

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

**İÇİNDEKİLER**

[**Birim Yönetici Sunuşu** 2](#_Toc168397717)

[**Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Misyonu** 3](#_Toc168397718)

[**Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Vizyonu** 3](#_Toc168397719)

[**Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri EğitimiBölümü Değerleri** 4](#_Toc168397720)

[**BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ YÖNETİMİ** 4](#_Toc168397721)

[YÖNETİM KADROSU 4](#_Toc168397722)

[**Bölüm Başkanı** 5](#_Toc168397723)

[**Bölüm Sekreteri** 5](#_Toc168397724)

[**BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ AKADEMİK KADROSU** 5](#_Toc168397725)

[**BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ PROGRAMLARI** 5](#_Toc168397726)

[**KALİTE GÜVENCESİ** 6](#_Toc168397727)

[PAYDAŞ İLİŞKİLERİ 6](#_Toc168397728)

[İÇ PAYDAŞ İLİŞKİLERİ 6](#_Toc168397729)

[DIŞ PAYDAŞ İLİŞKİLERİ 7](#_Toc168397730)

[**STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ** 7](#_Toc168397731)

[Stratejik Plan Hazırlama Ekibi 7](#_Toc168397732)

[**STRATEJİK PLAN** 9](#_Toc168397733)

[Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünün (2024-2028 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı 9](#_Toc168397734)

[Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi 12](#_Toc168397735)

[**TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ** 14](#_Toc168397736)

[**HEDEF KARTLARI** 15](#_Toc168397737)

# **Birim Yönetici Sunuşu**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, ilk eğitim öğretim faaliyetlerine 1998-1999 akademik yılında başlamıştır. Hâlihazırda aktif olan bölümümüz, lisans ve yüksek lisans programlarıyla eğitim öğretim süreçlerini sürdürmekte ve bilişim teknolojileri alanında nitelikli öğretmenler yetiştirmektedir. Anabilim Dalımız 1998-1999 akademik yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Anabilim dalımız gelecek dönemlerde de öğrenci kabul etmeyi planlamaktadır. Bölümümüz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama temelli misyon ve vizyonunu benimseyerek, modern eğitim yöntemlerini kullanmakta ve bilimsel çalışmalara büyük önem vermektedir. Öğretim üyelerimiz tarafından hem TÜBİTAK hem de Avrupa Birliği projeleri hayata geçirilmekte çeşitli ÇAP programları ile öğrencilere geniş akademik fırsatlar sunulmaktadır.

Çanakkale boğazı üzerinde yer alan üniversitemiz, tarihsel zenginlikleri ve kültürel mirası ile öğrencilerimize eşsiz bir öğrenme ortamı sağlamaktadır. Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirtilen hedefler doğrultusunda, fakültemiz de sürekli gelişim ve yenilikçi yaklaşımlarla eğitim kalitesini artırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, öğrenci ve mezun geri bildirimlerine önem verilmekte ve eğitim programlarımız sürekli olarak güncellenmektedir. Bölümümüz, öğrencilerin bilimsel düşünme, araştırma yapma, problem çözme ve analitik düşünme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerimiz, alanlarında uzmanlaşmış akademik kadromuz eşliğinde eğitim teknolojilerine hâkim, yenilikçi ve kendini sürekli geliştiren bireyler olarak yetiştirilmektedir. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Eğitim Fakültesi'nin misyon ve vizyonu doğrultusunda, topluma ve doğaya duyarlı, uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olma hedefini desteklemektedir. Bölümümüz, üniversitenin değerli paydaşlarıyla iş birliği yaparak, daha aydınlık bir geleceğe doğru emin adımlarla ilerlemektedir. Bölümümüzün stratejik planı çerçevesinde, Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerine önem verilmekte, üniversite-sanayi işbirliği projeleri ve dijital dönüşüm araştırmaları desteklenmektedir. Ayrıca, finansal okuryazarlık eğitiminin yaygınlaştırılması ve sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yürütülmesi hedeflenmektedir. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü olarak, 2024-2028 Stratejik Planı’nda belirtilen hedeflere katkı sağlamak amacıyla tüm personelimizle birlikte özverili bir şekilde çalışmaktayız. Bu plan doğrultusunda, ar-ge, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması, toplum ve çevre yararına hizmetlerin geliştirilmesi, kurum tanınırlığının artırılması ve kurumsallaşmanın güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

**Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR**

**Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Başkanı**

# 

# **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Misyonu**

Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet yeteneğine sahip, evrensel değerlerle donanımlı, kendini sürekli geliştiren, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere bağlı, yaratıcılık, girişimcilik ruhuna sahip, öğrencilerine bilişim teknolojileri alanında gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak yetkin, eğitim teknolojilerini etkili bir biçimde kullanabilen, nitelikli ve tercih edilebilen öğretmenler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

# **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Vizyonu**

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, üniversitemizin yenilikçi, girişimci, toplum ve medeniyet odaklı, uluslararası ve araştırma odaklı yeni nesil devlet üniversitesi olma vizyonu çerçevesinde alanında, etik değerlere bağlı olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel bilgi üreten, bilimsel bilgiyi takip eden ve uygulayan problem çözen, akıl yürüten, analitik ve eleştirel düşünen, ilköğretimin temel amaçlarına bağlı, öğretmenlik meslek bilgisi ile donanmış öğretmenler yetiştirmeyi hedefleyen ve bu alanda ulusal ve uluslararası politikalar öneren referans ve örnek bir bölüm olmayı hedeflemektedir.

# **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Değerleri**

* Uluslararası tanınırlık
* Bilimsel özerklik
* Akademik özgürlük ve sorumluluk
* Toplumsal sorumluluk
* Katılımcı
* Evrensel hak ve özgürlüklere saygı
* Mükemmeliyetçilik
* Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
* Yaratıcılık
* Yenilikçilik
* Çoğulculuğa ve çeşitliliğe saygı
* Araştırmacılık
* Yaşam boyu öğrenmeye inanma

# **BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ YÖNETİMİ**

## YÖNETİM KADROSU

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölüm Başkanı** | Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR |
| **Bölüm Sekreteri** | Vesile EFE |

# **BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ AKADEMİK KADROSU**

|  |
| --- |
| **Ünvan, Ad ve Soyad** |
| [**Prof.Dr. Muzaffer ÖZDEMİR**](http://aves.comu.edu.tr/mozdemir/)  [**Doç Dr. Levent ÇETİNKAYA**](http://aves.comu.edu.tr/lcetinkaya/)  [**Doç. Dr. Özden ŞAHİN İZMİRLİ**](http://aves.comu.edu.tr/1582/)  [**Doç. Dr. Serkan İZMİRLİ**](http://aves.comu.edu.tr/1581/)  [**Öğr.Gör. Dr. Göksel BORAN**](http://aves.comu.edu.tr/gboran/)  [**Öğr.Gör. Dr. Cumali YAŞAR**](http://aves.comu.edu.tr/cyasar/)  [**Öğr.Gör. Dr. Ercan ÇAĞLAR**](http://aves.comu.edu.tr/ercaglar/)  [**Arş.Gör.Dr. Tülay DARGUT**](http://aves.comu.edu.tr/853/) |
|  |
|  |
|  |
|  |

# **BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ PROGRAMLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | **PROGRAM** | **PROGRAM ÇIKTILARI** |
| Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi | **Lisans** | [https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=XgvFXLvRn2M58kj2UyD!xDDx!WA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=XgvFXLvRn2M58kj2UyD!xDDx!WA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) |
| Yüksek **Lisans** | [https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=otCONyLtFxTIPbwjRZ4sTg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=otCONyLtFxTIPbwjRZ4sTg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) |
| Doktora | --- |

# **KALİTE GÜVENCESİ**

## PAYDAŞ İLİŞKİLERİ

Fakültemizin paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

* Valilik, Belediye ve diğer resmi kuruluşlar,
* Yüksek Öğretim Kurulu,
* Üniversitelerarası Kurul,
* Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
* Özel Sektör Kuruluşları,
* Sivil Toplum Kuruluşları,
* Bankalar (Ziraat Bankası),
* Akademik personelimiz ve aileleri,
* İdari personelimiz ve aileleri,
* Öğrencilerimiz ve aileleri,
* Mezunlarımız ve aileleri.

Fakültemizin belirlediği paydaşlara dayalı olarak bölümümüz iç paydaşları; bölüm/bölüm dışı akademik personel ve aileleri, öğrencilerimiz ve aileleri, idari personel ve ailelerinden oluşmaktadır. Dış paydaşlarımız ise mezunlarımız ve aileleri, kamu kuruluşları ve özel kuruluşlardır.

Bölümümüz iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde çalışmaya önem vermektedir. Paydaş ilişkilerini geliştirmeye yönelik yapılan çalışmalar kısaca aşağıda verilmiştir:

### İÇ PAYDAŞ İLİŞKİLERİ

Bölümümüz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi programında öğrenim gören öğrencilerimizle ve bölümümüzde görev yapan öğretim elemanları Anabilim Dalı Başkanları ile düzenli toplantılar düzenlenmektedir.

### DIŞ PAYDAŞ İLİŞKİLERİ

Bölümümüz dış paydaşları ile kalite standartlarını sağlamak ve ilişkileri güçlendirmek adına çeşitli toplantılar düzenlenmektedir.

# **STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ**

Üniversitemizin yürürlükte olan 2024-2028 Stratejik Planının bazı göstergelerine ulaşılamaması, bazı hedeflerin amaçlarımıza ulaşmakta yetersiz kalması gibi nedenlerle yenilenmesi gündeme gelmiştir.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin “Yenileme” başlıklı 16’ıncı maddesinde belirtilen üst yönetici değişikliği çerçevesinde, 14.08.2023 Üst Yöneticiye onayı ve 04.09.2023 tarihli Cumhurbaşkanlığı uygun görüşü ile birlikte hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Hazırlanma süreci, Strateji Geliştirme Kurulunun Rektör oluru ile oluşturulmasının akabinde, Rektör tarafından yayınlanan Genelge 1 ile tüm akademik ve idari birimlere sürecin başladığının duyurulması ile başlanılmıştır. Strateji Geliştirme Kurulunun, Stratejik Planlama Ekibi üyeleri belirlenmesi ve hazırlık takviminin yer aldığı Genelge 2 ile Üniversitemiz Plan Hazırlık Programı tüm çalışanlara duyurulmuş, bu süreçte aktif katılımları istenilmiştir. 11.09.2023 tarihinde planın ilk hazırlık toplantısı yapılmış ve sürece ilişkin yol haritası çıkarılmıştır. İlk kez 15.09.2023 tarihinde toplanan planlama ekibince planlamaya ilişkin süreç belirlenmiş ve yapılan haftalık toplantılarla plan taslağı oluşturulmuştur. Ekip toplantılarında alınan kararlar Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz ve fakültemizde başlayan bu süreç bölümümüz tarafından da benimsenerek, gelişim ve değişimlere paralel olarak yeni bir stratejik planın hazırlanması gerekliliği doğmuştur. Bu gereklilik doğrultusunda belirlenen komisyon ve çeşitli kurullar tarafından sunulan verilere dayanarak 2024-2028 stratejik planımız oluşturulmuştur.

.

## Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekip Üyeleri** | **Görevi** |
| Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR | Komisyon Başkanı |
| Doç. Dr. Levent ÇETİNKAYA | Komisyon Üyesi |
| Öğr. Gör. Dr. Göksel BORAN | Komisyon Üyesi |

# **STRATEJİK PLAN**

## Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünün (2024-2028 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 1.2.** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapma

**Strateji 1.5.** ÇOMÜ’nün ulusal ve uluslararası gelişiminin sağlanması, niteliğinin arttırılması ve uluslararasılaşma

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri:** | **2024 H** | **2024 B** | **2025** H | **2025 B** | **2026 H** | **2026 B** | **2027 H** | **2027 B** | **2028 H** | **2028 B** |
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | 9 |  |
| Yurtiçi destekli proje sayısı | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Yurtdışı destekli proje sayısı | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| SCI makale sayısı | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölümlerin sayısı | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon program sayısı | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| Bilim köprüsü niteliğindeki uluslararası ikili/çoklu projelerin sayısı | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elamanı sayısı | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**H:** Hedeflenen, **B:** Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 2:** Eğitim-öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi

**Strateji 2.2.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 2.3.** öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri:** | **2024 H** | **2024 B** | **2025 H** | **2025 B** | **2026 H** | **2026 B** | **2027 H** | **2027 B** | **2028 H** | **2028 B** |
| Erasmus ve Mevlana uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile gelen ve giden toplam öğrenci sayısı | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Oryantasyona katılan öğrenci sayısı | 10 |  | 10 |  | 10 |  | 10 |  | 10 |  |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  |
| İş yaşamına hazırlık eğitimleri sayısı | 5 |  | 10 |  | 10 |  | 10 |  | 10 |  |
| Düzenlenen eğiticinin eğitim programı sayısı | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Yüksek lisans eğitimi programı sayısı | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**H:** Hedeflenen, **B:** Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 3:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 3.1.** Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi

**Strateji 3.6.** iç ve dış paydaşlarla ilişkinin geliştirilmesine katkı vermek üzere toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri:** | **2024 H** | **2024 B** | **2025** H | **2025 B** | **2026 H** | **2026 B** | **2027 H** | **2027 B** | **2028 H** | **2028 B** |
| Kariyer Günleri etkinlik sayısı | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| Mezunlar ofisi aracılığıyla iletişim kurulan mezun sayısı | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 10 |  | 10 |  |
| Öğrencilerin mezunlarla iletişim sağlama olanaklarından memnuniyet düzeyi | %70 |  | %75 |  | %80 |  | %85 |  | %85 |  |
| Öğretim planlarında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı ders sayısı | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık ile ilgili dersi alan öğrenci sayısı | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  |
| Topluma yönelik etkinlik sayısı (panel, konferans ve seminer vb.) | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**H:** Hedeflenen; **B:** Başarılan

## Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi

*Aşağıdaki soruları 1 ve 5 arasında en uygun bulduğu sayıyı seçerek derecelendirme yapınız*.

**1=** Kesinlikle katılmıyorum, **2=** Katılmıyorum, **3=** Kararsızım, **4=** Katılıyorum, **5=** kesinlikle katılıyorum

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorular** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Bölümde yeterli sayıda ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştay düzenlenmektedir. | X |  |  |  |  |
| Bölümde yurtiçi destekli proje sayısının yeterli olduğunu düşünmekteyim. |  |  | X |  |  |
| Yurtdışı destekli proje sayısının yeterli olduğunu düşünüyorum. |  |  |  | X |  |
| Bölümde çalışan eğiticilerin SCI’da yayınlanan makale sayıları yeterlidir. |  |  |  |  | X |
| Ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölümleri sayısının yeterli olduğunu düşünmekteyim. |  |  |  | X |  |
| Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon programının faydalı olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  | X |
| Bilim köprüsü niteliğindeki uluslararası ikili/çoklu projelerin sayısı yeterlidir. |  |  |  |  | X |
| Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elamanı sayısı yeterlidir. |  |  | X |  |  |

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorular** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim. |  |  |  | X |  |
| Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim. |  |  |  | X |  |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışma ve gezilerin faydalı olduğunu düşünüyorum. |  |  |  | X |  |
| İş yaşamına hazırlık eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim. |  |  |  | X |  |
| Düzenlenen eğiticinin eğitimi programının faydalı olduğunu düşünüyorum. |  |  |  | X |  |
| Yüksek lisans eğitimi programlarının kaliteli bir eğitim verdiğini düşünmekteyim. |  |  |  | X |  |

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorular** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Kariyer Günleri etkinliklerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim. |  |  |  |  | X |
| Sektörle Tanışma günleri/ziyaretlerinin faydalı olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  | X |
| Mezunlar ofisi aracılığıyla mezunlara etkili bir şekilde iletişim kurmaktayım. |  |  |  |  | X |
| Öğrencilerin mezunlarla iletişim sağlama olanaklarından memnuniyet duyuyorum. |  |  |  |  | X |
| Öğretim planlarında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı derslerin faydalı olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  | X |
| Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık ile ilgili dersi alan öğrenci sayısı. |  |  |  |  | X |
| Topluma yönelik etkinliklerin (panel, konferans ve seminer vb.) faydalı olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  | X |

# **TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Performans Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen bilimsel yayın sayısı | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Üniversite/Birim adresli bilimsel yayınlara WOS’ta yapılan atıf sayısı | 203 | 203 | 205 | 205 | 205 |
| Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Proje Sayısı | 7 | 11 | 11 | 12 | 12 |
| Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Üniversite/Birim –Sanayi iş birliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| Üniversite/Birim –Sanayi iş birliğinde gerçekleştirilen proje sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı | -- | -- | -- | -- | -- |
| Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Üniversite/Birim-Sanayi iş birliği protokolü sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |

# **HEDEF KARTLARI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** | | | | |
| **Hedef H.1.1** | **Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak** | | | | |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.1.1** Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG 1.1.2** Ar-Ge’ye harcanan bütçenin toplam yatırım bütçesine oranı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.1.3** Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı \* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **PG 1.1.4** Araştırma merkezleri gelir miktarı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.1.5** Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** | | | | |
| **Hedef H.1.2** | **Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak** | | | | |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.2.1** Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen bilimsel yayın sayısı\* | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| **PG 1.2.2** Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı\* | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **PG 1.2.3** Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS’ta yapılan atıf sayısı | 203 | 203 | 205 | 205 | 205 |
| **PG 1.2.4** Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı | 7 | 11 | 11 | 12 | 12 |
| **PG 1.2.5** Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** | | | | |
| **Hedef H.1.3** | **Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak** | | | | |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.3.1** Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| **PG 1.3.2** Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **PG 1.3.3** Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 1.3.4** Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 1.3.5** Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** | | | | |
| **Hedef H.1.4** | **Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak** | | | | |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.4.1** Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.4.2** Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.4.3** Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1** | **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** | | | | |
| **Hedef H.1.5** | **Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek** | | | | |
| **Program Adı** | **Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 1.5.1** Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.5.2** Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 1.5.3** Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 1.5.4** Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket ortağı mezun/ öğrenci sayısı | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2** | **Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak** | | | | |
| **Hedef H.2.1** | Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak | | | | |
| **Program Adı** | Yükseköğretim | | | | |
| **Alt Program Adı** | Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 2.1.1**  Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.1.2** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı \* | 2 | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.1.3** Akredite edilen program sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.1.4** İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.1.5**  Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2** | **Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak** | | | | |
| **Hedef H.2.2** | Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak | | | | |
| **Program Adı** | Yükseköğretim | | | | |
| **Alt Program Adı** | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 2.2.1** Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 2.2.2** Proje desteği alan Öğrenci sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG2.2.3** Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.2.4** Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.2.5** Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2** | **Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak** | | | | |
| **Hedef H.2.3** | Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek. | | | | |
| **Program Adı** | Yükseköğretim | | | | |
| **Alt Program Adı** | Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 2.3.1** Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 2.3.2** Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.3.3** Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2** | **Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak** | | | | |
| **Hedef H.2.4** | Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek | | | | |
| **Program Adı** | Yükseköğretim | | | | |
| **Alt Program Adı** | Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 2.4.1** Öğrenci başına düşen yatırım bütçesi (TL)\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.4.2** Üniversitemiz kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 2.4.3** Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m²) | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 3** | **Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak** | | | | |
| **Hedef H.3.1** | **Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması** | | | | |
| **Program Adı** | Yükseköğretim | | | | |
| **Alt Program Adı** | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 3.1.1** Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 3.1.2.** Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 3.1.3.** Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 3.1.4** Engelsiz Üniversite için yapılan toplam harcama tutarı\* | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 3** | **Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak** | | | | |
| **Hedef H.3.2** | **Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesi** | | | | |
| **Program Adı** | **Hayat Boyu Öğrenme** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 3.2.1** SEM üzerinden verilen sertifika sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 3.2.2** Üniversitemiz Sağlık hizmetlerinden yararlanan birey sayısı\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 3.2.3** Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlar tarafından dışarıya sunulan analiz hizmeti sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 3.2.4** Kamu, Özel Sektör ve STK’lar ile yapılan işbirliği protokolü sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 3.2.5** Üniversitemiz birimlerinde kamuya sunulan hizmet sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 3** | **Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak** | | | | |
| **Hedef H.3.3** | **Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak** | | | | |
| **Program Adı** | **Yönetim ve destek programı** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 3.3.1** Yenilenebilir enerji kaynaklarından Üniversite genelinde üretilen enerji miktarı (Kw)\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 3.3.2** Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (Kg)\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 3.3.3** Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 4** | **Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak** | | | | |
| **Hedef H.4.1** | **Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak** | | | | |
| **Program Adı** | **Yönetim ve Destek Programı** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 4.1.1** Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 4.1.2** Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 4.1.3** Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 4.1.4** Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 4.1.5** Değişim programları kapsamında uluslararası hareketlilikten yararlanan idari personel sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 4** | **Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak** | | | | |
| **Hedef H.4.2** | **Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak** | | | | |
| **Program Adı** | **Yönetim ve Destek Programı** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 4.2.1** Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 4.2.2** Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 4.2.3** Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG4.2.4** Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG4.2.5** Uluslararası öğrenci sayısı\* | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 5** | Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek | | | | |
| **Hedef H.5.1** | Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek | | | | |
| **Program Adı** | **Yönetim ve Destek Programı** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler** | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 5.1.1** Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.1.2** Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.1.3** İdari Personel Genel Memnuniyet Düzeyi\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.1.4** Kurum Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.1.5** Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 5** | **Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek** | | | | |
| **Program Adı** | **Yönetim ve Destek Programı** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler** | | | | |
| **Hedef H.5.2** | **Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak** | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 5.2.1** İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG 5.2.2** Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 5.2.3** Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.2.4** Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 5.2.5** 7/24 ÇOMÜ’ye yapılan başvuru sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 5** | Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek | | | | |
| **Hedef H.5.3** | Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek | | | | |
| **Program Adı** | **Yönetim ve Destek Programı** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler** | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG 5.3.1** Kurumsal yönetim süreçlerde kullanılan dijital platformların sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG 5.3.3** Kurumsal izleme ve analiz raporlarının sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.3.4** Dijital dönüşüm kapsamında verilen eğitim sayısı | -- | -- | -- | -- | -- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 5** | Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek | | | | |
| **Hedef H.5.4** | Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek | | | | |
| **Program Adı** | **Yönetim ve Destek Programı** | | | | |
| **Alt Program Adı** | **Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler** | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG5.4.1** Gerçekleşen öz gelir tutarı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.4.2** Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.4.3** Bağış, hibe ve sponsor desteklerinin tutarı (TL)\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG 5.4.4** Bağış, hibe ve sponsor desteklerinden elde edilen ayni yardımların sayısı\* | -- | -- | -- | -- | -- |
| **PG5.4.5** Gerçekleşen döner sermaye gelirleri tutarı\* | -- | -- | -- | -- | -- |