

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünün (2018-2022 Yılları Arası Kapsayan) Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak
Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi
Strateji 1.1. İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması
Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak
Strateji 1.5. ÇOMÜ'nün ulusal ve uluslararası gelişiminin sağlanması, niteliğinin artırılması ve uluslararasılaşma

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	30		31		31		30		30	
Yurtiçi destekli proje sayısı	4		8		12		13		14	
Yurtdışı destekli proje sayısı	1		2		4		5		7	
SCI de yayınlanan makale sayısı	6		13		14		15		14	
Ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölümlerinin sayısı	3		7		10		7		9	
Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon program sayısı	2		2		2		2		2	
Bilim köprüsüne niteliğindeki uluslararası ikili/çoklu projelerin sayısı			1		1		1		1	
Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı			1		1		1		1	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak
Stratejik Hedef 2: Eğitim-öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi
Strateji 2.2. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
Strateji 2.3. Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi
Strateji 2.4. Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
ERASMUS ve MEVLANA uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile gelen ve giden toplam öğrenci sayısı										
Oryantasyona katılan öğrenci sayısı	101		101		101		101		101	
Ders dışı düzenlenen sahâ çalışına sayısı	3		6		6		4		4	
İş yaşamına hazırlık eğitimleri sayısı										
Düzenlenen eğiticinin eğitimi programı sayısı										
Yüksek lisans eğitimi programlarını sayısı	1		2		2		2		3	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 3: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 3.1. Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi

Strateji 3.6. İç ve dış paydaşlarla ilişkinin geliştirilmesine katkı vermek üzere toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı										
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı										
Mezunlar ofisi aracılığıyla iletişim kurulan mezun sayısı	10		15		15		15		15	
Öğrencilerin mezunlarla iletişim sağlama olanaklarından memnuniyet düzeyi	%60		%70		%70		%70		%70	
Öğretim planlarında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı ders sayısı	3		3		3		3		3	
Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık ile ilgili derisi alan öğrenci sayısı	100		100		100		100		100	
Topluma yönelik etkinlik sayısı (panel, konferans ve seminer vb.)	3		5		5		4		4	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi

Aşağıdaki soruları 1 ve 5 arasında en uygun bulduğunuz sayıyı seçerek derecelendirmesini yapınız.
1 = Kesinlikle katılmıyorum, 2 = Katılmıyorum, 3 = Kararsızım, 4 = Katılıyorum, 5 = Kesinlikle katılıyorum

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Sorular	1	2	3	4	5
Bölümde yeterli sayıda ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştay düzenlenmektedir.					
Bölümde yurtiçi destekli proje sayısının yeterli olduğunu düşünmekteyim.					
Yurtdışı destekli proje sayısının yeterli olduğunu düşünüyorum.					
Bölümde çalışan eğitimcilerin SCİ'de yayımlanan makale sayıları yeterlidir.					
Ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölümleri sayısının yeterli olduğunu düşünmekteyim.					
Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon programı faydalı olduğunu düşünüyorum.					
Bilim köprüsüne niteliğindeki uluslararası ikili/çoklu projelerin sayısı yeterlidir.					
Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı yeterlidir.					

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Sorular	1	2	3	4	5
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim.					
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim.					
Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilerin faydalı olduğunu düşünüyorum.					
İş yaşamına hazırlık eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim.					
Düzenlenen eğitimcinin eğitimi programının faydalı olduğunu düşünüyorum.					
Yüksek lisans eğitimi programlarının kaliteli bir eğitim verdiğini düşünmekteyim.					

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Sorular	1	2	3	4	5
Kariyer Günleri etkinliklerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim.					
Sektörle Tanışma günleri/ziyaretlerinin faydalı olduğunu düşünüyorum.					
Mezunlar ofisi aracılığıyla mezunlara etkili bir şekilde iletişim kurmaktayım.					
Öğrencilerin mezunlarla iletişim sağlama olanaklarından memnuniyet duyuyorum.					
Öğretim planlarında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı derslerin faydalı olduğunu düşünüyorum.					
Topluma yönelik etkinliklerin (panel, konferans ve seminer vb.) faydalı olduğunu düşünüyorum.					