**EĞİTİM FAKÜLTESİ GZFT ANALİZİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **İç Çevre** | **Dış Çevre** |
| **Güçlü Yönler** | **Zayıf Yönler** | **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| \*Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi\*Aktif öğrenci topluluklarının varlığı\*Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi\*Yerleşkede spor salonu oluşu ve güçlü sportif altyapı\*Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması\*Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı\*Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro\*Farklı ülkelerden fakültemize gelen öğrenci sayısındaki artış\*Diploma Eki Etiketine sahip olmamız\*Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı\*Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği\*Teknopark ve Ar-Ge faaliyetleri  | \*Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması \*Diğer eğitim fakülteleri, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile güçlü ilişkilerin kurulamaması\*İndeksli yayın sayısının sınırlı oluşu\*Disiplinler arası çalışmaların sınırlı oluşu\*Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması\*Fiziksel alanların ve kaynakların kısıtlı oluşu\*Kontenjanların sürekli artması sonucu derslik ihtiyacı\*Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması\*Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması\*Akademik ve idari personel açığı\*Mezun olan öğrencilerimizin fakültemiz ile olan bağlarının güçlü olmaması | \*Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu\*Bölgenin eğitim potansiyelinin (hem genç hem yetişkin nüfus açısından) olması\*Eğitim sektöründe kurumlar arası artan işbirliği ihtiyacı\*Bazı sektörlerin eğitim eleman ihtiyacı\*Özel sektörde de nitelikli öğretmenlere duyulan ihtiyaç\*Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği\*Uluslararası üniversiteler ile artan işbirliği potansiyeli\*Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı\*Uluslararası akademisyen hareketliliğine elverişli sosyoekonomik bir kültür coğrafyasında bulunması | \*Mali kaynakların kısıtlı kalması \*Yerleşkemize yakın devlet öğrenci yurdu eksikliği\*Kentsel altyapının yetersiz oluşu\*Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri\*Ulaşım zorlukları, deniz ve hava ulaşımının yetersizliği\*Sürekli arttırılan öğrenci kontenjanları |