

**Birim Stratejik Plan Örneği: Temel Eğitim Bölümünün (2018-2022 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı**

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1:** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 1.2:** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	24									
Yurtiçi destekli proje sayısı	2									
Yurtdışı destekli proje sayısı										
SCI makale sayısı										
Alan endeksli makale sayısı	7									
Kitap sayısı										
Kitap bölümü sayısı	2									
Değerlendirme: Anket										

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1:** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	5									
Oryantasyon eğitim sayısı	1									
Değerlendirme: Anket										

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 1.1:** Öğrencilerle ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.2:** Kamu ve özel sektörde ortak faaliyetler yapılması

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
İlköğretim okullarıyla birlikte gerçekleştirilen etkinlikler	2									
Diğer kurumlara birlikte gerçekleştirilen etkinlikler	2									
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

**Temel Eğitim Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi Örneği**

	1	2	3	4	5
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir.					
Girişimcilik ve toplumsal projeler üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir.					
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim.					
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim.					
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz.					
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum.					
Ders dışı düzenlenen eğitimsel gezilere katılma fırsatım oldu.					
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttuğunu düşünmekteyim.					
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz.					
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir.					
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum.					
Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz.					
Temel Eğitim Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz					
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi					