

Bölüm Misyonu

- Öğretim kadar eğitimin de üzerinde durulması
- Etik değerleri öğretme ve bilicini aşılama
- Öğrenmeyi öğretme
- Dil ve kültürel bilinci uyandırma
- Görev ve sorumluluk bilincini uyandırma
- Paydaş eğitim kurumları ve milli eğitim ile işbirliği içinde çalışıp öğretmen adaylarının nitelikli uygulama yapma becerilerini geliştirme
- Lisans ve lisansüstü eğitimin kalitesini artırma ve sürdürülebilir kılma
- Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların sayısını ve kalitesini artırma

Bölüm Vizyonu

- Yabancı Öğretmeni yetiştirmede çağdaş gelişmeleri yakalayabilme
- Araştırma becerileri gelişmiş öğretmenler yetiştirme
- Yansıtıcı ve eleştirel düşünme becerilerine sahip öğretmenler yetiştirme
- Avrupa Birliği'ne uyum anlaşmaları çerçevesinde programlar ve kaynaklar geliştirme
- Küreselleşme bağlamında çoğulcu bir kültür anlayışına sahip, dilin önemini kavrayan İngilizce öğretmenleri yetiştirme
- Üretken, yaratıcı, öz disiplinli ve özgüvenli İngilizce öğretmenleri yetiştirme
- 21. yüzyıl becerilerine (dijital okuryazarlık, medya, Bilişim ve İletişim Teknolojileri vd.) sahip öğretmenler yetiştirme
- Etkili iletişim becerilerine sahip İngilizce öğretmenleri yetiştirme
- Takım ruhuna sahip olmakla birlikte bağımsız çalışmada da başarılı olan öğretmen adayları yetiştirme
- Kültürlerarası iletişim becerilerine sahip İngilizce öğretmenleri yetiştirme

Bölümün Amaçları

İngilizce Öğretmenliği Programının amacı, her düzeydeki okulda ve yaygın eğitim kurumlarında İngilizce eğitimi yapacak öğretmenleri yetiştirmektir. Diğer bir ifadeyle, Bir yıllık yabancı dil hazırlık eğitiminin ardından dört yıllık lisans eğitimi sonunda Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel ilköğretim ve ortaöğretim okullarına İngilizce öğretmeni yetiştirilmektedir. Bu programda öğrencilerin İngilizceyi 4 temel beceri (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) alanında kullanmaları, öğretim yaklaşım ve yöntemlerini, araştırma becerilerini, kısa hikâye, roman, şiir ve drama gibi edebiyat türlerini öğrenmeleri ve bu konulardan İngilizce öğretiminde yararlanma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Bunun yanında yabancı dil olarak İngilizcenin gerekli olabileceği turizm, uluslararası ticaret, çeviri gibi alanlara da yardımcı eleman yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Bölümün Hedefleri

İngilizce Öğretmenliği Ana Bilim Dalı SWOT Analizi

Güçlü Yönler	Fırsatlar
<p>1.. Değişim Programları</p> <p>3. Lisansüstü (Yüksek Lisans ve Doktora) programların sürekliliği ve Türkiye geneline</p> <p>4. Akademik ve bilimsel etkinlikler</p> <p>5. Akademik kadro</p> <p>Bölümdeki akademik personel sayısının yeterli olması bölümün en güçlü yönlerinden biridir. Bölümde dört profesör, 4 doçent ve 2 Dr. Öğretim üyesi görev yapmaktadır. Ayrıca, Yabancı Diller Yüksek Okulu 'ndan 3 Dr. öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi Dr. görevlendirme ile bölümde dersleri yürütmekte ve derslerin devamına destek sağlanmaktadır.</p>	<p>1. Başarılı öğrencilerin üstten ders alarak erken mezun olmaları</p> <p>2. Değişim programları çerçevesinde öğretim elemanlarının yurtdışındaki üniversitelere gitme olanakları bir fırsat olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>3. Öğrencilere 2. Yabancı dil olarak farklı dil seçenekleri sunabilme</p>

<p>6. Staj değerlendirme ve öğrenci sınavlarını değerlendirme boyutunda her yıl güncelleme yapılmakta ve öğrenciden gelen değerlendirmeler doğrultusunda önlemler alınmaktadır.</p> <p>7. Farabi e Erasmus koordinatörlükleri ve bu programlar çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimi</p> <p>8. Seçmeli Derslerin Çeşitliliği ve her dönem öğrencilere fırsat verilmesi yine güçlü yönlerden biri olarak görülmektedir.</p> <p>9. Akademik kadronun olumlu mesleki tutumu</p> <p>10. Bölümün fiziksel olarak modern bir binada yer alması</p> <p>11. Öğretim faaliyetlerinin bölümdeki ilgili paydaşlarla birlikte akademik dürüstlüğün temel değerlerine uygun olarak gerçekleştirilmesi</p>	
Bölümün zayıf Yönleri	Tehditler
<p>1. Öğrenci danışmanları dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir bölümün veya desteğin olmayış yine dezavantaj olarak görülebilir.</p> <p>2. Öğrencilerin öğretim elemanı değerlendirme boyutunda daha çok katılım sağlamaması olumsuz bir durumdur. Bunun için bölüm toplantısında alınan karar doğrultusunda, her dönem başında öğrencilere katılımın önemi vurgulanacak ve hatırlatma yapılacaktır.</p> <p>3. Sınıf mevcutlarının sayısı</p> <p>4. Derslik olanaklarının kısıtlı olması</p> <p>5. Akademik kadronun kendi çalışma alanları bağlamında bir birbirleri ile fazla iletişimde olmamaları</p> <p>4. TUBITAK ve vb proje olanaklarından yararlanılmaması</p> <p>5. Araştırma Görevlisi kadrosunda öğretim elemanı bulunmaması</p>	<p>1. Öğrencilerinin son sınıfta, hem ders, hem okul uygulaması hem de KPSS sınavına hazırlık için çalışması ve çoğunlukla dershaneye gitmesi onların derse karşı motivasyonunu düşürmekte ve yoğun bir dönem geçirmelerine, bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına yönelik çalışmaları olumsuz bir durumdur.</p> <p>2. Covid-19 Sürecinde uygulamalarda aksamalar yaşanması</p> <p>3. Bilimsel toplantılara katılmayı teşvik etme gibi konularda maddi desteğin sınırlı olması.</p>

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Öğretmenliği (2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri

STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim- öğretimin Kalitesini geliştirmek

Stratejik Hedef 1:

Strateji 1.1. Çift ana dal programlarına başlamak

Strateji 1.2. Yan Dal programını başlatmak

Strateji 1.3. Uluslararası değişim programlarından (Erasmus +, Farabi, Mevlana) yararlanan lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve öğretim elemanların sayısı artırmak

Strateji 1.4. Bilimsel etkinliklere (kongre, konferans, çalıştay) ev sahipliği yapmak

Performans Göstergeleri:	2021	2021	2022	2022	2023	2023	2024	2024	2025	2025
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	5	10	8		10		10		10	
Oryantasyon eğitim sayısı	1	1	2		2		2		2	
Çift Ana Dal program sayısı	0	0	2		2		3		3	
Yan Dal program sayısı	0	0	2		2		3		3	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen B: Başarılan

sayısı	2	2	2		2		2		2	
Okullarla Tanışma günleri/ziyaret sayısı	1	1	2		2		2		2	
Mezunlar Günleri sayısı	2	2	2		2		2		2	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen B: Başarılan

Stratejik Amaçlara ve Hedeflere Ulaşmak İçin Stratejik Çözüm Önerileri

1. AB Projeleri konusunda eğitimler düzenlemek ve benzeri etkinliklere katılımları teşvik etme
2. Öğretmen adaylarına Erasmus +, Farabi, Mevlana Programları gibi değişim programları hakkında seminerler eğitimler verme.
3. Lisansüstü öğrencileri ile yayın yapılabilecek alanın önde gelen dergilerinin listesini paylaşma.
4. Anlaşmalı üniversitelerden akademisyenlerle ortak çalışmalar yayınlar yapmak için üniversitemiz uzaktan eğitim sistemini kullanma ve bu kanalla iletişim halinde olma.
5. Üniversitemizin ikili anlaşması olan üniversitelerin dış ilişkiler koordinatörlüğü ile iletişime geçerek karşılıklı yapılabilecek projeler hakkında bilgi almak.
6. İlk okul ikinci sınıfta başlayan İngilizce Dersine yönelik 1. sınıftaki çocukların olumlu tutum geliştirmeleri için eğlenceli aktiviteler düzenleme. (Fakülteli Çocuklar)
7. Mültecilere yönelik Türk dili ve kültürünü öğretme ve onların topluma uyum sürecine katkıda bulunma (MEB ile birlikte)
8. Sivil Toplum Kuruluşları ile Milli Eğitime bağlı kuruluş ve paydaşlar ile ortak çalışmalar yürütme.

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı Stratejik Plan Değerlendirme Anketi					
	1	2	3	4	5
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir					X
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir					
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim					X
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim					X
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz				x	
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum					X
Bölümün yürüttüğü çalışmaların bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz					X
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir			X		
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum					X
Kamu, özel sektör ve Üniversite iş birliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz			x		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz					X
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi					