

T.C.
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

2021-2025
Stratejik Planı

1. Bölümün Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü, 1998 Yılında kurulmuştur. İlk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. Temel matematik ve fen dersleri yanında yeni bilgi ve iletişim teknolojilerinin, eğitim-öğretim ortamlarında etkili kullanımı, bölümümüzün temel çalışma alanıdır. Öğrencilerimiz internet ortamları tasarımı, görsel uzaktan öğretim tekniklerine, eğitim yazılımları tasarımı, her türlü öğretim materyali üretimine kadar değişik konularda çalışmalar yapmaktadır. Bölümümüzün hedefi, ülkemizin, bilgisayar ve iletişim teknolojileri alanında ihtiyaç duyduğu bilgisayar öğretmenini yetiştirmektir. Bölümümüzün normal ve ikinci öğretim toplam 8 sınıfı, 355 öğrencisi bulunmaktadır. Bölümümüze ait 6 bilgisayar laboratuvarımız öğrencilerimize hizmet vermektedir. Fakültemizin diğer bölümleri de derslerinde laboratuvarlarımızı kullanabilmekte ve internet bağlantısı ile öğrencilerimize araştırma imkânı sunulmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi lisans programının amacı; insana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal gelişmedeki yerini kavramış, mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış, sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan, bilimsel düşünme biçimini benimseyen, çağın gerektirdiği bilgi ve teknolojik ilerlemeleri takip ederek bilgisini güncelleme ve problemlere çözüm odaklı yaklaşmanın önemini kavramış, iletişim kurabilen, mesleğinin toplum ve ülke için önemini bilen, kamu yararlarını gözetken, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, estetik duyarlılığa sahip, çevrimiçi ve çevrimdışı bilgi teknolojilerini kullanarak öğrenme ortamları tasarlayıp geliştirebilen, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilere bilgiye ulaşmak için bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğretecek donanımlı öğretmenler yetiştirmektir. Anabilim dalımızda sınıflar eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde 6 adet derslik mevcuttur. Bunlardan 4 tanesi bilgisayar laboratuvarı, diğerleri ise 2 normal dersliklerden oluşmaktadır. Her bilgisayar laboratuvarında ortalama 30 bilgisayar mevcuttur. Dersliklerde internet bağlantısı, projeksiyon cihazı ve akıllı tahta bulunmaktadır. Öğrencilerin ders çalışabilecekleri kütüphane ve boş vakit geçirebilecekleri kantin mevcuttur. Eğitim Fakültemiz, konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

2. Bölümün Vizyon, Misyonu ve Temel Değerleri

Üniversitemizin vizyonuna paralel olarak, bölümün vizyonu:

İlköğretim ve ortaöğretimde bilişim teknolojilerinin kullanımına yönelik dersleri verebilecek ve çalışma arkadaşlarına, teknoloji ve teknolojinin derslere entegre edilmesi konusunda rehberlik edebilecek öğretmen adayları yetiştirmektir.

Üniversitemizin misyonuna paralel olarak, bölüm misyonu:

Çağdaş bilgi teknolojilerinden haberdar, teknolojik gelişmelere uygun öğretim etkinlikleri tasarlayabilen, uygun öğretim stratejilerini uygulayabilen, bu etkinlikleri ölçüp ve değerlendirebilen, alanı ile ilgili güncel gelişmeleri takip edebilen, nitelikli, işbirlikçi, yaşam boyu öğrenme felsefesini benimsemiş, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini, bilgiyi

edinme ve sunma yöntemlerini temel anlamda kazanmış, yaşadığı topluma katkıda bulunabilen ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ilkelerine inanan öğretmenler yetiştirmektedir.

3. Bölümün vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler:

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık,
2. Bilimin evrenselliğine ve akademik özgürlüğe inanmak,
3. Bilimsel özgürlük, özgün düşünceyi yüceltmek, bilgiyi paylaşmak ve değerlendirmelerde akademik ölçütleri esas almak,
4. Her çalışmada bilimsel yaklaşımı kullanmak,
5. Yapılan iş ve akademik etkinliklerde mesleki ve akademik etik ilkeleri gözetmek,
6. Toplumsal ve bireysel gelişmeye öncülük etmek,
7. Akademik ve idari çalışmaları şeffaf, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirmek,
8. Alanında yetkin öğretmen ve akademisyenler yetiştirmek,
9. Yenilikçi olmak,
10. Değişim ve gelişim yaratmak, uluslararası standartlarda uygulamalar gerçekleştirmek,
11. Öğretim elemanları ve öğrencilerin kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamları yaratmak,
12. Ulusal ve uluslararası akademik kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,
13. Teknolojinin sunduğu fırsatları eğitim-öğretim sürecine katmak,
14. Çevreye duyarlılığı ve doğal kaynakların sürdürülebilir anlayışla kullanımını teşvik etmek.

4. Bölümün Amacı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi lisans programının amacı; insana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal gelişmedeki yerini kavramış, mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış, sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan, bilimsel düşünme biçimini benimseyen, çağın gerektirdiği bilgi ve teknolojik ilerlemeleri takip ederek bilgisini güncelleme ve problemlere çözüm odaklı yaklaşımın önemini kavramış, iletişim kurabilen, mesleğinin toplum ve ülke için önemini bilen, kamu yararlarını gözetken, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, estetik duyarlılığa sahip, çevrimiçi ve çevrimdışı bilgi teknolojilerini kullanarak öğrenme ortamları tasarlayıp geliştirebilen, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilere bilgiye ulaşmak için bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğretecek donanımlı öğretmenler yetiştirmektedir.

5. Bölümün Hedefleri

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünün hedefi, araştırma becerileri gelişmiş, güncel gelişmeleri takip eden, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak etkili öğrenme materyalleri hazırlayabilen, uzaktan eğitim ve e-öğrenme ortamları tasarlayan, programlama ve veri tabanı yazılım bilgisine sahip öğretmen adayları yetiştirmektedir

Bölümün özel hedefleri ise;

1. Akademik kadroyu güçlendirmek ve bilimsel standartları yükseltmek,
2. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri lisans ve lisansüstü programlarına tekrar öğrenci almak,
3. Öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmak,
4. Proje üretilen bölüm haline gelmek,
5. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojiler alanında Doktora Programı açmak,
6. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri alanında öncü olmak,
7. Ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve rekabet edebilirliği yüksek bir bölüm olmak.

6. Kazanılan derece

Bölüm programlarını bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmaktadır. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca Öğretmenlik Uygulaması gibi dersleri belirtilen sürede ve istenilen özellikte tamamlamaları gerekmektedir.

7. Temel Performans Göstergeleri ve 2021-2025 Stratejik

Planı Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı		1
SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	2	16
SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	70	78
Yurtdışı ortaklı makale sayısı	5	14
Yurtdışı ortaklı kitap sayısı	1	2
Yurtdışı ortaklı kitap bölümü sayısı	13	5
Yurtdışı ortaklı bildiri sayısı	3	8
Dijital ve yenilikçi uluslararası proje sayısı	4	4
Dijital ve yenilikçi uluslararası projelerin bütçesi	1.700.000 TL	
Dijital ve yenilikçi ulusal proje sayısı		
Dijital ve yenilikçi ulusal projelerin bütçesi	573.000 TL	
Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım başvuru sayısı		
Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım belge sayısı		
ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte öğretim elemanlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	1	1
ÇOMÜ Teknopark'ta fakülte mezunlarının sahip/ortak olduğu faal firma sayısı	1	1
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı		
Akredite edilen program sayısı		
Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül/belge sayısı		
YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü başvuru sayısı		
YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü sayısı		
Eğitim alanında, dünya akademik başarı sırası		
Fakülte Birlikleri faaliyet sayısı		

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgede eğitim teknolojileri alanında işbirlikli projeler yapmak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı										
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	1	1	1		1		1		1	
Mezunlar Günleri sayısı			1		1		1		1	
Sektörel Teknik gezi sayısı										
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

8. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü 2021-2025 Stratejik Planı, oluşturulan farklı komisyonların gerçekleştirdiği çeşitli alanlara odaklı çalışmaların bir araya getirilmesi ile hazırlanmıştır. Bu komisyonlardaki akademik personelden planın oluşturulma sürecine katkı verenler Tablo 1’de belirtilmiştir.

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

Ekip Üyeleri	Görevi
Prof. Dr. Mehmet Ali SALAHLI	Bölüm Başkanı,
Doç. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	Bölüm Başkan Yardımcısı, Kalite Geliştirme Komisyonu Üyesi
Arş. Gör. Dr. Tülay DARGUT	Kalite Geliştirme Komisyonu Üyesi

9. Bölümün Paydaşları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü için aşağıdaki kurum ve kuruluşlar iç ve dış paydaş olarak belirlenmiştir.

İç Paydaşlar

Öğrenciler ve aileleri
Akademik personel ve aileleri
İdari personel ve aileleri
Fakülte Yönetimi
Üniversite Yönetimi
Bölüm programları mezunları

Dış Paydaşlar

Millî Eğitim Bakanlığı ve İl Millî Eğitim
Müdürlüğü Resmi ve özel ortaöğretim okulları
Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma
kuruluşları Yükseköğretim Kurulu

Tüm bu paydaşlar ile sürekli etkileşim içinde bulunmaktadır.

10. Bölümün İnsan Kaynağı

Tablo 3: Bölümümüz 2021 Yılı Akademik ve İdari Personel Dağılımı Tablosu

Akademik Personel	2021	İdari Personel	2021
Profesör	1	Bölüm Sekreteri	1
Doçent	4		
Dr. Öğretim Üyesi	-		
Öğretim Görevlisi	4		
Araştırma Görevlisi	1		
Diğer	-		
Toplam	10	Toplam	1

*13/b-4 ile görevli

11. Bölümümüz Öğrenci ve Mezun Sayıları

Aşağıda, bölümümüzde eğitim alan öğrencilerin ve son yıl mezun olanların sayısı verilmiştir.

Tablo 4: 2020 ÖSYS Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı

Program Adı	Puan Türü	Kontenjan	OB Yerleşen	Kayıt Yaptıran	Tavan Puan	Taban Puan	Boş Kalan	Doluluk Oranı
BÖTE	--	--	--	--	--	---	--	-

Tablo 5: Aktif Öğrenci Sayıları (2020-2021 Akademik Yılı)

Program Adı	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam
BÖTE	8	15	14	85	122

Tablo 6: Mezun Öğrenci Sayıları*

Lisans Programının Adı	Mezun Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Öğrencisi	Onur Öğrencisi
BÖTE	24	-	

*01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında mezun olan öğrenci sayıları esas alınmıştır.

12. Bölüm Akademik Faaliyet

Analizi Tablo 7: Bölüm GZFT

Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>*Yerel anlamda Ortaöğretimde yaşanan sorunların çözümü konusuna destek verebilecek bir bölüm olmamız.</p> <p>*İndeksli yayın sayısının yeterli sayıda oluşu.</p> <p>*Bölüm akademik personelinin üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.</p> <p>*Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca yeterli sayıda olması.</p> <p>*Bölüm akademisyenlerimizin, öğrenci iletişiminin yüksek düzeyde olması.</p> <p>*Kurumsal değerlendirme ve stratejik planlama çalışmalarının başlatılmış olması.</p> <p>*Bölüm yönetiminde karar ve uygulama süreçlerinin hızlı ve sistemli işleyişi.</p> <p>*Bilimsel, Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi.</p> <p>*İç ve Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve iş birliği içerisinde olunması.</p> <p>*Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamının varlığı.</p> <p>*Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli bir akademik kadronun varlığı.</p> <p>*Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği.</p>	<p>* Bölüme Öğrenci alınamaması</p> <p>*Disiplinler arası çalışmaların sınırlı oluşu.</p> <p>*Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması.</p> <p>*Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması.</p> <p>*Akademik ve idari personel açığının varlığını koruması.</p> <p>*Doktora programının olmaması</p>	<p>*Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.</p> <p>*Bölgenin eğitim potansiyelinin (hem genç hem yetişkin nüfus açısından) olması.</p> <p>*Eğitim sektöründe kurumlar arası artan işbirliği ihtiyacı</p> <p>*Özel sektörde de nitelikli öğretmenlere duyulan ihtiyaç</p> <p>*Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği.</p> <p>*Uluslararası akademisyen hareketliliğine elverişli sosyoekonomik bir kültür coğrafyasında bulunulması.</p> <p>*Yerleşkede spor salonu oluşu ve güçlü sportif altyapının varlığı.</p> <p>*Farklı ülkelerden fakültemize gelen öğrenci sayısındaki artış.</p> <p>*1915 Çanakkale Köprüsünün ulaşım altyapısını daha etkin kılacak olması.</p>	<p>* Bölüme öğrenci alınamamasının uzun vadeli olması</p> <p>*Mali kaynakların kısıtlı kalması.</p> <p>*Yerleşkemize yakın devlet öğrenci yurdu eksikliği.</p> <p>*Kentsel altyapının yetersiz oluşu.</p> <p>*Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri.</p> <p>*Deniz ve hava ulaşımının yetersizliği.</p>

13. İzleme ve Değerlendirme

Bölümümüz 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında gerekli görülen tüm çalışmalarını yerine getirmektedir. Yıllık olarak Bologna Eğitim Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, “yıllık faaliyet raporları” ve “iç kontrol raporları” ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. En son 2018-2022 olarak hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2021-2025 olarak tekrar güncellenecektir. Bölümde sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmıştır. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Mezunlar ile ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Bölümde bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla bölüm web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2016, 2017, 2018 ve 2019 yıllarında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. Bölüm programları; tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp, aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileriyle sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı hedeflemektedir.

Prof. Dr. Mehmet Ali SALAHLI

Kalite Güvencesi Komisyonu ve Bölüm Başkanı