> <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Bb0iGP4uSwqM69n!xDDx!BOSRkw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR> |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’nın misyonu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Eğitim Fakültesi’nin görevleri ile uyumlu, nitelikli, çağa ayak uydurabilen, ve donanımlı sanat eğitimcileri yetiştirmektir. Üniversitenin temel misyonu; bilgili, yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirirken, bilimsel çalışmaları proje odaklı ve uygulamalı bir anlayışla gerçekleştirmek ve paydaşlarla sürdürülebilir ilişkiler kurmaktır. Eğitim Fakültesi ise, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş öğretim kültürünü benimseyen, bireysel yetenekleri destekleyen ve evrensel değerlere saygılı eğitimciler yetiştirmeyi hedefler. Bu doğrultuda anabilim dalımız, yaşam boyu öğrenme felsefesini kendine ilke edinen, eleştirel düşünebilen, sorunlara yaratıcı çözümler üretebilen, öğretim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanan görsel sanatlar öğretmenleri yetiştirmeyi amaçlar. Bu hedefler doğrultusunda mezunlar, eğitim sektöründeki ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından takip eden, güncel yöntem ve teknikleri kullanabilen öğretmenler olarak sektöre katkı sağlamaktadır. Programın amaçları, kurum ve birim özgörevleri ile tam uyum içindedir ve düzenli olarak güncellenmektedir. |
| **Kanıtlar****https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon** **https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/vizyon-misyon-r4.html** [**https://gse.egitim.comu.edu.tr/**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/)[**https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/resim-is-anabilim-dali-r20.html**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/resim-is-anabilim-dali-r20.html)  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı'nın misyonu, çağın gereksinimlerine uygun, mesleki yeterlilikleri yüksek ve yapara-yaşayarak öğrenmeyi amaç edinmiş öğretmenler yetiştirmektir. Bu hedefe ulaşmak amacıyla program, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda şekillendirilmiştir. İç paydaşlar arasında öğrenciler, akademik ve idari personel ile üniversite yönetimi; dış paydaşlar arasında ise Millî Eğitim Bakanlığı, eğitim kurumları ve ulusal/uluslararası eğitim kuruluşları bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız kısa süreli aralıklarda MEB’de öğretmenlik uygulaması yapan öğrencileri ziyaret etmekte, dış paydaşlardan görüş almaktadırlar. Bologna Süreci'ne uygunluk çerçevesinde ders içerikleri, süreleri ve kredileri yeniden değerlendirilmiş, tüm paydaşların katılımıyla ders planları ve öğrenme çıktıları yeniden yapılandırılmıştır. Güncellenmiş program, alan bilgisinin yanı sıra, alan eğitimi ve öğretimine yönelik becerilerin geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu süreçte, ulusal ve uluslararası gelişmeler, paydaş geri bildirimleri ve eğitim bilimlerindeki yenilikler göz önünde bulundurularak, nitelikli öğretmen yetiştirme anlayışı benimsenmiştir. Programın amaçları, kolektif bir çalışma sonucu belirlenmiş ve sürdürülebilir bir yaklaşımla geliştirilmiştir.  |
| **Kanıtlar****https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389** **http://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/vizyon-misyon.html** **https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ogretmen-yetistirme** **https://gse.egitim.comu.edu.tr/**[**https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\_ogretim\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA\_Sunus\_%20Onsoz\_Uygulama\_Yonergesi.pdf**](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf)**https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/egitim-fakultesi-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari.pdf**  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’nın misyon, amaç, hedef, öğretim planı ve ders içerikleri hem programın web sayfasından hem de Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden tüm paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ve öğrencimiz olmayı amaçlayan bireyler ile paylaşılmıştır. Birinci sınıf öğrencilerimize, eğitim hayatlarının ilk iki haftasında Eğitim Fakültesi Dekanlığı ve Ana Bilim Dalımız tarafından düzenlenen oryantasyon programlarında bu bilgilere nasıl ulaşabilecekleri detaylı bir şekilde aktarılmaktadır. Ayrıca, program başkanı ve danışman öğretim elemanları, her dönem başında birinci sınıf öğrencilerine gerekli bilgileri aktarmaktadır. Her öğretim elemanının kapısında danışma saatleri yer almakta, konuyla ilgili danışmanlık hizmeti verilmektedir.  |
| **Kanıtlar**[**https://ubys.comu.edu.tr/AIS/Instructor/ProgramDescriptionAndOutcome/Index#**](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/Instructor/ProgramDescriptionAndOutcome/Index)[**https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6176&culture=tr-TR**](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6176&culture=tr-TR)[**https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/resim-is-anabilim-dali-r20.html**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/resim-is-anabilim-dali-r20.html)[**Danışmanlık kanıt**](Dan%C4%B1s%CC%A7manl%C4%B1k%20kan%C4%B1t) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

 2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

|  |
| --- |
| Yükseköğretim Kurulu tarafından öğretmenlik programlarının güncellenmesine ilişkin süreç, 10/08/2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararlar doğrultusunda düzenlenmiştir. Bu karara göre, ders kategorileri Alan Eğitimi Dersleri, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri ve Genel Kültür Dersleri şeklinde gruplandırılmakta; ders sayısı, ders saati/kredi yoğunluğu da bu gruplandırmaya uygun olarak belirlenmektedir. Ayrıca, öğretmenlik programlarındaki derslerin müfredatlarının ve kredilerinin belirlenmesinde yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları yetkilendirilmiştir. |
| **Kanıtlar**[**https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\_ogretim\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Muzik\_Ogretmenligi\_Lisans\_Programi.pdf**](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Muzik_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

2.7-Test Ölçütü

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi ABD’nın görev, amaç, hedef ve öğretim planı, Millî Eğitim Bakanlığı, üniversitemiz ve Eğitim Fakültesi’nin öncelikleri ile ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiştir. Ancak öğretim planındaki seçimlik dersler fakülteden fakülteye değişiklik göstermektedir. Bu durum öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla da doğrudan ilişkilidir. Akademik kurul toplantıları, yıllık raporlar ve stratejik planlar, öz değerlendirme sürecine katkı sağlayarak programın sürekli gelişimini destekler. Öğretim programına ilişkin kanıt ekte yer almaktadır. |
| **Kanıtlar** <https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/ogretim-programi-resim-is-r32.html>  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

# PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (EPDAD) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi ABD’nın program çıktıları, öğrencilerin alanında yetkin, donanımlı ve nitelikli öğretmenler olarak yetişmesini hedeflemektedir. Öğrenciler, eğitim-öğretim süreçlerini planlama ve organize etme yetkinliği kazanır; görsel sanatlar öğretim yöntemleri ve teknikleri konusunda bilgi edinir. Anabilim dalımızda gerçekleştirilen öğretim faaliyetleri, pedagojinin yanı sıra, öğretmen adaylarının özgün sanat eserleri üretmelerine katkı sağlar. Öğretmen adaylarımız, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek bilimsel yenilikleri takip eder ve sanat öğretim yöntemleri ve stratejileri konusunda kendilerini sürekli olarak geliştirir. Türk Milli Eğitim sistemiyle uyumlu öğretim yöntemlerini benimseyen öğrenciler, etkili iletişim becerileri sayesinde sosyal etkileşimi güçlendirir. Bu süreçler, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırarak eğitim sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli öğretmenler olmalarını destekler.  |
| **Kanıtlar**[**https://gse.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-ciktilari-r60.html**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-ciktilari-r60.html)[**https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Bb0iGP4uSwqM69n!xDDx!BOSRkw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR**](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Bb0iGP4uSwqM69n!xDDx!BOSRkw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR)[**https://ubys.comu.edu.tr/AIS/Instructor/ProgramDescriptionAndOutcome/Index#**](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/Instructor/ProgramDescriptionAndOutcome/Index) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’nın program çıktılarının sağlanma düzeyi, ara sınav, final ve bütünleme sınavları ile değerlendirilmekte ve eğitim bilgi sistemi üzerinden izlenmektedir. ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre, öğrencilerin başarıları, Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) ile takip edilmektedir. DNO, alınan derslerin AKTS kredileri ile not katsayılarının çarpımı üzerinden hesaplanır. Her dersin öğrenme çıktıları, ders tanıtım formları esas alınarak belirlenmekte ve bu çıktılar, sınav, ödev ve projelerle ölçülerek programın hedeflerine ulaşıp ulaşmadığı sistematik bir şekilde değerlendirilmektedir. |
| **Kanıtlar**[**https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html**](https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html)**https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR**  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi ABD’nda mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarının sağladığı anlaşılmaktadır. Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile uyumu, eğitim bilgi sistemindeki program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ile ne derece katkı sağladığı dönemlik olarak kontrol edilmektedir. Bu kapsamda, öğrencilere teorik derslerin yanı sıra uygulamalı dersler ve okullarda öğretmenlik uygulaması imkanı bulunmaktadır. Program çıktılarının pekiştirilmesi amacıyla seminerler, workshoplar ve çoğu zaman karma sergiler düzenlenmektedir. Mezuniyet için, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre, öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları, kredili derslerden en az DD veya üzeri, kredisiz derslerden ise YE notu almaları gerekmektedir. Ayrıca, 240 AKTS kredilik zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra okullarda yapılan uygulamaları başarıyla tamamlamış olmaları zorunludur. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere, takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için öğrencilerin ulaştıkları düzey ve detaylı kanıtlar, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler için açıklanarak belgelenmektedir. Bu çalışmalar, program çıktılarının sağlanma düzeyini açık bir şekilde ortaya koymaktadır. |
| **Kanıtlar**<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>[https://ubys.comu.edu.tr/AIS/Instructor/ProgramDescriptionAndOutcome/Index#](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/Instructor/ProgramDescriptionAndOutcome/Index)  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

# SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi ABD’nda, kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik stratejik plan ve faaliyetlerle desteklenmektedir. Bu süreç, anabilim dalı başkanlığı tarafından takip edilmekte ve stratejik planlama, iç kontrol raporları ile yıllık faaliyet raporlarının güncellenmesiyle sürdürülmektedir. Resim İş Eğitimi ABD’nın 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedefler, bilimsel, yenilikçi ve girişimci bir anlayışla oluşturulmuş ve stratejik amaçlar doğrultusunda yapılandırılmıştır. |
| **Kanıtlar**[**https://gse.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-r38.html**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-r38.html)[**https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence/comu-puko-donguleri-r36.html**](https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence/comu-puko-donguleri-r36.html) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

|  |
| --- |
| Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’nda en kapsamlı program güncellemesi, 2018 yılında alan uzmanlarının katılımıyla YÖK tarafından gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, mevcut stratejik planımız, üniversite ve fakülte stratejik planlarıyla uyumlu şekilde, verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedefleri bünyesinde barındırmaktadır. |
| **Kanıtlar**[**https://gse.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-r38.html**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-r38.html)[**https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence/comu-puko-donguleri-r36.html**](https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence/comu-puko-donguleri-r36.html) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

# EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim planı, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından güncellenerek, ulusal ve uluslararası öğretmen eğitimi standartlarına uygun hale getirilmiştir. Plan, öğrencilerin mesleki ve kişisel yeterliliklerini geliştirmeyi hedefleyen bilgi, beceri ve tutumları kapsamaktadır. Hem teorik hem de pratik derslerin yanı sıra, öğretmenlik uygulamalarının vurgulandığı görülmektedir. Seçmeli derslerin geniş yelpazesi ve esnek yapısı sayesinde, ekip çalışmasına uyumlu, güçlü iletişim becerilerine sahip, bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanan ve sürekli öğrenmeyi benimseyen öğretmenler yetiştirilmektedir. |
| **Kanıtlar**<https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/ogretim-programi-resim-is-r32.html>  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı'nda uygulanan öğretim programı, öğrencilerin gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Öğretim yöntemleri ve stratejileri, görsel sanatlar alanındaki yenilikçi teknikler, uygulamalı çalışmalar gibi farklı yöntemleri kapsamakta olup, öğrencilerin hem mesleki hem de bireysel gelişimlerini güvence altına almayı amaçlar. Bu yöntemler, teorik bilgilerin pratiğe dökülmesini sağlayacak şekilde uygulama ile güçlü bir bağ kurarak, öğrencilerin edindikleri bilgileri etkin bir şekilde hayata geçirmelerine imkan tanımaktadır. |
| **Kanıtlar**[**https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6176&culture=tr-TR**](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6176&culture=tr-TR)[**https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/ogretim-programi-resim-is-r32.html**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/ogretim-programi-resim-is-r32.html) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı, öğretim programının etkin bir şekilde uygulanmasını ve sürekli gelişimini desteklemek amacıyla dinamik ve sürekliliği olan bir eğitim yönetim sisteminden yararlanmaktadır. Öğrencilere lisans programı çerçevesinde danışmanlar tarafından rehberlik edilmekte ve kayıt süreçleri denetlenmektedir. Ders içerikleri ve tanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi ile anabilim dalımızın web sitesinde erişilebilir durumda olup, sürekli olarak web sitesi sorumlusu öğretim elemanımız tarafından güncellenmektedir. Öğretim planının geliştirilmesi için akademik kurullar, mezunlar ve öğrencilerden alınan geri bildirimler dikkate alınmakta, Kalite Komisyonu toplantılarında paydaşlardan elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Sürekli İyileştirme Döngüleri çerçevesinde, eğitim faaliyetleri ve programlar düzenli aralıklarla gözden geçirilerek, planın güncel ve etkili bir biçimde hayata geçirilmesi sağlanmaktadır. |
| **Kanıtlar**[**https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/iyilestirmeler-r113.html**](https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/iyilestirmeler-r113.html)[**https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r49.html**](https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r49.html) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı'nın öğretim planı, Yükseköğretim Kurulu tarafından 2018 yılında güncellenmiş ve yürürlüğe girmiştir. Bu plan, öğrencilerin kazanması gereken bilgi, beceri ve tutumları içermekte ve mezunlardan geliştirilmesi hedeflenen yeterlilikleri sağlamaktadır. Program, teorik derslerin yanı sıra uygulamalı eğitim, öğretmenlik uygulamaları, sergiler ve workshoplar ile öğrencilerin mesleki gelişimlerini artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, seçmeli derslerin çeşitliliği ve öğrencilere sunulan özgür tercih imkânı ile daha esnek bir yapıya sahiptir. Örneğin her öğretim eleman kendi uzmanlık alanına yönelik seçimlik ders önerisinde bulunmakta, böylelikle seçimlik ders havuzu sürekli yenilenmekte ve zenginleştirilmektedir. Öğretim planı, asgari kredi ve AKTS gereksinimlerini karşılamakla birlikte, aynı zamanda genel eğitim unsurlarını da barındırarak nitelikli ve çağdaş öğretim yöntemleriyle donanmış öğretmenler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, programın etkinliği ve yeterliliği, kapsamlı kanıtlarla desteklenmekte ve ilgili bağlantılarda sunulmaktadır. |
| **Kanıtlar**<https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/ogretim-programi-resim-is-r32.html>  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim programı, temel bilimler ve mesleki eğitime yönelik dersleri yeterli AKTS ile sunmakta ve öğrencilerin ilgi alanlarına uygun genel kültür dersleriyle desteklenmektedir. Program, öğrencilerin araştırma yapma, analiz gerçekleştirme, problem çözme, yaratıcı düşünme ve takım çalışması becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, disiplinler arası iş birliğini teşvik etmek amacıyla diğer bölümlerle ortak projeler ve uygulamalı çalışmalar yapılabilmektedir. |
| **Kanıtlar**<https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/ogretim-programi-resim-is-r32.html> |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

|  |
| --- |
| Programın amaçları doğrultusunda genel eğitime yönelik dersler, öğretim programında yer almakta ve mezunlarımızın elde ettikleri alan bilgi, becerilerini devlet ve özel eğitim kurumlarında uygulamaları sağlanmaktadır. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler, Kalite Komisyonu ve Anabilim Dalı Kurulu tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. |
| **Kanıtlar**[**https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari**](https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari)[**https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR**](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim planında yer alan dersler, yıllara ve dönemlere göre birbirini destekleyecek şekilde, bütünsel bir yaklaşımla ele alınarak planlanmıştır. Öğretim planı, gelecekteki derslerin öğrenme gereksinimlerini, önceki derslerde kazandırılan temel bilgiler üzerine yapılandıracak şekilde aşamalı olarak “yapılandırmacı yaklaşım”dan hareketle düzenlenmiştir. Dersler, basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene ilkesine dayalı olarak yürütülmektedir.  |
| **Kanıtlar**[**https://gse.egitim.comu.edu.tr/**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

# ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

|  |
| --- |
| Anabilim dalımızda bulunan öğretim elemanlarının tamamı kendini uzmanlık alanında geliştirmiş bireylerden oluşmaktadır. Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’nda 4 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Dr. Araştırma Görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Hedeflerimiz doğrultusunda ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimseyerek, tüm paydaşları sürece dahil etmeye özen göstermekteyiz. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’nın öğretim kadrosuna ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır. |
| **Kanıtlar**<https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/resim-is-egitimi-abd-akademik-kadro-r19.html>  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı, öğretmen adaylarına daha nitelikli bir eğitim sunmak ve donanımlı bireyler yetiştirmek amacıyla akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Anabilim Dalı kadrosunda 4 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Dr. Araştırma Görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisi tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Anabilim Dalı öğretim elemanlarının temel görevi, ilgili programlardaki dersleri yürütmek ve akademik araştırmalar yapmaktır. Ders vermekle sorumlu tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem birim web sitesinde hem de ÇOMÜ Akademik Veri Sistemi (AVESIS) üzerinden düzenli olarak güncellenmektedir. Ayrıca görev tanımları da birim web sitesinde erişime açıktır.  |
| **Kanıtlar**<https://gse.egitim.comu.edu.tr/resim-is-egitimi-abd/resim-is-egitimi-abd-akademik-kadro-r19.html>  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

|  |
| --- |
| Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma ve sanatsal çalışma yapmaları, bu araştırma ve çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim ve sanat dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel/sanatsal toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim ve sanat dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel/sanatsal tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Uygulanmaktadır. A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltilme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır. B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltilme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır. C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun’un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır. |
| **Kanıtlar****https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/universitemiz-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-go-r340.html**  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

# ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

|  |
| --- |
| Anabilim dalımızda öğrenim gören öğretmen adayları her yıl ikişerli gruplara ayrılarak öğrenimlerini sürdürmektedirler (Grup A ve Grup B olarak). Hem teorik hem de uygulama derslerini bu gruplara özgü programlar uygulanmaktadır. Ancak buna rağmen öğretim üyesi sayısının yetersiz olduğu söylenebilir. Buna ek olarak hem derslik hem de atölyelerdeki çalışma ortamı, öğrencilerin öğrenme süreçlerine yardımcı olacak şekilde düzenlenmiştir. |
| **Kanıtlar****http://egitim.comu.edu.tr/**  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

|  |
| --- |
| Fakültemiz, bölümümüz ve anabilim dalımız öğrenci ve öğretim elemanları tarafından da yararlanılabilen konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin yapıldığı konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız da dahil olmak üzere alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz, Anafartalar ve Terzioğlu yerleşkelerindeki kütüphane imkanlarından faydalanabilmekte, kapalı spor salonu ve üniversitenin sosyal tesislerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetlerle ders dışı faaliyetlerde bulunmaları desteklenmektedir. Eğitim yılı başında düzenlenen oryantasyon programlarıyla üniversite ve program tanıtımları yapılmakta, bahar şenlikleri ve mezuniyet törenleriyle sosyal ve kültürel birikimlerine katkı sağlanmaktadır. Bu olanaklar, öğrencilerin hem mesleki hem de kişisel gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. |
| **Kanıtlar**http://egitim.comu.edu.tr/ https://lib.comu.edu.tr/  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

|  |
| --- |
| Anabilim dalımıza özel bilgisayar laboratuvarları bulunmamasına rağmen teknoloji destekli derslerin yürütülmesi diğer anabilim dallarının dersliklerinde gerçekleştirilmektedir. Ancak her öğretim elemanının ofisinde kendine özgü çalışma bilgisayarı ve diğer materyaller yer almaktadır. |
| **Kanıtlar**http://egitim.comu.edu.tr/  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

|  |
| --- |
| Hem fakültemizde hem de Terzioğlu Yerleşkesi’nde zengin kitap arşivine sahip iki farklı kütüphane bulunmaktadır. Fakültemiz kütüphanesi mesai saatleri içerisinde hem öğrenci hem de akademik ve idari personel tarafından ziyaret edilebilecek, yaklaşık olarak 150 öğrenci kapasitesine sahiptir. Terzioğlu Kütüphanesi ise 24 saat hizmet veren, kişiye özel çalışma odaları bulunan, kitap zenginliği olarak Türkiye’de sayılı kütüphaneler arasında yer alır. Her iki kütüphanede de sanat ve sanat pedagojisi ile hem nicelik hem de nitelik olarak yeterli düzeyde kitap yer almaktadır. Üniversite kütüphanelerinde bulunmayan yayınlar ise “Kütüphaneler Arası Ödünç” hizmeti ile diğer bilgi merkezlerinden temin edilebilmektedir. Ayrıca, Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri, sanat ve sanat eğitimbilimine özgü kaynakları da içeren kütüphaneden faydalanarak akademik bilgi ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. |
| **Kanıtlar**[**http://egitim.comu.edu.tr/**](http://egitim.comu.edu.tr/)[**https://lib.comu.edu.tr/**](https://lib.comu.edu.tr/) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

|  |
| --- |
| Anabilim dalımızda bulunan öğretim elemanlarının tamamı kendini uzmanlık alanında geliştirmiş bireylerden oluşmaktadır. Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’nda 4 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Dr. Araştırma Görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Hedeflerimiz doğrultusunda ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimseyerek, tüm paydaşları sürece dahil etmeye özen göstermekteyiz. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’nın öğretim kadrosuna ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır. |
| **Kanıtlar**[**http://egitim.comu.edu.tr/**](http://egitim.comu.edu.tr/) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

# KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’nda yapılan harcamalar, ağırlıklı olarak katma bütçe gelirlerinden karşılanmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu’nda yapılan görüşmeler doğrultusunda belirlenmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre dağıtılmaktadır. Fakültemiz, ihtiyaç duyulması halinde sınırlı ölçüde sponsor desteği alabilmektedir.  |
| **Kanıtlar**http://egitim.comu.edu.tr/  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı, devlet üniversitesine bağlı bir program olduğundan bütçesi sınırlıdır. İnsan kaynakları yönetimi, personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı tarafından norm kadro planlamasına ve atama kriterlerine uygun şekilde yapılmakta ve rektörlük ile genel sekreterlik tarafından takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının maaşları, 657 sayılı Devlet Memuru Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu esaslarına göre hesaplanmakta, ek ders ücretleri ise 2547 sayılı kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları’na göre düzenlenmektedir. Maaş ve ek ders ücretleri fakülte bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımları desteklenmekte, TÜBİTAK ve BAP projeleri aracılığıyla ek gelir ve teçhizat edinme imkanları sağlanmaktadır. Ayrıca, 14 Aralık 2015 tarihli Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında öğretim elemanları, proje, yayın, tasarım, patent ve akademik ödüller gibi faaliyetleri için teşvik ödeneği alabilmektedir. Öğretim üyelerinin talepleri doğrultusunda kütüphane koleksiyonuna düzenli kitap alımları yapılmakta ve bilimsel veri tabanlarına üyelikler artırılarak yayın erişim imkanları genişletilmektedir. |
| **Kanıtlar**http://egitim.comu.edu.tr/  |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’nın altyapı ve teçhizat ihtiyaçları, Eğitim Fakültesi bütçesinden ayrılan pay ile karşılanmaktadır. Anabilim Dalı başkanlığından giden talepler, Dekanlık aracılığıyla Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı’na iletilerek bütçe imkanları doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır..  |
| **Kanıtlar****http://egitim.comu.edu.tr/** |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

|  |
| --- |
| Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı'nda idari süreçler birim sekreteri Ebru Uslan tarafından koordine edilmektedir. Yönetim ve idari yapılanma, toplam kalite uygulamaları çerçevesinde sade ve yalın bir modelle tasarlanmıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri, Fakülte sekreterliğinin yönlendirmesiyle idari personelin desteğiyle yürütülmektedir. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve hizmetler sağlanmakta, teknik ve idari kadrolar uygun sayıda ve nitelikte oluşturulmaktadır. |
| **Kanıtlar**[**https://gse.egitim.comu.edu.tr/**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

# ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

|  |
| --- |
| Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir: |
| **Kanıtlar****http://egitim.comu.edu.tr/** |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

1. **PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

|  |
| --- |
| Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı’ndan mezun olan öğrenciler, program çıktılarında belirtilen yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri, kanıt olarak ekte sunulmuş olup, bunlar dışında özel ölçüt belirlenmemiştir. |
| **Kanıtlar****http://egitim.comu.edu.tr/** |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |

SONUÇ

|  |
| --- |
| Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı, bilim ve sanattan beslenen kalite odaklı bir yaklaşımla eğitim ve öğretim süreçlerini sürekli olarak geliştirme hedefi içerisinde olan güncel bir programdır. Anabilim dalımız, belirlediğimiz hedeflere ulaşmak için yenilikçi ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimser ve tüm paydaşların sürece dahil edilmesini sağlamaktadır. Buradan hareketle görev ve sorumluluklar eşit olarak dağıtılır. Örneğin idari bir görev geldiğinde anabilim dalı başkanı öğretim elemanlarını toplantıya davet eder ve adil bir paylaşım yapılır. Akademik ve idari yapı, düzenli olarak güncellenen performans ölçüm ve değerlendirme mekanizmalarıyla desteklenmektedir. İç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında yapılan düzenlemeler, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaktadır. Öğretim elemanlarımız, öğrencilerimizin öğretmenlik uygulaması yaptığı kurumlarla görüşmeler yaparak bildirimler almaktadır. Anabilim dalımızdan mezun olan öğretmenler ile sürdürülen güçlü bağlar ve düzenlenen etkinlikler hem sosyal hem de profesyonel gelişimi destekleyen bir topluluk bilinci oluşturmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda programımız öğrencilere zengin bir öğrenme ortamı sunarak teorik bilgiyi uygulama ile bütünleştiren bir yapıdadır. Bu durum alanımızın uygulamaya dayalı bir yaklaşıma ev sahipliği yapmasıyla da ilgilidir. Seminerler, sergiler ve workshop etkinlikleri gibi faaliyetler, öğrencilerin yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine olanak tanıyan girişimlerdir. Programın ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğu, öğrencilere geniş bir vizyon kazandırırken, aynı zamanda çağdaş sanat eğitimi eğitiminin gerekliliklerine yanıt vermektedir. Tüm bu çabalar, nitelikli sanat eğitimcileri yetiştirme misyonunu gerçekleştirmek için yürütülmektedir.Sonuç olarak, Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı, öğrenci merkezli bir yapıya sahip, yapılandırmacı yaklaşımı benimsemiş gelişime açık bir programdır.Doç. Dr. Samet DoğanAnabilim Dalı Başkanı  |
| **Kanıtlar**[**https://gse.egitim.comu.edu.tr/**](https://gse.egitim.comu.edu.tr/) |
| **Durum** | * Uygulama Yok
* Olgunlaşmamış Uygulama
* Örnek Uygulama
 |