

EĞİTİM FAKÜTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR 3)

	Eğitim Fakültesi	Açıklamalar
1	Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	<p>Misyon; Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve Dünyada tanınmış; katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; fakülte-toplum işbirliğini sağlamada öncü; insan onurunu ve değerini yücelten; evrensel değerlere saygılı ve toplam kalite yönetimini benimsemiş bir fakülte olmaktır.</p> <p>Bununla birlikte öğrencilerine; bilgi toplumunun pozitif katılımcıları olmaları için gereken bilgi, beceri, yetkinlik ve ahlâkî değerleri en üst düzeyde kazandıran ve çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmakla tanınan model bir fakülte olma amacındadır. Öğrencilerinin bireysel yeteneklerini geliştirmek, bilgilerini sosyal yaşama aktarmayı öğretmek için çağdaş metotları ve teknolojiyi kullanabilen, eleştirel düşünen, ömür boyu öğrenmeyi ilke edinen, ulusal ve uluslararası platformlara katılımcı, toplumun gelişmesine katkıda bulunarak yaratıcı düşünebilen, Atatürk İlkelerine ve İnkılaplarına bağlı ve ona sahip çıkan öğretmenler yetiştirmektir.</p> <p>Bu bağlamda;</p> <ul style="list-style-type: none">• Destekleyici bir eğitim ortamında, öğretim elemanı, öğrenci, öğretmen ve eğitim uzmanlarının gereksinim duyduğu hizmet ve olanakları sunan,• Demokratik toplumun ideallerini taşıyan program ve uygulamaları gerçekleştiren,• Her düzeyde eğitim sistemlerini öğretimsel teknoloji, öğrenci destek hizmetleri ve eğitim teknolojilerini kullanarak hayata geçiren bir fakülte yaratmaktır. <p>Hedefler;</p> <ul style="list-style-type: none">• Entellektüel birikime sahip ve etik açıdan donanımlı, insan onurunu ve değerini her şeyin üstünde tutan, mesleki becerilere sahip ve topluma katkıda bulunan başarılı öğretmenler yetiştirmek,• Yurt içi ve yurt dışındaki diğer üniversitelerle işbirliği yaparak, özellikle Avrupa Birliği ülkeleriyle ortak projelerin geliştirilmesi, "değişim" programlarıyla öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini sağlamak,• Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası dergilerde nitelikli yayınlar yapmasını teşvik etmek,• Üniversitenin diğer fakülteleriyle ve tüm diğer kurumlarla işbirliği yaparak eğitim hizmet ve olanaklarının geliştirilmesini sağlamak,• "Dünya Kenti Çanakkale" vizyonuna katkı sağlayacak nitelikte uluslararası akademik çevreden katılımların arttığı sempozyum, kongre, araştırma vb. akademik etkinlik ve organizasyonlarıyla,• İş dünyası, kamu, sivil toplum kuruluşlarına bilim tarihi, felsefesi ve metodolojisiyle donatılmış araştırmacı, insan kaynağı ve yönetici, üniversitelere akademik kadro yetiştirmeye odaklanmış lisansüstü programlarıyla,• Her öğrenciyi aktif üyesi yapan, sosyal öğrenme ve kendi kendine öğrenmeyi kurumsal öğrenmeye eklemleyen, kurumsal sorunlara çözüm üreten, sosyal zaman sağlayan, uluslararası öğrenci değişimine katkı sağlayan öğrenci topluluklarıyla <p>ULUSLARARASI AKADEMİK TOPLULUKLAR İLE SÜRDÜRÜLEBİLİR ETKİLEŞİM SAĞLAYAN BİR DÜNYA FAKÜTESİ OLMAK.</p> <p>Vizyonu;</p> <p>Ekip çalışmaları ve katılımcılığı en yüksek düzeyde sağlayarak, ulusal ve küresel etik değerlere sahip, yaratıcı, araştırmacı, toplumsal sorumluluk taşıyan, ülke gençliğine ve refahına katkı sağlayan, geleceğin nitelikli öğretmenlerini yetiştirmektir. Bununla birlikte araştırmaya dayalı eğitim-öğretim yöntemlerini uygulayarak; eğitim ve öğretimde uluslararası platformunda saygın bir yer edinen; topluma dönük akademik aktiviteler düzenleyerek etkili bir toplum-fakülte işbirliği oluşturmak ve "MENSUBU OLMaktan GURUR DUYULAN BİR FAKÜLTE" olmaktır.</p>

EĞİTİM FAKÜTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR 3)

2	Fiziki Altyapı	<p>Çanakkale’de 1955-56 eğitim öğretim yılında 3 yıllık eğitim vermek üzere “Çanakkale Öğretmen Okulu” olarak açılmıştır. 1974-195 eğitim öğretim yılında 2 yıllık “Çanakkale Eğitim Enstitüsü” haline getirilmişti. 1982 yılında Trakya Üniversitesine bağlanmış ve ismi “Eğitim Yüksekokulu” olarak değiştirilmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılına kadar iki yıllık ön lisans eğitimi veren okul, aynı yıl “Çanakkale Eğitim Yüksekokulu” adıyla dört yıllık eğitime başlamıştır. 1991-1992 eğitim öğretim yılında Trakya Üniversitesine bağlı “Çanakkale Eğitim Fakültesi” ne dönüştürülmüştür. Son olarak, 1992-93 eğitim öğretim yılında 3837 sayılı Kanunla yeni kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlanarak “Eğitim Fakültesi” adıyla eğitim öğretime devam etmektedir.</p> <p>Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerini, binaların yenilenmesi nedeniyle Anafartalar Kampüsünde mevcut E Blok ile ağırlıklı olarak Çanakkale Şehitleri Yerleşkesindeki derslik bloğu ve üniversitemizin farklı akademik birimlerine ait dersliklerde sürdürmektedir.</p> <p>Fakülte binalarımızın 2017 yılında yenilenmesi için başlatılan yıkım ve yapım işleri nedeniyle Anafartalar Yerleşkesinde bulunan E Bloкта Dekanlık, Fakülte Sekreterliğine bağlı idari ofisler, Bölüm Başkanlıkları ve Öğretim elemanı ofisleri ile Müzik Eğitimi Öğretmenliği programı öğrencilerinin bireysel çalgı ve ses eğitimi yaptıkları etütler bulunmaktadır.</p> <p>Bunlara ek olarak E Bloкта Devlet Konservatuvarı, Fakültemiz Kütüphanesi ve ÖSYM Başvuru merkezi hizmet alanları bulunmaktadır.</p> <p>Eğitim Fakültesine ait yeni binaların yapımına 15.02.2017 tarihi itibari ile başlanmış olup, 08.10.2018 de bitirilmesi planlanmıştır. Yeni binaların tamamlanmasıyla daha modern, donanımlı derslik, atölye, laboratuvar ve diğer eğitim alanları ile çalışma ofis ve servislerine kavuşulacaktır.</p>
3	Kurumsal İşleyiş	<p>DEKAN</p> <p>Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. <p>Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin, gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.</p> <p>FAKÜLTE KURULU</p> <p>Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile varsa fakülteye bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden ve üç yıl için Fakülte'deki Profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.</p>

EĞİTİM FAKÜTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR 3)

		<p>Fakülte Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde Fakülte Kurulunu toplantıya çağırır.</p> <p>Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır. <p>FAKÜLTE YÖNETİM KURULU</p> <p>Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın Başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağırısı üzerine toplanır Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardım etmek.2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,4. Dekanın Fakülte Yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlarına ait işlemleri hakkında karar vermek,6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır. <p>BÖLÜMLER</p> <ol style="list-style-type: none">1- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü<ol style="list-style-type: none">a) Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Pr.2- Eğitim Bilimleri Bölümü<ol style="list-style-type: none">a) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Pr.b) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Pr. (İkinci Öğretim)3- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü<ol style="list-style-type: none">a) Müzik Öğretmenliği Pr.b) Resim-İş Öğretmenliği Pr.4- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü<ol style="list-style-type: none">a) Fen Bilgisi Öğretmenliği Pr.b) Kimya Öğretmenliği Pr.c) İlköğretim Matematik Öğretmenliği Pr.5- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü<ol style="list-style-type: none">a) Coğrafya Öğretmenliği Pr.b) Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Pr.c) Türkçe Öğretmenliği Pr.d) Tarih Öğretmenliği Pr. (Yarı Pasif)6- Temel Eğitim Bölümü<ol style="list-style-type: none">a) Okul Öncesi Öğretmenliği Pr.b) Okul Öncesi Öğretmenliği Pr. (İkinci Öğretim)c) Sınıf Öğretmenliği Pr.7- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü<ol style="list-style-type: none">a) İngilizce Öğretmenliği Pr.b) Japonca Öğretmenliği Pr.c) Almanca Öğretmenliği Pr. (Yarı Pasif)
4	Akreditasyon ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları	<ol style="list-style-type: none">1) Kalite Güvencesi Komisyon Temsilcileri ve Bölüm Temsilcileri belirlenmiştir.2) Ders öğretim Planları Eğitim Bilgi Sisteminde oluşturulmuştur3) Ders Plan ve içeriklerinin sürekli güncel tutulmasına yönelik Bölüm Başkanlıkları ile eşgüdümlü çalışılmaktadır4) 2017 Kalite başvuru hazırlığında olan iki Bölümümüz bulunmaktadır. (Eğitim Bilimleri ve Yabancı Diller Bölümü)5) Vizyon, Misyon Amaç ve Hedeflerimiz web sayfasında paylaşılmıştır.6) Web sayfasında Kalite Güvencesi ve Akreditasyon başlıklı bir bölüm açılmıştır.7) Uygulama Okullarının koordinatörleri ile toplantılar yapılmaktadır

EĞİTİM FAKÜTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR 3)

		<p>8) Kütüphane hafta içi sürekli açık tutulmaktadır</p> <p>9) Web sayfasının güncel tutulması ve bilgiye kolay erişim için çalışmalar yapılmaktadır</p> <p>10) Öğrenciler için farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli ders havuzları oluşturulmuştur.</p> <p>11) Kurumsal Kalite Gelişimi için Öneriler Beklentiler:</p> <p>Hizmet Standartlarının duyurulması, İdari personelin mesleki gelişimi için hizmet içi eğitimlerin çoğaltılması, öğretim elemanlarının ders yükü dengelerinin korunarak bilimsel yayın ve proje hazırlaması yönünde teşvik edilmesi, kurumsal ve mesleki etiğin benimsenmesi için toplantı ve seminerler yapılması, danışmanlık hizmetlerinin etkinliğinin artırılması, iş akışlarının tüm çalışanlarla paylaşılarak standart uygulamalar ile kontrol edilebilir ve şeffaf süreçler oluşturulması, öğrencilerin mezun olduktan sonra edinimlerini kullanabilme ve değerlendirmelerini takip ederek eğitim faaliyetlerinde gerekli düzenlemelerin yapılabilmesi için ihtiyaç duyulan geri bildirimleri edinmek için mezun öğrencilerle etkileşimin sürekliliği ve kurumsal bağlılıklarını devamlı kılmak için projeler üretilmesi, elektronik belge yönetim sistemlerinin daha geniş alanda etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması, fiziki imkanların inşa edilen yeni yapılar ile birlikte iyileştirilmesi ve kurumsal değerlendirme anketlerine katılımın artırılması ve birim içinde değerlendirme anketlerinin yapılmasına yönelik çalışmaların artırılması yönünde beklentilerimizi karşılamak üzere amaç, hedef ve faaliyetlere yönelik stratejik planların kısa zamanda revize edilmesi sağlanacaktır</p>
5	Üstün ve geliştirilmeye açık yönlerYönler	<ul style="list-style-type: none"> • Köklü bir eğitim geleneğinin varlığı, 58 yıllık geçmişe sahip olması • Güçlü Öğrenci-Akademisyen iletişimi • Öğrencilere danışmanlık hizmeti sağlıyor olması • Fakülte bölümleri ile fakülte dışı bölümlerden disiplinler arası bilgi akışının sağlıyor olması • Kendi alanında birikimli bir akademik kadroya sahip olması • Fakültenin ve her bir bölümün gelenekselleşen etkinliklerinin (sergi/seminer, konferans vb) olması • Sosyal Programların çeşitliliği • Mevcut kadronun genç ve dinamik olması • Görsel ve yazılı başvuru kaynaklarına sahip olması • Türkiye'nin iç ve dış sorunlarını analiz edebilecek ve bunlar için çözümler üretebilecek birikime sahip olması • Uluslararası akademik çevrelerle iş birliği kültürünün gelişmiş olması ve ortak protokoller yapılmış olması • Akademik çalışmalarla ilgili yayınlarının çeşitliliği • Ulusal çevrelerde tanınmış mezunlarının bulunması ve mezunların iş dünyasında aranyor olması