**EĞİTİM FAKÜLTESİ GZFT ANALİZİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İç Çevre** | | **Dış Çevre** | |
| **Güçlü Yönler** | **Zayıf Yönler** | **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| \*Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi  \*Aktif öğrenci topluluklarının varlığı  \*Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi  \*Yerleşkede spor salonu oluşu ve güçlü sportif altyapı  \*Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması  \*Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı  \*Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro  \*Farklı ülkelerden fakültemize gelen öğrenci sayısındaki artış  \*Diploma Eki Etiketine sahip olmamız  \*Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı  \*Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği  \*Teknopark ve Ar-Ge faaliyetleri | \*Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması  \*Diğer eğitim fakülteleri, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile güçlü ilişkilerin kurulamaması  \*İndeksli yayın sayısının sınırlı oluşu  \*Disiplinler arası çalışmaların sınırlı oluşu  \*Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması  \*Fiziksel alanların ve kaynakların kısıtlı oluşu  \*Kontenjanların sürekli artması sonucu derslik ihtiyacı  \*Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması  \*Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması  \*Akademik ve idari personel açığı  \*Mezun olan öğrencilerimizin fakültemiz ile olan bağlarının güçlü olmaması | \*Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu  \*Bölgenin eğitim potansiyelinin (hem genç hem yetişkin nüfus açısından) olması  \*Eğitim sektöründe kurumlar arası artan işbirliği ihtiyacı  \*Bazı sektörlerin eğitim eleman ihtiyacı  \*Özel sektörde de nitelikli öğretmenlere duyulan ihtiyaç  \*Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği  \*Uluslararası üniversiteler ile artan işbirliği potansiyeli  \*Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı  \*Uluslararası akademisyen hareketliliğine elverişli sosyoekonomik bir kültür coğrafyasında bulunması | \*Mali kaynakların kısıtlı kalması  \*Yerleşkemize yakın devlet öğrenci yurdu eksikliği  \*Kentsel altyapının yetersiz oluşu  \*Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri  \*Ulaşım zorlukları, deniz ve hava ulaşımının yetersizliği  \*Sürekli arttırılan öğrenci kontenjanları |